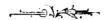
শ্ৰীমন্তগবদ্গীতা।



তৃতীয়-ষট্ক।

সংস্কৃত ভাষা-সারসংগ্রহ, অন্বয় ও বঙ্গাসুবাদ এবং

প্রশোত্তরচ্ছলে শাস্ত্রসমন্বয়ে লক্ষ্য রাখিয়া প্রতি শ্লোকের তাৎপর্য্য-বোধ-প্রয়াস।

<u>-</u> শীরামদয়াল মজুমদার এম, এ,

আলোচিত '

প্রকাশক — শ্রীননীলাল রায় চৌধুরী,

"উৎসব-কার্য্যালয়,''
১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।

শকান্ধা ১৮৩৫।
সম ১৩২০।

প্রিণ্টার্—শ্রীয়েগেশচন্দ্র অধিকারা,

মেট্কান্ প্রেস্,

৭৬ নং বলরাম দে খ্রীট্, কলিকাতা।

তৃতীয় ষট্কের বিজ্ঞপ্তি।

মূকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লঙ্ঘয়তে গিরিস্। যৎকুপা তমহং বন্দে পরমানন্দমাধবম্॥

বীহার রূপা থককে বাচাল করে, বোবাকে বক্তা করে, পদ্ধকে পদ্ধত লখ্যন করায়, আমি সেই প্রনানক জীমাধ্বকে —লক্ষ্মীপতিকে অভিবাদন করি।

বোবার কথা কওল বেমন অসম্ভব, পশ্বুর গিরিলজ্মন দেরপে বিশ্বাসের বিষয় নতে, সেইরপে এই লেগকের গীতা আলোচনা শেষ করাও অসম্ভব ও অবিশ্বাস্তা। তথাপি যথন শেষ হইল, তথন বলিতে হয়—এ বুঝি তোমারই রূপা। তুমি আপনি শ্রীণাতাতে বলিয়াছ—

ন চ তত্মান্মনুষ্যেয়্ কশ্চিন্মে প্রিয়ক্ত্রমঃ। ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্যঃ প্রিয়তরো ভুবি॥

মান্ত্রের মধ্যে গীতাশাস্ত্রালোচকের তারে আমার অতি প্রিয়ক।রী আর নাই। তাহা হহতে আর কেছও আমার প্রিয়তরও এই পৃথিবীতে হইবে না। যে এই শাস্ত্র বৃথিতে চার, শ্রীভগবানে তাহার বিশেষ শ্রদ্ধা আছে, ইহাও তুমি বলিয়াছ। এই লেথকের কি তোমাতে অচল বিশ্বাস আছে যে, সে ইহা আলোচনা করিল ? কৈ, ইহা বেশ স্পষ্ট করিয়া বুঝাইলে কৈ ?

"দেবকীন-দনঃ রুফো গীতাপাঠেন তুষাতি'' ইহাও ত শাস্ত্রে পাওয়া যায়! এই আলোচনার যে পঠ হইল, তাহাতে তুমি যে তুই হইলে, তাহা স্পই বুঝিলাম কৈ ?

> যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং শ্রুতম্। তত্রাহং নিশ্চিতং পৃথিব ! নিবসামি সদৈব ছি॥

যেখানে গীতার বিচার হয়, পাঠ, অধ্যাপনা এবং শ্রবণ হয়, হে পৃথি। নিশ্চয়ই আনি দেখানে সক্ষণা বাস করি। বিশাস করি, পাঠকালে ভূমি নিকটে নিকটে থাক, ''শৃণুয়াদপি যো নরঃ সোহপি'' ইত্যাদিতে, না বুঝিয়া শব্দমাত্র শ্রবণেও তুমি সদ্গতি করিয়া দাও —এই শুলি বিখাস করি, কিন্তু বিখাসের বিষয়টি যদি ঠিক্ ঠিক্ অনুভবে আসিত, তবে কি হইত ? এ সাধ কি পূর্ণ হইবে ? সাধ ত সকলেরই হইতে পারে। ইহা পূর্ণ করিবার চেষ্টায় যদি সর্বাদা চেষ্টায়িত কর, তবে আর বলার কি থাকে ? এত বিলয়া আর কি হইবে ? অস্তর্যামী তুমি, ইহাতে যে তোমার ক্রপা আছে, সেইটি যদি স্পষ্ট অন্তত্ত্ব করাইয়া দিতে ? আর কি বলিব—"তুমি প্রসয় হও" ইহা বলিয়া সর্বাক্ষ্ম-সমাপনাস্তে, যাহা করিতে হয়, তাহাই করিয়া কি দিবে ? তোমার অপার করণা! তাই মৃর্ণ ও তোমার কাছে পার্থনা করে। যাহা করিলে ভাল হয়, তাই করাইয়া লইয়া ভাল করিয়া যে দিতেছ, তাহাই অনুভব করাইয়া দিও। হে প্রণতপ্রিয়! হে ত্রিলোক-মঙ্গল! হে প্রিহর! তুমি অকিঞ্নের ধন। হে ভক্তিপ্রদ! হে মুক্তিপ্রদ! আমি তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার করি।

শ্রীণী তাতে সর্বশাস্ত্রের নিগৃঢ় তত্ব আছে। শ্রীভগবান্কে লাভ করিবার সকল উপায় এথানে আছে এবং শ্রীভগবানের সকল তত্ত্বই এথানে আছে।

জীভগবানের তত্ব জীভগরান্ট প্রকাশ করিতে পারেন। মাঞ্ধের কি সাধা, ভাগা আবিদ্ধার করে ?

ব্রহ্মা স্বাষ্টকর্তা। খ্রীমদ্ভাগবতে তিনিই বলিভেচেন —

ন ভারতী মেহঙ্গ মুষোপলক্ষ্যতে
ন বৈ কচিন্মে মনদো মুষাগতিঃ।
ন মে হৃষীকাণি পতন্ত্যসৎপথে
যন্মে হৃদোৎকণ্ঠাবতা ধ্বতো হুরিঃ ॥২॥৬॥৩২

হে অন্ন ! হে নারদ ! আমি তোমাকে যাহা বলিলাম, তাহার কিছুই মিধ্যা নহে। যেহে হু উদ্রিক্ত-ভক্তি-সহকারে আমার চিত্ত সর্বাদাই ভগবানে তলগত। কথনও আমার মনের মিধ্যা গতি বা চাঞ্চলা হর না। আমার ইন্দ্রিরও কথন অসংপথে ধাবিত হয় না। তবে আমার কথিত বিষয় কিরূপে মিধ্যা হইবে ?

সোহহং সমান্নায়ময়স্তপোময়ঃ
প্রজাপতীনামভিবন্দিতঃ পতিঃ।
আস্থায় যোগং নিপুণং সমাহিতস্তন্নাধ্যগচ্ছম্যত আত্মস্তবঃ॥ ৩৩॥

আমি সমায়ায়ময় -বেদময়, আমি তপোময়—তপভার আধার এবং প্রজা-পতিগণের আদৃত পতি। নিপুণ যোগ অবলম্বনে সমাহিত-চিত্ত হইয়াও যাঁহা হইতে জন্মলাভ করিয়াছি, সেই নারায়ণকে জানিতে পারিলাম না।

নতোহস্ম্যহং তচ্চরণং সমীয়্ষাং
ভবচ্ছিদং স্বস্ত্যয়নং স্থমঙ্গলম্।
যো হাল্যমায়াবিভবঞ্চ পর্য্যগাদ্
যথা নভঃ স্বান্তমথাপরে কুতঃ॥ ৩৪॥

আকাশ যেনন আপনার মন্ত আপনি জানে না, সেইরপ যিনি আপনার নারা বিভূতি—আপনার যোগমারার ঐশ্ব্যা আপনি জানেন কি না সন্দেহ, অপরে তাঁহাকে কিরূপে জানিবে ? সেই শ্রণাগতের সংসার-নিবর্ত্তক, সেই স্বপ্রেম-স্বেপ পদ, সেই স্ক্রিজ্বনর তাঁহার চরণে আমি প্রণাম করি।

নাহং ন যুধং যদৃতাং গতিং বিদ্য-র্ন বামদেবঃ কিমুতাপরে স্থরাঃ। তন্মায়ামোহিতবুদ্ধয়াস্ত্রদং বিনিশ্মিতং চাত্মসমং বিচক্ষাহে॥৩৫॥

আমি ব্রহ্মা, নারদ ! তোমরা ও বামদেব, শ্রীক্তর — আমরাই ধথন তাঁহার পারমাথিক স্বরূপ জানিলাম না, তথন অন্ত দেবতা তাঁহাকে আর জানিবে কিরপে ? তাঁহার মায়া-বিনিম্মিত এই বিশ্বকেও মায়ামোহিতবুদ্দি আমরা আমাদের বৃদ্ধির অন্তর্মপ মাত্রই দেখি— তাঁহার মায়ানিশ্বিত প্রপঞ্চের একদেশ মাত্র প্রত্যক্ষ করি—সম্পূর্ণ পারি না। বল, তাঁহার তত্ত্বজানিব কিরপে ?

তাই বলিতেছিলাম, ব্রহ্মাও যথন এই কথা বলেন, তথন মানুষের কি সাধ্য, প্রীভগবানের তত্ত্ব আবিদ্ধার করিবে ? আত্মার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, আত্মা সচ্চিদানন্দ, আত্মা অপ্রাণো হুমনাঃ শুলোহক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ কেবলোহবিক্রির ইতি—ক্রিয়াশক্তি প্রাণের, আত্মা অপ্রাণ; জ্ঞানশক্তি মনের, আত্মা অমনা; কোন উপাধি তাঁহাতে নাই বলিয়া তিনি শুল শুল; তিনি অক্ষর; তিনি জন্মাদি সমস্ত বিক্রিয়া-রহিত বলিয়া কৃটস্থ অবিক্রিয়; এই আত্মা নিঃসঙ্গ; মানুষের আত্মাও এই নিঃসঙ্গ প্রমান্মাই, কারণ, শুভিই বলেন—ব্যাপ্লুবতো বিফ্লোক্তং

পরমং পদং বিষ্ণোঃ পরপণ বসতি তিওঁতি ভূতে ষিতি — সর্ব্যাপী সেই বিষ্ণুর পরম পদ — বিষ্ণুর স্বরূপ সর্বভূতেই রহিয়াছে — তার পর সোহহং, তত্ত্বমিদ ইত্যাদি তত্ত্ব কোন মাজুলে কথন পুঁজিয়। বাহির করিতে পারে নাই। শ্রীভগবানের তত্ত্ব শ্রীভগবান্ আপনিই প্রকাশ করিয়াছেন। মাজুষের কার্য্য - মাজুষ এই তত্ত্ব ব্রিতে প্রাণপন করক।

ছীগীতার তত্ব আমরা। তাঁহার শরণে আসিয়া ব্রিতে প্রাণপণ করি —ইহাই। আমাদের কার্য। ঠিক ঠিক ব্রিয়া উঠা তাঁহার রুণা ভিন্ন হইবে না।

আজকাল লোকে কতই প্রশ্ন করে। লোকে প্রশ্ন করে—এসব বুঝিয়া কি হইবে প গাহারা মুক্ত অপবা গাঁহারা মুক্ত, তাঁহারা এ প্রশ্ন করেন না বটে, কিন্তু যাঁহারা বিষয়ী, যাঁহারা বন্ধ – অগচ মুখে ধ্যাক্ষণ কছেন – আর যাহারা পামর, যাহারা আহার নিছো-ভয়-নৈপুন দির অজ্নের কণে দদা বাস্তা, তাহাদের ত কথাই নাই—ইহারা বলেন, বুঝিয়া কি হইবে প

আজকালকার জগতের প্রধান প্রশ্ন—মন্থ্যজীবন কিসের জন্ম ? প্রশ্নটি ঠিক; কিন্তু ইখার উত্তরে আজকালকার সভাত। পৌছিতে পারিতেছে না। যেরূপ সাধনা করিয়া নিতাসত্ত্ব হুইতে পারিলে এই প্রশ্নের ফার্থার্থ উত্তর লাভ করা যায়, ততটুকু অন্তর্মু বিতা—ততটুকু পরিশ্রম আজকালকার লোকে করিতে বুরি প্রস্তুত নহে। তাই কালধর্যে এই প্রশ্নের নানাবিধ উত্তর হুইতেছে। আধুনিক পণ্ডিতগণ এই প্রশ্নের উত্তর কবিতে গিয়া নানা প্রকার বিরোধী মতের প্রতিষ্ঠা করিয়া বিবাদ করিতেছেন। আবার সেই বিরোধী মতের কোন কোন্টি দ্বারা ক্ষমতা-শীল বাক্তি সমাজ জাতি রাজ্য গঠন করিতে চাহিতেছেন। আজ জগতের সঞ্জ যে অশান্তি তাহার মূলে এই প্রশ্নের সন্তোধজনক উত্তরের অভাব দৃষ্ট হয়।

গীতা এই প্রশ্নের উত্তর করিয়াছেন। বেদাদিশান্ত্রপ্রমূথ ভারতের অন্যান্ত সমস্ত শাস্ত্র এই প্রশ্নের উত্তর করিয়া সেই মত সমাজ গঠন করিয়া দিয়া গিয়াছেন। এখনও সেই জাতি, সেই সমাজ চলিতেছে। যদিও নানাস্থানে আধুনিক শিক্ষিত বাক্তিগণ ক্ষিণণের বিচার অমাত করিয়া অন্যান্ত জাতির আদর্শে প্রাচীন সমাজ ভাঙ্গিতে চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু গীতার মত শাস্ত্র যতদিন না সমাজ হইতে অদৃষ্ঠ হইতেছে, ততদিন তাঁচাদের কোন আশা নাই। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, জগতের জন্ত কর্মা ও আত্মার উদ্ধার জন্ত কর্মা প্রধিগণ একসঞ্চেই করিতে বলিতেছেন; তাঁচাদের মতে আত্মকর্মা বাদ দিয়া জগৎকর্মা করা রুণা পরিশ্রম। আজকাল-

কার মতে আত্মকর্ম জন্ম চেষ্টাই বৃথা পরিশ্রম। এই ভূয়ের সামঞ্জস্ত দ্বারাই মঙ্গল ইইবে, নতুবা বিবাদ

আজকালকার কোন সভা জাতি ভারতের শিক্ষা গ্রহণ করিতে না পারে। কিন্তু ইহাও নিশ্চয় যে, যতদিন জগৎ ভারতের এই অভাদয় নিঃশ্রেয়স্ সমকালে অভ্যাসের শিক্ষা গ্রহণ না করিতেছে, ভতদিন জগৎ কুপথেই চলিবে।

যে সনাতন ধর্ম দারা এই জাতি গঠিত হইগাছিল, কালধ্যে এই জাতির মনে সেই ধ্যাও পবিত্র থাকিতেছে নাঃ ধ্যাের সেই গ্রানি দূর করিবার জন্ত আবার তাঁহাকেই আগমন করিতে হইবেঃ পুলে বুলে ইহা হইতেছে।

শ্রীগীতার তৃতীয় ষট্কে আনরা শেষ শেষ সাধনার কথা বলিব, পূর্বে ইহা অঙ্গীকার করা ছিল। একংণে তাহারই চেষ্টা করা হহতেছে। আমরা অতি সংক্ষেপে প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া তৃতীয় ষচ্কের সাধনা বিস্তারিতভাবে এখানে আলোচনা করিতেছি। —

ভূমি আছে। আকাশ থেমন সক্ষত্ত সক্ষাৰ্থ কৰে ভিতরে বাহিরে স্কাণ আছে, সেইরূপ ভূমি চির্যাদন সম্ভাবে আছ

্মিই আছ, আর কিছুই নাই। আর বাহা আছে বলিয়া দেখা বাইতেছে, তাহা মারা-রচিত, তাহা ইক্রজাল, তাহা চিরদিন থাকে না। স্বপ্ন যেমন স্বপ্ন-কালে মাত্র অমুভব হয়, সেইরূপ এই জগৎ অজ্ঞানকালে মাত্র আছে। যথন জ্ঞান হয়, যথন অজ্ঞানস্বপ্ন ভাঙ্গে, তথন জগৎ নাহ।

যখন তুমিই আছ আর কিছুই নাই, তথন তুমি কি, কেই জানে না। আর কেইই নাই, জানিবে কে

থবন সমস্ত জগৎ একটিমাত্র স্পাননে লয় হয়, সেই স্পান্দন আবার আপান পরমানদারপ উৎপত্তিসানে মিশিবার জন্ম উদ্ধে প্রবাহিত হইতে থাকে, স্থাকিরণ স্থো মিশিবার জন্ম উদ্ধে প্রবাহিত হইতে থাকে, স্থাকিরণ স্থো মিশিবার জন্ম উদ্ধে চলিতে থাকে, যথন শক্তি-প্যাবসিত এই দৃশ্যাপ্রক্ষ তালে তালে নৃত্য করিতে করিতে প্রথমে নাদে, পরে সেই নাদ সেই চিরপ্রসিদ্ধ পরমপদের প্রবেশ্বারম্বরূপ বিন্তুতে প্রবেশ করে, সেইকালে বাক্ত আর কিছুই থাকে না, একমাত্র অব্যক্ত অচিন্তা আপানি আপানি স্বরূপ পরমপদ মাত্র থাকেন। ইহাই অ্বৈতিহিতি। যেমন স্থাপ্তি কি তাহা প্রকাশ করা যায় না, কিছু স্থাপ্তিত স্থিতে স্থিতিলাভ করা যায়, সেইরূপ আপানি আপান রূপ তুরায় কি, তাহা বলা যায় না, কিছু তুরীয় পদে স্থিতি লাভ করা হইয়া যায়।

পরে মণির ঝলকের মত বখন দেই পরম শান্ত অথও চিন্মণির ঝলক

খিজাৰতঃ ভাসে —যথন মায়। তাঁহাতে জাগেন, তথন তুমি যাহা হওয়ার মত বোধ হয়, তাহাই বিশ্বরূপ।

বিশ্বরূপে বিবর্ত হইবে কি তোমার সাপনি আপনি স্থিতির কিছু বিচ্যুতি হর ? না, তাহা হর না। চতুম্পাদে পরিপূর্ণ সীমাশৃষ্ঠ অথও অপরিচ্ছির এক্ষের একদেশে, এক অতি স্ক্রবিন্দুপরিমিত স্থানে মারার তরঙ্গ উঠে। স্থাকিরণে ত্রসরেপুর মত কত বিপুল বিশ্ব তথন তোমার একদেশে ভাসিয়া উঠে, তাহার ইয়ভা করা যায় না। মায়া দ্বারা একটা কাল্লনিক পরিচ্ছির ভাব যেন তোমাতে ভাসে, আর মায়া-তরঙ্গ যেন তোমাকে নাচাইয়া তুলে।

মায়ার বিচিত্র রঙ্গে সতা সতাই কি চলনশৃত্য তুমি, তোমাতে কোন চলন হয় ? তাহা হয় না। জলের চঞ্চলতাতে স্থা-পতিবিদ্ধ চঞ্চল হয়। স্থা পৃথিবী অপেকা কত বড় —তাহার প্রতিবিদ্ধ জলে ভাসে, তাহাই আবার চঞ্চল হয়, তাহাই আবার থও হয়—এই সমস্ত হইলেও স্থা স্থাই থাকেন; তিনি খণ্ডও হয়েন না, চঞ্চলও হয়েন না।

মনে রাথা হউক, একটি মহাকাশের মত সর্বত্র পরিব্যাপ্ত অতি স্ক্র্য় কোন কিছু আছে। আকাশের মধোই ষর বাড়ী উঠিতেছে, বিক্রাৎ বক্সায়াত হইতেছে, চক্রস্থা উঠিতেছে, দিন রাত্রি হইতেছে, অনস্ত কোটি জীব চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছে, যুদ্ধ বিগ্রহ, মিলন বিচ্ছেদ, কাটাকাটি রক্তারক্তি, গাড়ী ঘোড়া, যাহা কিছু জাগতিক ব্যাপার—স্বই মহাকাশের ভিতরে হইতেছে, অথচ আকাশ যেমন শাস্ত, তমনি শাস্তই আছেন। এই মহাকাশের সঙ্গে ব্রন্ধের তুলনা হয়।

এই মহাকাশের তলার, মনে করা হউক, এক অতি বৃহৎ জলশৃন্ত জলাশর হইল। ঐ জলাশর দারা মহাকাশ যেন থাওিত-মত বোধ হইল। এখন এই জলশ্ন্ত জলাশর দারা পরিক্রিন্নত যে আকাশ, তাহাই হইল---মায়া-শবলিত ব্রহ্ম। ইনিই ঈশ্ব স্বাস্থামী। ইনি মায়াধীশ।

যথন জলশ্য জলাশয়ে জল উঠিল, যথন সায়াতে অনস্ত স্টি ভাসিল, আর বছ স্টি নারা এক মায়া যেন অনস্ত থণ্ডে থণ্ডিত হইলেন—এক মায়া যথন বছ অবিদ্যা আকারে পরিণত হইলেন, তথন সেই জলের উপরে মহাকাশের যে প্রতিবিশ্ব সেই প্রতিবিশ্ব, জল চঞ্চল হওরায় বছ আকারে থণ্ডিত হইতে লাগিল। এই চঞ্চল জলে বছ থণ্ডে থণ্ডিত মহাকাশ-প্রতিবিশ্ব হইলেন অবিদ্যাভিত জীব।

তবেই হইল মহাকাশ চিরদিনই মহাকাশ। মায়া ও অবিছা উদরে তাঁহাতেই ঈশ্বভাব ও জীবভাব ভাদে। মহাকাশ, জলাশয়াকাশ ও প্রতিবিদাকাশ, যেমন দেই একই মাকাশ—কেবল মিথা। উপাধিযোগে বিভিন্ন নামে অভিহিত হয়, দেইরূপ ব্রহ্ম, ঈশ্বর ও জীব—তিনই দেই ব্রহ্ম, কেবল মায়া ও অবিছা-যোগে বিভিন্ন নাম মাত্র। শ্রুতি এইজন্ম বলিতেছেন—

ময়ি জীবন্ধমীশন্ধং কল্পিতং বস্তুতো ন হি। ইতি যস্তু বিজানাতি সমুক্তো নাত্ৰ সংশয়ঃ॥

মায়ার আশ্রেই সঞ্গরহ্ম, জাগ্রৎ হ্রপা স্ব্রিতে থেলা করেন। তুরীয় পাদে কোন থেলা নাই। ব্রন্ধের শক্তিকে অস্তরহ্বা বহিরহ্বা—যে ভাবেই দেখ, তথাপি বলিতে হইবে, থেখানে থেলা আছে, যেখানে লীলা আছে, যেখানে চলন আছে, তাহাই মায়িক ব্যাপার। শক্তির অব্যক্তাবস্থাতে ইহা কি, কেহই জানে না। যেখানে চলন সেইখানেই শক্তির ব্যক্তাবস্থা। কাজেই লীলা যেখানে সেইখানেই ব্যক্তাবস্থা সেইখানেই মায়া। মায়া ভিন্ন কোন লীলা হয় না। মায়ার যে শুদ্দমন্ত্রাবস্থা, সেইখানেকার লীলাই ঈশ্বর্লীলা। সন্ত্ঞ্গ মায়ার প্রধান গুল। ইহা মায়াতীত নহে। শুদ্দমন্ত্র যাহা, তাহা দ্বারা ঈশ্বরের মূর্ত্তি রিচত হয়। শুদ্দমন্ত্র লীলা সর্বনি ব্রহ্মমুথে প্রবৃত্তিত বলিয়া ঈশ্বরেলীলা-চিস্তায় চিত্তগুদ্দি হয়। চিত্তগুদ্দির পরে যথন চিত্ত ব্রহ্মভাবে ভাবিত হয় তথনই আনন্দে স্থিতি।

তাই বলা হইতেছিল—মায়া বা অবিভাধীন যিনি, তিনি বন্ধজীব; আর
মায়াধীশ যিনি তিনিই ঈশ্বর, তিনিই অন্তর্যামী। এই ঈশ্বরই সবার অন্তরের
প্রবেশ করিয়া সকলের প্রেরক। এই ঈশ্বরই বন্ধ জীবের উপাশু। ইনিই
থপ্তকে অথতে মিশাইয়া মুক্তি দিয়া থাকেন। কোন উপাসনায় ইনি বরণীর
ভর্গ; কোন উপাসনায় ইনি চর্গা, শিব, রাম, রুষ্ণ, সীতা, রাধা, মহালন্দ্রী,
মহাসরস্বতী, মহাকালী ইত্যাদি দেবদেবী-মূর্ভি।

বলিতেছিলাম—তুমি আছ, চিরদিনই আছ। মারার আশ্রয়ে তুমি সপ্তণ হইলে, বিশ্বরূপ হইলে, আবার মারামান্ত্র মারামান্ত্রী মূর্ত্তি ধরিলে। তুমি কথন মাতা, কখন পিতা, কথন স্বামী, কথন স্ত্রী হইলেও তুমি যে পূর্ণ সেই পূর্ণভাবেই সর্মজীবের স্ক্রং হইলে। যদিও সর্বত্তি সকলের কাছে ভিতরে বাহিরে আছ, তথাপি কিন্তু তোমার মারা জীবকে বড় বেন অসহায় অবস্থায় আনিল। তুমি

আছে তবুজীব বড় হংখী হইল। তুমি আছ, তথাপি জীব বোগে, শোকে, জবায়, মৃত্যুতে, সংশয়ে, অভাবে, বড় যেন জর্জারত হইতে লাগিল।

অজ্ঞানার জীবের অজ্ঞান সরাইবার জন্ত, অহঙ্কারবিমৃঢ় জীবের অহং অভিমান নাশ জন্ত, হুংথী জীবের হুংথ দূর করিবার জন্ত শ্রীগীতা ব্রন্ধের শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন-রূপ সাধনা স্পষ্ট করিয়া বলিলেন।

প্রীগীতা বলিলেন—ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও; হইন্না তোমার কর্ম্ম বাহা আছে, সমস্তই তাঁহাতে অর্পণ করিতে অভ্যাস কর। সহী স্থ্রী ষেমন স্মানীকে গোপন করিয়া কিছু করাকে বাভিচার মনে করেন, সহী স্থ্রী ষেমন স্থানীকে গোপন করিয়া ভাবনাতেও কোন কিছু করিতে ভালবাসেন না, বাক্যে কোন কিছু করিতেও পারেন না, কার্য্যের ত কথাই নাই, তুমিও সেইরূপ প্রতি ভাবনা, প্রতি বাক্য, প্রতি কার্য্য, তাঁহাকে জানাইয়া করিতে অভ্যাস কর—ইহাই নিদ্ধাম কর্মা। সকল অধিকারী এই কর্মার্পণ অভ্যাস করিতে পারে। ''ঈশ্বর প্রসন্ন হও'' এই ভাব হৃদয়ে রাথিয়া যথন সমস্ত কর্মা তাঁহাতে অপিত হওয়া অভ্যাস হইল, তথন কর্মাগুলি গৌণ হইয়া গেল, আর মুখ্য হইল—''তোমার প্রীতি''। এইরূপে নিদ্ধান কর্মা করিতে করিতে চিত্ত যথন ঈশ্বরপ্রীতিতে ভরিয়া উঠিল, তথন চিত্ত সর্বাদা প্রসন্ন হইল। ইহাই হইল—চিত্ত দ্বি। যোগ ও ভক্তিরাজ্য চিত্ত গুদ্ধি জন্ম। যোগী আয়েগুদ্ধি জন্ম কর্মাক বেরন, ভক্ত ভগবানে একচি স্থা-প্রবাহ রাথিবার জন্ম উপাসনা করেন। জ্ঞানের রাজ্য এই হুই হইতে স্বতন্ত্র।

যোগ, ভক্তি ও জ্ঞানের রাজ্য সম্বন্ধে সংক্ষেপে এই বলা যায় যে, যোগরাজ্য প্রথম অবস্থায় কুরুক্ষেত্রের সমরভূমি। যোগ সংসারের শেষ সীমায় আনিয়া দেয়। বিষয় হইতে মনকে বিযুক্ত করিয়া আত্মাতে যোগ করাই যোগ। বিনা সংগ্রামে ইহা হয় না। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম এবং প্রত্যাহার এই কার্যাগুলি অষ্টাঙ্গ যোগের বহিরঙ্গ সাধন। অষ্টাঙ্গ যোগের অস্তরঙ্গ সাধন অর্থাৎ ধারণা, ধান ও সমাধি—এইগুলি ভক্তি ও জ্ঞান-রাজ্যে লইয়া যায়।

সংসার পার হইলে ভক্তি-রাজ্য। এ রাজ্য স্থথের রাজ্য। এথানে সংগ্রাম নাই। এথানে কোন পীড়ন নাই। এথানেও কর্ম আছে, কিন্তু সে কর্ম আন-ন্দের কর্ম। প্রিয়তমকে লইয়া বিহার, সেবা, পূজা, কথা কওয়া—এই সকলে শুধুই আনন্দ। এ রাজ্য ভাবনার রাজ্য। স্থলে এই প্রানি-শৃত্য স্থথ থাকিতেই পারে না। জ্ঞানরাজা একের রাজ্য। ভক্তিরাজ্যে হই থাকা চাই। উপাশু ও উপাসক না থাকিলে ভক্তিরাজ্যে বিহার হয় না। এখানে দাস প্রভু থাকা চাই, সধী সখা চাই, না সন্তান চাই, স্বামী স্ত্রী চাই। কিন্তু জ্ঞানরাজ্য বেথানে আরম্ভ —সেই আরম্ভ স্থানটী উপাশু উপাসকের, দাস প্রভুর, মাতা সন্তানের, স্বামী স্ত্রীর প্রথম মিলন ক্ষেত্র। এখান পর্যান্ত অর্জনারীশ্বর ভাব থাকে। পরে মিলন ক্ষেত্রই যখন মিশ্রণ ক্ষেত্র হইয়া যায় তখন যথার্থ জ্ঞান রাজ্য। এ রাজ্যে হই থাকে না। এ রাজ্য একেই স্থিতির রাজ্য। ভক্তগণ মিলন পর্যান্ত চান—মিশ্রণ চান না। ভক্তগণ মিশ্রণে একহইতে রাজী নহেন। না চাহিলে কি হইবে—মিলনের পরেই মিশ্রণ স্বভাবতঃ হয়। আপনার ভিতরে আপনার প্রেমের বিচিত্র রাজ্য ইহা। ভক্তি ও জ্ঞানে বিরোধ এই জ্ঞা! এ বিরোধের মীমাণসা অপরোক্ষায়ভূতি। গীতাপরিচয় গ্রন্থের গীতার বিশেষত্ব প্রবন্ধের শেষ কয় পৃষ্ঠায় ভক্তি, জ্ঞান ও মুক্তিক্রম বিশেষক্রপে উল্লেখ করা হইরাছে।

সহজ কথায় বলা যায় আগে মিলন হউক পরে মিশ্রণ ইইবে। ভক্তিতে মিলন, জ্ঞানে মিশ্রণ। যেমন মিলন ভিন্ন মিশ্রণ হয় না সেইরূপ ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশ নাই। স্থায় ও বৈশেষিক দর্শন যে জ্ঞানের কথা বলেন তাহা ব্যবহারিক জ্ঞান। সাংখ্য ও পাতঞ্জল যে জ্ঞানের কথা কহেন তাহা পারমার্থিক হইলেও আংশিক ভাবে পারমার্থিক। বেদাস্ত যে জ্ঞানের কথা কহেন তাহাই পূর্ণ পারমার্থিক জ্ঞান। জ্ঞানই একের রাজ্য। সেথানে আর কিছুই নাই। যিনি আছেন তিনি আপনিই আপনি। ইহারই নাম ব্রহ্মানন্দ। বিষয় নাই অথচ যে আনন্দে স্থিতি তাহাই ব্রহ্মানন্দ। এথানকার স্তব—

ত্রন্ধানন্দং পরম স্থখণং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং দ্বন্দাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্থাদিলক্ষ্যম্। একং নিত্যং বিমলমচলং সর্বদা সাক্ষীভূতং ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদ্গুরুং তং নমামি॥

ব্রহ্মানক ভিন্ন যে আনক তাহার নাম বিষয়ানক। বিষয় প্রাপ্তিতে চিডন্তির হইলে শাস্তচিত্তে যে আনকময়ের প্রতিবিশ্ব তাহাই বিষয়ানক। স্কুষ্প্ত কালে যে ব্রহ্মানকে স্থিতি তাহারই যে স্মরণ তাহার নাম বাসনানক। আমরা প্রীগীতা হইতে এই জ্ঞানযোগের উল্লেখ করিয়া এই বিজ্ঞপ্তি শেষ করিতেছি।

শেষ বিষয়টি উত্থাপনের পূর্বে আমরা সাধারণের একটি ভ্রান্ত বিশ্বাসের কথা উল্লেখ করা আবিশ্রক মনে কবি।

কেই বলেন গীতায় শ্রীক্লফ আদর্শ মানুষ মাত্র তিনি ঈশ্বর নহেন; কেই বলেন তিনি আচার্য্য— তিনি যোগীপুরুষ, তিনি সর্কান্তর্যামী নহেন, কেই বলেন গীতার শ্রীক্লফ ঈশ্বর বটেন— কারণ তিনি শ্রীগীতার বহুস্থানে আপনাকে ঈশ্বর বলিয়াছেন কিন্তু কোথাও আপনাকে পর্ব্রহ্ম বলেন নাই। আর ঈশ্বর যে জ্ঞেয় তাহাও কোথায় বলেন নাই।

এই মতগুলি ভ্রান্ত। গীতা ও বেদাদি শাস্ত্র সর্ব্বেই উপরোক্ত মতের ভ্রম প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা ঐ সম্বন্ধে বহু কথা না বলিয়া গীতা হইতে একটি শ্লোক মাত্র উদ্ধৃত করিতেছি।

৯) ২৭ শ্লোকে ভগবান্ বলিতেছেন আমি বেছং পৰিত্রমোক্ষার:। শ্রীধরস্বামী
টীকার বলিতেছেন বেছং জ্ঞেরং বস্তু। ঈশ্বর যে জ্ঞের গীতা তাহা না বলিতেছেন কিরূপে? আবার আমি ওক্ষার। ওক্ষার সম্বন্ধে শ্রুতি বলেন "য ওঁকারঃ
স প্রণবো যং প্রণবং স সর্কব্যাপী যং সর্কব্যাপী সোহনস্তো যোহনস্তস্তভারং
যন্তারং তৎস্কাং যৎস্কাং তচ্ছুক্লং যদ্ভুক্লং তৎ বৈছ্যতং যদৈছ্যতং তৎ পরং
ব্রক্ষেতি স একঃ স একো কৃদ্রং স ঈশানঃ স ভগবান্ স মহেশ্বরঃ স
মহাদেবঃ।"

ষিনি ওক্ষার তিনি প্রণব, যিনি প্রণব তিনি সর্বব্যাপী, যিনি সর্বব্যাপী তিনি অনস্ত, যিনি অনস্ত তিনি তারক, যিনি তারক তিনি কুক্ষা, যিনি কুক্ষা তিনি শুক্ল, যিনি শুক্ল তিনি বিহাৎবর্ণ, যিনি বিহাৎ তিনি পরং ব্রন্ধা। তিনি এক, সেই একই কুন্তে, সেই ঈশান, সেই ভগবান, সেই মহেশ্বর, তিনিই মহাদেব।

গীতার জ্রাক্ত যথন ওঁকার আর ওঁকার যথন পরপ্রক্ষা তথন জ্রীক্ক পরপ্রক্ষা নহেন কিরূপে ?

যাঁহারা বলেন জ্রীক্ষণ আপনাকে কোথাও পর্ত্তন্ধ বলেন নাই তাঁহারা উকার তত্ত্ব আলোচনা করিলেই ইহার মীমাংসা পাইবেন।

আরও ওঁকার শব্দে অপর ব্রহ্ম এবং পরব্রহ্ম তুইই।

এতদ্যেবাক্ষরং ব্রহ্ম এতদ্যেবাক্ষরস্পারম্। এতদ্যেবাক্ষরং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তস্থ তৎ॥ আরও বলা হয়---

সপ্তাঙ্গঞ্চ চতুম্পাদং ত্রিস্থানং পঞ্চদৈবতম্। ওঁকারং যো ন জানাতি সকথং ভ্রাহ্মণো ভবেৎ॥

আমরা শ্রীগাতার দ্বাদশ অধ্যায়ের প্রশোন্তরে বহু শ্রুতি প্রমাণে দেখাইয়াছি থিনি নিশুণ, তিনিই সগুণ, আবার তিনিই অবতার। গীতা যথন দেখাকেও নিশুণ বলিতেছেন তথন শ্রীকৃষ্ণ যে আপনাকে পরব্রহ্ম বলিতে পারেন না ইহা আশ্চর্যোর কথা বটে। ১০০২ শ্লোকে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে—

পরংব্রদ্ধ পরংধান পবিত্রং পরনং ভবান্। পুরুষং শার্শ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্॥

ইহাত বলিয়াছেন।

যিনি সতাবাদী, যিনি জিতেক্রিয়, যিনি নহাবীর, যিনি ক্ষণ্ণপা, যিনি গীতা শুনিবার ও ব্রিবার উপযুক্ত পাত্র, সেই অর্জ্ন শ্রীক্রন্ধকে বলিলেন,—পরংব্রহ্ম পরংধান—তাহাতেও কি শ্রীক্রন্ধের আপনাকে আপনি একরূপে পরব্রহ্ম বলা হইল না ? ভাবে ত সর্বস্থানেই ইহা বলা হইরাছে মুখেও ত বলিতেছেন। ইহাতেও যদি না হয় তবে আজকালকার শত পাপবিদ্ধ তুমি আমি শ্রীক্রন্ধকে মামুষ, আচার্যা, বা শুধু ঈশ্বর [ব্রহ্ম নহেন] এই বলিলেই কি শ্রীভগবান্ মামুষ হইয়া বাইবেন আর ব্রহ্ম হইতে পারিবেন না—ইহা অপেক্ষা বিচিত্র আর কি আছে প

১৫।: ৭, ১৮ শ্লোকে শ্রীভগবান্ যে বালতেছেন তিনি ক্ষর হইতেও অতীত অক্ষর হইতেও উত্তম, তিনি ঈশ্বর, তিনি পুরুষোত্তম এই সমস্তের কতই সাম্প্রদায়িক ব্যাথ্যা দেখা যায়। ব্রক্ষই প্রম পদ। শ্রীক্ষণ্ণ যথন বলিতেছেন তক্ষাম প্রমং মম সেখানে তিনি তাঁহার স্বরূপকে লক্ষ্য করিয়াই বলিতেছেন।

পূর্ব্বে শ্রুতি ইইতে দেখান ইইরাছে "ব্যাপুবতো বিষ্ণোন্তং পরমং পদং পরমং ব্যোমেতি পরমং পদং পশুন্তী বীক্ষন্তে স্বর্মো ব্রহ্মাদ্রেয়া দেবাস ইতি হাদ্য আদধতে তথাদ্বিকোঃ স্বরূপং বসতি তিষ্ঠতি ভূতেদ্বিতি বাপ্লদেব ইতি।" মিনি স্বরূপে সেই পরমপদ—নির্গুণ ব্রহ্ম, অবিজ্ঞাত স্বরূপ ইত্যাদি, তিনিই তট্ন্তে সগুণ ব্রহ্ম, ঈশ্বর, অন্তর্গামী, বরণীয় ভর্ম; আবার বিশেষ কার্যোর জন্ম যথন তিনিই অবতরণ করেন তথন তিনিই রাম তিনিই ক্রম্ণ ইত্যাদি। উপাধিগত পার্থক্যে তাঁহার বিভিন্নত্ব হয় না। এই বিষয়ে অধিক বলা নিপ্রাজন—ভগবান রূপা করিয়া ভ্রান্ত জনের ভ্রম সংশোধন না করিলে কোন উপায় নাই।

আমরা তৃতীয় ষট্কের জ্ঞানযোগের সাধনার কথা অতঃপর উল্লেখ করিতেছি।
অজ্বনি শ্রীভগবানের ক্লপায় বিশ্বরূপ দর্শন করিলেন এবং ভক্তিযোগের কথা
শ্রবণ করিলেন। ইহার পরেই জ্ঞানযোগ আরম্ভ হইল।

জ্ঞানযোগ যিনি অনুষ্ঠান করিবেন তাঁহার জ্ঞাতব্য যাহা, অর্জুন তাহাই জিজ্ঞাসা করিলেন। ক্ষেত্র কি, ক্ষেত্রজ্ঞ কে, প্রকৃতি কি, পুরুষ কে, জ্ঞান কি. জেয় কি ইহাই তাঁগের জিজ্ঞাসা।

এই শরীরটাই ক্ষেত্র। আমি ক্ষেত্রজ্ঞ। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এই উভয়ের যে জ্ঞান তাহাই জ্ঞান। এই জ্ঞান লাভের উপায় বিংশ প্রকার। এই বিংশ প্রকার উপায়ের মধ্যে—

''ময়ি চাহনন্তযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী''

আমাতে অনম্যবাগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তিকে শ্রীভগবান্ জ্ঞানের সাধন বলিলেন। জ্ঞানলাভের জন্মই ভক্তি আবগুক শ্রীগীতা ইহাই প্রতিপন্ন করিতে-ছেন। তুমি আমি যদি ভক্তিকেই শেষ বলি তবে শ্রীভগবানকে আমরা নানি কৈ ? সম্প্রদায় রক্ষা জন্ম ইহাতেও লোকের আপত্তি নাই। ভগবান্ কিন্তু আয়ুজ্ঞান নিষ্ঠারূপ তত্ত্বজ্ঞানালোচনাকেও জ্ঞানের সাধনা বলিলেন।

জ্ঞানের সাধনা যাহা তাহা নাহয় জানা হইল। কিন্তু জেয় বস্তুটি কি ? ৰাহাকে জানিলে অমরত্বলাভ হয় তিনি কে ?

যিনি আদি বৰ্জ্জিত, যাঁহাকে সংঅসংকিছুই বলা যায় না সেই আপনি আপনি প্রব্রহ্মই জ্ঞেয়।

আপনি আপনি যিনি তাহাই তাঁহার স্বরূপ। স্বরূপ লক্ষণে তাঁহাকে ৰলিয়াই সঙ্গে সঙ্গে তিনিই যে বিশ্বরূপ তাহা বলিতেছেন। বলিতেছেন—

> দৰ্কতঃ পাণিপাদং তৎ দৰ্কতোৎক্ষিশিরোমুখম্। দৰ্কতঃ শ্রতিমল্লোকে দৰ্কমান্ত্য তিষ্ঠতি॥

্রি পুরুষস্ক্ত যে বিশ্বরূপের কথা বলিয়াছেন শ্রীগীতাও তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া ইহা বলিলেন।

অবিজ্ঞাত স্বরূপ পুরুষই মায়া অবলম্বনে বিশ্বরূপ হয়েন। তথন তিনি সহস্রশীর্ষ, সহস্র পদ। কোন ইক্রিয়ে নাই অথচ তিনি সকল ইক্রিয়ে ভাসনান। তিনি নিঃসঙ্গ পুরুষ অথচ সমস্ত ধরিয়া আছেন। কোন গুণ তাঁহাতে নাই অথচ তিনি গুণের ভোকা। সকল বস্তুর বাহির ভিতর তিনিই। স্থাবর জাপসেও তিনি। অতি হংকা বলিয়া তিনি অবিজ্ঞাত। তিনি দ্র হইতেও দ্রে, নিকট হইতেও নিকটে।

'দূরস্থং চা ৃষ্টিকে চ তথ'। এতিও ইহাই বলেন। ''স্ক্লাৎ স্ক্লতরং নিত্যং'' আবার ''তদেজতি তলৈজতি তদ্বে তদস্তিকে। তদস্তরশু সর্বাস্থা-২স্থাৎ বাহাতঃ''

তিনি সর্বভ্তে অবিভক্ত অথচ প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন মত। তিনি ভূত সকল ধারণ করিয়া আছেন আবার তাহাদের সংহর্ত্তাপ্ত তিনি এবং জন্মদাতাও তিনি। সমস্ত জ্যোতির জ্যোতি তিনি। তিনি তমের অতীত।
তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞোন, তিনিই জ্ঞানগম্য। এই পুরুষকে জানিতে
পারে কে পূ

শ্রীগীতা বলিতেছেন ''মছক্ত এত দ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপছতে''। আমার ভক্ত, ক্ষেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞেয়কে জানিয়া আমার ভাব লাভের উপযুক্ত হয়েন। পরে ইচ্ছামত আপনি আপনি ভাবে এবং ইচ্ছা ২ইলে আমার বিশ্বরূপ ভাবে স্থিতি লাভ করেন।

আমার স্বরূপ বাহা তাহাই মারা অবলম্বনে প্রকৃতি পুরুষ ভাব প্রাপ্ত হয়েন। জগতের সমস্ত থেলা এথান হইতে। শ্রুতি যাহাকে পরমাত্মা বলেন তিনিই এই দেহে আছেন। পাকিয়াও তিনি স্বতন্ত্র। কারণ তিনি উপদ্রপ্তা ও অফু-মস্তা। তিনিই ভর্ত্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর। যিনি প্রাকৃতির প্তণের সহিত এই পুরুষকে জানেন তিনিই জীবমুক্ত হন।

কিরূপে জানা যাইবে ?

'কেহ ধ্যানগোগে, কেহ সাংখ্যযোগে, কেহ বা গুরুষুথে তাঁহার ব্যাখ্যা শুনিয়া উপাসনা হারা তাঁহাকে জানিতে পারেন। ত্রােদশে এই প্র্যান্ত বলা হইল।

শ্রীভগবান্ চতুর্দশ অধ্যায়ে আরও বিস্তার করিয়া সেই সর্বোত্তম জ্ঞান সাধনের কথা বলিলেন। পঞ্চদশ অধ্যায়ে সংসারের স্বরূপ কি তাহা দেখাইয়া বলিলেন—

''অর্থমেনং স্বির্চ্মূলমসঙ্গস্তেণদৃঢ়েন ছিত্বা ততঃ পদং তৎ পরিমাগিতব্যম্।''

তদ্বিষ্ণোর পরম পদই জীথের একমাত্র বিশ্রাম স্থান। শ্রীভগবান্ এই পরম পদের বর্ণনা করিলেন, করিয়া কি উপায়ে ইহা লাভ করা যায় তাহাও বলিলেন। বোড়শ, সপ্তাদশ, অষ্টাদশ অধ্যায়ে কোন্ কোন্ দোষ ত্যাগ করিয়া, কোন্ গুণ অবলম্বন করিলে দেই পরম পদে স্থিতিলাত হয় তাহা বলিলেন। শ্রীভগবান্ দার কথা এই বলিলেন যে ভক্তি সাধনা ভিন্ন অন্ত কোন সাধনা দারা এই পরমপদে স্থিতিরূপ মুক্তি লাভ হইতেই পারে না। ভক্তিযোগে সমস্ত সাধনা করিয়া বিচার দারা নিঃসঙ্গভাবে স্থিতি লাভ কর। এই স্থিতি জন্তই দিবিধ সন্ধাস প্রয়োজন।

ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ ও সর্ব্ধ দঙ্কল ত্যাগ এই তুই সাধনা দ্বারা মুক্তি হয়।

ত্যাগের তত্ত্ব শ্রীগীতা বিশেষক্সপে বলিয়াছেন। কিন্তু সঙ্কল ত্যাগ জন্ম যে বিচার আবশুক তাহা আমরা ভগবান্ বশিষ্ঠদেবের গীতা ব্যাথ্যা বা বাশিষ্ঠগীতা হইতে বিশেষক্সপে প্রাপ্ত হই। সেইজন্ম এবং বাশিষ্ঠ গীতাই যে শ্রীমদ্ভগবদনীতার যথার্থ ব্যাথ্যা সেই কারণেও সমস্ত বাশিষ্ঠ গীতা ব্যাথ্যার সহিত শ্রীগীতার সঙ্গে সংযোজিত করা হইল। শাঙ্করভাষ্য ও বাশিষ্ঠ গীতার কোথাও মতভেদ নাই। প্রাচীন ঋষিগণের গীতা ব্যাথ্যারই ইহা বিস্তার। আমরা শাঙ্করভাষ্যের উপক্রমণিকার মূল ও ব্যাথ্যা সর্ব্বশ্বে প্রদান করিয়া আমাদের গীতা ভ্রম্মন ব্যাপার শেষ করিলাম।

বিবিদিষা-সন্ন্যাস ও বিছাৎ-সন্ন্যাস মূল গীতাতে ও বাশিষ্ঠ গীতাতে লেখা হইয়াছে এইজন্ত এখানে তাহা আর উল্লেখ করা হইল না।

শ্রীগীতার বছবর্ষব্যাপী আলোচনা শেষ হইল। আমরা শ্রীভগবানকে শত শত প্রণাম করিতেছি। অপরাধ আমাদের পদে পদে—তিনি ক্ষমা না করিলে ক্ষমা আর কে করিবে ? তিনি বে ক্ষমাসাগর। তাঁহার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া তাঁহার ভক্তগণের নিকটেও যোড়করে ত্রুটীর জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া আমরা বিদায় গ্রহণ করিলাম। শ্রীগীতা আলোচনার পর যাহা করিতে হয় কুপা করিয়া তাহাই তিনি করাইয়া লউন, ইহাই আমাদের শেষ প্রার্থনা।

শকান্ধা ১৮৩৫ ২•এ জ্যৈষ্ঠ সাবিত্ৰী ব্ৰতদিন . কলিকাতা

গ্রন্থানোচক।

শ্রীস্বাত্মারামায় নমঃ।

গ্রীগ্রীওক:।

শ্রীগীতার অধ্যায়-নির্ঘণ্ট।

>4

ত্রয়োদশ অধ্যায়। ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ বিভাগ-যোগ।		জীবন্স্ক্রির উপায়—ধ্যানযোগ,		
		সাংখ্যযোগ এবং কর্ম্মধোগ	२ ३	
		গুরু অবলম্বন	ર∉	
ক্ষেত্ৰ কি ? ক্ষেত্ৰজ্ঞ কে ?	>	ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞাগে স্থাবর,		
ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই জ্ঞান		জঙ্গম	२७	
ক্ষে ত্রের স্বরূপ, ক্ষেত্রের ধর্ম,		পরমাত্মার স্বরূপ	২৭-৩৩	
ক্ষেত্রের বিকার, বিকারের কারণ এবং ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ ও ক্ষেত্রজ্ঞের		ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-প্রভেদ-জ্ঞান এবং প্রকৃতি হইতে মুক্তিতে		
ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে ঋষিদিগের মত	8	চতুৰ্দ্দশ অধ্যায়।		
ক্ষেত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ	ر- الا-ك	গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ।		
জ্ঞান ও জ্ঞানের বিংশতি প্রকার		জ্ঞান অনুষ্ঠান প্রশংসা	2-5	
সাধন	9-55	সর্ব্বভৃতোৎপত্তি—		
জেয় কি ?	> 2- > 9	প্রক্ষতি-পুরুষ-সংযোগে	ა -8	
ভক্ত, কেত্ৰ ও কেত্ৰজ্ঞ জানে		দেহীর বন্ধের কারণ ভিন গুণ	¢	
জীবন্মূ ক্ত	7.5	সন্ত রক্ত তম গুণের বন্ধন	6- ₽	
প্রকৃতি ও পুরুষ		গুণের উদ্ভব ও গুণের প্রকাশ	> •-> 8	
বিকার ও গুণ	74	সত্তগ্ৰ-বৃদ্ধির সময় মৃত্যু হইলে		
কাৰ্য্য, কাৰণ ও প্ৰকৃতি—		গতি কি ?	>6	
ন্থৰ, হঃৰ ও পুরুষ	₹•	রজ্তমোর্দ্ধিকালে মৃত্যু হইলে		
পুরুষের প্রকৃতি ভোগ ও	;	গতি কি 📍	>•	
পুন:পুন: জনন মরণ	२५	গুণের ফল—গুণবানের গতি	>9->৮	
দেহস্থ পরমাত্রা	२२	গুণই কৰ্মের কর্তা		
প্রকৃতি ও পুরুষের জ্ঞান লাভে		জীবের সাক্ষিত্বভাবের ফল	\$\$	
জীবনুক্তি	२७	গুণবজ্জিতের লাভ	२∙	

कौरगू कि

) બ	10
ঋণাতীত কে ?	আহরী স্বভাবে ঈশ্বর কি ? ১৮
গুণাতীতের ব্যবহার ২২-২৫	ঈশ্বরদ্বেধীর গতি ১৯-২•
গুণাতীত হইবার উপায়—	নরকের দার—নরক হইতে
ভক্তিযোগ ২৬	পরিত্রাণের উপায় ২১-২২
ব্ৰহ্ম ও ভগৰান্ ঐক্লয় ২৭	শাস্ত্র অমান্তকারীর গতি ২৩-২৪
পঞ্চশ অধ্যায়।	সপ্তদশ অধ্যায়।
পুরুষোত্তম-যোগ।	শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ।
সংসার-বৃক্ষ ১-২	শ্রন্ধা আছে অথচ শাস্ত্র মানে না—
সংসার-রক্ষের মুখ্য মূল অনুসন্ধানে	ইহারা কিরূপ ?
ব্ৰহ্মলাভ ৩-৪	স্বভাবতঃ শ্ৰদ্ধা ত্ৰিবিধা ২
ব্রদ্ধলাভের অধিকারী ৫	শ্রদ্ধার উৎপত্তি ৩
ব্রন্নপদের স্বরূপ	দাত্ত্তিক রাজ্য ও তামস কাহারা ৪
জীবের জন্ম—দেহান্তর— সংসার ৭-১	আহুরী নিষ্ঠায় অবস্থিত কে ? - ৬
জীবাত্মা দর্শনে অধিকারী কে १ ১০-১১ পরমপদের স্বরূপ—	আহার— যজ্ঞ— তপ—
	দান ইত্যাদির ভেদ ৭
পরমাত্মার বিভৃতি ১২-১৫ ক্লর—অফর ও পুরুষোত্তম ১৬-১৮	আহার—সাত্তিক, রাজস ও তামস ৮-১•
श्रृक्रदर्शाख्य (क ! २३	যজ্ঞ—সাত্ত্বিক, রাজস ও তামদ ১১-১৩
বুদ্ধিমান্কে গুরুতক্তাকে গু	তপস্থা—কায়িক, বাচিক ও
	মানস ১৪-১৬
ষোড়শ অধ্যায়।	তপস্থা—সাত্ত্ক,
দৈবাস্থ্ র-সম্পদ্বিভাগ।	রাজস ও তামস ১৭-১৯
দৈবী সম্পদ্—২৬টি গুণ ১-৩	দান সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস ২০-২২
আহুৱী সম্পদ্—৩টি ৪	ওঁ তং সং ধারা কর্মজনি ২০
উভয় সম্পদের ফল	ওঁকার মাহাত্মা এক্সবাদী ২৪
আহুরী সম্পদে আচার	"ভৎ'' পদের মাহাত্ম্য—
শৌচ ইত্যাদির অভাব ৭	মোকাকাজ্ঞী ২৫
আফুরী সম্পদে জগৎ কি ? ৮	"সং''-মাহাত্মা ২৬-২৭
আহুরী ভাবের গতি—হঃখ ৯-১৭	শ্রদাশূক্ত ওঁ তং সং ২৮

अक्टोनन अक्षाय । মোক্ষ-সন্মাস-যোগ। সন্ত্রাস ও ত্যাগের তত্ত সন্ন্যাস ও ত্যাগের অর্থ যজ্ঞ--দান-তপোরপ বৈদিক-কর্মতাগি অফুচিত O-1 ফলকামনা ত্যাগই ত্যাগ— নিতাকর্ম ত্যাগ অকর্ত্তবা রাজ্য ত্যাগ ও সান্ত্রিক ত্যাগ সাত্তিক ভ্যাগীর অবস্থা সাত্তিক ত্যাগ দেহাঝাভি-মানীর পকে তৃক্র 33 অত্যাগীকে কর্মভোগ করিতে হয়— সন্ন্যাসীর ভোগ নাই 25 কর্ম্মের কারণ পাঁচটি---আত্মা নিঃসঙ্গ 20-26 আত্মাকে অকর্তা বলিয়া যিনি জানেন, তিনিই সুমতি 29 কর্মের প্রবর্ত্তক কে ? কর্ম্মের আশ্রম কি গ 74 সাত্মিক, রাজস, তামস জ্ঞান 12-66 সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস কর্ম্ম দান্থিক, রাজ্য ও তাম্য কর্ত্তা ২৬-২৮ माचिकी. बाजनी ७ जामनी विक २०-७२ সাদ্বিকী, রাজসী ও তামসী বৃদ্ধি ৩৩-৩৫

সুথ ত্ৰিবিধ—সান্তিক,	
রাজস ও তামস	৩৬-৩৯
ত্রিগুণ হইতে কেহই মুক্ত নহে	8•
ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শৃদ্রের	
স্বভাবজ গুণ ও কর্ম্মপার্থক্য	85
ব্রাহ্মণের স্বভাবজ কর্ম্ম	8 २
ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ কর্ম	89
বৈশ্যের ও শৃদ্রের স্বভাবজ ক র্ম	88
আপন আপন কৰ্ম্মে সিদ্ধি	86-85
স্বধর্মা, পরধর্মা ও স্বভাবজ কর্মা	89-86
নৈদৰ্শ্যসিদ্ধি—ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তি—	
জ্ঞানসম্পত্তি	●3-68
ব্ৰহ্ম-সাক্ষাৎকার জন্ম কৰ্ম	¢>-¢৩
ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকারের পর পরাভবি	জ—
পরে ভত্ত: ব্র দ্ধজান	€ 8· € €
জ্ঞানে অনধিকারীর জন্ম ঈশ্বর-	
শরণ—তজ্জ্য কর্ম ওগতি	60-14
প্রকৃতির বল	(h-4)
সর্বভূতে ঈশ্বর কিন্ধপে স্থিত	45
ঈশবের শরণাপন্ন হওরায় শান্তি	5
গুহু জ্ঞানের কথা	৬৩
গীতার গুহুতম উপদেশ	68-99
গীতোঁক্ত উপদেশের অধিকারী-	
গীতা ব্যা থ্যাক্ত্ত্তা —	
পাঠক ও শ্রোতা	69-93
অর্জুনের মোহ-নাশ	90
সঞ্জয়কত গীতা-প্রশংসা	98-91

শ্রীগীতার অধ্যায় নির্ঘণ্ট সমাপ্ত।

ও তৎ সং॥

গ্রীকৃষ্ণার অর্পণমন্ত।

শ্রীপ্রাত্মারামায় নমঃ।

শ্ৰীমন্তগবদ্গীতা।

ত্রবোদ্শোইধ্যায়ঃ।

ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰজ্ঞ বিভাগ যোগঃ।

ম ধ্যানাভ্যাসবশীকৃতেন মনসা তন্নিগুণিং নিব্র্রিয়ং জ্যোতিঃ কিংচন যোগিনো যদি পরং পশ্যন্তি পশ্যন্ত তে। অস্মাকং তু তদেব লোচনচমৎকারায় ভূয়াচ্চিরং

কালিন্দী পুলিনেষু যৎ কিমপি তন্নীলং মনো ধাবতি॥

'ভিক্তানামহমুর্দ্ধতা সংসারাদিত্যবাদি য**ু**।

ত্ৰয়োদশেহথ তৎসিদ্ধে তত্বজ্ঞানমুদীৰ্য্যতে॥ অত্ত্ৰিপ্তঃ শ্লোকঃ]

অৰ্জুন উবাচ।

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদ্বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব!॥১॥

হে কেশব! প্রকৃতিং পুরুষং চ এব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞং চ এব জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ এতৎ বেদিতুং ইচ্ছামি॥১॥

অর্জুন বলিলেন হে কেশব! প্রকৃতি ও পু্কৃষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয় এই সমস্ত জানিতে ইচ্ছা করি॥১॥

এই শ্লোকটি যদিও মহাভারতে দৃষ্ট হয় তথাপি ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য এবং আন্যান্য পূজ্য-পাদ টীকাকারগণ কেইই ইহা গণনা করেন নাই। এজন্য বহুজনের মতে এই শ্লোকটি প্রক্ষিপ্ত। বোখাই নগরের বেঞ্টেশ্বর মূজ্যযন্ত ইইতে প্রকাশিত শক্ষরানন্দ গীতা প্রভূতিতে ইহা পুত হয় নাই। কিন্তু জানসাগর ও নির্ণয় সাগর ছাপাখানা হইতে প্রকাশিত গীতা সমূহে ইহা পুত হইয়ছে। এমং রাঘবেল রুত বিবৃত্তি মাত্র এই শোকের টীকা দেখা যায়। বঙ্গদেশ ইইতে প্রকাশিত গীতা সমূহেয় মধ্যে আ্যামশন গীতা, দামোদর গীতা ৮ কুফানন্দ গীতা, আধাধ্যপ্রিভাবলীর গীতা, আদ্লোপলক্ষে বিত্রিত গীত। প্রভৃতি বহু গীতাতে ইহা পুত হইয়ছে দেখা যায়।

প্রধান প্রধান কোন টীকাকারই যথন ইহার ভাষা বা টীকা লেপেন নাই তথন ইহা প্রশিষ্প্রবলিয়াই সকুমান হয়।

ত্রোদশ অধ্যায়রে সূচনা।

যাঁহারা নিপ্রণি উপাদক তাঁহারা আপন বলেই আমাকে প্রাপ্ত হন : কারণ তাঁহাদের আপনিটিতে ও আমাতে যে কোন প্রভেদ নাই তাহা তাঁহারা জানেন। "তে প্রাপ্রুবন্তি মানেব"। বাঁহারা সপ্তণ উপাদক তাঁহাদিগকে আমি সংসার সাগর হইতে পার করিয়া দিয়া থাকি। আমি ভবপারের কাণ্ডারা।

কিরপে পার করি? যদি জিজাসা কর তাহার উত্তরে বলি "তত্ত্তান" দিয়া। এই অধ্যায়ে সেই আত্মজান বা তত্ত্তান বিরত করিতেছি। বিনা ভাজতে জ্ঞান হয় না এবং বিনা জ্ঞানেও অজ্ঞান নাশ হয় না। অজ্ঞানের নাশকেই ব্রাক্ষীস্থিতি বা প্রমানন্দে নিত্যস্থিতি বক্ষে।

ভগবভী শ্রুতি জাবের প্রতি রূপা করিয়া বলিয়া দিতেছেন ব্রহ্ম চতুম্পাদ।
সেই চারি পাদের শেষ পাদই তুরীয় অবস্থা। এই শেষ পাদকেই পরম শাস্ত
চলন রহিত তদিফোঃ পরমং পদম্বলে। বিদ্যাপাদ, আনন্দপাদ ও তুরীয় পাদ
এই তিন পাদকেও কোথাও কোথাও তুরীয় পাদ বলে। চতুর্থ পাদের
(অবিদ্যাপাদের) অতি কুদ্র দেশে জাগ্রৎস্থপ্র সুষ্প্তি বিশিষ্ট অনস্ত কোটি
ব্রহ্মাও পরমন্থ্য প্রকাশে অস রেণুর মত পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইতেছে, আবার
লয় হইতেছে। ব্রহ্মের তুলনায় অতি কুদ্র এই ব্রহ্মাও তরঙ্গ। ইহা পার
হইবার জন্য ক্র্মান্ত গ্রামন্ ও জ্ঞান আবেশ্যক। পঞ্চাগ্রি বিদ্যাও দহর বিদ্যা

দ্বারা ক্রম মুক্তি পর্যান্ত হয়। ইহাতে সঞ্জণ উপাদনা হয়। কিন্তু নিঞ্জণ উপাসনা ভিন্ন জ্ঞানে স্থিতি হয় না, ইহা বিনা মুক্তি ও নাই।

পরম শান্ত নির্গণ ব্রক্ষের বরণীয় ভর্গ যাহা তাহাই স্পুণ ব্রহ্ম। মায়াই নিজ্ঞ ণ ব্রক্ষের বা প্রমেশ্বরের অনির্বাচনীয়া শক্তি। তাহাতে প্রতিবিধিত যে চৈতনা তাহাই সপ্তণ ব্ৰহ্ম। ইনিই ইশ্বর। ঈশ্বর মায়াপ্রতিবিধিত চৈতনা। ইনি সর্বান্তর্যামী, ইনি সর্বাদ্রষ্টা, ইনি স্থাষ্ট স্থিতি প্রাণাম কর্তা, ইনি মায়াধীশ। মায় দারাই ত্রন্ধ পরিচ্ছিল মত হয়েন। মায়া কিন্তু এক। সেই জনা ঈশ্বর মায়ার **দারা ক্**রিত ব্রহ্ম—এই রূপ বলা হয়। জীবও মায়া কত্তক ক্রিতমন্তি। ম্পন্দধর্মীনায়া যথন নৃত্য করিতে করিতে বহু আকারে আকারিত ২ইতে থাকেন, তথন তৎসমূহে প্রতিবিশ্বিত যে ঈশ্বর চৈতন্য তাহাই জীব। ব্রন্থের প্রতিবিশ্ব মায়াতে ফলিত হইয়া হইল ঈশ্বর, আবার ঈশ্বরের প্রতিবিদ্ধ মবিদ্যাতে প্রতি-ফলিত হইয়া হইল জীব। ঈশার যেমন মায়াধীশ, জীব দেইরূপ অবিদ্যাধীন। মায়া হইতে অব্যক্ত। ইহাই সাম্যাবস্থা। অব্যক্ত শুদ্ধ দত্তে যথন পরিণাম প্রাপ্ত হয়েন তথন এই শুদ্ধ সত্ব—রজ ও তমকে অভিভূত করিয়া রাথেন। রজ ও তম এখানে থাকিয়াও নাই। অবিদ্যা মলিন সন্ত। এখানে রঞ্জম উঠিয়া দত্ত-গুণকে মালন করিভেছে। শুদ্ধ-সত্ত প্রকাশ স্বরূপ; এই জন্য ইহাতে প্রতি-ফলিত ব্ৰহ্ম চৈত্ৰ কৈ জন্ধ সন্বভাগে ভাগবান ঈশ্বর বলা হয়। ভান্ধ সন্বের সহিত হথন হজ ও তম কার্য্য করিতে থাকে তথন সায়ার বা প্রকৃতির বা শক্তির অতিশয় চঞ্চলাবস্থা। চঞ্চল হইলেই বছখণ্ডে ইনি খণ্ডিত হয়েন। এই বছখণ্ডে খণ্ডিত অবিদ্যাতে প্রতিফ্লিত যে ঈশ্বর চৈতনা তাগাই জীব। ভাবি চঞ্চলতার অধীন।

নিগুণ ব্রশ্বে যথন অনির্বাচনীয়া শক্তির সালিধ্য হয় তথন সেই শক্তিকে বলে মূল প্রাকৃতি। মণির ঝালকের মত অব্যয় অক্ষর পরম শাস্ত ব্রহ্মের স্পান্দা-স্মিকা যে কল্পনা শক্তি তাহাই মূল প্রকৃতি। সেই প্রকৃতিতে প্রতিবিশ্বিত যে ব্রহ্ম—যিনি প্রকৃতিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া থণ্ডমত বোধ হয়েন তিনিই পুরুষ, তিনিই সগুণ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম যিনি তিনি চিৎমাত্র, তিনি নিরবয়ব, তিনি আ কাশ অপেকাও সৃদ্ধ, জ্ঞান ও আনন্দ বলিতে যেরপে ব্রায় ব্রহ্ম সেইরূপ। নিভাস্ত সূক্ষ্ম যাহা তাহার আবার প্রতিবিদ্ধ কি দু সূপ বস্তুর প্রতিবিদ্ধ প্রতিত পারে। মায়াতে ত্রন্ধের প্রতিবিদ্ব পড়িতেছে ইহা কি তবে রূপক মাত্রণ ্রইরূপ সন্দেহ উত্থাপিত করা যায়। উত্তরে বলা যাইতে পারে, যেমন যন্ত্র

ভিন্ন অব্যক্ত শক্তি ব্যক্তাবস্থায় আদিতে পারে না, সেইরূপ চেতন যাহা তাহাও একটা আধার না পাইলে প্রকাশ হইতে পারেন না। সগুণ ব্রহ্ম যাহা তাঁহাকে রূপক ভাঙ্গিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয়, স্পন্দন, চলন, ঝলক জড়িত যে চৈতনা তাহাতে অব্যক্ত শক্তি থাকে ও শক্তিমানের ঈক্ষণ, বা সন্তামাত্রাআক সক্ষর থাকে। কর্ম যাহা তাহা শক্তির বাক্তাবস্থা। স্ফে যাহা কিছু হইতেছে তাহাই অব্যক্ত শক্তি ও সঙ্গলের বাক্তাবস্থা মাত্র। শক্তি আছে সক্ষর নাই, ইহাতে স্প্তি হয় না। আবার ইচ্ছা আছে বা সঙ্গল আছে, শক্তি নাই — এথানেও স্প্তি নাই। এই তত্ত্ব চতুর্দশে অধ্যায়ের ৩.৪ শ্লোকে বিশেষ করিয়া বলা যাইবে।

সপ্তমেহধ্যায়ে সূচিতে বে প্রকৃতী ঈশ্বস্য। ত্রিগুণাত্মিকাহইট্যা ভিন্নাহপরা সংসার হেতুত্বাও। পরা চাহন্যা জাবভূতা ক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণেশ্বরাত্মিক।। যাভাগং প্রকৃতিভ্যামীশ্বরো জগতুৎপত্তিস্থিতিলয়হেতুত্বং প্রতিপদ্যতে। তত্র ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণ প্রকৃতিদ্বরনিরূপণদারেণ তদ্বত ঈশ্বস্য তত্ত্বিদ্ধারণার্থং ক্ষেত্রাহধ্যায় আরভ্যতে।

অতীতাহনন্তরাহধারে চ অদ্বেফা সর্ববভূতানামিত্যাদিনা যাবদধ্যায়-পরিসমাপ্তিস্তাবতত্বজ্ঞানিনাং সন্নাসিনাং নিফা যথা তে বর্ত্তন্ত ইত্যে-তত্তুক্তম্। কেন পুনক্তে তত্বজ্ঞানেন যুক্তা যথোক্তধর্ম্মাচরণান্তগবতঃ প্রিয়া ভবন্তি ? ইত্যেবমর্থ*চাহয়মধ্যায় আরভ্যতে। শ্রীশঙ্করঃ

ভগবান শহর এই অধ্যায়ের স্চনায় বলেনঃ—সপ্তম অধ্যায়ে বলা হইয়াছে ঈশ্বের হই প্রকৃতি; অপরা ও পরা। বিজ্ঞাগাত্মিকা অপ্তথা ভিলা যে প্রকৃতি ভাহা অপরা; অপরাপ্রকৃতি সংসারের হেতুভূতা। পরাপ্রকৃতি যিনি তিনি জীবরূপা ক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণ ঈশ্বর স্বরূপা। এই হই প্রকৃতি দ্বারা ঈশ্বর জগতের উৎপত্তি াস্থতি ও লয়ের কারণ হন। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ লক্ষণ প্রকৃতিদ্বের নিরূপণ দ্বারা তদ্যুক্ত ঈশ্বের তত্ব নির্দারণ জন্য এই ক্ষেত্রাধ্যায় আরম্ভ করা হইল। [স্বরূণ রাখিতে হইবে নিগুণ ব্রহ্ম ও স্প্রণ ব্রহ্মের সম্বন্ধ অতি নিক্ট হইলেও নিগুণ ব্রহ্ম যিনি তিনি আপনিই আপনি। স্ব্র্প্তিতে যেমন কোন কিছুই অন্তব হয় না—অথচ স্ব্র্প্তি ভঙ্গে সকলেই বলেন, বেশ স্থ্থে নিজা গিয়াছিলাম—কোন কিছুই আর ছিল না—এই কোন কিছু ছিল না—এইটি

যেন সকলেই স্থৃতিতে আনিতে পারেন; কোন কিছুই আর ছিল না এই অমুভবটিও যেন সকলেই বুনিতে পারেন—ইহা স্বতঃদিদ্ধ; কোন প্রমাণের দার্গা ইহা বুঝাইতে হয় না। সুষুপ্তিতে কোন কিছুই আর ছিল না—ইহার পরেই, অথবা ইহার সঙ্গে সঙ্গেই যেন আর একটি অমুভব বা অমুমান থাকে—কোন কিছুই ছিল না কেবল আমিই ছিলাম। এইটিকে আপনি আপনি বলা হইতেছে। ইহা দারাই নিগুল ব্রহ্মের আভাদ পাওয়া ধায়। ইহার পরেই সপ্তাণ ব্রহ্ম। ইনি মায়াশক্তি-মং। ইনিই ঈশ্বর, প্রমেশ্বর, সর্কাতিমান, স্কাতিযামী, পর্মাআন, পর্ম প্রেষ, প্রধাত্তম, অদ্নারীশ্বর। নিগ্তণ ব্রহ্ম অবিভাত স্বর্মণ। তিনিই স্বর্মণ।

দাদশ অধ্যায়ের "অদ্বেষ্টা-স্প্রভূতানাম" ইত্যাদি শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া অধ্যায় শেষ পর্যান্ত শ্লোক সমূচে তত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠ সন্ধ্যাসী যে সমস্ত ব্যাপার লইয়া থাকেন তাহাই বলা হইয়াছে। কিন্ধপে তাঁহারা তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া যথোক্ত ধর্মাচরণ হেতৃ ভগবানের প্রিয় হইবেন—ইহা নিশ্চয়ের জন্য এই অধ্যায় আরম্ভ হইল।

্থিনা সমস্ত সাধনার পর প্রকৃতি প্রক্ষের জ্ঞান লাভ হইলে যথন প্রাকৃতি পুরুষ হইতে পৃথক এই জ্ঞান উপলব্ধি হইবে তথনই জ্ঞান লাভ হইল বলা হইতছে। তথেই বলা হইল জ্ঞান কি, কি উপায়ে জ্ঞান লাভ হইবে তাহা প্রদর্শন করাই এই অধ্যায়ের উদ্দেশ্য।

পুরুষ তত্ত্ব প্রকৃতি তত্ত্ব হাদয়সম করিবার জন্য এখানে মহাভারত অফুগীতার উপদেশ উদ্ভ করা হইল। ইহা সারণ রাখিলে প্রকৃতি পুরুষ তত্ত্ব বুঝিবার স্থাবিধা হইবে।

"জীব নিওলিও দেহ পরিশ্না। কেবল আন্তবুদ্ধি ব্যক্তিরা অমবশতঃ উহাকে সপ্তল ও দেহযুক্ত গণনা করে।"

"বৃদ্ধি প্রথম অরণী কাষ্ঠ স্কাপ এবং গুরু দিতীয় অরণী কাষ্ট স্থকপ। বেদাস্ত শ্রবণ ও মনন ধারা ঐ উভয় কাষ্ঠ মথিত হইলে ঐ কাষ্ঠদ্ম হইতে জ্ঞানাগ্রির উদ্ভব হয়: শ্রবণ মননের সহিত শমদমাদির অভ্যাস করিলে প্রম-প্লাথেরি সাক্ষাৎকার হয়" ১৩৪ অধ্যায়।

"কোন কোন মহাত্মা সত্তপ্ত বাতীত আর কোন গুণেরই প্রশংসা করেন না। তাঁহারা বলেন, সত্তপ্ত আত্মা হইতে পৃথক্ নহে। কারণ ক্ষমা, ধৈর্য প্রভৃতি গুণ সমুদায় আত্মার নিতাসিন। স্থতরাং আত্মার সহিত সত্তের একী- ভাব সম্পাদন বুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে। [ভগবান্ ব্যাসদেব এই মত খণ্ডন করিয়া বলিতেছেন] "এই মত নিতান্ত দুষণীয়; কারণ ক্ষমা ধৈষ্য প্রভৃতি গুণ সমুদায় যদি আত্মার নিতাসিদ্ধ হয় তাহা হইলে আত্মার অকুচ্ছেদে উহাদের কি নিমিত্ত উচ্ছেদ হইবে?" [আত্মাত সর্ব্বজীবেই আছেন—তাঁহার উচ্ছেদ ত নাই তবে এ সমন্ত গুণ সর্ব্বজীবে দৃত্ত হয় না কেন?]

"সত্ত, আআা হইতে পৃথক্ বটে কিন্তু আআার সহিত উহার সবিশেষ সংশ্রব আছে বলিয়া উহাকে আআা হইতে অভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়। যেমন মশক ও উড়ুম্বরের, সলিল ও মংস্যের এবং পদ্মপত্র ও জলবিন্দুর একত্ব ও পৃথকত্ব উভয়ই লক্ষিত হইয়া থাকে, সেইরূপ সত্ত্ত্বণ ও আআার একত্ব ও পৃথকত্ব প্রতীত হয়"। ১৪৮ অধ্যায়।

"উডুম্বরের মধ্যে মশক ষেদন নির্লিপ্রভাবে অবস্থান করে তজ্ঞাশ পুরুষ সম্বস্তুণে নির্লিপ্রভাবে অবস্থান করিরা থাকেন। সত্ত্বপূপ অচেতন পদার্থ। পুরুষ উহাকে সর্বাদা ভোগ করিলেও ঐ গুণ কোন ক্রংমই তাহা পরিজ্ঞাত হইতে পারে না। পুরুষ কিন্তু ঐ বিষয় স্বিশেষ অবগত হইরা থাকেন।" ইত্যাদি।

পুরুষ সম্বন্ধে শ্রুতিবাকাও এথানে উদ্ভ হইল :

স বা এষ পুরুষঃ পঞ্চধা পঞ্চাত্ম। যেন সর্বনিদং প্রোতং পৃথিবী চান্তরিক্ষঞ্চ দ্যোশ্চ দিশশ্চাবান্তরদিশশ্চ সবৈ সর্ববিদিং জগৎ স ভূতং স ভব্যজ্জিজ্ঞাস কুপ্ত ঋতজা রয়িষ্ঠাঃ শ্রদ্ধা সত্যো মহাস্থাংস্তমসো পরিষ্ঠাৎ।

তৈত্তিরীয় আরণ্যক।

এই শ্রুতি সপ্তাণ ও নিপ্তাণ উভয় ভাব লক্ষ্য করিয়াই আয়োর কথা বলিতেছেন।

ধিনি নিপ্ত ণি পুরুষ, তিনি সতাময়, তিনি মহাস্বান্, তিনি মায়াময় সংসারের উর্দ্ধে বাস করেন, প্রাকৃতির সত্তরজস্তম প্রণ দোষ তাহাকে স্পর্শ করিতেই পারে না। পুরুষস্কু এই তুরীয় পুরুষকেই লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন।

"ত্রিপাদুদ্ধ উদৈত্ পুরুষঃ"।

"ত্রিপাদস্যায়তং দিবি"।

আর যিনি সপ্তণ পুরুষ তিনি মায়াপরিচিছর হইয়াই যেন পঞ্চধা পঞ্চাত্রা হইয়াছেন। পাদোহসোহাভবং পুনঃ॥

অখণ্ড অপরিচিছের শক্তির সহিত অভেদাবস্থায় স্থিত সচিদানন্দ ব্রহ্মাই আত্ম মায়া হারা পরিচিছের হইয়া পাঁচ প্রকার হইয়াছেন।

ভূতাত্মা চ চেন্দ্রিয়াত্মাত প্রধানাত্মা তথা ভবান্। আত্মা প্রমাত্মা চ ত্মেকঃ পঞ্ধা স্থিতঃ।

ভূতাত্মা, ইক্রিয়াত্মা, প্রধানাত্মা, আত্মা ও পরনাত্মা আত্মার এই পঞ্ ভাগ। ভত বা দেহের আত্মা ইক্রিয়ে, ইক্রিয়ের আত্মা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির আত্মা দপ্তণ বন্ধা, তেণ বন্ধাই প্রকাতি বৃক্ত চিনায় পুরুষ আর নিপ্তাণ বন্ধা আপনিই আপনি অংথবা প্রকৃতি বিযুক্ত চিনায় পুরুষ।

পঞ্চা পঞ্চাত্মা সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত—তিনি পৃথিবী, অন্তরিক্ষ, আকাশ, দশ
দিক সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন। শুধু তাহাই নহে, তিনি বর্ত্তমান জগৎ, তিনিই অতীত জগৎ ও ভবিষ্যৎ জগৎ। বেদান্ত বিচার দারা সর্বাত্মকরপে নিশ্চিত বলিয়া তিনি জিজ্ঞাশা-কপ্ত। প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত দারা তিনিই জগৎ-স্বরূপ বলিয়া তিনি ঋতজ। শুরূপদেশে তিনি অবস্থান করেন বলিয়া রিয়িছ (রিয়ি = ধন ভ্রুপদেশে) তিনিই শ্রদ্ধা স্বরূপ (শ্রদ্ধা ভিন্ন জ্ঞান কোথার হয় ?)

পুক্ষের লক্ষণ শাস্ত্র যেরূপ দেখাইলেন, প্রাকৃতির লক্ষণও সেইরূপ দেখাইয়াছেন।

ভগবান পতঞ্জলি বলিতেছেন—

"বিশেষাবিশেষ লিঙ্গমাত্রা লিঙ্গানি গুণপর্নবাণি'।

সা-পা-১৯ সূত্র।

বাঁশের যেমন পাব থাকে সেইরূপ ত্রিগুণমন্নী প্রকৃতির পরিণামদম্হকেও পর্ববলে।

- (১) বিশেষ পর্বব ১৬—
 - (ক) ক্ষিতি অপুতেজ মরুৎ বোাম এই পঞ্জত।
 - (থ) ৫ জ্ঞানেজিয়+৫ কর্মেজিয়+মন এই ১১ ইজিয়।

- (২) অবিশেষ পর্ব্ব ৬—
 - (ক) শাক স্পাৰ্শ রূপ রস গন্ধ এই পঞ্চতনাত। (থ) অংশিতা।
- (৩) লিঙ্গপর্ব্য ১—

সভামাত্রাত্মক প্রকৃতির আদ্য বিকার মহত্তব।

(8) . অলিঙ্গপর্ব্ব ১—

গুণত্তয়ের সাম্যাবস্থা নামক অব্যক্ত বা প্রধান। পূজা পাদ আনন্দগিরি এই অধ্যায়ের স্চনাতে বলেন—

প্রথমমধ্যময়োঃ ষট্কয়োস্তং তৎপদার্থাবুক্তো। অন্তিমস্ত ষট্কো বাক্যার্থনিষ্ঠঃ সম্যগ্ধীপ্রধানোহধুনারভ্যতে।

প্রথম ষট্কে ত্বং এবং মধ্যম ষট্কে তৎপদার্থ উক্ত হইয়াছে। অস্তিম ষট্কটি বেদাস্তবাকানিষ্ঠ সমাক্ বুদ্ধি প্রধান করিয়া আরম্ভ করা হইতেছে।

শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী বলেন---

"তেষাসহং সমুদ্ধন্ত। মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। তরামি ন চিরাৎ পার্থেতি পূর্বঃ প্রতিজ্ঞাতম্ ন চাত্মজ্ঞানং বিনা সংসারাত্মরণং সন্তবতীতি তরজ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যায় আরভ্যতে। তত্র
যৎ সপ্তমোহধ্যায়ে অপরা পরং চেতি প্রকৃতিদয়মুক্তং তয়োরবিবেকাৎ
জীবভাবমাপন্নস্য চিদংশস্য অয়ং সংসারঃ; যাভ্যাঞ্চ জাবোপভোগার্থম্
ঈশ্বরস্য স্ফটাাদিষু প্রবৃত্তিন্তদেব প্রকৃতিদয়ং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্যং
পরস্পারবিভক্তং তত্ত্বতো নিরূপয়িষ্যুন শ্রীভগ্রান উবাচ ইতি।

"ভক্ত সকলকে আমি মৃত্যু সংসার সাগর হইতে উদ্ধার করি" শীভগবান্
পূর্বের দাদশ অধ্যায়ের ৭ শ্লোকে ইহা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। কিন্তু মৃত্যুসংসার
সাগর হইতে উদ্ধার আত্মজ্ঞান ভিন্ন অন্য উপায়ে হইবার সন্তাবনা নাই, এই
জন্য আত্মজ্ঞানের উপদেশার্থ প্রকৃতি পুরুষ বিবেকাধ্যায় আরম্ভ করা
হইয়াছে। তন্মধ্যে সপ্তমে যে অপরা ও পরা নামে প্রকৃতিদয়ের কথা বলা
হইয়াছে, সেই প্রকৃতিদয়ের জ্ঞান না থাকাতেই জীবভাবাপন্ন চিদংশের এই
সংসার হয়। ঈশর ঐ প্রকৃতিদয় অবলম্বন করিয়া জীবগণের উপভোগার্থ
[এবং মোক্ষার্থ] স্ইয়াদিতে প্রবৃত্ত হয়েন। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রেজ্ঞপদবাচ্য সেই

প্রক্রতিদ্বরকে পরস্পর বিভক্ত করিয়া ভগবান্ তাহাদের তত্ত্বিরূপণ করিয়া বলতেছেন, ইত্যাদি।

এই অব্যোদশ অধ্যায় প্র্যান্ত যাহা বলা হইয়াছে তাহা সংক্ষেপতঃ এই।

খণ্ড জীব চৈতনা, অখণ্ড পরম শান্ত পরমণদে প্রবেশ করিয়া স্থিতিলাভ না করা পর্যান্ত কিছুতেই শান্তি পাইবে না। প্রকৃতির সহিত যুক্ত বলিয়াই জীব পরমপদে স্থিতিলাভ করিতে পারে না। মণ্ট টেতনা ও প্রকৃতি ভিন্ন পদার্থ। পরা ও অপরা প্রকৃতি ই হারাই। যিনি সন্তাণ ব্রন্ম তিনি বলিতেছেন আমি ক্ষেত্রেজ বা পরা প্রকৃতি। অপরা হইতে পরা ভিন্ন হইলেও যিনি ক্ষেত্রেজ তিনিই সন্তাণ ব্রহ্ম। প্রথম ছন্ন অধ্যান্তের সাধ্য বিষয় হইতেছে আত্মার সংও ও চিদংশ নির্ণয়;—সাধনা হইতেছে জ্ঞানযোগ ও নিছাম কর্মধায়ে।

মধ্যম ঘট্কে আত্মার ঐপর্যা নির্ণয় ইহাই সাধ্য বিষয়; সাধনা হইতেছে ভিক্তিবোগ। মধ্য ঘট্কে ভিক্তিবোগের প্রাধান্য থাকিলেও সম্পূর্ণ সাধনা— যে অব্যক্ত উপাসনা, সপ্তণ বিশারপ উপাসনা, মৃতি অবলম্বনে বিশারপে আসা এই তিন উপাসনা এবং মংকর্মপরায়ণ হওয়া ও জাবের কম্ম ঈর্গরে অর্পণ এই গুলি বলা হইয়াছে। অন্তিম ঘট্কে প্রাকৃতি ও পুক্ষ, উহাদের বোগে জ্লগং, পরম পুরুষে ষ্থার্থ ভিক্তি, কম্ম জান ও ভিক্তির প্রয়ত সর্রাপ, এইগুলি দেখান হইয়াছে এবং জ্ঞানের নির্মালতা সাধ্য জন্য এই অন্যোদশে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই যে জ্ঞান তাহা দেখান হইতেছে। ক্ষেত্রজ্ঞেক ক্ষেত্র হইতে পুণক্ জানাই প্রেক্ত জ্ঞান। এই জ্ঞান হইলেই ক্ষেত্রজ্ঞই সপ্তণ ব্রহ্ম বা বিশারপ। আবার ইনিই নি প্রশিষ্

ক্ষেত্র কি, ইহার ধর্ম, বিকার, বিকারের কারণ প্রথমতঃ ইহাই দেখান হইয়াছে।

দ্বিতীয়তঃ ক্ষেত্রজ্ঞ কে ? এবং তাঁহার প্রভাব ? ইহা দেখান হইয়াছে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, সম্বন্ধে ঋষিদিগের মত, জ্ঞান ও জ্ঞানের বিংশতি প্রকার সাধন এবং জ্ঞেয়, এই সমস্ত নিশ্চয় করা হইয়াছে।

ভক্ত কিরপে কেত্র ও কেত্রজ জ্ঞানে জীবনুক্ত হইবেন তাহাও বলা হইয়াছে।

প্রকৃতি পুরুষ সম্বন্ধে বলা হইতেছে পুরুষের প্রকৃতি ভোগই ইহাঁর পুনঃ পুনঃ জনন মরণের করেণ। প্রকৃতি পুরুষের স্কৃপ জানিলেই পুরুষ প্রকৃতি হইতে সভন্ত হইতে পারিবেন। ইহাই জাবলুক্তি। बीवजुल्डित डेशांत्र धानरयात्र, मांश्यारयात्र এवः कर्जारयात्र ।

শেষে দেখান হইয়াছে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ যোগে স্থাবর জঙ্গমাদির উৎপত্তি।
পরমাত্মার স্বরূপ দেখাইয়৷ বংগ হইতেছে প্রকৃতি হইতে মুক্ত হইলে পুরুষের
পরমপদপ্রাপ্তিহয়।

এই স্কনার উপসংহারে আমরা গীতা যে "ভংতং অসির" জ্ঞাপক তাহা কথঞ্জিং আলোচনা করিতেছি। শ্রীমং নালকণ্ঠ শ্রীর বিচার অবলম্বনে ইহা লেখা হইল।

প্রঃ। প্রথম যটকে ''বং'' পদার্থের স্বরূপ কিরূপ উক্ত হইয়াছে ?

উঃ। অচ্ছেদ্যোহ্যমদাহ্যোয়মক্লেদ্যোহ্শোষ্য এবচ।
নিত্যসর্ব্বগতঃ স্থানুরচলোহয়ং সনাতনঃ।
অব্যক্তোহয়মচিন্তোহয়মবিকান্যোহয়মূচ্যতে

|| 2 || 28 ||

জম পদার্থটি জীবাত্মা। ইনি অচ্ছেদ্য অদাহ্য অক্রেদ্য এশোষা। ইনি নিতা, ইনি সর্কাগতঃ, ইনি স্থাহু, ইনি অচল, ইনি সনাতন। ইনি অব্যক্ত, ইনি মচিস্তা, ইনি অবিকারী। সর্কাজ্ঞ ও অন্তের—সর্কা ও অন্ধ এই চুই উপাধি ত্যাগে উভয়েই ব্রহ্ম

প্র:। মধ্যম ষট্কে যে তংপদার্থের স্বরূপ বলা হইরাছে তাহাওত এইরূপ।

डेः। शै।

যে ত্বক্ষরমনির্দ্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে। সর্বত্বগমচিন্ত্যঞ্চ কৃটস্থমচলং গ্রুবম্॥ ১২। ৩॥

তৎ পদার্থও অক্ষর, অনির্দেশা, অব্যক্ত, সর্বাগত, অচিন্তা, কৃটস্থ, অচল, শব ইত্যাদি। দেখিতেছ অব্যক্ত, অচিন্তা ইত্যাদি লক্ষণ, জীবাত্মা ও প্রমাত্মা উভয়েরই আছে। উপাধি দারা পৃথক্, স্বরূপতঃ এক।

প্র:। পরমাত্মা না হয় অধিষ্ঠান চৈতন্য তিনি দর্বগত। কিন্তু জীবাত্মা যে দর্বগত ইহা বলা যায় কিরুপে ? যে দেহে আত্মা অবস্থিত দেই দেহের বাহ্যিক আত্যস্তরিক ভাব ঐ আত্মা ষেমন অমুভব করেন, অন্যদেহের বাহ্যিক ব্যাপার দেখিতে দমর্থ ছেইলেও, কি বাহ্যিক, কি আন্তরিক ইহার অমুভব উক্ত দেহধারী পুরুষের মত তাঁহার হয় না। ইহাতে জীবাত্মা যে সর্ববাাপী নহে তাহা বুঝা যাইতেছে।

উং। পরমাত্মাও যে সর্বগত তাহা ত তোমার অনুভবে আঙ্গিভেছে না। ভূমি ইহা অনুমান করিয়া লইতেছ। অনুমানৰ একটা প্রমাণ বটে কিন্তু প্রতাক্ষের মত নহে।

প্রঃ। কিরূপ অনুমানে প্রমাত্মাকে সর্বাগত বলা হইতেছে ?

উ:। যাহা ভূমি অনুভব না কর তাঁহার অন্তিম্ব কি তোমার কাছে আছে ?

প্রঃ। যতক্ষণ অনুভব না করি ততক্ষণ তাহার অস্তিত্ব নাই বটে: ইছাতে কি বলিতে চাও প

উ:। বলিতে চাই—অনুভবটি অন্তিত্বের প্রমাণ। যতক্ষণ অনুভব নাই ততক্ষণ কর্তার নিকট ঐ বস্তার অস্তিত নাই।

প্র:। জগতের অনেক বস্তুই ত আমরা অমুভব করি না। এমন কি গাঢ নিদ্রাকালে এই দেহটাকেও অনুভব করি না। জাগ্রতকালেও রক্ত-সঞ্চালনাদি অমুভব করি না। তবে কি বলিতে হইবে এগুলির অস্তিত্ব নাই।

উঃ। ভূমি যতক্ষণ অমুভব করিতেছ না ততক্ষণ ত নিশ্চয়ই তোমার কাছে অন্তিত্ব নাই। কিন্তু নিজা ভাঙ্গিয়া দেখা যায় পূর্বে দেহ যেমন ছিল এখনও সেইরূপ আছে, রক্ত সঞালনাদিও হইতেছে; এইরূপ অন্তিত্ব যে আছে তাহার প্রমাণ এই যে ইহা অন্য কাহারও অনুভবে ছিল। ইহাদের অক্তিছ দৰ্মদা যদি বৰ্ত্তমান থাকে তবে দৰ্মদাই অন্য কাহারও অমুভবে এই অভিছ আছে। যাঁহার অমুভবে এই জগৎ সর্বাদা আছে তিনিই অধিষ্ঠান চৈতনা। পরমাত্মা বা দগুণ ব্রহ্ম যে দর্ব্বগৃত, প্রত্যক্ষ না হইলেও ইহা অনুমানে ব্রিতেছ।

প্র:। ভীব যে সর্বগত ইহা কিরূপে জানা ঘাইবে ?

উঃ। জীবাত্মার স্বরূপ চিস্তা কর জানিবে জীবও সর্ববগত।

"नववः द्र शूद्र (क्शे निव कूर्सन् न कात्रमन्"

গীত। ইহাঁই জ্বীবের স্বরূপ বলিতেছেন। জ্বীব দেহ মধ্যে থাকিয়াও নিজে কিছুই করেন না-কাহাকেও কিছুই করান না। গীতাও যাহা বলিতেছেন মহাভারতও তাহাই বলিতেছেন—

''কাব নি গুণ ও দেহশূনা। কেবল আন্তবুদ্ধি ব্যক্তিরা ভ্রম বশতঃ উহাঁকে শগুণ ও দেহযুক্ত বলিয়া বোধ করে" অনুগীতা ১৩৪

আরেও প্রণ কর।

"অব্যক্ত + মহত্ত্ব + অহংত্ত্ব + ৫ স্ক্লভূত + ৫ স্থ্লভূত + মন + ৫ জ্ঞানেক্রিয় + ৫ কম্মেক্রিয় এই ২৪ ভত্ত্ব বিনিম্মিত যাহা কিছু তাহাই প্রতিদিন নট

ইত্তেছে এই জন্য স্ক্ভূতকে ক্রর বলে।" শাস্তি > ০৩

"২৪ তথাতী সনাতন বিষ্ণুই অক্ষর। ইনি নিগুণি ইইয়াও যথন স্থাষ্টি সংগ্রকারিণী প্রকৃতির সহিত একীভূত হয়েন তথন ক্ষরত্ব প্রাপ্ত হন। অক্ষর ত্রিগুণাতীত হইয়াও যথন স্থাষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কারিণী প্রকৃতিকে স্থাষ্টি করিয়া তাঁহার সহিত অভিন্নভাবে থাকেন তথন অক্ষরই ক্ষর বা জীবভাব গ্রহণ করেন।" মহাভারত শান্তি ৩০০।

মগভারত প্রকৃতি ও পুরুষ সম্বন্ধে আরও স্পষ্ট বলিতেছেন।

'প্রাকৃতি যথন মহদাদিগুণে সংযুক্ত থাকেন তথন তাঁহাকে ক্ষর এবং স্থাদিগুণের অনবস্থান জন্য নিগুণ হইলেই অক্ষর। পুরুষও যথন স্থেণ তথন ক্ষর এবং যথন নিগুণ তথন অক্ষর'। মহাভারত শান্তিপর্কা ৩০৮।

শাস্ত্রীয় প্রমাণে দেখা গেল জীব— চৈতন্য নিপ্ত'ণ। তিনিও অক্ষর অব্যক্ত ইত্যাদি। যুক্তিতে ইহা স্পষ্ট হয়। মন্ত্রধ্য যদি আপনার মধ্যে চৈতন্য বস্তুটী কি তাহা বিচার করেন তবে স্পষ্টই বুঝিতে পারেন চৈতন্যটি অন্য সমস্ত হইতে পুথক। চৈতন্যটি আপনিই আপনি।

জীবাঝা আপনিই আপনি— মর্থাৎ আপনিই আছেন অনা কিছুই নাই।
সাধনা দ্বারা এইভাবে যিনি স্থিতি লাভ করিতে পারেন ভিনি সম্পূর্ণ অন্থভব
করিতে পারেন, ঐ অবস্থাই পরমাত্ম অবস্থা। দেহী আত্মা সমাধৌ পরমায়ৈর।
দেহী কুদ্র হইলেও সমাধিতে মহান্ জগতের অন্য কিছুই অন্থভবে নাই—
আপনিই আপনি অবস্থাটি পূর্ণভাবে অন্থভবে আসিয়াছে— এই অবস্থার
অথগুরূপেই স্থিতি ২য়। থগুত্বকে কোনরূপে ভূলিতে পারিলেই অথগুই
যে নিত্য আছেন তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। এ ক্ষেত্রে ব্ঝিতে পারাই অথগুই
যে নিত্য আছেন তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। এ ক্ষেত্রে ব্ঝিতে পারাই অথগুই
স্থিতি লাভ করা। শুধু জীবাঝা কেন, যে কোন বস্তু হইতে তাহার জড়ভাব
কাটাইবে তাহাই অথগু অপরিচ্ছর পরমাঝারূপে সর্বানা বর্ত্তমান, ইহাঁ দেখাইয়া
দিবে অর্থাৎ ঐভাবে স্থিতি লাভ করাইবে। তবেই দেব জীবাঝা ও যাহা
পরম্যোগ্র তাই। উভয়েই নিগুণি, উভয়েই সর্বাগত।

প্র।—মুক্তাম্মা, জীবাম্মা, ব্রহ্ম ইত্যাদি ভেদ তবে কিরুপে আসিল ? উ।—সাম্মা। একই। তিনি নিপ্তর্ণ। নিপ্তর্ণ যিনি তিনি অসঙ্গ। ইনিই ব্রহ্ম। গুণ-সঙ্গ ঘটিলেই তাঁহাকে ঈশ্বর, জীবাআমা, মুক্তাআমা ইত্যাদি নাম দেওরা বার। মারার সহিত সম্বন্ধ হইলে তিনি ঈশ্বর; অবিদ্যার সহিত সম্বন্ধ হইলে তিনি জীব। আবার অবিদ্যার হস্ত হইতে মুক্ত হইলে তিনি মুক্তাআমা। মারা এক, অবিদ্যা মারার বগুভাব মাত্র, ইহা বছ। মারা এক বলিয়া মারা-ক্রেতিবিধিত ঈশ্বর এক। অবিদ্যা বহু বলিয়া তংপ্রতিধিত টৈভন্য বছ্রূপে অনুমতি।

প্রভিশ্ব প্রকাষ বে বলেন "জন্মরণকারণানাং প্রতিনিয়মাদযুগপৎ প্রবৃত্তশ্চ পুরুষবৃত্ত্বং দিছেং ত্রৈগুণাবিপর্বাটেচেবেতি"। জন্ম হইতেছে, মৃত্যু হইতেছে, কোন পুরুষ সম্বগুণার, কোন পুরুষ রঙঃ প্রবল, কোন পুরুষ তমঃ প্রধান—বিশেষ আত্মা যদি এক, এক মন্ত্রের আত্মা দেহ হইতে বিচিন্নে হইলে—এক জনের মৃত্যু হইলে যথন সকল আত্মা মরে না—এক জীবের মাথা ধরিলে সকল জীবের বখন মাথা ধরে না, তথন ত পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন হইল।

উ।—এক ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন সম্বন্ধ হেতু কোথাও পিতা, কোথাও পিত্ৰা, কোথাও স্থা, কোথাও জামাতা, কোথাও স্থানী, কোথাও শালক, কোথাও শ্বন্ধ —ইহাত দেখা ষায়। উপাধি জন্য পূথক নাম হইলেও পুরুষটি একজনই বটেন। তারপর একজন পুরুষই কথন স্থানী, কথন ছংখা, কথন নিজিত, কথন জাগ্রত ইত্যাদি বহু অবস্থা প্রাপ্ত হইলেও যে চৈতনাশক্তিকে পুরুষ বলা হয় তিনি কিন্তু এক। এই চৈতনাটি মরে না—মরে দেহ। এই চৈতনাটি স্থাও নহেন, ছংখাও নহেন; এই চৈতনাটি মরে না—মরে দেহ। এই চৈতনাটি স্থাও নহেন, গুরুষও নহেন; তবে চৈতনাটি অন্ত নহেন, থঞ্জও নহেন; স্ত্রীও নহেন, পুরুষও নহেন; তবে চৈতনা এক পাকিলেও বহু প্রকৃতির ভাষ তাহাতে আরোপ হইলে, বহুগুণের সহিত্ত তাহার সম্বন্ধ হইলে—গুণের উদয় ও লয় হেতু, দেহের জন্ম ও মৃত্যু হেতু, বলা হয়, আত্মা জন্মিল আত্মা মরিল। আত্মা দেহের সহিত যুক্ত হইয়াই স্থব্যক্ত স্থাক্তা হইতে বাক্তাবস্থা মাত্র প্রাপ্ত হয়েন—স্থাৎ শক্তির বাক্তাবস্থা দেখিয়া মনে হয় দেই নিপ্তর্ণ, অব্যক্ত, অক্ষর পুরুষ দেহ রূপে বাক্ত হইলেন, দেহের বিনাশে মৃত চইলেন: কিন্তু তিনি বাক্তও হইলেন না, জ্বিলেনও না, মরিলেনও না।

প্রা-ক্রীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়েই যথন আপনিই আপনি-উভয়েই যথন নিগুলি, অসঙ্গ, অথগু, অপিরিচ্ছিন্ন তথন আবার তংও তভের অভেনত স্থাপনের আবন্যকতা কি রহিল ?

উ:।—উপাধিশ্ন্য হইলেই উভয়ে এক আর উপাধি যুক্ত হইলে পৃথক। জীবাআই উপাধি বিশিষ্ট, প্রমাআর কোন উপাধি নাই। আত্মা উপাধিযুক্ত হইয়া কথন মায়াধীশ স্থাৱ, কংন অবিদাধীন জীব সংজ্ঞা লাভ করেন।

মায়াধীশ ঈশার যথন ভিনি, তথন তিনি "অন্তঃ প্রবিষ্ট জনানাং শাস্তা' জন সমূহের অন্তরে প্রবেশ করিয়া তিনি শাসনকর্তা। "এয়হোর সাধুকর্ম কারম্বতি তং যমেভ্যো লোকেভা উল্লিমীয়ত"। ইনি যাহাকে এই সকল লোক হইতে উল্লভ করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে সাধু কর্ম করান।

ব্যবহার দশায় শাস্য শাস্ন কর্ত্তা ভাব আছে, তাহাতেই জীব ঈশ্বরের ভেদ। কিন্তু সাধক বথন বিচার দ্বারা আপেনিই আপনি এই ভাব উপদ্ধিক করেন—যথন তিনি আত্ম স্বরূপে স্থিতি লাভ করেন, যথন নিশ্রুণ ভাবে স্থিত হয়েন, তথন কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহার শাস্ন করিবে ? শ্রুতি বলেন জ্ঞান অবস্থায় কোথাও ভেদ নাই—স্বজ্ঞান অবস্থাতেই ভেদাভেদ।

জীব ও ঈশর ও ব্রহ্ম বস্ততঃ একই। মায়া বা অবিদ্যা আছে:দনেই ভেদা-ভেদ। মায়াটাই উপাধি। সাধনা দ্বারা উপাধি মিধ্যা বােধ হউক—শুধুই ব্রহ্ম তথন অবিজ্ঞাত শ্বরূপ। এই শেষ ছয়় অধ্যায়ে বং ও ততের অভেদত্ব প্রাদর্শন করা হইতেছে। ইহা ভিন্ন মৃত্তি অর্থাৎ সর্ক্র্থনিক্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি নাই। জীব ও রক্ষের অভেদ জ্ঞানের অপ্রোক্ষাক্যভৃতিই আ্যুজ্ঞান।

যিনি মুমুক্ষ্ সন্তশুদ্ধি জনা তাঁহাকে উপাসনা করিতে হয়। ভগবান্প্রসন্ন হও ইহার নিভা অরণে সকল কর্ম্ম কর। ইহাই নিদ্ধাম কর্মধাণা। ভগবান প্রসন্ন হও অরংণে ধোগ অভ্যাস কর—একান্তে যোগার চুহও, ইইয়া মনকে বৃদ্ধি ঘারা ধীরে ধীরে আত্মসংস্থ করিতে অভ্যাস কর। প্রথম ছয় অধ্যায়ে এই ঘোগের কথা বলা হইয়াছে। প্রীভগবানের বিভৃতি মননে, তাঁহার বিশ্বরূপ ধ্যানে, যোগী কিরূপে ভদাত্তিত হইয়া যোগীপ্রেষ্ঠ ইইবন দিতীয় ছয় অধ্যায়ে তাহার কথা আছে। নিগুণ ব্রহ্মউপাসনা, বিশ্বরূপ উপাসনা, অভ্যাসে যোগে উপাসনা, সর্বানা মংকর্মান্ত্র্টান এবং জীবের সর্ব্ব কর্ম প্রীভগবানে অর্পণ—দিতীয় ষট্কে এই সমস্ত সাধনাও বলা হইয়াছে। উপাসনা ঘারা পরোক্ষজ্ঞান অপরেক্ষামুভ্তি মুথে ছুটিবে। এই অপরোক্ষামুভ্তিই জ্ঞান। ইহাই প্রয়েক্ষন। এই জ্ঞান লাভ ক্ষনা প্রকৃতির সহিত আত্মতম্ব ক্ষানা আবশাক। জানিয়া ক্ষেত্র যে ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে ভিন্ন ইহা জানিলেই মুক্তি। প্রমেশ্বরের তই প্রকৃতি। অপরা ও প:া। অপরা প্রকৃতি—(২) অব্যক্ত

বা অব্যাকৃত বা প্রধান (২) মহৎ (৩) অহং পঞ্চ তন্মাতা এই অষ্ট্রধা বিভক্ত। তিৎ অর্থে সুলভূত এবং মাত্রা অর্থে ফুল্ম পরিণাম। তুরাত্রা অর্থে সুলু ভূতের रुक् व्यवस्। ज्याजा भवमानुरक अत्व-मर्गे हेहारम्ब व्यक्ति ।

পরা প্রকৃতির নাম জীব চৈতনা। প্রমাত্মাই জীবরূপে এই শেহ ধারণ করিয়া আছেন। অপরা প্রকৃতি, কেত্র, দেহ, জগৎ—এই গুলি এক পর্য্যায়-ভুক্ত কথা।

পরাপ্রকৃতি জীব বা ক্ষেত্রজ্ঞ — একই। চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বিশিষ্ট দেহই ক্ষেত্র। এবং প্রতি ক্ষেত্রে জীবই ক্ষেত্রজ্ঞ। সর্বক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞই ঈশ্বর। অপরা প্রকৃতি ও পরা প্রকৃতি সহ পরমাত্মার তত্ত্ব নিশ্চয়ার্থ ত্রয়োদশ অধ্যায় আরম্ভ হইল, এই বিচার দারা প্রমাত্মা এবং জীবাত্মার স্বরূপ ''আপনিই আপনি" ইহার অমুভৃতি ২ইলেই জীবের সর্বাত্ত্যথনিবৃত্তি হইল। ইহারই নাম প্রকৃতি হইতে পুরুষের মুক্তিই মুক্তি।

শ্রীভগবাসুবাচ---

ইদং শরীরং কৌত্তেয়! ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ যো বেত্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ॥১॥

কেন পুনস্তে তত্তজানেন যুক্তা যথোক্তধন্মাচরণান্তগবতঃ প্রিয়া ভবস্তি ? ইত্যেবমর্থশ্চাহয়মধ্যায় আরভ্যতে।

হে কৌন্তেয়! ইদং দেবমনুষ্যাদিশব্দনির্দ্দেশ্যং সেব্রিয়প্রাণং

ভোগায়নতং শরীরং শীর্যাতে তত্বজ্ঞানেন নশ্যতীতি শরীরং বিশরণধর্ম্মি !

প্রকৃতিশ্চ ত্রিগুণাত্মিকা সর্ববকার্য্যকরণ বিষয়াকারেণ পরিণতা পুরুষস্য ভোগাহপবর্গার্থক ব্রুত্যা দেহেন্দ্রিয়াদ্যাকারেণ সংহন্যতে। সংঘাত ইদং শরীরং ক্ষেত্রং ক্ষিণোত্যাত্মনমবিদ্যয়া, ত্রায়তে চ বিদ্যয়েতি

কর্মাবীজফলোৎপত্তিস্থানং ইতি ইতিশব্দঃ এবংপদার্থকঃ

অভিধীয়তে কথ্যতে তত্ত্বজৈঃ। <u>য</u>ঃ এতৎ শরীরং ক্ষেত্রং বে<u>তি</u> বিজানতি আপাদতলমস্তকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি—স্বাভাবিকেন উপদেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি মোক্ষদশায়ামহং মমেত্য-ভিমান রহিতঃ স্বসম্বন্ধরহিতমের যোজানাতি বন্ধদশায়াস্ত মমেতাভিমন্যমানঃ স্বসম্বন্ধিত্বেন এব জানাতি তৎ বেদিতারং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি প্রা**ন্তঃ** কথয়ন্তি। কে প্রান্তঃ ় তদিদঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিদঃ। বি স এব ক্ষেত্ৰভ্ত স্তৎফলভোক্তাচ। যতুক্তং ভগবতা কৃষীবলবৎ ''অদন্তি চৈকঃ ফলমদ্য গুধা গ্রামেচরা একমরণবোদাঃ হংসা য একং বহুরূপমিজ্যৈ মায়াময়ং বেদ স বেদ বেদম্॥ অস্যার্থঃ---

বি
গৃপ্তস্তীতি গৃধাঃ প্রামেচরাঃ বন্ধজীবাঃ অসা বৃক্ষনৈস্কং ফলং হুঃখং
বি
অদন্তি পরিণামতঃ স্বর্গাদেরপি তুঃখরূপত্বাৎ। অরণ্যবাসা হংসা মুক্তজীবা
বি
একফলং স্থমদন্তি সর্বর্থা স্থরূপসা অপবর্গস্যাপি এতজ্জন্যত্বাৎ।
বি
এবমেকমপি সংসারবৃক্ষং বন্ধবিধ নরকস্বর্গাপবর্গপ্রাপকত্বাদ্বন্ধরূপথ
বি
বি
মায়াশক্তিসমুদ্ধৃতত্বাৎ মায়াময়ং, ইজ্যৈঃ পূজ্যৈগ্রুক্তিঃ কৃত্বা যো বেদেতি
বি
তিদ্ধিঃ ক্ষেক্তক্তেব্রুহোর্বেদিতারঃ ॥ ১ ॥

শ্রীভগবান বলিলেন হে কৌস্তেয় ় এই শরীর ক্ষেত্র এই নামে কথিত হয়। যিনি এই শিরীরকে ক্ষেত্র বলিয়া] জানেন, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রভাবেতাগণ তাঁহাকে ক্ষেত্ৰক্ত এইরূপ বলিয়া থাকেন। ১॥

অৰ্জন—এই শ্ৰীয়কে কেতা এই নামে অভিহিত করা হয় কেন? खगरान-वड़ कातर्प भत्रोतरक (क्वज वला इया

- ১। এই শরীর অবিদ্যান্ধারা আত্মাকে ক্ষীণ (স্বরূপ হুইতে বিচাত) করে এবং বিন্যা ঘারা আত্মাকে ত্রাণ (স্বধর্মপে এবস্থিত) করে-এই জনা ইহা কেত্র। "কিংণাতি আত্মান-মবিদায়া, তায়তে চ বিদায়া। ইতি কেত্রম।
- ২। সুথ তুঃধাদি ভোগ এবং মোকাদি অপবল লাভের ক্ষেত্র বলিয়া এচ শুরীরকে ভোগাপবর্গ ক্ষেত্র বলে :
- ০। ক্ষতভাণাৎ ক্ষাৎ ক্ষ্যাৎ ক্ষেত্ৰচচাহিত্মিন ক্ষাক্ষ্য নিপাতেঃ ক্ষেত্ৰমিতি। ক্ষত হহতে তাণ করে, ক্ষ পায়, ক্ষরে---পড়িয়া যায়, ক্ষেত্রের ন্যায় কন্মফল যে হুণ তুঃপ তাহা উৎপন্ন হয় বলিগ্লা ইছা ক্ষেত্র ৷ সংসাররূপ অনর্থ হইতে ইহা পুরুষকে এলে করে বলিয়া ইহাক্ষেত্র। রাগভেষ্টি দোধ ক্ষয় করে বলিয়া ইহা ক্ষেত্র। দাপশিপার মত খ্রু ক্ষীণ হয় বলিয়া ক্ষেত্র। কৃষিজীবিগণ বেমন ক্ষেত্রোৎপন্ন ফল ভোগ করে, সেইরূপ কথ্ন-বাজের অফুরোৎপত্তির ভূমিখরূপ এই শুগীর জীবকে কর্মান্তল ভোগ করায় বলিয়া ১ছ-(季道)

্যমন ক্ষেত্রে যেরূপ বীজ বপন করা যায় ক্ষেত্র দেইক্সপ ফল প্রান্ত্র করে এই শরীররূপ ক্ষেত্র হইতে সুথ ছঃথরূপ **অথবা মোফাদি ফ**ল উভরই শাভ করা যায় বলিয়া সহা ক্ষেত্র—ক্ষেত্র শব্দের এই অর্থের মধ্যে অন্য সমস্ত এথ নিহিত আছে।

এজন-ক্ষেত্ৰজ্ঞ কাহাকে বলিতেছে ?

ভগবান-ভোগাপবগের ক্ষেত্রভূমি এই শরার কি অভিপ্রায়ে গঠিত এবং কোন উপাদানে ইছা গঠিত ইহা বিনি জানেন তিনিই ক্ষেত্তত। প্রকৃতি তিওণাগ্রিকা। ইনিই প্রিণাম প্রাপ্ত হইয়া সমস্ত কাষা করিয়া পাকেন। ইনিই দেহ ইন্দ্রিয়াদি আকারে পরিণত হয়েন, হইয়া দেহের সমস্ত অবয়বন্ত লিকে মিলিত অবস্থায় রাপেন-এট সংঘাত পদার্থ পুক্ষের ভোগ অপবর্গের জন্য-পদ হইতে মন্তক প্যান্ত বিভাগঞ্মে যিনি ইহাকে জানেন হিনিই ক্ষেত্ত।

আবার যিনি অহং মম ইত্যাদি অভিমান বিশিষ্ট হইয়া ক্ষেত্রসম্বন্ধে এইটে আমার বলিয়া অভিমান করেন তিনিও ক্ষেত্রজ্ঞ।

प्रदेशकात्र कथा वला रहेल लक्षा कत्र । वक्षन मुगाप्त विनि खरः सम এहे अखिसान বিশিষ্ট কিন্তু মোকদশায় যিনি এহং সম এই অভিমান রহিত—বন্ধন দশায় যিনি কেত্রের সহিত সহস্ত্ৰিশিষ্ট হার মোক্ষণশার যিনি কেতের সহিত সহস্ত রহিত এই উভয়াবছা বিনি জানেন তিনি কেতেজঃ।

এ ভাগবৎ বলেন---

জ্বদন্তি তৈকং কলমস্য গৃধ। প্রামেচরা একমরণবোদাঃ। হংসা য একং বছরূপ মিক্রৈয় মায়ামরং বেদ স্বেদ্ধ বেদ্ধ।

কামনা প্রায়ণ থামেচর বদ্ধনী ব সংসার বৃক্ষের তুঃগরূপ কল ভোগ করে [যজ্ঞাদি দারা স্থালাভ ও তুঃগ, কারণ পতন আছে] আর অর্ণ্যনামী হংস্থরূপ কামনা-মুক্ত সম্রামী, ইংহারা হপর্প কল ভোগ করেন। একা এক হইলেও ওাঁহারই বিচিত্র শক্তি প্রভাবে তিনি বছ, মারাম্য, ইহা যিনি ওরপ্দেশ ক্রমে জানেন তিনিই বেদ্জা। এই শ্রীরকেই আলা বলিয়া ধিনি বোধ করেন তিনি ক্ষেত্রজ নহেন।

শরী বস্তু, আরা চেতন। ধাহারা এই তত্ত উপলক্তি করিয়াছেন ওাঁছারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রত উভয়কেই জানিয়াছেন। তাঁহারাই বলেন শরীর ক্ষেত্র জীব ক্ষেত্রত।

বৰ্জন-প্ৰতি দেহেইত জীব থাছে। তবে প্ৰতি দেহেই ক্ষেত্ৰজ্ঞ ঝাছেন?

ভগবান—ক্ষেত্রের তুই অর্থই করা ইইয়াছে। বদ্ধনীবও ক্ষেত্রজ্ঞ — কারণ লেইটি আমার বলিয়া বোধ আছে। আবার এই বদ্ধনীব যথন আগনার আপনি আপনি অরূপ জানিতে চেষ্টা করে, যথন জানিতে পারে ''আমি চেতন, জড়নহি; জড়নহি বলিয়া আপি আপনাতে আপনি"—তপন যিনি দেহে বদ্ধ ইইয়া ব্যাপা জীবের স্ক্রপই ব্যাপক প্রমায়া। এ । ও তৎ এর এই ক্ভেদ জ্ঞান নিশ্চয়ার্থ এই ত্রেষদেশ অধ্যায়। ১ ॥

ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্ব্বক্ষেত্রেয়ু ভারত ! ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োর্জ্ঞানং যতজ্জানং মতং মম॥২॥

হে ভাংত! সর্বক্ষেত্রের ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্যান্তের সমস্তশরীরের

ম য একঃ ক্ষেত্রজ্ঞসপ্রকাশ**ৈ**চত**ন্মরপো নিত্যো বিভূশ্চ তং ক্ষেত্রজ্ঞং**

ম অবিদ্যাধ্যারোপিতকর্তৃত্বভোক্তৃত্বাদিসংসারধর্মমাবিদ্যকরূপপরিভ্যাগেন ম শ ম ম মাং চ অপি পরমেশ্বরম্ অসংসারিণংঅদ্বিতীয়ত্রকানন্দরূপম্ অপিরবধারণে বিদ্ধি জানীহি। যোহসৌ সর্বক্ষেত্রেমেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞো ব্রহ্মাদি-স্তম্বপর্যান্তাহনেকক্ষেত্রোপাধিপ্রবিভক্তস্তং নিরস্তসর্বেরাপাধিভেদং সদ #I সদাদিশকপ্রত্যয়া২গোচরং বিদ্ধীত্যভিপ্রায়ঃ। দেহাদাতিরিক্তস্যাত্মহমেব বিপরীতং ভাসতে তথাত্মনোব্রহ্মত্বে স্বাভাবিকেহপি তস্মিন ব্রহ্মত্বং ন ভাতি-অবিদ্যাতোহত্রদারমের তস্য ভাতি। আত্মনাদেহাদ্যাত্মত্বমা-বিদাকং ভাতি ইতাক্তং। বস্তুতস্ত ন চ মিথাাজ্ঞানং প্রমার্থবস্ত দ্যয়িতং সমর্থম ন হ্যাধরদেশং স্নেহেন পঞ্চীকর্ত্তঃ শ্রোতি মরীচা-তথা≱বিদ্যা ক্ষেত্ৰজ্ঞস্য ন কিঞ্চিৎ কর্ত্তঃ শ্রেগতি। অংশ্চেদমক্তং ক্ষেত্রজ্ঞং চাহপি মাং বিদ্যি। অজ্ঞাননারতংজ্ঞান-ব্রহ্ম ইতি শ্রবণাদাত্মানং পরংব্রহ্ম ইতাব-মিতিচ। স্ব্যাজা গচেছদিত্যৰ্থঃ। ক্ষেত্রভারেঃ ক্ষেত্রম মায়াকল্পিতম মিথ্যা কেত্র ক্ষেত্রজ্ঞাচ প্রমার্থসত্যস্তদ্ভ্রমাধিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রজ্ঞেরেঃ যৎ জ্ঞানম যম্মাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞেশর্যাথাত্ম্যব্যতিরেকেণ ন জ্ঞানগোচর-মন্যদ্বশিষ্টমস্তি তম্মাৎ ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞয়োজে য়ভূ ত্য়োৰ্যজ্জানং— **क्षित्रकात्रका (यन छात्रन विषयोक्तियर ७९ छ। नः ग**विष्या- ম শ বিরোধি প্রকাশরূপম্ সমাগ্জানমিতি মম ঈশ্রস্য বিষ্ণোঃ মৃতুন্

শ অভিপ্রায়ঃ ॥ ২ ॥

হে ভারত! সর্বাঞ্চিত্র আমাকেই নিশ্চয় ক্ষেত্রজ্জ জানিও। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্জের যে [পুণক্ষরূপ] জ্ঞান দেই জ্ঞান আমার অভিমত [অর্থাৎ তাহাই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান]॥২॥

শ্রজ্ন—তুমি বলিতেছ "দক্ষেত্রে আমাকেট ক্ষেত্রজ জানিও"। তুমিই ত ঈধর।

নতু সৰ্কক্ষেত্ৰেণেক এবেখর:। নাহনান্ত্য্যতিরিকো ভোকা বিদ্যুতে চেৎ – তত ঈশ্বস্যু সংসারিকং প্রাপ্তম্। ঈশ্ব ব্যতিরেকেণ বা সংসারিণোহন্যস্যাহভাবাৎ সংসারাহ-ভাব প্রসঙ্গ। তচ্চোভ্যমনিউম্। বন্ধমোক্ষতদ্বেতুশাল্তাহন্থকাপ্রসঙ্গাং প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ বিরোধান্ত।

প্রত্যক্ষেণ তাবৎ প্রত্যেত্দেতু লক্ষণঃ সংসার উপসভাতে। ধ্রুইচিত্রোপ্রক্ষেত্ ধ্রুহিধ্যু নিমিন্তঃ সংসারেহিমুমীয়তে। স্বয়েষ্ট্রুস্পুর মারেখবৈক্তেঃ

আমার জিজাসা ভাল করিয়া উত্থাপন করি।

প্রথম গ্রোকে বলিলে এই শরীরটাই ক্ষেত্র। এই শরীটাকে ক্ষেত্র বলিয়া যিনি কানেন তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ।

অনেক বদ্ধ জীব এই ক্ষেত্রটাকে শুধু শরীর বলিয়াই জ্ঞানে—এটা খে সোণার মানব জ্ঞান—এই ক্ষমি আবাদ করিলে সোণাও ক্ষলে, নিতাপ্ত মূচ্বৃদ্ধি বদ্ধ জীব ইহা জানে না। কিন্তু যে সমস্ত বদ্ধ জীব জানে যে 'এমন মানব জ্ঞানি, রুইল পড়ে আবাদ কর্লে ক্ষাত সোণা—" যাহারা এই শ্রীরকে ক্ষেত্র বলিয়াও জানে, কৃষিকাধ্য করিয়া ইহা ঘারা সোণা ক্ষান যায় ইহা জানিলেও এবং তজ্জনা চেটা করিলেও ইহারা একবারে মুক্ত হহতে পারে না। শ্রীরকে ক্ষেত্র বলিয়া জ্ঞান, যে সমস্ত বদ্ধ জীবেরও হইয়াছে তাহাদিগকেও ক্ষেত্রভ্ঞ বলিতেছ; বিশ্তেছ এতদ্যোবেত্তি তং প্রাহুং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতিত্রিদঃ। আবার ২ শ্লোকে বলিতেছ তৃমি—স্বীয়ং, তৃমিই সক্ষ দেহে ক্ষেত্রজ্ঞ।

মনুষামাত্রেই প্রত্যক্ষ অনুভব করিতে পারে যে জীবই ভোক্তা। সকল লোকেই বলে আমার দেহ। এই দেহে আমিই ভোক্তা। কিন্তু ঈশ্বর যে এই দেহে ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপে আছেন ভাহাত অল্প লোকেই অনুভব বা প্রত্যক্ষ করিতে পারে?

তুমি পরে ১৩,২৩ শ্লোকে বলিতেছ উপজ্ঞ টাংকুমন্তাচ জ্ঞ জোজা মহেশরঃ। প্রমা-ক্ষেতি চাংপুট্ডো দেহেংক্মিন্পুরুষঃ পরঃ।। ক্ষর এই দেহে বিদামান থাকিয়াও সভন্ন। করেণ তিনি উপজ্ঞা ও অনুমঙা। তিনি ভাইণ, তিনি ভোজা ও মহেমর কৈতি ই হাকেই পরমান্তা বলেন। দেহে ভোজা পুৰুষ-যিনি তাঁহাকেইত আমরা জীব বলিয়া অনুভব করিয়া থাকি। ভূমি ১০২২ লোকেও বলিছেছ ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষই প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া দেই প্রকৃতি-জনিত স্থগ্র্থানি ভোগ করিয়া থাকেন। ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষের গুংসঙ্গ হয় বলিয়াই তাঁহাকে সং ও জ্ঞানং যোনিতে জন্ম লাইতে হয়। ''পুরুষঃ প্রকৃতিস্থোগি ভূষ্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসংজ্ঞান্ হয়া সদসদ্ যোনিজ্লাস্থা।

এখানে আমার ওইটে আশক্ষা হইতেতে। (১) দেহে ঈশ্ব ভিল্ল অন্য ভোক্তা ক্ষেত্ নাই। ঈশ্ব হবে সংসারী। তিনিই হবে বদ্ধ সংসারী জীব।

(२) সর্ব্যশাস্থে যদি ঈশ্বকে অনুংদারী বলা হয় ভবে সংসারী কেছ না পাকায় দংসার
বলিয়া কিছই থাকে না।

এই উভর আশক্ষাই জনিষ্ঠজনক। তবে শাস্তে বদ্ধ ও মোক সম্বন্ধে যে সম্প্র যুক্তি প্রমাণ দেখা যায় সমস্তই নির্থক। সংগারী কেহ নাই, সংগারও নাই এরপ দিদ্ধান্ত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধী। সকলেই দেখিতেছেন সংগার আছে, হুখ ভুঃখ আছে; ভোগাদি এক জন করিতেছেন। আরও, সংগারী কেহ নাই, সংগার ও নাই ইহা বলিলে ধ্যাবিশ্ব হুখ ছুঃখ ভোগ সংগার বন্ধন ইত্যাদি সমস্তাই মিখ্যা হুইয়া পড়ে। ইহাই প্রত্যক্ষের বিরোধ।

ভূমি ষাহা বলিতেছ ভাহাতে গিনি ক্ষেত্ৰজ্ঞ তিনি মুক্ত প্রমেখর, তিনিই আবার বন্ধ জাব আমার এইরূপ ধারণা হইতেছে: ইহার মীমাংসা কি ?

ভগবান — যিনি অসংসারী পরমেশর তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ জবি। বোহসো সন্ধক্ষেত্রেখেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞা ব্রন্ধাদিওম্বপ্রাপ্তাহনেক ক্ষেত্রোপাধি প্রবিভক্ত নির্ভ্তদ্বেশাপ ধিভেনং সদস্দাদি শুদ প্রভারাহগোচরং বিদ্ধীতাভিপ্রায়:। যে ক্ষেত্রজ্ঞ সক্ষেক্ত এক, তিনিই ব্রন্ধাদি শুদ্ধ থনেক ক্ষেত্র রাপ উপাধিতে বিভক্ত হইয়৷ আছেন । সমুদায় উপাধিগত ভেদ নির্ভ্ত হইলে তিনিই যে সংও অসং আদি শক্ত প্রভারের আগোচর পরব্র্ম — ইংই তুমি আনিও।

ভগবান--জীবও ঈশরের ভেদট। অগ্রে ধল দেপি ?

আছে, ন—স্কাদেহে যে জীবকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিতেছ ভিনি "আমার দেহ" এই মাত্র জানেন। আবার নিজের দেহ সম্বাধ্য উাহার যে জ্ঞান বা অনুভব আছে, অপর জীবের দেহ সম্বাধ্য উাহার সেরূপ অনুভব নাই। জীবের নিজ দেহের নিয়পুত্রও পরিমিত: আশনার দেহকেও সে ঠিক মত চালাইতে পারে না—অনা বাজ্তির দেহের নিরপ্তুত্ব তাহার কিরপে থাকিবে। সকল দেহের জ্ঞান ও নিয়ন্তুত্ব এক মাত্র ঈশ্বেরেই আছে—এই জনা উাহাকেই স্কাদেহের ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়। বলা হয়—জীব সকা দেহে ক্ষেত্রজ্ঞ কিরপে হইবে ?

ভগবান্— চৈতনা যিনি তিনি অবিদ্যা দারা বদ্ধ বলিখাই না আপনাকে স্ক্রিভ ভাবিতে পারেন না ? বদ্ধ বলিয়াই না ভাহার জ্ঞান পরিমিত? অবিদ্যা উপাধি যথন জীবের না পাকে তথন তিনিই যে ঈথর — চৈতনা, তিনিই যে স্ক্রিভ ইহা ব্কিতে ভার কি ? অবিদ্যা বা অজ্ঞান দারাই না বদ্ধ ?

পূর্বের ৫।১৪ শ্লোকে বলিয়াছি ''এজ্ঞানেনার্ডং জ্ঞানং তেন মুফ্জি জন্তবঃ"। স্থাবিদ্যাই অজ্ঞান। অজ্ঞান দারাজ্ঞান আছের পাকে বলিয়াই বলাহর জীব বন্ধ।

জ্ঞান ও অজ্ঞান অতাক বিক্ষা । জ্ঞান হইতেতে বিদাা, অজ্ঞান হইতেতে আবিদ্যা । ইহারা আলোক আঁধারের মত বিপরীত । ইহাদের ফলের ভেদ ও নির্দিষ্ট আছে । বিদ্যাবিষয় শ্রেং। শ্রেয়প্রিদ্যাকাষ্ট্রিত । বিদ্যাবেত শ্রেষ্ট্র লাভ হয় অবিদ্যার কাষ্য হইতেতে শ্রেম। একের দারা 'আপনাতে আপনি" পাকা রূপ মুক্তি অন্যের দারা বিষয়াস্তিরূপ পুনঃ পুনঃ ব্রুন।

শত সহত্র প্রতি এই উপদেশ করিতেছেন বদ্ধ জীব যথন আপেন আয়ার স্কাপ অবপ্ত হন, যথন সাধনা দারা তিনি আয়াবিৎ হয়েন, তপন তিনি ঈশারত লাভ করিয়া মুক্ত হয়েন। "আয়াবিদ্যং—স ইদং সকাং ভবতি।" যিনি আয়াবিৎ তিনি এই সকারপ হইয়া যান। "ব্দাবেদ ব্রৈদ্যৰ ভবতি"। আয়া বা ব্রহ্মকে জানিশে ব্রহ্মরপেই স্থিতি হয়। "ত্রেবং বিদ্যান্ত ইহ ভবতি নাভাং পতা বিদ্যতেহয়নায়"। বিধান্ এই জগতেই অমর হইয়া যান—ইহা ভিন্ন আনা পথ নাই। বিদ্যা লাভ হইলে ব্রহ্মভাবেই অবস্থান হয় তথন একই থাকে দুই থাকে না, কাজেই কোন ভয় থাকে না। কিন্তু অবিদান্ যিনি—"এপ ত্যা ভয়ং ভবতি"। অবিদ্যা থাকে যতক্ষণ, ততক্ষণ হৈত থাকে—ছুই থাকিলেই ভয়।

দেহই আনি, দেহই আআ, এই অবিদা বতদিন ধাকে, দেহদিকে আনাআ বলিয়া বোধ যতদিন না হয়, ততদিন প্রাপ্ত রাগ ছেষ ধাকিবেই—ধর্মাধ্য ধাকিবেই; বতদিন এই সমস্ত আছে ততদিন পূন: পূন: জনন মরণ হইবেই। সাধনা ছারা রাগ ছেষ বিমৃক্ত হও, হইলে ধর্মাধ্যের উপশম হইবে তথনই জীবের উপাধির ক্ষয় হইল তথনই জীব ঈশার হইয়া মুক্ত হয়া গেল। যিনি আআরার স্বরূপ জানিয়াছেন, যিনি জানিয়াছেন চেতন জড় হইতে পৃথক, যিনি জানিয়াছেন জীব চৈতনা সমস্ত বস্ত হইতে পৃথক, তিনিই জানিয়াছেন তিনি আপনিই আপনি। ইনিই মুক্ত।

অৰ্জ্ব।-অবিদাা দোৰ কিরুপ একটা দৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়া দাও।

ভগৰান।— হ:কুকে যেমন পুরুষ বোধ হয়। শাখা-পল্লৰ হীন শুক বৃক্ষ দাঁড়াইয়া আছে, মনে হইল পুরুষ একটা দাঁড়াইয়া আছে। অজ্ঞান জন্যই এইরূপ এককে আর দর্শন হয়। বিনি আপনাতে আপনি, যিনি শুগু আনন্দ স্থরূপ, শুগু জ্ঞান স্থরূপ তাঁহাকে পরিমিত জ্ঞান বিশিষ্ট দেখা, তাঁহাকে পরিমিত দাঁলে বিশিষ্ট দেখা, তাঁহাকে পরিমিত দাঁলে, দংসার, দেহ ঘারা বৃদ্ধ— ইহা ভাবনা করা ইহাই ত প্রধান অজ্ঞান।

স্থানুকে যথন পুৰুষ রূপে ভ্রম হয় অথবা রজ্জ্ তে সপ ভ্রম হয় তথন এক বস্তুতে অন্য বস্তুর আরোপ হয় মাত্র। সপিও রজ্জু প্রায় এক প্রকারের বস্তু, স্থামুও পুৰুষ সদৃশ বস্তু— এই জনা একের ধর্ম অন্য কারোপ হয়। দেইরূপ যদিও আরা সীমাশ্স্ত—এবং শক্তি-পরিচ্ছিন্ন তথাপি অনপ্ত অপও আরাতে পরিচ্ছিন্ন শক্তির আরোপ হয় মাত্র। অপও আরাকে পরিচ্ছিন্ন শক্তির আরোপ হয় মাত্র। অপও আরাকে পরিচ্ছিন্ন শক্তিরই বাজাবস্থা দেহাদি। স্থপ ছংগ জরা মরণাদি গেহের ২য়া। ইহা আরাকে আরোপ হয় ইহাতেই মনে হয় জীবারা—পওপান্তি-বিশিষ্ট, গওজান-বিশিষ্ট, ইহার সমস্তই পরিমিত। আরাতে হ্বপ ছংগ নাই, জরা মরণ নাই, কতুও ভোত্তর নাই—কিন্তু ইহার ওণসঙ্গ হইলে ঐ সম্বায়, অবিদ্যা কর্তুক তাহাতে আরোপ হয় মাত্র কিন্তু এই আরোপ দ্বার আরা কিছু মাত্র দূবিত হন না। কাজেই যিনি আপনিই আপনি তাহাতে সংলারিছের গল মাত্র নাই। অল্বনার আলোককে মাচ্ছন্ন করে, করিয়া বিপরীত ভাবে দেগাইতে পারে, কিন্তু ইহাকে দূবিত করিতে পারে না। আকাশ সক্ষণত ইইলেও তাহাতে যেমন কোন বস্তুর সংযোগ বিয়োগ হয় না—জ্বাকাশ অপেক্ষাও স্থা আরো সেইরূপ সক্ষণত ইইলেও তিনি কাহারও সহিত সংযুক্তও নহেন বিযুক্তও নহেন। আরোর স্করপ ইইতেছে তিনি আপনিই আপনি।

শ্বিক্লিয়স্য চ ব্যোমবৎ সর্বগ্রস্যাস্থ্য কেনচিৎ সংযোগবিয়োগাহ্মুপপতেঃ। সিদ্ধং ক্ষেত্রেস্থা নিত্যমেবেশ্বর্জ্ম। অনাদি হাৎ। নিত্রণিয়াৎ। ঈশ্বর্বচন্চি। তবেই হইল ক্ষেত্রে হিনি তিনি নিত্র। তিনি অনাদি বলিয়া তিনি নিতাই ঈশ্ব।

ব্যাসদেব অসুসীতা ০ অধ্যায়ে বলিতেছেন—"জীব নির্দ্ধণ ও দেহ পরিশ্না। কেবল আন্তব্দ্ধিপণ জম বশতঃ উহারে সগুণ ও দেহবৃত্ত বলিয়া গণনা করে।" আবার বলিতেছেন "ঐ জীবই শাখত এক বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। ঐ জীবই সমুদায় লোকে বীজ বরূপ। প্রাণিগণ উহার প্রভাবে জীবিত থাকে।

জ্জুন:—এই সমত যুক্তি হারা কি প্রমাণ ইউল ভাল করিয়া কার একবার বল।
ভলবান।—অনেকেযুহি প্রাণিয় কশ্চিদেব বিবেকী স্যাৎ ববৈধবেদানীম্। নচ বিবেকিনমুম্বর্ভন্তে মূঢ়াঃ। রাগাদি দোষভন্তরখাৎ প্রবৃত্তেঃ।

আংনক সমুষোর মধোকেহকেহ বিবেক লাভ করেন। মৃঢ়জন কিছাদেই বিবেকী পুরুষের মত চলেনা। মৃঢ়ের রাগাদি দোষ পরতন্ত বলিয়াই পারেনা।

তত্মাদবিদ্যামাত্রং সংসাজো যথাদৃষ্ট বিষয় এব। ন ক্ষেত্রজন্য কেবলদ্যাহবিদ্যা তৎকার্য্য চ। ন চ মিধ্যা জ্ঞানং প্রমার্থবস্তু দূষ্যিত্বং সমর্থম্। ন ছাষ্যদেশং প্রেছেন পলীকর্জ্য

শ্রে।তি মরীচ্যুদকম্। তথাংবিদ্যা ক্ষেত্রজ্ঞসান কিঞ্চিৎ কর্জ্যুং শ্রেণ্ডি। অতংশচদমুক্তং ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্যি। অজ্ঞানেশবিত জ্ঞানমিতি চ।

দেখান হইল অবিদ্যাই সংসার। যিনি ক্ষেত্রজ্ঞ, তিনি কেবল; তিনি আপনিই আপনি। যিনি চেতন—তাঁহাকে জীবই বল বা ঈর্রই বল বা ব্রন্ধই বল— তাঁহাতে অবিদ্যাও নাই অবিদ্যার কাষ্যও নাই। মিথাজ্ঞান প্রমার্থ বস্তুকে কথনই দ্বিত করিতে সমর্থ হয় না। যেমন মরুমরীচিকার জল উষর দেশকে পঞ্চাপ্ত করিতে পারে না। দেই জনা বলা হইল—আমিই ক্ষেত্রজ্ঞার কিছুই করিতে পারে না। দেই জনা বলা হইল—আমিই ক্ষেত্রজ্ঞা। ক্ষেত্রজ্ঞের সহিত জন্য কোন পদার্থের কোন সংখ্র নাই। ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রজ্ঞার কপনও কোন ছঃখ নাই। ত্রুপটা হয় কেবল অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহান্তি জন্তবঃ। গুত্র

অৰ্জন। – অজ্ঞান জানকে আবৃত করে কিরপে?

ভগবান ।—দেহী জ্ঞান স্বরূপ। স্থাল্লা জ্ঞান স্থাপে। জ্ঞানট তিনি। তাঁহাতে জ্ঞান আছে বলিলে, তাঁহাতে মানন্দ আছে বলিলে বলা হয় যেন তিনি জ্ঞান হইতে এবং আনন্দ হইতে ভিন্ন বস্তু। কিন্তু জ্ঞান স্বরূপ, জ্ঞানন্দ স্বরূপ বলিলে বুঝা বায় আপনিই আপনি ইহাই জ্ঞান; ইহাই আনন্দ। এই জ্ঞান ও আনন্দ- যথন স্ব স্বরূপে অবস্থান করেন যথন আপনিই আপনি থাকেন তখন ইনি অবিজ্ঞাত স্বরূপ। কারণ কেহ তাঁহার স্রেষ্টা নাই। এই স্বরূপ অবস্থার প্রকাশ কাহার কাছেই বা হইবে? জ্ঞান কেহত নাই। তিনিই আছেন। তখন পর্যান্ত গুণসঙ্গ হয় নাই। নিজ্প ব্রুল, নির্ভাগান্তির সহিত অভেদ হইরা আছেন। এইটি চলন রহিত অবস্থা। এইটি নিম্পন্দ ভাব। বাস্তবিক এখানে ছুই নাই। কিন্তু যে কারণেই হউক এই অব্যক্ত অবস্থা বান্তাবিস্থায় আইদে। স্থ্যুতি যেমন স্বরূপর প্রকাশ পায় সেইরূপ ব্রুল্ভ গুটাইয়া স্পান্ন অবস্থায় থাকেন তখনই তাঁহার আপনাতে আপনি অবস্থান শক্তি ভাইতিত আছে অথবা নাই কিছুই বলা যায় না। দাহিকা শক্তি ভাইয়া জ্বিয়ির অবস্থান যেরূপ, সমস্ত কিবণ ওটাইয়া স্থেয়ের জ্বেস্থান যেরূপ, জাগ্রহ স্ব্যুতি গুটাইয়া ত্রীরের জ্বেস্থানও সেইরূপ। প্রম্ম শান্ত পর্ম পুঞ্বে শক্তির এই সম্বোহিন ও প্রায়র ত্রীরের জ্বেস্থানও সেইরূপ। প্রম্ম শান্ত পর্ম পুঞ্বে শক্তির এই সম্বোহন ও প্রমান্ত যাহা কি বাস্তবিক? না ইহা ভ্রম?

পরমত্রক্ষাে পরমাশক্তিকে যেমন আছেও বলা যায় না, নাইও বলা যায় না সেইক্সপ এই শক্তির সক্ষোচন প্রসারণ জ্ঞানে নাই, অজ্ঞানে আছে। সেই জনা শাপ্ত বঞ্জে জানীর নিকটে জগৎ নাই, অজ্ঞানীর নিকটে আছে।

জ্ঞানের উপরে অজ্ঞান যে ভাবে ভাসে, আলোকের উপরে অস্ককার যে ভাবে ভাসে, ইহাও সেইরূপ একটা অসম্ভবের স্তব হওয়া মাত্র। ভাষায় ইহা প্রকাশ করা যায় না। যদারা ইহা হয় তাহাকে বশা হং অঘটন্দটন্পটীংসী মায়া। অজ্ঞান কাহার হয় ? অবিদ্যা কাহার ? অজ্ঞান জ্ঞানকে কাবৃত করিতে পারে কি না? কিরূপে পারে— এচল্লিহিত তত্ত্তলির মধ্যে প্রবেশ কর দেখিবে এই দুখা প্রপঞ্জ স্কল্ডঃ কি ? ইছা সতাই গাছে অপ্ৰা ই-দুজালকপে আছে তথন প্ৰতিভাত হইবে। স্থাণুকে যে পুরুষ বোধ হয়, রজ্জকে যে দর্প বোধ হয়, ব্রহ্মকে যে জগৎরূপে বোধ হয়-এই ভাস্তি কিরুপে আইসে-কিরূপে এই জগৎ এ স্থিবলৈ পরমান্ত্রাতে ভাসিয়া উঠে তথন বুঝা যাইবে।

শাস্ত বলেন "এই জগৎ রজ্জ সর্পের নাায় অন্য কোন স্থান হইতে আগত মহে; ইহা প্রমান্ত্রাতেই ভ্রান্তিবলে উপস্থিত হয়। প্রো যেমন কিরণলাল, মণিতে যেমন ঝলক ্নেইরূপ প্রমান্ত্রকো দক্ষলাত্মিক। অস্পন্দ শক্তি। যে ব্যক্তি সূধ্যকে পরিত্যাপ করিয়।— ইহা রশ্মি এইরূপ পুথক জ্ঞান করে; যে বাজি মণিকে ভাবনান; করিয়। ইহা ঝলক এই ৰূপ পুণক জ্ঞান করে, তাহার নিকট রশািজাল সুষ্য হটতে, ঝলক মণি হটতে, পুণক বস্তু বলিয়া বোধ হয়। আর যে ব্যক্তি কির্ণজালকে স্থা হইতে অভিন্নরূপে ভাবনা করে তাহার নিকট কিরণজাল সুধারণেই প্রতীয়মান হয়। যে বাক্তি তরঙ্গে জলবৃদ্ধি তাগি করিয়া, ভরঙ্গ একটা পুণক বস্তু বলিয়া ভাবনা করে, ভাহার নিকট জলটাই ভরঙ্গরূপে প্রভীত হয়, কদাচ জ্বল রূপে প্রতীত হয় না ৷ কিন্তু যে বাক্তি তরজকে জ্বল্যপে ভাবনা করে, তাহার निकरे. उद्रम्पे सम्माना बरेक्न छोन रह-वर्ग छान निक्कि ।

বহিশিখার বহিংবদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া, শিখারপে ভাবনা করিলে—বদ্ধি বজিলিখাগত চলন, উদ্ধামনাদি যে ধন্ম তাহ। প্রাপ্ত হইর। থাকে, কিন্তু বজিলিখাকে বহিল্পপে ভাবন। করিলে—বহিশিখা বহিল্পপেই প্রতীয়মান হইবে—ইহাকেই নির্বিকল कान वटन ।

বায় ধেমন আপনা হইতেই প্ৰকশক্তির উৎপাদন করে, সেইরূপ আত্মা নিজেই প্রকশিময় গ্রাথশলিকে সম্বল্পনায়ী শক্তির উৎভাবন করেন।

আত্রা সক্রবাপী ও সক্ষশভিমান, যথন ই'হাতে যে শভিক উদয় হয় তথনই তিনি তাহারই অনুরূপে দৃশাহন। কাহার দৃশাহন যদি জিজ্ঞাদা কর তবে বলিব যিনি দেখেন ঠাহাবই। সৃষ্টি প্রক্রিরায় অহং স্কন না হওয়া প্রয়ন্ত দেখা গুনা ব্যাপার অনুভূত হয় না—সমস্ত সৃষ্টি হইতেছে, দেখিবার কেহ নাই। আত্মা আছেন সতা, তিনিই ড্রন্তী সতা কিন্তু অহং অভিমান করিয়া তিনি পরিচ্ছিন্নমত না হইলে দর্শন বাাপার ঘটে না।

অবিদ্যা কাহার? প্রশ্ন নির্থক। দৃষ্টি মাত্রেই বিনাশী, অসং হইলেও কুপিড-এই অবিদ্যারূপ সম্ভট ব্যাধির আক্রমণ অভি ভঙানক।

कारन खळान नारे; छानीत पारिका नारे, शांकिएडरे शास्त्र ने रेश जूनि धात्रना कता ্যিনি আপুনিই আপুনি—ভাহাতে কোন অম জ্ঞান নাই ইছ। বিশাস কর। যাহার মস্তরে কেবল মাত্র ব্রন্ধই সত্য,—ইনি আপেনিই আপনি, আত্মা আপনিই ইহা দুঢ় ভাবে নিশ্চিত চুটুরাছে সে মোক প্রাপ্ত হট্যাছে।

আবদ্যা কাহার? ধাহার মিধ্যা াত্ত ইন্দ্রিয় প্রভৃতি দৈত ভাবনায় অহং বুদ্ধি-আমিত जन्त-विमात्रान: त्रिशाञ्चमणी त्रहे वाङ्गित्रहे अविमा! विमात्रान शांतक। त्यमन कटन.

পাংশুরাশি থাকে না সেইরূপ প্রমাল্লায় অবিদ্যা থাকে না—কোন বিকারই পাকে না। প্রমাল্লায় কোন নামরূপাদি বিকার প্যান্ত নাই।

পরমাত্মাতে শক্তি যাহা উঠিতেতে তাহা নাম ও রূপে তাৎকালিক সহল রূপ ভাৰন। বাবহারার্থ উৎপন্ন হইয়াতে । বাস্তবিক ইহা আত্মা হইতে পৃথক নহে। এই লোক বাবহারও আবশাক, কারণ কস্তহান বস্তের ন্যায় উক্ত ব্যবহার ব্যতিরেকে শান্ত-দৃষ্টিরও স্থিতি অসম্ভব। আত্মা এই অবিদ্যায় ভাসমান। আত্মজান ব্যতীত অবিদ্যাকে দেখাও যায় না অবিদ্যার নাশও হয় না। আপনিই আপনি—এই ভাবে স্থিতিই জ্ঞানে স্থিতি। ইহাই আত্মজান। এই আত্মজানও শাস্ত্রসাপেক। আত্মলাভ না হইলে অবিদ্যা নদীর পার-প্রাপ্তি হইতে পারে না। সেই অবিদ্যা নদীর পারই অক্ষয় পদ। এই মল-প্রদায়িণী মায়া যে কোন স্থান হইতে উৎপন্ন হইয়া সেই প্রমণদ আশ্রয় করতঃ নিশ্বয় অবস্থান করিতেছে।

এই মারা কোখা হইতে উৎপন্ন হইল ডোমার এইরূপ বিচার করিবার আবশ্যক নাই, আমি মায়াকে কিরুপে বিনয় করিব এই বিচার কর।

জান বেষেন গগনতলে সমীরণ আপনিই আপনাতে প্রবহমান হয়, সেইরূপ আরা আপনিই আপনশক্তিতে ঐরপ শানভাব প্রাপ্ত হন। যেমন নিশ্চল দীপ স্থীয় শিধার শান্দশক্তি দ্বারাই উর্নদেশগামী হয়, ঐ আরাও তদ্রণ স্বাধীরে শান্দক্তি প্রকাশ করেন। সাগর বেরূপ অসমধ্যে স্বসলিলের উরাসে চঞ্চল হয় স্কাশক্তিমান্ আরাও তেমনি আপনাতে

মহাচিদাকাশে সভাবত: চিৎ শক্তির আকৃতি উল্পিত হয়। চিৎশক্তি আল্বা হইতে পৃথক না হইকেও পৃথকভূত বলিয়া বোধ হয়। সেই চিৎশক্তি সকাশক্ষিতী হইয়া কণকাল ফুরিত হইতে থাকেন; তাহার পর চল্রকলার শৈত্য প্রকাশবৎ স্বকীয় শক্তি প্রকাশ করেন।

এই চিংশক্তি খার খভাবের জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে, খাদ্যন্ত বিহান পরম পদেই অবস্থিতি করেন। আপেনাকে আপনি না জানিতে পারিয়া ঐ চিং— স্পন্দর্শক্তি হার উদীপিত হইটা সঙ্গলান্থগামিনী ২ওয়ায় দৃশা জগদাকার ধারণ করেন। বিকল্পবংশ সাকার এবং দেশ-কাল ও ক্রিয়ার আশ্রেমে চিতের যে রূপ তাহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হইয়া ধাকে। ক্ষেত্র শরীর ; তৈতন্য যথন বাহা ও আভান্তর শরীরকে অথপ্তিত ভাবে জ্ঞান করেন, তথন তাহাকে বলা হয় ক্ষেত্রজ্ঞ ! সেই ক্ষেত্রজ্ঞ বাসনার অনুবন্তী হইয়া বহু নামরূপ প্রাপ্ত হয়েন।

তৈতন্য অবিদ্যা মলের পরিণাম বশতঃ বৈধক্ষণ্য মত প্রাপ্ত ইইলেও—চিৎস্বভাব দেই একই থাকে; কারণ তাহা পরিণামশীল নহে।

জীব চৈতনা ও ঈশর চৈতনা— চৈতনা অংশে, যাহা আপনা আপনি, এই খংশে, এক ; কিন্তু উপাধিধৃত অবস্থার ভিন্ন—উপাধি ভিন্ন বলিয়া।

তাই বলিতেছিলাম আত্মা প্রকাশময় আত্মশক্তিতে সঞ্চলনামী শক্তির উৎভাবন করেন : সঙ্কল্প শক্তি জাগিলে আত্মা যেন পূথকল্পে প্রতীয়মান হইয়া সঞ্চল-কল্লাময় চিত্তরূপে বিবর্তিত হইয়া আপনার আকার ভাবনা করিতে থাকেন। এই সম্প্রময় চিন্ত আপন শক্তিবলে যে সম্প্রক উৎভাবন করে ক্ষণকাল মধ্যে তাহাই হইতে পারে। চিন্ত সম্প্রবশতঃই দ্বিত একত প্রাপ্ত হইয়া জগৎস্থিতি বিস্তার করে এবং সেই জগৎস্থিতিতে নিজেই বিভিন্ন ভাব ধারণ করে

এই গীতা শান্তে—সক্ষম কামনা ইত্যাদি—যাহাই কাম, ক্রোধ রূপে পরিণত হয় যাহা রজোগুল সমূত্ব—ইহারাই জ্ঞানার নিতা বৈরী। "আবৃতং জ্ঞান মেতেন জ্ঞানিনো নিতা বেরিণ।" কামই জ্ঞানকে আবৃত করিয়া রাপে। ইাল্রেয়ন ও বৃদ্ধি—এই কামের ছুর্গ। ইহাতে অধিষ্ঠিত হুইয়া এই অবিদ্যারূপী কামনা বা সক্ষম জ্ঞানকে আবৃত করে। অজ্ঞান রারা জ্ঞান এইরূপে আবৃত হয়। আপেনিই আপেনি ইহা জ্ঞান। কয়মনামিবোলসন্— আমি কয়পতঃ আপনিই আপেনি হইয়াও আমি অন্য এই যে উল্লাস ইহাই হইতেছে আয়ার আয়বিশ্বতি ঘটয়া আপেন প্রদানক আপেনি বলিয়া ভাবন। কয়া। এই শোভনাধ্যাসই এজ্ঞান রারা জ্ঞানের আবরণ।

শাস্ত্র এই ত্রাহ তত্ত্ব বছরণে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন । সাধনা দারা—বুদ্ধি নিশ্নন হললে ইহার ফ্রণ হয় এই ত্রাহ তত্ত্ব বুঝিতে পিয়া ও নিজের সংমর্থহীনতা লক্ষ্য করিয়া ধর্মন ভক্তি যোগে শ্রীভগবানের নিকট প্নঃ পুনঃ প্রথন। করা হয়—সম্পূর্ণ পুক্ষার্থ প্রয়োগ করিয়াও তত্ত্ত্তানাবদানে অসম্থ হইয়া শ্রীভগবানের শরণাগভিরণে ভক্তিযোগ আধান ধন করা হয়—তথন আধনাতে আপনি স্থিতিরূপ ক্তান লাভ করা হায়, নতুবা নংহ।

যে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা এখানে তুলিয়াছি তাহা যিনি বুঝিঙে পারেন তিনি জানেন "মব্যক্ত প্রকৃতি যেমন দেহের অধিঙাতা পুরুষকে স্ষ্টিকালে নানারূপ প্রাপ্ত করায় ও প্রলয়ন্ধালে একরূপ প্রাপ্ত করায় জীবারাও সেইরূপ স্থাইকালে প্রকৃতির বছরূপ ও প্রলয়কালে একরূপ উৎপাদন করে।" মহাভারত শান্তিপকা।

"চতুদিংশতি ভত্বাতীত খালায় অধিন্তিত দেহকে ক্ষেত্র এব: অধিন্তাতা পুক্ষকে আলা বলিয়া নির্দেশ করা যায়: জীবালা ক্ষেত্রে অধিন্তিত হইয়া তাহার সমুদায় তত্ব পরিজ্ঞাত ইংতে পারেন বলিয়া তাঁহাকে ক্ষেত্রেজ্ঞত বলা যায়:" মহাভারত শাত্তিপকা।

বলা হইল জীবালা য থক্সপে আপনিই আপনি ইইয়াও—বহুদক্ষণতঃ আমি অক্স এই-বপ ভাবনা করিয়। ছঃগী হয়েন। কিন্তু তিনিই সন্বজ্ঞ, তিনিই আনন্দমর—উাহার এই আপনিই আপনি ভাব অজ্ঞান দ্বারাই আবৃত্ত। যেমন বহুসক্ষে কোন চিহ্নিত বালকের বেদপাঠ—সম্বন্ত লোকের শক্ষের সহিত মিশিয়া পাকে বলিয়া প্রবর্ণগোচর হয় না সেইকপ। কিন্তু জীবাল্লার য যক্ষপ জানিবার শক্তি সন্বাহাই আছে। তিনি ঐ চিহ্নিত বালকের বেদপাঠের মত যদি একা পাঠ করেন, তিনি যদি কামনা বাসনা দেহাভিমান ইত্যাদির সঙ্গ ভাগ করেন, তবে তৎক্ষণাৎ আপনিই আপনি অনুভ্ব করিয়া অনস্ত সচিচ্দানন্দক্ষপে স্থিতি লাভ কবেন। মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ৩০৮ অধ্যায়—তত্ত্ঞান জ্বিল্লে জীবাল্লা যাহা বলিয়া আক্ষেপ করেন তাহা অতি ফুল্বরূপে বলিয়াছেন—ক্ষর অক্ষর বা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রেজ তত্ত্ব ইমি ভাল করিয়া ধারণা করিতে পারিবে বলিয়া আমে এক্ষণে তাহা বলিতেছি প্রবন্ধ কর।

"তত্বজ্ঞান ধ্বিলালে জীবাজা এই বলিয়া আক্ষেপ করেন যে, মংসা যেমন অজ্ঞানবশতঃ জালে নিপতিত হয়: ভজাপ আমি মোহবশতঃ এই প্রাকৃত দেহ আশ্রয় করিয়া অতিশয় কুকর্ম করিয়াছি ৷ মৎসা যেমন জীবন লাভের নিমিত হদ হইতে হদান্তরে গমন করে তক্তপ আমি মুগ্ধ হইয়া দেহ হইতে দেহান্তরে প্রবেশ করিতেছি। মংসা বেমন স্লিল্কেই আপ্র নার জীবন বলিয়া জ্ঞান করে, তদ্ধপ আমি পুত্রাদিকেই আত্মা বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি . হার! আমি অজ্ঞানবশতঃ পরমাত্মারে পরিত্যাগ করিয়া বারংবার প্রাকৃত দেহ আশ্রয় করিতেছি, অতএব আমারে ধিক্। পরমাত্রা আমার বস্কু। তাঁহাকে আাশ্র করিলে আমি তাঁহার স্বরূপত্ব লাভ করিয়া তাঁহা হইতে অভিন্ন হইতে পারি। তাঁহা হইতে আমার কোন অংশে ন্যুনতা নাই। আমি উাহারই জায় নিমুল ও অব্যক্ত সন্দেহ নাই। মোহবশতঃ প্রকৃতির বশীভূত হওয়াতেই আমার এইরূপ তুর্গতি উপস্থিত হইয়াছে ৷ আমি নিভুণি হইয়াও সঞ্জপ প্রকৃতি সহবাদে এতকাল অতিক্রম করিলাম। আমার মত নিকোধ আর কে আছে? প্রকৃতি কথন দেবয়োলি, কথন মনুষ্যায়োনি, কথন তিখাগ্যোনি আশ্রয় করিতেছে: এতএব উহার সহিত একত বাস করা আমার কদাপি বিধেয় নহে। অতঃপর আমি স্থির নিশ্চয় হুইলাম। আর ক্থন আমি উহার সহবাদে প্রবৃত্ত হুইব না। থামি নিকিংকার হুইয়াও এতকাল এই বিকারযুক্ত প্রকৃতি কত্তক বঞ্চিত চইয়াছিলাম। এ বিষয়ে প্রকৃতির কোন অপরাধ নাই; আমারই সম্পূর্ণ অপরাধ। আমি বয়ং পরমাল্লা হুইতে পরাল্লখ হইং। উহাতে আসক্ত হইয়াছি। [क्रोताञ्चाতে যে আপনিই আপনি ভাবটি আছে তাহাই পরমাত্রা] আমি রূপ হীন মুর্ত্তিহীন হইরাও মমতাবশতঃ রূপবান হইয়া বিষ্ধি মৃর্ত্তিত অবস্থান করি-তেছি। আমি নিশ্নম হইয়াও মমতা সহকারে বিবিধ বোলিতে পরিভ্রমণ পূক্তক কি অসৎ कारगुत्रहे अञ्चेत कतिलाम ? अकृष्ठि अहकात हाता आमारक आवत्र । कतिशा ताविशाहन, এবং স্বয়ং বছ স্কংশে বিভক্ত হইয়া আমাকে নানাদেহে নিয়োগ করিতেছেন। এক্ষণে আমি অহংশ্ব্যতা পরিশূনা হইয়া [আপনিই আপনি ভাবন করিয়া] প্রবৃদ্ধ হইয়াছি আর আমার প্রকৃতিকে আশ্রয় করিবার প্রয়োজন নাই। এক্ষণে আমি উহারে এবং অহংকার-কৃত মুম্বভারে পরিত্যাপ করিয়া দ্বাবহীন প্রমান্তারে আশ্রয় করিব। প্রমান্তার সহিত মিলিত হওয়াই আমার শ্রেয়: : অতএব আমি উ[°]হার সহিত মিলিত হইব। প্রকৃতির সহিত মিলিত হওয়া আমার কদাপি বিহিত নহে। জীবাজা এইরপে তত্তভান নিবন্ধন প্রমালারে অবপত হইতে পারিলেই ক্ষরত্ব পরিত্যাগ পূক্তক অক্ষরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। নিগুণ জীব দেহরূপে পরিণত প্রকৃতিতে অবস্থান করিলেই সগুণ হয়েন এবং পরিংশ্যে তত্ত্তান প্রভাবে সকাদিভূত নির্ভণ পরত্রকোর দহিত সাক্ষাৎকার হইলেই পুনরায় নির্ভণত প্রাপ্ত হইয়া ধাকেন। কর ও অক্রের ভত্ ইহা।"

অর্জ্জুন—এই অজ্ঞান যাইবে কবে ? "আমি" "আমার" ইহা ত পণ্ডিতদেরও দেখা যায়। তোমার সিদ্ধান্ত আমি যাহা বুঝিলাম তাহা একবার বলিব ? অর্জ্বল—জীবই ক্ষেত্রজ্ঞ। স্বরূপতঃ তিনি আপনিই আপনি। ক্ষেত্রধন্মটা মাত্র ক্ষেত্রজ্ঞে আরোপ হয়। ক্ষেত্রজ্ঞের কোন ধন্মনাই। ক্ষেত্রজ্ঞ আরোপ হয় তথানি তদ্ধারা ক্ষেত্রজ্ঞ দৃষিত হয়েন না ক্ষেত্রজ্ঞই আপনিই আপনি এইটুকু যিনি দেপেন—তিনি আরাকে অবিক্রিয় দেপেন—কোন ইচ্ছানিচ্ছা তথন থাকে না; উাহার ভত্তকথা সমস্তই স্পষ্টরূপে ধারণা করিবার জন্য জীবের ন্মরণ রাধা উচিত যে ত্রক্ষের পরম্পদ যাহা তাহা সর্ম্বদাই বিশুল্ধ অবিকৃত, সর্মপ্রকার চলনরহিত, আপনাতে আপনি, পরিশূর্ণ, শুদ্ধ জ্ঞানাননা। তিন পাদ এই অবস্থায় সর্ম্বদা অবস্থিতঃ চতুর্থ পাদের এক অতি ফুল্ফানে মণির ঝলকের মত মায়ার বা শক্তির ঝলক উঠে; উঠিয়া এক অপশু মত মায়া যেন সন্মুপে ভাসে। তাহাতে প্রতিবিশ্বিত যে ত্রক্ষাত্রবিশ্ব তাহাই হইল সঞ্গেত্রজ্ঞাবার ক্রেদশে মাত্র অবিদ্যাত্রক্ষ উঠে। সেই বছপণ্ডে বিভক্ত অবিদ্যাত্রক্ষে প্রতিবিশ্বত যে ইম্বর চিতনা তাহাই জীব। তবেই দেখিলাম অবিদ্যা কি? বা অবিদ্যা কাহার? আরাহাতে অবিদ্যা কোধায় গ

অবিদ্যাটা অমজ্ঞান মাতা। রজ্জুতে সর্প াবাধ, স্থাণুতে প্রুষ বোধ—এইগুলি অমজ্ঞান। আত্মাকে দেহকাপে দেখা; ব্রুক্ত ক্ষপংকাপে দেখা—ইহাই না অবিদ্যা? অবচ আত্মা আত্মাই আছেন, ব্রহ্ম ব্রহ্মই আত্মের ক্ষেত্রকাই আছেন; রজ্জু রজ্জুই পাকে; স্থাণু স্থাণুই থাকে। মধ্য হইতে ক্সন্তার আত্মের বেশ্বতি ঘটে। অঘটন ঘটন পটায়দী আত্মায়ার কার্যাই ইহা। দৃশুং দর্পন দৃশুমান নগরী তুলাং নিজান্তারং পশ্যমাত্মনি মায়য়া বহিরিবোভ্তং যথ। নিজ্ঞা॥ নিজাকালে স্বপ্নে মনই দ্বন্তা, মনই বহু সাজিতেছে আর মনই ভাবিতেছে—যেন বাহিরে কত কি বস্তু দেখা হইতেছে। আপনার মধ্যে চিত্তম্পন্দন কল্পনা হইতেছে, মনে হইতেছে বাহিরে ছুটাছুটি ক্রিভেছি।

বাস্থবিক থারাই দ্রষ্টা। সারশক্তিই দৃশ্য। চিন্তটাই বেন আরশক্তির অব্যক্তাবস্থা হইতে প্রথম ব্যক্তাবস্থা। প্রাথা চিন্তকেই দেখেন। চিন্ত জড়। কিন্তু আরার সামিধ্যহেতু চিন্তেও আরার চৈতনাত্ব আবোপ হয়। হইগা চিন্ত— আপন কল্পনাসমূহকে সুল স্থাবে দেখিয়া—সুল বস্তু আকারে কণে কণে পরিবর্তিত হয়।

প্রতিক্ষণ এইরপ হইতে হইতে—অবিদ্যাই মূর্ত্তি ধরিয়া জগৎরপে ভাদে। অবিদ্যার পরিহারই কর্ত্তর ৷ শুভ্র বন্তে মিদি বিন্দু লাগিয়াছে। কাহার মিদি, কে ইছা প্রস্তুত করিল ইত্যাদি প্রশ্ন নির্থক। আরও দেখ ভ্রমজ্ঞান যাহা তাহা যখন দেখা হয় তখন ইহা খাকেনা। ভুল ধরিলে ভুল খাকেনা। অবিদ্যা দেখিতে পারিলে অবিদ্যা খাকেনা। খাপে বিপ্ল দেখিতেছি বোধ হইলে স্পল্ল ছুটিয়া যায়। তাই বলা হইতেছে আবিদ্যা কাহার এ প্রশ্ন নির্থক।

ভগবান—প্রকৃতি ও পুরুষের সম্বন্ধে কোন সংশয় থাকে ত তাহাও জানিয়া লও। আমি ক্পান নিগুণি ক্সান স্টেক্ডা প্রভৃতি আমার নানাভাব আমি বলিয়াছি, এ স্থকে কোন ক্ধা কি ডোমার ভিক্তাসন আতে ? অর্জ্জ্বল-পূর্বেণ পাধ গোকে বলিয়াছ (৬৪০ পৃঃ) পরমাত্মাই জীবরূপে জড়প্রকৃতি ধরিয়া আছেন। পরমাত্মাই ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া ক্ষেত্রেজ্ররপে ক্ষেত্রেক ধরিয়া আছেন। পূর্বে আরপ্ত বলিয়াছ আমরা অধ্যক্ষতায় প্রকৃতি চরাচর বিশ্ব স্ক্রেন করিয়া থাকেন। ময়াধাক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থতে সচরাচরম্। হেতুনানেন কৌন্তেয়! অগাদিপরিবর্ত্ততে। ৯০১০। কথন বলিতেছ "কল্ল ক্ষয়ে সমুদায় ভূত স্থামার প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয় আর কল্লের জাদিতে আমি তাহাদিগকে স্ক্রেন করিয়া থাকি" আবার বলিয়াছ "নবদারে পূরে দেহি নৈব কুর্কন্ন কারয়ন্"। কথন বলিতেছ তুমি অধ্যক্ষ স্করপে আছে—আর প্রকৃতি স্প্তি করিতেছে, কথন বলিতেছ আমি কল্লের আদিতে সমস্ত স্পত্তি করিতেছি, কথন বলিতেছ আমি কিছুই করি না—কিছু করাইও না। এই সমস্ত আপাত্তঃ বিক্দ্ধ বাকোর মধ্যে যেন একটি সত্য ভাব আছে। সেইটি স্পন্ত করিয়া বলিয়া দাও—যেন আমার আর কোন সংশ্যু ন থাকে।

ভগবান — স্টিড্র অপেক্ষা কঠিন তত্ত্বার নাই। পুনঃ পুনঃ একই বিষয়ের কালোচনা চাই। তবেই অনাদি সঞ্চিত অবিদ্যা— যাহা গাঢ় হইরা স্বপ্লের হত জাবের মধ্যে আছে তাহা দূর করিতে পারিবে। এইটি স্থির নিশ্চঃ করিও যে চিৎই একমাত্র বস্তু। চিতের চেতা ভাবটি বাস্তবিক সক্ষল্প মাত্র। চেতা ভাব হইতেই এই জগও। চিৎটিই আপেনি আপনি। এইটি আছে— অনা যাহা কিছু তাহা সক্ষল শক্তির দারা বা মার্য় দারা করিতে মাত্র। শ্রুতি বলেন মহি জীবত্ব মাশত্বং করিতং বস্তুতো নহি। ইতি যস্তু বিজ্ঞানাতি সমুক্তো নাত্র সংশ্রুত হইলে ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব), এ সকল হুইতে বিষ্তু হইলেই প্রমাল্পা বলিয়া কীর্ত্তি হয়েন।" মহাশান্তি ১৮৭।

ক্ষেত্রটি কি তাহা জান—জ্মার ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্র হঠতে পূথক জান—ইহাই জ্ঞান। ইহা দ্বারা সংসার বন্ধন বা অধিদা চুটিয়া ঘাইবে। টেডনা জড় হঠতে পূথক এই জ্ঞানই জ্ঞান। এই জ্ঞান অনুভূত হউক আপনিই কাপনি ভাবে স্থিতি হহল। ইহাই জ্ঞানীর অভিলাষ।

প্রকৃতি জড় হইলেও, প্রকৃতির গুদ্ধ সত্ত্ব অবস্থা বেটি সেইটি হ্লাদিনী শক্তি: হলাদিনী শক্তি: হ্লাদিনী শক্তি: হ্লাদিনী শক্তি: হলাদিনী শক্তি: হল

শ্রী ভগবানের লীলাই ভত্তের অভিলাব। নিতা লীলা হয় না। প্রবাহ ক্রমে গুদ্ধ সন্ত্ প্রকৃতির সহিত নিতা মুক্ত শ্রীভগবানের লীলা অভতি মধ্র। ইহাতে বিরহ আছে। দে বিরহ সর্বদা মিলন আকাজনায় মধ্র।

ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে ক্ষেত্রকে বিভিন্ন জানিয়াও বাঁহারা আংপনিই আপনি ভাবে স্থিতি ইচ্ছা করেন না—স্বরূপে স্থিতি বাঁহাদের রুচিকর নতে তাঁহারা ভক্ত। ইচ্ছা না করিলেও প্রকৃতির স্বস্তাবই স্থিনন। মধন ন ইইলাই আপনা হইতেই মিশ্রন হইয়া যায়—আপনিই আপনি হইয়া যায়। ইহা কেইই নিবারণ করিতে পারে না। ভক্ত বলেন মিশ্রন হয় হউক আমি কিন্তু ইচ্ছা শূনা হইতে চাই না—মামার ইচ্ছা গুভেছা। ইহা শক্তিমানের সহিত শক্তির মিলন দেখিতেই বান্ত থাকে। ইহাতে ত্বংশ পাকে শাক, অজ্ঞান থাকে থাক, অবিদ্যা থাকে ক্ষতি নাই। এখন ক্ষেত্র সম্বন্ধে বিশেষ বিবৰণ শ্রবণ ক্ষা। এখানে আরও মনে রাপিও যে শুধু জ্ঞানের কথা শুনিলে, এমন কি বিশ্বরূপ দেখিলেও সাধকের হয় না। ইহার প্রমাণ তুমি। কুশক্ষেত্র যুদ্ধের পরে তুমি শ্রামার এই সমস্ত উপদেশ শুলিতে চাহিবে, এবং আমার নিক্ট হইতে তুমি নিবেলাগ এইরূপ তিরক্ষার প্রাপ্ত হইবে। এরূপ ভাবে এই সব কথা আর বলা হইবে না—হোমাকে ভালবাহি বলিয়া অন্য ভাবে বলিব। শুধু শুনিলে বা দেখিলেও জ্ঞান হয় না—সাধনা চাই। ধ্যান ধারণা সমাধি ও বিচার চাই। শুবেই সমস্ত হয়—নতুবা মৌৰিক।

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদিকারী যত শ্চ যথ ॥

স চ যো যৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু ॥৩॥

ম ম আ

তৎ ইদং শরীরমিতি প্রাপ্তক্তং জড়বর্গরূপং ক্ষেত্রং যথ চ যেনরূপেণ

আ ম

কপবদিতি স্বরূপেণ জড়-দৃশা-পরিচ্ছিন্নাদিস্ভাবং যাদৃক্ চ

ম শ শ শ

ইচ্ছাদিধর্শ্বকং যদিকারী যো বিকারো যস্য ভদ্যদিকারী যৈরিন্দ্রিয়াদি

ম

বিকারৈযুক্তং যতঃ চ কারণাৎ যথ কার্যামুৎপদ্যত ইতি শেষঃ অথবা

গতঃ প্রকৃতি পুরুষসংযোগান্তবতি। যদিতি যৈঃ প্রকারেঃ স্থাবর জঙ্গমাদি-শ্রী শক্ষা

ভেদৈর্ভিন্নমিত্যর্থঃ। ক্ষেত্রজ্ঞস্য উপাধিভূজি স্বয়ং যৎকার্য্যং জনয়তি
শ্বাশ্বাশ্বা

ইতার্থঃ তৎ ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞসা সংসার কারণং মুমুক্ষুণা সমাগ্ জ্ঞাতব্যং
শ্ব্যা ম শ্ব্যা

যিশ্মন্ জ্ঞাতে স্বয়ং সংসারী ন ভবতি স চ ক্ষেত্রজ্ঞঃ যঃ স্বরূপেণ যাদ্শো-

ভবতি স্বরূপতঃস্বপ্রকাশটৈতন্যানন্দস্বভাবঃ যৎপ্রভাবশ্চ উপাধিযোগাৎ শ্জা

যাদৃশ স্বভাববান্ ভবতি ততঃ, সবিজ্ঞাতব্য যশ্মিন বিজ্ঞানে স্বয়ং

শ্বা শ্বা শ্বা শ্বা
মুক্তোভবতি ইতি তৎ তয়োঃ ক্ষেত্রক্তেজ্যয়েঃ স্বরূপং সমাসেন
ম শ্বা শ্বা
সংক্ষেপেণ নতুবিস্তরত উচ্যমানং মে মন্তঃ শৃণু প্রত্বা তদর্থং সম্যাগশ্বা
বধারয় তল্পিষ্ঠোভব তদেব প্রাবণস্য ফলং নতুপেক্ষণং বিস্মারণং বা ॥৩॥

সেই ক্ষেত্র [স্বরূপতঃ] যাহা, সেই ক্ষেত্র যাঙ্গণ [ধর্মাবিশিষ্ট] যেরূপ [ইন্দ্রিমাদি] বিকার্যুক্ত, যাহা হুইন্ডে, যেরূপে উৎপন্ন [এই ক্ষেত্ররূপ কারণ হুইন্ডে যে কার্যা উৎপন্ন হয়] এবং গেই ক্ষেত্রজের যাহা স্বরূপ, [উপাধি যোগে ক্ষেত্রজ্ঞ] যেরূপ প্রভাব সম্পন্ন হয়েন তাহা আমার নিকট সংক্ষেপে প্রবণ কর॥ ৩॥

অৰ্জুন ;—ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰজ সহস্বে কি বলিবে?

ক্ষেত্ৰ সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য

- ভগবান ,—(১) ক্লেত্রের স্বরূপ কি? জড়দৃশ্য পরিচিছন ইত্যাদি স্বভাব বিশিষ্ট।
 - (२) (क्कज यांकृण धर्मानि विणिष्ठे—इष्टा (घर्यानि क्करज्ज धर्मः।
 - (৩) ক্ষেত্র যেরূপ বিকার যুক্ত মহতাদিরূপে অবয়ব বিশিষ্ট এখা ইন্দ্রিয়াদি বিকার যুক্তঃ
 - (৪) যাহা হইতে যাহা— আংকৃতি পুরুষ সংযোগে উৎপন্ন হইয়া স্থাবর জল্পমাদি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন গাকার বিশিষ্ট হয়।

ক্ষেত্ৰজ সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য

- (১) সেই ক্ষেত্রজ্ঞ যাহ। অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ—স্থাকাশ চৈওন। আনন্দ স্বরূপ।
- (২) ক্ষেত্রভা উপাধি থোগে যেরূপ হয়েন।

ঋষিভিৰ্বহুধা গাঁতং ছন্দোভিৰ্বিবিধঃ পৃথক্। ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশৈচৰ হেতুমদ্ৰিৰ্কিনিশ্চিতঃ॥৪॥

বিবেকতো গীতম্। ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈঃ চ এব ব্ৰহ্মণঃ সূচকানি বাক্যানি ব্রহ্মসূত্রাণি তানি এব পদানি [পদ্যতে বস্তুতত্বং জ্ঞায়তে এভিঃ] তেঃ ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদনসূত্ৰাথৈঃগদৈঃ শারীরকসূত্রেঃ যদা বেদাশুসূত্রেঃ জন্মাদ্যস্য যত ইত্যাদিভিঃ। 'যতোবা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে' 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা ইত্যাদীনি তটস্থ স্বরূপ লক্ষণ পরাণ্যুপনিষ্বাক্যানি তৈঃ। তরোবাথালাং গাতং বিবিচা সমাক্ প্রকাশিতং হেতুমন্তিঃ 'সদেব সৌম্যোদমগ্র আসাৎ কথ্যসতঃ সজ্জায়েত' ইত্যাদি বিনিশ্চিত্রেঃ উপক্রমোপসংহারৈকবাক্যতয়৷ **সন্দেহশুন্যার্থপ্রতি** -পাদকৈঃ বহুবা গাতং চ। প্রথমেন ধর্মানান্ত্র প্রতিপাদ্যক্ষ্মুক্তং দিতায়েন কর্মকাণ্ডপ্রতিপাদ্যহমুক্তং তৃতায়েন জ্ঞানকাণ্ড প্রতি-পাদ্যব্যুক্তং। এবমেতৈরতিবিস্তরেণোক্তং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযাথাত্ম্যং সংক্ষেপেণ ভুজ্যং কথায়িব্যামি তচ্ছ্, গিত্যুৰ্থঃ ॥৪॥

িএই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ] ঋষিগণকর্ত্ত্ব বহু প্রকারে প্রতিপাদিত। হহাই ঋগাদি মন্ত্রে ও ব্রাহ্মণে বহুপ্রকারে পৃথক্ পৃথক্ রূপে ক্থিত হইয়াছে, विनाखकृत्वभनन्कल, युक्तिवानीयन এवर निम्ठयार्थवानीयन ও এই विषय বিবিধ প্রাকারে বর্ণনা করিয়াছেন॥ ৪॥

অৰ্জ্জন - ঋষিগণ (মন্ত্ৰ দ্ৰষ্ট্ৰ গণ) কোপায় ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ কেপা বলিয়াছেন ?

ভগবান-অনেক ধর্ম শান্তে এই তত্ত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। বশিষ্ট ঋষি যোগবালিট ্যাগশাল্ডে ইহা প্রতিপাদিত করিয়াছেন। ব্যাস ঋবি মহাভারতে, অধ্যাত্ম রামায়ণাদিতে ইহা বর্ণনা করিয়াছেন।

অর্জ্ব—আর কোধায় ইহা আছে?

ভগবান—বেদের কর্ম কাণ্ডে নানা মন্ত্রনানা ক্রিয়া কলাপ দ্বারা এই তত্ত্ব জানিবার উপায় আছে এবং বেদের জ্ঞান কাণ্ডেও ইহা আছে।

অৰ্জ্ৰ-জান কাণ্ডে কিরূপ আছে?

ভগবান — ব্ৰহ্মের স্তভ বাক্যকে ব্ৰহ্মস্ত পদ বলা ষায়। "জন্মাদ্যম্য যতঃ" !

অর্থাৎ যাহা হইতে ভূত সকলের জন্মাদি হইতেছে' ইত্যাদি বেদাপ্তস্ত্র ভটস্থ লক্ষণে ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞান জ্ঞাপন করিতেকেন। ''যতো বা ইমানি ভূগান্তি জাইতে' ইত্যাদি উপনিষদ্বাকাও ভটস্থ লক্ষণে এই ব্রহ্ম জ্ঞান নির্দেশ করিতেছেন। তটস্থ লক্ষণের পরে স্বরূপ লক্ষণে যে ব্রহ্ম জ্ঞান ইং। সক্ষ ছঃগ নিবৃত্তির সাক্ষাৎ উপায়। 'সত্যং জ্ঞানমনতং ব্রহ্ম বাক্য স্বরূপ লক্ষণ বিশিষ্ঠ ব্রহ্মস্ত্র।

এত ভিন্ন বাঁহার। যুক্তিবাদী ভাঁহারাও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বল্ধে নানা! যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। 'সদেব সোমোদমগ্রথানীও' এই সংই অথ্যে ভিলেন। 'অসদেবেদমগ্র আসীও' ''একমেব'দিতীয়ং তত্মাদসতঃ সজ্জায়েতেতি"। অসৎ হইতে সং কিরুপে হইবে ? যুক্তিবাদীগণ কুযুক্তি বঙ্ন করিয়া এক প্রতিপাদন করিয়াছেন। সংশ্য দারা অনেক সময়ে জানের স্কুপ উপলক্ষি হয় এজনা প্রতিতে 'অসং হইতে সং'ইত্যাদির উল্লেখ আছে।

কতকগুলি সিদ্ধান্তবাদী আছেন উাহারাও উপক্রম ও উপসংহারের একবাক্যতঃ বারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের ব্যাপ্যা করিয়াছেন।

জ্জুন ! এই সমগ্র তোমার দেখিবার আবেশ্যক নাই । আমি সংক্ষেপে এই সমস্তের সার কথা তোমায় বলিতেছি।

অর্জুন--ক্ষেত্র সম্বন্ধে তুমি কি বলিবে বল-- অবনা শাস্ত দেখিবার আমার প্রয়োজন কি ?

মহাভূতান্যহস্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চিন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫॥ ইচ্ছা দ্বেষঃ স্তথং তুঃখং সংঘাতশ্চেতনা গ্নতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকার মুদাহৃতম্॥ ৬॥

শ তা

মহাভূতানি ভবন্তি ইতি ভূতানি আকাশাদানি সূক্ষাণি অপঞ্চাক তানি

শ
ন স্থুলানি। স্থুলানি তু পঞ্চ ইন্দ্রিয়গোচর শব্দেনাহভিধায়িষ্যন্তে।
রা শ
মহান্তিভূতানি মহাভূতানি ক্ষেত্রারস্তক দ্রব্যাণি। সর্বর কার্য্য ব্যাপকশ আ ফ

য়াৎ ভূতানাং মহত্বং। অহংকারঃ মহাভূতকারণভূতোহভিমান-লক্ষণঃ

শ আ শ আ অহংকারাৎ পঞ্চতনাত্রাণি ইতি শ্রুতেঃ বুদ্ধিঃ অহংকারকারণং মহত্তত্ত্ব-য মধ্যবসায় লক্ষণং মহতোহহংকার ইতি শ্রুতেঃ অব্যক্তং চ এব শ সা শ্রা শ্রা মহতঃ কারণং মূলপ্রকৃতিঃ অব্যক্তং ক্ষেত্রজ্ঞস্ত স্বাভাবিকং রূপং। भवतक्र अरा छ ना क्र क्षा कर अरा कि का व्याप के प्राप्त এভাবত্যেবাফীধা প্রকৃতিঃ। তদেবং সাংখ্যমতেন ব্যাখ্যাতং। ঔপ-নিষদানাং তু অব্যক্তমব্যাকৃতমনির্ব্বচনীয়ং সায়াখ্যা পারমেশ্বরী শক্তি-র্মন মারা তুরতায়েত্যুক্তং। বুদ্ধিঃ স্ফৌদে সিদ্বিষয়মীক্ষণং, অহঙ্কারঃ ঈক্ষণান্তরমহং বহুস্যামিতি সঙ্করঃ। তত আকাশাদিক্রমেণ পঞ্চ সূক্ষ্যভূতে। ৎপত্তিরিতি ন হাবাক্ত মহদহন্ধারাঃ সাঙ্যাসিদ্ধা ঔপনিষ্ট্রে-ক্রপগমান্তে অশব্দরাদিহেতুভিরিতি স্থিতং। "মায়াস্ত্র প্রকৃতিং বিদ্যা-ন্মায়িনস্তু মহেশরং" তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্যন্দেবাত্মশক্তিং স্তুণৈর্নিগুঢ়ামিতি'' শ্রুতিপ্রতিপাদিত্যব্যক্তং তদৈক্ষতেতীক্ষণরূপা ন ''বহুস্যাং প্রজায়েয়েতি'' বহুভবনসঙ্কল্পরপোহহঙ্কারঃ। বুদ্ধিঃ ''হস্মাৎ বা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভৃতঃ, আকাশাদায়ুঃ বায়োরগ্নিঃ সংগ্রোপঃ অন্ত্যঃপৃথিবীতি" পঞ্চভূতানি [সূক্ষাণি?] শ্রোতানি অয়মেব পক্ষঃ সাধীয়ান্ ইন্দ্রিয়াণি দশ পঞ্বুদ্ধেন্দ্রিয়াণি পঞ্কর্ম্মে- ম ম ম ক্দুিয়াণীতি তানি একং চ মনঃ সঙ্কল্লবিকল্লাদ্যাত্মকং ইন্দ্রিয় গোচরাশ্চ

পঞ্জ শব্দস্পর্শরপরসগন্ধান্তে বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণাং জ্ঞাপ্যত্বেন বিষয়াঃ কর্ম্মে-

ন্দ্রিয়াণাং তু কার্যান্তেন তান্যেতানি সাখ্যাশ্চতুর্বিংশতিভন্ধান্যচক্ষতে। শব্মা

চক্ষুরাদীনি বাগাদীনি চ দশেন্দ্রিয়াণি, একং অন্তরিন্দ্রিং মনশৈচকাদশ শব্ম

তথা ইন্দ্রিয়গোচরাঃ শব্দাদয়ঃ পঞ্চ চ মিলিত্বা যোড়শ বিকারাঃ। শব্ম

পঞ্জমহাভূতানি, মহৎ-অহংকার-অব্যক্তং চ চতুর্বিবংশতি পদার্থাঃ। শব্মা

মূলপ্রকৃতিরবিকৃতি মহদাদাাঃ প্রকৃতি বিকৃত্য়ঃ সপ্ত। বোড়শকশ্চ শ আ শআ

বিকার ইতি সাংখ্যানাং চভুর্বিবংশতিতত্ত্বানি ভবস্তি। যাদৃক্চ ইতি শহ্য র।

বিশেষণং স্ফুট্যতি ইচ্ছা দ্বেষঃ স্তুগং ডঃখমিতি ক্ষেত্ৰকাৰ্য্যাণি ক্ষেত্ৰ রা

বিকারা উচ্যন্তে। "ইচ্ছাদ্বেধাদি ক্ষেত্র-ধর্মাএব নতু ক্ষেত্রজ্ঞস্য

ইতাাহ ভগৰান্ ইতি। <u>ইচ্ছা ৰজ্জাতীয়ং স্থহেতৃমৰ্থমু</u>পলৰূৰান্ পূৰ্ববং

পুনস্তজ্জাতীয়মুপলভামানস্তমাদাতৃমিচ্ছতি স্থহেতুরিতি। সেয়-শ

মিচ্ছান্তঃকরণধর্ম্মোজ্যেরত্বাৎ ক্ষেত্রং। <u>দেব</u>ঃ যজ্জাতীয়মর্থং ডুঃখ হেতুত্বেনানুভূতবান্ পূর্ববং পুনস্তজ্জাতীয়মুপলভ্যমানস্তং দেপ্তি।

সোহয়ং বেষোজ্ঞেয়ত্বাৎ ক্ষেত্ৰমেৰ স্থাং সমুকুলং প্ৰসন্ধ্ৰং সন্ধাত্মকম্

্ত জেয়**হাৎ ক্লেত্র**মেব। তুঃখং প্রতিকূলা**ত্মকম জে**য়হাত্তদপি ক্ষেত্রম্। <u>সংঘাতঃ</u> দেহেন্দ্রিয়াণাং সংহতিঃ। তস্যামভিব্যক্তাহস্তঃ
শ
করণবৃত্তিঃ। তপ্তইব লোহপিণ্ডেগ্রিঃ আত্মহিতন্যাভাসরসবিদ্ধা চেতনা

স্বরূপজ্ঞানবাঞ্জিকা। ধ্রুতিঃ অবসন্ধানাং দেহেন্দ্রিয়াণামবন্দস্তহেতুঃ
প্রযত্তঃ অবসাদং প্রাপ্তানি দেহেন্দ্রিয়াণি যয়া প্রিয়ন্তে। সা চ জ্ঞেয়ত্বাৎ

শ
ক্ষেত্রং এতৎ স্বিকারং মহলাদিবিকারেণ সহ ক্ষেত্রং ভাসামচেতনং

[স্ক্র] পঞ্চমহাভত দকল, অন্ধ্রার, বৃদ্ধি এবং অব্যক্ত—দশ ইন্দ্রির, এক মন, ইন্দ্রিরোচর রূপরসাদি পঞ্চবিধ্য। ইচ্ছা, দেখ, সুথ, ছঃখ, দেহেন্দ্রিরের সংহতি, চেতনা এবং ধৈর্য। ইচাই বিকারযুক্তক্ষেত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ॥ ৪ ॥ ৬ ॥

সমাসেন সংক্ষেপেণ তুভাং ময়া উদাহতং উক্তম্। ৫।৬।

অর্জন — ক্ষেত্র সম্বন্ধে আর্থে বল । পরে ক্ষেত্রজ্ঞ কি ই**হা** জানিয়া ক্ষেত্র পুও ক্ষেত্রজ্ঞের পুথকস্বই যে জ্ঞান ভাষার কথা শুনিব।

ভগবণন্— ক্লেত নিমলিখিত পদাথগুলির সমষ্টি। ক্লেত আৰু মহাতৃত + অহগার + বৃদ্ধি + অব্যক্ত আদ্ধান্ত কলিয় + ১ মন + ৫ ইন্দ্রিয়ণোচর শকাদি বিষয় = ১৬, ইচ্ছান দ্বেষ + স্থ + জঃপ + সংঘাত ÷ চেতনা + গৃতি = ৭ এই ৩১টি লইয়াই ক্লেত। স্ক্ল হইতে স্থানের বৃত্তান্ত ক্রম অনুসারে সংক্লেপে বলিভেছি শ্রবণ করে।

(২) <u>অবাক্ত এই বাক্ত বিচিত্র ক্রমাণ্ডের মূল কারণ্টি অনিব্রচনীয়া শক্তি মাতা।</u> সেই অনিব্রচনীয়, বিচিত্র শক্তি সম্পন্ন ও বিচিত্র পরিণাম স্ভাব মূল তত্ত্তির নাম অব্যক্ত।

যাহার যাহার ব্যক্তাবস্থা বা প্রকাশাবস্থা থাকে তাহার তাহারই কোন সময়ে না কোন সময়ে অব্যক্তাবস্থা বা অপ্রকাশাবস্থা ছিল। এই ব্যক্ত বিচিত্র দৃশ্য প্রপঞ্চের সমস্ত বস্তুই এককালে অব্যক্ত অবস্থায় ছিল। অব্যক্ত অবস্থাই কারণ অবস্থা। আর ব্যক্তাবস্থাই কার্যাবস্থা।

এই অব্যক্তাবস্থা, কারণ অবস্থা বা বীজাবস্থার নাম অব্যক্ত। ই<u>হার একটি নাম প্রকৃতি।</u> প্রকৃষ্টরূপে কর্ম ইনিই করেন, অখন ইনি জড়। মহামুনি কপিল বলিতেছেন, "দল্বজন্তখনাং দামাবিস্থা প্রকৃতিঃ"। অব্যক্তই মূল কারণ। কারণটি কার্যারেপে পরিণত হইলে দেখা ৰায়— যাহাকে মূল কারণ বলা হার, ভাহাতে সল, রক্ষ, তম এই তিন গুণ আছে। এই তিন গুণ স্কলা এক সঙ্গে খাকে! এই তিন গুণ যথন তুলাবলে তুটিভাবে ধাকে তখনই বলা হয় গুণ সকল সাম্যাবিস্থায় আছে। গুণতায়ের সাম্যাবিস্থাকে বলে অব্যক্ত প্রকৃতি।

"প্রকৃতিরিহ মূল কারণ্দ্য দংজ্ঞামাত্রম"।

এই দৃশা প্রপঞ্চের মূল কারণ যাহা তাহাই এই গুণ্ডাযের সাম্যাবস্থারূপ। প্রকৃতি। অতি হক্ষ বলিয়া প্রকৃতি অব্যক্ত, কোন ইন্দ্রিয় দারা উপলব্ধি করা যায় না বলিয়া ইনি অব্যক্ত, বাক্তবিশ্বের অব্যক্তাবস্থা বলিয়া ইনি অব্যক্ত প্রকৃতি।

ই<u>ইার আর একটি নাম প্রধান-প্রকৃতি</u>। বীজমধ্যে যেমন বৃক্ষ লুকায়িত **ধাকে** বলিয়া বীজই প্রধান সেইরূপ এই ব্যক্তবিশ্ব সেই স্বব্যক্তেই লুকায়িত ছিল বলিয়া ইনি প্রধান প্রকৃতি।

মূল-প্রকৃতি ইংহাকেই বলে। ইহাই বিথের মল, বীজ বা কারণ বলিয়া ইহা মূল প্রকৃতি।

প্রাকৃতি কারণ ইইলেও ইহা অচেতন, ইহা জড়। চেতনের সারিধবেশতঃ ইহাকে চেতন সদৃশ বোধ হয়। এইজন্ত ইহাকে চিদাভাসও বলে। ইনি দৃশাবস্তর উপাদান সভ্য কিস্ত শক্তিমান না পাকিলে শক্তি থাকিবে কেথোয়? সেই জনা শক্তি জড়।

বেদান্ত সচ্চিদানন্দ্ররূপ পরব্রজ্যের এই অনিস্ট্রনীয় শক্তির নাম দিয়াছেন "মায়া"।

সচিচদানক স্বরূপ প্রবৃদ্ধ ক্ষেত্রজ "আপনিট আপনি" অবস্থা হইতে এই বিশ্বরূপ অবস্থায় যে আইদেন তাহা এই অনিকাচনীয়া শক্তি থানেন বলিয়া। শক্তি জড় হইলেও চৈত্র নিকটে আসিয়া হৈত্না সদৃশ হয়েন তাই বলা হয় প্রকৃতিই পুরুষকে গুণবান্ মত করেন।

যিনি শুধুজ্ঞান, শুগুপ্রেম উহিাকে জ্ঞানময়, প্রেমময় করান এই প্রকৃতি। যাহার :রূপ নাই; আকার নাই উহিাকে রূপবান্ করেন, আকারবান করেন এই প্রকৃতি।

কিরপে অরপকে রপবান করেন? কিরপে নিরাকারকে সাকার করেন ? কিরপে অবাক্তকে বাজ করেন?

ক্ষণির পার্থে জবার উদয় হইলে জবার বর্ণ ক্ষটিকে ভাসে এবং ক্ষটিকের উজ্জ্লত। জবাকে উজ্জ্ল করে। মশির ঝলক হওয়া গেমন ফাভাবিক, সেইরূপ অথও অপরিচিছ্র চিমাণির পত্তৈকদেশে সঙ্গল্পরপিনী স্পান্দনাজ্মিক। অনিক্চিনীয়া শক্তির স্থভাবতঃ উদয় হওয়াও সাভাবিক। ইহার জানা ব্রফোর পুরুষ্থাকৃতি নামও হয়।

দীমাশৃত চতুম্পাদ ব্রহ্মের পাদৈকদেশে মাত্র শক্তির ম্পানন হয়। প্রকৃতির উদয় হইবা-মাত্র অব্যন্ত বারা অপরিচিছ্ন ধাকিয়াও পরিচিছ্ন মত প্রতীয়মান হয়েন।

মহাভারত শান্তিপর্ব ৩০৩ অধাায়ে ভগবান্ বশিষ্ঠের উক্তিতে দেখা যায় ;—

"সমুদার জগৎকে ক্ষর পদার্থ বলে"। আবার যিনি সমস্ত ক্ষর জগপকে আচ্ছাদন করির। অবস্থান করিতেছেন তিনি অক্ষর পুরুষ। "পণ্ডিতের। সেই নারায়ণকে হিরণাগর্ভ বলেন। বেদে ঐ মহাত্মা মহান, বিরিঞি, অজ নামে অভিহিত। সাজ্যাশাত্রে উনি বিচিত্ররূপ, বিখাত্মা, এক ও অক্ষর বলিয়া ক্থিত। এই জগৎ উহা হইতেই সমুৎপন্ন।

উঠার রূপ নানা প্রকার বলিয়া উনি বিশ্বরূপ নামে বিখ্যাত। উনি বিকার্যক্ত হুইয়া (গুণ সঙ্গ করিয়া) আপনি আপনাকে স্ট করিবার মানদ করিলে সত্তপ্রধান। প্রকৃতি হইতে মহততত্ত্বের উৎপত্তি হয় ৷ তৎপরে মহতত্ত্ব বিকারযুক্ত হইয়া তমঃপ্রধান অহন্ধারের সৃষ্টি করে। ঐ অহলার হটতে শকাদি পঞ্জুগুত এবং ঐ সুক্ষভূত হটতে ক্রমণঃ আকা-শাদি পঞ্চ মহাভূত উৎপন্ন হইরা পাকে। পরে মনের সহিত পঞ্ক ক্ষেত্রির ও পঞ্ জ্ঞানে ক্রিয় উৎপর হয়।

এই স্তলে পরমাত্রা স্ব স্থরূপে থাকিয়াও শ্রীর মধ্যে কিরুপে থাকেন, নিওুণ হট্যাও কিরপে সন্তণ হয়েন, প্রকৃতি ও পুরুষ উদয় হইলে পরস্পারের মধ্যে কিরপে আদান প্রদান হয় ভাহা ব্যাট্রার জন্ম মহাভারত শান্তিপ্র ব্লিভেন্নে : -

"পরমাত্রা প্রকৃতিন্থ নহেন। ভিনি শরীর মধ্যে অবস্থান করিলেও উাহারে সম্বরূপে এবস্থিত বলিয়া নির্দেশ করা যায়। প্রকৃতি সভাবতই অচেতন। উল্পরমালার অধিঠান ছারা মচেত্রন হইয়াই প্রাণিদিগের সৃষ্টি সংহার করিয়া থাকেন"। মহাভারত শান্তিপর্কা ৩১৫ জ্বস্তায় ।

প্রমালাও ক্ষেত্রজ্ঞ নিওণিঃ "কেইট নিওণিকে স্তণ করিতে সমর্থ হয়না৷ তল্পনী মুনিগণ পুরুষ জবা পুস্পাদির আভাযুক্ত ফটিকের ভার গুণের আভাযুক্ত হই ল তাঁহাকে সভ্ৰ, আৰু সেই আভাবিহীন হইলে জাহারে নিভ্ৰ বলিয়া নিদ্দেশ করিয়া থাকেন। প্রাচতি-গুণায়ক, তিনি কিছতেই পুক্ষকে জানিতে পারেন না। পুরুষ স্বভাবতঃ জ্ঞানী। নিতাঃ ও অক্ষর্য প্রযুক্ত পুরুষকে মচেতন এবং অনিতাঃ ও ক্ষর্য প্রযুক্ত প্রকৃতিকে অচেতন विवास निर्द्धिण कत्रा यात्र"। महाछात्र ह, माछिलका, ०১७ ।

"অনিতা প্রকৃতি ও নিতাম্বরূপ পুরুষ" ঐ "অব্যক্ত প্রকৃতি যেমন দেহের অধিষ্ঠাতা পুরুষকে ষ্টিকালে নানাকণ ও প্ৰায়কালে একলপ প্ৰাপ্ত করায়, তদ্ৰাপ জাবালাও ফ্টিকালে প্ৰায়তির বহুরপ ও প্রলয়কালে একরাণ উৎপাদন করিয়া থাকে"। শান্তি, ৩০৮।

প্রকৃতি দারা পুরুষে গুণ আরোপ হয়, আবার পুরুষ দারা প্রকৃতিতে চৈত্র আরোপ হয়৷ যিনি "আপুনিই আপুনি" তিনি ওণুম্মীর ওণে ওণায়িত হয়েন— এ!র স্বরুছ অব্পত অচেতন যে গুণম্যী প্রকৃতি তিনি চেতনের নিকটে আদিয়া চেতন দদ্শ প্রতীত হয়েন। অবাক্ত সম্বন্ধে এই কথাগুলি সারণ রাখিও। আরও সারণ রাখিও—

(२) বুদ্ধি ক্ষেত্রের দিডীয় পদার্থ। সন্তামাত্রাত্মক অব্যক্ত প্রকৃতির আদা বিকার এই বৃদ্ধি। ইহাই মূল আংকৃতির প্রথম বিকৃতি। ইহার মহত্ত্ব। গুণ্ডায়ের সামা ভঙ্গ হইলে প্রাধ্যেই সৃষ্টির অস্কুর স্বরূপ যে সাজিক প্রাকাশ ভাদে তাহাকেই লক্ষ্য করিয়া ভগবান কপিল -দেব বলিতেছেন, "প্রকৃতেম্ছান্"। বেদান্ত এই অব্যক্ত প্রকৃতিকে অজ্ঞান বলেন, কারণ ইচা আপনাকে আপনি জানে না বলিয়া জড়।

এই মহত্তত্ব কি ? না অব্যক্তের সাত্ত্বিক বাক্ত ভাব ; প্রকৃতির সাত্ত্বিক প্রকাশ। অব্যক্ত প্রকৃতির কিঞ্চিং ব্যক্তভাৰ এই বুদ্ধিতত্ব। ইহা প্রপঞ্চ জ্ঞানের বা মায়া বা অজ্ঞানের প্রথম বিজ্ঞাণ স্বরূপ ; স্বপ্ন মনোরপাদির অন্কুরপ।

মহতত্ত্বের এক নাম মহামন। ইহ। ইন্দ্রিয়াত্মক মন নহে। "মহাদাধামাদাং কাথাং তুলুনহ" ভগবান্কপিল ইহা বলেন। শাস্তাস্তরে দেপা য়ায়—

> গুণ কোভে জাংমানে মহান্ প্রাত্র্রভূব হ। মনে। মহাংশ্চ বিজেয় একং তদ্বৃত্তি ভেদতঃ ।

ঙ্গ ক্ষোড হইলে প্রথমে মহান্ প্রাহুত্তি হয়েন। তদ্য জিভেদেও তাহ কৈ মহামন বলিয়া জানিতে।

অব্যক্তই জগতের খোনি। জগতের উৎপত্তি স্থান। ইছাই সত্তরজ্ঞম ওপের সামাবিস্থা। পুরুষের সালিখো কালবক্ষে উ ওণ সামাবিস্থার ক্ষোভ ঘটিলে অব্যক্ত আকৃতি জ্যোতির্মার প্রম পুরুষের বীর্ষা ধারণ করেন। অবাতে চিৎপ্রভা গতিত হয়। চিৎপ্রভা পড়িলে অব্যক্তের যে প্রথম প্রকাশ, তাহাই মহন্তত্ত্ব। স্থাপ্তি ভঙ্গের পর আবারে মহিত প্রকৃতির যথন প্রথম সালিখা ঘটে ভগন ও অব্যক্ত সম্প্ত অবস্থার চৈতন। ক্রেণে যে স্থাবস্থার প্রেমণ অর্থাৎ অব্যক্ত নামক জগৎ পূলাবস্থার প্রথম প্রকাশই এই মহতত্ত্ব। অব্যক্ত জগৎ, মহন্তত্ত্ব নামক কৃষ্ণ ছগতে প্রথম পরিণাম প্রাপ্ত হন।

অব্যক্ত প্রকৃতিকে বল সুষ্থি। সুষ্থিভজে "সুষ্থং সথবদ্ধাতি" সুষ্থিই যেন বাক্তাবস্থায় আদিয়া স্থাবৎ প্রকাশ হয়েন। "সুষ্থং স্থাবদ্ধাতি ভাতি এক্ষৈব দগ্বৎ" বিচার করিয়া দেশ।

ইহাকে মহং বলা হয় এইজনাযে ইহা অপেক্ষা অধিক ক্ষমতাশালী দৰ্শবিধায়াপক অন্য কোন তত্ত্বনাই।

এই শরীরে বৃদ্ধি এই মহত্ত্ব। বৃদ্ধি যেখন নিশ্চয়াথ্যিকা মহত্ত্বও দেইরূপ সাত্তিক প্রকাশাত্মিকা বা জ্ঞানাত্মিকা। মহত্ত্ব তবে হইল অব্যক্ত ইইতে জগচিত্র যে হইবে তাহারই স্ক্রেরেথা পাত। প্রপঞ্চ জ্ঞানের প্রথম প্রকাশ ইহা। বেদাও্মতে জ্ঞানের জ্ঞান ইহা। জ্মজ্ঞানের প্রথম প্রকাশ ইহা।

স্ষ্টিতত্বের কথা বহু স্থানে আদোচনা করিয়াছি। ৭ম অধাায়ের ৪ শ্লোক ৬৩১ পৃঠা হুইতে ৬৩৪ পৃঠা এবং ৩,৩০ শ্লোকের ব্যাথায়ে ২৪৩ পৃঠা ও ২৩৩ হুইতে ২৪২ পৃঠা পুন-রালোচনা কয়। আর একবার এই কঠিন বিষয় বলিতেছি, মনোযোগ কর।

এই শরীর বা ক্ষেত্র ইহাকে এগন যাহা দেপিতেছি তাহা কোন কিছুর সূল প্রকাশ মাতা। সূল ইন্দ্রিয় দারা ইহা প্রতাক্ষ করা যায়। ইহা যথন স্কাইন্দ্রিয় বা মনের গ্রাহা তথন ইহা সেই কোন কিছুর স্কাপ্রকাশ মাত্র। মন দারা ইহা অনুভব করা যায়। যাহার যাহার প্রকাশ হইয়াছে, তাহার তাহারই একটা অপ্রকাশ অবস্থা ছিল। এই শরীর যথন অপ্রকাশ অবস্থায় ছিল তথন ইহা শক্তির অব্তুক অবস্থা মাত্র। এই অব্যুক্তি কি ? শক্তিমানের সহিত শক্তির অভিন্ন ভাবে স্থিতিই—শক্তি পক্ষে অব্যক্ত, অজ্ঞান মারা অবিদ্যা ইত্যাদি আখ্যা প্রাপ্ত হয়; আবার শক্তিমান্ পক্ষে মারা—অজ্ঞান অবিদ্যা—শক্তি অমু-ভূতি-বিরহিত সচিদানল পরমব্দ্ধই ইনি। ব্রহ্ম জ্ঞান স্বরূপ, আনন্দ্রহাপ সভামাত্র। চিন্নাত্র বিনি, বা শুধু আনন্দ সন্তা মাত্র যিনি তিনি আপনিই আপনি। এইটি নিগুণ অবস্থা। যে অবস্থায় তিনি জ্ঞানময়, তিনি সর্কানল ভোজা, তথন তিনি সঞ্জা বিদ্যালি তিনি আবিদ্যালি তিনি আবিদ্যালি তিনি আবিদ্যালি তিনি আবিদ্যালি তিনি আবিদ্যালি তিনি আবিদ্যালি তিনি স্কানিল ভোজা, তথন তিনি সঞ্জা বিদ্যালি তিনি স্কানিল ভোজা, তথন তিনি সঞ্জা বিদ্যালি বিদ্যালি

ব্ৰক্ষের স্কুপ আলোচনা এত তুরুহ যে তাঁহাকে নিষ্ঠণ বলিলেও দোৰ হয়, স্তুণ বলিলেও গোৰ হয়। যিনি ঋবিজ্ঞাতস্বরূপ, যিনি আপনিই আপনি, যিনি সভা মাতে. তাঁহাকে অন্তি বাচক বা নান্তি বাচক কোন কিছু দিয়া প্রকাশ করা যায় না। মহাপ্রলয়ে যথন পুলগুলি ধ্বংস হইয়া সূক্ষা হইয়া যায়, সূক্ষাও ধ্বংস হইয়া মূল কারণ স্বরূপ অব্যক্তেতে পরিণত হয়, যখন এই পরিদৃশ্যমান জগতের শক্তিপুঞ্জ এক অনির্বাচনীয় অব্যক্ত অবস্থায় আদিয়া পড়ে—যথন ইহারা আত্মার দহিত মিশ্রিত হইয়া যায়, যখন ইহাদিপকে আছে ৰা নাই-একাপ বলিবারও কেহ থাকেনা-্যে মহাপ্রলয়ের বর্ণনা কালে ভগবান মতু বলিতেছেন "প্রস্থুত্তিমার সর্ব্বতঃ—একটা যেন সুপ্ত অবস্থা ভাসিতেছে মাত্র—আত্মা যথন বোধময় সুষ্প্তি অবস্থায় পাকেন--- অর্থাৎ আত্মা বোধময় সম্বরূপে অবস্থিত আর প্রকৃতি আছে বা ৰাই কিছুই বলা যায় না ৰূপ অনিৰ্ব্বচনায়া সুবৃত্তি অবস্থায় থাকেন—এই অবস্থাকে কেহ বলেন অব্যক্ত, কেহ বলেন তমঃ, কেহ বলেন প্রকৃতি, কেহ বলেন প্রধান, কেহ বলেন মায়া, কেহ বলেন বীজাবস্থা, কেহ বলেন জগৎবোনি ইত্যাদি। এই অবস্থা বণ্ধন দ্র হইবার উপক্রম হয়— ৰথন প্রকৃতির সুযুপ্তি অবস্থা ভক্ক হইবার সময় হয়— যথন গুণ-দামোর কুরুভাব আদিবার কাল আইদে যখন "অব্যক্তং ব্যপ্তয়ন্ত্রিদম" অব্যক্ত জ্বৰণং ব্যপ্তনা-রূপে, ফুল্ম বেখাপাত রূপে প্রকাশ হইতে খাকেন, অব্যক্তই ফুল্ম প্রপঞ্চার—ফুষ্প্র— স্থাবৎ-ব্ৰথন ভাসিতে থাকেন: এক কথায় যিনি চিৎমাত্ৰ, তিনি যুধন চিৎপ্ৰস্তামণ্ডিত হন, ব্ৰহ্মক্ৰপ ধ্ৰেতিবস্থা যথন মায়াক্ৰপ মণ্ড-লেপন অবস্থা প্ৰাপ্ত হইয়া পৱে মায়াময় ব্ৰহ্মপটে লোহশলাকা দারা রেখাপাত পূর্বক আকৃতি বিশেব বখন অভিত হইতে থাকে-চিৎ যথন মায়াবচ্ছিত্র অন্তর্থামী ঈশর এবং তিনিই আবার সুক্ষুস্টীর কারণীভূত হিরণাগর্ভ অবস্থায় যথন আইসেন, তাহাকেই বলা হইতেছে সুক্ষপ্রপঞ্চের রেখাপাতান্ধিত জনস্ক-জাদি अकाम । এইটি মহতত বা বুদ্ধিতত —বা মহামন বা একা বা হিরণাগর্ভ বা সমষ্ট জীব বা সমষ্ট হক্ষ শরীর। সাংখ্য ও বেদান্ত মতে ভেদ কিছুই নাই। বেদান্ত ব্রক্ষের দিক দিয়া সম্ভ তত্ব গুলি প্রকাশ করিতেছেন, সাংখ্য প্রকৃতির দিক দিয়া সমস্ত বলিয়া অব্যক্ত পর্যান্ত অাসিয়াছেন। এই অব্যক্ত কি? না সাংখ্য মতে গুণত্রের সাম্যাব্ছা।

গুণতার আসিল কোথা হইতে? এক অবওপতি পরিচিছ্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইলে গুণের উদর হয়। এই অবও অপরিচিছ্ন শক্তি সতামাতা। ইনি আপনিই আপনি, ইনিই জান-বরূপ, ইনিই আনন্দ বরূপ। শক্তির অপরিচিছ্ন অবও অবস্থাই শক্তিমানের সহিত জড়িত অবস্থা, ইহাই এক্ষাবস্থা। ইহা অবিজ্ঞাত্ত্বরূপ। কারণ অবও অপরিচিছ্ন শক্তি কিরুপ, তাহা কেহ কথন অফুভবে আনিতে পারেনা। ইনিই ব্রহ্ম। ইনিই মিও'ণা শক্তি। ইহাঁর নামও নাই, রূপও নাই আকারও নাই, গুণ ও নাই। অথবা নাই ও বলা যায়না যেহেতু সমস্তই আবার ইহা হইতেই আসিয়া থাকে।

অপরিচিছ্ন অবস্থাট নিগুণ ব্রহ্ম, পরিচেছদ হইলেই গুণসঙ্গ হইল। পরিচেছদ হয় কেন? আত্মমায়া দাবা। এই আত্মমায়া কি? আমি "আপনিই আপনি" ভাবে স্থিতিই জ্ঞান। "ব্যয়মনা ইবোলসন্" ব্যঃ থাকিয়াও বাভাবিক ঝলককে "মহা আর কিছু" ভাবনা করিয়া বে উলাস তাহাই অব্যক্ত অবস্থা।

"আপনিই আপনি" আর কিছুই নাই—ইহাই ব্রহ্মের নিগুণ রূপ। "আপনিই আপনি" থাকিরাও "আপনিই অস্তরূপ" এই উল্লাসই সন্তণ রূপ। "আপনিই আপনি" এইটি জ্ঞান। এই "আমিই আছি" রূপ জ্ঞানের সহিত—"অস্ত কিছুই নাই" রূপ যে জ্ঞান তাহাই অজ্ঞান। সেই অজ্ঞানকে—"আমি অন্য কিছু" ভাবনা করাকেই লক্ষ্য করিয়া জ্ঞানী বলেন পরম শাস্ত সচিদানন্দ প্রভু প্রথমেই অজ্ঞান করেনো করিলেন। "আপনিই আপনি" রূপ জ্ঞানের সহিত—"কিছুই নাই" রূপ অজ্ঞানের জ্ঞান ভাসিতে পারেনা—জ্ঞানের সহিত অজ্ঞান থাকিতে পারেনা। তাই বলা হয় অনিক্টিনীয়া অঘটন-ঘটনাপটীয়নী আর্মায়ার সামর্থো তিনি "আপনাকে অন্যরূপ" বোধ করেন। চিৎ এর সহিত যেন অজ্ঞান ভাসে। আপনিই আপনি রূপ সন্তা অবলম্বন করিয়া "অজ্ঞান" ভাসে। অজ্ঞান উপহিত এই চিৎই প্রকৃতি। চিৎ ও চিৎপ্রভা—এই একতাবস্থানই প্রকৃতি পুরুষের একত্ঞাবস্থান। এই অব্যক্তাবস্থা হইতে প্রথমেই ফ্র্লু প্রকাশ মহৎ। মহৎ হইতে অহংকার।

(৩) <u>অহংকার।</u> কেত্রের তৃতীয় পরিণাম এই অহংকার। "মহতোহহংলার" ইতি শ্রুতে:। মহানুহ ইতে শহংকার। মহততেও বিকারই এই অহংকার।

"আপনিই আপনি" এইটিই বস্ত । এক অনিৰ্কাচনীয় শক্তিবলে পূৰ্ব অন্তির সহিত পূৰ্ণ নাজি বেন জড়িত। "আপনিই আপনি" ইহার সহিত "আর কিছু নাই" এই অজ্ঞান কোন একটা কিছু উপলক্ষ্য করিয়া বেন উড়ুত হয়। অজ্ঞান লক্ষ্য করিয়া বলা হয় ৰস্তুটি তমো-এগত। বস্তুটি তমোএগত বলিলেও একেরপ জ্ঞানের প্রকাশ হইতেছে। ক্রমে ভম দূর হইয়া যথন অঞ্জ্ঞাপ বোধের প্রকাশ হয় তথন তাহাই মহত্ত। আবার ঐ প্রকাশকে অহং বোধ করাই অহংকার। আনি অঞ্জাপ বোধ করাই অহংকার।

এই অহংতত্বের ভাব বোধগমা করিতে হইলে অব্যক্তকে অজ্ঞান (আপনিই আপনি আছি—এই পূর্বতার সহিত আর কিছু নাই রূপ ভাব) ভাবনা কর, এই অজ্ঞানের সন্তাকে আমি অস্তরূপ বলিয়া যে ভাবনা—তাহাই মহন্তত্ব। মহন্তত্বের প্রথম কার্য্য—"আমিই ইহা" বলিয়া অহং ছাপন।

স্মরণ রাথ আত্মাতেও অহং নাই; প্রকৃতিতেও অহং নাই। প্রকৃতির উদরে আত্মা পরিচিছ্ন মঙ হইলে—জবার ছারা ফটিকে পড়িলে যে একটা প্রকাশভাবে, সেই প্রকাশকে আমি ভাবনা করা—আপেন বরূপ বিস্তুত হইয়া জবাধর্ণে বর্ণিত ফটিকাংশকে অহং মনে করাই অহকার।

(৪) পঞ্চ মহাতৃত ও একাদশ ই লিয়-কেত্রের অন্ত উপাদান। কোন এক চিত্রপটে চিত্র অঙ্কিত করিতে হইলে পটের ধৌতাবস্থা, মণ্ড-লেপন সহকারে প্রস্তুরাদি কঠিন দ্রাবা ঘারা সমবিস্ত তি করণরূপ ঘটিতাবস্থা; পরে রেখাপাতরূপ লাঞ্ছিত অবস্থা প্রবং সর্বশেষে वर्ग भूत्रवन्त्रभ ठिक्रममाश्चि अवस्। बहे ठाति अवस्। पृष्टे हत् ।

পরম ব্রহ্মে চিৎটি ধৌতাবস্থা। চিৎপ্রভা দ্বারা লিপ্ত হওয়া হইল ব্রহ্মে স্বায়ামণ্ড লেপন। মায়ামও লেপনে বিস্তৃতি করণ যাঁহার হইরাছে: তাঁহাতে মহৎ ও অহংকারের রেধাপাত হইল ভাবি জগচ্চিত্রের অস্পষ্ট মূর্ত্তি। পরে অহং হইতে দ্ধপরদাদি পঞ্চন্মাত্রা এবং একাদশ ইন্দ্রিয়ের . উদয় হইলে হই**ল** চিত্রের বর্ণ পূরণ। অহংকারের কাধা হ*ই*ল পঞ্চন্মাত্রা ও একাদশ ইন্দ্রিয়।

প্রকাশের আদি অবভা মহৎ যথন এই আমি এইরূপ অভিমান করিলেন--যথন অহংকাররপে সন্তা লাভ করিলেন, তথনই সমষ্টি অহংকার ইন্দ্রিয়শক্তি লাভ করিলেন ও ইন্দ্রিরের বিষয় যে রূপরসাদি পঞ্মহাভূত ইহারা উৎপন্ন হইলেন। অহং অভিমানা মহান বা হিরণাপর্ত সহল্প করিলেন ভোগ করিব। তথন সম্ব্রপ্রবল অহংকার বাহা তাহাই হইল মন। রজঃপ্রবল অহংকার যাহা তাহাই হইন কর্মেন্ডিয় ও জ্ঞানেন্ডির দশ। এবং তমঃ-ধাৰল অহংকার হইতে হইল তনাতা সমূহ। তনাতাগুলিকে বেদান্ত বলেন অপঞ্চীকৃত পঞ্মহাভূত। ইহারাই সুক্ষভূত।

ত্রাতা সম্বন্ধে শাস্ত্র বলেন---

তিমিং তমিংস্ত তনাতা তেন তনাত্তা স্থতা। न भाजा नाशि शात्रास्य न मृहामहातिरगिष्णः॥

অবিশেষ অবস্থাই পঞ্চন্দ্রাতা।

শ্রবণ করিব, দর্শন করিব-এই অবস্থাগুলি-এই সূক্ষ্ম শক্তিগুলি তন্মানা। শ্রবণ-्याना नक, मनेन्यानाजाक रेडाानि अवदाई विस्मय अवदा । এই विस्मय अवदाछिनिई **मक, ब्रुलाकाम** ; क्रश, खश्चि ইত্যাদি।

(e) ই<u>লি</u>য়গোচর পঞ্-এই শুলিই অবিশেষ তন্মাত্রার বিশেষ অব**ছার**প শব্দ শর্শ রূপ রদ পদ্ধ। তন্মাত্রাগুলি লেকিক প্রত্যক্ষের অবিষয় কিন্তু শকাদি ইন্দ্রিয়াদির পোচর। এই পর্যান্ত সুক্ষ সৃষ্টি।

ইহার পরে পঞ্চীকরণে সূল মহাভূতের স্ষ্টি। ক্ষেত্র কিরূপ তালা দেখান হইল। এক্ষণে ক্ষেত্রের ধর্ম বে ইচ্ছা দ্বোদি, তাহাই বলা হইতেছে।

অব্জুন—তুষি ত সমন্তই বলিলে। আমি কিন্ত ধাহা বুঝিলাম, তাহাই একবার ভাল করিয়া দেখিতে চাই।

छत्रवान-वन कि वनित्व ?

অর্জুন—ক্ষেত্রের স্বরূপ সম্বন্ধে বলিতেছ ইহা বিকারবিশিষ্ট বস্তু। বিকারের নাম যাহা বলিতেছ তাহা অব্যক্ত, মহৎ, অহংকার, পঞ্তমাত্রা এই অষ্টভাগঞাও প্রকৃতি ; দশ ইন্সির এবং মন এবং রূপাদি পঞ্চ বিষয়। সর্বাশুদ্ধ চবিবশ তত্ব। ক্ষেত্রের ধর্ম উল্লেখ করিয়া বলিতেছ, ইহা ইচ্ছা, দ্বেৰ, স্থা, দুঃখ, দেহেন্দ্ৰিদ্নের সহিত চেত্র। এবং ধৃতি, ধর্মবিশিষ্ট।

কিন্ত এই বে ২৪ প্রকার বিকারের কথা বলিতেছ এবং ইচ্ছা দ্বেষাদি ক্ষেত্রের ধর্ম নির্দেশ করিতেছ এ সম্বন্ধে আরও কিছু জানিবার বিষয় আছে।

ভগৰান-ৰল কি জানিতে চাও ?

অৰ্জুন—একরপ ব্ঝিয়াছি তথাপি আর একবার ভাল করিয়া শুনিতে চাই। বিকার-গুলি কোন্মূল বস্তুর বিকার ? এবং কে কাহার বিকার ?

ভগৰান—অবিকারী বস্তুটির নাম আত্মা। এবং বিকারী যে বস্তুটি দেখিতেছ সেইটিকে বেদাস্ত 'মায়া' বলেন। অজ্ঞান হেতু যেরূপ রজ্জুকে দর্প বলিয়া ভ্রম হর দেইরূপ মায়া ছারা ব্ৰহ্মবস্তুকেই জ্বগৎ বলিয়া ভ্ৰম হয়। জগৎ নাই—ইহা ইল্রজালের মত মিধ্যা। দর্পন মধ্যে যেমন বৃক্ষলতাদির প্রতিবিদ্ধ পড়ে দেইরূপ আত্মসায়ায় আত্মার মধ্যেই এই দুশালাত রহিয়াছে। দৃশ্যলাত সকল মাত্র। আত্মার অন্তর্গত জগতকে যে বাহিরের বস্তু বলিয়া মনে হয় তাহা, স্প্রকালে নিজের অন্তর্গত মনোবিলাস সমূহের বাহিরে অবস্থানের ন্যায়। অপ্লভকে যেমন অপ্লড়াল বস্তজাত মিখ্যা বলিয়াজানা যায় সেইক্লপ জ্ঞান জ্বিলে জগতকে স্বপ্নের মত মিধ্যা জানা যায়। এক মাত্র পরমান্তাই আত্মমায়া দ্বারা বছরূপে ভাসিতেছেন। "একো বিভাসি রাম তং মায়রা বহুরূপয়া"। সংসক্ষর ভক্তি দারা পরমাজার উপাসনা করিতে করিতে মায়া শনৈ: শনৈ: অস্তর্ত হইয়া যায় তথন পরিপূর্ণ সচ্চিদানন পরব্রহ্ম প্রকাশিত হরেন। ''নৎসকলক্ষা ভক্তা; বদা তাং সমুপানতে। তদা মাহা শনৈর্যাতি তামেবং প্রতিপদ্যতে" অধ্যাত্ম রমোয়ণে ব্যাসদেব এই বেদান্ত মত প্রচার করিয়াছেন। বেদান্ত মত था कि कि वा वा वा वा विषय विषय कि वा विषय कि "যথা কুত্রিম নর্তক্যে। নৃত্যতি কুহকৈচ্ছয়। ত্বধীনা তথা মায়া নর্তকী বছর পিণী" মায়া পরমাত্মার অধীনে দর্বলোকের মোহ জন্মাইতেছে। শুকদেবও পুত্রবিরহকাতর আপন পিতাকে মায়ামোহিত হইতে দেখিয়া বলিয়াছিলেন :---

"বিফ্ংশ সম্ভবো ব্যাস ইতি পৌরাণিকা জ্ঞঃ।
সোহপি মোহার্ণবৈ মগ্নো ভগ্নপোতো বণিগ্ যথা॥ ১।১৫।৩০ দেঃ ভাঃ
আহে। মারা বলঞোগ্রং ব্যোহয়তি পণ্ডিতম্।
বেদান্তস্য চ কর্ত্তারং সর্বজ্ঞঃ বেদ সন্মিতম্॥ ঐ ২৪
ন জানে কা চ সা মারা কিং বিৎ সাংতীব ছুজরা।
যা মোহয়তি বিঘাংসং ব্যাসং সত্যবতী স্থৃতম্॥ ঐ ২৫
পুরাণানাঞ্চ বক্তা চ নির্মাতা ভারতস্য চ।
বিভাগকর্ত্তা বেদানাং সোহপি মোহমুপাগতঃ॥ ঐ ২৬
কোহয়ং কোহছং কর্পঞ্চেই কীদুশোহয়ং অমঃ কিলঃ।
পঞ্জুতাত্মকে দেহে পিতৃপুত্রেতি বাসনা॥ ১০১৫,৩২
আমার কোন পরম ভক্ত বলিবেনঃ—

সদানন্দে চিদাকাশে যায়। যেখ তড়িৎ মনঃ। অহস্তাগৰ্জনং তত্ৰ ধারাসারো হি যন্তমঃ॥ ৪২। সদাচার॥ মাগা এই দেহ, এই জগৎ রচনা করিয়াছে। বেমন দাহিকা শক্তির আশ্রয় অগ্নি সেইরপ মায়াও পরমান্তাকে আশ্রয় করিয়া আছে। ইহা উহাকেই বিষয় করিয়া ইক্রজাল দেখাইতেছে। জগৎ ও দেহ পরিণামী এবং বিকারী। দেহব্যাপী চৈতন্য বা জীব যথন আত্মস্বরূপ ব্যাপক চৈতন্য বিস্মৃত হঠয়া দেহকেই আত্মস্বরূপ ভাবনা করে তথনই মোহাক্ষ হয়। প্রকৃতি প্রতিক্ষলিত চৈতন্য যথন আপনি যাহার ছায়া তাহার দিকে না কিরিয়া প্রকৃতির দিকে কিরিয়া থাকে তথনই ইহা ত্রিগুণান্ত্রিকা ঈশ্বর-শক্তির অধীনে আইসে। মায়ার এই কার্য্যকে অবিদ্যা বলে। "দেহোহহমিতি যা বৃদ্ধি অবিদ্যা না প্রকৃত্তিতা—নাহং দেহশিচদান্ত্রেতি বৃদ্ধি বিদ্যেতি ভণ্যতে" অঃ রাঃ। মায়ার প্রবাহে পতিত হইয়াও বিনি কর্ত্তাভিমান ত্যাগ করিতে পারেন তিনি মায়ার পারে গমন করিতে পারেন। আমি রাম অবতারে লক্ষণকে উপদেশ করিয়াছি যে, "আমি আত্মা আমি দেহ নহি" এই ভাবনা যাহার প্রবল সে ব্যক্তি ভ্রুল্বন্ প্রারক্ষ্মিলং স্থাং বা তুঃখমেব বা। প্রবাহপতিতঃ কার্য্যং কুর্বন্রপি ন লিপ্যতে॥

কিন্ত মায়া বশবভাঁ জীব ভক্তি পূর্বক আমার উপাসন। না করিলে, নিরস্তর আমার নাম গ্রহণ না করিলে, নিরস্তর আমার প্রীতির জন্য কর্ম উপাসনাদি মৎ কর্ম না করিলে অথবা তাহার সর্বা কর্ম আমাতে অর্পণ না করিলে, কোন কালেই প্রারক্ষ কর করিতে পারিবে না, কোন কালেই শ্রেখ ছঃথ উপেক্ষা করিতে পারিবে না। ভক্তি পূর্বক নিরস্তর আমাকে স্মরণ করিলেই প্রারক্ষ কয় হয়। এইরপ ভক্ত "বাহেয় সর্বাত কর্তৃত্মাবহয়পি রাঘ্ব— অন্তঃগুদ্ধ অভাবত্তং লিপ্যদে ন চ কর্মভিঃ" "ন হয়্যন্তি ন মুহাতি সর্বাৎ মারেতি ভাবনাৎ"। বেনান্ত স্থিব্যাপার বেরুপ নির্দেশ করিতেছেন ব্যাসদেব তাহাই দেখাইতেছেন ঃ—

ফ্টে: প্রাণেক এবাসীন্ নির্বিকলে। হতুপাধিক: ।
দ্বদাশরা তদ্বিধরা মারা তে শক্তি কচ্যতে ॥ ২০
দামের নির্প্তর্ণং শক্তিরার্ণোতি যদাতদা ।
অব্যাক্তমিতি প্রাহর্ণে দাস্তপরিনিষ্টতা ॥
মূল প্রকৃতিরিত্যেকে প্রাহর্মারেতি কেচন ।
অবিদ্যা সংস্কৃতির্বিক ইত্যাদি বহুপোচ্যতে ॥ ২২

"হে পরায়ন্! হে রাম!" অগস্তা বলিতেছেন "স্টির পূর্বে এক মাত্র তুমিই ছিলে তুমি তথন সর্ব্ব প্রকার চলদ বিরহিত এবং সর্বোপাধি বিবর্জিত। জগৎ সংসার কিছুই নাই। তুমি যাহার আবার এবং তুমি যাহার বিষয় অর্থাৎ তোমার উপর যাহার থেলা সেই তোমার মারাকেই শক্তি বলা যায়। তুমি নিগুণ। শক্তি যথন তোমাকে আবরণ করে তথন ঐ শক্তিকে বৈদান্তিকেরা অব্যাবৃত বলেন, কেহ বলেন মারা, কেহ বলেন সংসার ব্লনক্ষপ অবিদ্যা। বুঝিতেছ মূল বস্তু কি এবং বিকার কাহার?

অৰ্জুন—কিন্ত যদি এক ব্ৰহ্মবন্ত মাত্ৰ সভ্য এবং ব্ৰহ্মাণ্ড কেবণ 'চিড্ৰম্পন্দিত কল্পনা' মাত্ৰ ভবে মিখ্যা বন্তুৰ ব্যাখ্যা জন্য শান্ত একপ প্ৰায়াস পাইয়াছেন কেন? সৃষ্টিই নাই ভবে স্টিডর বুঝাইতেছে কেন? মিধাা মায়:—এই ছারার আবার বিকার হইতেছে তাহার নিয়ম কি ইহা দেধাইতে এত প্রয়াস কেন? স্থাকালে মনের যে বিলাস হইতেছে তৎসম্বলে কি নিশ্চর করিয়া বলা যায়, মন এই এইরূপে পরিণাম প্রাপ্ত হইল?

ভগবান্—অর্জুন! এই প্রশ্ন তোমার মত সমুদ্ধিদানেরই শোভা পার। দেখ জড় বতই চঞ্চল ইউক না কেন জড়ের চঞ্চলতায় নিয়ম থাকিবেই। অতলম্পর্ণ সমুদ্রে যে তরঙ্গ উঠিতেছে সমুদ্রের যেরূপ বিকার ইইতেছে সে বিকারেরও নিয়ম থাকিবে। নিঃম মত বিকার জড়েরই ইইয়া থাকে। চৈত্ত নিয়মাতীত। পরমাত্মা কোন নিয়মের অধীন নহেন। শুধু পর্প বলিতেছ কেন এই মারিক জগতে যে ইল্রালাল চলিতেছে ব্যাখ্যা ইহারই ইইতে পারে—মায়া অভিন্তা শক্তিশালিনী ইইলেও ধাহারা আমার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন উহারা এই চপলার গতি ও কায়্য মধ্যে নিয়ম দেখিতে পান, এই চঞ্চলার বেশ পরিবর্তন—এই তড়িলতার সমস্ত বিকার বৃঝিতে পারেন। কিন্তু ব্রহ্মা বিকার করিয়া মায়া বুঝিতে পেলে মোহ প্রাপ্ত হরেন; কেবল ভক্তিমার্গে মায়ার বিকার করার কায়া মায়া ব্রথিতে পেলে মাহ প্রপ্ত হিরন; কেবল ভক্তিমার্গে মায়ার বিলাদ কল্পিত দেশকাল কল্পনা এবং ইহার বিচিত্র চিত্র রচনা তিনিই দেখাইয়া থাকেন। পরমাত্মা ভিন্ন তাহার মায়াকে কেইই জানিতে পারে না; তাহার কুপায় মায়ার বিকার জানিতে পারা যায়। মনের বিলাদেরও নিয়ম আছে যে হেতু জড় বস্তু মাত্রই যথা নিয়মে বিকার প্রাপ্ত হয়। ইহাই জড়ের স্বন্তাব। এক ব্রহ্মবস্তুই নির্বিকার। ব্রহ্ম ভিন্ন বস্তু মাত্রই জড় এবং চিত্তপল্যন কল্পনা মাত্র।

অৰ্জ্য্ন—বুঝিলাম মায়৷ সম্বন্ধে বেদান্ত কি বলিয়াছেন কিন্তু সৰ্ব্ব শান্তেই কি ঐকপ ব্যাখ্যা করিতেছেন ?

ভগবান্—সাংখ্য মতে এই পরিদৃশামান জগতের মৌলিক অবস্থাটির নাম প্রকৃতি।
"নেদমন্লং সন্তব্যতি" "সমূলা সৌম্যোমাঃ প্রকাঃ" এই জগৎ জায়মান এই জন্য ইহার মূল
নাই ইহা সন্তব নহে। বেদান্তও বলিতেছেন ইন্দ্রজাল হইলেও ইহার মূল আছে, গুধু মূল
নহে এই ইন্দ্রজাল একই নিয়মে সন্দর্শিত হইতেছে—প্রকৃতি যতই বিচিত্র। রচনা করুক না
কেন তাহার নিয়ম থাকিবেই। সাংখ্য ইহার মূল নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন "অজামেকাং
লোহিতগুরুকৃষ্ণাং বহনীপ্রজাঃ স্কুমানা স্কর্পাঃ" এই মূলপ্রকৃতি স্বত্থ রক্ষ তম সম্মিলিত।
ইহা হইতে অসংখ্য প্রজা জনিতেছে। আর এই ত্রিগুণান্ত্রিকা প্রকৃতি সর্ব্দা চঞ্জা।
সর্বাদা বিকার প্রাপ্ত হইতেছে। সাংখ্য বলেন "নাহপরিণমাক্ষণমপ্যবতিষ্ঠতে" প্রকৃতি
পরিণাম প্রাপ্ত না হইয়া ক্ষণকালও থাকিতে পারে না। বেদান্ত মতে জগৎ সক্ষ মাত্র,
মায়াই সক্ষের কারণ। যাহা নাই তাহাকে আছে বলাই প্রথম কল্পনা। মায়া ইহার মূল,
মায়াচক্র অতি বেগে ঘূর্ণিত হইতেছে। কিন্ত প্রতি অস্থির অবস্থার মূলে স্থিরত্ব থাকিবেই।
অচঞ্চলের উপরেই চঞ্চলতা সন্তব। সাংখ্য বলিতেছেন সত্ব রূত তম গুণের অচলন অবস্থা
বা অকার্য্যাবস্থাই মূল প্রকৃতি। এই অবস্থা নিতান্ত স্ক্র। এই অবস্থাকে অব্যুত্ত বলে।
বলা যায় না বলিয়া অবান্ত। বেদান্ত ইহার কথা বলিতেছেন। বলিতেছেন ইহাই মায়া।
মায়া ত্রম মাত্র। গাথী রাজাকে ভগবান বলিতেছেন "ব্রুণ্ প্রগদিদং মায়া-মহাশধ্বর-ডম্বর্ম"।

সর্ব্য আশ্চর্য্য কলনা: সম্ভবস্তীই বিশ্বতেং" বো: উপশ — ৪৯।২৪। বশিষ্ট বলিতেছেন "অতো বচ্নি মহাবাহো মারেরং বিষমায়হম্ ॥ অদাবধানমনসং সংযোজয়তি সয়টে ॥ উপল-৫০।৪॥ মায়। নিতান্ত বিষম, যাহার। অসাবধান, মায়া তাহাদিগকে সয়টে নিপাতিত করে। তথাপি এই মায়ার অন্ত আছে। ভগবান্ বশিষ্ঠদেব বলিতেছেন, মায়াচক্রের নাভি অর্থাৎ মধ্যমূলকে চিন্ত বলে। সহসা চিন্তে যাহা ভাসমান হয় লোকে বিচার করে না বলিয়াই তাহাতে অভিত্ত হয়। অতি বেগ প্রবাহিত এই বিষম মায়া চক্রের গতিতে এই বিচিত্র জগৎস্টে এবং বিচিত্র সংসারাদ্ধর। মায়া চক্রের নাভিদেশ অবক্ষম কর; চক্র আর চলিতে পারিবেন। চিন্ত নিগ্রহ করিলেই জগৎ নাই।

অস্য সংসার রূপস্য মারা চক্রস্য রাখব।

চিন্তং বিদ্ধি মহানাভিং ভ্রমতো ভ্রমণারিনঃ॥
তশ্মিন্ ক্রতমবষ্টরে ধিয়া পুরুষ যতুতঃ।
গৃহীত নাভি বহনাৎ মায়াচক্রং নিরুদ্ধতে॥
অবষ্টন মনোনাভি মোহচক্রং ন গছেতি।

যথা রজ্ঞাং নিরুদ্ধায়াং কীলকং রজ্জুবেষ্টিতম্॥

ভগবান্ বশিষ্ঠ যাহা বলিয়াছেন ভগবান ব্যাস্থ তাহাই বলিতেছেন। ভিতর বা বাহিবে একজন আর একজনকে নানাপ্রকার রূপ দেখাইতেছে। যিনি দেখাইতেছেন তিনি মায়া— আর যিনি দেখিতেছেন তিনি পরমাঝা। দেখাইবার বিষয়ও তিনি। যখন শুদ্ধ প্রহী তখন পরমাঝা। যখন কর্তা তখন জীব। যদি মায়ার হস্ত হইতে মুক্ত হইতে চাও, তবে একান্তে শুখাসনে উপবেশন করিয়া সক্ষ সক্ষ ত্যাগ কর—বহিবিষয় চিন্তা বন্ধ কর "বহিঃ প্রবৃত্তক্ষিগাং শনৈঃ প্রত্যক্ প্রবাহ্য"। বহিমুখি ইন্দ্রিয়সমূহকে অন্তর্মুপ করিয়া আরোধ প্রকৃতি হইতে যে ভিন্ন ইহাই বিচার করিতে থাক।

চরাচরং অগৎ কুৎসং দেহবৃদ্ধী ক্রিয়াদিকম্।
আত্রন্ধস্থপর্যস্তং দৃশ্যতে শ্রুষতে চ যৎ ॥
দৈবা প্রকৃতিরিত্যুক্তা দৈব মায়েতি কীর্ত্তি। ॥
সর্গন্ধিতি বিনাশানাং জগৎ বৃক্ষস্য কারণম্।
লোহিত খেত কৃঞ্চাদি প্রজাঃ স্মুজতি সর্বাণা ॥
কামক্রোধাদি পুরোদ্যান্ হিংসাতৃঞ্চাদি কন্যকাঃ।
মোহয়ত্যনিশং দেবমাঝানং স্পুণের্বিভূম্॥
কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব মুখান্ স্পুণানাঝ্রনীশ্বে।
আারোপ্য স্বশং কৃত্বা তেন ক্রীড্তি সর্বাদা ॥ কোন্ বস্তুর বিকার

व्वित्त ?

কোন্বস্তার বিকারে কি উৎপন্ন হইতেছে এক্ষণে এবণ কর। অবাক্ত বা মায়াই মৃল প্রকৃতি। সন্তারজ তম হহার এই তিন গুণ। সত্তরজ তম গুণের সাম্যাবস্থারপ প্রকৃতির প্রথম বিকার মহত্ত—মহতের বিকার অহংওত্—অহংএর বিকার পঞ্চন্মাত্র বা সুলভূতের অতি সুক্ষ পরমাণ অবস্থা। তৎশকে 'ঐ' এবং মাত্রা অর্থে 'কেবল'। কোন বস্তুর মূল অবস্থা বেধানে কেবল সেইটিই থাকে, কোন কিছু বিশেষণ নাই তাহার নাম তন্মাত্রা। সুল-ভূতাৎ কার্যাণে তৎকারণতরা তন্মাত্রান্য অকুমানেন সুলাৎ পঞ্চত্রাত্রায় বোধং" তিমিং স্তিমিংস্ত তন্মাত্রে তেন তন্মাত্রতা স্থৃতা। কিছাদির অতি সুক্ষ পরমাণু অবস্থাই তন্মাত্রা। তন্মাত্রা সুল হইয়া এই সূল পঞ্চুত কিতি অপ তেজ মকুৎ বাোম রূপ ধারণ করে। অহংত্তের আর এক প্রকার বিকার হইতে দশ ইন্দ্রির জন্মে। অহংত্ত্বের শেষ বিকার মন। তবেই দেশ অব্যক্তের প্রথম পরিণাম মহৎত্বে, তৎপরে দ্বিতীয় পরিণাম অহংত্ব্ , তৃতীয় তন্মাত্রা এবং ইন্দ্রিয়, ৪র্থ পরিণাম এই সূল জগৎ। সূল জগতের বিসদৃশ পরিণাম হইতে রূপ-রুমাদি বিষয়ের উৎপত্তি। শক্ষ স্পর্ণাদি ভণ্সমূহ আকাশাদি ভূতের গুণ। এই প্লোকের ব্যাধ্যার প্রথমেই বিকার উৎপত্তি বিশেষরূপে দেখান হইয়াছে।

অর্জ্ন—এই পর্যান্ত ২৪ তত্ত্ব বৃঝাইলে। কিছু ইচ্ছা ছেষাদি ধর্ম কাহার?
ভগবান্;—হট্টবিবয়ে অব্যক্তের বিকারের কথা আর একবার স্মরণ কর। এই সমস্ত
পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিতে করিতে তত্ত্বাভ্যাদের পথ পরিষ্কার হইবে।

অহংকারো মহন্তত্ব সংবৃহন্তিবিধাহন্তবং।
সাথিকো রাজসন্টের তামসন্টেতি ভর্গতে॥
তামসাৎ স্ক্রত্রাতাগ্যাসন্ ভূতান্যতঃপরস্।
স্থলানি ক্রমশো রাম ক্রমোন্তর গুণানি হ ॥
রাজসানীক্রিয়াণ্যের সাথিকা দেবতা মনঃ।
তেন্ত্যো ভবৎ স্ত্ররূপং লিঙ্গং সক্রগতং মহৎ॥
তত্রো শিরাট্ সমুৎপন্নঃ স্থলাৎ ভূতকদম্মকাং।
বিরাজঃ পুক্ষাৎ সক্রং জ্বগৎ স্থাবর জ্বসমস্॥
দেবতির্যান্ত, মনুম্যান্ট কালধন্মক্রমেন তু।
তং রজোঞ্গতো ব্রহ্মা জ্বগতঃ সক্রিকারণম্॥
সন্তাহিন্দ্তমেবাস্য পালকঃ সন্তিক্রচাতে।
লয়ে ক্রন্তেমেবাস্য পালকঃ সন্তিক্রচাতে।
লারে ক্রন্তেমেবাস্য ত্রায়া গুণভেদতঃ॥
জাগ্রৎ স্বর্থাপ্যা বৃত্ত্রো বৃদ্ধিজ্ঞ পৈ:।
তাসাং বিলক্ষণো রাম তং সাক্ষীচিক্সরোহ্যব্যঃ॥ জঃ রাঃ

অব্যক্ত সম্বন্ধে পূর্বেক কথকিং আভাব দিয়াছি, এক্ষণে মহৎ ও অহং সম্বন্ধে বলি শোন।
সাধন বিনা অব্যক্ত হইতে মহতের এবং মহত হইতে অহংএর উৎপত্তি কিরূপে হইরাছে, ঠিক
ধারণা করিয়া দেওয়া যায় না। তবে কিছু আভাদ দেওয়া যায় মাত্র। জাগ্রং অবস্থা হইতে
যথন নিজা আইসে—নিজা আক্রমণমাত্র সমস্তই বিস্মৃতি গর্ভে ডুবিয়া যায়। একটা
তমোভাব সমস্ত আছেয় করে। জিতনিজ ব্যক্তিদিগের অবস্থা স্বছ্র। সর্ববিস্মৃতি ভাবকে
মহাপ্রলয়ের সহিত তুলনা করা যায়। জীবের নিদ্রা ও মৃত্যু প্রায় একরূপ অবস্থা। নিজাভক্তে জাগরণ, মৃত্যুপেবে আবার জীবন। নিজা কণকালের জন্ত আছেয় করিয়া রাধিলেও

ঐ অবস্থা স্থায়ী নহে। কারণ অকৃতি প্রতিক্ষণেই প্রিবর্তি চ ইইতেছে। তমোভাব কাটি-বেই। তথন পূর্ব্বসংস্কারের মধ্যে যাহা যাহা প্রবল তাহা তাহা অগ্রে উদিত হইবে। মৃত্যুও তমোভাব মাত্র। এই তমোভাবও স্থির শাকে ন।। এই তমের অবদানে পূর্ব্বসংস্কারের মধ্যে প্রবল সংস্কারগুলি জীবকে কাবার দেহ ধারণ করাইবে।

স্পৃত্তি ব্যাপারেও এইরূপ ঘটে। পরিপূর্ণ সচিদানন্দ ব্রক্ষই আছেন। বায়া এই ব্রক্ষেই লক্তি। শক্তিও শক্তিয়ান অভেদ। পরম পুরুষ আপন মায়া আশ্রয় করিয়া আপনাকে আপেনি অন্যরূপে প্রকাশ করেন "সদেব সৌম্যামাসীৎ তৎস্টু। তদেবাসুপ্রাবিশং"। বোগনারা সমাছের হইবার পর হইতেই স্পৃত্তিকার্য্য আরম্ভ হয়। নিজাছের হইবার পর প্রথমেই যে বোধরপ লাব্যভাভান তাহাকেই মহৎ তত্ত্বের সহিত তুলনা কয়া যায়। মায়াঘটিত আত্মবিশ্বতির পরে যে ফরপাভান—অথচ ঠিক ফরপাবস্থা নহে তাহার নাম মহৎ। এই বোধররূপ লাব্যালাভানকেই বৃদ্ধি বলে। জাব্যত হইবার আদি অবস্থাই বৃদ্ধি। তৎপরেই বোধাবিশ্বর পরিফ্টন। তথন আপনাকে আপেনি জন্যরূপে ধারণা। 'আছি' এই টুকুর বোধ প্রথমেই হয়। তাহা হইতেই "অহং" এর ফ্রুব হয়। ইহাই অহংতত্ব। এই অহং মধ্যে অনাদি সংস্কার হও থাকে। অহং হইতেই সঙ্গে সঙ্গে ইছোশন্তি প্রকট হয়। 'অহং বহুস্যাম্' এই ইছো জাগিবামাত্র সাত্তিক রাজনিক তামনিক অহং হইতে ত্রাত্র ও ইল্রিয়-সমূহ স্পৃত্তি হইতে থাকে। ইছোর পরেই কার্য। প্রথমেই অহং জ্ঞান তৎপরেই 'জহং বহুস্যাম্' ইছো তৎপরেই সৃত্তি কার্য। জ্ঞান ইছোও ও কার্য্য ইহাদের সংশ্রব আছে।

তামদ অহঃ হইতে স্ক্ষতন্মাতা। ঐ তন্মাতা বা অণুদমুহের মি এনকে পঞ্চীকরণ কচে। ডদ্যারা সুদ ভূতের সৃষ্টি হয়। সুদ ভূতের গুণ রূপরদাদি পঞ্চিব্যা।

রাজস অহং হইতে পঞ্জানেন্দ্রির ও পঞ্কর্নেন্দ্রির উভূত হয়। এবং সাত্তিক আহংকার হইতে মন এবং দেব তাগণ এক্সএহণ করেন। গীতাতে এই পর্যান্ত স্টি ব্যাপার বলা হইতেছে।

অর্জুন—ক্ষেত্র সহজে এরপ ত্রহ জ্ঞাতব্য বিষয় আছে জানিতাম না। কিছ এই ক্ষেত্রের ধর্ম কি?

ভগবান্— ২৪ তত্ত্ব ক্ষেত্রের স্বরূপ। ক্ষেত্রের ধর্ম ইচছা, ছেব, মুখ, ছুঃখ, সংঘাত, চেতনা ও বৃতি।

অজ্ন — ইচ্ছা, দ্বেৰ, হৃথে, ছুংথ কিরণে জায়িল ? ইহারা এফোর ধর্ম নহে নিশ্চর—বেহেছু তিনি স্টিচদানন্দ এবং পূর্ণ এবং প্রকৃতিরও ধর্ম হইতে পারে না। বেহেছু প্রকৃতি জড় ও প্রকৃতি নির্মাধীনা।

ভগবান্—মারা অবিদ্যা—ইহা অনাদি, স্মরণ রাধ। কিন্তু জ্ঞানলাভ হইলে অবিদ্যার সম্ভ হয় এজন্য অবিদ্যা অনাদি বটে কিন্তু অনন্ত নহে। ব্যাপ্য জীবাত্মা অনাদি-অবিদ্যাবশে দেহে আত্মাভিমান করে। দেহাত্মাভিমান হইতে—দেহই আমি—ক্ষেত্ৰই আমি ইত্যাকার আভিমান হইতে ইচছা ছেবাদি জন্মে। মনে কর কোন মনুষ্য বিষয় ভাবনা করিতে করিতে নিজিত হইল। ঐ ব্যক্তি স্পাবস্থায় ঐ চিস্তিত বিষয়ের মিধ্যা সমাগম লাভ করে। ঐ

অবস্থায় ঐ অলীক বস্তু হইতেও স্থাং নিবৃত্ত হইতে পারে না। যথন আগ্রত হয় তথন বিবেকশক্তি ছারা মিখ্যা বিষয় সমাগমকে মিখ্যা বলিয়া জানিতে পারে, তথন উহা নিবৃত্ত হইয়া বায়। এখানে দেখিতেছ জ্ঞান হইবামাত্র অজ্ঞান দূর হইয়া বায়। জীবাত্মা দেহাভিন্মান করিলেই মিখ্যা সংসার হয়। ঐ অবস্থায় তিনি ব্যাং মিখ্যা সংসার হইতে নিবৃত্ত হইতে পারেন না। বিবেক উদয় হইলে দেহাত্মাভিমান হইতে মৃক্ত হন। তবেই দেখ দেহ জড়, ইহা পঞ্চাত্মক এবং কাল অদৃষ্ট এবং সন্থাদি গুণ্যোগে উৎপন্ন। আর জীব নিরাময়—উহাের জনন মরণ নাই, গতি বা হিতি নাই। জীবাত্মা গ্রীও নহেন, পুরুষও নহেন, ক্লীবও নহেন। ব্যাপাভাবে তিনি জীব, ব্যাপক ভাবে পরমাত্মা। তিনি সক্ষত্রগ, অব্যয়, একমাত্র অদ্বিতীয়, আকাশবৎ নিলেপ। তিনি নিতাগুদ্ধ জ্ঞানময়। ইচ্ছা হেবাদি আত্মার ধর্ম নহে, ইহারা মনের ধর্ম। মন এব হি সংসারো বন্ধকৈত্ব মন: গুভে॥ আত্মা মন: সমানত্মেত্যতদ্গত্বজ্ঞাক্" ফটিক মণি স্থভাবতঃ গুরুবর্ণ। অলক্ডাদির সমীপে লাহিত বর্ণ ধারণ করে মাত্র। সে বর্ণ তাহার বাস্তবিক নহে। দেইরূপ বিশুদ্ধ আত্মা, মনও ইন্দ্রিয়াদি সান্নিধ্যে ইচ্ছা ছেবাদি ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া মনে হয়। আত্মা ইচ্ছা ছেবাদি মনের গুণ লাভ করিয়া সাত্মিক রাজসিক তালসিক কর্ম করেন এবং উত্তম মধ্যম ও অধম গতি লাভ করেন।

व्यर्क्त ।-- किन्न रेक्टा काहार क रात ? एवर वर्श कि ?

ভগৰান্ : — ইচ্ছার মূল হবা । ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের বোগে হবা বা দুবা উপছিত হয়। পুনের হবাহে দুবা জাতীয় বিষয় লাভ হইয়াছিল, পুনরার সেই জাতীয় বিষয় উপছিত ছইলে হবলাভ জন্য ইচ্ছা জয়ে। ইহা জাত্তকরণ ধর্ম। আত্মা ইহা জানেন, সেইজন্য ইহা ক্ষেত্রের ধর্ম।

পুনশ্চ পুর্বের যে জাতীয় বিষয় হইতে ছুঃথ অনুস্ত হইরাছিল, সেই জাতীয় বিষয় লাভ ছইলে তাহাতে দেয় জামো। ইহাও অন্তঃক্রণ ধর্ম আন্নার নহে।

অবৰ্জুন — ইচ্ছাদি দেহের ধর্ম, আজার ধর্ম নহে—কেহ কেহ ইহাত বলেন না; বলেন, এ সকল আলার ধর্ম। ভালৰতে "ইচ্ছাছেল প্রযন্ত সুধ দুঃধ জ্ঞানাভাল্পনো লিক" মিতি।

ভগৰান্।—শ্ৰুতি বলেন—"কামঃ সক্ষলো বিচিকিৎসা শ্ৰদ্ধাংশদা ধৃতিরধৃতিহুীধীভী-রিত্যেতৎ সর্বাং মন এব। বৃহদারণাক উপনিষদ্। সাংধা ও বেদাভ্যতে ইচ্ছা মনো ধর্ম।

অর্জুন।—ইহাদের ত্রম কোধার, তাহা আমি জানিয়ছি। আয়া শক্টি বহ অর্থে ব্যবহৃত। যে যাহার ব্যাপক, সে তাহার আয়া বা আয়া ব্যাস্থার আপনিই আপনি। মায়া গুণ গ্রহণ করিয়া তিনি বহ। প্রাণ, ইক্রিয়, মন ইহারা আয়ার কর্ম্ম নাম। যাহার কর্ম নাই—মায়া আগ্রের সগুণ হইলে তাহার কর্মজ নাম হয়। আয়া কি ইছা ধারণা করিতে পারে না বলিয়াই ইহার। আয়ার ধর্ম আছে বলিয়া ত্রমে পতিত হয়। আরও ইহারা ভাজিকেই প্রাধান্থ দিতে চায়; সেইজন্য অঞ্চ প্লকাদি সাত্মিক বিকারকে, সন্ধ্রণের বিকারকে বলে আয়ার ধর্ম। আমি ইহা ব্নিতে পারিলেও ইচ্ছা ছেবাদিকে ইহারা আয়ার ধর্ম কেন বলে তৎপ্রতি কারণ উল্লেখ করিতেছি—তুমি ইহাদের ত্রম সংশোধন ক্রিবে বলিয়া।

ङगवान्--वन कि वनित्व ?

অর্জ্ন—"ম্থ অমুভব করিয়া তাহাতে স্পৃহা হয়। যেথানে বিষয় ও ইল্রিয়েগে কুথ অমুভ্ত হয়, সেথানে দৈহিক ক্থ অমুভ্ত হইয়া থাকে। কুতরাং উহা দৈহিক আজিক নহে। এ কথা বলিতে পারা যায় না যে, ত্রহ্ম সংস্পার্শ দে মুথ অমুভ্ত হয়, তাহাও দৈহিক বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, কেন না তজ্জনিত অ্রুপ্তকাদি দেহেই প্রকাশ পায়। দৈহিক ম্থামুভবে প্রথমতঃ বাহ্য বিষয় দেহকে সবিকার করে, সেই বিকারে মন মুথ অমুভ্ত করে; ত্রহ্ম সংস্পৃশ ক্ষেপ্ত প্রথমতঃ আজা ত্রহ্মস্বর্গ উপলব্ধি করে, তৎপর দেহ অমুভূত দেহের অ্রুপ্ত কাদি বিকার উৎপন্ন করে; কুতরাং সে মুথ আধ্যাত্মিক। যাত বিষয় মুণে স্পৃহ্ত দিতে হয়, তথন উহা ক্ষেত্রের ধর্ম। ত্রহ্মস্থান্থিধ অমুভ্ব করিয়া উত্তরোত্ম যে স্পৃহা বিশ্বিত হয়, তাহা আজারই ধর্ম।

ভগবান্—পূক্তে মহাভাৱত হইতে উদ্ব অংশে দেখাইরাছি আত্মাকে বাঁহার। গুদ্ধ সত্ব-গুণ মাত্র বলেন, তাঁহারা লান্ত। অনুগীতা ১৪৮ অধ্যায়ে আছে, "আত্মার সহিত সদ্বের একীভাব সম্পাদনরপ মত নিতান্ত দুষ্ণীয়। কারণ, ক্ষমা, ধৈষ্য প্রভৃতি গুণ যদি আত্মার নিতাসিদ্ধ হয়, তাহা হইলে আত্মার অনুচ্ছেদে উহাদের কি নিমিন্ত উচ্ছেদ হইবে ! সন্ধ্ আত্মা হইতে পৃথক্ বটে কিন্তু আত্মার সহিত স্বিশেষ সংশ্রব আছে বলিয়া উহাকে আত্মা হইতে অভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়।"

অঞ্চ প্লকাদি হইতেছে, সন্তথের বিকার। রঞ্জন অভিভূত করিয়া যথন জীবাত্মা শুদ্ধ সন্তথি লাভ করেন—যথন নিত্যসন্ত্র অবস্থা প্রাপ্ত হয়েন, তথন অঞ্চপুলকাদি ওাঁহার হয়। কিন্ত জীব চৈতনা প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র না হওয়া প্রাপ্ত কথন ব্রহ্মসংস্থান লাভ করিতে পারেন না। "জীব যথন আপনারে দেহ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া অনুমান করে, তথন সে প্রমান্ত্রারে নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হয়"। শান্তিপর্ব্ব ৩১৯। ব্রহ্মসংস্থানি এই সম্ভ লোকে ঠিক ধারণা করিতে পারে না বলিয়া ভ্রমে প্রিত হয়।

অর্জ্ন—স্থ ও তুঃখের উৎপত্তি কিরূপে হয়?

ভগবান—বিবরের সহিত ইন্সিয়ের যোগে যে অনুকৃত বা প্রতিকৃত বেদনা তাহাই হথ বা ছু:খ। রূপরসাদি বিষয়ে হথ থাকে না। ইন্সিয়েও জড় ইহাতেও হথ থাকে না। করে ইন্সিয়েও জড় ইহাতেও হথ থাকে না। করে ইন্সিয়েও জড় ইহাতেও হথ থাকে না। করে ইন্সিয়ে আত্মাভিমান হইলে আত্মাভিমানী ইন্সির, যথন আত্ম ভিন্ন অপর পদার্থ ভোগ করে, তথনই হথ ছু:খ উৎপদ্ধ হয়। ইহাকে প্রবৃত্তিমার্গের হথ বলা বাইতে পারে। নিবৃত্তিমার্গেও হথ আছে। যেখানে বিষয় ও ইন্সিয় প্রকৃতিতে লয় হয় এবং প্রকৃতি হইতে জীবাত্মা যে স্বতন্ত্র ইহা অনুভূত হইতে থাকে এবং জীবাত্মা বা ব্যাপ্য অলে অলে আল্পনার স্বরূপ বা ব্যাপ্তভাব স্পর্ণ করিতে থাকে সেখানেও একটা অপূর্ক হথ অনুভূত হয়। আপন বরূপ আপনি উপলিক করিবার কালে জীবাত্মা অলে অলে ফ্রে থাকে, তথনও জীবাত্মার অভিমান থাকে বলিয়াই হথ অনুভূত হর। ক্রমে জীবাত্ম। হথ স্বরূপ হইর। বার, তথন হৈত থাকে না একমাত্র আনন্দে—

স্বরপ। যিনি পাকেন, তিনিই সচিচদানল পুরুষ। সেধানে দৈত নাই বলিরা স্থ ছুঃখও নাই শুধুই আনন্দ। সমস্তই আনন্দ; ভোজা ভোগা ভোগা যে আবস্থার নাই তাহা কথার বলা বার না।

অৰ্জ্ৰ---সংঘাত কাহাকে বলিতেছ?

ভগবান্—দেহেন্দ্রিরের যে সংহতি তাহাতে অভিব্যক্ত অন্তঃকরণ বৃত্তির নাম সংঘাত।
দেহেন্দ্রিরের একতাবস্থান—ইহাও লোহিপিওবং জড় মাত্র। অগ্নিসংযোগেই ইহা লোহিত বর্ণ হয়। অভিমান বশে ইহা চেতনবং হয়। ইহাদের সমষ্টিতে আমার বোধ ইহাও মনের ধর্ম আবার নহে।

অর্জ্ব-চেত্রা কি ? ইহা কিরূপে ক্ষেত্রের ধর্ম্ম ?

ভগবান্—আত্ম চৈতন্যের আভাস। স্বরূপ জ্ঞান জনাইবার শক্তি। ইহাও চিত্তবৃদ্ধি বলিয়া ক্ষেত্রের ধর্ম আত্মার নহে।

অৰ্জুন-ধৃতি কি?

ভগবান্—দেহ ও ইন্দ্রিয় অবসন হইলে যে প্রয়ত্ব দারা দেহকে হৃত্রির রাখা যায়, তাহার নাম ধৃতি। জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত কেত্রের পরিণাম হইতেছে। পরিণামের নাম বিকার। বিকারবিশিষ্ট পদার্থের নাম কেত্র। একণে কেত্রজ্ঞের গুণাদি শ্রবণ কর।

> অমানিত্বসদম্ভিত্বসহিংসা ক্ষান্তিরার্জবম্। আচার্য্যোপাসনং শোচং স্থৈর্য্যমাত্রবিনিগ্রহঃ॥ ৭॥

শ <u>অমানিজং</u> মানিনোভাবো মানিস্কমাত্মনঃশ্লাঘনম্। তদভাবো-

শ ম ২মানিত্বম্। বিদ্যমানৈরবিদ্যমানৈর্বা গুণৈরাত্মনঃ শ্লাঘনং মানিত্বং ম শ্রী শ তেষাং বর্জ্জনং গুণশ্লাঘারাহিত্যং অদন্তিত্বং স্বধর্ম্মপ্রকটীকরণং

দস্তিত্বং <u>অহিংসা</u> বাধানঃকাহ্যৈ প্রপীড়ারহি**তত্বং** কা<u>ডিঃ</u> পরেঃ

রা ম পীড্যমানস্যাপি তান্ প্রতি-অবিকৃতচিতত্ত্বং পরাপরাধে চিন্তবিকার ম ম হেতৌ প্রাপ্তেহপি নির্বিকারচিত্ততত্ত্বা তদপরাধসহনং <u>আর্চ্জবং</u> যথা- ক্ষদয়ং ব্যবহরণং অকোটিল্যং পর প্রতারণারাহিত্যমিতিয়াবৎ আচার্য্যোরা শ ম
পাসনং আত্মজ্ঞানোপদেফী রাচার্য্যস্ত শুশ্রামনমন্ষারাদিপ্রয়োগেণ সেবনং
শ্রী ম শ
সদ্গুরুদেবনং শোচং বাহ্যকায়মলানাং মুজ্জ্ঞলাভ্যাং প্রক্ষালনং অন্তশ্চ
শ ম
মনসঃ প্রতিপক্ষভাবনয়া রাগাদিমলানামপনয়নং শৈহ্য্যং মোক্ষসাধনে

প্রবৃত্তস্যানেকবিধবিদ্বপ্রাপ্তাবপি তদপরিত্যাগেন পুনঃ পুনর্যজ্ঞাধিক্যং রা রা রা
অধ্যাত্মশাস্ত্র প্রদর্শিতে যুর্থেয়ু নিশ্চলত্বং আত্মবিনিগ্রহঃ আত্মস্বরূপরা ম
ব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো মনসো নিবর্ত্তনং আত্মনো দেহেন্দ্রিয়সংঘাতস্থ স্বভাবপ্রাপ্তাং মোক্ষপ্রতিকূলে প্রবৃত্তিং নিরুধ্য মোক্ষসাধন এব
ম শ্রী শ্রী

'আমি মানী' এই আত্মাধারাহিত্য, 'আমি বড় ধার্মিক' এইরূপ স্বধর্ম-প্রকটীকরণ স্ট্রক দন্তশৃত্তব, কায়মনবাকো প্রাণীপীড়াবর্জনরূপ অহিংসা, বিনাপরাধে অন্যের উৎপীড়ন সহনরূপ ক্ষমা, প্রতারণারূপ কুটলতা শূন্য হইয়া হৃদয়ে যাহা আইসে সেইরূপ সরল বাবহার, আত্মজান প্রদান করিতে সমর্থ সংগুরু সেবা, মৃত্তিকা, জল ইত্যাদি এবং সাত্মিক আহার বারা শারীরিক মল এবং মৈত্রী করুণা মুদিতা উপেক্ষাদি হারা রাগদেষাদি অন্তর্মণ প্রকাশন, মোক্ষ সাধনের বছল বিঘু প্রাপ্ত হইয়াও মোক্ষপথ পরিত্যাগ না করিয়া তংবিষয়ে পুনঃ যুদ্ধরূপ স্থৈর্য্য, আত্মা ভিন্ন অন্য সমস্ত বিষয় হইতে মনের নির্তি [এই সমস্ত জ্ঞান ৷ ইহার বিপরীত অ্জ্ঞান] ॥ ৭ ॥

অর্জ্ন—কেত্র সম্বন্ধে সমস্তই শুনিলাম কিন্ত কেত্রজের স্বরূপ কি ? ইছা বলিলে কৈ ?
ভগবান্—কেত্রজের জ্ঞান হইতেই মৃত্যু হইতে রক্ষা পাওয়। যায়। সেই জ্ঞানের
অন্তরক সাধন জানা যে গুণগুলি জাগাইতে হইবে তাহাই অথ্যে বলিতেছি। 'অমানিত্'
অদ্স্তিত্ব ইত্যাদি বিশিষ্ট গুণ পরবর্তী পাঁচ শ্লোকে বলিতেছি। এই গুণগুলি প্রকাশিত

ছইলে 'জেয়' বস্তার অক্তবের অধিকারী হইতে পারিবে। এইরূপ গুণোছোধন প্রায়ণ সন্ন্যাসীকে জ্ঞাননিষ্ঠ বলে। অমানিহাদি গুণ সমস্ত জ্ঞান লাভের সাধন বলিয়া ইহারাও জ্ঞান শক্বাচ্য।

অর্জুন—সমস্ত গুণগুলি উল্লেখ করিয়া আর একবার এই সমস্ত গুণোর সম্বন্ধ ব্রাইরা দাও।

ভগৰানু--- আছে। এখন নখটি গুণের কথা বলিয়াছি বাকিগুলি বলিতেছি এবণ কর।

ইন্দ্রিয়ার্থেষু বৈরাগ্যমনহঙ্কার এব চ। জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিতঃখদোষাকুদর্শনম্॥ ৮॥

রা রা শ ইন্দ্রিয়ার্থেষু <u>বৈরাগ্যং</u> আত্মব্যতিরিক্তেষু বিষয়েষু শব্দাদিষু দৃষ্টাঽ-

দৃষ্টেযু ভোগেয়ু <u>বৈরাগাং</u> বিরাগভাবঃ অনুরাগবিরোধিন্যস্পৃহাত্মিকা

ম রা চিত্তবৃত্তিঃ অনহঙ্কার এব চ অনাত্মনি দেহে আত্মাভিমানরহিতত্বং

প্রদর্শনার্থমিদং অনাত্মীয়েম্বাত্মীয়াভিমানরহিতত্বং চাপি বিব**ক্ষি**তং ম অহং সর্বেবাৎকৃষ্ট ইতি গর্বেবাহহন্ধারস্তদভাবঃ জ্রশ্মমৃত্যুজ্বাব্যাধি

ত্ব:খনোবাদি দর্শনম্ জন্ম চ মৃত্যুশ্চ জরা চ ব্যাধয়শ্চ ত্ব:খানি চ তেষু

জ্মাদিছঃখান্তেষ্ প্রত্যেকং দোষান্মদর্শনম্ পুনঃ পুনরালোচনং।
শ
জন্মনি গর্ভবাসযোনিদ্বারা নিঃসরণং দোষস্তস্যান্মদর্শনং আলোচনং।
শ
তথা মৃত্রে সর্ববদর্মচ্ছেদনরূপস্য ছঃখস্য আলোচনং তথা জ্বায়াং
মশ
ম
প্রজ্ঞাশক্তিতেজোনিরোধদোষান্মদর্শনং ব্যাধীনাং শিরোরোগ-

ম য

জ্রাতিসারাদিরপাণাং দোষান্তুদর্শনং তথা ছঃখানামিষ্টবিয়োগানিষ্টম
সংযোগজানামধ্যাত্মাধিভূতাধিদৈবনিমিন্তানাং দোষস্য আলোচনং

শ
অথবা ছঃখান্যেব দোষো ছঃখদোষস্তস্য জন্মাদিষু পূর্ববদন্তুদর্শনং।

শ

তুঃখং জন্ম। তুঃখং মৃত্যুঃ। তুঃখং জরা। তুঃখং ব্যাধয়ঃ। তুঃখ নিমিত্তত্বাজন্মাদয়ো তুঃখং। ন পুনঃ স্বরূপেণেব তুঃখমিতি। এবং

প

জন্মাদিষু ছুঃখ দোষামুদর্শনাদেহেন্দ্রিয়াদিবিষয়োপভোগেযু বৈরাগ্য-শ মূপজায়তে। ততঃ প্রত্যগাত্মনি প্রবৃত্তিঃ করণানামাত্মদর্শনায়। এবং শ জ্ঞানহেতুত্বাজ্ঞানমূচ্যতে জন্মাদিত্বঃখদোষামুদর্শনম্॥৮॥

ইন্দ্রিরে আত্মভির বিষয়ে বৈরাগ্য, অনহঙ্কার, জ্বামৃত্যুজর। ব্যাধিরূপ ছংখ দোষের পুনঃ পুনঃ আলোচন। ॥ ৮ ॥

वर्ष्क्रन-देवत्राभा कि ?

ভগবান---বিষয় ভোগে অস্পৃহ।।

वर्জ्न-वनश्कात कि ?

७१वान--वामि मर्क्वा९कृष्टे हेरात नाम ११क्त । हेरा ना श्वाका ।

জ্বল

জনমৃত্যুলরাব্যাধি ছ:ধ দোষ দর্শনে কি হয়?

ভগবান্-জন্মছ: । = সাতৃগর্ভে বাদ এবং গর্ভ হইতে নিঃসরণ অতিশন্ন ক্লেশকর।

মৃত্যবংখ--মর্মস্থান সমূহ ছিল্ল করিয়া প্রাণের উৎক্রমণ।

জরাতু:থ-জরা আক্রমণে প্রজ্ঞাশক্তির তেজ থাকে না। ইহাই অতিশয় যন্ত্রণাদায়ক।

ব্যাধিত্ব: শ্বাস কাশ অতিসারজনিত ছু: থ। এই সমস্ত ছু:থের পুনঃ পুনঃ আলোচনা দারা বিষয়ভোগে অভৃত্তি জন্মিলেই লোকে আত্মজানের অভিলাব করে। দেহে এই সমস্ত দোশ দেখিতে দেখিতে দেহভোগ ও বিষয়ভোগ বাসনা ক্ষীণ হইয়া যায়॥ ৮॥

অসক্তিরনভিষস্বঃ পুত্রদারগৃহাদিয়। নিত্যঞ্চ সমচিতত্ত্মিন্টানিন্টোপপত্তিয়ু॥ ৯॥ শ পুত্রদারগৃহাদির পুত্রের দারের গৃহের আদিগ্রহণাদন্যেদপি

ম ম
ভূত্যাদির সর্বেরর স্নেহবিষয়েদ্বিত্যর্থঃ অসক্তিঃ অনভিদ্বন্ধঃ সক্তিম
র্মানেদমিত্যেতাবন্মাত্রেণ প্রীতিঃ ॥ অভিসঙ্গস্থমহমেবায়মিত্যনন্যত্বভাবম
নয়া প্রীত্যতিশয়ঃ অন্যন্মিন্ স্থখিনি জঃখিনি বাহহমেব স্থখী তঃখী চেতি
ম
তদ্রাহিত্যম্ অসক্তিরনভিদ্বন্ধ ইতি চোক্তঃ ইফ্টানিফোপপত্তির্

ক্রী
ইফ্টানিফ্টয়োঃ উপপত্তির প্রাপ্তির নিত্যঞ্চ সর্ববদা চ সম্চিত্তবঃ
রা
"হর্ষোদ্বেগরহিতত্বং" ইফ্টোপপত্তির হর্ষাভাবঃ অনিফোপপত্তির বিষাদান
ম
ভাব ইত্যর্থঃ চ সমষ্টেয়ে ॥ ৯ ॥

ত্ত্বী পুত্র গৃহাদিতে সঙ্গশ্ন্যতা এবং ইহাদের স্থাপে ছঃথে বা জীবনে মরণে আপনাকে স্থা ছঃথা বা জাবিত মৃত মনে না করা; ইষ্ট বা অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সর্বাদ হর্ষোদ্বেগরাহিত॥ ৯॥

অজ্ন-অস্তি কি এবং অন্ভিশ্ব কি ?

জগবান্—'ইহা আমার' এই বোধ হইতে যে প্রতি ভাহার নাম সক্তি। এই প্রীতি-শূন্যতার নাম জনতি। আসজির পরিপক অবস্থায় যথন মনে হয় স্ত্রীপুতাদির স্থেই আমার স্থ, তাহাদের ছঃথে আমার ছঃথ, তাহাদের জীবনে আমার জীবন, তাহাদের মরণে আমার মরণ এইরূপে মনোভাবের নাম অভিধ্স। এই বিষয়ে আত্যন্তিক প্রীতির অভাবের নাম জনভিবস।

অৰ্জ্ন-সমচিত্ত কি ?

ভগবান—একরপ মনের ভাব। ইষ্টপ্রাপ্তিতে ও হর্ব নাই, জনিষ্ট প্রাপ্তিতেও উদ্বেগ নাই। সর্ববদা হংগাদেগশূন্য অবস্থার নাম নিত্যসমচিত্তত্ব ॥ २ ॥ ময়ি চানন্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী। বিবিক্তদেশদেবিতৃমরতির্জনসংসদি॥ ১০॥

ময়ি চ ভগবতি বাস্থাদেবে প্রমেশ্বরে অনন্যযোগেন সমাধিনা নাহন্যো ভগবতো বাস্তুদেবাৎ পরোহস্তি অতঃ স এব নো গতি-রিত্যেবং নিশ্চিতাহব্যভিচারিণী বুদ্ধিরনস্তধোগঃ তেন। <u>অ</u>ব্যভিচারিণী স্থিরা কেনাপি প্রতিকূলেন হেতুনা নিবারয়িতুমশক্যা ভক্তি ভজনং। বিবিক্তদেশ সেবিস্থম্ বিবিক্তঃ স্বভাবতঃ সংস্কারতো বা শুদ্ধ:। অশুচিভিঃ সর্পব্যাত্রাদিভিশ্চ রহিতঃ। অরণ্যনদীপুলিনদেবগৃহাদি চিত্তপ্রসাদকরোদেশস্তৎসেবনশীলত্বং। विविद्धक्ष हि চিত্তং প্রসীদতি। তত আত্মাদি ভাবনা বিবিক্তে সংজায়তে। অতো বিবিক্তদেশসেবিষং নিৰ্জ্জনস্থানপ্ৰিয়ত্বং জ্ঞানমূচ্যতে তথা চ শ্ৰুণতিঃ শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকাবিবর্জ্জিতে শব্দজলাশ্রয়াদিভি: নতু চক্ষুপীড়নে গুহানিবাতাশ্রয়ণে ন যোজয়েদিতি গনসংসদি জনানাং গ্রাম্যানাং আত্মজ্ঞানবিমুখানাং প্রাকৃতানাং সংস্কার-া্যানামবিনীতানাং সংসদি সভায়াং অরতিঃ অরমণং অরুচি ইতি

গ্রবঃ॥ ১০ ॥

ভগবান্ বাহ্নদেব ভিন্ন আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই অতএব তিনি আমাদের গতি ইরূপ নিশ্চিত বুদ্ধিতে আমাতে স্থির অবিচ্লিত ভক্তি, জনকোলাহল শুন্য—

সর্পব্যাদ্রাদি ভয়শূন্য চিত্তপ্রসাদকর স্থানে বাস করিতে ভালবাসা; আত্মজ্ঞান বিষ্ধ লোকসঙ্গ ভাল না বাসা॥ ১০॥

बर्क्कन-'बनना यारा वाजिहातिनी छक्ति' ইशांत वर्श कि ?

ভগৰান্—একান্ত চিন্তা ভিনিবেশের নাম অনন্যযোগ; অর্থাৎ ভগবান বাস্থদেব হইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই তিনিই আমাদের গতি এইরূপ নিশ্চিত বুদ্ধিকে অনন্যযোগ বলে। ব্যভিচারপূনা, স্থির, অবিচলিত ভক্তি, প্রতিকৃল কারণ সত্তেও যে ভক্তিকে নাই করা যায় না ভাষার নাম অব্যভিচারিণী ভক্তি।

व्यर्जन-विविक्तरम्भागिव कि ?

ভগবান্—জনশ্ন্য সর্পব্যাহাদি উপদ্রব বর্জিত গঙ্গাপুলিনাদি চিত্তপ্রসাদকর স্থানে একাকী বাস করা।

অজ্ন-জনসংস্দি অরতি কি?

ভগৰান্—আত্মজান শূন্য লোকসঙ্গে অফচি। জ্ঞান যাহাদের মাই, ভক্তি যাহাদের নাই, যাহারা বিষয়ভোগলম্পট, যাহারা ভগবদ্বিমুধ তাহাদের সঙ্গতাগ করিলে জ্ঞান সাধন হর। মুমুকু কাহারও সঙ্গ করিবেন না। দেহসঙ্গ পর্যন্ত ত্যাগ করিলেই মুক্তি। যদি সর্ক্ষিক একবারে ত্যাগ না হয় তবে সৎসঙ্গ করিবেন। আত্মাই সং। আত্মার সঙ্গ অথবা তৎসঙ্গীর সঙ্গ করাই কর্ত্তব্য। সঙ্গ: সর্কাত্মনা হেয়: সচেৎভ্যক্ত, ন শক্তাতে। স সন্ধিঃ সহ কর্ত্তব্য: স্তাং সঙ্গোহি ভেষজন্॥

> অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্। এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যথা ॥১১॥

্ষ অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং আত্মানমধিকৃত্য প্রবৃত্তমাত্মানাত্মবিবেকজ্ঞানং

ম শ্রী রা ম অধ্যাত্মজ্ঞানং তন্মিন্ নিত্যত্বং নিত্যভাবঃ তন্নিষ্টত্বং বিবেকনিষ্ঠে। হি

ম বাক্যা**র্থজ্ঞানসমর্থো** ভবতি তত্ত্ত্জানার্থদর্শনম্ তত্ত্ত্জানস্য অহং ব্রহ্মা-

ম স্মীতি সাক্ষাৎকারস্য বেদাস্তবাক্যকরণকস্য অমানিম্বাদি সর্ববসাধন-ম পরিপাকফলস্য অর্থঃ প্রয়োজনং অবিদ্যাতৎকার্য্যাত্মকনিখিলত্বঃখ-শ

নিবৃত্তিরূপঃ প্রমানন্দাত্মাবাপ্তিরূপশ্চ মোক্ষঃ সংসার-উপরমঃ তস্য দর্শনং

M আলোচনং তত্ত্বজ্ঞানফলালোচনে হি তৎসাধনামুষ্ঠানে স্যাদিতি এতৎ অমানিস্থাদি তত্তজ্ঞানার্থদর্শনান্তং বিংশতিসংখ্যকং প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিজ্ঞানসাধনত্বাৎ অতঃ অন্যথা জানং ইতি অস্মাদিপরীতং মানিত্বং দম্ভিত্বং হিংসা ইত্যাদি যৎ তৎ অজ্ঞানমূ ইতি বিজ্ঞেয়ং । তম্মাদজ্ঞানপরিতাগেন জ্ঞানমেবোপাদেয়মিতি ভাবঃ ॥১১॥

আত্মবিষয়ক জ্ঞাননিষ্ঠা, তত্ত্ত্তানের প্রয়োজনরূপ মোক্ষ বা সংগার উপরম সম্বন্ধে আলোচনা, এই অমানিত্বাদি বিংশতি সংখ্যক জ্ঞানসাধনকে জ্ঞানের কারণ বলিয়া কথিত হয় এবং ইহার বিপরীত মানিত দন্তাদি যাহা কিছু তৎ-সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া পাকে॥ ১১॥

অৰ্জ্যন—উপয়োক্ত বিংশতি সংখ্যককে জ্ঞান বল কেন?

ভগবান —ইহাদিগের সাধনায় জ্ঞান উৎপন্ন হয়—ইহারা জ্ঞানের সাধন বলিয়া ইহাদিগকে জান বলা যায়।

অৰ্জুন—বে বিংশতি সংখ্যক জ্ঞান সাধন করিলে জ্ঞেয় বস্তু (আত্মজ্ঞান) লাভ হয় তাহা একদকে আর একবার বল :---

ভগৰান ;-- অধ্যাত্ম রামারণে আমি রামরপে এই সমস্ত উল্লেখ করিয়াছি।

बानाकाव खथा एक हि:नामिशत्रिवर्क्जनम् (७) পরাপেকাদিসহনং সর্ব্যভাবক্রতা তথা (৫) मत्ना वाक्काशमञ्चला मन्छत्त्राः পরিদেবণম্ (७) বাহাভান্তর সংগুদ্ধিঃ স্থিরতা সংক্রিয়াদিয়ু (৮) মনোবাকারদণ্ডশ্চ বিষয়েযু নিরীহতা (১০) নিরহন্ধারতা জন্মজরাদ্যালোচনং তথা (১২) অসক্তিঃ শ্রেহশূনাতং পুত্রদারধনাদিধু (১৪) ইষ্টানিষ্টাগমে নিতাং চিত্তদ্য সমতা তথা (১৫) মার সর্বাত্মকে রামে গুননা বিষয়া মতিঃ (১৬)

अनमयोगत्रहिङ्क्षाम् निरंचवर्गम् (১१)

প্রাকৃতৈর্প্রকার হারতি: সর্বাদা ভবেং॥ (১৮)

व्यायुक्तात्म मापादमा (२०)

উজৈরেতৈর্ভবেজ্জানং বিপরীতৈ বিপর্যায়: ॥ অরণ্যকা ৩১-৩৭ ॥

জ্ঞানের ২০টি সাধন এই ;--(১) অমানিত্-ভণ থাক বা না পাক, আমি গুণবান্ এই বোবে যে আত্মাহা, সেই আত্মাহা জন্য লোকের কাছে সন্মান চাওয়া হয়। আত্মাহা ना बाकाई खनानिय ।

- (২) দস্তত্যাপ--আমি ধার্মিক, লোকে আমার যশ কীর্ত্তন করিবে বলিয়া ধর্মামুগ্রান ইহাই দম্ভ। এই দম্ভ ত্যাগ।
 - (७) व्यहिःमा-वाका मन ও काग्र वात्रा भन्नभी छा वर्छन ।
 - (৪) কান্তি—অকাতরে পর পীড়ন সহ করা।
 - (৫) আৰ্জিক—ঋজুবাসরল হওয়া; কৃটিলতা ত্যাগ।
 - (৬) আচার্য্যোপাসনা—আত্মজ্ঞ গুরুর উপাসনা।
- (৭) শোচ-- মৃত্তিকা জল ইত্যাদি দ্বারা বাহ্য শৌচ এবং দৈত্রী করণা মৃদিতা উপেক্ষা এবং প্রাণায়ামাদি ছারা অন্তরের রাগদ্বেষ দূর করা।
- (৮) ছৈহা-শত বাধাতেও মোক্ষের সাধনা ত্যাগ না করিয়া মোক্ষলাভে পুনঃ পুনঃ ८६ड्डी कत्रा ।
- (৯) আধার্মনিগ্রহ-মন বাক্য ও কায় দণ্ড। আধারা শব্দ বছ অর্থে ব্যবহাত। যে যাহার ব্যাপক দে তাহার আত্মা। মন বাক্য ও শরীরকে ছলমত স্পলিত করিলা সন্মার্গে নিরোধ করাই আজনিগ্রহ বা আত্মগংষম।
 - (১০) বিষয়বৈরাগ্য—বিষয় দোষাতুস কান ছারা ভোগে অরুচি আনরন।
 - (১১) অনহকার—দেহাদিতে অভিমান করিয়া আমি উৎকৃষ্ট এই অহংকার না করা।
 - (>२) দোষ দর্শন-জন্ম মৃত্যু জরা ইত্যাদি দোষের বারস্থার আলোচনা।

 - (১৩) অসক্তি—) (১৪) অনভিবঙ্গ বীপুত্ৰ গৃহ দেহাদিতে 'আহি' 'আমার' আসক্তি ত্যাগ।
 - (> १) मर्रामा ममहिख्य-हेर्डे वा अनिष्टि मर्रामा इर्शविवामगुक्कय ।
- (১৬) অনন্যবোগে ভক্তি-পরমেশর ভিন্ন জামার গতি নাই, এই নিশ্চিত বুদ্ধি দারা भन्नत्वन्तरक छलना कना।
- (১৭) বিবিক্ত দেশ দেবা—ভরবর্জিভ, বিশ্ববর্জিভ চিত্তপ্রসাদকর অরণ্য, নদীভট বা দেবগৃহে একা থাকিতে ভালবাসা। এইরূপ নির্জ্জনবাসে এভগৰানকে প্রত্যক্ষ করা যায়।
 - (১৮) প্রাকৃত লোকসঙ্গ ত্যাগ—বিষয়ী পামর লোকের সঙ্গ না করা।
- (১৯) व्याञ्चळाननिक्ठी—व्याञ्चळान लाएड मना উत्न्यात्र। व्यतिन्यात्रीम विन्यात्रीम আনন্দপাদ ও তুরীয়পাদ এই চারি পাদের কথা এবণ করিয়া জ্ঞান ও নিদিধ্যাদন দারু वाज्यपर्गन तहे।।

(२०) उद्यक्षान व्यारमाहमा – त्यमारस्य वर्ष व्यारमाहमा ।

এই ২০টির মধ্যে নিবিদ্ধাত্যাগ, বিহিত গ্রহণ, ভক্তি ও জ্ঞান সক্ষণ্ডলির সাধনা বলা হইল।

কিন্তু এক একটি করিয়া এই সমন্ত দোৰ ত্যাগ করা বা গুণ উপার্ক্তন করা—এরপ অভিপ্রায় বৃষিপ্ত না। যে দোবটী তোষার প্রবল—লোকে অসম্মান করিলে বদি বিশেষ ক্রেশ বোধ কর বা পরে পীড়া প্রদান করিলে তাহা সহ্য করিতে না পার অথবা ধর্মাচরণ করিয়া তুরি যে যার্ম্মিক ইহা লোককে জানাইতে তোষার ইচ্ছা হয়—যে দোবটী তোমার প্রবল, তাহাই ত্যাগ করিব এইরপ দৃঢ় সহর কর—ত্যাগ করিতে পুনঃ পুনঃ চেটা কর, কিন্তু ইহাতেই যে কৃতকার্যা হইবে তাহা ভাবিও না। কিন্তু সর্কতোভাবে আমার শরণাপর হও, যে কর্ম্ম করিবে, তাহাতে আমার সন্তোবই তোমার লক্ষ্ম হউক—যে উপাসনা করিবে তাহা আমার সন্তোব জন্ম করিবে, তাহাতে আমার সন্তোবই তোমার লক্ষ্ম হউক—যে উপাসনা করিবে তাহা আমার সন্তোব জন্ম করিতে, সর্কাদা মনে রাধ—আমার সন্তোব ভিন্ন অন্য কোন কামনা যেন তোমার মনে না জাগে। সর্কাদা কর্ম্ম ও উপাসনা হারা বর্ধন আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি করিতে শিবিবে, তথন একান্তে গিয়া আত্মজ্ঞাননিটা করিতে পারিবে। এইরপে আমি ও তুনি এক হইয়া তোমার শ্রেষ্ঠ আমিই যে আত্মার প্রকৃত স্বরূপ এই তত্ম তুনি অস্তুত্ব করিতে পারিবে। তথন জীবন্মির শে গ্রহা আণ্ডাদিশি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সন্। হরিঃ॥" এই বাক্যে আণ্ডাদনকে অণুজ্ঞান, পরপাড়ন, সহিষ্কুতা, অভ্যাস, মানত্যাগ এবং অন্যকে মান দান এইগুলি উপাসনার ভিত্তি ভানিও।

জেয়ং যত্ত**ৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বাহয়তমশ্মুতে**। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্তরাসত্বচ্যতে॥ ১২॥

 নোহচ্যতে, নিষেধমুখেন প্রমাণস্য বিষয়ঃ অসচ্ছক্ষেন—ইদং ভূ ম
তত্তভ্যবিলক্ষণং নির্বিশেষত্বাৎ স্বপ্রকাশ চৈতন্যরূপত্বাচ্চ "যতে।

ম
বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ ইত্যাদি শ্রুণতেঃ। জ্বাতিগুণ ক্রিয়া

ম
সম্বন্ধানাং সর্বনিষেধত্বাৎ ব্রহ্ম ন কেনচিৎ-শব্দেনোচাত ইতি যুক্তম্।

ম
তহি কথং প্রবক্ষামীত্যুক্তং কথং বা শাস্ত্রযোনিত্বাদিতি সূত্রং

য়
কথিঞ্জিক্ষক্ষণয়া শব্দেন প্রতিপাদনাদিতি গ্রহণপ্রতিপাদনপ্রকারশ্চা
ম
শ্রুষ্টবাঃ॥ ১২॥

দ্বিষ্টবাঃ॥ ১২॥

যাহা জ্ঞেয় তাহা বলিতেছি; যাহা জ্ঞানিলে অমরত লাভ হয়। পরব্রক্ষ জ্মনাদি। তিনি সংনহেন অসংনহেন এইরূপে অভিহিত হয়েন॥ ১২॥

অৰ্জ্ব—উলিখিত আত্মজানসাধন দ্বারা কি জানিতে হইবে?

ভগবান্—পরব্রকাই জের বস্তু। পরব্রক্ষকে জানিলে আর মরিতে হইবে না। অনপ্ত জীবন লাভ হইবে। সেই ব্রক্ষ "অনাদিমং"। তাঁহাকে সং বা অসং কিছুই বলা বার না।

व्यर्क्त - वनामिष्ठ कि ?

ভগবান্— যাহার আদি আছে ভাহাই আদিনং। আদি যাহার আছে তাহাই কাধ্য-কারণাত্মক। এই বিশ্ব কার্য্যকারণাত্মক বলিয়া আদিনং। ব্রহ্ম জগতের অতীত জগং হইতে ভিন্ন বস্তু এজনা ইনি অনাদিমং।

অজুনি—অনাদিমৎ বলিয়াই বলিতেছ তাঁহাকে সংও বলা যায় না অসংও বলা যায় না—অনাদিমৎ ইহার সহিত সং অসং নহেন ইহার কোন সম্বল ?

ভগবান্—'জনাদিমং' বলিলেও ব্রহ্মকে 'অন্তি' 'সং' আছেন—এই অন্তিবাচক কোন শব্দ দারা প্রমাণ করাও যায় না। এবং 'নান্তি' 'অসং' এই নিবেধবাচক কোন শব্দ দারাও প্রমাণ করা যায় না। তিনি কোন প্রমাণের বিষয় নহেন বলিয়া তিনি অপ্রয়েয় এবং নির্বিশেষ, তিনি অপ্রকাশ। ইন্দ্রিয় গোচর সং বা অসং যাহা কিছু আছে তিনি তাহা নহেন। ইহা তাঁহার স্বরূপ কক্ষণ।

অর্জুন— "ৰ সৎ নাসং" ইহাতে জ্যে বস্তুর স্বরূপ কিরূপ বলা হইল? শ্রুতি "ন স্থ ন অসং" ইহা কোন ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন? ভগৰান্— তাঁহাকে সং ও বলা যায় না অসংও বলা যায় না —ইহাতে এই বলা হইতেছে যে ব্ৰহ্মকে সমস্ত বিশেষণ প্ৰতিষেধ দ্বারা জানিতে হইবে। কোন বিশেষণ তাঁহাতে দেওয়া যায় না। নেতি নেতি রূপ প্ৰতিষেধ দ্বারা সেই ''আপনিই আপনি" বস্তুর দ্বরূপে স্থিতি লাভ করা যায়। সাধারণতঃ ব্যক্ত কার্য্যকে বলে সং আর অব্যক্ত কার্ণকে বলে অসং।

অর্জুন—ইহা তিনি নহেন। নতু মহতা পরিকরবন্ধেন কঠরবেণোদ্যুষ্য জ্ঞেরং প্রবক্ষামীতানতুরপমুক্তং—তুমি উচচকঠে সমুৎসাহে ঘোষণা করিতেছ যে এক্স অবিজ্ঞাত ধরূপ তাঁহাকে সংগুবলা যার না অসংগুবলা যায় না। তিনি সংগুনহেন অসংগুনহেন ভবে তিনি কিছুই না। ইহা কি তোমার অঞ্জীকারের অনুরূপ কথা হইল ?

ভগৰান—"যরবেদ। বিজ্ঞানতি মনো যতাপি কুঠিতম্"। সমস্ত উপনিষদ্ ই হাকে প্রকাশ করিতে পারেন না—এজনা "নেতি" "নেতি" ইহা নয়, ইহা নয় বলিয়া তিনি যে বাকোর অপোচর তাহাই দেখাইতেছেন।

আরও দেশ, বাহা আছে তৎসম্বন্ধে অন্তি শব্দ প্রযুক্ত হয়। বাহা নাই তৎ সম্বন্ধে নাতি। বিনি সকল ইন্দ্রিয়ের অতীত—সকল ইন্দ্রিয় রোধ করিলে যে আপনিই আপনি ভাব অমুভব করা বায়—সেই সর্কোন্দ্রিয় রোধ ব্যাপারে থাকে কে বে বলিবে তিনি আছেন বা নাই? শ্রুতি বলেন "যতো বাচো নিবর্জন্তে অপ্রাণ্য সনসা সহ" (তৈ দ্বিরীয় ২য় বলী) আপনিই আপনি ভাবে স্থিতি লাভ হয় কিন্তু সেকালে কোন ভাষা ত থাকে না, অন্য কেহও থাকে না একমেবাদ্বিতীয়ং—বলিবার লোক, বা বলিবার ভাষা কোধায়? স্বপ্ত ফ্রাতীয় বিজ্ঞাতীয় এই ত্রিধাভেদ যাঁহাতে নাই তাঁহাকে অন্তি নাতি দ্বারা প্রকাশ করা বাইবে কিরুপে?

আরও দেখ জাতি ক্রিয়া গুণ ও সথক ছারা বস্তু নির্দেশ হয়। সমুষ্য গো ইত্যাদি জাতি; পাক করা, ভোজন করা ইত্যাদি ক্রিয়া; শুকু কৃষ্ণ ইত্যাদি গুণ, ধনী গোমান ইত্যাদি সম্বক। একমেবাদিতীয়ং—ইহাতে জাতি নিষেধ হইল; নির্ভূণং নিজ্ঞিরং শান্তং—এই শ্রুতি বাক্য দারা গুণ, ক্রিয়া সম্বল নিষেধ হইল।

অৰ্জ্জুন—যদি কোন শক দায়া বা কোন কিছু দায়া তাঁহাকে না জানা গেল তবে যে বলাহয় "শান্তযোনিহাৎ", তুমিই বা "প্ৰক্ষ্যামি" বলিয়া কিলপে বল ?

ভগবান — শ্বরূপতঃ কিছুই বলা যায় না। সগুণ হইলে কথকিৎ ব্রহ্ম লৃক্ষণ প্রতিপাদন করা যায়।

> দর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ দর্বতোহক্ষিশিরোমুখম্। দর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে দর্বমারত্য তিষ্ঠতি॥ ১৩॥

শ ম নী সর্ববতঃ পাণিপাদং সর্ববত্র সর্বেব্যু দেহেযু সর্ববাস্থ দিক্ষু অন্তর্ববহিশ্চ

পাণয়ঃ পাদাশ্চাচেতনাঃ স্বস্বব্যাপারেয় প্রবর্ত্তনীয়া যস্য চেতনস্য তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখং সর্বতোহক্ষীণি শিরাংসি (ক্ষত্ৰজ্ঞস্য মৃখানি চ যসা প্রবর্তনীয়ানি সূর্ববতঃ সর্ববত শ্রুতিমৎ শ্রুতিঃ প্রবর্ণে-**क्ति**य़ः ७९ विमारं यमा ७९ खेवरंगक्तिरेय़र्यूकः ७**९ ए**खयः লোকে সর্ববিপ্রাণিনিকায়ে একমেব নিতাং বিভুঞ্চ <u>সর্ববং</u> সচেতনবর্গং <u>আর্ত্য স্বসত্ত্যা স্ফূর্ত্ত্যা চাধ্যাসিকেন সম্বন্ধেন ব্যাপ্য তিষ্ঠতি</u> নির্বিকারমেব স্থিতিং লভতে। নতু স্বাধ্যস্তস্য জড়প্রপঞ্চস্য দোষেণ গুণেন বাহণুমাত্রেণাপি সংবধ্যত ইত্যর্থঃ। যথা চ সর্বেবষু দেহেয়েক-মেব চেতনং নিতাং বিভুং চ ন প্রতিদেহং ভিন্নং তথা প্রপঞ্চিতং প্ৰাক্॥ ১৩॥

সর্বাত্ত বাহার হন্তপদ, সর্বাত্ত বাহার চকু মন্তক মুখ, সর্বাত্ত কর্ণ তিনি জিলোকের সমস্ত প্রাণিপুঞ্জ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন ॥ ১৩ ॥

অর্জ্র—'অনাদি মৎ এবং সৎ নহেন অসৎ নহেন' ইহা ছারা জ্ঞেয় ব্রহ্মের সম্বন্ধে লোকে কি ভাল করিয়া কিছু বুঝিবে?

ভগৰান্—ফরপ লক্ষণে কিছুই বৃঝিবে না জানি। আছো তটস্থ লক্ষণে বৃঝাইতেছি। আত্মা সর্বাদাই নিওঁণ, অসঙ্গ। তিনি প্রকৃতিকে এইণ করিলে তবে সৃষ্টি স্থিতি প্রলাম কর্ত্তা। গুণবান্ হওরা কেবল প্রকৃতিতে প্রকাশ জন্য। অন্য বস্তুর সাহায্য লইরা ব্রহ্মবস্তুর অত্তিত্ব বর্ধন নিশ্চর করা যায় তথন উহাকে তটস্থ লক্ষণ বলে। 'জ্লাদ্যস্য বৃত্তঃ' ইহা তটস্থ লক্ষণ। অর্থাৎ সৃষ্টি স্থিতি লয় ব্যাপারের সাহায্যে উহার অত্তিত্ব বোঝান ইইতেছে। নির্গুণ ব্রহ্ম সন্তণ হইলে তবে তীহাকে উপাসনা করা যায়। সন্তণ উপাসনা ব্যতীত নিপ্ত'ৰে আপনিই আপনি ভাবে স্থিতি নাই।

অর্জুন—তটস্থ লক্ষণ দারা কি বুঝাইবে ?

ভগবান্ – তিনি সর্বাপাণিপাদ, স্বানয়ন, স্বয়েখ ইত্যাদি।

অজ্ন —তবে যে শ্রুতি বলেন ''এপাণি পাদো জবনো গৃহাতা। প্রভাচক্ষু; স শৃণোতা-কর্ণঃ'' তাহার ত হস্তপদাদি নাই, তথাপি তিনি গ্রহণাদি করেন।

ভগবান্—শক্তি দারা হওপদাধির কাষ্য হয়। কিন্তু শক্তিও জড় যদি তাহার মূলে চৈতন্য নাথাকেন। তবেই দেগ, সর্বাকাশের কারণ তিনি। এবণাদি কায় শ্রোত্রাদি দ্বারা প্রকাশ পায়। ক্ষেত্রজ্ঞের অভিজ্ঞেই সমস্ত কাষ্য হয় বলিয়া, তিনি সব্দত্র পাশিপাদ, সমুদায়ের কারণ তিনি। এজন্ত কারণোপাধি দারা প্রস্লের অভিজ্ঞ প্রতিপ্র ১ইতেছে।

সর্ব্বেন্দ্রিয়গুণাভাদং সর্ব্বেন্দ্রিয়বিবর্জ্জিতং। অদক্তং সর্ব্বভূজিব নিগুণং গুণভোক্ত চা। ১৪॥

শ সরমার্থতঃ সর্বেলন্ত্রের বিশ্বন্ধিত স্থান্তর স্থান্তর

ম ম

সম্বরজস্ত্রমাং শক্ষাদি দারা স্থাতঃখমোহাকারেণ পরিণতানাং ভোক্ত

ম

উপলক চ তৎ জেয়ং ব্ৰহ্মেতাৰ্থঃ॥ ১৪॥

ি সেই জ্ঞের ব্রহ্ম । সংক্রেজিয়ের যে গুণ—-বৃদ্ধির অধাবসায়, মনের সৃষ্কর কণের শ্রনণ, বাকোর বচন হত্যাদি—এই সমস্ত গুণ ধারা যেন ভাসেন অথচ সক্রেজিত—ভিনি সর্ক্রস্থন্ধবিহীন বলিয়া অসক্ত অথচ সকলকে ধারণ করিয়া আছেন, পালন করিবেছেন; ভিনি গুণরহিত কিন্তু গুণের উপলব্ধি করেন॥ ১৪॥

অর্জন-স্তাসভাই ত সেই জ্রের ব্রঞ্জের হস্তপদাদি ইন্সির নাই গ

ভগবান -- সতাই। তিনি 'সাক্ষীচেত। কেবলো নিও'ণিচ''। তিনি সাক্ষী চেতন, কেবল এবং নিপ্ত'ণ। তিনি সাক্ষী চেতন, কেবল এবং নিপ্ত'ণ। তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয় বিবিজিত হইলেও সর্কেন্দ্রিয়াপারে ব্যাপৃত বলিয়া বোধ হয়—সর্কা ইন্দ্রিয় বিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয় তিনি সকল ইন্দ্রিয়ের গুণের দ্বারা সেন ভাসিতেছেন। জড়না পাকিলে চৈতন্তের প্রকাশ কোথায় হইবে ? সেই জন্ত দৃশ্যপ্রপঞ্চ সৃষ্টি। এই জন্ত সকল বস্তুতে যেন তাহার প্রকাশ অনুভূত হয়।

অর্জুন -- কিরূপে ?

ভগবান্ --লোহের মধ্যে তাপ প্রবেশ করিলে লোহকে শ্রার মত বোধ হয়। সেইরূপ সর্ববালী ব্রহ্মবস্তু-মধ্যে ওড় ভাদিলে ওড়ও তৈ হল্মত বোধ হয়। মন বৃদ্ধি ইন্ত্যাদি অন্তরেন্দ্রির, চকু কর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রির এবং বাক্পাণি শ্রাদি কর্ম্মেন্দ্রিয়। বৃদ্ধির গুণ অধ্যবসায়, মনের গুণ সঙ্কল্ল, চকুর গুণ দর্শন পাণির গুণ গ্রহণ ইত্যাদি। এই সমস্ত গুণ ব্রহ্মে আবোপিত হইরা তাঁহাকে দর্শনাদির কর্জা-মত মনে হয় - এই কারণেই তাঁহাকে ইন্দ্রিয়বিশিস্ত বলিয়া বোধ হয়; ফলে তাঁহার বাক্পাণিপাদাদি নাই। চৈত্তা বস্ততে জড় গাকিবে কিরূপে গুবিশেষ জড়ের অন্তিত্ব কোথায়? ভবে যে দেখা যায়, ইন্মায়া-কল্লিত মাত্র। আরও দেখা ব্রহ্মাণ্ড পালন করিতেতিল ও নহেন, কিন্তু মাত্রা হাল্ল করিয়ে আছেন—ব্রহ্মাণ্ড পালন করিতেতিল। সত্ব রজ তম গুণ ভাহাতে নাই, কিন্তু তিনি গুণসমূহকে উপলব্ধি করিতেছেন।

বহিরন্ত*চভূত।নামচরং চর্মেব চ। সূক্ষ্মত্বাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৫ ॥

স ম তৎ জ্বেয়ং ব্রহ্ম ভূতানাং ভবনধর্ম্মণাং সবেবষাং কার্য্যাণাং চরা-চরাণাং স্বকার্যাণাং বহিঃ চ অস্তঃ চ তদেব-কটককুগুলাদীনাং স্থবর্ণমিব, জলতরঙ্গাণামন্তর্নহিশ্চ জলমিব বহিস্তুক পর্যান্তং দেহমাত্মহেনাহবিছা-কল্লিভমপেক্ষ্য তমেবাহবধিং কৃত্বা বহিরুচাতে। তথা প্রত্যগাল্পানমপেক্ষ্য দেহমেবাহবধিং কুত্বাহস্তরুচ্যতে। বহিরন্তুন্চেত্যক্তে মধ্যস্যাহভাবে প্রাপ্ত ইদম্চ্যতে অচরং চরমেব চ রজ্জুরিব স্বকল্লিতানাং সর্প-ধারাদীনাং সর্বা-ত্মনা বাণিকমিতার্থ:। অচরং স্থাবরং চরং চ জঙ্গমং ভূতজাতং তৎ এব মধিষ্ঠানাল়্ক হাৎ কল্লিতানাং ন ততঃ কিঞ্চিৎ ব্যতিরিচাত ইত্যর্থঃ যথা রজ্বসর্পাভাসঃ। যতাচরঞ্চরশ্বেমের চ ব্যবহারবিষয়ং সর্ববং ত্তেয়ং-কিমর্থ-মিদমিতি সবৈধি ন জ্ঞেয়মিতি ? উচাতে সত্যং সৰ্বনাভাসম। তথাপি ব্যোমবৎ সূক্ষাং তৎ। অতঃ সূক্ষাহাৎ রূপাদিহীনহাৎ তৎ ব্ৰহ্ম অবিজ্ঞেয়ং ইদমেবমিতি স্পাফজ্ঞানার্হং ন ভবতি স্বেনরপেণ তজ্জেয়-মপি অবিজ্ঞেয়মবিত্থাম্। অতএব আত্মজ্ঞানসাধনশূতানাং যোজন-লক্ষাস্তরিভমিব দুরস্থং চ জ্ঞানসাধনসম্পন্নাম্ভ অস্তিকে চ মাত্মহাৎ

3

নিত্যসন্নিহিতং "দূরাৎ স্নদূরে তদিহান্তিকে চ পশ্যৎ স্বিহৈব নিহিতং

ম 🚉

গুহায়াম্'' ইত্যাদি শ্রুতিভ্যঃ। অপিচ—''তদেজতি তলৈজতি তদ্ বে-

9

তদস্তিকে। তদস্তরস্থা সর্বনস্থা ততুসর্বনস্থাহস্থা বাহতঃ। এক্ষতি চলতি-

3

নৈজাতি ন চলতি। তৎ উ অন্তিকে ইতিচ্ছেদঃ॥১৫॥

ভূতগণের বাহিরে এবং অস্তরে তিনি, অচলবস্তও তিনি গমনশীলও তিনি। অতি স্ক্লা, রূপাদিবির্জ্জিত বলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়। আত্মজ্ঞানসাধনশৃত্যের পক্ষেতিনি দুরদুরাস্তরে, আরু আত্মজ্ঞানসাধনসম্পানের তিনি অতি নিকটে॥১৫॥

অর্জ্র--দেই জ্রেয় ব্রহ্ম সম্বন্ধে আর কি বলিবে?

ভগৰান্—সকল বস্তুর, সকল প্রাণীর বাহিরেও তিনি, অন্তরেও তিনি। তদন্তরন্থ সর্বস্থাত ভছু সর্বস্থাত বাহতঃ ইতি শ্রুতিঃ ঈষ। ৭

অর্জুন-বাহির অন্তর কোন্টি ?

ভগৰান্—১। অবাক্তাবস্থাটী অন্তব্য ব্যক্তাবস্থাটী বাহা। বশিষ্ঠাদি জ্ঞানী বলেন, রজ্জুর উপরে বেমন দর্প ভানে, দেইরূপ ব্রহ্মরজ্ঞুতে জগৎমর্প ভাসিয়াছে। বেমন এমে দর্প দেখা যায়, দেইরূপ এমে জগৎ দর্শন হয়। অজ্ঞানে জগৎ ঝাছে, জ্ঞানে মায়িক জগৎ থাকে না। অবিদ্যাকলিত এই জগৎ এবং এই দেহ। যথন দেহকে আরা বলিয়া বোধ হয়, তথন বাহিরের ত্বকৃ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বাহ্যবিষয়কে বাহিরের বস্তু বলা যায়। দেইরূপ প্রভাগায়। হইতে দেহ পর্যান্ত অন্তঃ বলিতে হইবে। এই ভূইয়ের মধ্য আর নাই।

২। ভক্ত-ব্যক্তিগণ জগৎ মায়িক হইলেও মিথ্যা বলিতে চাহেন না; তাঁহারা বলেন ব্রক্ষই জ্বগং। যেমন কুওলের ভিতরে বাহিরে সর্ব্বিট্র স্বর্গ—বেমন জলতরক্ষের ভিতরে বাহিরে জল ভিন্ন কিছুই নাই, সেইক্ষপ জগতের বাহির ভিতর ব্রক্ষই আছেন। সত্যসতাই কুওল কোখার যদি বলা যার, তবে দেখা যার নাম ক্ষপ লইয়াই কুওল। জ্ঞানী বলেন নাম ক্লপ মিথ্যা; ভক্ত বলেন নাম ক্লপ হেই। তবে দেহ, নাম ও ক্লপ, একক্ষপ থাকে না; নই হর।

মার্মুবের দেহ বিকারপ্রাপ্ত হয়, বৃক্ষ লতা জন্মে, মরে—সমস্তই যদি ব্রন্ধের দেহ হয়, তবে গণংক্লপ দেহটি উৎপত্তিবিনাশশীল ত বলিতে হইবে; এজস্থ ব্রহ্মবস্তুর সহিত ইহার পার্থকা আছে।

ব্রহ্মের জগৎরূপ দেহটি বিকারপ্রাপ্ত হয়,—ইহার জন্ম আছে, তজ্জ্ঞ মৃত্যু আছে; মহাপ্রলয়ে জগৎ থাকে না, এজন্ম ইহাকে মনিতা বলা যায়। ভক্তগণকে ইহা স্বীকার করিতেই হইবে! জানী ত ইহা বলিবেনই, কিন্তু তিনি আরও বলেন, পরিপূর্ণ ব্রহ্মবস্তুতে জগৎ থাকিভেই পারে না; তবে যাহা দেখা যায় তাহা ইক্রজাল মাত্র।

তারপর ইহাও জানিও যে, জের-একাই স্থাবর, তিনিই জঙ্গন। অতি স্কা বলিয়া অবিজ্ঞেয়। তিনি দুরেও বটেন, নিকটেও বটেন। ''আসীনো দুরং এঞ্চতি শয়ানো যাতি সর্বতঃ''। একস্থানে বসিয়াও দুরে ভ্রমণ করেন, শুইয়া থাকিয়াও সর্বতি যান। কঠহ, বল্লী ২১।

অর্জুন—তিনিই স্থাবর জলম কেন বলিতেছ !

ভগৰান্— রক্ষ্-অধিঠানে যথন সপঁ কল্লনা করা যায়, তথন অধিঠানের সহিত কলিতবস্তর কিছুই ভেদ থাকে না। রজ্জুকেই কলিতসপঁ বোধ হয়। সেই জন্ম তাঁহাকেই স্থাবর জন্ম বলা হইজেছে।

অর্জুন স্থাবর জঙ্গমকে সকলেই ত জানে, তাঁহাকে কেহ জানে না কেন? বিশেষ জ্ঞের ব্রহ্মকে অবিজ্ঞেয় বলিতেছ ইহাই বা কিল্লপ গ

ভগৰান্ – অতি সুক্ষা বস্তুর রূপে নাম নাই। নামরূপণ ক্স ব্রহ্ম অতি স্ক্ষা বলিয়া 'ইছা এই' এই স্পষ্টজানের বিষয় তিনি নহেন।

অৰ্জ্ন-- দুরেও বটেন, নিষ্টেও বটেন কিরূপে ?

ভগবান্— য'হারা আত্মজানের সাধনা করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন যে, যাহাকে 'আমি' বলা হয় তাহাই আত্মা, দেই বস্তুই ব্রহ্ম । কাজেই জ্ঞানী জানেন যে, ব্রহ্মবস্তু তাঁহার আপনার হইতেও আপনার। ব্রহ্মই সাধকের আমি। 'আমি' বাদ যেমন কিছুতেই দেওয়া যায় না, সেইক্সপ ব্রহ্মকে কিছুতেই বাদ রাধা যায় না। কিন্তু অজ্ঞানার কাছে তিনি বড় দুরদুরান্তরে রহিয়াছেন।

তদেশতি তল্লৈজতি তদ্ধে তদ্বিকে। ভদমরক সর্বক্ত তদুস**র্বকাতি** বাহত:॥

শ্রুতি বলেন-তিনি চলেন, তিনি চলেন না ; িনি দরে, তিনি নিকটে ; তিনি সকলের অন্তরে, তিনি সকলের বাহিরে।

ভগৰান্ বশিষ্ঠদেব বলিতেছেন,—

সর্কেন্যের জনস্থান্ত বিফ্র ছান্তরে স্থিতঃ।
তং পরিত্যান্ত্য যে যান্তি বহির্কিঞ্চ নরাধমাঃ। ২০
জ্ঞপ্রাপ্তাস্থাবিবেকোহস্তরজ্ঞচিত বশীকৃতঃ।
শক্ষ্যকুল্যাণাণিমর্চ্চয়েৎ প্রমেশ্রম্॥ উপশম ৪৩৩০

বশিষ্ঠদেব ঝারও বলিতেছেন—হাদ্গুহাবাদী চিত্তই বিশুর মুখ্য বেহ আর শশ্বচক্রগদাপল্লধারী তাহার (আফার) গৌণদেহ। যে মুখ্য ত্যাগ করিয়া গৌণের অমুগানী হয়, দে সিদ্ধ-রদায়ন ত্যাগ করিয়া সাধ্য (যাহা সাধন করিতে হইবে) সাধনে প্রবৃত্ত হয়। ২৬/২৭ ঐ। অবিভক্তঞ্চ ভূতেযু বিভক্তমিব চ স্থিতং। ভূতভর্ত চ তজ্ঞেয়ং গ্রাসিষ্ণু প্র • বিষ্ণু চ ॥ ১৬ ॥

ভূতেষু দেবমনুষ্যাদি সর্ব্বপ্রাণিষু অবিভক্তং চ প্রতিদেহং ব্যোমবৎ তদেকম। অভিন্নেকমেব তৎ। ন তৃ প্রতিদেহং ভিন্নং। ব্যোমবৎ সর্বব্যাপকরাং। বিভক্তং চ ইব দেবোহং মনুষ্যোত্হমিতি প্রতিদেহণ ভিন্নমিব স্থিতং দেহতাদাক্সোন প্রতীয়মানসাৎ। তৎ জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম ভূতভর্ত স্থিতিকালে সর্নাণি ভূতানি বিভর্তীতি তথা প্রলয়কালে গ্রাসিফু গ্রাসনশীলং তথা উৎপত্তিকালে প্রভবিফুচ প্রভবনশীলং দর্ববস্থ যথা রঙ্জাদিঃ সর্পাদেম্মায়াকল্লিতস্থ তস্মাদ্জ্বগঙ্জাতং স্থিতি লয়োৎপত্তিকারণং ব্রহ্ম তদেব ক্ষেত্রজ্ঞং প্রতিদেহমেকং জ্ঞেয়ং ন ততোহন্যদিত্যর্থ:॥ ১৬॥

সেই জ্বের বন্ধ অবিভক্ত হইয়াও প্রতিভূতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হয়েন। ভূতগণের ভরণকর্তাও তিনি, গ্রাসকর্তা তিনি, আবার স্ষ্টেকর্ত্তাও তিনি ॥১৬

অর্জুন-পূর্বের বলিলে তিনি আকাশের মত সমস্ত আবৃত করিয়৷ রহিয়৷ছেন 'পর্কমাবৃত্য তিষ্ঠতি" ১০।১০ ইংা ভাল করিয়া বুঝাইয়া দাও।

ভগৰান্—''একং সন্তং ৰহুধা দৃগুমানং"। এক্ষবস্ত অবিভক্ত। স্থা এক ইইলেও, তাঁহার

ছারা ভিন্ন ভিন্ন পাত্রস্থ জলে পতিত ইইয়া যেমন ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিবিধিত দেখায়, স্বায়ি এক ইইলেও ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন প্রতীয়মান হয়েন, একই আকাশ যেমন প্রিভক্ত ভাবে সক্ত ব্যাপ্ত, সেইরূপ এই ব্রহ্ম ভিন্ন ভিন্ন দেহরূপ উপাধি গ্রহণ করিয়া বিভক্তের মত প্রতীয়মান হয়েন। দেহকে তাদায়রূপে প্রতীয়মান হয় বলিয়া, তিনিই প্রতি নেহে ভিন্ন বলিয়া বেধি হন।

গাঁহাকে ক্ষেত্ৰজ্ঞ বলিতেছ গাহাকে আ্থা বল, গাঁহাকে আমি বল, তিনিই ব্ৰহ্মবস্তা। স্থিতি-কালে তিনি ভূটদিগকে পালন করেন, লয়কালে তিনিই স্ক্লিগৎ গাস করেন এবং স্প্তিকালে তিনিই স্ক্লিগৎ উৎপন্ন করেন।

আমার ভক্ত প্রফ্রাদ বলিয়াছিলেন—''বিচার দ্বারা এই প্রমেখর-আরাকে যথন জানা যায়, তথন প্রিয়জনের লাভে যেরপে মানদ হয়, সেইরপ আনন্দ হইয়া থাকে'। 'ইইরর দর্শন হইলে সমস্ত জগৎ দর্শন হইল। ইনি হপ্ত ব্যক্তিদিগের জন্ম জাগরিত থাকেন, অবিবেকীদিগকে প্রহার করেন, বিপ্রদিগের বিপদ দূর করেন এবং গাঁহারা পরিচিন্ন ঈশবের উপাদক, হাহাদিগকে বাঞ্জি কল প্রদান করেন। যো: বা উপ ৩৫। হে ভগবন্। আপনাকে দেখিয়া অভিবাদন করিয়া চির আলিক্ষন করিতেছি। এজগতে আপেনি ভিন্ন আর কে বন্ধু আছে ?

যতদিন আপানাকে লাভ কথা না যায়, ততদিন আপানি মৃত্রেপে অভক্রদিগকে হনন করেন; পালকরেপে ভক্রদিগকে রক্ষা করেন, তাবক হইয়া তব করেন, গতা হইয়া গমন করেন, সকল রূপেই ব্যবহার করেন। উপশম ২৬।

ণ যে বলিতেছিলাম অবিভক্তঞ ভূতেগু বিভক্তমিব চ স্থিতম্— এই কথা সক্তে বিলয়াছি। মনদৈতানি ভূচানি প্রণমেদ বহুমানয়ন। ঈখরো জীব কলয়া প্রবিষ্টো ভগবানিতি ॥

এই সকস ভূতিকে বহু মান সহকারে মনে মনে প্রণাম করিবে। শ্রীভগবান্ ঈশ্বরই আংশ-মত বলিয়াই জীবরূপে প্রবিষ্ট হয়েন।

> জ িয়ামপি তজ্যোতিস্তমশঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞোনগম্যং ক্ষদি সর্ববস্ত ধিষ্ঠিতম্॥ ১ ॥*

ম শ ৩২ জ্যোং ব্ৰহ্ম জ্যোতিষাম্ অবভাসকানামাদিতাদীনাম্ বুদ্ধ্যা-

^{্ &#}x27;'ৰিন্তিতম্' শক্ষরাচাৰ্যা, মধুসুদন প্রভৃতিতে এই পাঠ ধৃত হইয়াছে। ''ৰিন্তিতম্' পাঠ রামানুদ্ধাদি ধৃত করিয়াছেন। শ্রীধর উভয়বিধ পাঠ বাাখ্যা করিয়াছেন। বাঙ্গালার অধিকাংশ গীতাতে বিন্তিতম্ পাঠ আছে; বোম্বাইএর গীতা এবং গৌরগোবিন্দ বাবুর গীতাতে 'ধিন্তিতম্' পাঠ আছে।

দীনাঞ্চ বাহ্যানামান্তরাণাম্ অপি জ্যোতিঃ অবভাসকং প্রকাশকং ''যেন সূর্য্যাস্থপতি তেজদেদ্ধ:।ন তত্র সূর্য্যোভাতি ন চন্দ্রভারকং নেমা বিদ্যাভোভান্তি কুভোহয়মগ্নিস্তমের ভান্তমনুভাতি সর্ববং তম্ম ভাষা সর্বব মিদং বিভাতি' ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। স্মতেশ্চেইেব 'যদাদিত্যগতং তেজ" ইত্যাদেঃ॥ তমসঃ অজ্ঞানাং জড়বর্গাং পরং তেনাসংস্পৃষ্টম্ উচ্যতে মবিতাতৎকার্যাভ্যামপারমার্থিকাভ্যামদংস্পৃন্ধিং পারমার্থিকং ভদ্বক্ষ সদসতোঃ সম্বন্ধাযোগাং। উচ্যতে —''পক্ষরাং পরতঃ পর ইত্যাদি" শ্রুতিভিঃ ব্রহ্মবাদিভিশ্চ। তত্ত্বকুং "নিঃদঙ্গস্থ সদঙ্গেন কৃটস্থস্থ বিকারিণা— আত্মনোনাত্মনা যোগোবাস্তবোনোপপগুতে।" ''আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাদিতি'' শ্রুতেশ্চ আদিত্যবর্ণমিতি স্বভানে প্রকাশান্তরানপেক্ষং সর্ববাহ্য প্রকাশকমিত্যর্থঃ যামাতিং ব্রহ্ম স্বয়ং ক্যোতির্জড়াদংস্পৃষ্টং অভএব তৎ জ্ঞানং অমানিদাদি জ্ঞানাদেত্যু দম্পাদনবুদ্ধ। প্রাপ্তা-বসাদস্যোতস্তনার্থমাহ [উত্তন্তন: উদ্দীপন: প্রকটাকরণ: ইতি যাবং] জ্ঞানমু অমানিয়াদি জ্ঞেয়ং ব্ৰহ্ম জ্ঞেয়ং যং তৎ প্ৰবক্ষ্যামীত্যাদিনা

উক্তং জানগম্যং জেয়মেব জ্ঞাতং সজ্জ্ঞান ফলমিতি জ্ঞানগম্যমুচ্যতে

তাঁহাকে সকল জ্যোতির (স্থাাদিরও) জ্যোতিঃ, সজ্ঞানাধকারের অতীত বলা হয়। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞেয়বস্তু, তিনিই জ্ঞানগম্য (জ্ঞানলভা); তিনি সর্ব্বপ্রাণীর বৃদ্ধিতে অবস্থিত।১৭

অর্জ্জন--ভের সম্বন্ধে আর কি বলিবে ?

ভগবান্—জ্ঞান সম্বন্ধে অমানিজাদি বিংশতি প্রকার সাধন বলিয়াছি। জ্ঞেয় সম্বন্ধে ''অনাদিমং'' ইইতে 'সর্বস্ত হৃদি ধিটিতং' প্যান্ত বলিলাম। কিন্তু তৃমি জ্ঞান ও জ্ঞেয় ইহাঁর পার্থকা ব্রিয়াছ কি ? বল ত জ্ঞান কাহাকে বলে ?

অহর্ন—কোন একটি ত্রিপুটা লওয়া যাউক—ন্ডোতা, প্রতি, প্রবা কিম্বা দ্রষ্ঠা. দর্শন দৃশ্য। যিনি তার করেন, তিনি তোতা। তোতা যদারা তব্যের নিকটে উপস্থিত হইতে চাহেন, ভাহার নাম তাতি—আর যাঁহার তার করেন, তিনি তার। সেইরূপ দর্শনকর্ত্তী যদ্ধারা দৃশ্য বস্তুকে মানসে প্রোপ্ত হয়েন. তাহার নাম দর্শন। সেইরূপ জাতা যদ্ধারা জ্বেয় ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারেন তাহাই জ্ঞান। এই জন্ম অমানিফাদি সাধনকে জ্ঞান বলিয়াছ। আমি কি ঠিক বৃধিয়াছি?

ভগবান্—হ'।—এখন শোন। ব্রহ্মবস্ত সকল জ্যোতির জ্যোতি। সুসা, চক্র, শ্বারি, বিদ্যুৎ—ইহারা বাফ-জ্যোতি। বুদ্ধাদিকে অন্তর জ্যোতি বলে। ব্রহ্মবন্ত ইইতেই ইহাদের প্রকাশশক্তির উদ্য হয়। একমান তিনিই প্রকাশক পদার্থসমূহের প্রকাশ শক্তি স্বরূপ—
তাহা হইতেই সকলের জ্যোতি আদিকেছে। শ্রুতি বলেন, যেন স্থা স্তপতি তেজদেদ্ধঃ। তস্তু ভাষা সর্ব্বিদং বিভাতি' ব্রহ্মজ্যোতি লইষাই সুখা জ্যোতি প্রদান করেন; তাহারাই প্রকাশ বারা সমস্ত জ্বাৎ প্রকাশিত। শ্রুতি আরও বলেন, ন তত্ত্ব সুর্ব্যোভাতি ইত্যাদি ব্রহ্মের নিকট

স্থাও প্রকাশ পার না, চপ্রতারকাও প্রকাশ পার না, বিদ্বাৎও প্রকাশ পার না—এই অগ্নি তাহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে ? তাহার প্রকাশেই সমস্ত অনুপ্রকাশিত, তাহার দীপ্তিতেই জগৎ বিভাসিত।

অর্জ্জ ন—ভবে কি তাঁহার প্রকাশ সুগ্য-চক্রাদি জড়বর্গের প্রকাশের মত ?

ভগৰান্—না তিনি জড়ের অতীত, তিনি প্রপঞ্সহিত অবিদ্যান্তকারের পরপারে। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞোন, তিনিই জ্ঞানগম্য।

আৰ্জ্ল,—ষণ্মা ব্ৰহ্মবস্তুকে পাওয়া যায় তাহাকেইত জ্ঞান বলিয়াছ—যেমন অমানিদাদি। এখন আবার ব্ৰহ্মবস্তুকেই জ্ঞান বলিতেছ যে ? ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তির উপায়কে এখানে ব্ৰহ্ম বলিতেছ না ?

ভগৰান্—আনেক দূর পর্যন্ত মৃত্তিকা খনন করিলে জল পাওয়া যাইবে। জানের ঐ বিংশতি প্রকার কঠিন সাধন করিলে জেয়বস্ত প্রাপ্ত হইবে। পাছে কভক সাধনা করিয়া বৈধাণাভাবে সাধনা ছাড়িয়া দেয়, এই জনা উদ্দীপনার্থ বলা হইতেছে সাধনও তিনি। সাধন ছাড়িও না—দেখিবে সাধনাকালে প্রতিপদক্ষেপে তাঁহার দর্শনাভাস পাইতেছ। এজ্ঞা উপায়কেও ব্রহ্ম বলা হইয়াছে।

ব্যাদিক বিষয়ে বিশ্ব বিশ্র বিশ্ব ব

ভগৰান্—সাধনকপ জ্ঞান ধারাই তাঁহাকে জানা যায় তাই। আরও তিনি দুরে নহেন; তিনিই আজাকপে, জানিকপে সকলের বুদ্ধিতে অধিষ্ঠিত 'ধীযো যোনঃ প্রচোদয়াং'। ধি-বুদ্ধির কার্য্য বিচার। সমন্ত প্রকৃতি হইতে পৃথক্ তিনি—ইহার অনুভবই বিচার বুদ্ধি ধারা লাভ হয়। ভগ ব্রহ্মপথগামিনী। ভর্গই-সংবৃদ্ধিকে সঙ্গে করিয়া ব্রহ্মে লইয়া যান।

অর্জ্জন—জ্রের ক্রন্ধ সম্বন্ধে যাহা যাহা বলিয়াছ, একসঙ্গে সবগুলি আর একবার বল ? ভগবান—পরব্রহ্ম—

- (১) व्यापियः नरहन।
- (২) সংও নহেন অসংও নহেন।
- (৩) দৰ্ববত্ৰ পাৰি, পাদ, অকি, শির, মুথ, শ্রুতি বিশিষ্ট দৰ্বব্যাপী।
- (৪) ইন্সিয় বৰ্জিত অথচ ইন্সিয়গুণের প্রকাশক।
- (e) কোন সংস্রব নাই অথচ সকলের **আ**ধাব।
- (৬) গুণ নাই অথচ গুণের পালক।
- (**৭) সর্বাজীবের বাহিরে অস্তরে তিনি**।
- (৮) স্থাবর জ**লম** তিনি।
- (a) সুক্ষ বলিয়া অবিজ্ঞেয়।
- (>·) দুরে এবং নিকটেও তিনি।
- (১১) অবিভক্ত হইয়াও বিভক্ত।

ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগ যোগঃ] গীতা।

- (১২) পালনকর্ত্তা, সংহারকর্ত্তা, স্বষ্টকর্ত্তা ।
- (১৩) স্থ্যাদিরও প্রকাশক।
- (১৪) প্রকৃতির অতীত।
- (১৫) জান জের, জানগমা।
- (১৬) সকলের বৃদ্ধিতে অবস্থিত।

কত স্বন্দর এই পরম বস্ত। স্বরূপে তাঁহার কিছই বলা যায় না। তমি আমি এক হইলে তাহা নিজ-বোধরূপে প্রকাশ হইবে। তটত্তে অংমিই দেই বিরাট পুরুষ। সকল অবভারেই আমি। আদি থজিতে যাও পাইবে না—ইন্দ্রিয়গোচর করিতে যাও নং অসং কিছতে বলিতে পারিবে না। বিপুল এই মানব জাতি-যাহারা গিয়াছে--যাহারা উপস্থিত আছে--যাহার আসিবে—আমারই দেহ—আমারই আকার—আপনার সহিত আপনি খেলা করিতেছি—আমি ও আমার প্রকৃতি অভিন-স্থামিই তাহাতে আত্মাভিমান করিয়াছি। অনুস্তকোট হত্তে আপনি আপন প্রকৃতিকে—আমার ভক্তকে সাজাইতেছি, আপনি আপনার ভক্তের রক্ষাবিধান করিতেছি, আপনি আপন প্রকৃতির চরণ দেবা করিতেছি—তৃপ্তি নাই—অনস্তকোটি চরণে আমি আমার ভক্তের জন্ম কর্ম করিতে ছুটতেছি—অনস্তকাল ধরিয়া করিয়া অসিয়াছি, সাধ ফুরায় না—অনন্তকোটি নয়নে আমি আমার ভক্তের পানে চাহিয়া আছি—কত দেখি—দেখিয়া দেখিয়া আশা মেটে না, অনন্তকোটি মন্তকে তারে প্রণাম করি তবুও হয় না ; অনন্তকোটি আননে আমি আমার ভক্তকে ডাকিতেছি, সোহাগ করিতেছি—কত ভিন্ন ভিন্ন স্বরে, কত বিভিন্ন হারে আশ্ববিশ্বত হইয়া তাহারই গুণ গান করিতেছি, তবুও ডাকা হয় না : অনস্ত কোটি এবণে আমি আমার ভক্তের কণা গুনিতে উদ্গ্রীব হইয়া আছি—চিরদিন তাহার কথা গুনিবার আশার থাকিতে বাসনা করে—তথাপি এই কর, চরণ, মন্তক আনন, শ্রবণ আমার কিছুই নাই, সুবই তার ; আমি মাত্র তাহার বস্তুকে আপনার বলিয়া বলি, ইহাই আমার স্বভাব : কান কিছুই আমার নাই—বৃদ্ধি নাই মন নাই চিত্ত নাই অহং নাই—চফু কর্ণাদি ইলিয় নাই, কিছুই নাই, কোন গুণ নাই সব তাহার—দে কিন্তু আমার। আমিই তাহারে ধরিয়া ধ্ডিয়া বেডাই পাছে দে প্ডিয়া ধায় আমার অবর্তমানে দে মরিয়া থায় ; দে সর্বদা আমার আনন্দে বিভার থাকে-তার অন্তরে আমি, বাহিরে আমি-কোথাও তারে একা রাধিয়া থাকিতে পারি না -- আমার প্রকৃতি কখন চলে না-স্থাবর, তখন আমি তার সঙ্গে স্থাবর : কখন চলে তথন তার সঙ্গে জঙ্গম আমি, কথন অতি ফুল্ম রূপ ধারণ করিয়া তার যেন অবিজ্ঞেয় হই : কথন ভুলাইয়া দেখাই অভি দুরে, কখন জ্ঞান দিয়া দেখাই আমি কত নিকটে, অবিভক্ত হইয়াও বিভক্ত: তাহার সহিত স্বষ্টি করি স্থিতি করি আবার সংহার করি। আমার দীপ্তিতে আমার ত্রিনরনীর বহি সুধ্য শশান্ধ নয়ন সর্বনা উজ্জ্ব-তাহার সহিত সব সাজ্বি বটে তথাপি সে আমার সহিত এক হয় না: দে আমা হইতে বিভিন্ন থাকে; আমাকে তাহার অতীত বলে। এই জগৎ তাহার চিত্তস্পলন কল্লনা—সেও কিন্ত আমারই উপরে তাওবে নিমগ্না; আমি তাহার সৃষ্ট জীবের বৃদ্ধিতে—কে বৃঝিবে আমাদের একি খেলা। বৃঝিলে জ্ঞের ব্রহ্ম কি ? দেখ অর্জ্জ न ! আমি জানি জীব প্রামার কে। জীব কিন্তু জানে না আমি তার কে। তাহারা জ্ঞান সাধন করুক সরূপ বুনিবে; যতদিন ভাষা না বুঝিতে পারে ততদিন আমার উপাসনা করুক: ভক্তি ভরে আমার আশ্রয় গ্রহণ করুক। আমি পুরুষ প্রকৃতি জড়িত অর্দ্ধ নারীখর—কেই আমাকে গোপাল ফুলরীও বলিয়া ডাব্দিয়া পাকে। ভক্তিপূর্বক আমার উপাসন। করুক – পরে জ্ঞান সাধন করিয়া জের আমাকেই লাভ করিবে।

ইতি কেত্ৰং তথা জ্ঞানং জেয়প্কোতং সমানতঃ। সম্ভক্তঃ এতদ্বিজ্ঞায় মন্ত্রাবায়োপপদ্যতে॥ ১৮॥ ইতি এবং ক্ষেত্রং ''মহাভূতান্সহস্কার" ইত্যাদিনা ''সংঘাতশেচতনা-ধৃতি'' ইতান্তেন ক্ষেত্ৰতত্ত্বং সমাসেনোক্রং তথা জ্ঞানং অমানিত্যং ইত্যাদিন৷ ''তত্বজ্ঞানাৰ্থদৰ্শনম্'' ইত্যান্তেন জ্ঞাতব্যস্থাত্মতত্ত্বস্থ জ্ঞানসাধনমুক্তং জ্ঞেয়ং চ ''মনাদি মৎ পরং ব্রহ্ম'' ইত্যাদিনা ''কদি-সর্ববস্থাধিষ্ঠিতম্' ইত্যাস্ত্রেন জেয়স্ত ক্ষেত্রজ্ঞত যাগাল্যাম্ সমাসতঃ সংক্ষেপেণ ময়া উক্তং এতাবানেব হি সর্ববেদার্থোগীতার্থনচ; অস্মিংশ্চ পূৰ্ববাধ্যায়োক্ত লক্ষণে। মন্তক্ত এবাধিকারীত্যাহ—মন্তক্তঃ ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে পরমগুরৌ সমর্পিত সর্ববাত্মভাবো মদেকশরণঃ সঃ এতৎ যথোক্তং ক্ষেত্রং জ্ঞানং ক্রেয়ঞ্চ বিজ্ঞায় বিবেকেনবিদিত্বা মন্তাবায় সর্বানর্থ-শূক্তপরমান-দভাবায় নোক্ষায় উপপছতে মোক্ষং শ প্রাপ্তঃ যোগ্যো ভবতি। যম্ম দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো॥

তক্ষৈতে কথিতা হৰ্থাঃ প্ৰকাশন্তে মহাত্মন" ইতি শ্ৰুতেঃ। তন্মাৎ

সর্ববদা মদেকশরণং সন্ আত্মজ্ঞানসাধনাত্মের পরমপুরুষার্থলি প্রুরন্থ-

2

বর্ত্তে—তুচ্ছবিষয়ভোগস্পৃহাং হিদ্বেতাভিপ্রায়ঃ॥ ১৮॥

এইরপে ক্ষেত্র এবং জ্ঞান ও জ্ঞের তোমাকে সংক্ষেপে বলিলাম। আমার ভক্ত ইহা জানিয়া সর্ব্বজঃথনিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তিই যে মোক্ষ ভাহা পাইবার যোগা হয়েন॥ ১৮॥

্ঠশর্ন—ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞের সম্বন্ধে ত একরূপ বলিলে—সকলেই ইহা জানিয়া এই সাধনা ক্রিয়া ত অমর হইতে পারে ?

ভগবান্—তাহ। পারে না। আমাতে ভিজি না থাকিলে, কথনই জানে অধিকার জনায় না। 'তংপাদ ভিজিযুক্তানাং বিজ্ঞানং ভবতি ক্রমাং। তল্পাং স্ভক্তি গুকুলা যে মুক্তিভাজা-স্তমেব হি' অযোঃ ১৷২১, অরণ্যকাও ১৷১১ শ্লোকে বলিতেছেন—অতো মন্তক্তিযুক্তসা জ্ঞানং বিজ্ঞানমেবচ বৈরাগাঞ ভবেছেীয়াং ততোম্ভিমবপ্লুয়াং॥

"সংসঙ্গ লক্ষয় ভজ্যা যদা আং সম্পাসতে।
তদা মায়া শনৈষাতি আমেবং প্রতিপদ্যতে।
তত্ত্বজ্ঞানসম্পন্নং সদ্পুরংস্তেন লভ্যতে।
বাক্যজ্ঞানং গুরোলাকা তৎপ্রসাদাং বিমৃচ্যতে।
তত্মাৎ তৎভজিহীনানাং করকোটিশতৈরপি।
ন মৃত্তি শক্ষা বিজ্ঞান শক্ষানেব স্থপং তথা।" অব্যাঃ রামাঃ আদি। ৭০০৭
ত্রষ্টুং ন শক্যতে কৈশ্চিদ্রেব দানব প্রতিগ্রু
যন্ত প্রসাদং কুরুতে স চৈনং ক্রষ্টুম্বর্ছ তি।
নচ যজ্ঞ তপোভির্বা ন দানাধায়নাদিভিঃ।
শক্যতে ভগবান্ত্রাষ্টু মুপায়ৈরিতবৈরসিপ।
তত্তকৈ তদ্গতপ্রাপৈ স্তচ্চিত্তে ধ্তি কল্মবৈঃ।
শক্যতে ভগবান্ত্রিষ্টু র্কেদান্তামলদৃষ্টিভিঃ। ৩০০০ উত্তঃ কাও
ত্যজ্ঞ বৈরং ভজস্বাদ্য মায়ামানুষ্বন্ধপিণম্।
ভজতো ভল্তিভাবেন প্রসীদতি রয়ত্তমঃ।

ভক্তিজ নিত্রী জ্ঞানস্ত ভক্তিমে কি এদায়িনী। ভক্তিহীনেন যংকিঞ্চিৎ কৃতং দর্ববসদংসমন্। লকা: १।৬৬-৬৭

প্রকৃতিং পুরুষধ্পৈব বিদ্ধ্যনাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ১৯॥

প্রকৃতিশ্মায়াখ্য। ত্রিগুণাত্মিকা পারমেশ্রী শক্তিঃ ক্ষেত্রলক্ষণা যা প্রাক্ মপরা প্রকৃতিরিভ্যুক্তা; যাতু পরা প্রকৃতিজ্জীব্যাখ্যা প্রাগুক্তা স ইহ পুরুষ ইত্যুক্ত ইতি ন পূর্কাপরবিরোধঃ প্রকৃতিং মায়াং পুরুষ্প্ত জীবং চ উভো অপি অনাদী এব ন বিভাতে আদিঃ কারণং যয়োস্তো বিদ্ধি তথা প্রকৃতেরনাদিবং সর্ববজগৎকারণবাৎ তম্মা অপি কারণস্থাপেক্ষত্বেহনবস্থা প্রদক্ষাৎ পুরুষস্থ অনাদিবং ভদ্ধর্মাধর্ম্ম-প্রযুক্তত্বাৎ কৃৎস্বস্থ জগতঃ জাতস্থ হর্ধশোকভয়সংপ্রতিপত্তেঃ প্রকৃতিদ্বয়বস্তুমেব হি ঈশ্বরস্থ ঈশ্বরং। যাভ্যাং প্রকৃতিভ্যাং ঈশ্বরো-জগদুৎপত্তিশ্বিতিপ্রলয়হেতুস্তে দ্বে অনাদী সত্যো সংসারস্য কারণম্। বিকারাংশ্চ পঞ্চমহাভূতানি একাদশেন্দ্রিয়াণি চ গুণাংশ্চ সম্বরক্ষস্তমো-রূপান সুখদ্বঃখনোহান্ প্রকৃতিসম্ভবান্ প্রকৃতিরীশরস্থ বিকারকারণ-

শক্তিন্ত্রিগুণাত্মিকা মায়া। সা সম্ভবো যেষাং তান্ প্রকৃতিপরিণামান্
শ
বিদ্ধি জানীহি॥ ১৯॥

প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়কেই অনাদি জানিও, বিকারসমূহ এবং গুণসমূহ প্রকৃতি হইতে সমুৎপন্ন জানিও ॥ ১৯ ॥

অর্জুন—ক্ষেত্র সম্বন্ধে যচচ যাদৃক্ চ যদিকারী—ইহা বলিয়াছ। ক্ষেত্রের স্বরূপ কি, ইচছাদি কোন্ কোন্ বর্ণার বিশিষ্ট ইহা, এবং মহদাদি কোন কোন্ বিকার বিশিষ্ট ইহাও বলিয়াছ। ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধেও জ্ঞান জ্ঞেয় কি বলিয়াছ—এক্ষণে বল ''স (ক্ষেত্রজ্ঞঃ) চ যো যংপ্রভাবশ্চ'' ''যদ্বিকারী যতশ্চ''।

ভগবান্—প্রকৃতি ও পুরুষ অনাদি। সপ্তম অধ্যায়ে ঈশবের ছই প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে। অপরা প্রকৃতি অষ্ট্রধা বিভক্ত। উহাকেই ক্ষেত্র বলা হইল। আমার জীবরূপা পরা-প্রকৃতির কথা যাহা পূর্বে বলিয়াছি, তাহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়াছি। এশানে তাহাকেই পুরুষ বলিতেছি।

অর্জ্ব—ক্ষেত্রত সম্বন্ধে যাহাতে ঠিক ঠিক ধারণা করিতে পারি, সেইরূপ করিয়া আর একবার বল ত ?

ভগবান—'সভাব' কথার প্রকৃত অর্থ যাহা তাহাকেই জীব বা ক্ষেত্রজ্ঞ বলে।
পরনারা অন্নকষায়দি গুণ-বিরহিত। শন্দাদিসম্পন্নও নহেন। তিনি পরাংপর এবং
পভাবশৃষ্ঠা। চকু রূপ অনুভব করে, কর্ণ শন্ধ অনুভব করে; অন্যান্থবিং মনুষ্য, ইন্দ্রিয়
দ্বানা ঐ সমস্ত গুণের অতিরিক্ত কিছুই অনুভব করিতে পারে না। রূপ হইতে চকুরে
নিবৃত্ত কর, শন্ধ হইতে কর্ণদারে নিবৃত্ত কর, রুস হইতে রুসনারে নিবৃত্ত কর। যদ্বারা
ইন্দ্রিয়কে বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিতে পার—তাহাকেই সভাব বলিয়া জানিও। তাহারই
নাম জীব, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। ইনিই পুক্ষ। পুক্ষ বৃদ্ধি হইতেও শ্রেষ্ঠ। মহর্ষিগণ কহেন—
যিনি কর্ত্তা, কর্মা, করণ, দেশ, কাল, হুখ, ছুখ, প্রবৃত্তি ও অনুরাগাদির কারণ, তিনিই স্বভাব।
ঐ সভাবই ব্যাপকাথা জীব ও ব্যাপ্যাথ্য ঈষর। পুক্ষ জ্ঞানময়। শন্দাদি পাঁচগুণ, জ্ঞাকা-শাদি পঞ্চতুত, শ্রোত্রাদি পাঁচ ইন্দ্রিয়—ইহারা মনের অনুগত। মন, বৃদ্ধির জ্ঞাব্যেও।
বৃদ্ধি স্বভাবের অনুগত। ধারণা করিতে পারিতেছ জীবাত্মা কোন্ ৰস্ত ? এ সম্বন্ধে মহাভারত শান্তি পর্বের, ২০২ এবং ২০৩ অধ্যায় দেখিও।

আৰ্জ্ন—ব্বিতেছি যাহাকে তুমি পুৰুষ বলিয়াছ, তাহারই নাম জীবাক্ষা। রূপ উপস্থিত খাকিলেও, ইনিই চকুকে রূপ দেখা হইতে নিবৃত্ত করিতে সমর্থ। বিষয় হইতে ইল্রিয়কে

নিবৃত্ত ইনিই করিয়া পাকেন। জীবাল্লাই প্রকৃতি হইতে আপনাকে নিবৃত্ত করিতে সমর্থ। জীবাল্লাই পরমাল্লার শবণাগত হইলে মাল্লা অভিক্রম করেন। পরা-প্রকৃতি পর-মাল্লার আশ্রয় গ্রহণ করিলেই অপরা প্রকৃতি হইতে নিস্তি লাভ করিতে পারেন। এই পুরুষার্থ সকলেরই আছে, ভবে যাহারা মৃত্ ভাহাদের লপরা-প্রকৃতির বল অধিক বলিয়া সর্বন্ধাই আছেল পাকে; সংসজে ও সংশাল্রে প্রকৃষার্থ বল পার, তথন জীবাল্লা সত্ত্ব আছে, তম প্রকৃতি অভিক্রম করিবার পথে আইদে।

ভগবান—হাঁ কতক কতক গারণ। করিয়াছ। কিন্তু দেখ, একান্তে দৃঢ় অভ্যাসে এই সভাবে থাকিতে পারা যায়—চঞ্চলতায় এই সভাবে থাকা যায় না। সাধকের এই জস্ত একান্ত অত্যন্ত আবিশ্বক।

১অজ্ন-প্রকৃতি ও পুরুষকে যে মনাদি বলিতেছ-ইহার অর্থ কি ?

ভগবান---যাহার আদি নাই হাহাই অনাদি। অপরা-প্রকৃতির হস্ত হইতে মুক্ত হওয়াই পুরুষের মৃতি। আবার পুরুষ প্রস্করণে প্রমাল্লা ভিন্ন কিছুই নাছেন। প্রকৃতির বশে আদিয়াই, জীবালা-নামে অভিহিত হয়েন মাত্র। প্রমাল্লা নিগুণ। কিন্ত সৃষ্টি-কালে এই প্রকৃতি যপন জীবাকারে ও জগদাকারে পরিণত হয়েন, তথন ইহাদিগকে পরমাল্লা হইতে ভিন্ন বলিতে হইবে। প্রকৃতি হইতে পুরুষ ভিন্ন। অধ্যান্ত নামায়ণে লকাকাতে ৬ঠ সধ্যায়ে ৪৭ হইতে ৫০ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে।

রাথা প্রাতঃ শুভ জলে কুষা সন্ধাদিকা ক্রিমা: ।

তত একান্তমানিত্য স্থাসন পরিগ্রহঃ ॥

বিস্কা সর্বাতঃ সঙ্গমিতরান্ বিষয়ান্ বহিঃ ।

বহিঃ প্রস্তুন্দিগণং শনৈঃ প্রতাক্ প্রবাহয় ॥

প্রকৃত্তেভিন্নমান্থানং বিচারয় সদানগ ।

চরাচরং জগৎ কুংরং দেহবুদ্ধীন্সিয়াদিকম্ ॥

স্বাব্রহ্মন্তর্ভাগান্তং ক্রান্তে চ যং ।

দৈশা প্রকৃতিবিত্যকা দৈব মায়েতি কীর্তিতা ॥ লক্ষা ৬।৪৭—৫০

ব্যাসদেব বলেন 'জীব, প্রকৃতি, বৃদ্ধি, রূপ রসাদি, অহকার, অভিমান এই সম্পায়ই বিনশ্বর পদার্থ। এ সমস্ত পদার্থের প্রথম সৃষ্টি ঈশর হইতে হইরাছে' মহাভারত মোকঃ ২০৫ অধায়ে।

কাহার কাহার মতে প্রকৃতি ও পুরুষ নিতা। তাহা হইলে তদ্বের বৃহত্ব শীকার করিতে হয়। সমস্ত জীব নিতা এবং প্রকৃতিও নিতা। তদ্বের একছই জ্ঞানসঙ্গত। এজন্ম বৃহত্বে জ্ঞান-বিরোধী দোষ পঢ়ে। বেদাস্তমতে একমাত্র জ্বন্ধিতীয় এক্ষই আছেন। প্রকৃতি ও মায়া—মিখা পরিণামশালিনী-অনির্বাচনীয়া।ই হাকে প্রবাহ ক্রমে নিতা বলা বাইতে পারে। জীব, প্রকৃতিতে পরিমান্ধার ছায়া মাত্র। মায়া, শক্তি, মূল প্রকৃতি, একই বস্তু। অধ্যাঃ

অরণ্য ৩া২০-২২। লোকমোহিনী জগদাকৃতি এই শারা (৭।১২ অরণ্য) গুই প্রকার :—

(১) বিদ্যা, (২) অবিদ্যা; বিদ্যা—বশবর্তী—জনে নিসুত্তিমার্গ অবলম্বন করেন, অবিদ্যা—বশবর্তী-জনে প্রসূত্তিমার্গ অবলম্বন করেন। শরীরে আয়াবৃদ্ধির নাম মারা। মারা

ইইতে এই সংসার। মার্যা কলিতং বিধং প্রমান্থনি কেবলে রজে তুজকবং লাস্তা
বিচারে নাস্তি কিঞ্চন অধ্য-রামা-অরণ্য ৪া২৫। বাাসদেব জগংকে মিথ্যা বলিতেছেন—
ক্রমতে দৃশুতে যদ্যৎ স্বর্যাতে বা নবৈঃ সদা। অসদেব হি তৎ সর্বব্য যথা ম্বর্গ মনোরগৌ ॥ জগং
মিথ্যা, জীবান্থাই প্রমান্থা। ভক্তি ভিন্ন জ্ঞানের অন্ত পথ নাই। অতো মন্তন্তিশুক্তপ্র জ্ঞানঃ
বিজ্ঞান মেবচ। বৈরাগ্যঞ্জ ভবেৎ শীল্রং ততো মুক্তিমবাগুরাং॥ মান্তা মন্তন্ত শুনিলে।
এক্ষণে ইহাও প্রির জানিও, বিকার এবং গুণসমূহ মান্তার পরিণাম মতে।

কার্য্যকারণ * কর্ত্তে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থবছঃখানাং ভোক্তারে হেতুরুচ্যতে॥ ২০॥

^{*} কার্য্যকরণকর্ত্ত্বে ইতি বা পাঠঃ।

পুরুষস্থাৎপ্যবিকারিশা ভোক্তৃ বং ন সম্ভবতি—তথাপি কর্তৃরং নাম
ক্রিয়ানির্বর্ত্তক্ষ্ম। তচ্চাহচেতনস্থাপি চেতনাহদৃষ্টবশাৎ চৈতন্যাধিষ্ঠিতবাৎ সম্ভবতি। যথা বহেরক্ষজ্ঞলন্ম। বায়োস্থির্গ্রগ্র্যমন্ম। বংসাহদৃষ্টবশাৎ স্তম্পর্সঃ ক্ষরণমিত্যাদি। অতঃ পুরুষসন্নিধানাৎ প্রকৃতেঃ কর্তৃরমুচ্যতে। ভোক্তৃত্বঞ্চ স্থাত্যুগ্রসংবেদন্ম। তচ্চ চেতনধ্যা এবেতি
প্রকৃতিসন্নিধানাৎ পুরুষস্থা ভোক্তৃত্বমূচ্যত ইতি॥ ২০॥

কার্য্যকারণের পরিণামত্বে প্রকৃতিকেই হেতু বিগা যায়। সুখ, ছঃখ, শোক, মোহ ইত্যাদির যে অন্নভৃতি, পুরুষকেই তাহার হেতু বলা যায়॥২০॥

অজ্জুন—পূর্ব্বে বলিয়াছ বিকার এবং গুণ, অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে সমুৎপন্ন মহদাদি বিকার এবং স্থবদ্ধবাদি গুণের কথাও পূর্বেব বলিয়াছ। ইহাই ক্ষেত্র বা অপরা-প্রকৃতি। অপরা-প্রকৃতি কিন্তু জড়—ইহার কর্ত্ব বা পরিণাম-প্রাপ্তি হয় কিরপে ! জড় কিরপে কামা কারণরূপে পরিণত হইবে ! আর পরা-প্রকৃতি বা পূক্ষও ত অবিকারী—মাহার কোন বিকার নাই তিনি স্থব্যুথের ভোক্তা বা অমুভ্ব-কর্ত্তী কিরপে ?

ভগবান্— তৈতন্ত-দরিধানেই অচেতন-প্রকৃতি বিকারপ্রাপ্ত হয়। বিকারের নাম কার্য্য কারণ। প্রকৃতি কারণ, মহৎ কার্য্য। মহৎ কারণ অহং কার্য্য ইত্যাদি। চৈতন্ত-অধিগ্রানে কায্যকারণরূপ বিকারক্রিয়া প্রকৃতিরই হয়, এজপ্ত ইহার কার্য্য-কারণ কর্তৃত্ব বলা হইরাছে। অবিদ্যা সংযোগে পুরুষের সংসার হয়। দেহে ও ইন্দ্রিয়ে পুরুষ যে আগ্রাভিনান করে, তাহা অবিদ্যা-সংযোগে হয়। ইহাতেই আগ্রার সংসার হয়। পুরুষ, প্রকৃতিতে অভিনান করিয়াই ক্থ প্রংথ অকুন্তব করিয়া থাকেন। আরও প্রপ্ত করিয়া বলি শোন—দেহটি কার্য্য, মন বৃদ্ধি অহকার এবং ১০ ইন্দ্রিয় এই ১০শটি ইহার কারণ; আবার যথন ইহাদের কারণ প্রকৃতি, তথন প্রকৃতি কারণ, ইন্দ্রিয়াদি কার্য্য। এই সমস্ত কার্য্যকারণ প্রকৃতি হইতে সমুৎপত্র। আর পুরুষ 'আমি স্বণী আমি ত্রংখী' ইত্যাদি অভিনান করিয়া থাকেন। সর্ব্যাবহায় পুরুষ, স্বথ-

ছংগাতীত। কিন্তু কেবল প্রকৃতিতে অভিমান জন্ম, ঐ সমস্ত ভাব পুরুষে আরোপ হয় মাত্র। জনুভ্তির নামই ভোগ। জন্ম কিছু না পাকিলে জনুভব হইবে কার? পুরুষ প্রকৃতিকে উপলব্ধি না করিলে, এই জন্মপিও কোগায় পাকে কে জানে? এই জন্ম পুরুষকে জনুভব-কর্ত্তা বা ভোজা বলা হইতেছে। তৈতক্ম আছে বলিয়া জন্ম চকল হয়, বিকারপ্রাপ্ত হয়। বিকারই জড়ের ধম। জন্ম আছে বলিয়া চৈতক্মের সমুভ্তির কার্যা হয়; অমুভবই চৈতক্মের স্বক্ষ।

পুরুষঃ প্রকৃতিস্থা হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণদঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনি জন্মস্থ ॥ ২১॥

্রী শ তথাপ্যবিকারিণো জন্মরহিত্স্য চ ভোক্তবং কথং ? হি য**ন্মাৎ**

প্রকৃতিস্থঃ প্রকৃতাববিত্যালক্ষণায়াং কার্য্যকারণর**পেণ পরিণতায়াং স্থিতঃ**

জনিতান্ স্থতঃখাদীন্ সীয়ানেবাভিমভামানো ভুঙ্ক্তে উপ**লভতে।**

ম গুণসঙ্গঃ সন্তরজস্তমোগুণাতাকপ্রকৃতিতাদাত্ম্যাভিমানঃ **গুণে**যু **যঃ সঙ্গ**

আত্মভাবঃ মত্ত পুরুষস্য সদ্সদ্যোনিজনাস্থ সংযোনয়ো দেবাভাস্তেষু হি

শ সাত্তিকমিষ্ট° ফলং ভুজ্যতে অসদেযানয়ঃ পশাভাস্তেষু হি তামসমনিষ্টং

ফলং ভুজ্যতে সদসদেযানয়ে৷ ধর্মাধর্মমিশ্রামা বাদ্যাতা মুষ্যান্তেষু

ম 🗐

হি রাজসং মিশ্রং ফলং ভুজ্যতে অতঃ অসা পুরুষস্য সভীষু দেবাদি-

যোনিষসতীযু তীর্যাগাদিযোনিযু যানি জন্মানি তেযু কারণং "দ যথা

কামো ভবতি তৎ ক্রতুর্ভবতি যৎ ক্রতুর্ভবতি তং কর্ম্ম কুরুতে যৎ

কর্মা কুরুতে তদভিসম্পত্তত" ইতি শ্রুতেঃ ॥ ২১ ॥

যেহেতু পুরুষ কার্য্যকারণরূপে পরিণতা প্রকৃতিতে 'আমি' অভিমান করিলেই, প্রকৃতিজনিত স্থত্ঃথাদিকে নিজের স্থতঃথ বলিয়া বোধ করেন, (সেই হেতু) সম্বরজন্তমাদির সঙ্গই এই পুরুষের দেবমনুষ্যতির্য্য যোনি ভ্রমণের কারণ॥ ২১॥

অন্তর্ন—পুরুষ ত নিগু'ণ, নিজ্ঞিয়, নিধ'র্ম,—তবে তাহার অনুভবাদি ক্রিয়া কিরুপে থাকিবে ? সুখতুঃথের অনুভব হইলেই ত সংসার। পুরুষ কিরুপে সংগারে বদ্ধ হয়েন আর এক বার বল ?

ভগৰান্— প্রকৃতির সঙ্গ হইলেই পুঞ্ধের প্রকৃতিতে আয়াভিমান হয়। অগ্নি-সংযোগে লোহ যেমন অগ্নিবর্গ ধারণ করে, সেইরূপ নায়ারাণীর কৌশলে পুঞ্ধ আয়াম্বরূপ বিশ্বত হইয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন ভাব ধারণ করেন। পুঞ্ধ প্রকৃতির সহন্তণে অভিমানী হইলে দেবতা; রজোগুণে আগ্রহ স্থাপন করিলে নকুষ্য; এবং তমোগুণই 'আমি' এইরূপ বলিয়াপশু পক্ষী প্রভৃতি যোনিতে জন্মগ্রহণ করেন। স্থাহঃখাদি সমস্তই প্রকৃতির। প্রকৃতির সহিত অভিন্ন এইরূপ ভাবকেই স্থাহুংখ ভোগ বলা যায়। দেহাআ্বোধই পুনঃ পুনঃ জনন মর্থের কারণ। পুক্ষ ইচ্ছা করিয়াই বদ্ধ হয়েন; প্রকৃতিকে না দেখিয়া আগ্রম্রূপ দেখিলেই, তিনি প্রকৃতির হস্ত হইতে নিদ্ধৃতিলাভ করেন॥২১॥

উপদ্রুষ্টাহনুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। প্রুমাত্মেতি চাহপ্যক্তো দেহেহন্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥২২॥

অস্মিন্ প্রকৃতি পরিণামে দেহে জীবরূপেণ বর্ত্তমানোহপি পুরুষ:

পর: প্রকৃতিগুণ-অসংস্ফঃ পরমার্থতোহসংসারী স্বেনরূপেণে
স্ব স্বতঃ উপদ্রফী সমাপস্থঃ সন্দ্রফী স্বয়মব্যাপৃতঃ নতুকর্ত্তা

ম শ্রী শ্রী
পুরুষঃ পৃথগ্ভূত এব সমীপে স্থিয়া দ্রফী সাক্ষীত্যর্থঃ তথা অমু-

মস্তা চ অনুমোদনমনুমননং কুর্ববৎস্থ তৎক্রিয়াস্থ পরিতোষস্তৎকর্ত্তানু-মন্তা অথবা কার্য্যকারণপ্রবৃত্তিয়ু স্বয়মপ্রবৃত্তোহপি প্রবৃত্ত ইব সন্নিধিমাত্রেণ তদ্মুকুল হাৎ অথবা স্বব্যাপারেষ্ প্রবৃত্তান্দেহেন্দ্রিয়া-দীন্ ন নিবারয়তি কদাচিদপি তৎসাক্ষীভূতঃ পুরুষ ইত্যনুমন্ত।। ''সাক্ষী চ'' ইতিশ্রুতেঃ ভতা দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধীনাং সংহতানাং <mark>চৈতন্তাধ্যাসবিশিষ্টানাং অস</mark>ভয়া স্ফুরণেন চ ধার্য়িত। পোষ্য়িতা চ ভোক্তা বুদ্ধেঃ স্থত্যখুমোহাত্মকান্ প্রত্যয়ান্ স্বরূপচৈত্যের প্রকাশয়তীতি নির্বিকার এবোপ লব্ধা মহেশরঃ সর্বাত্মহাৎ শ্বতন্ত্র-থাচ্চ মহানীশ্বশেচতি মহেশবঃ প্রমাত্রা দেহাদিবুদ্ধান্তানামনিদ্যয়া-অংকন কল্লিতানাং পরমঃ প্রকৃষ্ট উপদ্রষ্ট্ রাদি পূর্বেবাক্ত বিশে-ষণবিশিষ্ট আত্মা পরমাত্মা ইতি অনেন শব্দেন চ অপি উক্তঃ ম শ কথিতঃ শ্রুতো। কাসো ? অস্মিন্ দেহে পুরুষঃ পরোহব্যক্তাতুত্তমঃ পুরুষত্বন্যঃ পরমাত্মেত্মদাহৃত' ইতি যো বক্ষ্যমাণঃ ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাংবিদ্ধি ইতি ব্যাখ্যায়োপসংহত ত ॥ ২২॥

প্রকৃতির পরিণাম এই দেহে অধিষ্ঠান করিয়াও পুরুষ সর্বাপ্রকারে প্রকৃতি হইতে ভিন্ন; যেহেতু ইনি উপদ্রষ্টা (সাক্ষী), অনুমন্তা (অনুমোদন কর্তা), ভর্তা (ভরণকর্তা), ভোকা (উপ্লব্ধি কর্তা), মহেশ্বর এবং ইনিই প্রমান্মা ইহাও উক্ত আছে ॥২২॥

এউড়্ন—পুরুষ বাজীব সম্বলে সর্বাচন্ত্র বলিয়াছ ; কিন্তু এই দেহে যিনি জীব, তিনিই কি প্রম পুরুষ গু

ভগবান্—হাঁ। এই দেহে যিনি জীবরূপে রহিয়ছেন, তিনিই স্বরূপতঃ প্রকৃতির গুণে অসংস্পৃষ্ট ; কিন্তু দেহে আয়াভিমান জন্ম তিনিই জাব-উপাধি এহণ করেন। ফলে, সকল বিষয় হইতে তিনি ভিন্ন এবং নিলিপু। তিনি হিত্য, তিনি সত্তা। ব্যাসদেব মহাভারতে বলিতেছেন—"এই জীবই শাখত একা বলিয়া অভিহিত হন" অনুগীতা। মা অধ্যান্ত রামায়ণে বলিতেছেন—"এইত-বিশিটো জীবস্তাং বিযুক্তঃ প্রমেশ্বরঃ" "প্রমান্তাহ্মিতি জালা" "জালা নাং চেতনং শুদ্ধং জীবরূপেণ সংক্তিহ্ম্" ইত্যাদি। ২য় লোকের ব্যাধ্যা দেখ।

অজ্জ্ৰ-উপদ্ৰষ্টা কি ?

ভগবান্—'শ্রেষ্ঠ আমি' পরমান্ধাকেই বলে। কাষ্য করেন প্রকৃতি। শ্রেষ্ঠ আমি সাক্ষীস্বরূপে অবলোকন করি, এজন্ম আমি উপদ্রুষ্ঠ। আমার কোন কিয়া নাই। পূর্ণের চলন হইবে
কিরূপে ? আমি ও আমার প্রকৃতির সংযোগ—যেমন রুজ্র উপর সর্প ভাষা, অথবা মনের
স্বপ্নে বহু হওয়া। এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকাতে আমার প্রকৃতিতে আমি আমার স্বরূপ আরোগ করি
—প্রকৃতিকেই 'আমি" বলি। সেই জন্ম প্রকৃতির কাষ্যকে আমার কার্যা মত দেখার, কিন্তু
আমি কোন অভিসন্ধি পূর্বক কোন কাষ্য দেশন করি না। প্রকৃতির কার্য আমার দৃষ্টিপথে
আমে মাত্র, তাই উপদ্রুষ্ঠা; নিতান্ত সম্পিত্ব হইয়া স্বয়ং অব্যাপ্ত থাকিয়া দর্শন করি। আমার
অপেক্ষা আর নিক্টপ্ত দ্রষ্ঠা নাই, তাই আমি উপদ্রষ্ঠা। উদাসীনের মত দেখি মাত্র। কিছুই
বলি না।

অর্জুন—আর তুমি অনুমন্তা কিসে ?

ভগবান্—প্রকৃতির সমস্ত কার্য্যেই আমার অনুমোদন আছে, কোন কাংয্যই প্রতিপক্ষ ভাব নাই; উদাসীনবং আপন আনন্দে আপনি মগ্ন। মাগ্না কতই সাজিতেছে, কতই খেলিতেছে, কতরূপ ধরিতেছে, কতরূপ ধরাইতেছে—কিন্তু আমি আপন আনন্দে আপনি উদাসীনবং দেখিতেছি মাত্র—''সর্বং মায়েতি ভাবনাং''॥ আমাতেই প্রকৃতির সর্ব্ব ব্যাপার ঘটিতেছে; মিথ্যা মাগ্নার সত্যবং কার্য্য আমার উপরেই হইতেছে অথচ আমি নিল্লিপ্ত, তাই আমি অনুমন্তা। বাঁহারা বলেন, সং কার্য্যে পরমান্থার অনুমোদন আছে, অসং কার্য্যে অনুমোদন নাই—তাঁহারা ঠিক বলেন না। অজ্ঞানী—জীব-ভাবেই সং ও অসং বিচার থাকে। বদ্ধ মৃচ জীব যথন মীরে ধীরে

আপন স্বরূপে যাইতে থাকে, তথন সং কাগ্য অনুমোদন করে এবং অসং কাগ্য অনসুমোদন করে; কিন্তু আমার নিকটে সমস্তই মায়া বলিগা মিথাা। সংও নাই, অসংও নাই। আছে কেবল নিজের স্বরূপ। যেমন স্থায়ে কত কি দেখিয়া স্বগ্রভঙ্গে কোকে বলিতে পারে স্বপ্নে এই সমস্ত দেখিয়াছিলাম—সেইরূপ সঞ্জব নায়া দেখা। কিছুই অপূর্বা নহে।

অর্জুন—ভর্বা, ভোক্তা কিরূপে ?

ভপবান্—আমিনা থাকিলে কাহারও পুষ্ট হয় না—বৃদ্ধি, দেহ, মন ই লিয় কাহারও পোষণ হয় না -দেই জন্ম আমি ভঙা। মরা মানুষ পায় না সকলেই দেখে, তবু লোকে বলে আমি উপার্জন করিয়া থাওয়াইতেছি থাইতেছি; কিন্তু আমি থাকি বলিয়াই উপার্জন, আমি আছি বলিয়াই পোষণ। আমি না থাকিলে তুমি থাও না; গাইতে পার না—ইহা মোটা কথা। কিন্তু আমি না থাকিলে কোন কিছুরই অনুভব হয় না; ভোগও হয় না; এজন্ম আমাকে ভোকো বলে। ফলে ভোগ-কর্তা বা অনুভব-কর্তা আমি নই;আমাতে কোন চলন নাই। প্রকৃতিতে অভিনান জন্ম যে দিয়া হয় গাহাই অনুভব, তাহাই ভোগ। ভোগ না গাকিয়াও থানি ভোকা।

শ্রজ্ব-মহেধর কেন ? প্রসায়। কেন ?

ভগবান্- আমিই জীবরূপে স্কাভূতে এক রক্ত প্রপাহ ইয়া আছি। সুমত জগতের ঈশর বলিয়া মহেশ্ব : স্কাভা বলিয়াই প্রমালা। সমত জড়বর্গ হইতে বিভিন্ন বস্তই প্রম্ বাবেজ)।

> য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিক গুণৈঃ সহ। সর্ববংশ বর্তুগানোহিশি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥২ গা

শ শ্রী

যঃ এবং গথোক্তপ্রকারেণ উপদ্রফ্ট্রাদিরপেণ পুরুষম্ বেত্তি

ন ম ম

শাক্ষাদাত্মভাবেনাংয়মহমস্মাতি পুরুষময়মস্মাতি সাক্ষাৎ করোতি

শ শ শ ম

প্রকৃতিঞ্চ যথোক্তামবিদ্যালক্ষণাং গুণৈঃ স্ববিকারেঃ সহ মিগ্যা
ম ম রা রা

ভূতাত্মাবিদ্যয়া বাধিতাং বেতি যথাবং বিবেকেন জানাতি সঃ সর্বপ্রধার্মককর্ম্মবশাদিক্রবদ্বিধিমতিক্রম্য দেবমনুষ্যাদিদেহেছতিমাত্র

রা শৃ ম ক্রিফাপ্রকারেণ বর্ত্তমানোহপি ভূয়ঃ পুনঃ ন অভিজায়তে পতি-ম রা তেহস্মিন্ বিদ্বচছরীরে পুনর্দেহগ্রহণং ন করোতি প্রকৃত্যা ন

^{রা} সংবগ্নতি॥ ২৩॥

যিনি পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞ পুক্ষকে জানেন এবং বিকারাদি গুণসহ প্রকৃতিকে জানেন, তিনি সব্বথা বর্ত্তনান থাকিলেও [এমন কি প্রারব্ধে শাস্ত্র বিধি উল্লান করিয়া জীবন যাপন করিলেও] তাঁহাকে আর পুনরায় জন্ম-গ্রহণ করিতে হয় না ॥২৩॥

অজ্ন— ক্ষেত্রজ সম্বধ্ধে 'দ চ যো যথ প্রভাবশ্চ' ইহা যে বলিবে বলিয়াছিলে তাহা বুঝি-লাম। এক্ষণে যজ্জাজাগুড়বলমুভে' ১০)২ ইহা বল ?

ভগৰান্—পুরুষ প্রকৃতি এবং প্রকৃতির পরিণাম যিনি জানিয়াছেন, তাঁহাকে আর পুনর্জ্জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না।

অর্জ্জ্ব—যদি এইরূপ জ্ঞানী কোন অসংকর্ম করেন তবে কি হয় ?

ভগৰান্—প্ৰারন্ধবশে শাপ্তবিগহিত কর্ম করিয়া ফে**লিলেও, আর তাহাকে জন্মগ্রহণ করিতে** হয় না। জ্ঞান একবার লাভ করিতে পারিলে আর দে জ্ঞানের বিচ্যুতি কথন হয় না। ইক্রাদি দেবতা, পরাশরাদি ঋষি শাপ্তবিধি উল্লেখন করিলেও সন্থান-এট হয়েন নাই।

অর্জুন—জানীকেও প্রারক ভূগিতে হইবে বলিতেছ। স্বার ভোগ না হওরা প্রায় কর্মের নাশ নাই বলিতেছ। জ্ঞান আবি ভাবের প্রের যে সমস্ত কর্ম করা হইরা গিরাছে—বছ জ্যে যে সমস্ত কর্ম করা হইরাছে—সেই সমস্ত কর্ম, কর্মণল না দিয়াই ক্ষয় হইবে কিরুপে ? জ্ঞান হহলে না হয় বর্জনান কর্মসমন্তি যাহা দেহ গঠন করিয়াছে তাহার ক্ষয় হইল ভোগ দ্বারা—
ক্ষয় পূর্বে কর্ম, ভোগ না হইয়াও কর হইল কিরুপে ?

ভগবান্—"তদ্ধিগন উত্তর্কীপ্রাণয়েররেশ্বনাশে তদ্বাপদেশাং" বেদান্তপ্ত ৪।৭।১০। জ্ঞান ইইলে পূর্ব-পাপসমূহ ধ্বংস হয়। জ্ঞানী ভবিষাতে অনিচছায় বা অজ্ঞাতসারে ধাদি পাপ করেন, তাহাও তাহাতে লিও হয় না— শতি এই কথা বলিতেছেন। শ্রুতি আরও বলেন—ক্ষীয়ন্তে যক্ত কর্মাণি তিমিন্দ্টে পরাবরে। এক্ষবেদ এক্ষব ভবতি। তক্ত তাবদেব চিএম্—ইনীকা তৃণবং সক্ষকর্মাণি প্রদূর্ত্তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে বলা হইতেছে—বিদ্যান্ত্রাক্ষর সর্ব্যাক্ষর দক্ষ হয়। দক্ষবীক হইতে অন্ধুর হয় না। জ্ঞানাগ্রিতে কর্মা দক্ষ হইলে, পুনর্জ্বেরের বীজা দক্ষ হয়।

ধ্যানেন নাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ২৪॥

কেচিৎ উত্তমাঃ যোগিনঃ ধানেন বিদ্যাতায় প্রতায়তি রস্কার পূর্বক স্বজাতীয়প্রত্যয়প্রবাহেণ শ্রবণমননফলভূতেনাক্সচিস্তনেন ম শ নিদিধ্যাসনশকোদিতেন ধ্যানং নাম শকাদিভ্যোবিষ্যভাঃ শ্রোত্রা-দীনি করণানি মনস্থাপসংস্তা মনশ্চ প্রতাক্ চেত্য়িভরি-একাগ্রাত্য়া যক্তিন্তনং তৎধ্যানম্। তথা—ধ্যায়তীৰ বকঃ। ধ্যায়তীৰ পৃথিৰী। ধ্যায়ন্ত্রীর পর্ববতাঃ। ইত্যুপমোপাদানাৎ-তৈলধারাবৎদন্ততোহবিচ্ছিন্ন প্রত্যয়ো ধ্যানম্। তেন ধ্যানেন আত্মনি বুদ্ধৌ আত্মনা ধ্যানসংস্কৃতেনা হস্তঃকরণেন আত্মানং প্রত্যক্চেতনং পশ্যন্তি সাক্ষাৎ কুর্ববন্তি অন্তে मधामाः नाः त्थान त्यारान नाः थानाम-वेरम नवतक्र सार्शन छन। मधा দৃশ্যাঃ। অহং তেভ্যোহন্যঃ। তদ্যাপারস্থ সাক্ষিভূতো নিত্যো গুণবিল-ক্ষণ আত্মেতি চিন্তনম্। এষ সাংখ্যোযোগস্তেন ইমে গুণত্রয় পরিণামা অনাত্মানঃ সর্বে মিথ্যাভূতান্তৎসাক্ষীভূতোনিভ্যো-१२

বিভুর্নিবিবকার: সত্য সমস্তজড়সংবন্ধশূত্য আত্মাহমিত্যেকং

ম শ বেদাস্তবাক্যবিচারজন্মেন চিস্তনেন পশ্যস্তি আত্মানম্ আত্মনেতি

বর্ত্ততে অপরে চ মন্দাঃ কর্মাযোগেন ঈশ্বরার্পণবৃদ্ধ্য। ক্রিয়মাণেন

ফলাভিসন্ধিরহিতেন তত্তৎবর্ণ শ্রেমোচিতেন বেদবিহিতেন কর্ম্মকলা-

ষ পেন পশ্যস্তি আত্মানম্ আত্মনা ইতি বর্ত্ততে সরশুদ্ধ্যা শ্রবণমনন-

^ম ধ্যানোৎপত্তিদারেণেত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

কেহ কেহ ধ্যানযোগে বুদ্ধিতে ধ্যানসংস্কৃত অন্তঃকরণ দ্বারা আত্মাকে দর্শন করেন [ই হারা উত্তম অধিকারী]; অন্ত কেহ কেহ সাংখ্যঘোগে দর্শন করেন [ই হারা মধ্যম অধিকারী]; অপর কেহ কর্মধোগে দেখিয়া থাকেন [ইহারা মন্দ অধিকারী]॥ ২৪॥

অর্জুন - আর্মণনিই সকল সাধকের লক্ষ্য ব্ঝিলাম। কিন্তু কোন্ সাধনা দারা আর্মণনি হইবে ? ভগবানু--

(১) কেই ধ্যানবোগে আন্ধাতে আন্নানা আন্নাকে দর্শন করেন। আন্না শব্দটি বছ অর্থে প্রয়োগ হয় পূর্বের বলিয়াছি। যে যাহার ব্যাপক, সে তাহার আন্না। আন্নাতে অর্থ আন্ধার অতি সমিহিত যে বৃদ্ধি, আন্ধার অতি সমিহিত যে নির্মাল গুদ্ধসম্বপ্রকৃতি তাহাতে। নির্মাল সম্বত্তবন হয় যখন রজন্তম একবারে কার্য্য করিতে পারে না। এই গুদ্ধ সম্বত্তবিপ্র প্রহণ করিয়া আন্মার্থ মতই প্রকাশিত হয়। এইজন্ম বৃদ্ধিতে আন্ধাদশন হয়। আন্ধারা কর্থে অন্তঃকরণ বা প্রধানতঃ মন দারা। আন্ধাকে অর্থে অখণ্ড সচিচদানল প্রমন্ত্রমকে। এথানে আন্মতারে তিতিই এই দর্শন।

- (२) (क्ट माःश्राद्याद्य पर्मन कद्वन ।
- (৩) কেচ কৰ্ম্মযোগে দৰ্শন কৰেন ৷

পরলোকে বলিব (৪) কেহ বা শুনিয়া বিখাদে উপাসনা করেন।

धानित्यांत्र, मार्थात्यांत्र कर्षात्यांत्र छ विद्यानत्यांत्र बाज्यनर्गतन्त्र এहे हाति श्रकांत्र माधना ।

অৰ্জ্জন-ধানিযোগাদি সাধনার কথা পরে বলিও : কিন্তু প্রথমেই বল, কাছারা ৰা ধানি যোগে, কে বা দাংখাযোগে, কাহারা বা কর্মযোগে, কেই বা বিখাদে উপাদনা করেন।

ভগবান –পূর্বে গীতায় সম্পূর্ণ ধর্মের পাঁচটি অঙ্গের কণ। বলিরাছি।

- (১) আপুনিই আপুনি উপাদনা বা নি হ ণ উপাদনা।
- (২) বিশ্বরূপ উপাদনা বা দঞ্জণ উপাদনা।
- (৩) **অভ্যাস্যোগে বি**শ্বরূপ উপাসনা।
- (৪) সংকর্ম্ম পরম হওয়ার উপাসনা।
- (e) সর্বকর্মার্পণ উপাসনা।

নিজ'ৰ উপাসকের সাধনা ধ্যান্যোগ।

বিশ্বরূপ উপাসকের সাধনা সাংখ্যাযোগ ।

অভ্য অন্য উপাদকের দাধনা নিকাম কর্ম্মােগ ও বিখাদ্যােগ ।

"আপনিই আপনি"ভাবে স্থিতিই নিশুৰ উপাসনা। ধানিযোগে ঐ অবস্থা লাভ হয়।

ব্ৰহ্ম, গুণ্যক্তমত হইয়াই বিশ্বৰূপে অবভাসিত হয়েন। "আহাই স**মন্ত" এই অবভা** লাভই বিশ্বরূপ উপাদন।। এই অবস্থা লাভের জ্বন্ত দাংখ্যযোগ দাধনা করিতে হয়।

কোন অবলম্বনের সাহায়্যে বিশ্বরূপে পে ছানই হইতেছে 'অভ্যাদ্যোগে' উপাদনা। এই অবস্থা লাভ করিতে হইলে যে সাধনা করিতে হয়, তাহাই মানসপূজা, লীলাচিন্তা, ধারণা-ধাান-সমাধিরাপ অন্তর্জ কর্মহোগ।

''মংকর্ম-পরম' উপাদনার অবস্থা লাভ করিতে হইলে যে দাধনা করিতে হয়, তাহাই বহিরঙ্গ কর্মযোগ। ইহাই ভক্তিপক্ষেধ্রপ, দীপ, আরতি, বহিঃপুজা ইত্যাদি; বোগপক্ষে ষম,। নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম এবং প্রত্যাহার।

দর্বকর্মার্পণ উপাদনার অবস্থা লাভ করিতে হইলে যে দাধনা করিতে হর ভাহাই ইইতেছে বিখাদযোগে স্মরণ, প্রার্থন। ইত্যাদি।

অর্জুন-ধ্যানযোগ, সাংখ্যযোগ, কর্মযোগ এবং বিশ্বাসযোগ -এই চারিপ্রকার সাধনা ছারা কি একই ভাবে আত্মদর্শন হয় ?

ভগবান-ন। তাহা হয় না। যিনি স্মরণ, প্রার্থনা ইত্যাদি বিশাস্যোগ লইয়া আছেন, িচনি শ্রীভগবান আছেন এই বিখাস্ট্রকু লইয়াই সম্ভট। ই হাদের আত্মদর্শন যাহা,ভাহাতে শীভগবান যে কর্মকল-দাতা এই বিখাসটুকুই যথেষ্ট।

ৰিখাসযোগী বলেন, ঐভগবানকে জানিতে ঘাইও না তিনি আছেন, তিনি প্রেম-

ময়, তিনি দৰ্বণক্তিসম্পন্ন, তিনিই স্টিন্থিতিপ্ৰলয়কঠা—এইগুলি ডুমি বিখাস কর, করিয়া তাঁহার কাছে প্রার্থন। কর —ইহাই যথেষ্ট।

যিনি বহিরঙ্গ কর্মনোগাঁ, তিনিও বিখাস রাখেন যে, শ্রীভগবান্ মূর্ত্তি ধারণ করেন; তিনি সাধকের বহিঃপূজাও এহণ করেন। তাহাকে পূজা, চন্দন, ধূপ, দীপাদি ছারা পূজা করিতে হয়; তাহার জন্ম সিংহাসনাদি প্রস্তুত্ত করিতে হয়। এই সমস্ত কর্মদারা মূর্ত্তিকে সজীবভাবে দর্শন-জন্ম যে তৃত্তি, ইহাই তাহাদের আল্পদর্শন। ই হারাও একশ্রেণীর ভক্ত। অস্তাজ্যনোগের বহিরঙ্গ সাধকও এই শ্রেণীভূজ। ই হারা জ্যোতিঃ ভাবনা করেন। যম নিয়ম, আসন, প্রাণায়ম ও প্রত্যাহার ছারা ই হারা জ্যোতিঃ দর্শনের চেটাই করেন। ই হাদের বিখাস জ্যোতিই ভগবান্। ই হাদের আ্যাদ্দর্শন এই জ্যোতিদর্শন : ই হারাও বিখাস রাখেন এই জ্যোতিস্কর্প যিনি তিনিই জ্যানমর, তিনিই প্রতিতি প্রল্মকর্ত্তি। তিনিই স্বর্গাহা্মী, তিনিই কর্মকল্যাত। ই ত্যাদি।

যিনি অন্তরঙ্গ কর্মগোগাঁ, তিনি ধারণা-ধান-সমাধি দ্বারা নিরন্তর ভগবানের সহিত সঙ্গ কামনা করেন। মানসপূজায় অন্তরে হাঁহাকে সাজান, মনে মনে পূপ্পচয়ন করিয়া তাঁহাকে আর্থাদান, মনে মনে মালা গাথিয়া তাঁহাকে স্থসজ্জিত করা, তাঁহার লীলা চিন্তা দ্বারা তিনি যে আপেন শক্তির সহিত ক্রীড়া করেন, তিনি যে ভক্তের জন্ম ব্যাক্ল হরেন, তিনি যে ভক্তকে আদের করেন—এই সমস্ত ব্যাপার লইয়াই তিনি থাকেন। ই হারা ধারণাভ্যাসী। ভাবনায় ভাবরূপী খ্রীভগবানকে প্রত্যক্ষ করাই ই হাদের আর্যুদ্শন। ই হারা উচ্চঅক্টের ভক্ত।

যোগীও অন্তরক্স-কর্মা। তিনি জ্যোতিস্বরূপ হইরা যাইবার জন্ম ধারণা-ধ্যান-সমাধি করেন আস্মাকে ই^{*}হারা জ্যোতিরূপে দর্শন করেন। স্থোতিরূপং প্রপশুন্তি তল্মৈ <u>আরক্ষণে নমঃ।</u> ইহাই ই^{*}হাদের আস্থানশন।

যাহারা অভ্যাসবোগী তাহারা ভাহাদের অবলঘনীয় মূর্ত্তি বা জ্যোতিই যে বিশ্বরূপে সাজিয়াছেন ইহা বিশাস করিলা, তাহাই প্রত্যক্ষ করিবার জন্ম উপাসনা করেন। ছে দেব! ছে ইষ্ট্রমূর্ত্তি। তুমিই বিশ্বরূপধারী হৈত্ত্যপুঞ্ব, তুমিই প্রলক্ষণে বিরাজ করিতেছ, তুমিই প্রক্ষরপে আছ, তুমিই ক্ষলতাদিতে ক্ষরূপে আছ, তুমিই ক্ষলতাদিতে রসরূপে আছ, তুমিই জলমধ্যে রসরূপে থাকিয়া সকল বস্তুকে সর্ম করিয়া রহিয়াছ, তুমিই প্রাণ-রূপে সর্বজীবে বিচরণ করিতেছ। সাধুশন্দ রূপ বেদ তোমার নিশাস, অবিল জগৎ তোমার স্বেদ, বিশ্বভূত সকল তোমার পাদদেশ, আকাশ তোমার মন্তক, অন্তরিক্ষ ভোমার নাভি, বনম্পতি-সমূহ তোমার লোমরাজি, চন্দ্রমা তোমার মন, স্থা তোমার চন্দ্র। তুমিই সমন্ত, তোমাতেই সমন্ত তুমিই স্তাতা, তুমিই স্তুমিই স্ত্রা—তোমার ছারা সমন্ত জগৎ আচ্ছাদিত। ছে প্রভূ তোমাকে নমন্দ্র।

অভাসবোগী আপন ইউমূর্ত্তিকে অথবা আপন অন্তর্জ্যোতিকে এইভাবে উপাসনা করিছ। প্রত্যক্ষ করিতে চান---এই জগতে বাহা কিছু আছে হইতেছে বা হইবে ভাহা তুমিই। ইনি আন্মাকেই আন্মদেবরূপে প্রতাক্ষ করিতে চাহেন। সর্ববাপী, স্ষ্টিস্থিতি প্রলয়কর্ত্তাকে অন্তরে বাহিরে প্রতক্ষ্য করিবার জম্ম ইনি মূর্ত্তি বা জ্যোতি অবলম্বনে সাধনা করেন।

অভ্যাদ-যোগীও অবলম্বন-ভেদে ভক্ত এবং যোগী। যোগী যাঁহাকে জ্যোতিরূপে ভাবনা করেন, ভক্ত তাঁহাকেই ইন্ট-মূর্ত্তিত ভাবনা করেন। ভক্তও বিশ্বরূপে আপন ইন্ট্যুর্ত্তিকে দেখিতে চাহেন কিন্তু বিশ্বরূপ অপেক্ষা মায়ামানুষ বা মায়ামানুষী মূর্ত্তিই ভক্তের অতিশর ক্রিয়। ইন্টাদের আত্মদর্শনে ভগবান্ দয়াময়, প্রেমময়, জ্ঞানমর ও আনন্দময়। জ্ঞানী ও ধাানীর আত্মদর্শনে তিনি জ্ঞানস্বরূপ, প্রেমস্বরূপ। যিনি সাংগ্যজ্ঞানী তিনি বিশ্বরূপের উপাদক। তাঁহার সাধনাই জ্ঞান-বিচার। বিচার দ্বারা ইনি আত্মাকে বিশ্বরূপেই উপলব্ধি করিতে চাহেন।

আন্ধা প্রকৃতি হইতে ভিন্ন ইহাই তাঁহার বিচারের বিষয়। বিচারই ই হার সাধনা।

প্রতিঃকালে শুভজনে স্নান করিয়া ইনি প্রথমে সন্ধ্যাদিক্রিয়া শেষ করেন। প্রাণারাম কুল্ককাদি দ্বারা মনকে স্থির করিয়া, উপাসনা দ্বারা মনকে স্থায়স করান ; শ্রদ্ধাপুর্বকৈ আত্মান্ত ভজনা করান। পরে একান্তে উপবেশন করিয়া শ্রোত্রকে শব্দ হইতে, চক্ষরাদিকে রূপ হইতে প্রত্যাহার করিয়া, সমস্ত শক্তিগুলিকে প্রত্যগান্ধানে ধীরে ধীরে প্রবাহিত করেন: করিয়া বিচার করেন-জগৎরূপে বাহা সন্মুথে দাঁড়াইয়াছিল তাহা ঐ শক্তিগুলিরই ব্যক্তাবন্থা মাত্র। শক্তিগুলি স্পন্দনমাত্র। স্পন্দনটি মূলে কল্লনামাত্র। কল্লনা, আত্মা হইতে বাহির হইলা জগৎ-রূপে দণ্ডায়মান হয়, মাবার কলনা আলার মধ্যে লীন হইয়া অদুগু হয়, শুক্তির নামই প্রকৃতি, মারা, অবিদাা, চিত্ত ইত্যাদি। জগংটা শক্তিরই বিকার। ইহা চিত্তস্পূল্ন-কল্পনা। যাহা কিছু দেখা যায়, শোনা যায়, ভাবা যায়, অনুভব করা যায়-- সমস্তই মারা, সমস্তই প্রকৃতি, সমত্তই ইক্রজাল। প্রকৃতি প্রান্ত সমত্তই জড়। আলায়া মাতা চেতন। চেতনের সহিত জডের কোন সম্বন্ধ নাই। এই বিখ দেই অধিষ্ঠান-চৈত্যোর উপরে একটা ইলুজাল্মণে ভাসিতেছে মাত্র। নামরপটীই ইল্লজাল। ইহামিথা।-মায়া। একমাত্র সত্য বস্তুই আ্যানা আত্মা মারাম্বারা সর্বজ্ঞ, আবার অবিদ্যাসহবাসে অর্রজ্ঞ এইরূপ বলা হয়। সর্বর্ত অল এই ছুইটি উপাধিই মিখা। এই মিখা। দৰ্ম্ব ও অল্পন্নপ উপাধি পরিত্যাগ করিলে দেখা যায় আত্মাই সাক্ষিতৈ তক্সরপে জগদিক্রজাল পরিছ। দাঁডাইয়া আছেন। সাংখাজ্ঞানী আন্তাকে প্রকৃতি ছইতে পুথক বিচার করিয়া যে অবস্থায় আগমন করেন তাছাই ব্রাক্ষীন্তিতির অবস্থা। আস্থা এখানে প্রেমমন্ত বটেন, প্রেমস্বরূপও বটেন। তাঁহাতে প্রেম আছে, আবার তিনিই প্রেম।

সাংখ্যজ্ঞানীর অবস্থা এবং নিগুণ উপাসকের অবস্থা একই। সাংখ্যজ্ঞানীর পক্ষে আগ্রাই সমস্ত, আগ্রাই বিশ্বরূপ; কিন্তু নিগুণ উপাসক তিনিই যিনি সমস্ত বলিয়া কিছুই অনুভব করেন না। ইনি আপনিই আপনি ভাবে স্থিতিলাভ করেন।

ধ্যানবোগীর সাধনাও জ্ঞানবোগীর সাধনার মত। ধ্যানবোগী ও সাংখ্যক্তানীর এই শুডি নিকট সম্বন্ধ বাঁকার, শ্রুতি সর্বাহানেই এই সপ্তণ ও নিশুণ ব্রহ্মকে সমকালে উল্লেখ করিয়াছেন। বাথেদের দশমমগুলের নবতিতম (২০) হস্ত হইতেছে পুরুষহস্ত । পুরুষহস্তে ১৬টি মাত্র। খবিদৃষ্ট সম্পূর্ণ মন্তত্তবকের নাম হক্ত।

''সম্পূর্ণমূষি বাকান্ত স্ক্রমিত্যভিণীয়তে'' শৌনকীয় বৃহদ্দেবতা।

ঋথেদের পুরুষস্তের প্রথম, দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ ময়ে দণ্ডণ ও নিভ**ণ এক সমকালে** দেখান **ছ**ইতেছে।

যিনি সঞ্গ ব্রহ্ম তিনিই "সহত্রশীধাপুরুষঃ", তিনিই পুরুষ এবেদং সর্কাং যন্ত্রং যচে ভব্যম, উতামৃতত্বজেশানো ধদরেনাতিরোহতি। [উত অপিচ অমৃতত্ত দেবজন্তায়মীশানা স্বামী। বদ্ যন্ত্রাংকরণাৎ অরেন প্রাণিনামরেন ভোগোন নিমিতেনাতিরোহতি স্বকীয়াং কারণাবস্থানিভক্ষ্য পরিদুখ্যমানাং জগদাবস্থাং প্রাপ্রোতি। এই সঞ্গ পুঞ্ধের সম্বন্ধেই বলা হয়—

এতাবানস্ত মহিমাহতো জ্যায়াঁক পুরুষঃ। পাদোহস্ত বিখাভুতানি ত্রিপাদস্তাস্তং দিবি।

পাদশ্চতুর্বাংশঃ। অতা পুরুষভাবশিষ্টং ত্রিপাংস্থরাপমমূতং বিনাশরহিতং সং দিবি দ্যোত-নামকে স্বপ্রকাশস্ক্রপে বাবতিষ্ঠত ইতি শেবঃ। চতুর্থাংশে তিনি সন্তব, কিন্তু অতা তিন অংশে তিনি নিশুর্ব।

চতুৰ্থ মন্ত্ৰ স্পষ্টই বলিতেছেন—

ত্রিপাদুর্দ্ধ উদৈৎপুরুষ: পাদোহস্তেছাভবৎ পুনঃ। ততো বিধঙ্ ব্যক্রামৎসাশনানশনে অভি॥৪

বোহরং ত্রিপাৎপুরুষঃ সংসারম্পর্শরহিতো ব্রহ্মধর্মপঃ সোহয়মূর্দ্ধ উদৈৎ। অস্মানজ্ঞানকার্যাৎ সংসারাৎ বহিভূতোহত্রতৈগুলিনোবৈরম্পট উৎকর্ষেন স্থিতবান্। স্থিতক্ত তক্ত যোহয়ং পাদোলোলেলঃ সোহয়মিহ মায়ায়াং পুনরভবং—স্প্রিসংহারাভ্যাং পুনঃ পুনরাগছতে। অস্যু সর্ক্স্যু জগতঃ প্রস্নাক্সলেল্ড ময়াহপ্যুক্তম "বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্ন মেকাংশেন স্থিতো জগদিতি।

ভতো মারাগাগতা নন্তরং বিষঙ্ দেবতি গাণিকিপেণ বিবিধঃ সন্ব্যক্রমাদ্ ব্যাপ্তবান্ কিং কৃষা ? সাশনাশনেন অভি। অভিলক্ষ্ শাসনং ভোজনাদি ব্যবহারে পেতং চেতনং প্রাণি-জাতং অনশনং তত্ত হিতমচেতনং গিরিনদ্যা দিকম্ তত্ত লংযথ। স্যাত্থা স্বয়মেব বিবিধো ভূষা ব্যাপ্তবানিতার্থঃ।

দেখিতেছ ব্ৰহ্ম আপন স্বরূপে আপনিই আপনি ভাবে থাকিয়াও, মারার মধ্যে অবিদ্যা-পাদে এই স্ষ্টেত্তরঙ্গ তুলিয়া বিশ্বরূপ হইরাই সগুণ হয়েন।

নিগুৰ্প ও সপ্তণ ভাবের অভি নিকট সম্বন্ধ বলিয়া, ধ্যানযোগ ও সাংখ্যযোগ এই ছুই সাধনাই প্রায় একরূপ।

অর্জ্রন এই যে চারিপ্রকার সাধনা বলিতেছ তন্মধ্যে ভক্তিযোগের নাম নাই কেন?

ভগৰান্—ভক্তগণ ধ্যানযোগকেই সর্কোচ্ছোন দিবার জন্ম বলিতে চান যে, এই ধ্যান-ৰোগটিই ভক্তিবোগ। কিন্তু আমি বলিতেছি আয়াতে (নির্মাল বৃদ্ধিতে) আয়ন্ধারা (অন্তঃকরণ ষারা) আত্মদর্শন করাই ব্যানবোগ। ভক্তগণ ভক্তিষোগকে এই ধ্যানব্যাপার বলিতে চান না।
আত্মভাবে আপনি আপনি ভাবেই স্থিতি এই ধ্যানবোগ। ইহা ভক্তিযোগ নহে। ধ্যানবোগ
ও সাংখ্যজ্ঞানের পরের অবস্থাগুলিই ভক্তিযোগ। ভক্তি ব্যতীত সর্ব্যনিম্ন সাধনা যে বিশ্বাস
তাহাও হর না; ভক্তিযোগ ভিন্ন সাংখ্যজ্ঞান ও ধ্যানবোগ কিছুতেই লাভ হয় না বলিয়া, ভক্তির
আধান্ত এত বেশী আমি বলিতেছি। ফলে ভক্তিই মূল বলিয়া, ভক্তিকে আমি প্রধান বলিতেছি।
যিনি সাংখ্যজ্ঞানে আয়াকে প্রকৃতি হইতে ভিন্ন দেখিয়া ধ্যানবোগে আপনিই আপনি ভাবে
স্থিতিলাভ করিতে না পারেন, তাহার জন্ম বলিত্তেছি অতিশুল্ল অধ্যেমুখ অস্ট্রদলযুক্ত হলরপদ্মে ইস্ট্রদেবতাকে বসাইয়া, সেই জ্যোতিরভান্তরে খ্যামস্থলর মূর্ত্তিকে ধ্যান করা, তাহার লীলা
চিন্তা করা, তাহাকে মানদে পূজা করা, তাহার সহিত কণা কওরা—ইচাই ভক্তের কার্যা।
আর জ্যানীর কার্য্য উনিই আত্মা, উনিই বিশ্বরূপ, শেবে উনিই আপনি আপনি জ্যানিয়া ঐত্যাবে
স্থিতিলাভ করা।

যোগিগণও ঐ অধােমুথ অষ্টদলগুক্ত হৃদ্পদ্মকে রেচক প্রাণায়াম দারা উর্দ্ধুথ করিয়া তাহাতে চিত্ত ধারণ করেন, করিয়া এক প্রকার জ্যোতি: বা আলােক অনুভব করেন। এই জ্যোতি: নিবাহনিক্ষপ প্রদীপের শিখার স্থায় প্রশাস্ত, অভ্যস্ত নির্ম্মল, অতি শুত্র। ঐ সাত্তিক প্রকাশকে দুরের বা নিকটের যে পদার্থে বিনিযােগ করা যায়, তাহাই উহা যথায়থ ভাবে প্রকাশ করে। এই জ্যোতি: মান্দ চক্ষে দর্শন করিলে কোন্ত শোক থাকে না, তাই ইহার নাম বিশোকা। বৈদিক প্রণায়ামপুরক কুন্তক রেচক কিন্তু তান্ত্রিক প্রণায়ামে রেচকপুরক কুন্তক।

বুঝিলে আল্লাদর্শনের ৪ প্রকার সাধনা ? ধ্যানযোগটি উত্তম, সাংখ্যযোগটি মধ্যম, কর্মযোগটি মন্তর।

অৰ্জ্ব--্ৰমূল শ্লোকে ত তুমি কোন সাধনাকে উত্তম অধম বলিতেছ না ?

ভগৰান্—না তাহা বলি নাই। মানুষ প্রায়ই আপনাকে মন্দ বলিয়া বৃথিতে চায় না।
আমি অধম সাধনা লইয়া থাকিব কেন উত্তম লইয়াই থাকি—এই অভিমানে পাছে অধিকারী
না হইয়া লোকে উচ্চ সাধনা ধরে ধরিয়া কপটাচারী হইয়া যায় তাই কোন সাধনাকেই উত্তম
মধাম ভাবে নির্দেশ করি নাই। কিন্তু সহজেই ইহা বুঝা যায়, ধানবোগীর আত্মদর্শন আর
বিখাসীর আত্মদর্শন নিতান্ত বিভিন্ন। আরও এক কথা আছে, নিয় সাধনা হইতে আরম্ভ
করিলেও যদি কেহ সাধনার ঘরে আটকাইয়া না যান, যদি সাধনকে বাধন করিয়া না লন,
ভবে সকলেই ক্রম-অনুসারে উচ্চ অবস্থা লাভ কয়িতে পারেন; শেষে আপনিই আপনি ভাবে
স্থিতিলাভ করিয়া, সর্বান্তঃগনিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দে চিরন্থিতি লাভ করিয়া, ইহারা মৃক্ত হইয়া
যান। এই কারণে উত্তম মধাম বলি নাই।

অৰ্জ্জন—যিনি বিখাসী তিনি কি তবে বিচার বা ধ্যান কিছুই করিবেন না ?

ভগবান্—না তাহা নহে। সাধনার মিশ্রপথই ভাল। চারি প্রকার সাধনার মধ্যে বেটি ক্টিকর সেইটি অবলম্বন করিয়া, উপরের সাধনাগুলি একান্তে ভাবনা করিতে হর। যুগুন উচ্চ সাধৰার ভাবৰাগুলি প্রবলভাবে চলিতে পাঁকিবে, তথাৰ আপনা হইতে নিয় সাধৰাগুলি সংক্ষেপ হইয়া আসিবে। শেষে উচ্চ সাধৰা আপনা হইতে যথন ক্ষচিকর হইয়া যাইবে তথাৰ নিয়প্তলি ত্যাগ হইয়া যাইবে। কণ্ম সম্যাস এইরূপেই হয়।

শ্বজ্ন—সাধনাই স্বাপেক। আব্ভাকীয়। আল্পন্ন লাভ করিতে হইলে সাধ্কের কোন্ কোন্ গুণ থাকা আবশ্যক তাহা তুমি ১০।৭ লোক হইতে ১১ লোকে বলিরাছ। আবার আল্লাকে কোন্ কোন্ভাবে জানিতে হইবে তাহাও ১০।১২ লোক হইতে ১৭ লোকে বলিরাছ। এখন কোন্ সাধনা দ্বারা আল্লেশন হয় তাহাও বলিলে। আর একবার এই সাধনাগুলি সংজ্ঞোপীবল।

ভগবান্—ধানযোগ: —উত্তম অধিকারীর ধানেই প্রধান সাধনা। ধানং নাম শক।দিভো বিষয়েভা: শ্রেজাদানি করণানি মন স্থাপসংসতা মনক প্রতাক্ চেতরিতরি-একাগ্রতরা যচিচ তুনং তং ধানম্। তথা ধারিতীব বক:। ধারিতীব পৃথিবী। ধারিত্তীব পর্বতাঃ। ইত্যুপমোপাদানাং— তৈলধারাবং সন্ততোহবিচ্ছিল প্রতারো ধানম।

জগদর্শন হইতে চকুকে, শদশ্রব হইতে কর্ণকে, এইরপ সমস্ত ইন্দ্রিয় শক্তিগুলিকে বিষয় হইতে কিরাইয়া মনে গুটাইয়া আন। মনকে প্রত্যাক চেত্রিভাতে (প্রত্যাপ্-আগ্রাতে) একাগ্র কর : করিয়া দৃঢ় ভাবে চিন্তা করিলেই ধ্যান হইবে। যেমন বক ধ্যান করে, পৃথিবা ধ্যান করেন, পর্বাত সমূহ ধ্যান করে। তৈলধারাবং সর্বাদা যে অবিচ্ছিন্ন প্রভায় তাহাই ধ্যান।

উচ্চসাধক যাঁহারা তাহাদের সকলকেই প্রত্যাহার ও ধারণা দ্বারা খ্যানে আসিতে হয়। সাংখ্যক্তানীকেও

স্নাথা প্রাতঃশুভজনে কৃথা সন্ধ্যাদিকাঃ ক্রিয়াঃ।
তত একান্তমাশ্রিত্য স্থাসন পরিগ্রহঃ॥
বিষয়ান ব্রহিঃ।
বহিঃ প্রবৃত্তাক্ষগণং শনৈঃ প্রত্যকু প্রবাহয়।
প্রকৃত্তেভিন্নমান্ত্রানং বিচারয় সদান্য॥ ইত্যাদি

িবহিঃ প্রবৃত্তং বাহা বিষয়েষ্ প্রবৃত্তং অক্ষণণং ই ক্রিয়গণং প্রত্যক্ প্রবাহয় আয়বিষয়ং ক্রা।
সর্ববিষয়ত মনস আয়বিষয়ত করণনেব সর্কেক্রিয়াণামায়বিষয়ত করণম্) অঃ রাঃ যুদ্ধ ৬।৪৭,
৪৮.৪৯।

আবার যোগী যথন যোগের দর্বে। চচ অবস্থার গমন করেন, যথন তিনি যোগারু চ্ছাত্ত লাভ করেন, তথন তাঁহাকেও এই সাধনাই করিতে হয়। ৬৪ অধ্যায়ের ২৪ শ্লোক ছইতে গীতা বলিতেছেন—

সম্ভৱ প্রভবান্ কামাংস্তাক্ত্র দক্ষানশেষতঃ। সন্দৈবেক্তিরগ্রামং বিনির্ম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪ ॥ শনৈঃ শনৈকণরমে দুদ্ধা। ধৃতি গৃহীতয়া। আক্সদংখ্য মনঃ কুজা। ন কিঞ্চিপি চিন্তরেং ॥ ২৫ ॥

উচ্চসাধক মাত্রেরই এই সাধনাটি একান্ত অবলম্বনীয়। ইহাতে যাহা করিছে হইবে ভাহা ভাল করিয়া জানিয়া লওয়া আবশ্যক।

জীবাস্থাকে পরমায়ারূপে দেখাই আয়দর্শন। সংশয় তুলিতে পার আয়াই য়য়া, তিনিই জাতা—তাঁহাকে আবার দেখা যাইবে কি দিয়া? বৃহদারণাক শ্রুতিই এই প্রশ্ন তুলিয়াছেন: বলিতেছেন বিজ্ঞারনেরে কেন বিজ্ঞানীয়াং"? পরিপূর্ণ জ্ঞান ও আনন্দ যে চৈতক্স তিনিই পরমায়া।তাঁহা হইতে মায়ার উছব। মায়ার উছবে চৈতক্সের যে পরিচ্ছিল্লমত অবস্থা তাহাই পুরুষ।পরমায়া অবিজ্ঞাত পর্লণ। পুরুষও অবাজ্ঞা মায়াও অবাজ্ঞা মায়ার এই অব্যক্তাবস্থার নামই প্রকৃতি, প্রধান, বা সম্বর্জস্থমের সাম্যাবস্থা। এই পুরুষ প্রকৃতির অধীন নহেন। ইনিই সম্বর। ইনিই অন্তর্থামা। ইনি মায়াধীশ। এই পুরুষ ও প্রকৃতি হইতেই স্প্রস্থিতিলয়াদি ব্যাপার। প্রকৃতির প্রথম স্থাইব্রির বা মহন্তম্ব। বৃদ্ধি নিতান্ত বচ্ছা। এই বৃদ্ধিতে পরিচ্ছিল্ল গেক্সির-চৈতন্ত্রের প্রতিবিধ তাহাই জীবায়া। এই জীবায়া অবিদ্যার অধীন।

বৃদ্ধিপরিচিছর যে চৈত্তা তিনিই যথন জীবাগ্না—তথন অগ্রে বৃদ্ধিতে যাইতে হইবে। বৃদ্ধির কাষ্ট্র বিচার। বিচার দারাই বৃদ্ধিতে গমন করা যায়। আক্সা অনাগ্রা ছইতে পৃথকু ইহাই বিচার। প্রথমে দেহের মধ্যে চৈতত্তা কোনটি নিশ্চর কর। করিলেই বৃদ্ধিবে এই দেহে একজন চেতন পৃথ্য আছেন। তিনিই কিন্তু সর্ক্রাণী, তথাপি তিনি যেন এই দেহের মধ্যেই গাবদ্ধ হইয়া আছেন। ফলে তিনি দেহের অতি স্ক্র ভাগ যে বৃদ্ধি তাহাতেও আবদ্ধ নহেন। কাহারও সহিত ইহার কোন সংপ্রব নাই এই বিচারটি আনিতে পারিজেই বৃদ্ধি-পরিচিছর চৈতত্তাকে পরমায়ার্রপে জানা যাইবে। বৃদ্ধি-পরিচিছর চৈতত্তাও যে ফ্রপতঃ আপনিই আপনি এইটুকু প্রত্যক্ষ করিতে পারিলেই, জীবাগ্ধা পরমায়ার্রপে স্থিতিলাভ করিবেন। বৃদ্ধি-আবচ্ছির চৈতত্তাই স্ক্র্যাণী চৈতত্তাই হা অনুভবের জন্ম যে কার্য্য তাহাই ধান্যাগা।

খণ্ড চৈত্ত্ব্যই অখণ্ড চৈত্ত্ব্য ইহা অনুভব হয় না কেন ? যেমন একদঙ্গে বহুবালক বেদপাঠ করিলে একটি চিহ্নিত বালকের বেদপাঠন্দনি পৃথক্ করিয়া লওয়া যায় না, কিন্তু বিশেষ মনোোগ করিলে তাহাও পারা যায়: সেইরূপ বিশেষরূপে মনোযোগ করিলে চৈত্ত্ব্যক্তে অন্ত সমন্ত বাপার হইতে পৃথক্করা যায়।

যেরপে পার। যায় সেই সাধনাই ধানিযোগ।

প্রথমে নিত্যক্রিয়াদি সম্পন্ন করিয়া পরে কোন নির্জ্জন প্রদেশে একাকী স্থণাসনে উপবেশন করিতে হ**ইবে।** উপবেশন করিয়া সক্ষবিগয়ের সঙ্গত্যাগ করিতে হইতে।

সঙ্গ অর্থাৎ আসন্তি। ছই প্রকার ব্যাপার সর্বাদ। মানুবের ঘটিতেছে। মন ইন্দ্রিরের সাহায্যে বাহিরে গিরা বিষয়ে আসক্ত হইতেছ; আবার বাহিরের বিষয়গুলি ইন্দ্রিয়-সাহায্যে প্রকাশিত হইরা বাসনার্গে হাদরেপ্রবিষ্ট হইতেছে।

প্রথমে বাদনারূপে যাহারা গুদয়ে প্রবেশ করিতেছে বা করিয়াছে, তাহাদিগকে তাড়াইয়া

দিতে হইবে। তাই বলা হহল, সঙ্গল বিষয়ান্ কামান্ ভাজণ সকানশেষতঃ। মনের মধ্যে বিষয়দোষ পুনঃ পুনঃ প্রঃ আলোচনা করিলেই, রূপরদাদির বাসনা থাকিবে না।

দিতীয় কার্যা বাহিরের বিষয়ে প্রবৃত্ত যে ইন্দ্রিরসমূহ তাহাদিগকেও ধারে ধারে আত্মাতে লাগাইতে হইবে। ইন্দ্রিরসমূহ মনেরই অধীন। এখন মনকে সমস্ত জগৎ হইতে আকিখন করিতে পারিলে কর্থাৎ বিষয়সসত্তই অভ্যন্ত ধোষযুক্ত ইহা মনকে উপ্রভাবে শুনাইতে পারিলে, মন আর বিষয়চিন্তা করিতে পারিবে না। বিষয়চিন্তা না করিলেই, মন থালি হইরা গোল। কিন্তু পূর্বের আত্মার সম্বন্ধে প্রবণ করা হইরাছে। এখন মন পূর্বে প্রবণ, মনন ব্যাপার আরণ করিয়া আত্মধান করিতে সমর্থ হইবে; ইহা হইলেই বহিঃপ্রবৃত্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রির-শক্তিশুলি আত্মার অভিমূপে প্রবাহিত হইয়া ক্রমে শান্ত হইতে লাগিল। শক্তিতরক্ষ যথন শক্তিশালে। মিশিয়া এক হইয়া গোল তথনই হইল থান। ইহাই আপনিই আপনি অবস্থাতে স্থিতিলাভ। মহাবাক্য প্রবণ মনন করিবার পরে যে নিদিধ্যাসন তাহাই এখানকার ধানবোগ।

ত্তৰেই দেখ, যাঁহারা ধ্যানযোগ করিতে যাইতেছেন তাঁহাদিগকে প্রথমেই সংসক্ষ করিতে হইবে। দ্বিতায়তঃ তাঁহাদিগকে সংশারের সাহায্যে সংসক্ষের শ্রবণাদি ব্যাপার পুনঃ পুনঃ লালোচনা করিতে হইবে। তৃতায়তঃ শ্রবণ, মনন হইয়া গেলে, একান্তে গমন করিতে হইবে। ৪র্থতঃ একান্তে গিয়া সমস্ত বাসনা ত্যাগ করিয়া, সমস্ত ইন্দ্রিয়ঞ্জিতে জাঁবাত্মাকে গুটাইতে পারিলেই, জাব চৈতন্ত-উপাধি ভাগে করিয়া আপনিই আপনি ভাবে থাকিবেন। শক্তি ও শক্তিন্দ্রের এই মিলন-অবস্থাই ধ্যানযোগ।

শক্তির বহিঃস্পদনগুলিকে অন্তর্দিকে স্পদিত করিয়। ইহাদের উৎপত্তি স্থান যে শক্তিমান্ তাহাকে স্পাণ করানই হইতেছে জাবাস্থার আপনি আপনি ভাবে স্থিতি। জাবাস্থার আপনিই আপনি ভাবে স্থিতিই প্রমাস্থারূপে আপন আঞ্ছাকে দশন।

অজ্ন-ধানযোগ ও সাংখ্যজ্ঞানের সাধনা প্রায় একরুপ। তথাপি সাংখ্যযোগটা আবার বল।

ভগবান্—সাংখ্যং নাম—ইনে সন্বরজন্তমাংদি গুণা ময়া দৃশ্যঃ। অহং তেভ্যোহয়ঃ। ভল্যাপারস্থ সাক্ষিভ্তো নিভাো গুণবিলক্ষণ আত্মতি চিন্তন্য। এব সাংখ্যোঘোগঃ। বাহিরে যাহা দেখা যায় ভাহা সমস্তই সম্বরজ ও ভমগুণের কায়োর স্থলমূর্তি। অন্তরে দেখা যায় চিন্তকে। চিন্তব সন্বরজন্তমগুণের স্পামূর্তি। আমি গুণ নহি। গুণসমূহ্ছে পৃথক আমি। গুণ ও গুণকায় হইতে সম্পূর্ণ পুণক এই আয়ায় চিন্তনই সাংখা—যোগ। "প্রকৃত্তেভিল্লমান্তানং বিচারয় সদান্য" প্রকৃতি হইতে পুণক বা আয়া যে ভিল্ল ইহা বিচার দারা অনুভব করাই সাংখ্যানোগ-সাধনার কায়। প্রকৃতি ও প্রকৃতির পরিণাম সমস্তই ভাছ। চেত্রন জড় হইতে পৃথক এতদক্তবই সাংখ্যাবোগ।

শ্বজ্ন-পূর্বে বছ প্রকারে এই সাংখ্যযোগের কথা বলিয়াছ। এখন কর্মবোগ বল। তগৰান্ –কর্মযোগেন চাহপরে। কর্মেব যোগঃ। ঈশ্বরার্পণ বুদ্ধাহনুষ্ঠীয়মানং ঘটনরূপং যোগার্যদ্যোগ উচ্যতে গুণতঃ। তেন দক্ষ শুদ্ধিজ্ঞানোংপত্তি দ্বারেণ চাহপরে।

कर्म्मारगारात अस्तरक माधन ও वहित्रक माधन এই উভয় माधरनत कथारे পুরেব बिन्नग्नाहि। সম্বশুদ্ধিই কর্মবোগের উদেশা। রজস্তমগুণকে অভিতৃত করিয়া নির্মাল সম্বশুণপ্রাপ্তিই সম্ব ণ্ডিছি।

সমস্ত বৈদিককার্য্য এবং গৌণ লৌকিককার্য্য ঈশ্বর প্রীতিঞ্চন্য করাই কর্মঘোগ। "তুমি প্রদল্ল হও" ইহা একবারও না বিশ্বত হইয়া যিনি কর্ম করিতে অভ্যাস করিয়াছেন, তিনি নিকাম কর্মঘোগী। ঈশরার্পণ বৃদ্ধিতে কর্ম করাই নিকাম কর্ম করা। ইহা দ্বারা বাহিরে রজস্তমগুণের কাথা আর হইতে পায় না। অন্তরেও লয় বিক্ষেপ উঠিতে পার না। এই রূপে কর্ম ছারা লয়বিকেপশূত অবস্থায় থাকাই নিম্মল সত্ত্তে থাকা। নির্ম্মল সত্ত্ গুণের উদন্ত না হইলে বিচারও ঠিকমত হয় না, ধাান ত দুরের কপা ।

তাই বলা হইতেছে কর্মদারা শুদ্ধ সম্বশুণ উপার্জ্জন কর। তাহা হইলে প্রকৃতি হইতে যে আন্ত্রা ভিন্ন, বিচার দারা সেইটি অনুভব করিতে পারিবে। সাংখ্যযোগে অধিকার হইলেই, নিগুণ উপাসনায় আলা ভাবে স্থিতিলাভ করিতে পারিবে।

যে সাধনাটি অধিকক্ষণ ধরিয়া সচ্ছন্দে পার ভাহাই ধরা হউক। ধরিয়া অক্সগুলির লক্ষও চেষ্টা করিতে থাক। উপরের অবস্থাতে অধিকক্ষণ স্থিতিলাভ করিতে পারিলে, নীচের অবস্থা-ঞ্লি পার হইয়াছে বুঝিবে। ইহাই ঋষিদিশের অনুমোদিত মিশ্রপণ।

यर्ज्न-- हर्य माधना এथन रल। ভগবান-পর শ্লোকে বলিতেছি।

অন্যে ত্বেবমজানন্তঃ শ্রুত্বাহনেভ্য উপাদতে। তেহপি চাতিতরন্তোব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥২৫॥

অন্যে তু মন্দতরাঃ [তু শব্দ পূর্ববশ্লোকোক্ত ত্রিবিধাধিকারী বৈলক্ষণ্য

দ্যোতনার্থঃ] এবং যথোক্তমাত্মানং অজানন্তঃ অনেভ্যঃ কারুণিকেভ্যঃ

আচার্যোভ্যঃ শ্রুত্ব। ইদমেবং চিন্তুয়তেত্ব্যুক্তাঃ আত্মনোনির্বিশেষ

বৃদ্ধান্য বৃদ্ধান্য বৃদ্ধান্য বৃদ্ধান্য বৃদ্ধান্য বৃদ্ধান্য সম্ভ-

শ শ্রা শ্চিন্তয়ন্তি, ধ্যায়ন্তি তেহপি চ শ্রুতিপরায়ণাঃ শ্রুতিঃ প্রাবণং পরময়নং

গমনং মোক্ষমার্গপ্রবৃত্তে পরং সাধনং যেষাং তে কেবল পরোপদেশ-

गमनः (माक्रमागदावुद्धा गदः मावनः (ययाः ८७ (कवन मादामा(४०-

প্রমাণাঃ স্বয়ং বিবেকরহিত৷ ইত্যভিপ্রায়ঃ স্বয়ং বিচার-অসমর্থা

অপি শ্রদ্দধানত্যা গুরুপদেশ শ্রবণমাত্রপরায়ণাঃ মৃত্যুং মৃত্যুযুক্তং

শ সংসারং অভিভরস্থি এব অভিক্রামন্ত্রেব তেহপীত্যপিশব্দাং যে স্বয়ং

বিচারসমর্থান্তে মৃত্যুমভিতরস্থান্তি কিমু বক্তব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥২৫॥

আবার অন্তে পূর্বোক্ত প্রকাবে আত্মাকে না জানিয়া আচার্য্যের নিকট শুনিয়া উপাদনা করেন। তাঁহারাও [শ্রদ্ধাপূর্বক গুরুপদেশ] শ্রবণপ্রায়ণ হয়েন বশিয়া, মৃত্যুময় সংগার অতিক্রম করিয়া থাকেন ॥২৫॥

অর্জুন—যাহার৷ ধ্যানযোগ, সাংখ্যবোগ এবং কর্মযোগ ইহার কোনটিতেই চিত্তস্থাপন করিতে না পারেন তাঁহাদের উপায় কি ?

ভগৰান্ — যাঁহার। সংচিৎ আনন্দ উপলাজি করিতে অসমর্থ, যাহার। প্রকৃতি হইতে পুরুষকে পূপক্ ধারণা করিতেও অসমর্থ, অথবা যাঁহারা নিজাম কর্ম করিতেও পারেন না, তাঁহাদের পক্ষে গুরুই পরম আশ্রয়। কোন তত্ত্ব না জানিলেও, কেবল গুরুর মূখে ভগবৎ কথা ও সাধনা শ্রবণ করিয়া ভাহাতে বিখাস স্থাপন করিয়া যিনি উপাসনা করেন, তিনিও মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারেন। গুরুবাক্যমত উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে নিগাম কর্মে ইহাদের চিত্তগুদ্ধি হয়, পরে প্রকৃতি হইতে পুরুষকে সভত্ত্ব দেখিতে সমর্থ হয়েন সর্বশেষে ইহারা পরিপক আত্মি চিন্তারূপ ধ্যানহারা আত্মদর্শনে সমর্থ হয়েন। অর্জুন। তুমি দেখিতেছ আত্মদর্শন, আত্মচিন্তা, আত্মজ্ঞান ভিন্ন জ্ঞাবমুক্তির অন্ত পণ নাই — অন্ত অন্ত উপায় যাহা বলিলাম, তাহা ঐ আত্মজ্ঞান পণে ক্রমে লইয়া যায় ।২০॥

যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্ত্বং স্থাবরজঙ্গমম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তদিদ্ধি ভরতর্বভ! ॥২৬॥

হে ভরতর্বভ! যাবৎ যৎ কিঞ্চিৎ স্থাবরজ্ঞসমং সন্তং বস্ত সংজায়তে সমুৎপদ্যতে তৎ সর্ববং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাং অবিবেক-3 কুততাদাত্মাধ্যাসাৎ। অবিদ্যা তংকার্য্যাত্মকং জডমনির্ব্বচনীয়ং সদ-সবং দৃশাজাতং ক্ষেত্রং তদিলক্ষণং তদ্ভাসকং স্বপ্রকাশকপর্মার্থ-সচৈতভামসঙ্গোদাসানং নিধর্মাকম্বিতীয়ং ক্ষেত্রজ্ঞং। তয়োঃ সংযোগোমায়াবশাদিতরেতরাবিবেকনিমিত্তো মিথ্যা তাদাল্যাধ্যাসঃ সত্যানৃত্মিথ্নীকরণাত্মকঃ তস্মাদেব সংজায়তে তংসর্বং কার্য্যু ইতি বিদ্ধি জানীহি। অতঃ স্বরূপাজ্ঞাননিবন্ধনঃ সংসারঃ স্বরূপজ্ঞানাৎ বিনষ্ট্ মহ তি স্বপাদিবদিত্যভি প্রায়ঃ ॥২৬॥

হে ভরতর্বভ! যত কিছু স্থাবরজ্ঞসম বস্তু উৎপন্ন হয়, তৎসমস্তই ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগে হয় জানিও॥

অর্জ্ব — পূর্বের ১৩১২ শ্রোকে যে বলিয়াছ ''জ্ঞেয়ং যৎ তৎপ্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মৃতমগুতে''— অর্থাৎ ক্ষেত্রক্ত ও ঈশর এক এই জ্ঞান হইলেই মোক্ষলাত হয়। কিরূপে অমরত লাভ হয় তাহাই বল। ভগবান্—ব্রহ্মবিদ্যা বিনা অজ্ঞান-নাশ হইবে না। এখান হইতে এই অধ্যায়ের শেষ পর্য্যন্ত বলিব—আত্মজানই সংসারনিবৃত্তি করিয়া অমরত্বপ্রদান করিতে সমর্থ। প্রথম মনে করিয়া রাথ—এই অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড, এই ব্রহ্মাণ্ড মধাবর্তী কোন প্রকার স্থাবর বা জঙ্গম, ইহারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্ত সংযোগে উৎপন্ন। চৈত্রন্ত ও জড়ের যে সংযোগ—যে সংযোগ অধ্যাস ভিন্ন আর কিছুই নহে সেই অধ্যাসরূপ সংযোগ হইতেই এই অনন্ত সৃষ্টি।

আৰ্জ্ন—পূর্ণে দেহকেই ক্ষেত্র বলিয়াছ, এক্ষণে বলিতেছ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে সমস্ত বস্তু হইয়াছে। তবে ক্ষেত্রকেও ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে স্ট বলিতে হয়, ইহা ত সঙ্গত হইল না। তোমার কথার অর্থ কি ?

ভগৰান—প্ৰকৃতিকেই সমষ্টিদেহ বলিয়া জান। এই শরীর বা ক্ষেত্র প্রকৃতির আংশ মাত্র। এজন্ত দেহকে কুন্ত ব্রহ্মাণ্ড বলে। অবিদ্যা এবং অবিদ্যাকাষ্যভূত এই জড়প্রপঞ্চ, এই চরা-চরাত্মক জগৎ, দেহ বৃদ্ধি ইন্দ্রিশ— আব্রহ্ম শুব পর্যান্থ যাহা কিছু দেখা যায়, শোনা যায়, তাহার নাম প্রকৃতি বা ক্ষেত্র। আর ক্ষেত্রত বা জীব স্ববৃহৎ ক্ষেত্রতের অংশ মাত্র। ক্ষেত্রত ক্ষেত্রের প্রকাশক—ক্ষেত্রাভীত স্বপ্রকাশক পদার্থ ইনিই চৈত্তা। মারাবশে স্ত্য ও অনৃত মিখুনীকরণরূপ বে তাদান্য অধ্যাস ঘটে, তাহারই নাম সংযোগ। এই সংযোগ হইতেই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশিত হইতেছে।

অর্জ ন-অধাাদ কি ? সংযোগ হইতেই চরাচর উৎপন্ন কিরূপে?

ভগবান— প্রকৃতির গুণ পুন্ধে আরোপিত হয়, আবার পুক্ষের গুণ প্রকৃতিতে আরোপিত হয়—ইহার নাম অধাদে। জানশক্তি, ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি সমস্তই প্রকৃতির গুণ। এই এই সমস্ত গুণ পুক্ষে আরোপিত হইয়া, প্রক্ষেকে জ্ঞান-ইচ্ছা-ক্রিয়াশক্তিমান্ বলা হয়। ফলে পুরুষ নিগুণ ও নিজ্রিয়। আবার প্রকাশই প্রক্ষের গুণ, তিনি স্বপ্রকাশ। এই প্রকাশভাব প্রকৃতিতে পড়িয়া প্রকৃতিকে চেতনবং বোধ হয়, প্রকাশবতী মনে হয়। এইরূপ পরস্পরের গুণ পরস্পরে আরোপিত হইয়া জগং প্রকাশ করিতেছে; কিন্তু এই অনন্ত বিশ্ব ইন্দ্রজাল মাত্র। একমাত্র ব্রহ্মবন্তই আছেন। ব্রহ্মদারিধ্যে নিধ্যা মায়া, সভ্য-ব্রক্ষের উপর এই ইন্দ্রজাল বিস্তার করিতেছে; সত্য-ব্রহ্মকেই মিথ্যা জগংরূপে যেন প্রকাশ করিতেছে।

অর্জুন—স্থাবর জন্ধন যাহা কিছু সমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগ হইতে জন্ম। এই সংযোগটা কি ইহার উত্তরে বলিতেছ রক্ষ্র ও ঘটের যেরূপ সংযোগ হইতে পারে, এখানে সেরূপ সংযোগ হইতে পারে না; কারণ ক্ষেত্রজ্ঞ কাকাশের মত নিরবয়ব। ঐ কারণে তত্ত্বপটের মত সমবার্মী সংযোগও হইতে পারে না। অজ্ঞান বশতঃ শুক্তিকাতে রক্ষত ভ্রম হইলে যে সংযোগ হয় — এ সংযোগ ও সেইরূপ বলিতেছ।

সোহয়মধ্যাসম্বরূপঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগে। মিথ্যাজ্ঞান লক্ষণঃ। যথা শাস্ত্র ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্ষের ভেদ জানিয়া ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রজ্ঞাকে বতন্ত্র করিয়া ইহা সংগু নহে অসংগু নহে এইরূপে সর্কোপাধি-বর্জ্জিত তিনি ইহা অনুভব করিতে পারিলেই জ্ঞেয় ব্রহ্মকে স্বব্ধুপে দর্শন করা যায়। ইহাই আগ্রদশন বা আগ্রভাবে স্থিতি। ইহা বুঝিলাম। কিন্তু ক্ষেত্রটা ধরপতঃ কি, তাহা আর একবার বল।

ভগবান্—ক্ষেত্রং চ মায়ানির্মিত হস্তি হ্য়াদিবং, স্বপ্নদৃষ্টবস্তবং, গন্ধর্বনগবাদিবদসদেব সদিবাবভাসতঃ। ক্ষেত্রটি মায়ানির্মিত হস্তা বা হর্মাবং, ইহা প্রদৃষ্টবস্তবং, ইহা পন্ধর্ব নগরবং।
ইহা অসং হইয়াও সংরূপে ভাদে। যাঁহার এইরূপে জান নিশ্চিত হইয়াছে ভাহারই
মিখ্যাজ্ঞান দূর হইয়াছে জানিও। জগংকে ভূলিয়া থাকিলেও হয় না, জগংকে মিখ্যা বলিয়া
জানা চাই। তবেই মৃত্যু অতিক্রম করা বায়। প্রকৃতির গুণ সহ পুরুষকে জানা ইহাই।
ইহাতেই মৃত্যি।

সমং সক্ষের্ ভূতেরু তিষ্ঠন্তং প্রমেশ্বরম্। বিনশ্যৎস্ববিনশান্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥২৭॥

ন শ ম সনেবযু ভূতেযু ভবনধম্মকেযু ব্রহ্মাদিস্থাবরজঙ্গমাত্মকেযু প্রাণিযু

সমং সক্রত্ত্রৈকরূপং নিক্রিশেষং তিষ্ঠন্তং স্থিতিং কুর্ববন্তং বিনশ্যৎস্থ

ो म

অপি দৃষ্টনষ্টসভাবেষু মায়াগন্ধবৰ্ণনগৱাদিপ্ৰায়েষু অবিনশ্যন্তং দৃষ্ট-

ম

নফ্টপ্রায় সর্ববৈত্তবাধেহপি অবাধিতং পরমেশ্বরং এবং সর্ববপ্রকারেণ

জড়প্রপঞ্জবিলক্ষণমাত্মানং যঃ পশ্যতি বিবেকেন <u>শাস্ত্র</u>চক্ষুষা পশ্যতি

ম শ দ এব পশ্যতি। ইতরে পশ্যস্তোহপি ন পশ্যস্তি। বিপরীতদর্শিকা-

দনেকচন্দ্ৰদৰ্শিবদিত্যৰ্থ: ॥২৭

সর্বভূতে নির্বিশেষরূপে অবস্থিত ; সংস্ত পদার্থ বিনষ্ট হইলেও, অবিনাশী প্রমেশ্বকে যিনি দেখেন, তিনিই দেখেন ॥২৭॥

অর্জুন—ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগে চরাচর জগৎ ভাসিয়াছে বুবিলাম। এই সংসারাড়ম্বর অবিদ্যার কার্যা। কিন্তু এই অবিদ্যার নিবৃত্তি কিরূপে হয় ?

ভগবান্-সমাক দর্শন যাঁহার হয়, তাহার অবিদ্যা নিসুত্তি হয়।

অর্জ্ব-সমাক দর্শন কার হয় ?

ভগবানঃ—'আমি চেতন' এই অনুভবকে আক্লদর্শন বলে না, এই অনুভব স্কলেরই ২য় ; কিন্তু সর্বভূতে নিবিবশেষরূপে অবস্থিত পরমেশ্বরকে যিনি দেখেন সমস্ত বিনাশশীল পদার্থ भर्षा अविनाभी भनार्थिक मना भूर्व यिनि एन थन जाशाबर ममाक नर्भन रख विनास स्टेश ।

্শ্রতি বলেন—''ও পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে।

পূৰ্বা পূৰ্বমালায় পূৰ্বমেবাৰশিষ্যতে ॥

ইহা পূর্ণ উহা পূর্ণ, পূর্ণ হইতে পূর্ণ উদ্ভূত বলা হয় পূর্ণের পূর্ণ গ্রহণ করিলে পূর্ণই অবশিষ্ট থাকেন। পূর্ণব্রন্ধের উপাদনা করিলে পূর্ণব্রহ্মরূপে স্থিতিলাভ ২য়। এইরূপ দর্শনই সম্যক দর্শন। অথত্তৈক রস আগ্লাকে যিনি সর্বত্ত দেখেন ভাষার দেখাই সমাক দশন। ইতরে সম্যক দর্শন করিতে পারে না। দেখে সত্য কিন্তু বিপরীত দর্শন করে—রজ্জুকে সর্প দেখে। বিপরীত पर्नन **जाग इहेटलहे ममाक**पर्नन हर ।

> সমং পশুন্ হি সর্বত্ত সমবস্থিতমীশ্রম্। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিমু॥ ২৮॥

সর্বর সর্ববভূতেযু ভূতমাত্রে সমং সমবস্থিতং ভূল্যতয়াবস্থিতং

ঈশবং নির্বিশেষং পরমাত্মানং পশ্যন্ অয়মস্মাতি শান্ত্রদ্ট্যা সাক্ষাৎ

আ কুর্ববন্ হি যম্মাৎ যম্মাদিতাস্য ততঃ শব্দেন সম্বন্ধঃ মাত্মনা দেহাদিনা

আত্মানং ঈশ্বরং ন হিনন্তি নানাযোনিসঙ্গটেযু পাতনেন ন পীডয়তি হিংসাং ন করোতি যস্তু এবং পরমাত্মানং পশ্যতি সহি দেহাত্মদর্শী।

দেহেন সহ আত্মানং হিনস্তি ভবজলধি মধ্যে প্রক্ষিপতি ততঃ তস্মাৎ

আহিংসনাথ পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মোক্ষাখ্যাং যাতি প্রাপ্নোতি। ভত মূল্যানুর্বিলক্ষণাং মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্যর্পঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্ষর্পঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্সর্পঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্সর্পঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্সর্পাঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্সর্পার্কর্পাঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্সর্পাঃ

মূক্তিমধিসক্তলীক্সর্পার্কর্পারিক্সক্রেলিক্সবিদ্বর্পারিক্সক্রেলিক্সবিদ্বর্পারিক্সক্রেলিক্সবিদ্বর্পারিক্সক্রেলিক্সবিদ্বর্পারিক্সবিদ্বর্পারিক্সবিদ্বর্পারিক্সবিদ্বর্পারিক্সবিদ্বর্পারিক্সবিদ্ব

বেহেজু সর্বাভৃতে সমভাবে অবস্থিত ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া সেই ঝাক্তি আপনি আপনাকে হনন করেন না, এজন্ত মৃ।ক্তকাভ করেন॥ ২৮॥

আৰ্জ্ন—''বিনগুংখবিনগুল্কং যঃ পশুতি স পশুতি' বিনাশনীল সমন্ত পদাৰ্থে জবিনাশী প্রবেখরকে দেখাই সমাক্দর্শন। যাহার। এইরপে সমাক্দর্শন করিতে পারে না, তাহারাই কি পেহাদি হারা আত্মাকে হিংদা করে বলিতেছ ? আমি জিজ্ঞাসা করি, কোন প্রাণীকেই ত এরপ দেখা যার না যে, খবং আপানার আত্মাকে হিংদা করে ? তবে কেন বলিতেছ আয়াদর্শন না করিতে পারিকেই আত্ম-হনন হইল ?

ভগবান্—প্রমায়াকে আপন আগ্না বলিরা যাহার! জানে না, ডাহারাই আক্সণাতী ; বাহার। এইরপে জানিতে চেটা করে না, যাহারা নিফাসকর্ম ত্যাগ করিয়া নিষিদ্ধকর্ম বা সকাসকর্ম করে, করিয়া যাহারা আমি আযার রূপ অভিযান-অক্ষকারে আপনাকে বন্ধ -মনে করে, যাহার। নিতা শুদ্ধ মৃক থকাপ আলোকে অনিদ্যাদোধে জননমরণশীল বলিয়া ভাবনা করে, তাহারাই আল্লোভা। যত হি দৈতনিব ভরতি তদিতর ইত্রং পঞ্তি (বৃহ্-উ-অ-৪.)—
ইহাই, আল্লোক অনাদর। ুআলোক অনাদরই আল্লার হনন।

মাহারা মৃথ, যাহার। অজ্ঞান, তাহারা আয়াকে অনাদর করিয়। দেহাদি অনাল্লাকে আয়ার্রপে আদর করে ; করিয়। ধর্মাধ্য আচরণ করিয়, দেহের সহিত জড়িত হইলা, দেহের মৃত্যুতে আয়ার মৃত্যু হইলা ভাবিয়া ছুঃখ করে। একদেহে আয়াকে হনন করিয়া আবার অহ্যুদেহ ধারণ করে। তাহাকেও সেপানে হত্যা করিয়া অহ্যুদেহ ধারণ করে। এই ভাবে যাহারা পুনঃ পুনঃ দেবতিমাগাদি দেহ ধারণ করিতে থাকে, তাহারাই আয়্রুহননকারী।

যাহারা অবিধান, তাহারা স্প্রদাই অবিদার বণে থাকিয়া আত্মহনন করে। যাঁহারা আত্মদনী, তাহারা দেহাদি দারা আত্মাকে হিংলা করেন না। হিংলা করেন না বলিরাই ভাহারা পরমণ্ডি প্রাপ্ত হন। বুনিতেছ অজ্ঞানই আত্মহত্যা; ''আমি আমি'' ''আমার আমার' করিছাই মানুষ নানাবিধ দেশ পায়। কেই কোন প্রহার করিতেছে না, কেই অত্মায়তও করিতেছে না, নিকটেও কেই নাই—মানুষ একা নির্জ্জনে ব্যন্তি ভাবনা করিতেছে, আর শ্বন্ধ যাতনা ভোগ করিতেছে। তুমিও কিছুপুনের অলোচ্য-বিগয়ে শোক করিয়া কত যাতনা ভোগ করিতেছিল। বলিতে পার এ যাতনা কিলে হয় হ আত্মাই মানুষের অতি প্রিয় কত যাতনা ভোগ করিতেছিল। বলিতে পার এ যাতনা কিলে হয় হ আত্মাই মানুষের অতি প্রিয় বস্তু। এজ্ঞান দ্বারা এই আগ্লাকে হনন করে বনিয়াই যাতনা পায়। গেথানে যাতনাভোগ, সেইখানেই জানিবে আগ্রহনন-ব্যাপার আছেই। কিন্তু জানীর কোন যাতনা নাই। তিনি ''আমি' ''আমার' কাপ অজ্ঞান ত্যাণ করিয়াছেন, তিনি দেহকে একটা স্বপ্লভাই ক্রাল্ বলিয়া জানিয়াছেন—এই মিগ্যা দেহট। আগ্লা নহে জানিয়া, দেহের স্বপ্তঃথকে মিথা বলিয়া বোধ করিখছেন; দেহাব্যাভিমানরূপ আগ্রহত্যা আর হাছার হইতেছে না বলিয়া, তিনি নিত্য আনন্দে আছেন।

অর্ন-জাহা ! ইহা নিতাসতা বে. আত্মহতাাই জাবের যাতন।। যে আত্মহতাা করে, সেই ছুঃখ পায়। অজ্ঞানবশে কাষ্য করাই আত্মহত্যা। আছে।, ইহা কি বেদে আছে।

ভগবান্ — শ্রীগাতা যে কথা বলিভেছেন, সমস্তই বেদের প্রভিধ্বনি। বেদ ও ব্রহ্ম একই।
শ্রীমীতাও সেই জন্ম বেদ। শ্রীগাতাই ব্রহ্ম। ইংা পূর্বেশত শত বার বলিয়াছি। অজ্ঞানাদ্দ অহংকারী মানুষ, জানের অভিমান করিয়া সম্প্রদায় রক্ষাজন্ম যথন শ্রীগাতার বিকৃত বাগিঃ। করে, যথন বলে গাতার সমস্ত উজিকে আমি সত্য বলিয়া মনে করিনা, তথন সেই অজ্ঞানীও প্রায়হত্যা করে: ইংারা কুপাপাতা। শুন, আত্মহনন সম্বন্ধে বেদ কি বলিভেছেন—

অপ্যা নাম তে গোকা অকোন তমদাবৃতাঃ।

তাং তে পে গাভিগছন্তি যে কে চাল্ল**হনো জনাঃ। ঈশ** ৩

্যে কেচে আয়েছনঃ তে জনাঃ প্রেত্য তান্ অভিগচ্ছতি তে লোকাঃ অস্ধাঃ নাম অধ্যেল তম্সাস্তাঃ মু যে কেই অবিদ্যাদোষে লিপ্ত থাকিয়া কামা বা নিষিদ্ধকর্ম-তংগর থাকে, এজর অমর আত্মাকে অবিদ্যাদোষে অনাদর করিয়া আত্মাতী হয় — সেই সমস্ত মতুন্য কেইডাগানস্তর অর্থাৎ প্রেড্ড প্রাপ্ত ইইয়া স্থাবরজঙ্গমাদিলোকে পুন: পুনঃ গমন করিছে থাকে। দেবতা হইতে ত্ন প্রাপ্ত সমস্ত দেহত অস্থালোক। করিছা ভাগিবের বাহারা কেবল দেহাল্লাভিমান করিছা প্রাণ্ডাবেশ করে, তাহারা প্রাণ্ডাবাহার হল এম সেই তম আরুহ প্রক্রারাক্সাদ্যাদাকসমূহ—দেহ সমস্ত আত্মারার অদর্শনভ্নিত যে তম, দেই তম আরুহ অক্সকারপূর্ণ। তাই ক্ষতি বলিতেছেন, যে সকল লোক প্রাণ্ডা অর্থাৎ আত্মার মৃত্তিসাধনে বিমুণ, তাহারা তম-আ্রাত্ত অক্ষকারপূর্ণ অত্যালোকে গমন করে।

ৰুঝিতেছ, প্ৰমায়াকে চাডিয়া যাহারা দেহে আয়াই স্থাপন করে—দেবভার-দেহ ইউক্ বা তৃণ দেই ইউক্ দেহকে আয়া বিভিন্ন যাহারা অভিনান করে, ভাচারাই প্রমায়ার তুলনায় অস্ত্র—প্রাণপোষণতংপর নারে। দেবতা ইইতে স্থার প্রাপ্ত দেই সকল অজ্ঞানরূপ অক্সকারে আবৃত। দেইই অস্থালোক। পুনা পুনা দেহধারণ-ব্যাপার লইয়া থাকাই অস্থান বেকি প্রাপ্ত হওয়া।

গ্রীভাগবতে আমার ভাক উদ্ধব্ধ ব্যালয়াছেন --

নূদেহমাদ্য ফুলভং ফুচ্রভিং প্রক্তের ওরক্পিরিক: ময়াকুকুলেন নভবতেরিভং প্রান্ ভবাকিং ন তরেং ব আগ্রহ। ॥১১।২০:১৭

মানব-জন্ম ওর্ন্ত । মনুষ্য দেই প্রন্তি ইইলেও জ্লাভ। ভব সমুদ পারের জন্ত মানুষ এই নৌকা প্রাপ্ত হয়। বেই তর্নীর কর্ণিরি স্বাহ শান্তক্রণা প্রীভগবান্। আমি, প্রন নামেই অনুকুল বাল্জপে ইলাকে চালাইয়া থাকি: যে প্রায় এমন দেই এবং এজপ কানার পাইয়াও, আল্লাদন্ন স্থারা সংসার-সম্ভের পারে বাইতে চায় না, সেই আল্লাহাতী।

মহাভারতের আদিপরের শকুতুলা এই আগ্নধাতীর কথা বলিঘাছেন-বলিয়াছেন

"কিং তেন ন কৃতং পাপং চোরেণাছাপহারিণ।। যোহত্যথাসভ্যাত্মানমত্ত্যগ প্রতিপদাতে ॥

শক্স্তলা দুখান্তকে বলিয়াছিলেন —যেজন সন্ধের ভাবকে মূপে অন্তর্জপে প্রতিপ্র করে, ানই আগ্রাপহারী চোর কোন্পাপাই না করিয়া থাকে গ

এই আগ্রহননের কথা কোন্ শান্তে নাই ?

চতুরশীতি লক্ষেধ্ শরীবেধ্ শরীবিধান।
ন মানুষ্যং বিনাহন্তার তর্বজানং প্রজায়তে ॥১৪
অত জন্ম সহস্রের্সি পাধ্বতি।
ক্যাচিল্লভতে জন্তুমনিব্যাং পুণাসঞ্জাৎ॥১৫

সোপানকৃতং মোকজ মাত্ৰাং প্ৰাণ্য দুৰ্ব ভষ্।

যন্তাররতি নাকানং তত্মাৎ পাপতরোহএকঃ॥১৬

ততক্ষাপুত্রিবং জন্ম লকা চেন্দ্রিরনোঠবন্।
ন বেন্তাাক্সহিতং যন্ত স ভবেদাক্ষাতকঃ॥১৭

কুলাৰ্থ তন্ত্ৰ, পঞ্ম থণ্ড, ১ উন্নাস ।

দেহীর ৮৪ লক্ষ শরীরের মধ্যে মাসুষদেহ ভিন্ন ভত্তভান জল্মে না। হে পার্বেভি! জন্তদিপের সহস্র সহস্র বার দেহধারণের পরে কদাচিৎ পুণাসকরে মাসুষদেহ লাভ হর। মোকের সোপান এই মাসুষদেহ লাভ করিয়া যে জন আন্থার উদ্ধারদাধন করে না, তাহা জাপেকা পালী আর কে আছে? উত্তম জন্ম-সোঠব ইক্রির লাভ করিয়া যে আনুহিত জানিক না, সেই বাজিই আন্থাতক।

সর্বাশার বাহা বলিতেছেন, শ্রাগীতাও তাহাই বলিতেছেন। সেই জন্ম এই লোকে বলিতেছি—
বাহার। সর্বাত্ত সমভাবে অবস্থিত পরমেশরকে দেখিতে চেন্তা করে না. তাহারাই আক্ষণাতী;
কারণ, তাহারা দেহকেই আন্না বলিনা মনে করে। তাহারা দেছের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে
আন্নার বিনাশ হইল ন্তির করিরা লয়। এই আশোচ্য বিষয়ে শোকই প্রধান ক্ষজান।
অজ্ঞানেই নানাবিধ ক্রেশ হয়।

আর যিনি জ্ঞানী, তিনি শানেন তাঁহার আআছাই সক্ষজীবে সমভাবে রহিরাছেন। জন্ম, মৃত্যু, জরা, আধি, ব্যাধি, ক্ষণ, হংখ, কর্ত্তাদি সমস্তই প্রকৃতির ধর্ম। এই ধর্মগুলি আল্লান্ডে আরোপিত হর মাত্র। এই আরোপ সম্পূর্ণ বিধাা; রজ্জ্-সর্পত্রমের স্থার। অজ্ঞানী জীব এই প্রমে আছের হইরাই আমি ক্ষণী, আমি হংগী, আমি মরিলাম আমি রাজা হইলাম—এই রুখা ক্ষণছুংখে পড়িরা আত্মঘাতী হয়। সাধক পূর্বেগিক্ত সাধনা হারা আত্মদর্শন করিরা, জ্ঞানলাভে মুক্ত হরেন ॥২৮॥

প্রকৃত্যৈর চ কর্মানি দিয়সাণানি সর্ববশঃ। যঃ পশ্যতি তথাস্মান্মকর্তারং স পশ্যতি॥ ২৯॥

ন দুল্ল কর্মাণ বাহানঃকায়ারভ্যাণি সর্ববলঃ সর্বৈরঃ প্রকারেঃ প্রকৃত্যা

এব চ দেহেন্দ্রিয়সংঘাতাকারপরিণতয়া সর্ববিকারকারণভূতয়া

শ স ত্রিগুণাত্মিকয়া ভগবন্মায়য়ৈষ ক্রিগ্রমাণানি নির্বর্ত্তামানানি যঃ বিবেকী ম হ

পশ্যতি তথা মাত্মানং ক্ষেত্রত্তং অকর্ত্তারং সর্বোপাধিবিবজ্জিতম-

। म

সঙ্গমেকং সর্বত্র সমং যঃ পশ্যতি সঃ পশ্যতি স এব সম্যক্ পশ্যতীতি

নান্য ইতার্থঃ॥ ২৯॥

কর্মসমূহ সর্বপ্রকারে প্রকৃতি দারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে —ইহা যিনি দর্শন করেন এবং [তজ্জন্ম] আয়াকে যিনি অকর্তা দেখেন তিনিই সমাগ্দশী ॥১৯॥

ভগবান্। আরও শোন –কোন্ব্যক্তি আল্লাকে সমাক্দর্শন করেন।

শ্বজুন। আয়াকে সর্বিত্র সমভাবে দর্শন না করিতে চেন্তা করাই সায়্যাতী হওয়া –ইহা বৃশিলাম। কিন্তু সমভাবে দর্শন হটবে কিন্তবে? আয়া অতি স্প্রে। প্রকৃতি বা দেহ অবলম্বনে তাঁহাতে যে নামরূপ কার্যা আরোপ করা হয়, সেই আরোপ দিয়াই আয়াকে দর্শন করা হয়। কিন্তু দেহ বা প্রকৃতি কোনস্থানে একরূপ নহে। কাজেই আয়াকে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতিতে ভিন্ন ভিন্ন রূপেই দর্শন হইয়া থাকে। সমভাবে কিরুপে দেখা যাইবে ?

ভগবান্—নানা প্রকারের কর্মধারা জগতের বৈষমা লক্ষ্য হয়। নানাবিধ বিষয়কর্ম করেন প্রকৃতি। আয়া কিন্তু ফর্রা। আয়া কিছুই করেন না, কিছুই করান না। "নবঘারে পুরে দেহী নৈব কুর্ফান্ ন কার্যন্"। এই স্থাব্রজন্মায়ক জগতে যাহা কিছু কর্ম
হইভেছে ভাহা প্রকৃতিই করিতেছেন, আর আয়া নিজ্বি, নিজ্বি, পরম শাস্ত , তিনি
সাক্ষীস্কলপ ; এইভাবে আয়াকে দশন করিয়া যিনি ভাহাকে প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্
দেখেন, ভিনিই সর্ক্রে সমভাবে আয়াদশন করেন। ঘটাকাশ, পটাকাশ ইত্যাদি ভিন্ন আকাশ
বোধ হইলেও ঘটপটাদিতে ভ একই আকাশ আছেন।

অর্জ্ব—আয়া কিছুই করেন না, করানও না। একেত্রে আয়া উদাসীন। কিন্ত তুমি তাহাকে অনুমন্তাও ত বলিয়াছ। আয়ার অনুমোদন ভিন্ন প্রকৃতির কর্ম কিরুপে ছইবে? তাহাকে উপফ্টাও ত বলিয়াছ।

ভগৰান্—উপস্তার ও অনুমোদন করার অর্থ ব্রিলেই ব্রিতে পারিবে—আয়া উদাসীন কি না। পূর্বে ১৩২২ লোকে ইহা ব্রাইয়ছি, আবার বলি শ্রবণ কর। যিনি নিকটে থাকিয়া দর্শন করেন কিন্তু নিজে কর্মে ব্যাপৃত হন না—তিনিই উপস্তাই। ''সমীপঙ্কঃ দন্ স্তাই। স্বন্ধব্যাপৃতঃ''। যেমন ঋতিক্ ও যদমানের অনুষ্ঠায়মান ক্রিয়াকলাপের সম্পাদন-কালে জোন অভিজ্ঞব্যক্তি নিকটে উপস্থিত থাকিয়া মন্ত্রাদি প্রয়োগকায্যের দোবগুণাদি দর্শন করেন এবং আলোচনা করেন অধচ অস্তুকে কিছুই বলেন না—সেইরূপ জীব-আত্মা ও প্রকৃতির পরিণাম, এই দেহমধ্যে মবস্থিত থাকিয়া নির্নিপ্ত জাবে প্রকৃতির অনুস্টায়মান গুণ কর্মাদি দর্শন করেন এবং মালোচনা করেন মাত্র। কাষ্যকারণব্যাপারের ক্লষ্টায়পেই তিনি অধিষ্ঠিত, কর্ত্তায়পে নহেন—তাই উপদ্রে। প্রুতিও বলেন 'স বন্ত হ কিঞ্চিং পশ্যত্যনম্বাগতন্তেন জবতাসক্ষোহমং পুরুষঃ' তিনি অসঙ্গভাবে ইন্দ্রিয়াদির কাষ্য দর্শন করেন মাত্র। আরও এক কথা, তিনি বাহিরের ইন্দ্রিয়াদির অপেক্ষা না করিয়াই সমস্ত দর্শন করেন। প্রকৃতির দ্রন্থা বা চিত্তের দ্রন্থা তিনি। চিত্ত কিন্তু বাহিরের বিষয় দেপিয়া তদাকারকারিত হরেন। উপদ্রন্থা বলাতে এই বৃথিতে হইবে যে, সমীপন্ত থাকিয়া তিনি অল্পের সাহায্য না লইয়াও সমস্ত কাষ্যা দর্শন করেন। এখন অনুমন্তা কিরপে দেখ।

অনুমন্তা চ —অনুমোদনমনুমননং কুর্বংস্থ তৎক্রিয়ার পরিতোধঃ। তৎকর্ত্রানুমন্তা চ।

অপবা — অনুমতা কাণ্যকারণ গ্রন্থির স্বয়মপ্রস্তোহিপি প্রস্ত ইব তদতুক্লো বিভাবাতে।
তেনাহতুমতা। অথবা প্রস্তান্ স্বব্যাপারের তংসাকিতৃতঃ ক্লাচিদিপি ন নিবার্যতীতাত্রমন্তা।

প্রকৃতিই সমস্ত ক্রেন। আয়া কেবল সালিধ্যহেতু প্রকৃতির ব্যাপারের অনুকূল। সেই জন্ম তিনি যেন তত্তংব্যাপারে প্রবৃত্ত — এইরূপ অনুমান কর। হয় মাত্র। অথবা দেই ইন্দ্রিয় ইত্যাদি আপন আপন ব্যাপারে নিনুজ — মাত্রা তৎস্থন্যে কোন বিধি-নিষেধ দিতেছেন না, কেবল সাক্ষারিপে দেখিয়া যাইতেছেন মাত্র। কিন্তু এই কাম্যগুলি ভাষতে অধ্যাস করা হয় মাত্র।

তিনি সাক্ষাভাবে দেখিতেছেন, অধচ উদাসান: দেহেন্দ্রিয়াদির কোন কাম তিনি নিবারণ করেন না; এই জন্ম বলা হয় তিনি অসুমন্তা, তাহার অন্তমাদন আছে। এইভাবে খিনি অকৃতিকে দেখিয়া আন্ধাকে তাহা চুইতে সম্পূর্ণ প্রস্তম-প্রকৃতির কোন কায়ো তিনি লিপ্ত নহেন---ইহা দেখেন তিনিই আন্ধান্ধন করিতে পারেন।

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমন্ত্রপশ্যতি। তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা॥ ৩০॥

ু 👵 যদা 🚉 যশ্মিন্কালে 🌣 ভূতপুথগ্ভাবং 🐪 ভূতানাং 🗟 ভ্ৰুছাবরজ্ঞসমানাং

শ্বন্ধামপি জড়বর্গাণাং পৃথগ্ভাবং ভেদং পৃথক্ত্বম্ প্রস্পরভিন্নত্বং
নী ম শ নী
নানাভাবেনাবস্থানং একস্থং একস্মিন্নাত্মনি স্থিতং রজ্জাং সর্পাদিবৎ
——
ক্রিম্ব্রাদ্ধিক বিলীনং অনুস্পশ্যতি আলোচয়তি আইল্পবেদং

উৎপত্তিং বিকাশং সর্বমিতি প্রতাক্ষরেন পশাতি ততঃ এব চ তম্মাদেব চ বিস্তারং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং চ স্বথমায়াবদমুপশ্যতি মাস্তঃ প্রাণমাস্তঃ মানাস্তঃ স্মর-মাস্তঃ আকাশমাস্তস্তেজ-সাত্মতঃ আপ-সাত্মতঃ সাবিভাৰতিরোভাৰাবালতোহনমিত্যেবমাদি প্রকারৈবিবস্তারং যদা পশ্যতি তদা তাম্মিন্কালে সজাতীয়বিজাতীয়-ভেদদর্শনাভাবাৎ ব্রহ্মসম্পদ্যতে ব্রহ্মের ভরতি। ব্রহ্মসংপত্তির্নাম পূর্ণহেনাভিব্যক্তিরপূর্ণহহেতোঃ স্ববস্যাত্মসাৎ কৃত্যাদিত্যাহ ব্রট্কাব

ভৰতি। যশ্মিন্ সৰ্বাণি ভূতাকাংলৈবাভূদিজানতঃ।তর কোমোহঃ

কঃ শোক একস্বনসুপশ্যত ইতি ক্রতঃ॥ ৩০॥

প্রাণীসমূহের পৃথক্ পৃথক্ ভাব যথন এক আত্মাতেই কেহ দশন করেন, এবং ঐ এক হইতেই ভূতসমূহের বিস্তারও দশন করেন, তগন তিনি ত্রহ্মত্ব প্রাপ্ত क्ट्रिन ॥ २० ॥

অর্জুন – আর একবার বল সম্যক্ দর্শন কি ? আত্মা এক – ইহার একত বুঝাইতেছ, কিন্তু ভূতসমূত ত ৰছ---সমাক্ দৰ্শনে ভূতগণের বলজও কি বোধ হইবে না ?

্ভগবান—''মায়য়। কল্পিডং বিখং প্রমাত্মনি কেবলে। রজ্জী ভুলঙ্গবং ভ্রাস্ত্যা বিচারে নাক্তি কিঞ্ন'। অঃ রামায়ণ। ব্যাসদেবের মত এই যে, একমাত্র ব্রহ্মই আছেন, কিন্তু মারা দ্বারা একই ব্রহ্ম বছরূপে প্রতীয়ধান হন। প্রকৃতপক্ষে, বিচারে অহা কিছুই থাকে না; বাহা থাকে তাহা এক ব্রহ্ম-বস্তই। যাহা কিছু দেখা যায় তাহার মধ্যে অন্তি-ভাতি-প্রিয় এবং নাম ও রূপ এই পাঁচটি আছে। নাম ও রূপ মিথা। মিথ্যাটুকুতেই বহু দেখার। মিথ্যাটুকু বাদ দিলে যে অন্তি-ভাতি-প্রিয় থাকে, তাহাই সচিদানন্দ ব্রহ্ম। প্রবর্গনির্মিত কেয়ুর, বলং, কুগুল, করণ ইত্যাদি অলকারের পার্থক্য কেবল নাম ও রূপ লইরা; কিন্তু স্বর্গ এক। প্রদিত বলিতেহেন, "যশ্মিন সর্বাণি ভূতানি আইয়াবাভ্রিজানতঃ তত্র কো মোহং কং শোক একজমন্পশাভঃ । যথন সমস্ত ভূত আল্লারূপেই প্রতীয়মান হয় অর্থাৎ বহু না থাকিয়া একই হইয়া যায়, তথন শোক কি আর মোহ কিছু বস্ততঃ ব্রহ্মই আছেন, একই আছেন; এককে যে বতু দেখার ইহা ভ্রম মাত্র। যেমন রজ্জুতে স্থা-ভ্রম সেইরূপ। অজ্ঞানেই শ্লীবের বৃত্তি দেখার, কিন্তু জ্ঞানে জীবই ব্রহ্ম। এই ব্রহ্ম হইয়া যাওয়াই মুক্তি।

অর্জুন—' এব স্থমপুপাশতি''—''এক মিরায়নি' ইহাও কেছ বলেন; **আবার কেছ বলেন**"একস্থং প্রকৃতিস্থং" "এক নামেবেখরশক্তিরূপায়াং প্রকৃতে। প্রনরে স্থিত মনুপশুতি''। এই দুটী মতের কোন্টি ঠিক ?

ভগৰান্—শান্ত ও আচার্যাের উপদেশ মত ''আয়াই পৃথক্ পৃথক্ ভৃতরূপে সাজিয়াছেন'', ''আয়াই এই সমন্ত''—এইরূপ যিনি দেখেন—ইহাই একদ্বের অর্থা। এই অর্থের সাঞ্চত ''ভির ভির ভৃতকে এক-প্রকৃতিতে অবস্থিত যিনি দেখেন'' এই অর্থের ভেদ কোথার দেখ। স্পতির মূলে যাও, দেখিবে একমাত্র আয়াই আছেন। তিনি নিগুণ, নিরবয়ব ; তিনি অবিজ্ঞাত বরূপ, তিনি অবাঙ্মনসগোচর। মণির যেরূপ ঝাল উটে, সেইরূপ ঝায়া হইতেই মায়া বা প্রকৃতির উত্তব হয়। মায়ার উত্তবে রক্ষকে গুণবান্-মত দেখায়। মায়া-অবলম্বনে রক্ষই বিষরপে প্রকাশিত হন। মায়াই রক্ষকে বিচ্ছিন্ন-মত করিয়া বছরূপে করনা করেন। ওবেই হইল পরিদৃশামান্ জগৎ, শক্তি ও শক্তিমানের ঘারা রচিত। যাহা অবাক্ত ছিল তাহাই বাক্তাবহার আসিল। ব্রক্ষভিন অন্ত কোন কিছুই নাই। শক্তি ও শক্তিমান্ অভেদ। ব্রক্ষই প্রকৃতি হইলেন, আবার প্রকৃতিই বহম্ভিতে প্রকাশিত হইলেন; তবেই ত হইল শক্তি আপনাকে বহুভাবে পঞ্জিত করিয়া সেই বক্ষই যেন থকিত হইয়াছেন দেখাইলেন।

সমূদ্রের তরক্ষ বহুথণ্ড বিভক্ত হইয়া সমূদ্রের উপরে ভাসিল। কিন্ত তরক্ষও ত জকা।
সমৃদ্রই ত তরক্ষরণে ভাসিলেন। সমৃদ্র ভিন্ন তরক্ষ আর কি ? উপরোক্ত হুই মত — শুধু কথার
কথা মাত্র। মূলে উভয়ে এক ভাবই প্রকাশ করিতেছে। বাছারা প্রকৃতিকেও রক্ষের মত নিত্যবন্ধ বলিতে চায়, তাহারাই মতভেদ উথাপন করে। প্রকৃতিকে প্রবাহক্রমে নিত্য বলা যায়—
ইহার আদি নাই বলিয়া। কিন্ত প্রকৃতির শুভ আছে। প্রকৃতিও ত পুরুষে লয় হয়। শক্তি,
শক্তিমানে মিলিয়া যথন এক হইয়া যায়, তথন এক সন্থামাত্রই থাকে। এইভাবে বুরিলে
যায়া মিথা মায়া, তাহা আপনি বহুরূপে সাজিতে পারে না; অস্তকে সাঞাইতে পারে। ভগবৎশক্তি, ভগবান্কে পুরুক্রপে দেখার— এইটি ঠিক।

অনাদিছানিগুৰ্ণত্বাৎ প্রমাত্মা>য়মব্যয়ঃ। শ্রীরম্মো২পি কোন্তেয় ! ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ১ । ॥

८२ कोट्युर ! अराम अश्रदाकः श्रदमाजा जनारः म्नार् নাপ্য ব্যয়ো বিদ্যুত ইতি অব্যয়ঃ সর্ববিকারশুন্তঃ অনাদিহাৎ জিব্যয়েই আদিঃ কারণং তৎ যক্ত নাস্তি তদনাদিঃ। অনাদের্ভাবোহনাদিওস আদিঃ প্রাগসন্ধাবস্থা সাচ নাস্তি সর্ববদা সভ আগ্রনঃ। গুডুরেনঃ কারণাভাবাজ্জন্মাভাবঃ, নহ্মনাদের্জন্ম সম্ভবন্তি ভদভাবে চ ভদ্ধৰ ভাবিনো ভাববিকারা ন সম্ভবস্থ্যের অভো ন সম্ভাবেণ্ড বিভাভতি । তথা নিগুণিয়াৎ [অব্যয়ঃ] সপ্তণো হি গুণব্যয়াৎ ব্যেভি বায়োভবতি ৷ অয়ন্ত্র নিগুণিয়াৎ চ ন ব্যেতাতি। অবিনাশা বা অবেয়মালাহণাচ্ছাক ধর্মোতি শ্রুতেঃ। যম্মাৎ এষ প্রমাত্মা ষড্ভাববিকারশুক্তঃ মাধ্যাসিকেন সম্বন্ধেন শরীরম্বোহপি শরীরেমাত্মন উপল্বিভ বভাঙি শরীরস্থ উচ্যতে—তথাপি ন করোতি যথাধ্যাসিকেন সম্বন্ধেন জলস্তঃ

ধ
সবিতা তিম্মংশ্চলত্যপি ন চলত্যেব তদ্বৎ ন লিপ্যতে যতো ন

——————

স

করোতি কিঞ্চিদপি কর্মা অতঃ কেনাপি কর্মাফলেন ন লিপ্যতে ॥৩১

হে কৌন্তেয়! অনাদি ও নিও'ণ বলিয়া এই প্রনাত্মা অব্যয়। শ্রীরস্থ হুইয়াও কিছুই করেন না, কিছুতেই লিপ্ত হয়েন না॥ ৩১॥

ভগবান্—পরমায়ার সরূপ আরও দৃঢ়করিয়া ধারণাকর। তিনি অবায়, কোন **প্রকার** বায় ই'হার হয় না।

অর্জ্ন--তৎপ্রতি কারণ ?

ভগবান-তিনি অনাদি বলিয়া অৰায় এবং নিগুণ বলিয়াও অবায়।

অৰ্জন-কেন ?

জগবান্— নাদি অর্থে কারণ। গাঁহার আদি নাই তাহাই অনাদি। যাঁহার কারণ নাই, তাঁহার জন্ম নাই। যাঁহার জন্ম নাই, তাঁহার কোন প্রকার কোন নাই, কোন প্রকার রূপান্তরও নাই। রূপান্তর হইলেই বায় হইল। কিন্তু পরমান্তার রূপান্তর নাই, যেহেতু আদি নাই; অনাদি বলিয়াই অব্যয়। প্রকৃতিকে এই অর্থে সনাদি বলা যায় না—কারণ, প্রকৃতির বিকার আছে, রূপান্তরও আছে।

অজ্জুন—আর নিগুণ বলিয়াও তিনি অব্যয় কেন ?

ভগবান্—যে বস্ততে গুণ পাকে সেই বস্তুর গুণেরও তারতমা ঘটে। গুণের বায়ও হয়, বস্তুরও বিকার ঘটে। কিন্তু পরমাত্রা নিগুণ বলিয়া তাহার কোন বিকার ঘটিবার সম্ভাবনা নাই এজন্ত অবায়।

অৰ্জ্ন –পরমান্বাকে শরীরস্থ বলিতেছ কেন ? তিনি ত সর্কাব্যাপী ?

ভগবান্-সর্বব্যাপী হইলেও শরীরেই তাঁহার উপলব্ধি হয়, তজ্জন্ত শরীরন্থ বলা হইল।

অর্জুন—শরীরস্থ হইয়াও কিছুই করেন না, কিছুতেই লিপ্ত হয়েন না কিরূপে? কে তবে লিপ্ত হয় ?

ভগৰান্—জলে যে সুৰ্যোৱ প্ৰতিবিদ্ধ পড়ে, জল চকল হইলে প্ৰতিবিদ্ধ চকল হয় বটে : কিন্তু স্থা চকল হয় না। জল শুদ্ধ ইইলে প্ৰতিবিদ্ধ থাকে না ৰটে কিন্তু স্থা শুদ্ধ হয়েন না । সেইরূপ শরীর যাহা করুক না কেন. আয়া কিছুই করেন না ; কিছুতেই লিপ্ত হয়েন না। কর্মই যথন করিলেন না, তথন আর কর্মাফলে লিপ্ত হইবেন কিরূপে?

অর্জুন—কে তবে দেহের মধ্যে কর্ম করে এবং কর্মফলে লিপ্ত হয় ? যদি বলা যায় প্রমায়া হইতে ভিন্ন অন্ত এক জন দেহী আছেন তিনিই কর্মকর্ত্তা, এবং তিনিই হথ ছঃথ ফলাইলে লিপ্ত হয়েন—তবে তুমি যে পূর্বের বলিয়াছ আমি প্রমায়াই স্কাক্ষেত্ত ক্ষেত্রক্ত—"ক্ষেত্রক্তাঞ্চাণি মাং বিদ্ধি' ইহা অসম্ভব হয়। এজস্ম বলিতে হইবে, ঈশ্বর হইতে ভিন্ধ অস্ত দেহা কেহ নাই। এই বিবরে লোকে নানাপ্রকার মতও বাহির করিয়াছে, কিন্ত তোমার অভিপ্রায় কি বল ?

ভগবান্—আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি "সভাবস্তু প্রবর্ত্তত" ৫।১৪।

'বো ভাবং বভাবং অবিদ্যা-লক্ষণা প্রকৃতিং মায়া'। মায়া ও অবিদ্যার কথা আর একবার অরণ কর। ''অনাআনি শরীরাদৌ আঅবুদ্ধিস্ত যা তবেং। দৈবমায়া ওয়েবাদৌ দংসারং পরিকল্পাতে''। অং, রাং, অরণ্য ৪।২১ 'আমি অনাআন' ''আমি প্রকৃতি' 'আমি দেহ' এই যে বৃদ্ধি ইহার নাম মায়া। 'দেহোহহম্ ইতি যা বৃদ্ধিং অবিদ্যা সা প্রকীর্ত্তিয়া' 'নাহং দেহশিচদাল্পতি বৃদ্ধিবিদ্যাতি ভণাতে'। অবিদ্যা সংস্তেহে তুর্বিদ্যা তন্যা নিবর্ত্তিকা'' অযোঃ ৪।৩০। এই শ্ব্ অবিদ্যার নাম বভাব। বভাবই কর্ম করে। ক্র্মিল্লেও লিগু হয়। অবিদ্যা মাত্র বভাবে। হি করোতি লিপ্ততে ইতি ব্যবহারে। ভবতি নতু প্রমার্থতঃ। শোকমোহে ক্রপ্তেংখং দেহাপত্তিশ্চ মায়য়া। যথোযথাত্বনঃ খ্যাতিঃ সংস্তিন তু বাস্ত্বী'' ১১।১১-২ ভাগং।

অৰ্জুন—'বভাব কৰ্ম্ম করে' ইহাও কি ঠিক নহে ?

ভগৰান্—"পরমান্তা সভাৰণ্তা" মহাভারত শান্তিপর্ব ২০২। একমাত্র তিনিই আছেন, অন্তা কিছুই নাই। তথাপি বলিতে হইলে বলিতে হয় — সভাৰ বা পরা ও অপরা প্রকৃতি, বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ। যিনি রূপাদি বিষয় হইতে চকুরাদিকে নিবৃত্ত করিতে পারেন, তিনিই জ্ঞানেন যে, সভাৰ বৃদ্ধাদি হইতে উৎকৃত্ত। মহাভারতের শান্তিপর্বেই ২০২ অধ্যায়ে আছে—যিনি কর্তা, কর্মা, কাল, স্বথ, চুঃখ প্রভৃতি অকুরাগাদির কারণ তিনিই সভাব। সভাৰ ব্যাপা হইলেই জীবাখ্যা ধারণ করে: ব্যাপক হইলেই জীবই ঈশ্বর বা পরমান্তা।

আর এক কণা শ্ররণ রাগ—

"**অবিচ্ছিন্ন** চিদাবৈষ্কঃ পুমানতীহনেতরং।

স্বসন্ধর্মান্তম্বে। নিঃসন্ধর্মত মূচ্যতে । যোঃ বাঃ, মুমু ১।৩৬।

পরমান্ত্রাই আছেন। আপনার সহিত আপনি থেলা করিতেছেন। তিনি বন্ধও নহেন মুক্তও নহেন "বন্ধোমুক্ত ইতি ব্যাথ্যা গুণতো মে ন বস্তুতঃ" ১১৷১১-১ জাগবত। তথাপি বলিতে গেলে বলিতে হর, সকল বারা তিনি আপনাকে আপনি বন্ধ দেখান আবার সকল ক্ষমবারা আপনাকে আপনি মুক্ত দেখান। এ সমস্তই ল্রমে। কন্মও ল্রমে হয়। সেই জ্বন্ধ বলিতেছিলাম ব্যভাব কর্ম্ম করে ইহা প্রমার্থতঃ সত্য নহে।

যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ২২॥

। র। র। যথা স্বৰ্নগতং সৰ্বন ন্যাপ্যপি সর্বৈন্ববস্তুভিঃ সংযুক্তমণি সৌক্ষ্যাৎ শ শ ম শ বিজানস্থি তে পরংব্রহ্মপদার্থাতাবস্তুসরূপং কৈবল্যং যাস্তি সচ্ছস্তি

———

শ শ

ন পুনর্দেহমাদদত ইত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

উক্তরপে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের প্রভেদ এবং ভূতগণের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের উপায় যাহারা জ্ঞানচক্ষু ধারা জানিতে পারেন, তাঁহারা প্রমপদ প্রাপ্ত হয়েন।৩৪।

অর্জ্ন—সমস্তই ত বলিলে—এইবারে উপসংহার কর। ভগবান—ভাহাই করিতেছি।

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের প্রভেদ আছে। ক্ষেত্র জ্ঞাড়, কার্য্যের কর্ত্তা, বিকারগুক্ত, পরিচিছন্ন। ক্ষেত্র পূর্ব্বোক্ত চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বিশিষ্ট এবং ইচ্ছাদি ধর্ম বিশিষ্ট। কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ চেতন, অ্বকর্ত্তা, অবিকারী, অপরিচিছন্ন।

ভূতগণ প্রকৃতি দারা আক্রান্ত। প্রকৃতির হস্ত হইতে ভূতগণের মোক্ষের উপায় আছে। বিনি জ্ঞান দারা ইহা বুঝিতে পারেন, জ্ঞানচক্ষে দেখিতে পান—তিনিই ব্রহ্মবস্তুকে লাভ করেন।

> ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বনি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীকৃঞার্জ্যনসম্বাদে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিভাগবোগোনাম ত্রাদেশোহগারঃ 🏽

> > ও শীকৃষার অর্পণমন্ত।

শ্রীশ্রীপান্থারামায় নম:। শ্রীশ্রীশুরু:।

শ্রীমন্তগবদগাতা।

চতুর্দ্দশোহধাায়ঃ।

--

গুণত্রয় বিভাগ যোগঃ।

পুংপ্রক্রটোঃ স্বতন্ত্রত্বং বারয়ন্ গুণসঙ্গতঃ।
প্রাহ সংগারবৈচিত্র্যং বিস্তরেণ চতুর্দ্দশে ॥
কৃষ্ণাধীনগুণাসঙ্গপ্রসঞ্জিত ভবাদ্ধৃধিং
ক্রথং তরতি মদ্বক্ত ইত্যভাষি চতুর্দ্দশে ॥ শ্রী-ধ৹
পরাক্কতং মনদ্বন্দং পরব্রদ্ধ নরাক্ষতি।
সৌন্দর্যাসারস্ক্রস্বং বন্দে নন্দাগ্রজ্ঞং মহৎ॥ ম•

<u>শ্রী</u>ভগবানুবাচ

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্তমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্কেব পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ॥১॥

জ্ঞানানাং জ্ঞান সাধনানাং বহিরঙ্গানাং [তপঃ কর্মাদি বিষয়াণাং]

মধ্যে উত্তমং উত্তম ফলহাৎ মোক্ষহেতুহাৎ নহমানিহাদীনাং তেষা

ম ম শ শ শ মস্তরঙ্গত্বেনোত্তমফলঙ্গাৎ পরং শ্রেষ্ঠিং পরবস্তবিষয়ন্থাৎ জ্ঞানং জ্ঞায়তে-

শ শ হনেনেতি জ্ঞানং পরমাত্মজ্ঞানসাধনং ভূয়ঃ পুনঃ পুর্বেব্ধু সর্বেব্ধ-

খ্যায়েম্বস্কুত্ ক্রমপি প্রবক্ষ্যামি অহং প্রকর্ষেণ বক্ষ্যামি যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা

শ মূ
প্রাপ্য সতুষ্ঠায় সর্বেরমূনয়ঃ মননশীলাঃ সন্যাসিনঃ ইতঃ অস্মাদ্দেহবন্ধনাৎ

শ্রী শূর্ণ পরাংসিদ্ধিং মোক্ষং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ॥১॥

শ্রীভগবান বলিলেন — বিহিরঙ্গ বিজ্ঞানসাধন সমূহের মধ্যে উত্তম পরম-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানসাধন পুনরায় বলিতেছি। এই জ্ঞানসাধন অনুষ্ঠান করিয়া মুনিসকল এই দেহবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করেন ॥ ১॥

अञ्जून-এই हजूर्यन अधारत्र कि विलय ?

ভগৰান্—অরোদশে তুই একটি বিষয় কথিকিং অপান্ত আছে। ১০।২৬ প্লোকে বলা হইয়াছে 'বাবৎ সঞ্জায়তে কিঞিং সন্তঃ স্থাবরজন্ধন্। কেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগাৎ তৎবিদ্ধি ভরতর্যন্ত' বিশ্বে যাহা কিছু জনায় তাহাই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগে। নিরীশর সাংখ্যাপ বলেন—এই সংযোগ আপনা হইতে হয়। আমার মন্ত এই যে এই সংযোগ ঈশ্বরাধীন, এই অধ্যায়ে ইহা স্পষ্ট করিয়া বলিব। আবার ১০।২০ গ্লোকে বলিয়াছি—পুক্ষঃ প্রকৃতিস্থো ছি ভূঙ্জে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদ্ সদ্ সেন্ যোনি জন্ম হা। পুক্ষ বা জীব গুণসঙ্গ দারা নানা যোনীতে জন্মগ্রহণ করেন। এই অধ্যায়ে স্পষ্ট করিয়া বলিব গুণ কি কি, কিয়পে জীবের গুণসঙ্গ হয়, গুণসঙ্গে কিয়পে পুরুষ বন্ধ হয়, কোন কোন্ গুণে কিয়পে আসন্তি হয়। ১০।৩৪ প্লোকে বলিয়াছি 'ভূত প্রকৃতি মোক্ষণ্ঠ যে বিহুর্যান্তি তে পরম্। কিয়পে প্রকৃতির হন্ত হইতে জীব মুক্তিলাভ করে তাহাও বলিব।

যন্ত্রার পরমবস্ত লাভ হয় তাহাকেই জ্ঞান বলিয়াছি। অমানিদাদি জ্ঞানসাধনকে জ্ঞান বলিয়াছি—ইহারা জ্ঞানের অন্তরঙ্গদাধন। তপকর্মাদি বহিরক দাধন হইতে ইহারা উৎকৃষ্ট। ইহা অপেক। উৎকৃষ্ট আত্মজ্ঞানসাধনা বলিব॥ ১॥

> ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্মমোগতাঃ। সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২॥

ইদং যথোক্তং জ্ঞানম্ সাধনম্ উপাশ্রিত্য অনুষ্ঠায় মম পরমেশ্বরস্থ

সাধর্ম্মাং মৎস্বরপতাং [অত্যন্তাভেদেন] আগতাঃ প্রাপ্তাঃ ইত্যর্থঃ

ন তু সমানধর্মতা সাধর্ম্যান্। ক্ষেত্রজেশরয়োর্ডেদাহনভ্যুপগমাদ্ গীতা-

শাস্ত্রে। ফলবাদশ্চাহয়ং স্তুত্রর্থমুচাতে। সর্গেহিপি স্টিকালেহিপি
ম
ম
ম
হরণ্যগর্ভাদিষ্ৎপত্তমানেঘপি ন উপজায়ন্তে নোৎপত্তন্তে প্রলয়ে

শ
রঙ্গাণোহিপি বিনাশকালে ন ব্যথন্তি চ ব্যথাং নাপত্তন্তে। ন চ লায়ন্ত

ইতার্থঃ ॥২॥

এই জ্ঞানের সাগন অনুষ্ঠান করিলে আমার সাধব্য (ঈশ্বরত্ব) প্রাপ্ত হয়। তপন সাধক স্টেকালে আর জন্মগ্রহণও করেন না, প্রলয়কালেও লয়-প্রাপ্ত হয়েন না। ২।

অর্জুন—যে জ্ঞানসাধনের অনুষ্ঠান বলিবে ডদ্বারা কি জননমরণ অভিক্রম করা যায় ?

ভগবান্— এই কপ সাধক মংস্কাপতা প্রাপ্ত হয়। আমার যেরপে জননমরণ নাই, ইহাদেরও সেই রূপ কলারভে জন্ম হয় না এবং মহাপ্রলয়েও নাশ হয় না। ইহা দারা বুরিতে হইবেনা যে, জীবভাবে নিতাম লাভ হয়। বাপ্যে জীব আপন স্কলপ ব্যাপক প্রমায়ভাব পাইলেই জননমরণপ্রোত এড়াইতে পারেন। হির্ণাগভাদিরও নাশ আছে। একমাত্র প্রমায়াই স্ট-লয়ের অতীত। জীব প্রমণ্য লাভ ক্রিলেই এক্স্রুপ হয়েন।

অৰ্জুন—''মম সাধৰ্ম্মামাগতাঃ'' এথানে সাধৰ্ম্মা কথাটা ভাল করিয়া বুঝাইয়া দাও।

21 24

*

ভগবান্—''মম প্রমেখর্স্য সাধর্ম্যাং মংস্কর্পতামাগতাঃ প্রাপ্তা ইতার্থঃ। নতু সমান ধর্মতা শ

সাধর্ম্মান। ক্ষেত্রজ্ঞেশরয়েতিল।২নভাগগমাদ গীতাশান্তে। ফলবাদশ্চারং গুত্রত্থিমূচ্যতে।

সাধর্ম্ম্য অর্থে মংসরুপতা। সমান ধর্ম্মতা সাধর্ম্ম নহে। গীতাশান্ত্রে ক্ষেত্রত্ত ও ঈশরের কোন ভেদ নাই। জীবটি ত যে স্বস্থরপে আপনিই আপনি, ঈশ্বও সেই অসঙ্গ, নিশুণ, আপনিই আপনি। জ্ঞানলাভে ক্ষেত্রত্ত বে, ক্ষেত্র হইতে পৃথক্ তাহা জ্ঞানা বার। চৈতক্সকে জড় হইতে পৃথক্ নিশ্চর করিতে পারিলেই, আপনিই আপনিভাবে বা স্বস্তর্গে অবস্থান হয়। জ্ঞানসাধন অনুষ্ঠান করিলে অত্যন্ত অভেদে মংরূপতা প্রাপ্তি ঘটে। স্ষ্টিকালেও উৎপন্ন হয় না, প্রলম্পেও ব্যথিত হয় না—এরূপ বলা স্ততির জন্ম ফলশ্রুতিমাত্র।

অজ্ব-ব্ৰহ্মের নিগুৰ ভাব যেটি সেইটিই ত শাপনিই আপনি ভাব, নিঃসঙ্গ ভাব। এই :

অবস্থায় তিনি অবিজ্ঞাতসক্রপ। তুমি কি বলিতেছ যে, তুমি যে জ্ঞানের কথা বলিবে তাহাতে এই স্বরূপে স্থিতি হটবে ? জ্ঞানের ফল কি এই স্বরূপ-স্থিতি? না ইহা ধানের ফল ? জ্ঞান-যোগে বিশ্বরূপের উপাদনা আর ধানযোগে স্বরূপস্থিতি এই ত পূর্বেব বলিয়াছ।

ু ভগৰান্—পূর্বে ৰলিয়ছি বিশ্বরূপের উপাসনা হইতেই আপনিই আপনি এই স্থিতিলাভ হয়। এই পরিদৃশ্যনান্ জগৎকে সাক্ষীতৈত অরুজ্প অনুভব করিতে পারিলেই, নিজে ঐ সাক্ষীভাবে স্থিতিলাভ করা যায়। জ্ঞান ও ধ্যানের সক্ষর বড় নিকট। সেই জন্ম 'মন সাধর্ম্মা'' এই কথাতে ছুই অবস্থাই লক্ষ্য করা যাইতে পারে। আমার সরূপে স্থিতিই মুখ্য জ্ঞান বা ধ্যান কল। কিন্তু যতক্ষণ তাহা না হয়, ততক্ষণ সন্তগ্রন্মের যে ধর্ম অর্থাৎ সর্ক্যান্ত্রি, সর্ক্রিক্ত্র, সর্ক্যান্ত্র এই সমস্ত ধর্ম জ্ঞানীতে আসিয়া যায়। ফলে ধর্ম যাহা ভাহা সন্তণ পর্যন্ত। নিশ্বপি আন্তার্মক্রপে স্থিতি যথন হয়, তথন ঐ স্বরূপতাই ধর্ম্মা। ওথানে গুণধর্ম কিছুই নাই।

মম যোনিস হিদ্ ব্রহ্ম তিম্মিন্ গর্ভং দধামহেম্। সম্ভবঃ সর্বাভূতানাং ততো ভবতি ভারক !॥ ৩॥

স্বপ্রতিবিম্বরূপং অহং বহুস্থাং প্রজায়েতীক্ষণরূপং সঙ্কল্পং হিরণ্যগর্ভস্থ জন্মনোবীজ্ঞং সর্ববভূতজন্মকারণং বাজং দধামি নিক্ষিপামি ধার্যামি ইতিবা তৎসক্ষপ্লবিষয়া করোমীত্যর্থঃ। প্রলয়ে ময়ি লীনং সন্তমবিছাকাম-কর্মাহতুশয়বন্তং ক্ষেত্রজ্ঞং সৃষ্টিদময়ে ভোগযোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়া-মীত্যর্থঃ। যথা হিঁ কশ্চিং পিতা পুত্রমনুশ্য়িনং রু<mark>হাভাহাররূপেণ</mark> श्वत्यिन् नौनः भंतौरत्रन त्याक्रित्रज्ः त्यात्नी त्त्रज्ञःस्मकशृर्त्वकः গর্ভমাধতে, তত্মাচ্চ গর্ভাধানাৎ স পুত্রঃ শরীরেণ যুক্তাতে তদর্থং চ মধ্যে কললাভবন্থা ভবতি, তথা প্রলয়ে ময়ি লীনমবিভাকাম-কন্মানুশয়বন্তং ক্ষেত্ৰজ্ঞং স্প্ৰিসময়ে ভোগ্যেন ক্ষেত্ৰেণ কাৰ্য্যকারণ সংঘাতেন যোজয়িত্ং চিদাভাদাখারেতঃদেকপূর্বকং মায়াবৃত্তিরূপং গৰ্ভমহমাদধামি তদৰ্থং চ মধ্যে আকাশবায়ুতেজোজলপৃথিব্যাত্যুৎ-

পত্তীবস্থাঃ। ততঃ তস্মাৎ যোনেমূলকারণাৎ গর্ভাধানাৎ মৎ-

বি রা রা

কৃতাৎ গর্ভাধানাৎ মৎসঙ্কল্পকৃতাৎ প্রকৃতিদ্বয়সংযোগাৎ সর্ববভূতানাং

নী

সর্বেষাং ভূতানাং ভবনধর্ম্মাণাং মহদাদীনাং হিরণ্যগর্ভাদীনাঞ্চ

রা শ নী

ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্য্যনামিতিয়াবৎ সন্তর্গ উৎপত্তিঃ ভবতি। এতেন

নী না

চিৎপ্রতিবিম্ব সাপেক্ষরোপপাদনেন প্রকৃত্যে সাংখ্যাভিমতং স্বাতন্ত্র্যং

নী নিরস্তম্॥ ০॥

হে ভারত! আমার গর্ভাগান স্থান মহংব্রশ্ধ [সন্তর্গজন্তমণ্ডণের সাম্যাবস্থা-রূপা প্রকৃতির সন্তামাত্রাত্মক আদি বিকার মহৎতত্ত্ব]। সেই মহৎব্রন্ধে আমি [ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ প্রকৃতিদ্বয়বুক শক্তিমান্ ঈশ্বর] বীজ নিক্ষেপ করি। [আমি গর্ভাগান করি বিশিয়া] তাহা হইতে সমস্ত প্রাণীর উংপত্তি হয় ॥৩॥

অর্জুন—জ্ঞানলাভের অত্যুৎকৃষ্ট সাধনা যাহা, তাহাই আমাকে বলিবে বলিয়াছ। এই সাধনা মত অমুঠান করিলে, স্ষ্টিকালেও আর জন্মিতে হইবে না এবং প্রলয়ে সর্কাজীবের ধ্বংস হইলেও এরূপ সাধকের ধ্বংস আর হইবে না। প্রথম ছই লোকে এই বলিয়া এই লোকে স্টিভত্ত আরম্ভ করিলে যে ?

ভগবান্ — প্রকৃতি হইতে পুরুষ যে সভন্ত ইহা জানাই জ্ঞান। পুরুষ, প্রকৃতি হইতে আপনাকে পৃথক্ জানিয়া, যথন আপনার স্বরূপ যে আপনিই আপনি ভাব.— এই নিপ্তর্ণ অসঙ্গভাবে স্থিতিলাভ করেন, তথনই তিনি সর্ব্বছঃশনিস্তিরূপ প্রমানন্দে অবস্থান করেন। ইহাই মুক্তি। মুক্তিলাভ না হওয়পর্যান্ত জীবকে প্রলরে ধ্বংস হইতে হইবে আবার স্প্তিকালে আধিব্যাধি জরামরণসঙ্গল এই সংসারসাগরে পড়িতে হইবে। তবেই দেখ মুক্তিলাভ করিতে হইলে প্রথমেই বিয়োগ করা চাই। প্রকৃতি পুরুষের বিয়োগই বিয়োগ। যোগ কিরুপে হয় জানিলে বিয়োগের কৌশল ধরা যায়। সেই জন্ম বিচার করিতে হইবে প্রকৃতি পুরুষের যোগেই সমন্ত প্রাণী ভন্মিয়াছে। তব্ প্রাণী কেন, এই দৃশ্যপ্রপক্ষে যাহ। কিছু জন্মিতেছে তাহাই প্রকৃতি পুরুষের যোগে উৎপন্ন হেগে উৎপন্ন হইতেছে। জড়ও চেতনের যোগে এই সৃষ্টি। জড় হইতে চেতনকে পৃথক্ করিতে হইবে। হয় ও জল মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। হংস যেরূপ জল হইতে হয়াটকু মাত্র পৃথক্ষার প্রাণক্ষ করে, প্রমহংসগণও প্রকৃতিরূপ জলে পুরুষরূপ

যে ছপ্ক মিশিয়া আছেন তাঁহাকে উপলব্ধি করিয়া আপনাকে আপনি উদ্ধার করেন। জড় হইতে চৈতভাকে পৃথক্ করিবার নাধনাটি জানের সাধন। এই সাধনাটি জানিতে হইলে, জড়ও চৈতভা কিরপে মিশিল ইহা জানা চাই। এইটি সৃষ্টিতত্ব জানিলেই জানলাভ করা নায়। জানের পৃথক্ করিবার সাধনাটি জানা যায়। ফলে সৃষ্টিতত্ব জানিলেই জানলাভ করা নায়। জানের উদয় জভা স্প্টিতত্ব এইরূপ আবভাকীয় বলিয়া, শাস্ত্র স্প্টিতত্ব স্বধ্যে প্রথমেই আলোচনা করেন। বেদ, (উপনিষদ্) মহাভারত, ভাগবতাদি প্রাশ, তত্ত্ব, স্মৃতি (ম্বাদি) সর্ব্ব গ্রহেই সৃষ্টিতত্ব এই জভ্য প্রথমেই আলোচিত। আমিও জ্ঞানের সাধনাটি ভোমাকে বলিতেছি, তাই সৃষ্টিতত্ব আলোচনা করিতেছি। প্রকৃতি, পুক্ষকে বন্ধন করে করিপে ইহা দানিলে, প্রকৃতির বন্ধন হইতে পুক্ষের মৃত্তির কোশলটি জানিতে পারিবে। প্রকৃতির রঙ্গমঞ্চে অভিনয় করিতে নামিয়া জীব মাত্রেই আত্রবিস্তু। প্রকৃতি ইহাদিগকে ভূলাইয়া রাগিয়াছে। এই ভূল ভাজিবার মাধনাটি জানিয়া অনুষ্ঠান কর মুক্তিলাভ করিতে পারিবে।

অর্জুন—এখন বল প্রকৃতি-পুরুষের যোগ কিরুপে হয়; এবং প্রকৃতি-পুরুষের যোগে সমস্ত প্রাণীর উৎপত্তিই বা কিরুপে হয়।

ভগবান্ - পিতা ও মাতার যোগে সন্তানের উৎপত্তি। আমি পিতা এবং মহৎব্রহ্ম মাতৃ-স্থানীয়া। মহৎব্রহ্মই ক্ষেত্র। আমি মহৎব্রহ্মক্রপ উৎপত্তিস্থানে বীজাধান করি, তাহা হইতে প্রাণীগণের উৎপত্তি হয়।

অর্জুন — মহৎ একা ত মহতত্ত্ব। ইহা সহরজন্তমগুণের সাম্যাবস্থারপা অবাক্ত প্রকৃতির স্তামাত্রাক্তক আদাবিকার। মহতত্ত্ব স্টপ্রাণীর মাতৃস্থানীয়া ব্ঝিলাম। কিন্তু মহৎএক্ষ কিং আসিল কিরণে ? রূপক ছাড়িয়া বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্—মহৎরক্ষ হইতে প্রাণিগণের যে স্প্টি ভাষা বুদ্ধিক স্প্টি। কিন্তু ব্রহ্ম হইতে মারার যে স্প্টি ভাষা অবৃদ্ধিপ্রক। প্রথম স্প্টি অভাবতঃ হয়। দিতীয় স্পটি হয় বৃদ্ধিপূর্বক। মারা বা শক্তি ব্রহ্মের উপর মণির ঝলকের মত অভাবতঃ ভাসেন। প্রক্ষ শর্ম্বণক্তিমান্। মারা-শক্তিও অনস্ত। চতুপ্পাদ ব্রহ্মের একদেশে অনস্ত শক্তির এক অংশ মাত্র অভাবতঃ ভাসে। শক্তিকে কুইভাগে বিভক্ত করা হয়।

ফাইশক্তিও ফাইর অভীত শক্তি। ফাইশক্তিই বিভেণময়ী। এই বিভেণময়ী ফাইশক্তিরপা মায়। যখন ব্রন্ধের একদেশে ভাদেন, তথন ইহার সংস্থবে ব্রন্ধ পণ্ডমত, পরিচ্ছিন্নমত হয়েন। যেমন স্থনীল আকাশে মেঘ উঠিলে, মেঘের তলে দে আকাশ ভাহা পরিচ্ছিন্নমত বাধ হয় সেইরাণ। মায়ার সংস্থবে ব্রন্ধ তগন মন্তণ ঈধর, বিখন্ধপ, সর্বজ্ঞ, সর্বান্তথামী সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু ফাইর অভীত যে শক্তি, বিপাদ ব্রন্ধের সঙ্গে এক হইয়া থাকেন, সে শক্তিও নিপ্তণা এবং সেই ব্রন্ধও নিভ্রণ। নিপ্তণ্রক্ষের হিতি লাভই উদ্দেশ্য। শ্রীণীতাতে আমিও তোমাকে গুণাতীত হইতে বলিতেছি। ইহাই মুক্তি। এই গুণাতীত অবস্থাতে স্থিতিলাভ করিবার লন্তই সপ্তণ উপাসনা। সন্তণ ব্রন্ধই পুক্ষেত্রেম। সন্তণ ব্রন্ধেই ছুই প্রকৃতি ক্ষর ও অক্ষর। প্রকৃতিও ক্ষর ও অক্ষর ছুই ভাগে বিভক্ত। প্রেম্ব মহাভারত হইতে ইহা দেখাইয়াছি।

ব্ৰহ্মের একপাদ মাত্র স্পট-শক্তি মায়ার সহিত জড়িত। অবশিষ্ট তিনপাদ সর্ক্ষালে স্প্তিশং দারের অভাত। ঐ তিনপাদকে বলা হয় অনাবৃত ব্রহ্ম, অসজ ব্রহ্মটেতন্য, তুরীয় ব্রহ্ম, আধার-টৈতন্ত, নিকপাধি, নিজ্ঞিয় ইত্যাদি। স্প্তি-শক্তি-নায়ার সহিত মিলিত এক পাদকে বলা হয়—স্থার, প্রমেশ্বর, প্রমায়া, সর্কেশ্বর, অন্তর্গামী, বিরাট্, হির্ণাগর্ভ, বৈখানর ইত্যাদি। ইনিই উত্তম পুরুষ। পুরুষ = পুরি বসতি। বসন্থানে উব হইরাছে।

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্ত যোগমায়া সমাবৃত: ॥ ৭।২৫

এই পুরুষ গুণ্ডরের বোগদররপ যে যোগমারা দেই যোগমারা দারা আছের। অবাজ প্রুতি যোগমারা বেন ভাষার প্রীবিশেষ। তিনি তাহাতে বাস করেন বলিয়া পুরুষ। কাজেই নিগুণ রক্ষকে উত্তন পুরুষ বা প্রুষোভম বলা যায় না। যিনি আপনিই আপনি, যাঁহাতে অহা কিছুই নাই—তিনি কাহাতে বাস করিয়া পুরুষ হইবেন । তথন পর্যান্ত পুরুষ নাম নাই। কিন্তু রক্ষ মারা আশার করিলে তাহাকে বলা হয় পুরুষ। আবার পুরুষরের সহিত যে সররজন্তমগুণের সাম্যাবস্থারূপা অবাজ প্রকৃতি তাহাই আল্যাশিক্তি। বভাবতঃ স্টিতে রক্ষ হইকেন পুরুষ, মায়া হইলেন অবাজ। এই অবাজই সাম্যাবস্থা; প্রধান; প্রকৃতি আল্যাশিক্তি। আল্যাশিক্তি জড়িত প্রুষই অল্নারীখর। ইহাকেই কথন পুরুষ, কথন প্রকৃতি নাম দেওয়া হয়। শ্রীগীতাতে আনিই এই মহেশ্রর, এই উত্তম পুরুষ। শ্রীচণ্ডীতে আনিই শ্রীত্রী, শ্রীঅবিকা, শ্রীকালা ইত্যাদি।

ব্ৰহ্ম হইতে অৰ্দ্ধনাৱীশ্ব পণান্ত যে স্বষ্ট তাহ। স্বাভাবিক। এই পণ্যন্ত, যিনি প্ৰকৃতি তিনিই পুৰুষ। অৰ্দ্ধনাৱীণৱের কোনটি পুৰুষ কোনটী প্ৰকৃতি ভেৰ নাই। পুংশক্তি = স্ত্ৰীশক্তি।

পারব্রহ্ম শক্তিময়। স্বষ্টিনময়ে ইনি বিন্দু, নাদ ও বাজ এই ত্রিধা ভিন্ন হয়েন। বিন্দু শিবাত্মক; বীজ শক্তাত্মক; নাদ উভয়াত্মক।

ব্ৰহ্ম হইতে যে মায়ার আৰিভাব, দেই সঙ্গে সংগে সায়াগ্রহণ হেতু যে ব্ৰহ্মের পুৰুষ নাম গ্রহণ—ইহা স্বাভাবিক সৃষ্টি। ইহা অবুদ্ধিপূর্ণকি সৃষ্টি। মায়া ও পুৰুষ হইতে অব্যক্তের আৰিভাব হয়। এই অব্যক্তই বিন্দু। ইহা গুণত্রেরে সাম্যাবস্থা (অকাগ্যাবস্থা — সাম্য = সংস্কোচ)। বৈশেষিক-দর্শনোক্ত প্রমাণু ও ত্রিগুণ সমান পদার্থ। প্রকৃতিই প্রমাণু, তৈতাক্তই পুরুষ।

ব্রহ্ম হইতে বিন্দুরূপী ত্রিগুণাস্থক অব্যক্তের আবিভাব—এই পর্যন্ত শক্তিতত্ব। বিন্দুর মধ্যে চিদংশ আছে, অচিৎ অংশ আছে, এবং চিদচিন্মিশ্রাংশ আছে। বিন্দুর চিদংশ শিবাক্সক। বিন্দুর

अिंदिन: मं काश्चिक । देश तोज । विन्तृत किन किन भिशाशमंदि नान । देशहे मंद्र ७ वर्ष छेखा সংস্থাররূপা অবিদা।

ঈখরের দৃষ্টিশক্তির নাম মায়া। ইহা পূর্বেব বলা হইয়াছে। ব্রহ্ম হইতে স্বভারতঃ মায়া ও পুরুষের যেমন আবির্ভাব হয়, দেইরূপ মায়া হইতেও বভাবতঃ অবাক্তের আবির্ভাব হয়। এই অবাক্তই দত্ত রঞ্জ: তমো ওণের দাম্যাবস্তা, ইহাই প্রকৃতি, ইহাই প্রধান, ইহাই সভাব। মায়া, মহামায়া ও যোগমায়া এই অব্যক্ত।

এই যে গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থা – এই সাম্যাবস্থার ভঙ্গ হয় কিরূপে ? সাংখ্য বলেন পুরুষ নিজি য তিনি নিজিয় হইলেও তাঁহার সাল্লিধা মাত্রে প্রকৃতির পরিণাম হইতে থাকে।

কালাদেঃ কর্মাবদ্ব। স্ততঃ প্রধানস্ত চেষ্টিতং সিদ্ধাতি। কালবশে ঋতুপরিবর্তনের স্থায় প্রথানের গুণক্ষোভ আপনি আপনি হয়। ইহাও সভাবতঃ। প্রধানের পরিণাম স্বতঃসিদ্ধা প্রধানের পরিণাম (মহৎব্রন্ধের নহে) যে প্রভঃনিদ্ধ, ঈধর কর্ত্তক নহে তাহা আমার ভক্ত শক্ষরও বলিগাছেন। মথা ''ক্ষীরমচেতনং স্বভাবেনৈর বৎসবিস্কার্থং প্রবর্তত, মথা চ জ্লমচেতনং মভাবেটনৰ লোকোপকারায় জন্দতে এবং প্রধানমচেতনং মন্তাবেটনৰ পুঞ্চার্থসিদ্ধারে প্রবৃত্তি-ষ্ত ইতি ৷ সাংখ্যানং ত্রয়োগুলাঃ সাম্যোনাব্তিঠমানাঃ প্রধানং : নতু তন্ত্রতিরেকেণ প্রধানস্ত প্রবর্ত্তকং নিবর্ত্তকং বা কিঞ্চিদ্ বাহ্নমু অপেক্ষানু অবস্থিতমন্তি। ২।২।৩৫ ব্রহ্মতুত্র ভাষা। শাগীতার সহিত এই সতের বিরোধ নাই। শ্রীগীতা মহৎব্রহ্ম অর্থাৎ প্রকৃতির সন্তামাত্রাত্মক আদাবিকার হইতে যে সৃষ্টিবিস্তার তাহাই ঈশর-সাপেক্ষ বলিতেছেন। প্রধান বা প্রকৃতির গুণ কোভকে ঔষর সাপেক্ষ বলিতেছেন না।

প্রতিক্ষণ পরিবত্তনশালিনী প্রকৃতির আদ্যা-পরির্ভন বা পরিশাম যাহা তাহাই মহৎ ব্রহ্ম। স্ষ্টশক্তির প্রথম বিকাশই এই মহং। ঈশরের স্ষ্টিদম্বলীয় বুদ্ধিশক্তির নামই মহং বা মহংতত্ত্ব বা মহংব্রহ্ম বা অপরা প্রকৃতি। এই প্রয়ন্ত সৃষ্টি স্বাচাবিক। মহতেত্ত্বের পরে যে সৃষ্টি তাহাই ঈশ্বন-দাপেক। মহৎত্রক্ষই মাতৃত্বানীয়া। ঈশ্বর মহৎত্রক্ষেই বীজাধান করেন।

এখন দেখ নহংব্ৰন্ধে গৰ্ভধান কি ? শুধু শক্তি হইতে কথনও সৃষ্টি হইতে পাৱে না। শক্তি আছে কিন্তু ইচ্ছা নাই, ইহাতে সৃষ্টি নাই। যিনি নিগুণ ব্ৰহ্ম তাহাতে ইচ্ছা বা অনিচছা আছে তাহাও বলা যায় না, অথবা নাই ভাহাও বলা যায় না৷ আবার তাঁহাতে শক্তি আছে ইহাও বলা যায় না, বা নাই তাহাও বলা যায় না । এই জন্ম নিগুণ ব্ৰহ্ম অবিজ্ঞাত স্বরূপ। নিগুণব্ৰহ্ম স্ষ্টেশক্তির সহিত যুক্ত হইয়াই সগুণ হয়েন। সগুণ একো যে স্প্রেশক্তির প্রথম বিকাশ ভাহাই মহৎতত । পুরুষে শক্তি আছে কোন সন্ধল্প নাই এক্ষেত্রে স্বষ্টি হয় না। শক্তির সৃহিত সন্ধল্প যক্ত হওয়া উচিত। পুরুষের স্টিবিষরক যে ঈক্ষণ বা সকল তাহাই মহানকে কার্য্য করার। কিন্তু অবাক্ত শক্তির প্রথম বিকাশরূপ মহৎবন্ধ পর্যান্ত সৃষ্টি স্বাভাবিক। ইহা পুরুষের সন্নিধি মাত্রেই হয়। ইহাতে ঈকণ নাই। ঈকণ হয় মহৎবন্ধ হইতে স্টি আরম্ভ জন্ত। মহৎব্রহ্মকে ব্ৰহ্মা বলা হয়। ''তপঃ অতপাত'' ''য। জগৎসৃষ্টিবিষয়ামালোচনামকরোং'। ঈক্ষণ তপভা। স্ষ্টিকর্তা তপস্তা খারা সৃষ্টি করেন। ঈশবঃ একা ইত্যাদি।

মহৎ ব্ৰহ্মই ক্ষেত্ৰ। ইহাতে আমার ঈক্ষণ, তপস্তা বা আলোচনাই বীক্ষরণে পতিত হইরা সমস্ত প্রাণী সৃষ্টি করে। মহেশ্বর আমি—আমিই মহৎব্ৰহ্মরূপ ক্ষেত্রে, আমার ঈক্ষণ সঙ্কর বা আলোচনারপে ক্ষেত্রভাকে গুলু করি। এইরপে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভারে যোগ হয়। ইহাই প্রকৃতি-পুরুবের যোগ। ইহা ইইতেই সৃষ্টি। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভার সংযোগ ইহা ঈশ্বর পরতার । গাংখোরা এই সংযোগকে যদি শুভার বলেন, তবে শালীতা তাহা সমর্থন করেন না। সর্বমুৎ-পাল্যমানং ক্ষেত্রভারসংযোগাৎ উৎপদতে। ঈশ্বর পরতারয়েঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রভারাজ গৎকারণারং নতু সাংখ্যানামিব শুভারগে ইতোব্যর্থং প্রকৃতিশ্বহং গুণেষু চ সক্ষঃ সংসারকারণ মিতৃ।জন্ম শক্তিতে সক্ষান্তর আধানই গে বীজাধান ইহা কি এখন ব্রিত্রভা

দ্ধান্য্যন্— এখানে অহং কে ? না কেত্ৰ কেত্ৰে প্ৰকৃতিছয় শক্তিমান্ ঈশবঃ। ক্ষেত্ৰ ও ক্ষেত্ৰত ছই শক্তি বিশিষ্ট ঈশব। ইনি প্রানোড্রম। ইনি কিন্তু আপনিই আপনির অসম নিন্তুণি একা নহেন। যদিও ইনি আপনার আপনিই আপনি রূপ নিন্তুণি ভাব হইতে কথনও পৃথক্ হন না, যদিও সন্তুপ হইলেও অথবা জীবভাব ধারণ করিলেও ইনি আপন স্কলেপ স্কাদ্ধানিত পি— তথাপি গুণধান্মত হইলাইনি যেন আপনিই আপনি ভাব বিষ্কৃত হলেন— হাছাতেই সপ্তুণ বিশ্বরূপ ধারণ করেন; ভাহাতেই ইনি কথন মাহাবীশ ঈশব, কথন মাহাবীন জীব। ইশব ও জীব মূলে কিন্তু সেই আপনিই আপনি, অসম্পুনিন্তুণ, নিরুপাধি ব্রহ্মই।

অজ্ন--'মম যোনিম হংব্ৰহ্ম' এস্থানে মম অর্থে কি বুঝায় ?

ভগবান্— যোনি অবর্থে উৎপত্তিস্থান। আমি অর্জনারীশ্বর। কাজেই আমিই প্রকৃতি, আমিই পুরুষ। যাঁহারা আমাকে পুরুষভাবে দেখেন, ভাহারা বলিবেন যে ক্ষেত্রে বীজ নিক্ষেপ করিল আমি মহৎব্রজ্ঞকে গভবতী করি, যে মহৎব্রজ্ঞরপ গোনি হইতে প্রাণিগণের উৎপত্তি, তাহাই মম যোনি।

''মম গোনিঃ'' ই**হার অক্তরপ অর্থ**ও হইতে পারে।

- (১) মম যোনিঃ মদীয়ং কুংল্লন্স জগতো যোনিঃ আমার সমগ্র জগতের যোনিভূত মহংব্রহ্ম।
- (২) মম যোনিঃ আমি ঈখর। আমার যোনি অর্থাৎ প্রবেশস্থান। মহৎব্রক্ষে আমার প্রবেশ করিয়াই বছরুপে উৎপন্ন হই, দেই জন্ত মহৎব্রক্ষই আমার যোনি।
- (৩) অর্জনারীখরের প্রকৃতিভাগে যাঁহার। লক্ষ্য করেন তাঁহারা বলেন, মহৎব্রদ্ধই অনির্বচনীয়া অব্যক্ত প্রকৃতির যোনি। আমার যোনিতে আমি পুরুষক্রপেই সম্বল্প ধারণ করিয়া, আপনাকে আপনি বত্রপে সৃষ্টি করি। মূল কথা বুঝিলে যে ভাবেই ব্যাথ্যা কর তাহাতে কোন দোব হয় না। শেষের ব্যাথ্যায় 'দিবামি' অর্থে 'ধারয়ামি' বেশ সংলগ্প হয়। প্রথমের ব্যাথ্যায় দবামি অর্থে 'নিক্ষেপ করি' এইরূপ হইবে।

অর্জুন—গর্ভটা কি তাহা একরূপ বুঝিয়াছি, তথাপি আর একবার বল। ভগবান্—গর্ভ কণাটিও একাধিক ভাবে বুঝিতে পার।

(১) অহং বহুদাাং প্রজায়েতীক্ষণরূপং দল্পন্ম। আমি বহু হইব-এই দল্পটিই পর্ভ।

মহৎবক্ষই শক্তি। শক্তিতে সহজ ৰুক্ত করিলেই শক্তি প্রসৰ করে, নতুবা করে না। শক্তি আছে, ইচ্ছাবা সহজ নাই, ইহাতে সৃষ্টি হয় না। বাহা করিতে হইবে তাহার সহজ বা আলোচনা বারা বর্ধার্থ সৃষ্টি হয়। সর্কেবর ব্রজা সেই জন্ম তপস্যা বা আলোচনা বা সহজ করিয়া সৃষ্টি করেন। 'বেখা পূর্ববিষকলয়ং''। পূর্বের বলিয়াছি 'তেপ: অতপ্যত' অর্থাৎ জগৎসৃষ্টির বিবর আলোচনা করিলেন। এই জগৎসৃষ্টিবিবরক আলোচনাই তপস্যা, ঈক্ষণ ইত্যাদি।

(২) স্বপ্রতিবিশ্বরূপং গভং। স্থামার সঙ্গাই আমার প্রতিবিশ্ব। প্রকৃতিতে বল্পের প্রতিবিশ্ব পড়িলে সৃষ্টি হয়।

আর্জুন—শক্তিতে সঙ্কর যুক্ত হইলে সৃষ্টি হয়। সঙ্করটাকে লোকে মিধাা বলে। তুমি ত অভিশর প্রাধায়া দিতেছ।

ভগবান্—সকল অকিঞিৎকর পদার্থ নহে। ভগবতী শ্রুতি সকলকে কিরুপ প্রাধান্ত দিয়াছেন দেব —ভানি হ বৈতানি সকলৈকায়নানি সকলায়কানি সকলে প্রতিষ্ঠিতানি সমকূপতাং দ্যাবাপৃথিবী সমকলেতাং বারুশ্চাকাশক সমকলতামাপশ্চ তেজক তেয়াং সংক্তৃথ্য বর্ষ সংকলতে বর্ষন্য সংক্তৃথ্য প্রাণাঃ সকলতে প্রাণানাং সংকৃত্থ্য মন্ত্রাং সকলতে প্রাণানাং সংকৃত্থ্য মন্ত্রাং সকলতে প্রাণানাং সংকৃত্থ্য মন্ত্রাং সকলতে মন্ত্রাণা সকলতে স্বাণানাং সংকৃত্থ্য মন্ত্রাং সকলতে মন্ত্রাণানা সকলতে স্বাণানা সকলতে স্বান্ধি সকলতে স্বান্ধি সকলতে স্বান্ধি সকলতে স্বান্ধিন সকলতে স্বান্ধিন সকলতা প্রান্ধিন সকলতা সকলতা প্রান্ধিন সকলতা সকলতা প্রান্ধিন সকলতা প্রান্ধিন সকলতা প্রান্ধিন সকলতা সকলতা প্রান্ধিন সকলতা সকলতা প্রান্ধিন সকলতা প্রান্ধিন সকলতা প্রান্ধিন সকলতা প্রান্ধিন সকলতা প্রান্ধিন সকলতা প্রান্ধিন সকলতা সকলতা প্রান্ধিন সকলতা সকলতা প্রান্ধিন সকলতা সকলতা সকলতা প্রান্ধিন সকলতা সকলতা

"দেকলই মন প্রভৃতির আগ্রাহ্ণ, বিবের সৃষ্টিস্থিতিলয় সকলম্পাক, সকলে জগং সৃষ্ট হয়, সকলে জগং প্রতিন্তিত আছে, সকলে জগং প্রশীন হইয়া থাকে, শৈতা ও তেলের বা ম্বায়্নি ও সোমের সকলে জল বাপাকার ধারণ পূর্বক উর্দ্ধে গমন করে এবং পূন্ধ্বার বৃষ্টিরূপে পৃথিবীতে আগ্রন করে, বৃষ্টির সকলে অর উৎপর হয়, অলের সকলে প্রাণের সকলে, প্রাণের সকলে আগ্রহাতাদি কর্মের সকলে, আগ্রহাতাদি কর্মের সকলে, আগ্রহাতাদি কর্মের সকলে লোকের সকলে এবং লোকের সকলে জগতের সকল হইয়া থাকে। অত্রব সকলের উপাসনা কর। বে ব্যক্তি সকলেতের জারতির সকলে ভাগানা করিতে পারে, যে ব্যক্তি সকলেত্র অবগত হইয়া দৃচ্সকল হইতে পারে, দে কামচার হয়, তাহার কোন কামনা অত্রপ্ত থাকে না। কোন কর্মাই তাহার অসাধানহে"। শুনিলে সকল কি দু সকলেলণে আমি ক্ষেত্রেই মহংম্বন্ধনণ স্থেতিত প্রেরিও বহুরূপে বলিরাছি। এখন এই জ্ঞানকাণ্ডে আরও স্পষ্ট করিয়া বলিলাম ব্রিলেণ্

অर्জ्य - এकটा पृष्टास पिता विनातः आत्रत लाग रत्न वांप रहेराज्य ।

ভগৰান্—জ্জ্ন! অজানীর উপর ভোষার কৃপা দেখিয়া মামি কডই আনন্দিত চ্ইতেছি দৃষ্টাত দিলা মলিতেছি অবণ কর। জাব অমুশয় অর্থাৎ মৃত্যুকালে জাব অন্তিম কামনা সহ মহৎব্রক্ষে লান হয়। মহৎব্রক্ষ অব্যক্তে লান থাকেন। যেমন কোন পিতা বৃহি যবাদি আহার হার। স্বীয় শরীরে প্রবিষ্ট ও লান অমুশয় পুত্রকে দেহের সহিত যুক্ত করিবার জন্ম স্ত্রীর গর্ভে রেডঃসেক পূর্বক গর্ভাধান করেন, সেই গর্ভাধান জন্ম পূত্র শরীর প্রাপ্ত হয় সেইরূপ প্রলয়ে আমাতে লান অবিদ্যা-কামকর্মামুশয়বন্ধন্ ক্ষেত্রজ্ঞকে স্থাষ্টি সময়ে সর্বেশ্বর আমি ভোগ্যক্ষেত্রের সহিত কার্য্যকারণ সংযোগ হারা যুক্ত করিবার জন্ম মহৎব্রক্ষে চিদাভাসরূপ রেডঃসেক করি। ইহাই গর্ভাধান। এই গর্ভাধান ছইতে আকাশ বায়ু তেজ জল পৃথিবাাদির স্থাই হয়। বুঝিলে ?

অর্জুন—আবার একটি কণা আছে। তুমি পুরুষোত্তম। সাংখ্যেরা পুরুষ পর্যান্ত উঠিয়াছেন। তুমি বলিতেছ তুমি উত্তমপুরুষ। করপুরুষ বাহাাত্তা। অক্ষরপূর্ষ অন্তরাত্তা আর যিনি পুরুষোত্তম তিনিই প্রমাত্তা। আত্ত্বাপদিষদ। সাংখ্যের পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের উপরেও শ্রীগীতা পুরুষোত্তম বা নিশুপ্রক্ষ উল্লেখ করিতেছেন। ইহা কি শ্রুতিসিদ্ধ ?

ভগবান—পুরুষ, প্রকৃতি, মহতত্ব, অহতেত্ব, পস্কতন্মাত্র, একাদশ ইন্দ্রিয়, ও পঞ্চমহাভূত সাংখ্য এই পঞ্চবিংশতি তব্ উল্লেখ করিয়াছেন। ভগবান পতপ্রান্তি ইহাতে ঈশ্বরতত্ব যুক্ত করিয়া তত্বসংখ্যা ২৬টি করিতেছেন। শুভি ইহার উপরে আর একটি তত্ত্বের নির্দেশ করিতেছেন।

শ্রুতি বলেন :—''স্তাতে মন্ত্রদংযুক্তিরথর্কবিহিতৈর্কিছু:।

তৎ ষড়বিংশকমিডোকে সপ্তবিংশং তথা পরে ॥ পুরুষং নিগুণং সাংখ্যমধ্বাণং শিরো বিছঃ ॥ চুলিক ১৬-১৪

২৬ তর্ট পরমেশর, অন্তথামা, মহেশর, ঈশর ইত্যাদি। ইনি অন্তরাক্সা। এই অন্তরাক্সা মারাধীশ। কিন্ত যিনি মারার অতীত, যিনি নিশুল, যিনি আপনিই আপনি — সেই অবিজ্ঞাতস্বরূপ তুরীয়ত্রক্ষাই সপ্তবিংশতত্ব। জীব, ঈশর ও ত্রক্ষ আপনস্বরূপে নিশুল। আপনি আপনি তাবটি নারাতীতত্রক্ষ। তিনি গুণ আশ্রেম মারাধীশ। গুণের অধীন বে চৈতন্ত তিনিই জীব। মারাধীশ যিনি তিনি বিশেষ বিশেষ কার্য্যক্ষপ্ত অবতার গ্রহণ করেন।

দর্কবোনিয়ু কোন্তেয়! মূর্ত্তয়ঃ দম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্ যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিত। ॥৪॥

শ্রী ম হে কোস্তেয়! সর্ববযোনিষু সর্ববাস্থ যোনিষু দেবপিভূমনুষ্য

ৰ বা ম পশুম্গাদিসৰ্বিযোনিষু যাঃ মৃতিয়ঃ শরারাণি জরাযুক্ত-অগুক্ত-স্থেদজ্ শ শ্রী উদ্ভিজ্জাদি-ভেদেন বিলক্ষণ বিবিধসংস্থানাস্তনবঃ সম্ভবস্থি উৎপদ্মস্তে যা শ নী জায়স্থে তাসাং মৃত্রীনাং ব্রহ্মমহৎ মহতোব্রহ্ম ব্রহ্মমহৎ [রাজদস্তাদি-

হাতুপসর্জ্জনস্যপরনিপাতঃ] মহৎব্রন্ধ (অপরা) প্রকৃতিঃ যোনিঃ মাতৃ
শ্রী শ যা ম ম শ
স্থানীয়া কারণং অহং তু পরমেশরঃ বীজপ্রদঃ স্রভাধানস্যকর্ত্তা তত্ত্ত-

দ্দেহরূপাঙ্কু রহেতুভূতচেতনপুঞ্জরপবীজপ্রদঃ পিতা জ্বনকঃ ॥৪॥

হে কৌন্তের! সমূলার বোনিতে বে সমন্ত মূর্ত্তি উৎপন্ন হয়, নহংব্রহ্ম বা প্রকৃতি (অপরা) তাহাদের মাতৃত্বরূপিনী, এবং আমি (পুরুষ) বীজ্ঞান গর্ভাধান-কর্ত্তা পিতা ॥॥

ভগবান্—এই চতুর্দশ অধ্যায়ের প্রথমেই প্রকৃতিপুরুবের সংযোগ হইতে জগং স্ট হইয়াছে বৃঝাইব বলিরাছিলাম। তাহা একরাণ বলিরাছি। এখন এই পর্যান্ত বলিলে পর্যান্ত

হইবে যে দেশতা, মকুরা, পান্ত, পাক্ষা, কটিণতক, বুক্দনতা—যে কোন যোনিতে বাহা কেন

উৎপন্ন হউক না ঈশ্বর 'আমি'—আমিই সেধানে কেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ করিয়া দিই।

প্রকৃতি ও পুরুবের যোগ আমার ইচ্ছোধান। পরনবক্ষে যখন নারার উদর হয়—ইইয়া

যখন ব্রহ্ম ও মায়া, প্রকৃতি ও পুরুষ হয়েন, যখন পুরুষ আমি মায়াকে বীকার করি, যখন

তাহাতে প্রথম শোক্তনাধ্যাস করি, তখন হইতেই স্ট চলিতে থাকে সেইজ্লত বলিরাছি

আমি আমার প্রকৃতি আগ্রহ করিয়া লগং রচনা করি—কথন বলা হয় আমার আগ্রহ

আমার মায়া আমাকে বিগর করিয়া বছরাে লগং রচনা করি—কথন বলা হয় আমার আগ্রহ

আই ইচছা করি। তাহা আমি সতাসকল—সকলমাত্র কার্যা হইয়া যায়। একজন নাপ্রবের সমক্ত

সকল যদি সত্য হয় তবে কিরাপ বিচিত্র স্টেই হয় ভাবিয়া দেখ! আমার সকলের যে বিচিত্র

রচনা হইবে ইহা আর বিচিত্র কি ই ফলে এই জগং আমার উপরেই কলিত এই জগং

যনোবিলাস মাতা। ভাগবতে বলিতেছেন

বদিদং মনসা বাচা চকুর্জ্যাং শ্রবণাদিজিঃ । নখরং গৃহুমানক বিদ্ধিমারা সমোমরম্ । ১১৯ ৭আ ৫ লো । বশিষ্ঠদেৰ বলিতেছেন সকল খন ছইয়াই এই খুল আৰপং। সকলের পুন: পুন: আবৃতি ৰারা ছুল কার্য্য হয়। খুল যাহা কিছু ভাহার মূলে স্কা সকল আছে।

अर्जून- এবার कि वनित्व ?

ভগৰান্—গুণের বন্ধন কি অর্থাৎ প্রকৃতি সঙ্গে পুরুষের সংসার কিরূপ হয় তাহাই বলিব।

দত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।
নিবপ্পত্তি মহাবাহো! দেহে দেহিন্মব্যয়ম্॥৫॥

হে মহাবাহো সহংরক্ষস্তম ইতি এবং নামানো গুণাঃ গুণা ইতি

স্বকার্ট্যোঃ স্থগদুঃখনোছাদিভিঃ সংযোজস্তীত্যর্থঃ। নির্বিকারমেব

¥

সন্তং সবিকারবত্তয়োপদর্শয়তীব ভ্রান্ত্যা জলপাত্রাণীব দিবিস্থিতমাদিত্যং

শ প্রতি বিস্বাধ্যাদেন প্রকম্পাদিমন্ত্র্যা—যথা চ পারমার্থিকোবস্কো নাস্তি
ন
তথা ব্যাখ্যাতং প্রাক্ শরীরস্থোহপি কৌস্তের! ন করোতি ন লিপ্যত

হে মহাবাহে ! সন্ধ রক্তম এই তিন গুণ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হইন। অবায় দেহীকে দেহে বদ্ধ করে ॥৫॥

আৰ্জ্জ ন —এখন বল গুণ কোথা হইতে জন্মে এবং গুণের বন্ধন কি ?

ভগৰান্—সভারজ ও তম এই তিন গুণ প্রকৃতি হইতে উৎপল্ল। "এই তিন গুণ ''আব্দুক্ক ভাবে অবস্থান করিলে বাহা হর তাহাকে প্রকৃতি বা অব্যক্ত নাম দেওরা যার''। আবদ্ধ ও আবদীর ক্যায় প্রকৃতি ও শুণের সম্বক্ষ।

व्यर्क्त - शुरात्र वक्तन कि ?

ভগবান্—''সত্ম রক্ষ ও তম এই তিনটি মমুব্যের শক্র। হর্ষ প্রীতি ও আনন্দ এই তিনটি সত্মগ্রের গক্র। বিষয়-বাসনা ক্রোধ এবং বেষাভিনিবেশ এই তিনটি রক্ষোগুণের বৃদ্ধি এবং শ্রম তক্রা ও মোহ এই তিনটি তমোগুণের বৃদ্ধি। এই হর্ষাদি ঘারা বন্ধন হর। সত্ম রক্ষ ও তম এই তিন গুণ পরশার বিরুদ্ধ ইইয়া বর্তিকাতৈল ও বহিশিখার ফ্রায় একত্রে বস্তু প্রকাশ করে। সম্বর্জ তম এই ত্রিগুণাত্মক ভিনটি প্রণালী স্ব স্ব বিষয় প্রবাহিত করিয়া জীবাত্মাকে আক্রমণ করে; এতন্মধ্যে রজ ইইতে ছংখ, তমঃ হইতে মোহ জারা; সত্ম ইইতে স্থপ জার্ম— ক্রথও বন্ধন বটে। তমঃ আক্রমণে অপ্রবৃত্তি বা অনিচ্ছা হর্ম, ইহাতে বস্তুর প্রকাশ হয় না। রজ আক্রমণে বিষয় বাসনার প্রবৃত্তি ছুটিতে থাকে তাহাতে ঈবং প্রকাশ ইইলেও অফ্র প্রকাশ গড়ে কিন্তু সম্বন্ধণে জনিচ্ছা বা ইচ্ছার কোনই প্রতিবন্ধক না থাকার বস্তুটি সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয়। এই গুণসংযোগে জীবান্ধা দেহাত্মভাব প্রাপ্ত হয়েন, শোক ও সোহাদিতে জাবদ্ধ হয়েন।

অর্জুন—গুণ কোণা হইতে আইদে তাহা ভাল করিরা বল।

ভগবান—পূৰ্ব্বে ব্ৰহ্ম এবং শক্তি সম্বন্ধে অনেকৰার বলিয়াছি। ব্ৰহ্ম চেডন ; শক্তি চেডা-ভাৰ । চেডনে যে চেডাভাৰ তাহা স্পন্দধৰ্মী। অগ্নির যেমন উত্তাপ, সূর্ব্যের যেমন দীবিতিঃ, চক্ৰের বেমন চন্দ্রিকা, সেইরূপ চেডনেরও একটি চেডাডাব আছে। শক্তি ব্রহ্মে সহজা। শাস্ত্র বনেন পাবকস্তোফতে বেয়ং উফাংশোরিব দীধিতিঃ ।

চलुख हिलाक (वंदर मामद्रः महका अवा।

भूतर्स १।० क्षारक देश बिनावाहि। पाहिका मक्ति अप्ति छित्र शांक ना किन्न अप्ति पाहिका-শক্তিকে নিজ অঙ্গে অবাজাবস্থায় রাধিতে পারেন। অগ্নিও দাহিকাশক্তির অভিন্ন ভাবে স্থিতি যাহা, ব্রহ্ম ও শক্তির অভিন্ন ভাবে স্থিতিও তাই। এইজন্ম শক্তিমান ও শক্তির অভিন্ন ভাবে স্থিতিই পরমাক্সভাব—স্থাপনি আপনি ভাব। মণির বালক যেমন স্বভাবতঃ হয় এক্স হইতে মারার বা শক্তির উদ্ভবও আভাবিক। মায়ার উদ্ভবে ব্রহ্মের যে বিবর্গ তাহাই পুরুষ, ঈশর। ইবরে জড়িত যে মারা তাহাই প্রকৃতি। প্রকৃতি অব্যক্ত। শক্তি স্পাননাল্মিকা। স্বাদি শালন সঙ্কল বাতীত অন্ত কি ় সর্বাদা পরিণাম প্রাপ্ত হওরা—সর্বাদা চলন হওরাই প্রকৃতির স্বভাব। এই জন্ম ইছাকে স্পল্পধূৰ্মণী বলা হয়। স্পল্পন চলন বা গতি কি কৰ্মন विजित्क ना नहेता इटेंटिक शादत ? प्रमुद्रकृत जन्न नहेश कि कथन कल ना लहेना हहेटिक পারে 📍 সঙ্কল্প কি কথন চেতনের বক্ষ ভিন্ন ভানিতে পারে 📍 অথচ স্থিতি স্থিতিই থাকেন —তথাপি তাঁহার উপর একটা গতি ছাদে মাত্র। এইজন্ম শক্তিকে মারা বলা হুইয়াছে। সঙ্কর বা স্পান্দন বা গতি যথন উংপার মাত্র হুইয়াছে কিন্তু গতি তথনও রুদ্ধা বস্থার, স্পন্দনের সেই রুদ্ধাবস্থাটি তম। শ্বরুদ্ধভাবটি অপ্রবৃত্তি। রুদ্ধাবস্থার সঙ্গে সঙ্গে একটি প্রবৃত্তি অবহা আছে দেইটি রন্ধ। স্পন্দনের প্রকাশ অবহা খেটি দেইটি দত্ব। প্রকাশ, প্রবৃত্তি এবং মোহ ইহারাই দত্ত রক্ত তম স্বাধ্যা প্রাপ্ত হয়। এইগুলি গুণ। গুণ শব্দটি বছ অবর্থে ব্যবহৃত হয়। 'গুণ আমন্ত্রে' আমন্ত্রণার্থক এই গুণ ধাতুর উত্তর ঘঞ্প্রতার করিয়া ঋণ পদটি দিদ্ধ হইয়াছে। যাহা আমন্ত্রিত, অভাত, গুণিত বা পুনঃ পুনঃ বাাবন্তিত হর তাহাই গুণ। গুণৈরিতি গুণাতে অভ্যক্ততে ইতি গুণাঃ। অভ্যাসঃ পৌনঃপুন্যেনামু-ষ্ঠানম। অভি+অস+ ঘঞ। আভিমুখেনাপ্ততে কিপাতে ইতি স্বভ্যাদঃ। কোন এক । বয়কে লক্ষ্য করিয়া ভদভিমুখে যাহা পুন:পুন: কিন্তু হয় তাহাই অভ্যাস।

প্রথমে ত গুণত্রর বিভাগ থাকে ন।। কিন্তু যথন সন্তামাত্রাক্সৰ-শুণত্রর সাম্যাবস্থার প্রথম পরিণতি মহৎব্রহ্ম জগলাকারে বিবর্জিত হরেন তথন সত্ত রজঃ ও তম এই জিন শুণে মহৎ-ব্রহ্ম গুণিত বা ব্যাবর্জিত হরেন।

মহানারা ত্রিবিধো ভবতি সরং রক্তম: ইতি। সরং তু মধ্যে বিশুদ্ধং তিঠত্যভিতো রজন্তমনী। সরু মধ্যে, রজন্তম: তুই পারে ।

ভগৰান মহ বলেন আসীদিদং তমে। তৃতমপ্রজাতমলকণম্। অপ্রতর্গ্যমবিজ্ঞেরং প্রস্থানিব সর্বভঃ। তমই আছের করিরা রাখে। স্থান্ত তখন অব্যক্তার, অপ্রজ্ঞাত, লক্ষণশৃত্য অবিতর্ক, অবিজ্ঞের, সর্বত্র গাঢ়নিদ্রার স্থাব। তমের সংস্কেই প্রকাশ ইচ্ছা, ইহা রঙ্গং, পরে প্রকাশ, ইচা সন্থ। স্পান্ধরের বারা জলপতিত স্ব্যবিশ্বের চলন হর কিন্তু ব্রহ্মস্ব্যের চলন হর না।

তত্ত্ব সন্ত্রং নির্ম্মলন্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থখসঙ্গেন ব্ধ্নাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য। ॥৬॥

শ শ্রী হে অনঘ ! নিপ্পাপ ! অব্যসন ! তত্র তেষাং গুণানাং মধ্যে নির্ম্মলত্বাৎ

শ ম
অনাময়ম্ নিরুপদ্রবং আময়ে৷ তুঃখং তদিরোধি স্থখস্যাপি ব্যঞ্জকমিত্যুৰ্বঃ
———
্
ত্রা
অন্তর্গালন

সবং স্থসঙ্গেন শান্তহাৎ স্বকার্য্যেণ স্থথেন যঃ সঙ্গস্তেন বগ্নাতি

্রা প্রা জ্ঞানসঙ্গেন চ প্রকাশকহাচ্চ স্বকার্য্যেণ জ্ঞানেন যঃ সঙ্গস্তেন চ বধ্নান্তি।

শ্রী অহং সুখী জ্ঞানী চ ইতি মনোধর্ম্মাং স্তদভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে

শ্ৰী শ

সংযোজয়তাত্যর্থঃ। বন্ধাতি কথং ? স্থসকেন। স্থাহমিতি বিষয়-

ভূততা স্থাস্য বিষয়িণ্যাত্মনি সংশ্লেষাপাদনেনৈ । মনৈব স্থং জাত-

মিতি মৃবৈৰ স্থানে সঞ্জনমিতি। সৈধাহবিদ্যা। নহি বিষয়ধৰ্মো

শ বিষয়িণো ভবতি। ইচ্ছাদি চ ধৃত্যন্তং ক্ষেত্ৰদ্যৈব বিষয়স্য ধৰ্ম ইত্যুক্তং =

ভগবতা। অতোহবিন্তারৈর স্বকীয়ধর্মভূতয়া বিষয়বিষরবিত্তেক লক্ষণয়া-

শ ২স্যাত্মভূতে স্থা সঞ্জয়তীৰ সক্তমিৰ করোতি। অস্থাধীনং স্থাধীনমিব।

ম তম্মাদবিদ্যামাত্রমেতদিতি শতশ উক্তং প্রাক্ ॥৬॥

হে বাসনহীন অর্জুন! এই তিন গুণের মধ্যে নির্মণত্ব হেতু ক্ষটিক-মণির ভার দীপ্তিবিশিষ্ট, প্রকাশক, শান্ত, সৰ্গুণ, জীবচৈতভাকে স্থাসক্তি ও জ্ঞানাস্ক্রিতে বদ্ধ করে॥॥

অর্জ্জ ন-সম্বস্তুণ কিরূপে জীবকে বদ্ধ করে ?

জগবান্— গুণের ঘারাই দেহের সহিত দেহীর বন্ধন ঘটে। সম্বঞ্চ কিরুপে বন্ধন করে দেখা সম্বঞ্চনিতান্ত নির্মাল। নির্মাল বলিয়াই জ্ঞানের মত ইহার প্রকাশ ধর্ম বহিয়াছে। সক্তে ক্টিকের স্থায় বনিয়া ইহা প্রতিবিহ ও জ্যোতি গ্রহণ করিতে পারে। সম্বঞ্ধ শান্ত, রহু ও ত্মের মত বুদ্ধিকে ঢাকিয়া রাখে না। ত্জ্পন্ত ইন্দ্রিয়াদির কোন ব্যাবাত ঘটায় না। এছন্ত ইহা উপজ্বশ্ভা।

যেহেতু সহগুণ উদয়ে প্রকৃতি বা বুদ্ধি আবিরিত থাকে না এবং ইন্সিয় প্রতিহত হয় না একফা ইহা হাগ দেয়। ইহার উদয়ে আয়া 'আমি হাথী' এই আভিমান করেন। সহ শুণের ধর্ম বে হাথ তাহাই আয়াতে আবোপিত হয়। ইহাই বদ্ধের কারণ হয়।

আরও এক প্রকারে বন্ধন ঘটে। এই বন্ধন জ্ঞানাসন্তিতে। সন্তপ্তণ প্রকাশক। প্রকাশই জ্ঞানের ধর্ম। কাজেই সন্তপ্তণ উদরে জ্ঞানের ফরণ হর। 'আমি জ্ঞানলাভ করিয়াছি' আরা এই অভিমান করেন। সন্তপ্তণের ধর্ম যে জ্ঞান তাহাই আয়াতে অধ্যাদিত হয়। ইহাই বিতীর প্রকার বন্ধনের কারণ। সন্তপ্তণ কিরপে দেহীকে দেহে বা বিষরে বন্ধন করে? (১) স্থ সঙ্গো। 'আমি স্থী' ইহাই বিষয়ভূত স্থের বিষয়ী আয়াতে সম্বন্ধ উৎপাদন। আমার স্থ হইতেছে ইহাই মিথা। স্থামজন। এইটি অবিদ্যা। বিষয়ধর্মটি বিষয়ী হইতে পারে না। ইচছা হইতে ধৃতি পর্যান্ত ধর্মগুলি ক্ষেত্রেরই ধর্ম পূর্বেক বলিয়াছি। অবিদ্যাই তবে স্থেব বন্ধ করে। (২) আবার জ্ঞানটি ক্ষেত্রের অন্তঃকরণ ধর্ম। স্থ ও জ্ঞান ইহারা কেহই আয়ার ধর্ম নহে। যদি ইহারা আয়ারার ধর্ম হইত তবে কথন বলা হইত না আয়ার সহিত ইহাদের সঙ্গ হয়।

যদি ইহার। আলোর ধর্ম হইত, তবে ইহার। কণন থালাকে দরনও করিতে সম্থ হইতনা।

অজ্ন—কি আশ্চয় ! "আমি পুৰ্ময় হইয়া যাইতেছি, আমি জ্ঞানময় হইয়া যাইতেছি", এতদূর বলা প্যান্তও যণ্ন আছে, তথ্নও আল্লার বন্ধন আছে !

ভগবান্ — ই সঞ্জণের বন্ধন ইছা। আমি ধ্য পাইতেছি, জান লাভ করিতেছি—এ বেধি যতকণ আছে, ততকণ প্রণটা ও জানটা ভোগের বস্তা। ভোগোরস্ত মারেই জড়। ভোজা চেতন, ভোগা জড়। জট়া চেতন, দুগু জড়। জড় থাকা প্যান্ত চেতনের বন্ধন রহিল। কিন্তু মাধক যথন প্রথম্বরূপ হইয়া যান, জানস্বরূপ যথন হইয়া যান, তগনই আপনি ভাবে স্থিতি লাভ করেন। ইহা ভিন্ন বন্ধনের হাত ১ইতে এডাইবার ডপায় নাই

যজ্ব — আপনিই থাপনি ভাবে স্থিতিই ত নিজ্ব উপাসনা। পুকে বলিয়াছ, দেহে থারজান থাকা প্রান্ত নিজ্ব উপাসনা। "কেশোহ্বিকতর স্থেনাং" ইত্যাদি। বে ইহা না পারে, তাহার জন্ম সঞ্জার জগাসনা। সভ্যবেশ উপাসনা ছই প্রকারে হয়—(১) জ্ঞানগোগে, (২) ভক্তিবোগে। জ্ঞানথোগে গাঁহারা সঞ্জবর্ধ উপাসনা করেন, উহির। প্রকৃতি হহতে পুক্ষ যে পৃথক্—ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রজ্ঞ যে পৃথক — জড় হইতে চেতন যে পৃথক, ইহার বিচার করেন। আবার এই বিচার ঘিনি না পারেন, তিনি আর্জানেরের মূর্ত্তি ধ্বলখনে সেই মৃষ্টিই বিশ্বরূপ সাজিয়াছেন, তিনিই বিশ্বরূপ সাজিয়াছ প্রকাপে আপনিই আপনি—হছা গ্রন্থত্ব করিয়া মৃত্ত হয়েন। ছজের শেষ অবস্থা ও জ্ঞানীর শেষ অবস্থা এক — ইহা তুমি বলিয়াছ। ব্রহ্ম আছেন—ইহার হের বিশ্বাস গাঁহার হইয়াছে, তিনি পরোক্ষ জ্ঞান প্রন্ত লাভ করিয়াছেন। কিড পরোক্ষ জ্ঞান ইইতে অপরোক্ষ জ্ঞানে উঠা যায় কিরূপে প্রপ্রেক্ষ জ্ঞান বা আপনি আপনি আপনি ভাবে স্থিতি প্রান্ত না উঠিলে যথন ব্রুক্ ছুটিবে না, তথন এই প্রথেষ উত্তর কি, জানা আবিশ্বক্

ভগবান্—আন্থা নাই এরূপ বারণাই এক্সান আন্থা নরিয়াছেন এই ক্রপ বারণাই আবরণ। আন্থা মরিয়াছেন বলিয়া ছুঃগ হইতেছে, ইহাই বিক্লেপ । অজ্ঞান, আবরণ, বিক্লেপ এই তিনটি বন্ধন অবস্থা। আর মৃত্তি অবস্থা বৃথিবার ক্ষ্ম একটি গল্প এবন কর । দশভ্যন লোক নদী পার হইয়া পরপারে গিয়াছে—হায় কি হইল বলিয়া শোক। এই হইল অজ্ঞান। এক্জন অভান্ত ব্যক্তি আদিয়া বলিয়া দিল, দশম মরে নাই—অভান্থ ব্যক্তির বাক্যে বিধান করিয়া আন্থন্ত হওয়া হইল মৃত্তির ভিত্তি। দশম আছে এই বিধানই পরোক্ষ জ্ঞান। অভ্যন্ত ব্যক্তির উক্তি—তৃমিই দশম এই জ্ঞানেই আমিই দশম এই হব লাভই গণ্রোক্ষ জ্ঞানের অপার আনক। অজ্ঞান পাকিলেই শোক থাকিবে। শোক থাকিলেই ব্যক্তি প্রমানক্ষে স্থিতিই শোকনাশ। ইহাই বন্ধনমেটন।

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি হৃষ্ণা সঙ্গ সমুদ্ভবম্। তল্লিবগ্লাতি কৌন্তেয় ! কম্ম সঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭॥ হে কৌন্তেয় ! রাগাত্মকং রজ্যতে বিষয়েয় পুরুষোখনেনেতি

—— — — — — — — — বাগঃ কামো গর্বাং স এবাত্মা স্বরূপং যত্ম ধর্ম্মধর্ম্মিনোস্তাদাত্ম্যাত্ম

্র্রী শ তৎ রজঃ রাগাত্মকম্। রঞ্জনাদ্রাগো গৈরিকাদিরিব—-রাগাত্মকঃ রজঃ-

শি সংজ্ঞক গুণং তৃস্যা সঙ্গসমুদ্ধবম্ অপ্রাপ্তাভিলাষস্তৃষ্যা ।
প্রাপ্তিস্থোপস্থিতেগপি বিনাশে সংরক্ষণাভিলাষ আসঙ্গস্তয়োস্তৃষ্যাম ম
সঙ্গয়োঃ সন্তুবো যম্মাৎ তৎ বিদ্ধি । তৎ রজঃ কর্ম্মসঙ্গেন স্থকর্ম্ম
দৃষ্টার্থেবু অহমিদং করোমি, এতৎ ফলং ভোক্ষা ইত্যভিনিবেশম
বিশেষেণ দেহিনং বস্তুতোগক হারমেব কর্ত্তরাভিমানিনং নিবপ্লাতি

্র নিরতাং বরাতি ॥ ৭ ॥

হে কৌন্তেয় ! অনুরাগাত্মক রজোগুণ তৃষ্ণা ও আসক্তির উৎপাদক জানিও। ইহা কশ্মাসক্তি দারা জীবকে বদ্ধ করে॥ ৭॥

অজ্জুন-রজোগুণের বন্ধন কিরূপ

ভগবান্—বে বৃত্তি পুরুষকে বিষয়ে অনুরাগী করে, তাহার নাম রাগ । এই রাগের নাম কামপর্কা। কামগবন রজোগুণের স্বরূপ। এই রজোগুণ হইতে তৃঞা এবং আসন্তি জন্মে। তৃষ্ণা ও আসন্তিট্ রজোগুণ-জনিত কর্মাবন্ধন। সত্বগুণ সুগ ও জ্ঞান-সঙ্গে বন্ধ করে; রজোগুণ শ্বারা কর্মাবন্ধন হয়।

অজ্জুন-তৃষ্ণা ও আসক্তি কি ?

ভগবান—অপ্রাপ্ত বস্তু পাইবার যে বলবতী ইচ্ছা, তাহার নাম ভৃষ্ণা। আর প্রাপ্ত বস্তু বিনাশ-পথে ছুটিলেও তাহাকে রক্ষা করিবার যে ইচ্ছা, তাহার নাম সঙ্গ বা আসন্তি। বিষয়ে অনুরাগ জান্মলেই নানা প্রকার কাষ্য হয়। জীব বিষয়ানুরাগের বশে নানা কর্মে প্রবৃত্ত হয় এবং বন্ধনে পড়ে।

তমস্তজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্ব্বদেহিনাম। প্রমাদালস্থানিদ্রাভিস্তন্নিবগ্নাতি ভারত ! ॥ ৮ ॥

ভারত! তমঃ তু তুশকঃ সম্বর্জোগ্পেক্ষয়া বিশেষ-**(**₹ দ্যোতনার্থঃ সজ্ঞানজং সজ্ঞানাদাবরণশক্তিরূপাক্তাতং বিদ্ধি অতঃ সর্বদেহিনাং স্বেব্যাং দেহবতাং মোহন্ম অবিবেক্ত্রপায়েন ম ভ্রান্তিজনকম সত্এব তৎ তমঃ প্রমাদালসানিদ্রাভিঃ প্রমাদেন নিদ্রগ্র দেহিনম নিব্ধাতি। *আলস্যেন* Б বস্তুবিবেকাসামর্থাং সত্তকার্য্যপ্রকাশবিরোধি প্রমাদে অনবধানম: আলসাং প্রবৃত্যসামর্থাং রক্ষঃকার্যা-প্রবৃত্ত বিরোধী অনুভামঃ উভয়-বিরোধিনী তামোগুণালম্বনালয়রূপা বুতিনিদ্রেতি वित्वकः ॥ ৮ ॥

হে ভারত। তমোগুণ অজ্ঞান-জাত জানিও। এইজন্ম ইহা সমস্ত প্রাণীর ভ্রান্তিজনক। এই তমঃ প্রমাদ অবিচার অনবধান আলম্ভ । অনুদাম । ও নিদ্রা িচিত্তের অবসাদরূপ লয়] দারা দেহীকে আবদ্ধ করে॥৮॥

অজ্জুন-তমোগুণ দারা কিরূপে বন্ধন হয়?

ভগবান—অবিদ্যার আবরণশক্তি হইতে তমঃ জন্মে। জানিনা, পারিনা, ইত্যাদি অনিচ্ছা তমোগুণের লক্ষণ। সর্বা জীবকে মোহাচছন্ন করিতে তমঃ অপেক্ষা মস্ত কিছুই নাই। তমো

গুণ দারা বস্তুর যথার্থ সরূপ আচ্ছাদিত হয়, কার্য্যকালে অনিচ্ছা আইদে এবং কার্য আরম্ভ করিলেও তন্ত্রা নিজাদি দার। ইহা সমস্ত জারকে বদ্ধ করিয়া রাগিয়াছে। এই সমস্ত প্রকৃতির গুণ এবং কার্য: ইহারা আস্থাতে আরোপি চ হইয়া আস্থাকেই যেন প্রমাদ আলস্ত ও নিজাদিতে মুগ্ধ করে। আস্থার কিন্তু এমমস্ত দোশ নাই। তুমি ঈশ্বরকে ডাকিতে বসিয়া কথন তন্ত্রায় উলিয়া পড়িতেছ, কথন বা উগ চিন্তা তরঙ্গে বিশিক্ষপ্ত হইয়া পড়িতেছ, এই আলস্থা এবং বিশ্বেপ কটিটিতেও প্রাণপণ করিতেছ, হাল্ড পারিকেছ না। অকস্থাৎ বাহিরে দরজায় কেই মূহু আঘাত করিল, তৎমাণাৎ ভোমার লয় বিজেপাদি কার্টিয়া গেল—এপানে দেখ, চিন্ত-চোর নিজা আলস্থাদি ভোমার উপর আরোপ করিয়া কিরমা কিরপ ব্যাকুল করিতেছিল, কিন্তু এক মুহুর্ভেই চিত্তের আরোপ কার্টিয়া গেল, অনুভ্রম্বন্ধর ত্রি আপান স্করণে দাড়াইলে। এইরপে এক মুহুর্ভেই চিত্তুপান্দন রূপ জগত্বাছা ঘায়, তথন আলা জাবন্তুক ইইয়া আস্বাস্থ্যকপে অবস্থান করেন। এই জন্সই বলা হয় – সমস্ত আরোপই মিগা, ইহা চিত্তের চ্রি মাত্র। চোরকে ধরিতে চেষ্টা কর, চোর ধরা পঢ়িলেই পলারন করিবে, তুমিও ভীবনুক্ত ইইবে।

সত্তং স্থাপে সঞ্জয়তি রজঃ কম্মণি ভারত! জ্ঞানমারত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়তু ত ॥ ৯ ॥

হে ভারত! সত্ত্বং স্থাপ সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি দুঃখাশোকাদি
শ্লী ম
কারণে সতাপি স্থাভিমুখমেন দেহিনং করোতীত্যর্থঃ এবং রজঃ

ম
স্থাকারণং অভিভূয় কর্মাণি সঞ্জয়তি অনুবর্ত্তে। তমঃ ভূ

মহৎসঙ্গেনোৎপভ্যানমপি সত্ত্বকার্যাং জ্ঞানম্ আর্তা আচ্ছাভ্য
প্রাাদে সঞ্জয়তি মহন্তিকপদিশামানস্যার্থস্যান্বধানে যোজ্যতি

উত অপি। আলস্যাদার্বপি সংযোজয়তীত্যর্থঃ॥৯

হে ভারত। সত্বগুণ স্থাথ আবদ্ধ করে, রজোগুণ কর্মো এবং তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া প্রমাদে সংযুক্ত করে॥ ৯॥

অজ্ল-সংক্ষেপে বল, গুণসমূহের বন্ধন কি ?

ভগবান—সত্ব সূপে, রজঃ কর্মে এবং তমঃ প্রমাদে আবিদ্ধ করে। সত্বগুণের উদয় হইলে ঐ গুণ চিত্তকে ছুঃপচিন্ত। ছাডাইয়। সুপের দিকে টানিতে গাকে। গুণ অর্থেও রজ্জ। সম্বন্ধণে প্রের দিকে আক্ষণ করে বলিয়া ইহাও বন্ধনের কারণ। আত্মা আনন্দম্বরূপ। সত্ত্ত্ব অবিবার ইহাকে কি সুপ দিলে ৷ যগন সত্বপ্তণ উদয়ে ইহার স্থ হয়, তথন বোঝা যায়, আত্ম আপন আনন্দর্রপে নাই—ইনি জ:খা হইয়া আছেন, সত্ত্রপ্রজতে বন্ধ হইয়া ইনি স্থের দিকে আকৰ্ষিত হইতেছেন। বুঝিলে স্থের বন্ধন কি দ্রজঃএর কথা শোন। রজের সহিত রঞ্জনের সংশ্রব আছে। রজঃ উদয়ে বিষয়ানুরাগরূপ গেরিক বস্তু দারা আত্মা আচ্ছাদিত হয়েন। রজোগুণ প্রবল খ্ইলে ইহা চিত্তকে সুপ্রিস্তা ছাড়াইয়া বিষয়প্রাপ্তি জন্ম কর্ম করিতে নিযুক্ত করে। লাল কাপড় পরিয়া আত্মা কন্ম করিতে ছুটেন। আর তমঃ অন্ধকারের মত আচ্ছাদক বস্থ। তমোগুণ প্ৰলং হইলে, সাধু উপদেশ গুনিত জ্ঞানও আচ্ছাদিত হয়। এই গুণ চিত্তকে সক্ষপ্রকার প্রকাশ হুইতে টানিয়। আনিয়া অন্ধকারে কেলিয়া দেয়। সৎসঞ্জের কথা ইইতেছিল—অক্সাৎ তমঃ উদ্যু ইইয়া টানিতে লাগিল: তথন আলস্তু আসিল, অনিচ্ছা অসিল্ হাই উঠিতে লাগিল। কোন জ্ঞানের কথায় চিত্ত স্থির রহিল ন। প্রমাদের দিকে জোর কারয়। টানিয়া লইয়া গেল। দেখ গুণসমূহ মনুদাের কিরূপ শক্ত। দেখ ইহা জীবকে বলীবর্দ্ধের মত নাসিকাতে রজ্জ্বদ্ধ করিয়। যথেচছঃ চালনা করিতেছে। রজঃ ও তমকে তুমি নর করিয়া সত্বর্গুণ আগ্রয় কর। সত্বগুণে থাকিয়া স্বর্গু আশ্রয় কর মুক্ত হইবে।

> রজস্তমশ্চাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত ! ্রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা ॥ ১০ ॥

 ম শ্রী ম স্তবতি অতঃ। স্বকার্য্যে তৃষ্ণাকর্মানে সঞ্জয়তি। তথা তদ্বদেব তম —— —— শ আথ্যো গুণঃ সত্ত্বং রজঃ চ উভাবপি গুণানভিভূয় উদ্ভবতি অতঃ

স্বকার্য্যে প্রমাদালস্থাদে সঞ্জয়তীত্যর্থঃ॥ ১০॥

হে ভারত! সত্বগুণ, রজঃ ও তমোগুণকে পরাজয় করিয়া উদ্ভূত হয়। রজোগুণ, সত্ব ও তমকে, এবং তমোগুণ, সত্ব ও রজঃকে পরাজয় করিয়া উদ্ভূত হয়॥১০॥

অজ্জুন—পুকো বলিয়াছ, তৈলবভিকা এবং অগ্নিশিগার মত গুণসকল প্রশের বিরোধী। একটির পরাত্ব না হইলে অন্যটির উদয় হইতে পারে না, অথচ তিনের মিশ্রভাব সক্ষেত্র থাকিবে। "বেদে গুণের নাশের কথা নাই" মহাভারতে ইহাও উল্লেখ আছে, পুকো বলিয়াছ। আর গুধু সত্ব বা শুধু রজঃ বা শুধু তমঃ কোথাও একাকী পাকিতে পারে না। এই গুণ সম্দায়ের উৎপত্তির কি কিছু ক্রম আছে দু

ভগবান্—একগুণ বন্ধিত হইয়। অপর তুইটি অধংকরণ করিবে, ইহাই নিয়ম। যথন সক্ষণ উত্তেজিত হয়, তথন রজঃ ও তমঃকে নিস্তেজ করিয়াই উদয় হয়। এরপ রজোগুণ বধন উত্তেজিত হয়, তথন সত্ব ও তমোগুণকে পরাজয় করিয়াই উদয় হয় এবং তমোগুণ যথন প্রবল হয়, তথন সত্ব ও রজোগুণ একবারে জাগুত হইতে পারে না। গুণসমূহ পূক্ষোক্ত নিয়মে কার্য্য করে।

অজ্জুন—আছা সব্বদাই ত তবে কোন না কোন গুণ দেহাকৈ আক্রমণ করিয়া আছে বগন গুণসমূহ প্রবল বেগে আক্রমণ করে, তপন সহজেই বৃঝিতে পারা যায়, কোন গুণের জীড় হইতেছে। হাই উঠিতেছে—চূল আসিতেছে, চেষ্টা করিয়া রাগিতে পারিতেছে না—ইহা তমোগুণের খেলা। আবার এই করিব এই করিব ইত্যাদি প্রবল ইচ্ছা দ্বারা মানুষকে এক স্থানে স্থিত হইয়া বসিতে না দিয়া কর্ম করাইতেছেন যিনি, তিনিই রক্ষা। আর সম্বঞ্জণ আসিলে চিত্ত জ্ঞান ও ভক্তির কথা ধারণ করিয়া বড় আনন্দ করে। কগন বা অক্রপুলকাদি দ্বারা তাাই প্রকাশিত হয়। কিন্তু অনেক সময় এমন যায়, যথন ঠিক ব্ঝিতে পারা যায় না, কোন গুণ রাজত্ব করিতেছে। ইহা ব্ঝিবার কোন উপায় আছে প্

ভগবান্—আছে—খাসপ্রখাদের গতি দেখিয় বুঝিতে পারা যায়, কখন কোন্ গুণ চলিতেছে দিক্ষিণ নাসিকার খাস বহিলে খাস পিক্ষলায় থাকে, তখন রজোগুণের সময়, ইড়াতে থাকিলে তমের সময়, আর হৃষ্মায় যখন ুচলে তখন সজ্বের সময়। খাসের গতিতে মনের গালে বিভিন্ন হয়। সাধন ঘারা মনের গতি সদ। সজ্বেরাখা যায়।

সর্বদারেষ দেহেহস্মিন প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিচ্ঠাদ্বিরুদ্ধং সভ্তমিত্যুত॥ ১১॥

যদ। অস্মিন আত্মনো ভোগায়তনে দেহে সর্ববদারেষু উপলব্ধি-সাধনেষু শ্রোত্রাদিষু ইন্দ্রিংয়েষু জ্ঞানং প্রকাশঃ অন্তঃ-করণস্ম বুদ্দের্ভিঃ প্রকাশঃ জ্ঞানাখ্য শব্দাদি যাথাত্ম্য-প্রকাশ-রূপং জ্ঞানম উপজায়তে উৎপত্ততে তদা অনেন শব্দাদিবিষয়-জ্ঞানাখ্যপ্রকাশেন লিঙ্গেন সত্ত্বং প্রকাশাত্মকং বিবৃদ্ধং ইতি বিস্তাৎ জানীয়াৎ উত শব্দাৎ স্থখাদিলিঙ্গেনাপি জানী-য়াদিত্যক্তম ॥ ১১ ॥

যথন এই দেহের সর্বাইন্দ্রিয়ন্বারে জ্ঞানরূপ প্রকাশ প্রকটিত হয়, তথন জানিও, সত্ত্ত্বণ বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে॥ ১১॥

অজ্জুন-দেহে সৰ্গুণ বৃদ্ধি কোন লক্ষণে জানা যায় ?

ভগবান--যথন শরীরের সমস্ত ইন্দ্রিয় দ্বারা যাহা দেখা যায়, যাহা শোনা যায়, যাহা করা যায়, যাহা বলা যায়, তাহাই যেন মনোহর, যেন বড় সুন্দর, যেন বস্তুর ঘাথার্থ্য প্রকাশ করিতেছে, —রূপরসগন্ধাদির অন্তরালে যেন কোন জ্ঞানময় আনন্দময় নিতা স**ন্থ** পবিত্র আত্মবস্তুর উপলব্ধি হইতে থাকে. যথন সকল ইক্রিয়দারে প্রিয় বস্তুর প্রকাশ অনুভূত হইতে থাকে, তখন সৰ্প্তণ বৃদ্ধিত হুইয়াছে জানিও ॥

যথন সত্ত্তণের প্রাবল্য মাকুষের মধ্যে আইসে, তথন মাকুষ যাহার সহিত কথা কহুক না কেন, যেন সে আর কাহারও সহিত ভিতরে কথা কহিতে কহিতে—যেন সে আর কাহাকেও ভিতরে জিজ্ঞাসা করিয়া অস্তোর নিকটে ভিতরের দেবতার কথা কয়, যেন সে ভিতরের কথা অক্সের ভিতরের দেবতার সঙ্গে চলিতেছ—এইরূপ বোধ করে। কাজেই এইরূপ লোকের কণা বড মিষ্ট লাগে। যাহা দেখে, তাহা যেন ভিতরের কোন কিছু দেখিয়া বাহিরে তাহারই অস্তরূপ দেখিয়া—সেই অস্তরূপের ভিতরে, ভিতরের তাহাকে দেখে, কাজেই দেখাটাও বড মধর: এইরূপ সব।

> লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কম্ম ণামশমঃ স্পৃহা। রজম্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ! ॥ ১২॥

হে ভরতর্মভ ় লোভঃ পরদ্রবাদিৎসা মহতি ধনাভাগমে

বহুধা জায়মানেহপি যঃ পুনর্বর্দ্ধমানোহভিলাষঃ প্রবৃত্তিঃ প্রকর্মেণ

বর্ত্তনং চেফা, নিরন্তরং প্রযতমানতা কর্ম্মণামু আরম্ভঃ বহুবিত্ত—

ব্যুয়ায়াসৎকরাণাং গৃহাদি নিশ্মাণ ব্যাপারাণামুগ্রমঃ অশ্মঃ

9 ইদং কুত্বেদং করিষ্যামীত্যাদি সঙ্কল্পবিকল্লাহতুপরমঃ, অনুপশ্মো হধরাগাদিপ্রবৃত্তিঃ স্পৃহা সর্বসামান্তবস্তবিষয়াতৃষ্ণা এতানি র

লিঙ্গানি রজসি বিবৃদ্ধে রাগাত্মকে প্রাবৃদ্ধে জায়ন্তে।

লোভাদয়ো বর্ত্ততে তদা রজঃ প্রবন্ধমিতি বিল্লাৎ॥১২॥

হে ভরতর্বভ! রজোগুণের বৃদ্ধিতে, লোভ, প্রবৃত্তি, বৃহৎ কর্ম্মের আরম্ভ, 'ইহার পর ইহা করিব' এইরূপ ব্যাকুলতা ও অশান্তি, সামান্য বস্তুর জন্ম ভৃষ্ণা এই সমস্ত চিহ্ন উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

অজ্ব--আর কোন্ চিহ্নে রজোগুণের বৃদ্ধি জানা যায় ?

ভগৰান্--রজোগুৰ ৰশ্বিত চইলে যাহা বাহা প্রবল হয়, খন।

- (১) লৌভি—বহু ধনাগম হইতেছে তথাপি আরও আত্তক, এই ইচছ। হয় : য়াহার ধাহ। কিছু দেখা যায়, সেইরূপ আমারও হউক, ইহার প্রবল ইচ্ছাই লোভ ।
- (१) थ्रां ७ -मस्त्रनार्ध्य समाध्यम-एक्षी -- উদ্যোগ-- किं कित ।
- কর্মারেন্ত -বহু বিত্ত, বহু আয়াসকর গৃহ, উদ্যানাদি কর্ম আরম্ভ করা।
- (8) অশ্য অমুক কাণোর পর অমুক কাণা করিতে হইবে ইভাতে ব্যাকুলভা।
- (৫) স্পৃহা পরের ধন, পরের জমী আল্লসাৎ ইচ্ছার রজো গুণ জাগিলে এই সমস্ত জকে।

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ।

তমস্মেতানি জায়তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন ! ॥১৩॥

হে কুরুলন্দন! সপ্রকাশঃ অবিবেকে তেতান্তম্ সতাপুপেদেশাদে

বোধকারণে সর্বাণা বোধাযোগ্যংম অপ্রবৃত্তিঃ চ অনুজ্ঞাঃ প্রমাদঃ

কর্ত্তব্যার্থীনুসন্ধানরাহিত্যং মোহ এব চ মোহোনিদা বিপ্র্যায়োবা

তম্সি বিরুদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়ন্তে। এতৈস্কমসে। রুদ্ধিং

জানায়াদিতার্থঃ ॥১৩॥

হে কুরুনন্দন! তমোগুণের বৃদ্ধিতে অপ্রকাশ | বুরাইলেও ধারণা করিতে না পারা (মাবরণ)], অপ্রবৃত্তি [অনুষ্ঠম], প্রমাদ [অনবধানতা], মোহ এই সমস্ত উৎপন্ন হয়॥১৩॥

অজুন-মার তমোগুণ বৃদ্ধি কোন্ লক্ষণে জানা যায় ? कर्गवान- अत्माखन अवन शहेला य य नकरन काना योग जोहा এहे,-

(>) অপ্রকাশ-নানাবিধ উপদেশ সত্ত্বে জ্ঞানের যে অন্তদ্য, তাহা তমোগুণের अधि।

- (২) অপ্রবৃত্তি-কর্ম জানিয়াও কর্মে অনিচছা, উদ্যুসহীনতা।
- (৩) প্রাদি—কর্ম জানিয়াও ঘণা সময়ে স্মরণ, অনুষ্ঠান, বিস্মৃত হওয়া—অনবধানতা i
- (৪) মোহ—নিদা ইত্যাদি এবং বিপধায় বৃদ্ধি—সক্ষদাই বেন একটা আচ্চন্ধ
 স্ববছা—এই সমস্তে কোন বিষয়েরই উপলব্ধি নাই—দেহটাও নিতান্ত জড়পিওবৎ হইন্না থাকে।

^{এক সংধ্} ধ্রব্ধন্ত **তু প্রল**য়ং যাতি **দেহভূৎ।** ৩দোভ্রুবিদাং লোকান্মলান্ প্রতিপন্ততে॥১৪॥

যদা তু সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে উদ্ভূতে দেহভূৎ দেহাভিমানী জীবঃ প্রলয়ং

শ ম মরণং যাতি প্রাপ্নোতি তদা উত্তমবিদাং মহদাদিতত্ববিদাম্ উত্তমা *বে*

হরণাগভাদরস্তদিদাং তড়পাসকানাং অমলান্ রজস্তমো মলরহিতান্

নী ব এ নিজুহিখান্ লোকান্ দিবাভোগোপেতান্ স্থাপেভোগস্থানবিশেষান্

প্রতিপন্ততে প্রাপ্নোতি ॥১৪॥

সত্ত্বণ বিশেষরূপে বর্দ্ধিত হইলে, যদি জীবের মৃত্যু হয়, তবে তিনি উত্তম উপাদকগণের নির্মাল লোক প্রাপ্ত হয়েন॥১৪॥

অজ্জুন—সন্বপ্তণপ্রবৃদ্ধিকালে যদি জীবের দেহত্যাগ হয়, তবে তাহার কোন্ গতি হয় প্রতগবান্—যাহারা হিরণাগভাদির উপাসক, তাঁহারা রজস্তমোবজ্ঞিত সর্বরজ্ঞ দিবঃ লোকে বাস করেন। সন্বপ্তণ প্রবল হইলে যাঁহাদের দেহত্যাগ হয়, তাঁহাদের ঐ নিশ্মল লোকে গিত হয়।

রজসি প্রলয়ং গত্বা কর্ম্মসঙ্গিয়ু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মূঢ়যোনিয়ু জায়তে॥১৫॥

ম ম ফ রজসি প্রবৃদ্ধে সতি প্রলয়ং মৃত্যুং গড়া প্রাপ্য কর্ম্মসঙ্গিয় শ ম শ কর্ম্মাসক্তিযুক্তেযু মনুষ্টেযু জায়তে তথা তদ্বদেব তমসি প্রবৃদ্ধে সতি

শ প্রালীনঃ মৃতঃ মৃঢ়যোনিষু পশাদিযোনিষু জায়তে ॥১৫॥

রজোগুণর্দ্ধিকালে মৃত্যু হইলে, কন্মাসক্ত মন্থ্যযোনিতে জন্ম হয় এবং তমোগুণ প্রবৃদ্ধ হইয়া মৃত্যু হইলে, পশাদি মৃঢ্যোনিতে জন্ম হয় ॥১৫॥

অজ্ন। রজঃ ও তমঃ-বৃদ্ধিকালে মৃত্যু হইলে কি হয় ?

ভগবান্—রজোগুণের প্রবলাবস্থায় মৃত্যু হইলে আবার মনুষ্যধোনিতে এবং তমোগুণের প্রবল অবস্থায় মৃত্যু হইলে পঞ্যোনিতে জন্ম হয়।

অর্জুন—গুণের মিশ্রভাব ত দর্বনাই থাকে—তবে একগুণের প্রাবল্যে অন্ত অন্ত গুণ কোন কাণ্য করে না কেন?

ভগবান্-একগুণ প্রবল হইলে অন্ত তুইটি তাহাতে যোগ দেয়।

কর্মণঃ স্থক্তস্থাভঃ সাত্ত্বিকং নির্মালং ফলম্। রজসস্তু ফল**ং তুঃ**খমজ্ঞানং ত্যসঃ ফলম্॥১৬॥

শ ম স্থুকৃতস্ত সাত্ত্বিকস্ত কর্ম্মণঃ ধর্ম্মস্ত নির্মালং রজস্তমোমলামিঙ্জিতিং

শ্রী স শ প্রকাশবর্তুলং সান্ত্রিকং ফলং সত্বপ্রধানং স্কুখং ফলং আতঃ কপিলাদয়ঃ

ম শ প্রম্ধ্যঃ। রজসঃ তু রাজসভা কর্মাণঃ পাপমিশ্রভা পুণাভা ফলং ছঃখং

ম ম ম শ জ্বা ভুঃখবছলমল্লস্থ শং তমসঃ তামসস্থ কর্মণোহধর্মস্থ ফলম্ অজ্ঞানং মূঢ়হং

ফলমার্কঃ ॥১৬॥

সাদ্ধিক কর্ম্মের ফল নিম্মল সাদ্ধিক স্থা; রাজ্যিক কর্ম্মের ফল চুঃথ এবং তাম্য কর্মের ফল অজ্ঞান—পণ্ডিতেরা বলেন ॥১৬॥

অজ্ন- নাত্রিক রাজ্যিক তাম্সিক ধন্ম কন্মের ফল কি প্

ভগবান—নাধিক বন্ধ কন্থের ফল নিশ্বল সূপ, ইহাতে ছাগের লেশমাজ ও থাকে না। মনে হয়, দেন রান্ডট থামার উপাজের মৃতি। মনে হয়, দকল কন্ধই দেই করিতেছে—নাহা দেপি, যেন ভিতরে সে, বাহিরে অন্থ একটা আবর্গ মান রাপিয়াছে। উপাসনাই ফাল্লিক কন্ধা। এই কন্ধা করিতে করিতে নারাধণের রূপ ওপ ও কন্ধা অন্তঃকরণ ছাইয়া ফেলে—জ্ঞানের উদয় হয়, বেরাগা দারা অন্যং কন্ধা ও অন্যংজন হইতে একবারে চিত্ত নিব্ভ হয়। ইহাই সাল্লিক অব্ধ। সালিক সুগ।

কিন্তুরাজ্যিক পশ্ম কংশ্য কলাক।জ্ঞা পাকে। ইহাতে অল্ল জ্ঞাপের আভাসযুক্ত অধিক ভোগ হয়। এইজন্স স্বৰ্গাই আলা, স্বৰ্গাই অশাক্তি, অগচ স্থাও অল্ল আছে বলিয়া লোকে ধশাক্ষা ভাগি করিতে পারে না!

তমো ওণের কালো কেনলই জঃগ—ইহাতে জ্ঞানের লেশমাজও থাকে না, শুধু অজ্ঞান বলিয়া। শুধুই জঃগ।

> সত্ত্বাং সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসে। লোভ এব চ। প্রফাদমোরে তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭॥

ম সত্নতে প্রকাশকাণ সঞ্জায়তে সমুৎ

শ পালতে অতস্তদন্ত্রপং সাত্ত্বিকন্তা কর্মাণঃ প্রকাশ বর্তলং স্তথং ফলং ম ভবতি রজসঃ লোভঃ এব চ বিধ্য়কোটিপ্রাপ্ত্যাহিপি নিবর্ত্তিয়ত্ম-

শক্যোহভিলাধবিশেষো জায়তে রাজসম্ম কর্মাণো তুঃখং ফলং ম ম ভবতি তমসঃ সকাশাৎ প্রমাদমোহো ভবতঃ জায়েতে অজ্ঞানম্

ন এব চ ভিবতি ॥ ১৭

সম্ভ হইতে জ্ঞান জ্নো, রজঃ হইতে লোভ জ্নো, এবং তমঃ হইতে প্রমাদ নোহ ও জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ১৭॥

অর্জ্জ ন—গুণ সকলের অক্সান্স ফল কি 🗸

ভগবান--সত্বগুণ জিমালে জ্ঞানলাভ হয়। জ্ঞান প্রকাশময় বস্তু। প্রকাশের উপর যে আবরণ থাকে, মাতুষ তাহাই দেগে—তাহাকে স্বায়ী করিতে প্রাণপণ করে। এই সংসার আড্মর সেই প্রকাশবস্তু ঢাকিয়া রাখিয়াছে মাত্র। জ্ঞানে সমস্ত আবরণ ভেদ করিয়া প্রকাশ-ময়ের নিকটে পৌঁছাইয়া দেয়, তজ্ঞ বাহিরের ইন্ডালে বেরাগ্য জন্মে, কিন্তু ভিতরের আত্মবস্ত দশনে প্রম্মপুর্য। এইজ্ঞাজানে বড্ই মুগ্।

রজোগুণে বিষয়ত্বদা বাড়াইয়া দেয়: ভজ্জন্ত লোভ বাড়িতে থাকে বহু অথ উপাক্তনেও ম্প নাই---->পোদয়ের কালে ক্ষণিক আত্মপ্রসন্মতা আছে মাত্র।

আনির তমোগুণে শুণু আবরণ, শুণুই মোহ, শুণুই অবজান, কেবল সু:গা ১৭

উর্দ্ধং গচ্ছন্তি সত্ত্রস্থা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাং। জবস্তুণরতিস্থা অধোগচ্ছন্তি তামদাঃ॥ ১৮॥

সরস্থাঃ সরগুণরুত্তিসাঃ সরুরুত্তে শাস্ত্রীয়ে জ্ঞানে কর্মাণ

চ নির্ভাঃ অত্এব সম্বর্তিপ্রধানাঃ উদ্ধং সম্বোৎকর্মতার্ত্যনা-

ছুত্রোত্তর শৃত্ঞগাননদান্ মনুষ্যগন্ধর্কপিতৃদেবাদিলোকান্ সত্যলোক-পর্যন্তান্ গরুত্তি প্রাপ্তবন্তি রাজসাঃ তৃঞাছাকুলাঃ মধ্যে তিষ্ঠন্তি

মমুষ্যলোকে পুণাপাপমিশ্রে তিষ্ঠত্তি উৎপভাত্তে জঘভাগুণর্তিস্থাঃ

হামসাঃ জঘনস্থা নিকৃষ্টস্থা হমসো গুণস্থা বৃত্তে নিদ্রালস্যাদৌ স্থিতাঃ

সধোগচ্ছন্তি পথাদিষ্ৎপত্ততে॥ ১৮॥

সত্তপ্রধান ব্যক্তিগণ উর্দ্ধে গমন করেন, রজঃপ্রধানেরা মধ্যমলোকে থাকেন, এবং জঘন্তগুণাবলম্বী তামদেরা অধোলোকে গমন করে॥ ১৮॥

অর্জ্ব-নাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিকদিণের গতির তারতম্য কি ?

ভগবান্—যে সমস্ত মনুষ্য সত্ত্রধান, তাহারা মনুষ্য হইয়াও দেবতা। সত্তোক প্যান্ত ইংহাদের গতি। রাজসিক মনুষ্য মনুষ্যলোকেই থাকেন, কিন্তু তামসিক মনুষ্য নরকে গমন করে এবং শেষে প্রাদিযোনিতে জন্মগ্রণ করে।

গুণের মধ্যে থাকিলে গতাগতি আছেই। কিন্তু গুণাতীত আমাকে যে ভজনা করে, তাহার ফল স্বতম্ম।

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রফীমুপশ্যতি।
গুণেভ্যুক্ষ পরং বেত্তি মদ্ভাবং সোহধিগচ্ছতি॥ ১৯॥

ম
যদা তু দ্রফা বিচারকুশলঃ সন্ গুণেভ্যঃ কার্য্যকারণ
ম
বিষয়াকার-পরিণতেভ্যঃ অন্যং কর্ত্তারং ন অনুপশ্যতি গুণা
এবান্তঃ-করণবহিঃকরণ-শরীর-বিষয়ভাবাপন্নাঃ সর্ববকর্ম্মণাং কর্তার

ম
ইতি পশ্যতি গুণেভ্যঃ চ তত্তদবস্থাবিশেষেণ পরি
ম
শ
শ
শ
শ
শ
ভূতং বেত্তি সঃ দ্রফা মন্তাবং মদ্রপতাং ব্রহ্মন্থং বাস্থদেবত্বং

শ
শাস্তাবেঃ সর্ব্রমিত্যেবম্ অধিগচ্ছতি প্রাপ্যোতি॥ ১৯॥

বাস্থদেবঃ সর্ব্রমিত্যেবম্ অধিগচ্ছতি প্রাপ্যোতি॥ ১৯॥

যথন কিন্তু জীব দ্রষ্টাশ্বরূপ হইয়া গুণ ব্যতীত অন্ত কেহ কর্ত্তা নাই ইহা দেখেন, এবং গুণ হইতে বিভিন্ন—গুণের সাক্ষিশ্বরূপ অন্ত কাহাকে (আত্মাকে) জানেন, তথন তিনি ব্রশ্বাব লাভ করেন॥ ১৯॥ অর্জ্ন—পুরুষ ত্রিগুণশালিনী প্রকৃতির সঙ্গ করিয়া কিরুপে বন্ধ হয়েন, ব্নিলাম ; এক্ষণে প্রকৃতির হস্ত হইতে কিরুপে মুক্তি হইবে, তাহাই বল।

ভগবান্—জীব যথন জানিতে পারেন যে, যাহা কিছু কম্ম চলিতেছে, সকলেরই কর্ত্তা ত্রিগুণাক্সিকা প্রকৃতি—আর তিনি নিজে অকর্ত্তা—তিনি গুণ হইতে ভিন্ন বস্তু—তিনিই গুণের সাক্ষী, তথন জীব ব্রহ্ম হইয়া যান॥ ১৯

> গুণানেতানতীত্য ত্রীন্দেহী দেহসমুদ্রবান্। জন্মমৃত্যুজরাত্তুথৈ বিমুক্তোহমৃতমন্মৃতে ॥২০॥

দেহী দেহসমুদ্ভবান্ দেহোৎপত্তিবীজভূতান্ এতান্ ত্ৰীন্ গুণান্

ম সত্তরজন্তমো নামঃ মায়াত্মকান্ অতীতা অতিক্রম্য জন্ময়ত্যুজরা-

শ তুঃবৈঃ জন্মনা মৃত্যুনা জরয়া তুঃবৈশ্চাধ্যাত্মিকাদিভি ম্যামানরৈঃ

ৰী শ বিমুক্তঃ সন্ অমৃতং প্রমানন্দং অশুতে প্রাপ্নোতি এবং মন্তাব-

ন মধিগচ্ছতীত্যর্থঃ ॥ ২০

দেহী দেহোৎপত্তির বীজভূত এই গুণত্রয় অতিক্রেম করিয়া জন্মস্ত্যুজরা-জনিত ছঃথ হইতে মৃ্ক্তি লাভ করিয়া অমৃতত্ব লাভ করেন॥ ২০॥

ভগবান্—জন্মত্যুজরা-জনিত যে ছঃখ, এই ছঃখের হেতু ত্রিগুণ। জীব যথন দেহোৎ-পত্তির বীজস্বরূপ এই তিনগুণ বজ্জিত হয়েন, তথনই জন্মযুত্য অতিক্রম করিয়া মোক্ষ লাভ করেন।

অৰ্জুন উবাচ।

কৈর্লিঞ্চৈন্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভা !।
কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্তে॥ ২১॥

অর্জ্জন - কিরূপে ব্রহ্মত্ব লাভ করেন ?

হে প্রভো! প্রভুষাত্তাতঃখং ভগবতৈব নিবারণীয়মিতি

সুচয়তি এতান ত্রীন গুণান অতীতঃ যঃ ভবতি সঃ কৈলিকৈঃ

বিশিক্টো ভবতি কৈলিজৈঃ স্বজাতুং শক্ষাস্থানি মে ক্রহাতোকঃ প্রান্ত্রঃ ক আচারোখন্যোতি কিমাচারঃ কিংযথেন্টচেন্টঃ কিং

ৰ৷ নিয়ন্ত্ৰিত ইতি দিতীয়ঃ প্ৰশ্নঃ কপং চ কেন্চ প্ৰকারেণ

এতাং স্থান গুণান অতিবৰ্ততে অতিক্ৰামতাতি। গুণাভাত্মে-

পায়ঃ ক ইতি তৃতীয়ঃ প্রশ্নঃ॥২১

অৰ্জ্ন কহিলেন, সে প্ৰভো! যিনি ত্ৰিগুণাতীত, ভাঁচাকে কোন চিক্তে ধরিতে পারা যায় ৪ গুণাতীত বাক্তি কিরূপে আচার্বিশিষ্ট হয়েন ৮ এবং গুণাতীত হইবার উপায়ই বা কি २॥ ২১॥

অর্জন-আমি দাস, তুমি প্রভা প্রভা তোমার উপদেশ শুনিয়া বড়ই ইচ্ছা হইতেছে, **জন্ম নরণ-জরারূপ সর্বান্তঃগ-নিবৃত্তি ও প্রমান-দ-প্রাপ্তি হউক। জন্ম নরণ জরার বীক্ষরণ**প গুণস্থ এই দেহ বিষ্ণোধ হইতেছে। এখন কুপা ক্রিয়া বল, গুণাতীতের লক্ষণ কি । গুণা তীতের আচার ব্যবহার কি এবং গুণাতীত হইবার উপায় কি -

শীভগবাতুবাচ।

প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমের চ পাওব! ন দ্বেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নির্বৃত্তানি কাঞ্জতি॥ ২২॥

হে পাওব। প্রকাশং চ সর্কার্য্য প্রবৃত্তিং চ বজঃকার্য্যং

প্রবৃত্তিশ্চ দ্বিবিধা, অনুকূলা প্রতিকূলা চেতি। তত্র মৃটো জাগরণে শ্রুতিকূলপ্রবৃত্তিং দেষ্টি। অনুকূলপ্রবৃত্তিং কাঞ্জতি। গুণাতীতস্ত হনুকূলপ্রতিকূলাধ্যাসাভাবাদেষাকাঞ্জেন স্ত ইতি। শ দ মোহং এবচ তমঃ কার্যাং এতানি সর্বাণাপি গুণ-কার্যনানি ব্যুণানাবস্থায়াং যথাযথং সংপ্রবৃত্তানি প্রাপ্তানি তুঃখানি স্বসামগ্রীবশাত্তুতানি তুঃখরপালপি তুঃখবুদ্ধা যঃ ম ম ন দ্বেপ্তি তথা বিনাশসামগ্রীবশাৎ তানি স্তুখরূপাণ্যপি সন্তি সুথবুদ্ধা সমাধ্যবস্থায়াং তানি নিবুতানি সন্তি ন কাছাতি ন কাসয়তে; নিবৃত্তানি স্থানি ন কাঞ্জতে স্বপ্নবৎ মিখ্যাত্ব-নিশ্চরাৎ। এতাদৃশরাগদ্বেষশৃত্যো যঃ সঃ গুণাতীত উচ্যত ্ম নী না ইতি। অত্ৰ যোগবাশিষ্ঠে যোগভূময় উক্তাঃ। জ্ঞানভূমিঃ শুভেচ্ছা যা প্রথমা সমুদাজতা। বিচারণা দিতীয়াতু তৃতীয়া ভমুমানসা। সন্থাপতিশ্চতুর্থী স্থাত্ততোহসংসক্তিনামিকা। পদার্থাভাবনী ষষ্ঠী সপ্তমী তুর্যাগা শ্বতেতি"। তত্র যথোক্তসাধন-নী সম্পৎমুমুক্ষান্তা প্রথমা, শ্রাবণমননবিচারাত্মিকা দিতীয়া, নিদিধ্যাসন্ত্রপা তৃতীয়া, এতাঃ সাধনভূময়ঃ, সভাপত্তিঃ বেক্স- সাকাংকাররপা, চতুর্থী ফলভূতা; অস্তাং যোগী কতার্থাহপি জাবমুক্তিস্তথং পুঁজলং নামুভবাত, পরাস্থিসোর্জাবমুক্তেরবান্তর-ভেদাঃ তত্রাপি পঞ্চমাঃ ভূমৌ স্বতঃ স্বর্মেব বুর্ভিষ্ঠতি, ষষ্ঠাাং পরপ্রয়েন সপ্তমান্ত্র ন স্বতঃ পরতো বা ব্যক্তিষ্ঠতি সোহয়ং নিতাসমাধিস্তঃ প্রকাশমিতানেন শ্লোকেনোক্তঃ। প্রকাশং প্রকৃতিং মোহং স্বত্তস্তমসাং কার্যাণি যথাযথং স্বতঃ-প্রকৃত্তির মোহং স্বত্তস্তমসাং কার্যাণি যথাযথং স্বতঃ-প্রকৃত্তির মোহং স্বত্তস্তমসাং কার্যাণি যথাযথং স্বতঃ-প্রকৃত্তির মান্ত্রী ক্রান্ত্রান চ সন্তি স্থবুদ্ধাা যো ন কাঞ্জতি স গুণাতীত উচ্ছত ইতি স্বামী॥ ২২॥

শ্ৰীভগৰান কহিলেন--

হে পাওব! সভ্তণের কার্য্য প্রকাশ, রজোপ্তণের কার্য্য প্রবৃত্তি, এবং ত্যোপ্তণের কার্য্য মোহ--ইহারা [বুম্থান কালে] উভূত হইলেও বিনি দ্বেষ করেন না, এবং সমাধিকালে নির্ত্ত থাকিলেও বিনি উহার স্থায়িত্ব আকাজ্ঞা করেন না—[এইরূপ রাগ, দ্বেব শৃক্ত বিনি তিনিই গুণাতীত]॥২২॥

ভগৰান্— ত্রিগুণাতীত বিনি, তাহাকে কোন্লক্ষণে জানা যায় ? ভোমার এই প্রথম প্রয়ের উত্তর দিতেছি, শ্রবণ কর।

গুণাতাঁতের প্রথম লক্ষণকে স্বান্ধ্রপ্রত্যক্ষ লক্ষণ বা স্বসংবেদ্য লক্ষণ বলে। বাঁহার গুণাতীত অবস্থা হয়, তিনি মাক্র জানিতে পারেন, তিনি ক্রিগ্রণাতীত, অস্তে তাঁহাকে ধরিতে পারে না। দ্বিতীয় প্রকার লক্ষণ দ্বারা অস্তেও ব্ঝিতে পারে, তিনি ক্রিগ্রণাতীত। দ্বিতীয় লক্ষণের নাম প্রপ্রত্যক্ষ লক্ষণ বা প্রসংবেদ্য লক্ষণ।

অজ্জুন—এপন বল কিরূপ সাধককে ত্রিগুণাতীত বলে 🔈

ভগবান্ - প্রবৃত্তি ও মোহ ইংবার রজ ও তমের কাষা। বাজান অবস্থাতে ইংবার সমাক্ প্রবৃত্ত হইলেও যে মাধক ইংলিগকৈ দ্বেব করেন না এবং সমাধি অবস্থাতে যথন ইংলাদের নির্ভিত হয়, তথন যে মাধক ইংল আবার হউক বলিয়া আকাঞ্জা করেন না, তিনিই নিতা সমাধিস্থ ব্রদ্ধবিং বরিষ্ঠ। যিনি ব্রদ্ধবিং বরিষ্ঠ, বাজানদশায় তিনগুণ দারা কাষ্য উত্তুত হইলেও, "ইংবার দুঃথকর, ইংবার আমার বদ্ধের কারণ" এই বৃদ্ধিতে তিনি দ্বেষ করেন নাঃ

এবং ''সমাবি অবস্থায় গুণের কাষ্টানিবৃত্তি হইতেছে'' ইহা বড়ই স্থাকর, এই বন্ধিতে তিনি ঐ নিবৃতির স্থায়িত আকাজ্ঞা করেন না—এতাদশ প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-পুলা ব্যক্তিকে জিগুণাতাত বলা যায়। এরপ ব্যক্তি, "হায়। আমার তমোভাব জাগিল, আমি নিতান্ত মচ---হায়। হায়! রজোভাব আমাকে আক্রমণ করিল, আমি স্বরূপচ্যত হইলাম" এইরূপ ছুঃপ করেন না। সম্ব্রগুণের উদয়েও যাহারা হুঃথ করেন যে, "আমি বিবেকাদিসম্পন্ন হইলাম, ইহাও সূর্ব-শুখালে বন্ধন" এইরূপ ছঃগ গুণাতীত ব্যক্তি করেন না।

অজ্জান—আমি মনে করিতেছিলাম গুণের উদরে অবিচলিত থাকা বুলি অভাাস করি-লেই হয়। রজঃ বাতম বাদৰ উদয় হয় হউক, আমি দ্রন্থা বরপই ত আছি—ইহা মনে করিয়া সকল সাধকই ত এই ত্রিগুণাতীত অবস্থা লাভ করিতে পারে—ইহাই আমার মনে হইতেছিল। ইহা কি হয় 🔈

ভগবান-ক্রণকালের জন্ম হইতে পারে কিন্তু স্থায়িভাবে হয় না।

অজ্জুন - কোন প্রকার সাধকের স্থায়িভাবে ইহা হয় 🔻

ভগবান্—ভগবান বশিষ্ঠ বলেন, জ্ঞানভূমিকা ৭ প্রকার। (১) শুভেচছা (২) বিচারণা (৩) ততুমানসা, (৪) স্থাপতি, (৫) অসংসাক্ত, (৬) পদার্থাভাবনী (৭) তুষাগা। বিবেক. বৈরাগ্য, ষ্ট্সম্পত্তি (শম, দম, তিতিক্ষা, উপরতি, আদ্ধা, সমাধান) ইত্যাদি সাধনা দারা মুমুকু হওয়া যায়।

মুনুকু সাধকের—আমি বন্ধ, আমি মুক্ত হইব, আমি চেতন, আমি জড় হইতে পুথক হইব. জড়ের বন্ধনে বন্ধ থাকিব না এই শুভেচ্ছাই জ্ঞানের প্রথম ভূমিকা। ইহার পরেই শ্রবণ মননরূপ বিচার—ইহা দিতীয়। নিদিধাাদন—তৃতীয়। এই তিন প্রকার সাধনের ফল এখ-সাকাৎকাররূপ সন্ত্রাপত্তি। ইহা চতুর্গ ভূমিকা। ইহা লাভ হইলেও জীবনুক্তিমুখ সকলে। ভোগ হয় না। পঞ্চম ভূমিকাতেও আপনা হইতে ব্যুত্থান হইতে পারে। ষষ্ঠ ভূমিকাতে পরপ্রায়ের ব্যাথান হয়। সপ্তমে আপনা হইতেও ব্যাথান হয় না পরপ্রায়েও ব্যাথান হয় না। এই অবস্থায় সাধককে বলে নিত্য-সমাধিস্ত। এই শ্লোকে এইরূপ সাধক সম্বন্ধে বলা হইতেছে—সত্ত্ব রজ তমের প্রবৃত্তি হইলেও ছঃপর্দ্ধিতে দেয় নাই,নিবৃত্তি হইলেও সুখবৃদ্ধিতে আকাঞ্জা নাই—ই হারাই গুণাতীত।

অজ্জন-সর্প্তণের উদয়েও বিচলিত হুইবার কি কোন কারণ থাকে?

ভগবান--থাকে বৈ কি। সরগুণের উদয়ে মুগ অনুভব হয়। আমি মুগ অনুভব করি-তেচি, এই কর্ত্ত্বাভিমানেও জীবের বন্ধন ঘটে। কিন্তু প্রকৃতি সব্বরজ তমগুণে প্রকাশ, প্রবৃত্তি, মোহরূপ যাহা করিতেছে—তাহা আমার কাল্য নহে, প্রকৃতির কাল্য ইহা মিলা। সংগ্রমত। আমি নিতাতৃপ্ত । সভ্তণ নিতাতৃপ্তকে আবার কি হুথ দিবে? তণাপি যাহা দেখার তাহ। ইকুজাল মাত্র। গুণাতীত ব্যক্তি আত্মার স্বরূপ জানেন বলিয়া আপনি আপন ভাবে স্থিতিলাভ করেন—তিনি কোনরূপ দ্বেষ ব। আকাজ্ঞা রাখেন না। যিনি ত্রিগুণাতীত, তিনি কোন কিছু ভাব আসিলে, বলেন না—এই ভাব কেন আসিল? তিনি ভাবেন না— গানিল ত গেল কেন? তাঁহার কাছে কেনি কিছু আসিলেও যা, না আসিলেও তাই। নিতাত প্রকে আবার কি দিয়া পুণী বা ছুঃগী করা যাইবে প নিতাত্প্রের ইচ্ছে৷ বা স্থানিছে? আবার কি ? ত্রিগুণাতীতের তম কি জড়ই বা কি গ সদা জাগুতের আবার নিদা কি প

অর্জুন— ত্রিগুণাতীত পুরুষ সম্বন্ধে আমার এই এক আশ্চমা মনে ইইতেছে যে, গুণেরও উদয় ইইবে ;— অথচ পুরুষ তাহাতে অভিভূত ইইবে না, ইহা কিরপে হয় ? প্রকৃতির সাদি অবস্থা ইইতেছে মায়া। ইনি রদ্ধকে গঙ্মত করেন। রদ্ধের গগুমত অবস্থা পুরুষ। কিস্ত পুরুষ যথন স্বস্ধপে থাকেন, তথন প্রকৃতির অক্তিত্ব কিরপে থাকিবে ? পুরুষ যথন আপন স্বরূপে সমাধিস্থ থাকেন, তথন সন্ধু রজ ও তমের অক্তিত্ব কি থাকে ? গুণাতীতে অবস্থায় প্রকৃতির কাম্য থাকিবে কিরপে ?

ভগবান্—পূর্দের মহাভারত অনুগাঁত। সহঁতে দেগান হইয়াছে, কেন্দ্র বলেন পূর্ণ্ণ স্বস্থাপে থাকিলেও প্রকৃতি থাকে, কেন্দ্র বলেন থাকে না। মিন থাকিলে, ঝলক উঠিবেই। কিন্তু পূর্ণ্য যথন তালাতে অহং অভিমান করেন, তথনই প্রকৃতির কাষ্য হইতেছে দেগেন, অল্লাধিক পরিমাণে বন্ধও হয়েন। কিন্তু সত্য কথা এই যে, যিনি আপনিই আপনি ভাবে থাকেন—স্বস্থাপে হিতি লাভ করেন, প্রকৃতির কোন প্রকার কাষ্য তালাকে অভিভূত করিতে পারে না। উলির ক্ষুধা পিপাসা নাই—ইহারা প্রাণের কাষ্য। তালার জাগ্রৎ স্বপ্ন স্বসূত্তি নাই; নিজা আলক্ত নাই, ইছে। অনিছে। নাই। ইহা পত্য হইলেও শামোপদেশ এই যে, যতদিন প্রকৃতির কাষ্য আছে, ততদিন প্রকৃতির কিছু না কিছু অভিভূত হইতেই হইবে। কিন্তু ইহাতে জ্ঞানবান্ পূর্করের কোন অনিষ্ঠ হয় না। সেইজক্ত বলা হয় "প্রবাহপতিতঃ কাষ্যং কুর্বান্নপি ন লিপাতে।" ইনি প্রারন্ধ ভোগ মাত্র করেন। প্রকৃতির কোন কর্মে ইনি লিপ্ত হয়েন না। কোন ভগই তাহাকে আর বাধিতে পারে না। ক্ষণকালের জন্ম প্রকৃতি আপন গুণ হারা তাহাকে আন্থবিস্তুত করিলেও, তিনি অধিকক্ষণ আথাবিস্তুত থাকেন না। অজ্বলোক যে গুধু আন্থবিস্তুত—তাহাত নহে। ইহারা বিষয়-ব্যাপারে উন্মন্ত হইয়া পড়ে। গুণাতীত পূর্করের আর পতন হয় না। নিত্যসবস্থ অবস্থার তিনি রজ ও তমকে অভিক্রম করেন, আবার গুণাতীত অবস্থার সত্তকেও অতিক্রম করিয়া সম্বরূপে অবস্থান করেন।

উদাসীনবদাসীনো গুণৈ যোঁ ন বিচাল্যতে। গুণা বত্তত ইত্যেবং যোহ্বতিষ্ঠতি * নেঙ্গতে॥ ২৩॥ শু যং স্থিতঃপ্ৰজ্ঞঃ আত্মানুভবশালঃ উদাসীনবৎ আসীনঃ সং

শ্বী যা যা যা সাক্ষিত্য়া অকিঞ্জিৎকর ইব বর্ত্তমানঃ সন্ গুণৈঃ গুণকার্ট্য্যঃ

্বে দ্বেষাকাঞ্জাদ্বারেণ ন বিচাল্যতে স্বর্ত্তপাৎ ন প্রচ্যাব্যতে কিন্তু खनाः मद्गोपंत এব গুণেষু বর্তুন্তে यन्ना গুণাः স্বকার্যোষু প্রকাশাদিয় বর্ত্তন্তে এতৈর্ম্ম সম্বন্ধ এব নাস্তি স্বপ্নবৎ মায়ামাত্রশ্চায়ং অহং চ প্রমার্থসত্যো নির্বিকারো দ্বৈত-শুক্তশ্চ যদা গুণাগুণেয়ু বর্ত্তন্তে, নত্বহুমিতি বিবেকাদৌদাসীল্যম। অহমেব করোমীত্যধামো বিচলন ন চাস্ত তদস্তি ইতিভাবঃ। ইত্যেবং নিশ্চিত্য যঃ অবতিষ্ঠতি স্তব্ধ ইব বৰ্ত্ততে অবপূৰ্ববস্থ তিষ্ঠতেরাত্মনেপদে প্রয়োক্তব্যে কথং পরস্কোদম্ ? ছনেদা-ভঙ্গভয়াৎ পরশ্বৈপদ প্রয়োগ ইতি। নচ নতু গুণকৃতৈঃ মিষ্টামিষ্টস্পার্শ্যে ইঙ্গতে চলতি [সগুণাতীত উচ্যতে]। যথা-মা ঘয়োঃ কলহং কুর্নবতোরবলোকয়িতা কশ্চিত্তটস্থঃ স্বয়ং কেবল-মুদাস্তে; ন তু জয়পরাজয়াভ্যামিতস্তত শ্চাল্যতে তথা গুণা-তীতো বিবেকা স্বয়মুদান্তে। অয়মর্থঃ যথাকশ্চিদ্বঞ্জানো রসনা মোঢ্যাৎ স্বয়ং শাকাদিরসং ন বিন্দতি, পরেণ জ্ঞাপিতোপি

नी

কিঞ্চিদ্রসবিশেষমুপল ভ্যাপি তত্রোদাসীন এবাস্তে ঝটিত্যেব

না বিশেষদর্শনস্থ্য তিরোধানাৎ ন তৎকৃতং স্থুখং তুঃখং বা পশ্যতি নী

তদ্বদয়ং ভেরঃ॥২৩॥

থিনি উদাসীনবং [উদাসীন নহেন, উদাসীনের স্থায়] অবস্থিত থাকিয়া, গুণ-সকলের দ্বারা বিচলিত হন না; গুণসকল আপন আপন কার্য্য করিতেছে, ইহা জানিয়া থিনি স্থির থাকেন, চঞ্চল হন না [তিনি গুণাতীত] ॥ ২৩॥

অজ্ব--গুণাতীতের আচার ব্যবহার কি, ইহাই আমার দ্বিতীয় প্রশ্ন ছিল।

ভগবান্—গুণাতীতের লক্ষণ কি—তোমার এই প্রথম প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছি, গুণাতীতের অনুকৃল প্রতিকৃল অধ্যাস নাই বলিয়া প্রাপ্ত চুঃপের প্রতি দ্বেষ নাই এবং নিস্ত স্প্পরপ্ত আকাজ্ঞানাই। তোমার দ্বিতীয় প্রশ্ন হইতেছে—গুণাতীতের আচার ব্যবহার কিরুপ ? ইহার উত্তরে বলিতেছি—(১) গুণাতীত সকল বিষয়ে উদাসীনবং। তিনি ঠিক উদাসীন নহেন : কিন্তু উদাসীনের স্থায়। গুণসকল উদয় হইতেছে, লয় হইতেছে—ভালও বলা নাই, মন্দও বলা নাই। আনন্দ করাও নাই, ছুঃপ করাও নাই। সাধক এম্বানে দ্রষ্টামাত্র। গুণের কাথ্য হইল, কিন্তু তিনি নিজে আয়ুস্করপে অবস্থিত বলিয়া—নিজে অচঞ্চল।

অজ্ন—পুর্বেও জিল্ডাসা করিয়ছি, গুণের কায় হইলে আক্সরণে অবস্থান করা যায় কিরণে ? আক্সরণে অবস্থান করিলে ত আর প্রকৃতিতে আক্সাভিমান হয় না। প্রকৃতিতে আক্সাভিমান না করিলে প্রকৃতির কোন কায় আছে বা নাই ইহা কে বলে ? প্রকৃতি তথন থাকা না থাকার মত। কারণ কায় আছে বা নাই যথন এইরপ অবস্থা, তথন শক্তিও আছে বা নাই ইহা বলা যায় না। ফলে শক্তি ও শক্তিমানের একত্ব অবস্থাটি অব্যক্ত।

ভগবান্—গুণ থাকিলে গুণে অভিমান থাকেই। স্নোতের মত গুণ আইসে; মাথার উপর দিয়া প্রোত চলিয়া যায়, কিন্তু প্রোত টানিয়া লইতে পারে না; বিষয়ে মগ্ন করিতে পারে না। গুণত একটানা থাকে না। কাজেই যেমন স্রোত ফুরায় তৎক্ষণাৎ আগ্নস্থ। ইহাই প্রারন্ধ ভোগ।

সমত্রংখন্তথার স্বস্থা সমলোকীশাকাঞ্চনঃ।
তুল্য প্রিয়াপ্রিয়োধীর স্তুল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ॥ ২৪॥

^{র।} শ যঃ সমত্রঃখন্ত্রণঃ স্থত্রঃখারেবিক্তচিত্তঃ স্বস্থা স্থানুনি

শ ^{যা} স্থিতঃ প্রসন্ধঃ সমলোফী-মাকাঞ্চনঃ লোফে মৃৎপিণ্ডে অশানি

যা শ পাষাণে কাঞ্চনে চ সমবুদ্ধিঃ তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ঃ প্রিয়ঞ্চ অপ্রিয়ঞ্চ

প্রিয়াপ্রিয়ে তুল্যে সমে যস্ত সঃ ইফীনিফবিষয়েষু তুল্যাদরঃ

শ ম
ধীরঃ ধীমান্ ধৃতিমান্ বিবেককুশলঃ অতএব তুল্যনিন্দাত্ম-

সংস্তৃতিঃ নিন্দা চ আত্মসংস্তৃতিশ্চ তুল্যে নিদাত্মসংস্তৃতী দোষকীর্ত্তন-

ম গুণকীর্ত্তনে যক্ত সঃ [গুণাতীতঃ উচ্যতে]॥২৪॥

যিনি স্থাথ তৃঃথে সমচিত, যিনি আত্মস্বরূপে স্থিত, মৃৎপিও পাষাণ ও স্থবর্ণ গাঁহার চক্ষে সমান, প্রিয় ও অপ্রিয় গাঁহার তুলা, যিনি ধার—ইন্দ্রিয়জয়ী, নিন্দা ও স্থতি গাঁহার নিকটে সমান। তিনি গুণাতীত । ॥ ১৪॥

অর্জ্ন-গুণাতীতের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে আর কি বলিবে ?

ভগবান্— (২) গুণাতীত হথে উৎফুল্ল বা তুংগে বিষয় হয়েন না— ক্ষপ্লবৎ মিথ্যা বলিয়া উভয়ই তাহার নিকটে সমান। (৩) আত্মসংস্থ বলিয়া সর্বত্ত এক জ্ঞান, আনন্দপূর্ণ অবস্থা (৪) মুৎপিও দাও, পাষাণথও দাও, স্বর্ণথও দাও,— বাঁহার লোভ নাই, তৃষ্ণা নাই, বাঁহার চক্ষে আনন্দ ভিন্ন অহ্য কিছুই নাই— তাঁহার কাছে উহাদের বৈষম্য কিরপে পাকিবে? (৫) প্রিয় ব্যক্তিও তাঁহার নিকটে ব্যেরপ, অপ্রিয়ও সেইরপ— সকলেই আত্মজন— সেই আনন্দ জ্ঞানমূর্ত্তি সকলেই, তিনি সর্বাদা চিদানন্দ রসে মগ্ন বলিয়া ধীর (৬) এবং স্তবেরও অর্থ যাহা নিন্দারও অর্থ তাহাই তিনি (৭) স্তুতি বা নিন্দাবাদে একরণ, আবার কিছু না বলিলেও আনন্দ ॥ ২৪॥

মানাপমানয়োস্তল্যস্তু ল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্কারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচাতে ॥ ২৫ ॥

যঃ মানাপমানয়োঃ তুল্যঃ মানে অপমানে আদরে অনাদরে চ তুল্যঃ

মিত্রারিপক্ষয়োঃ তুল্যঃ মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুল্যঃ মিত্রপক্ষস্ত এব অরিপক্ষস্যাপি দ্বেষানিষয়ঃ স্বয়ং ত্রোরতুগ্রহনিগ্রহশৃন্য ইতি বা সর্বারম্ভপরিত্যাগী দেহধারণমাত্র নিমিত্ত ব্যতিরেকেণ-

সবর্বকর্মপরিত্যাগীতার্থঃ [সঃ গুণাতীত উচ্যতে]॥২৫

ধাহার মানাপমানে তুলা বোধ, শক্র মিত্রে সমান জ্ঞান, যিনি সর্বারম্ভ-পরিতাাগী, তাঁহাকেই গুণাতীত বলে। ২৫॥

অর্জ্জন—গুণাতীতের ব্যবহার সম্বন্ধে আর কি বলিবে 🔈 ভগবান-আরও গুন।

- (b) মান অপমান ইঁহার সমান প্রকার কর তাহাতেও যা তিরস্বার কর তাহাতেও তাই। প্রহার কর এবং পুপ্রমালা দাও সমান। সকদা আনন্দমগ্ন। (যেমন মাতালের স্ব স্মান)।
- (৯) শক্ত মিত্র ই হার সমান শব্দ বলিয়াও ছেব নাই, মিত্র বলিয়াও আদর নাই-কাহারও উপর অনুগ্রহ, কাহারও উপর নিগ্রহ নাই।
- (১০) ইনি সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী কেং কিছু করিতে বলিল করিলেন তৎপরক্ষণেই কর্মণুষ্ম অবস্থা। চিন্তা করিয়াও কোন কর্মা করা নাই। প্রবাহপতিতবং কর্ম कतियाद्या (भारत कि कू कलाकल हिन्छा नारे ॥ २० ॥

মাং চ ধোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবতে। স ওণান্ সমতীতৈয়তান ব্রহ্মভুয়ায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

কর্মী বা মাম্ ঈশ্বং নারায়ণং সর্ববভূত-হৃদয়াশ্রিতং সতাসকল্লং পরমকারুণিকং আশ্রিতবাৎসল্য-জলধিং মায়য়া ক্ষেত্রজ্ঞতামাগতং মায়াগুণাস্পৃষ্টং মায়া-নিয়ন্তারং পরমানন্দম্বনং ভগবন্তং বাস্থদেবম্ অব্যভিচারেণ "যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সন্নাস্য মৎপরাঃ। অনভেটনৰ যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে" ইতি দাদশাধ্যায়োক্তেন ঐকান্তিকেন পরমপ্রেম-লক্ষণেন ভক্তিযোগেন ভক্তিঃ ভজনং সৈব যোগন্তেন জ্ঞান-সমুস্তবেন বিবেকবিজ্ঞানাত্মকেন ভক্তিযোগেন ময়ি ভগবতি তৈল-ধারাবদবিচ্ছিন্নরতিপ্রবাহি-মনঃপ্রণিধানরূপেণ যোগেন সেবতে সদা চিন্তুয়তি ধ্যায়তি স: এবং সূক্ষ্মীকৃতচিন্ত: মন্তক্ত: এতান্ প্রাপ্তকান্ প্রণান্ স্বাদীন্ চ্রতায়ান্ সমতীতা সমাগতিকমা नौ ধানপরিপাকান্তে সন্ধ্যপি বাধিতা ব্রহ্মভূয়ায় ভবনং ভূয়:।

১৪ অঃ. ২৬ শ্লৌক।

ব্রহ্মভূয়ায় ব্রহ্মভবনায় মোক্ষায় কল্পতে সমর্থো ভবতীত্যর্থঃ সর্ববদা

জগবচ্চিন্তনমেব গুণাতীত্রোপায় ইত্যর্থঃ॥ ২৬॥

আমাকে কিন্তু যিনি ঐকান্তিক ভক্তিযোগে দর্মদা চিন্তা করেন, তিনি পুর্বোক্ত গুণত্রয় অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করেন॥ ২৬॥

অজ্ন---"কথমেতান ত্রীন গুণানতিবর্ততে" কিরপে গুণের বন্ধন ছুটিবে ? এই আমার তৃতীয় প্রশ্ন ছিল।

ভগবান--আমি ঈশর, আমি নারারণ, আমি অন্তর্গামী, আমি সত্যসকল, মারা অবলম্বনে আমি ক্ষেত্রক্ত হইলেও, আমি মায়ার নিয়ন্তা। যে কেহ আমাকে অব্যন্তিচারী ভক্তিতে দেবা করে, দেই গুণাতীত অবস্থা লাভ করিতে পারে।

অঞ্জন—প্রথমে নিধাম সাধনা দারা রজঃ ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া সম্বগুণে থাকিতে হইবে। নিতাস হত্ত মুমুকু যিনি, তিনি সন্নাস গ্রহণ করিয়া গুণাতীত হইতে পারেন। গুণাতীত অবস্থায় উদাদীনবৎ থাকিয়া প্রারক ক্ষয় করিতে হয়। ঐ অবস্থা পরিপক হইলে যতির লক্ষণ অকটিত হয়। কিন্তু তুমি বলিতেছ, অব্যভিচারিণী ভক্তি ভিন্ন গুণাতীত হওয়া যায় না। এখন বল, ভক্তি কি এবং অব্যভিচারিণী ভক্তিই বা কিরূপে হয় ৪

ভগবান—বিশাস, ভয়, আশা, কর্ত্তব্যক্তান—এই গুলি ভক্তির নিম্ন অবস্থা। অনুরাগে ভজনই অব্যভিস্রিণী ভক্তি। ইহাও 'আমি তোনার', 'তুমি আমার' 'তুমিই আমি' এই তিন আব্রায় পরিসমাপ্ত হয়। ভঙ্গি ও অব্যভিচারিণী ভক্তি সম্বন্ধে অস্থানা শাস্তবাকা শ্বণ কর।

• "আ্রা দামায় গুণ দম্দারে দংযুক্ত হইলে ক্ষেত্রজ্ঞ এবং ঐ দমন্ত গুণ-বিযুক্ত হইলে প্রমাত্মা বলিয়া কীন্তিত হয়েন" মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ১৮৭ অধ্যায়। "বৃদ্ধি সমস্ত গুণের সৃষ্টি করে. আরা তৎসমূদায় দর্শন করিয়া থাকেন। আত্মার ও বৃদ্ধির এই তুরপনেয় সম্বন্ধ নিবন্ধ রহিয়াছে" "মনুষ্ সন্ধাসধর্ম অবলম্বনপূর্বক আগ্রনিষ্ঠ ও ধ্যান-নিরত হইয়া আপনাকে ব্র না জ্ঞান করিলে উৎকৃষ্ট গতি লাভ করেন" ঐ ১৯৪ অধ্যায়। উচ্চ অঙ্গের ধ্যানে স্থিতি লাভ হয়, নিম্ম অক্সের ধ্যানে উপাস্য উপাসকের ভেদ থাকে। দ্বিতীয় প্রকার ধ্যানে অনুরাগে ভজন হয়। বিনি জীব তিনিই প্রমায়া। এজন্ত বলা ইইতেছে "জীব সর্ক্ব্যাপী, অনির্ক্চনীয় ও নিতা"। ঐ ২১১ অধ্যায়। "গুণত্র দেহপাপ্তির বীজ। আক্সজ্ঞানবিশিষ্ট ব্যক্তির রজঃ ও ভমোগুৰ পরিত্যাগ করা উচিত। রজঃ ও তমোগুণ তিরোহিত হইলে সক্তণ উজ্জ হইরা উঠে। এই সহগুণ ব্রপ্রাপ্তির একমাত্র উপায়।" ঐ ২১২ অধ্যায়।

"জীব আত্মজ্ঞান জ্বিবার পূর্বের আপনারে ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া বোধ হওয়াতে, ব্রহ্ম কি পদার্থ তাহার অতুসন্ধান করেন। কি ৪ আক্সজান জন্মিলে আপনারেই ব্রহ্ম বলিয়া বোধ

করেন''। ঐ ২১৭ অধার। ''ভ্রান্ত ব্যক্তিরা জগৎ সত্য বলিয়া জ্ঞান করে। কিন্তু অভ্যন্ত ব্যক্তিরা উহা মিখ্যা বলিয়া বোধ করিয়া থাকেন"। ঐ ২১৭ অধ্যায়। "প্রকৃতি জড়ময়ী। পু দ্রমও অকর্তা। পুরুদের সালিধাবশতঃ প্রকৃতি সচেষ্ট হইয়া সমুদায় পদার্থকে পরিচালিত করিতেছে"। ''পুরুষ কর্ত্ত। নহেন, কেবল অবিদ্যা প্রভাবেই সমুদায় কাট্যে অভিমান করেন" ইত্যাদি শাস্ত্রপ্রমাণে দেখা যায় যে, যন্থারা জীব আপনারে প্রমান্ত্রা বলিয়া বৃঝিতে পারেন, তাহার নাম জ্ঞান। জ্ঞান ভিল্ল সর্পাত্রংগনিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তির আবর অক্ত পথ নাই। কিন্তু এই জ্ঞান, ভক্তি ভিন্ন অন্ত কোন উপায়ে লাভ করা যায় না। শ্রীভাগবত বলেন "ভগবদ-বিমুগ ব্যক্তির মায়াবেশ বশতঃ স্বরূপের বিশ্বৃতি ও দেহে আগ্নজান জন্মে। স্থতরাং দ্বৈতঞান জন্মে'। কিন্তু বস্তুতঃ দ্বৈত সত্য নহে। বিষয় বলিয়াও কোন বস্তু নাই। টহা মনোবিলাস মাত্র। দ্বৈত অবিদ্যমান হইয়াও স্বপ্ন ও মনোরণের স্থায় ধানিকারী পুরুবের বৃদ্ধিতে প্রকাশ হয়। এজস্ম মনকে নিগ্রহ করিয়া ভগবদভজন করিলেই অভয় হয়" ভা ১১।২।৩৫—৩৬। ভজন ভয়েও হয়, আশোতেও হয়, কর্ত্ব্যজ্ঞানেও হয় এবং অনুরাগেও হয়। অনুরাগে যে ভঙ্গন পুর্বেদ বলিয়াছি, তাহাই অবাভিচারিণী ভক্তি। এই ভক্তি দারা গুণাতীত হওয়া যায়। জাব যথন জানিতে পারে—পরমান্সাই ভাষার একমাত্র গতি, জীব যথন সক্ষত্যাগ করিয়া অর্থাৎ চিত্তাাগ করিয়া প্রমান্ত্রার আশ্রয় গ্রহণ করে, আপনার সহিত প্রমপুরুষের সম্বন্ধ প্রাণে প্রাণে অনুভব করিতে থাকে, তাঁহার গুণ, তাঁহার কাল্য, তাঁহার স্বরূপ আলোচনা করিয়া ব্যাপ্য জীব ব্যাপক প্রমান্নায় তন্ময় হইতে থাকে-প্রথমে যে চিত্তম্পন্দনরূপ বিষয় কল্পনা ইহা সেই পরমপুরুষের চিন্তায় শান্ত হইয়া যায়: তথন তৈলধারার স্তায় অবিচ্ছেদে ধ্যান চলিতে থাকে—সেই প্রিয়দর্শন ভিন্ন আর কিছুই দেখে না—বিষয় প্রপঞ্চ যাহা পূর্বে দেখিত— আলন প্রিয়কে দেখিয়া সমস্ত প্রপঞ্চ মিখ্যা বোধ হইয়া যায়—ক্রমে আপনার অন্তর্তদেবই কলতের লীলাময় পুরুষ যথন বোধ হইতে থাকে, তথন সক্রজীবে তাঁহারই লীলা প্রত্যক্ষ হুইতে পাকে—আরও বোধ হুইতে পাকে, তিনি এই ভীষণ ইন্দুজাল রচনা ক্রিয়াছেন—ফলে তিনি ভিন্ন অন্ত কিছুই নাই—যাহাকে আমি বলিতাম, তাহাও তিনি ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই আমি তিনির একত্ব বুঝিয়াও পৃথগ্ভাবে যে ভজন, তাহাই অব্যভিচারিণী ভক্তি। সমাধিতে অহৈতভাব, কি ও ভজন যতদিন থাকে, ততদিন ছৈতভাব ইহা লক্ষ্য করিয়া সাধনা কর।

> ব্ৰহ্মণো হি প্ৰতিষ্ঠাহময়ত্য্যাব্যয়স্থ চ। শাশ্বতম্য চ ধৰ্মম্য হুখস্যৈকান্তিকস্য চ॥২৭॥

শ শ কুতঃ মন্তক্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্লত ইতি ? হি যম্মাৎ অহং

শ প্রত্যগাল্ধা ব্রহ্মণঃ প্রমাল্মনঃ প্রতিষ্ঠা প্রতিভিষ্ঠত্যাম্মন্নিতি

প্রতিষ্ঠা। কীদৃগ্ভূতম্য ব্রহ্মণঃ ? অমৃতস্য অবিনাশিনঃ। বিনাশ-শ রহিতস্য। অব্যয়স্য চ অবিকারিণঃ। বিপরিশামরহিতস্য চ। শ ক ক শাশতস্য চ নিত্যস্য অপক্ষয়রহিতস্য ৷ ধর্মস্য জ্ঞানযোগধর্ম প্রাপ্যস্য জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণধর্ম প্রাপ্যস্য স্থপ্য আনন্দরপ্রস্য বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগত্বং বারয়তি। ঐকান্তিকস্য অব্যভিচারিণঃ সর্বশ্মিন্ দেশে কালে চ বিদ্বমানস্য ঐকান্তিকস্থরপ্রস্থাত্যর্থঃ। অমৃতাদিস্বভাবস্য পরমানন্দরূপস্য পরমাত্মনঃ প্রত্যগাত্মা প্রতিষ্ঠা সম্যুক্তানেন প্রমান্মত্যা নিশ্চীয়ত ইতি। তদেতদ্বিশাভূয়ায় শ শ কল্পত ইত্যুক্তম্। যয়া চেশ্বশক্ত্যা ভক্তানুগ্ৰহাদি-প্ৰয়োজনায় ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠতে প্রবর্ততে সা শক্তিব্র ক্ষৈবাহম্। শক্তিশক্তি-শ শ মতোরনশ্যত্বাদিত্যভিপ্রায়ঃ এতাদৃশস্য ব্রহ্মণো যম্মাদহং বাস্তব-ম শ শ শ্বরূপং তন্মান্মন্তক্তঃ সংসারাম্যুচ্যত ইতি ভাবঃ। অথবা ব্রহ্মশ্বদ-বাচ্যত্বাৎ সবিকল্পকং ব্ৰহ্ম। তস্য প্ৰহ্মণো নিৰ্বিবকল্পকোহহমেৰ— ন নান্য:—প্রতিষ্ঠাশ্রয়ঃ। কিং বিশিষ্টস্য ? অমৃতস্যাহমরণধর্ম্মকস্য। জ্বায়স্য বায়রহিতস্য। কিঞ্চ শাশ্বতস্য চ নিত্যস্য ধর্ম্মস্য শ জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণস্য। স্থ্যস্য তজ্জনিতস্যৈকান্তিকান্তনিয়তস্য চ শু । প্রতিষ্ঠাহহমিতি বর্ত্ততে। ব্রহ্মণস্তৎপদবাচ্যস্য সোপাধিকস্য জগত্নুৎ-

পতিস্থিতিলয়হেতোঃ প্রতিষ্ঠা পারমার্থিকং নির্বিকল্পকং সচিদা
ম

নন্দাত্মকং নিরুপাধিং তৎপদলক্ষ্যম্ অহং নির্বিকল্পকো বাস্থদেবঃ
প্রতিতিষ্ঠত্যেবেতি প্রতিষ্ঠা কল্পিতরূপরহিত্মকল্পিতম্ অত্যে

যো মামনুপাধিকং ব্রহ্ম দেবতে স ব্রহ্মভূয়ায় কল্পত ইতি

ম
বুক্তমেব॥২৭॥

[মন্তক বিদ্ধান ইয়া যান কেন গু] কারণ ব্যাহ্মর আমমি প্রতিষ্ঠা—আশ্রম বা বাস্তবরূপ। [কিরাপ ব্যাহ্মর আমি আশ্রম বা বাস্তবরূপ গু] যিনি মরণ-রহিত; যিনি বিকার-রহিত; যিনি ক্ষারহিত নিতা; যিনি জ্ঞাননিষ্ঠালকণা ধর্মপ্রাপা; যিনি মব্যভিচারী হাধ; [দেই ব্যাহ্মর আমমি প্রতিষ্ঠা]॥২৭॥

অজুন—একাস্তিক ভক্তিযোগে তোমার উপাসনা করিলে "ব্রহ্মভুরার কলতে" ব্রহ্মত্ত ব্যাত্ত হয়, পূর্বনোকে ইহা বলিয়াছ—আমি জিজ্ঞাসা করি, কিন্ধপে লাভ হয় ?

জগবান্—ভাল করিয়। এই লোকের তাৎপথ্য অবধারণ কর। এই লোকে বৃঝিবার বিকর-গুলি এট:—

(১) "ক্রন্নণো হি প্রতিষ্ঠাংম্"। আমি ক্রন্দের প্রতিষ্ঠা। আমিকে? ক্রন্ধ কে? ক্রন্ধ আর্থে সোপাধিক ক্রন্ধ বলিতেছি বা নিরুপাধিক ক্রন্ধ:বলিতেছি? প্রতিষ্ঠা অর্থ কি? আমি বাহুদেব—আমি ক্রন্ধের প্রতিষ্ঠা কিরূপে?

অজুন—একটি একটি করিয়া জিজ্ঞাসা করি। "ব্রহ্মের যেহেতু প্রতিষ্ঠা আমি"। তোমার ভক্ত ব্রহ্মন্ত প্রাপ্ত হয়, পূর্করোকে ইহা বলিয়াছ, এই লোকে তাহার কারণ নির্দ্দেশ করিতেছ। দেইজন্ত "হি" যন্মাৎ "যেহেতু" বলিতেছ। কেন ব্রহ্মন্ত লাভ করে? বেহেতু আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা। তুমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা আশ্রহ্ম বা বাস্তবরূপ], তাই তোমার ভক্ত তোমায় ভজিয় ব্রহ্মতাবে স্থিতি লাভ করেন। কোন্ প্রকার বহ্ম তুমি ? সঞ্চণ ব্রহ্ম বা নিশুণার্থক ব্রহ্ম ? সোণার্থক ব্রহ্ম বা নিশ্রণাধিক ব্রহ্ম ?

ভগবান — জ্বীগীতাতে আমি বাহদেব নিগুণ, সগুণ ও মান্নামানুষ এই ত্রিবিধ ভাবেই কথা কহিতেছি। কোণাও আমি নিগুণ, নিরুপাধি আপনিই আপনি। এইটি আমার মান্নাবর্জিত স্কাপ। ইহা অবিজ্ঞাত-স্কাপ। কোণাও আমি সগুণ, সোপাধিক বিশ্বরূপ। এইটি আমারা

মারাধীশ-ঈশর-রূপ। কোণাও আমি সচিচদান-ক্যন মায়ামাসুষ। এইটি আমার বাহুদেব-মুর্জি—জীকৃঞ-মুর্জি।

"আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা" ব্রহ্ম অর্থে এগানে উভয়বিধ ব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা যায়। ভগবতী প্রস্কিকে সমকালেই নির্ন্ত প সগুণ বলিতেছেন। কোন্ প্রকার ব্রহ্মের আমি প্রতিষ্ঠা ? না, যে ব্রহ্ম অমৃত, অব্যয়, শাখত, ধর্ম্ম, একান্তিক হব। এই বিশেষণ গুলি সঞ্জণ ব্রহ্মেরই বিশেষণ । ধর্ম মর্থে জ্ঞাননিষ্ঠালকণ ধর্ম দারা গাঁহাকে পাওয়া যায়। সাংগ্যজ্ঞানে সঞ্জণ বিশ্বরূপকেই পাওয়া যায়। আর নিশুণ ব্রহ্মে স্থিতি হয় ধ্যানযোগে। সঞ্জণ ও নিশুণ ব্রহ্মের এত নিকট সম্বন্ধ যে, শ্রুতি বছস্থানে উভয়কেই এক সঙ্গে লক্ষ্য করিয়াছেন। ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা আমি—এগানে ব্রহ্ম প্রধানতঃ সঞ্জণ ব্রহ্ম। সঞ্জণ ব্রহ্ম হইলেও নিশুণ ব্রহ্মেরও আমি প্রতিষ্ঠা, ইহা বলা যাইতে পারে।

অ জ্রন-- হমি ব্রুদের প্রতিষ্ঠা কিরুপে 🕈 প্রতিষ্ঠা অর্থ কি ? প্রতিষ্ঠা অর্থ বাস্তবরূপ বা আশ্রয়। ভগবান—ব্রন্ধের কোন রূপ নাই। আমাকে আশ্রু করিয়াই তিনি অবিজ্ঞাত অবস্থা হইতে আমাপনাকে ব্যক্ত করেন। যেমন সৃষ্টি ভিন্ন সৃষ্টিকঠার প্রকাশ নাই সেইরূপ আমি ভিন্ন ব্রহ্মের ব্যক্তাবস্থানাই। এথানে আমি শক্তি। কিন্তু শক্তি ও শক্তিমানে কোন ভেদ নাই বলিয়া পুরুষ হইয়াও আমি বলিতেছি, আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা। গুণদারা বস্তু ব। ব্যক্তির প্রতিষ্ঠা হয়। ব্রদ্ধান্ত অবিজ্ঞাত। আরও পরিষ্কার করিয়া বলিতেছি, শ্রণ কর। শক্তি ভিন্ন শক্তিমানের প্রতিষ্ঠা কিরূপে হইবে ? সৃষ্টি ভিন্ন সৃষ্টিকর্তা আরু কাহার কাছে প্রতিষ্ঠিত হইবেন ? অনস্ত চিমাণি যিনি, ঝলক ভিন্ন মণির প্রতিষ্ঠ। আর কোণায় হইবে ? ব্রহ্ম হইতে স্বভাবতঃ যে মায়া বা স্পন্দনের উত্তব হয়, সেই মায়াই প্রথম স্বস্ট। মায়া দারাই আপনিই-আপনি-স্বরূপ-নিগুণ-অবিজ্ঞাত একের প্রথম প্রতিষ্ঠা হয়। মায়া বা শক্তিতে প্রতিবিধিত হইয়া নিগুণ ব্রহ্ম সঞ্চণ ব্রহ্মরূপে বিবর্ত্তিত হয়েন। এই জন্ম শক্তিকে ব্রহ্মের প্রথম প্রতিষ্ঠা বলা যায়। মায়ার উদয়ে এক্ষ্যে রূপ ধারণ করেন, তাহার নাম পুরুষ বা সঙ্গ ব্রদ্ধ: আর পুরুষের আশ্রয়ে যে মায়া প্রকাশিত হয়েন, তাহাই অব্যক্ত সম্বরজন্তমোগুণের সাম্যা-বস্থা-স্বরূপিণী প্রকৃতি। পুরুষ শক্তিমান, প্রকৃতি শক্তি। শক্তিই শক্তিমানের প্রতিষ্ঠা। শক্তি ও শক্তিমান অভেদ বলিয়া আমি বাহুদেব, আমি সগুণএক্ষ, আমি পুরুষ বা প্রকৃতি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা। শক্তিই ব্রহ্ম। শক্তিই ব্রহ্মের বাস্তব রূপ।

আমি শ্রুষ বা আমিই প্রকৃতি। মায়া আশ্রয় করিয়া গুণবান্মত থিনি হয়েন, তিনিই ব্রন্ধ।
আমি শক্তি, আমাকে আশ্রয় করিয়া তিনি গুণবান্মত হয়েন বলিয়া, আমিই তাহার প্রতিষ্ঠা।
আমি সগুণ ব্রন্ধ। আমি আপন স্বরূপে সর্ব্বদা থাকিয়াও—আপনি আপনি ভাবে সর্ব্বদা
স্থিতিলাভ করিয়াও সগুণ হই। কাজেই সগুণ ব্রন্ধই নিগুণ ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠা। আবার আমি
আপনার আপনি আপনি ভাবে সর্ব্বদা থাকিয়াও যেমন সগুণ বিশ্বরূপ হই, সেইরূপ আমি সর্ব্বদা
বিশ্বরূপে থাকিয়াও দেহে দেহে প্রত্যুগায়্মারূপেও বিরাজ করি। তবেই হইল, প্রত্যুগায়্মাও
অমৃত অব্যয় প্রমানন্দ্ররূপ সগুণ ব্রন্ধের প্রতিষ্ঠা। সম্যুগ্ জ্ঞান ছারা প্রমাল্লাকই প্রত্যুগায়্মান
রূপে নিশ্বর করা যায়। এই জন্ম বলা হইতেছে, প্রত্যুগায়াবে আমি—আমার ভক্ত যথন

অব্যতিচারিণী ভক্তিতে আমার তল্পনা করেন, তথন আমি আমার ভক্তকে আমার স্বরূপ যে ব্রহ্ম, তাহাই দেগাইরা থাকি। তাই বলিতেছি ভক্তিভাবে আমার ভল্তনা করিলে, ভক্ত ব্রহ্মস্বরূপে স্থিতি লাভ করেন।

আমি ব্রন্দের প্রতিষ্ঠা—ইহার যে ব্যাপা করা হইল, ভাহা সংক্ষেপে বলা হইতেছে।

আমি সমকালে নির্বিকল্প ব্রহ্ম, সবিকল্প ব্রহ্ম এবং মূর্ত্তিমান্ ব্রহ্মঘন প্রতিমা। সবিকল্প ব্রহ্ম যেমন নির্বিকল্প ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা, সেইরূপ মূর্ত্তিমান্ মায়ামানুষও সবিকল্প ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা।

- (১) আমি যগন নির্কিকল ব্রহ্ম, তগন আমি অর্থাৎ নির্কিকল ব্রহ্ম স্বিকল ব্রহ্মের আশ্রয়।
 ব্রহ্মশন বাচ্যহাৎ স্বিকলকং ব্রহ্ম। তহা ব্রহ্মণো নির্কিকলকোইহমের—নান্তঃ প্রতিষ্ঠাশায়।
 যেমন সমূজ আশ্রয় না থাকিলে তরক্ষ উঠিতে পারে না, সেইরূপ প্রম শান্ত নির্কিকল ব্রহ্ম
 না থাকিলে স্বিকল ব্রহ্ম ভাসিবেন কাহাতে ?
- (২) আমি যথন সবিকল্প ব্রহ্মা, তথনও আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা। কারণ আমাকে আত্রন্ধ করিয়া ব্রহ্ম গুণবান্মত হয়েন, ব্যক্ত মত হয়েন, পুর্বের ইহা বলা ইইয়াছে।
- (৩) আমি যথন মায়ামানুষমুর্তি, আমি যথন কুল্ফ্মুর্তি, তথনও আমি এন্দের প্রতিষ্ঠা। কারণ আমি ঘনীভূত ব্রহ্ম। "প্রতিষ্ঠা প্রতিমা। ঘনীভূত ব্রহ্মবাহম্। যথা ঘনীভূত-প্রকাশ এব স্থ্যমন্তলং তদ্বদিত্যর্থঃ"। স্থা যেমন ঘনীভূত প্রকাশ, আমি জ্ঞানাস্থদেবও দেইরূপ ব্রহ্মের ঘনীভূত প্রতিমাধ্বরূপ। স্থা ধ্বঃ তেজানয় হইলেও, যেমন তাঁহাকে তেজের আশ্রয় বলা হর, দেইরূপ জ্ঞাক্ষ ব্রহ্মের ভ্রহ্মের ব্রহ্মের আশ্রয় বলা হয়। ভক্তগণ ও জ্ঞানিগণ ভিন্ন ভাবে এই "ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহম্" ব্রিলেও বাস্তবিক মুলে জ্ঞানী ও ভক্তের কোন বিরোধ এখানে নাই। যিনি নিপ্তর্ণ, তিনিই সপ্তণ, আবার তিনিই অবতার—ইহা মারণ রাখিলে কোন বিরোধ হইতে পারে না।

ভক্ত বৰ্থন ব্ৰহ্মকে শ্ৰীকৃঞ্চের অঙ্গজ্যোতিঃ বলেন, তথন তাঁহারা অশাস্ত্রীয় কোন কিছু বলেন না। হরিবংশ বিষ্ণুপর্ক ১৭২ অধ্যায়ে পাওয়া যায়—

> তৎপরং পরমং একা দর্কাং বিভজতে জগৎ। মমৈব তদ্বনং তেজো জাতুমহঁসি ভারত॥

সেই শ্রেষ্ঠ পরব্রহ্ম সকল জগৎকে বিভাগ করেন। হে ভারত। হে আরজুন। সেই ঘন জ্যোতিঃ আমারই তেজঃম্বরূপ জানিবে।

যাঁহারা প্রাকৃষ্ণকে অবলম্বন করিয়া সন্তণব্রহ্ম ও শেষে নিগুণি ব্রহ্মের সন্ধান প্রাপ্ত হয়েন—
দে ক্ষেত্রে ব্রহ্ম যেন প্রীকৃষ্ণমূভি অবলম্বন করিয়াই প্রকাশিত হয়েন। এই ভাবে বলা যায়,
শ্রিকৃষ্ণেরই তেজ ব্রহ্ম। ফলে প্রীকৃষ্ণ কোণাও নিগুণি হইয়া সন্তণের কথা বলেন, কোণাও সন্তণ
হইয়া নিগুণের কথা কহেন। আবার কোণাও মায়া মানুষ হইয়াও আপনিই যে সন্তণ আপনিই
যে নিগুণি এই উভয়ই বলিয়াথাকেন। কাহারও রুচি মূর্ভি পূজায়, কাহারও সন্তণের উপাসনাতে
শক্তি, কেহ বা নিগুণি উপাসনার অধিকারী। যিনি যাঁহাকে অবলম্বন করিয়া আপনিই আপন
ভাবে স্থিতিলাভ করিতে পারেন তিনি আপনার অবলম্বন্টিকে প্রধান বলিতে চাহেন। ফলে
ম্বন্ধ্যে বিনি আপনিই আপনি। স্বৃত্তি ভঙ্গে স্বতঃসিদ্ধ ভাবে বলা হয় আর কেইই ছিলনা

ভাহার পরের বিচার—জ্বার কিছুই ভিল না কেবল আমিই ছিলাম। আমিই আছি আর কিছুই নাই এইটিই শ্রুতির আপনি আপনি বা নিগুণ ভাব। সকলেই ইহা অনুভব করিতে পারেন। যদি কোন সাধক বলেন যে নিগুণ নাই কেবল কৃষ্ণমূভিই সত্য এরপ বলা শ্রুতি বাক্যকে অমাস্থ করা মাত্র। শ্রুতিকে জ্বমাপ্ত করাও যা আমাকে অমাস্থ করাও তাই। ব্রহ্মও যা, বেদও তাই। আবার আমিও তাই। কারণ আমিও বেদের প্রতিষ্ঠা। কারণ বেদ আমাকেই প্রতিপাদন করিতেছেন। আমি শ্রুক্ষ, কথন নিগুণ, কথন সন্তুণ, কথন অবতার ভাবে লক্ষ্য রাথিয়া নিশ্রণিরক্ষ, সন্তুণবন্ধ ও অবতারের কথা বলিতেছি। বিরোধ কোথাও নাই।

শীকৃষ্ণ কে ? এই সম্বন্ধে মুধিষ্ঠিরের সহিত ভীম্মের যে কথাবার্তা হইয়া গিয়াছে এবং পরেও ছইবে, তাহা এশানে উল্লেখ করিতেছি শ্রবণ কর:—

য়ুধিঞ্চির কছিলেন—পি্ডামহ! পুরাকালে ঘনৎকুমার বৃত্তাস্থরের নিকট খে শারায়ণের শাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, এই কুঞ্চ কি সেই ভগবান্ নারায়ণ ?

ভীম কহিলেন—ধর্মার ! ষেই মর্কাশ্রয় চৈতন্ত্রপ্রপ প্রমন্ত্রক্ষ অসীম তেজঃপ্রভাবে আনারূপে অবতীর্গ ইইয়া থাকেন। এই মহায়া কেশ্ব তাঁহারেই অট্নাংশ স্থানপ্র এই ক্রিলোক তাঁহারেই অট্নাংশ হইতে উৎপ্র হইয়াছে। ক্রয়াল্তকালে বিরাট পুরুবেরও ধ্বংস হর : কিন্তু কেবল ভগবান্ এ সমরে সলিল-শ্যায় শন্ন করিয়া থাকেন। প্রলয়কালে লোক নত্ত হইলে, এই অনাদি-নিধন কেশব পুনরায় জগতের হৃষ্টি করিয়া সম্দায় পূর্ব করেন। ফলতঃ এই বিচিত্র বিষ ইংগতেই প্রতিষ্টিত মহিলাছে। মহা-শান্তি ২৮০ অং।

মহাভারত শাস্তিপর্ক ৩২৬ অধ্যায়ে:-

"বাস্থদেব কহিলেন—হে অজ্বন্ । মেই নিগুণগুণবরূপ প্রমায়ারে নমস্কার। তাঁহার প্রদাদে একা এবং ক্রোধে রুদ্র উৎপন্ন হইরাছেন। তিনি স্থাবর জঙ্গমাত্মক সমস্ত বিশের কারণ এবং অস্তাদশ গুণযুক্ত সর্বস্বস্থা। তিনি আমার উৎপত্তি স্থান।

ওঁ তৎ সং।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতায়াং বৈদ্যাসিক্যাং ভীশ্মপক্ষণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাযুপনিষৎস্প ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাল্পে শ্রীক্ষফার্জুনসংবাদে শু:ত্রয়-বিভাগ-যোগো নাম চতুর্দশেহধ্যায়ঃ॥

শ্ৰীকৃষ্ণায় অর্পণমন্ত।

ত্রীত্রীসাত্মারামার নমঃ।

শ্রীমদ্ভগবদ্ গীত।।

প্রক্ষোত্তম যোগঃ।

₹il

সংসার-শাখিনং ছিত্রা স্পান্টং পঞ্চশে বিভ্ঃ।
পুরুষোত্ত্য-যোগাখ্যে পরং পদমুপাদিশৎ ॥
বৈরাগ্যেণ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরতঃ স্ফুট্ম্।
বৈরাগ্যেপস্ক তংজ্ঞানমীশঃ পঞ্চশেহদিশৎ ॥ ত্রী
ম ১৫ ফো ১

ঐভিগবান্থবাচ।

উৰ্দ্ধমূলমধঃশাখমশ্বথং প্ৰাহ্ণরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যম্ম পৰ্ণানি যস্তং বেদ স বেদবিৎ॥ ১॥

, •

আনেগ্ৰিকারঃ। নাংখ্যক্তেতি। উদ্ধনুল্মিতি—উদ্ধন্নং উদ্ধনুভ্নঃ

্রোহক্ষরাভাগিয়ৎক্রটঃ পুক্ষেট্ডমে। মূলং বস্তা তম্। উল্লয়লং কালতঃ শ মূক্ষায়াৎ কারণায়ালিত্যয়ানাহত্বাচেচাল্মমূচাতে ব্রক্ষাহবাক্তমায়াশক্তিমৎ।

ত্রা,লমস্তেতি। সোহরং সংসারর্ক উদ্ধান্তঃ। শ্রুতেশ্চ --উদ্ধান্তাহ্বাক্শাথ এনোহধণঃ সনাতন ইতি---পুরাণেচ ---

অবাক্তমূলপ্রভবস্থাকৈবাকু গ্রেছাপিতঃ।
বৃদ্ধিস্কলময়নৈতন ইন্দিয়ান্তরকোটরঃ॥
মহাভূতবিশাখশত বিষয়ৈঃ পত্রবাংস্তথা।
ধর্মাতধর্মস্পুস্পাশত স্তথ্যঃখফলোদয়ঃ॥
আজীবাঃ স্ববভূতানাং ব্রহ্মবৃক্ষঃ স্নাতনঃ।
এতদ্ ব্রহ্মবনং তৈব ব্রহ্মা চরতি নিতাশঃ॥
এতচ্ছিত্রা চ ভিয়া চ জ্ঞানেন প্রমাত্সিনা।
তত্শচাল্লরতিং গ্রাপ্য যুদ্ধানাবন্ত্র পুনঃ॥
ইত্যাদি

ত্যুক মৃত্য সংসারং মারামরং বৃক্ষনতে । অসংশাথং মহদহক্ষা—
বিভ্যাত্রাদরঃ শাথাইবাহস্তাধো ভবতীতি সোহরমধঃশাথঃ তং অব্যরং
বাংসারমার্য়া অনাদিকাল প্রবৃত্তরং প্রবাহরূপেণাহবিচেছদাৎ
সোহরং সংসারবৃক্ষোহরায়ঃ । অনাজনভদেহাদিসভানাশ্রেরা হি
ভ্রাস্থাসকং । তম্ । অপ্রথং ন প্রোহিপি প্রভাতপর্যন্তমপি স্বাস্থাতীতি
শ্রী
স্থাসিকং । তম্ । অপ্রথং ন প্রোহিপ প্রভাতপর্যন্তমপি স্বাস্থাতীতি
শ্রী
স্থাসকং । হং কণপ্রাক্ষ্যিনং প্রাক্তঃ ক্রের্যন্ত্র স্বৃত্রুশ্চ্ ।

অধব, উদ্ধৃতি সাধিব। সাধিবাধেহপারাধিতং স্বৰিসংসারভ্রমাধিষ্ঠানং বুলা তদেব মার্য়া মূলমস্তেত্যদ্ধি মূলং অধঃ ইতাবলাচানাঃ ্ষ কারোপাধয়েকিরণাগভাদ। গৃহুতে তে নানাদিক্প্রসভ্গাচ্ছাপাইব শাখা অত্যেত্যধঃশাখলিতি। তত্তৈৰ সংসাৱৰুক্সত্যেদমতাদিশেষণং---ভননাপদি যাতা পার্যানি। ভাননাপদি বেদাঃ ছাদনাদৃগ্যজুঃ সামলক্ষণানি যক্ত সংসারবৃক্ত মায়াময়ক্তাশ্বর্থক প্রণানীব প্রণানি। ধ্রা সংসারাম্বর্ণসা ছন্দাংসি কামাক্ষা গ্রতিপাদকানি শ্রুতিবাক্যানি বাসনারূপ ত্রিদানবদ্ধ কিরাৎ প্রানি প্রাক্তঃ। তানি ছন্দাংসি "বায়বাং ্রতমালভেত ভৃতিকামঃ ঐলুমেকাদশকপালং নির্বপেৎ প্রজকাম ইত্যাদীনি বোধ্যানি। যথা বৃক্ষস্থ বৃক্ষণার্থানি পর্ণানি তথা বেদঃ সংসারবৃক্ষপরিরক্ষণার্থ। ধর্মা ৩ ধর্ম তিন্ধেত্ কলপ্রকাশনার্থকাৎ। যদা যথা বৃক্ষস্য পরিরক্ষণার্থানি পর্ণানি ভবন্তি তথা সংসারবৃক্ষস্য পরিরক্ষ-ণার্থানি কম্মকাণ্ডানি ধর্মা>ধর্মতদ্ধেতৃফলপ্রকাশনার্থহাতেষাং যথা ধর্মাহধর্ম প্রতিপাদনদারেণচ্ছায়াস্থানীয়ৈঃ কর্মাফলৈঃ সংসারবৃক্ষস্য সর্বক্রীবা শ্রয়ণীয় কপ্রতিপাদনাৎ পর্ণস্থানীয়া বেদাঃ। যঃ তং যথা---

ব্যাখ্যাতং সমূলং সংসারবৃদ্ধং মায়াময়নশ্বত্যং বেদ জানাতি সঃ বেদবিং

বেদার্থবিদিত্যর্থঃ কর্মাপ্রকাশিয়বেদার্থবিৎ স এবেত্যর্থঃ। সংসার
য গ
রক্ষসা হি মূলং ব্রক্ষা হিরণাগার্ভাদয়শ্চ জাঁনাঃ শাখাস্থানীয়াঃ। স চ

ম ম
সংসারর্ক্ষঃ সরুপো বিনশরঃ। প্রবাহরপো চানন্তঃ। স চ

বেদোক্তিঃ কর্মাভিঃ সিচাতে। ব্রক্ষজ্ঞানেন চ ছিন্তুত ইত্যেতাবানের

ম ম
হি বেদার্থঃ। যশ্চ বেদার্থবিৎ স এব স্ব্রবিদিতি। যক্ষাঃ
সংসারর্ক্ষে সমূলে স্ব্রং জ্ঞেয়মন্তর্ভবতীতি তক্ষাৎ সমূলসংসাঃ-

রক্ষজানং স্থোতি॥১॥

শীভগবান বলিলেন :---

উদ্ধ যাহার মূল, অধঃ যাহার শাথা, যাহাকে অশ্বথা, অবায় বলা হইয়া থাকে, বেদ সকল যাহার পত্র; যিনি [এই সমূল সংসারবৃক্ষকে] জানেন তিনি বেদবিও॥১॥

অর্জুন-কীট যেখন আগুনে পড়িয়া ছটুক্টু করে জীবও সেইরূপ গুণে বন্ধ হইয়া সংসার-ত্রিতাপে তাপিত হয়, হইয়া নিরস্তর যাতনা ভোগ করে। পুর্কাণ্যারে তুমি বলিলে প্রকৃতির গুণ মারাই জীবের সংগার-বন্ধন হয়। গুণেয় স্থতীত হ'ওয়াই এজ-ভাব পাওরা। ইহাই মোক্ষ। মোক্ষ, ডোমার ভজন মারা লাভ হয়।

> "মাঞ্ যোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তি যোগেন দেবতে। দ গুণান্দমতীতৈয়তান্ ব্ৰহ্নভুষায় কল্পত ইতি ॥

তৃমি মায়ামানুষ তোমাকে ভক্তি করিলে এফাভাবে স্থিতি কিরপে হয় । এইর প আশিকা যাহার। উত্থাপন করে, তাহাদের নদ্দেহ দ্র করিবার জ্ঞা তৃমি আপেনার এফ ক্লপতা জ্ঞাপন করিয়া বলিং। হ

> ত্ৰহ্মণো হি প্ৰতিঠাহমমৃতভাৰ্যয়ন্ত চ। শাৰতভাচ ধৰ্মতা হুব ভোকাভিকভাচ ইতি॥

জন্য অমূতছের নিত্যধশ্বের ঐকান্তিক প্রথের ব্রহ্মের আমিই প্রতিষ্ঠা—প্রষ্ঠিতে স্কীক বীর প্রতিষ্ঠা যেরূপ। তুমি বলিতেছ এই শ্লোকটি সন্তর্গনীয় সমস্ত পঞ্চলশ ন্যায়টি ইচার সুতি স্থানীয়।

শীলগৰান শীক্ষের তত্ত্ব জানিয়া প্রেমভজিতে উঠোকে গুজন করিলে গুণাতীত হওৱ: মাধ; ১ইলা ব্যাল্যৰ লাভ করা যায় ইহা প্রানাইবার হক্ত বলিভেছ—রন্ধণে ছি প্রতিষ্ঠাহং ইতাদি। থামি কি হার পিঞামা করিব :

ভগৰান্—কেন্পু আমি ভোষার মতন মাওস, আমি কেন জত বড় কথা সলিতেছি এই ভাৰিয়া ভয় লক্ষা বিশ্বয়ে বলিতেছ, আমি আর প্রথাকি কারব স

অজ্ন-ডুমি ও দকলই জান, আমি আর কি বলিব ধল গ

ভাবনি—ক্রানোগাঁট ২ও বা জানগোগাঁই হও করিগণের ক্রাফল বা জানিগণের জান সমূচিত ধর্মধার। প্রাপ্য জানকল প্রথ আনিই দিয়া থাকি। আমি ভিন্ন জীবের ১তি নাই। আমি ভিন্ন ফলদাতা কেইই নাই। তুমি শাল্তমতে সমস্ত সাধনা করিতে পার, কিন্তু সকল সাধনার কলদাতা যথন আমি, তথন আমার উপর নিউর সকল সাধক-শেই করিতে হইবে। সেই জন্ম বলিতেছি ভক্তিযোগে যে আমার সেবা করে যে স্থামার সমাদে জন্ম প্রাপ্তির ক্রমে গুণাতীত হয়, হইয়া মৃক্ত ইইয়া যায়। তবেই ইউল—বিনা ছক্তিকে জ্ঞান ক্রমে না। জ্ঞান না হউলেও আগনি আপনি ভাবে ছিতিরূপ সক্ষত্বে নিবৃত্তি নাই।

অজ্ন-কিন্ত ভক্তির মূল কি 😢 ভক্তি হয় কিলপে 🕐

ভগবান্--সংসারে যিনি বিরক্ত তিনিই ভক্তিলাভ করিতে পারেন। সংসারে বিরক্তিন ভাসিলে ভগবং তত্ত্বজানেও অধিকার জ্বিনের না। এই বৈরাগ্য উৎপাদন জ্বস্থা সংসারকে প্রক্ষরণে কল্পনা করিয়া সংসারের স্বরূপ বর্ণনা করিতেছি।

অজ্নি--সংসার-বির্ক্তিই যথন ভক্তি ও জ্ঞান উভয়ের মূল, ভপন সংসারের প্রথ বি তাহা জানা আবিগুকা। সংসারের প্রথে অব্ভাই এরণে কিছু থাকিবে যাহা বানিলে এবং পুনঃ পুনঃ বিচার ভারা তাহা দৃঢ় করিলে বৈরাগ্য জাসিবেই।

ভগবান্—সংসারের সরূপে দেপাইবার জন্ত শ্রুতি সংসারকে বৃক্তরণে কল্পনা করেন। প্রাণও সংসার বৃক্ষ কিরূপি ভাগে দেপাইতেছেন—আমিও বলিভেছি। এবং কর।

- **সংসার-বৃক্ (১) উদ্ধৃ**ল
 - (২) অধঃশার্থ
 - (३) अवश्य
 - (३) অব্যয়
 - (c) বেদ ইহার পতা।

মূল, শাথা, পত্র বিশিষ্ট বাহা, তাহাকেই বৃক্ষ বলা হয়। এমন বৃক্ষ কি বাহার মূল উল্লে', শাথা অংগে এবং পত্রবাশি দাহাকে আলফ্রান করিয়া রাগে ও এই বৃক্ই সংসার প্রজা। পার কোরে বালিব পাথাগুলি সঞ্জারত তমা গুল ছারা বৃদ্ধি গাল-স্থলা হয়, গুল প্রবৃদ্ধাঃ এবং রূপর্ম গ্রাক শব্দ স্পর্শ এই বির্থক্ত পল্লব্যুক্ত "বিষয়-প্রবৃদ্ধাঃ।"

অজ্জুনি--বুঝিতেছি "উর্ফিলমধঃশাংম্" ইত্যাদিতে তুমি সংসার-রক্ষই বর্ণনা করিতেছ। সংসার বৃক্ষের বিশেষণায়ে গুলি দিতেছ তাই। বিশ্ব করা ইহাদের ব্যাপ্ত নানারপ ত হইতে পারে :

ভগৰাৰ্—কিরাপ প অৰ্জ্ন--"উদ্ধান্ল:" অৰ্থে

(১) কালতঃ সৃক্ষাহাৎ কারণারালিতারানাহরাচেচাদ্ধিমৃচাতে ব্রকাহবাক্তমায়াশক্তিমং। তন্মলমসোতি। সোহয়ং সংসারবৃক্ষ উদ্ধ সূলঃ। শ্রুত্রণত উদ্ধৃ মূলোহবাক্ষাথ এয়ে হস্পঃ সনাত্রঃ। তদেবশুক্রং তদ্রকা তদেবামৃতমুচাতে।

> তব্যি-ল্লোকাঃ ভারাঃ সর্বেব্ছ নাতোতি কশ্চন। কঠবল্লী

প্রাণে চ--

অবাক্তমূলপ্রভবস্তরেদাবানুগ্রহোণিতঃ। বুদ্ধিকদ্ধময়দৈচৰ ইন্দ্রিয়ান্তরকোটরঃ॥ মহাভূতবিশাখশ্চ বিষয়েঃ পত্রবাংস্তথা। ধন্ম হিধন্ম স্থূপশ্চ স্থ্যসূঃখফলোদয়ঃ॥ আজীব্যঃ সর্বভূতানাং ব্রহ্মবৃক্ষঃ সন্তিনঃ। এতদ্ ব্রহ্মবনং চৈব ব্রহ্মাচরতি নিতাশঃ॥ এতচ্ছিত্রা চ ভিত্রা চ জ্ঞানেন প্রমাসিনা। ততশ্চাত্মরতিং প্রাপা যম্মানাবভতে পুনঃ॥ ইত্যাদি।

উদ্ধানুল অর্থে কেই বলেন কাল হইতেও কক্ষম, কারণজ, নিভাস্ত্র' ও মহত্ব হেট উদ্ধলি অব্যক্তমায়াশজিমৎ এক। কথং কালতঃ স্ক্রং তদীহ কারণভাদিতি কাল হইতে স্ক্রকে—কারণ বলিয়া। কারণ কেন ? কাগ্যাপেক্ষয়। নিয়তপূর্বভাবিত্বাৎ। ইত্যাদি। ্**ভাই বলিতেছি মায়াশক্তি বিশিষ্ট একা ইহার মূল। সংসারবৃক্ষ সেই জভা, উদ্ধ**ৃত কঠঞতিও সংসারবৃক্ষকে উর্মূল, অবাক্শাগ অর্থণ ও সন্তিন ইত্যাদি বলিয়াছেন।

পুরণি বলেন — অবাস্ত = আবাকিত = মায়োপাধিক রন্ধা ইহাই মূল বা কারণ। ইহা হইতে উৎপত্তি যাহার। সংসাবকুক মায়োপাধিক রন্ধা হইতে জাত। এই অবাত্তের অভ্যত্ত হইতে এই রুক্ষ বন্ধিত হইয়াছে। রুক্ষের শাখা প্রক্রেশ হইতে উৎপত্ন হয়। সংসার-রূপ রক্ষের ও নানাবিধ পরিণাম - ইহা বন্ধি ইইতেই হয়। এই সাধর্মা হেতু বৃদ্ধিই ইহার প্রকা। ইহা বৃদ্ধি প্রক্রেশ। ইহা ইন্দিয়ের ছিল সমূহই এই সংসার বৃদ্ধের কোটর। আকাশ বাল্ আলি কল পৃথিবী— এই মহাভূতসমূহ হহার বিবিধ শাখা। রূপ—রীস— গল— শেশ— শ্রু— এই বিষয় সমূহ এই রক্ষের পত্র। ধন্ম ও অধন্ম ইহার পূপা। হুণ ছুল ইহার ফ্লা। পর্যাল্লা দারা অবিষ্ঠিত বলিয়া সংসার রক্ষেকে ব্রুক্ত্রক বলা বালা। আল্লানা বিনা ইহাকে চেদন করা বালা না বলিয়া ইহা সনাতন। এই সনাতন বন্ধারক সমন্তভূতের আজীব্য — উপজীব্য। এই রক্ষ্যন জীবক্রপী রক্ষের ভোগা; আবার রক্ষ এই রক্ষে জীবকে ফলভোগ করিতে দেপেন অপ্য নিজে দুই। মাল পাকেন—কলভোগে লিও হন না। এই সংসারবৃক্ষাল্লক বন্ধান ছেদন করিয়া— আমি ব্রুক্ষ এই দুজ্ঞান দারা ইহাকে মূলের মহিত কর্ত্রন করিয়া আন্ধারতি আল্লাক ত্রিয়া— আমি ব্রুক্ত এই ক্রিরণ করিতে পারিলে আর পুন্ত্র্ল হয় না।

7

২য় অর্থ— উদ্ধৃৎ উৎকৃষ্টং মূলং কারণং স্বপ্রকাশপর্মানন্দম
রূপদের চ ব্রন্ধ — অথবা উদ্ধৃৎ সর্বদা সাববাধেহপ্যবাধিতং সর্ববসংসার
ম
লমাধিস্তানং ব্রন্ধ তদেব মায়য়া মূলমস্যেতি। স্বপ্রকাশ-পর্মানন্দরূপ
ম
বিলিয়া ব্রন্ধই উৎকৃষ্ট মূলকারণ অথবা সর্বদা বাধসত্ত্বেও অবাধিত
ম
এই জন্ম উদ্ধৃতি স্থাকর প্রথমের অধিষ্ঠান যে ব্রন্ধ তিনি মায়া
বোগে এই সংসার ব্রন্ধের মূল।

তা অর্থ--- "আনন্দান্দোৰে থলিমানি ভূতানি জারন্তে" ইতি শ্রুচিত শ না প্রাসিদ্ধং মানুষানন্দমারভ্যোত্তরোত্তর শতগুণ বির্দ্ধানন্দসোপানপ-নী ছুক্তে--ক্রপরিস্থিতং প্রমানন্দাদ্বয়ং বস্তু উদ্ধং তদেব মূলং মূল-কারণম্সা ইতি আনন্দ হইতে এই ভূত সমস্ত জন্মিতেছে এই শ্রুতি প্রসিদ্ধ মানুষানন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া উত্রোত্তর শতগুণে বিদ্ধিত আনন্দ সোপান পঙ্ক্তির উপরিস্থিত প্রমানন্দরূপ অদ্য ব্রহ্মই উদ্ধি। ইহাই সংসাররূপ অধ্পত্তের মূল্ কারণ বলিয়া, সংসার-রুহঃ উদ্ধান

৪প তার্থ— উদ্ধারতমঃ ক্ষরাক্ষর।ভাগামুৎকৃষ্টঃ পুরুষোত্তমো মূলং যসা তম্। ক্ষর ও আক্ষর ছইতে উৎকৃষ্ট পুরুষোত্তম ইহার মূল বলিয়া সংসারবৃক্ষ উদ্ধান।

3

শুরা করিলোকে তার করি কর্মার বিষ্ণ কর্মার করি । সর্বলোকের উপরে অধিষ্ঠিত যে চতুমার বিজ্ঞান তিনিই আদি বলিয়া তাঁহার উদ্ধানর ।

ন ৬ঠ অর্থ—উর্দ্ধে সর্বোপরি সত্যলোকে প্রধানবীজোথ প্রথম-

প্ররোহ-রূপ-মহন্তরাত্মক-চতুম্মুখিরূপং মূলং যস্য তম্। উদ্ধে কিনা সর্ব্বোপরি সত্যলোকে প্রধান (অব্যক্ত)-রূপ বীজ হুইতে উপ্যিত প্রথম অঙ্কুররূপ যে মহত্তব্ধ সেই মহন্তরাত্মক চতুম্মুখিরূপ (ব্রহ্মা) যাহার মূল।

ভগৰান্—উপরে মত ওলি অর্থ তুমি উল্লেগ করিলে সেই ওলি প্রায়ই একরূপ। আমি পাঠ করিয়া বলিতেছি মনোগোগ কর।

নিও গ রক্ষ থিনি, তিনি অবিজ্ঞাত সরগ । সুবৃথিতে বেমন কোন কিছুরই অনুতব করিতেও কেল পাকেনা—সুবৃথিতে কি থাকে তাহা বলিবার প্রাপ্ত কেল থাকে না, অও স্বৃথিত কেল থাকে না, অও স্বৃথিত কেল নাস্য বলিয়া থাকে বেশ স্থে মুমাইয়। ছিলাম—কিছুই আর ছিল না, যেন কিছু থাকাই একটা রেশ। এই কিছুই আর নাই এইটির স্থৃতি সকলেরই থাকে। কিছুই আর নাই এই স্থৃতির পরের সোপানটি হইতেছে "কিছুই ছিলনা, কেবল আহি ছিলাম" এইটি আপনি আপনি অবস্থা। এই সুষ্ঠি-কালীন আপনি আপনি ভাবটি ধরি। নিওঁপ ব্রহ্ম কি তাহার আভাস পাওয়া যায়। নিওঁপ ব্রহ্ম কি তাহার আভাস পাওয়া যায়। নিওঁপ ব্রহ্ম কি ছিলাই। নিওঁপ ব্রহ্ম কি বিশেষণ্ড দেওয়া যায় না। কাজেই উহোকে স্টেক্টাও বলা যায় না।

মণি হইতে স্বভাবতঃ যেমন ঝলক উঠে, নিগুণব্ৰহ্ম হইতে সেইরূপ স্বভাবতঃ মায়ার স্পাদ্দ হয়। মায়াশক্তি উঠিলে সেই নিগুণ ব্ৰহ্ম মায়াবী নাম ধারণ করেন। এই মায়াশ**ক্তি** বিশিষ্ট ব্ৰহ্মই সগুণ ব্ৰহ্ম। ইনি অৰ্দ্ধনারীখন-পুরুষও বটেন প্রকৃতিও বটেন। ইনি অব্যক্ত; ইহাতে জড়িত মায়াও অব্যক্ত, প্রধান ইত্যাদি নামে অভিহিত। প্রকৃতি পুরুষের মিলন বা মিশ্রণ জনিত এই অব্যক্তাবস্থাটিই বীজ। ইনিই পুরুষোত্তম, ইনিই প্রমাক্ষা, ইনিই প্রমেশ্র, ইনিই ঈশ্র, ইনিই অভ্লামী। এই সগুণ ব্রন্ধের সহিত নিগুণ এক্ষের সম্বন্ধ অতি নিকট। এই সগুণ এক আপন স্বরূপে সর্ববদাই নিগুণ। এই জক্ত শ্রুতি সর্ব্যেই সন্ত্রণ ও নিগুণ একের ক্র বিলয়াছেন। **এই জন্ত নিগুণ এক** স্বরূপ দণ্ডণ ব্রহ্মই পুরুষোত্তম। পুরুষোত্তম যিনি তিনি অব্যক্ত মায়াশক্তিমৎ ব্রহ্ম। ই হার প্রিসকলই প্রির বীজ স্কুপ। এই সকল বীজ হইতে যে প্রথম অকুর উৎপন্ন হয়, তাহাই মহত্তর। "মম যোনি মহদ্রক্ষ তত্মিন্ গর্ভং দধাম্যহম্" ইহার ব্যাথ্যাতে বলিয়াছি—মারার বা অব্যক্তের সভামাত্রাত্মক আদ্য বিকারই মহত্ত্ব। সগুণত্রক্ষ শক্তির সভামাত্রাত্তক আদ্যবিকার যে মহান্—সেই মহতত্ত্ব রূপ শক্তিতে যে সঙ্কল্প নিঃক্ষেপ রূপ গর্ভাধান করেন তাহাতেই সৃষ্টি হইতে থাকে। তবেই হইল মহতত্ত্বই সৃষ্টির অঙ্কুর। এই মহতত্ত্বই স্ষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মা। অব্যক্ত মায়াশক্তিমৎ ব্রহ্মকেই পুরাণে ব্রহ্মা—বিছু—বহেশ্বর বলা হইয়াছে। একেই তিন, তিনেই এক। সংসার বৃক্ষের মূল এই অব্যক্ত মায়াশক্তিমৎ সগুণব্ৰহ্ম। ইনিই সৃষ্ট যাহা কিছু তাহারই শ্রেষ্ঠ বলিয়া উদ্ধু ইনিই উত্তৰ, ইনিই পুরুষোত্তম। ইনিই সকল সৃষ্টির কারণ বলিয়া সংসারবৃক্ষকে বলা হইল উদ্বয়ল।

অর্জ্যন—সংসারও যাহা জগৎও তাহাই। সংসার বা জগৎ পুরুবের অধীনে অব্যক্ত মারাশক্তির ব্যক্তাবস্থা মারা। মারাশক্তি মূলে অব্যক্ত। অব্যক্তের ব্যক্তাবস্থাই এই জগৎ বা সংসার। শক্তির ব্যক্তাবস্থাই কর্ম। স্থুল বা পুলা কর্মাই তবে সংসারের রূপ। সংসার বৃক্ষকে রক্ষাবন বলিয়াছ। সমস্ত স্প্তবিস্তই সংসারবৃক্ষ অথবা সংসার-কানন। নানাবিধ বৃক্ষের সমষ্টি যেমন বন, নানা আকার বিশিষ্ট বা নামরূপ বিশিষ্ট দেহগুলির সমষ্টিই সংসার কানন। সমষ্টিভাবে সংসারকে যেমন বৃক্ষ বল। যায়, ব্যক্তিভাবে দেহকেও সেইরূপ বৃক্ষ বলা যায়। সকলে ধারণা করিতে পারে এরপ ভাবে সংসার বৃক্ষ বা দেহবৃক্ষের মূল যে এক্ষ তাহাই আর একবার দেখাইয়া গাও।

ভগবান্—আমারই আদামূর্ত্তি শ্রীরামচন্দ্র, ভগবান্ বশিষ্ঠের এই প্রশ্নের বেরূপ উত্তর দিরাছিলেন এথানে তাহাই বলিতেছি শ্রবণ কর।

সংসারই কর্মবৃক্ষ ইহা স্মরণ রাথ।

শ্রীরামচল কহিলেন—হে একান্! এই বে দেহ ইহাকেই আমি কর্মবৃক্ষ বলিয়া বৃথিয়াছি।
এই বৃক্ষ সংসার কাননে জন্মিয়া থাকে। হস্তপদাদি অঙ্গনিচয় ইহার শাখা। প্রাক্তন
কর্ম এই দেহবৃক্ষের বীজ। স্থ ছুঃগ ইহার ফলনিকর। ক্ষণ কালের জন্ম এই বৃক্ষ
বৌবন শোভায় মনোহর হইয়া উঠে। বার্মকা-কুম্নে ইহা বিকশিত হইয়া থাকে। প্রতি

মুছুর্ব্জেট ইহা কালরূপ উদ্ধৃত মুক্টের ছারা বিধ্বস্থ হয়। নিজারূপ হেমন্ত ঋতৃতে ইহার স্বপ্নরূপ পত্র সকল সন্ধৃতিত হইয়া থাকে। বার্দ্ধকারপ শরৎ কালে এই দেহ বৃক্ষের পত্র সকল ঝরিয়া যায়।

জগৎরূপ জন্মলমণ্যে এই বৃক্ষ জনো। কলজ্ঞ প প্রগাছ। এই বৃক্ষকে জড়াইয়া থাকে।

হন্ত প্রাদি ইহার রক্তবর্গ প্রব। ইন্ধ রক্তবর্গ স্থেরণা সম্বিত হন্তপদ্তল এই বক্ষের

চক্ষ প্রব। অন্তরে প্রায় ও অভিছালা লিপ্ত কোমল সম্পন্তি কম্পীয় অনুলি সকল ইহার
স্মীরণ স্কালিত কোমল প্রব। নপ প্রক্তি ইহার কলিকা (কোরক)। এই কলিকাগুলি
পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন ও ছিন্ন হইয়া থাকে।

অৰ্জ্ ন—ইহাত বুঝিয়াছি। মূল সম্বন্ধে ভগবান্ বশিষ্ঠ কি বলিয়াছেন ?

ভগৰান্—বেশী বলা হইতেছে মনে ভাবিতেছ ? মানুষ সর্বাদা অসম্বন্ধ প্রলাপে বকে। ভাহাতে তাহাদের বেশী কথা হয় না; কিন্তু শাস্ত্রবাক্য অধিক করিয়। বলিলেই ধৈগা রাথিতে পারে না। এক কথা বছরপে বলিলে বস্তুটি কোন না কোনরপে ভোমার মানস-চক্ষে আসিবেই। দৃঢ়ধারণা কর—দেইটা বৃদ্ধ। ভূমি এই বৃক্ষ নও। এইরপ করিয়া এই সংসার বৃক্ষের মূল যে মায়া—মায়াওণ হইতে আপনাকে পৃথক ভাবনা কর, করিলেই মুক্ত হইয়া যাইবে। এখন শুন মূল কি ?

অজ্ন-বল। আমি ধৈয়া ধরিলাম।

ছগবান্— খ্রীরামচন্দ্রনিতে লাগিলেন—পূর্বকৃত কর্মই এই দেহকৃক্ষরণে উৎপন্ন হয়। ইহার মূল কর্মেনিয় সকল। ঐ মূলগুলির মধ্যে যেগুলির ছিল্ল আছে, সেগুলি কামাদি সর্পের বাসস্থান হইয়া তুষ্ট হইয়া যায়। যেগুলির ছিল্ল নাই, সেগুলির গ্রন্থি আছে। ইহার মধ্যে কোন কোন মূল স্থদ্য অস্থিকণ গ্রন্থিদার। সম্বদ্ধ। কোনগুলি পক্ষম্য— অসরস পরিপূর্ণ। উহার রক্তরূপ রসপ্রবাহ, বাসনা দ্বারা পাত হুইয়া যায়। বাসনা-বশে কর্ম করিয়া দেহী দেহের রক্ত শুক্ষ করে। উহার মধ্যে কোন কোন মূল গুল্ফগুক্ত (চরণদ্য়), কোন মূল বেশ কৃত। কোন কোন মূল স্থান্য এবং কোনল।

ভগবন্! আমি ঠিক করিয়াছি, ঐ কর্মেন্ডিয়ররপ মূলগুলিরও আবার জ্ঞানেন্ডিয় নামে কভকগুলি মূল আহে। ঐ মূল পুদূর বিষয়ে উৎপন্ন স্টলেও—দূর প্রমারী ইইলেও, উহাদিগকে গ্রহণ করা যায়। ঐ ইন্ডিয়মূলগুলি চক্ষুগোলকাদি প্রক্রিছান আশ্রয় করিয়া থাকে। বাসনা কর্দ্ধনে ড্রিয়া থাকে। ঐ মূলগুলি বেশ সরস এবং রহৎ। জ্ঞানেন্ডিয়রূপ মূল সকলেরও মূল আছে। ঐ মূল জগলয়বাগী নন। ঐ মন বিশাল ভযারতি। মনোরূপ র্হৎ মূল পঞ্জ্ঞানেন্ডিয়রূপ শিরার সাহায়ে অনন্ত রূপর্যাদি রস আক্ষণপূক্ষক উপ-ভোগ করিয়া, আবার প্রত্যাগ করিয়া থাকে। মনের মূল জীব। চেত্যভাব উন্মূথ চিদাশ্লাই জীব।

"চেতাশু চেতনং মূলং সর্বমূলৈককারণম্"

চেত্য ভাবের (স্পন্নের বা শক্তির) মূলই চেতন। ইহাই সমস্ত মূলের এক কারণ।

চিত্তেস্ত ব্রহ্মমূলং যৎ তম্ম মূলং ন বিছাতে। অনাখ্য হাদনন্ত হাচ্ছুদ্ধ হাৎ সত্যরূপিণঃ॥

চেতনের মূল রক্ষা রকোর আবর মূল নাই। কেননা, একা অনাথ্য অনন্ত শুক্ষ ও সেত্য স্বরূপ।

> সর্বেবাং কর্ম্মণামেবং বেদনং বীজমুত্তমম্। স্বরূপং চেত্রিরান্তস্ততঃ স্পান্দঃ প্রবর্ততে॥ মুনে চেত্রমেবাদ্যং কর্ম্মণাং বীজমুচাতে। তুস্মিন্ সতি মহাশাখো জায়তে দেহ-শালালিঃ॥

বেদন বা চেত্যোলুগাঁ চিৎই এইরপে সমস্ত কলোর মূল। ঐ চিৎ বাঁজ আপনাকে চেতাভাবে ভাবিত করিয়া স্পন্রপে প্রবৃত্ত হয়। হে মুনে! আদ্য চেতন্ট তবে কলোর বীজ। এ বীজ পাকিলে তবে বিশাল শাপাবিশিষ্ট দেহরপ শাল্লাবুক্স উৎপন্ন হয়।

> এতচ্চেত্তনশব্দার্থ-ভাবনাবলিতং যদি। তৎ কর্ম্ম বীজতামেতি নো চেৎ সৎ পরমং পদম্॥

ঐ চেতন আহং ইত্যাকার ভাবনাক্রান্ত হইলে, কম্মের বাঁজ্যরূপ হয়। ই**হা** ন। **ইইলে,** চিৎই প্রব্রহ্মরূপে বিরাজ্মান থাকেন।

বুঝিতেছ, চিৎই চেত্যভাবাক্রান্ত হইয়া কর্মবীজ হয়েন। দেখিতেছ, ব্রহ্মকে সংসার-বৃক্ষের মূল কিরুপে বলা হয় ?

অজ্জ্ ন —ব্ঝিলান—এপন বল সংসারবৃক্ষ অধঃশাথ কিরুপে ?

ভগবান্—(১) মহদহস্কারতয়াত্রাদয়ঃ শাগা ইবাস্থাবোভবন্তীতি। সংসার বৃক্কের
মূল বলা হইল মায়াশক্তিমৎ ব্রক্ষা। মায়াশক্তি ও মায়াবী হইতে স্বামাত্রাল্পক প্রকৃতির বে
আল্যবিকার, তাহাই নহৎ। নহৎ হইতে অহং। অহং হইতে ত্র্মাত্র স্কল। এই সমস্ত সৃষ্টি সংসারবৃক্কের শাগা। তবে বৃক্জের শাগা সকলকে আমরা উদ্ধিকে প্রদারিত হইতে
দেখি, কিন্তু সংসারবৃক্জের শাগা সকল নিয়্মুগে প্রসারিত হয়। এইজন্ত সংসার বৃক্ষ অধংশাগ।

অজ্জুন—স্টেপ্রবাহ নিম্নদিকে বলিতেছ। কেহ যদি বলে, স্থাবর হইতে জক্ষম জ্বোদ জক্ষমের মধ্যেই ক্ষুদ্র জীব হইতে বৃহৎ জীব হয়—যেমন লজ্জাবতী লতা প্রভৃতি বৃক্ষ-যোনির শেষ। তাহার পরে বাতুড় ইত্যাদি পক্ষি-যোনির শেষ। তাহার পরে পশু-যোনি। বানর পশু-যোনির শেষ। বানরের পরে মাতুষ ইত্যাদি—এইরূপ ভাবে জীব স্টু হইয়াছে বলিলে, কি দোষ হয়?

ভগবান্—জীব নানা যোনিতে ভ্রমণ করিতেছে সত্য, কিন্তু স্ষ্টিব্যাপার মায়াশজিবিশিট সর্বোচ্চ প্রক্ষ হইতেই হইয়াছে। এবং স্ষ্টি উচ্চ হইতে অধোদিকেই আদিয়াছে। পৃথিবী-নিবাদি-দকল নর প্র-মৃগ-পিক-কৃমি কীট-প্রক্স-স্থাবরাম্বরুমাণঃশাণ্ডম্। পৃথিবী-নিবাদী দকল মনুষ্য পশু মৃগ পকী কৃমি কীট প্রক্ষ হইতে স্থাবরাদি বাহা কিছু—ইহা অধঃশাথ। হিরণ্যগর্ভাদিকেও এগানে লক্ষ্য করা হয়। বুক্কের যেরপ শাথা সেইরূপ কার্য্যোপাধি
হিরণ্যগর্ভাদিও মায়াজড়িত মায়াবিতে বিবর্ত্তিত সংসারবৃক্কের শাথা। এক কথায় চতুর্দ্দশ লোক,
হিরণ্যগর্ভাদি, দেব, গল্পন, কির্ব্র, অন্ত্র, রাক্ষ্য, মানুষ, পশু, পক্ষী, কাঁট, প্রক্স, স্থাবরাম্ভ
পর্যান্ত্ত সমস্ত্র পৃথি, উদ্ধি চইতে অপোদিকে প্রসারিত বলিদ্যা, সংসারবৃক্ষ বা জগদ্সক্ষকে অধঃশাথ
বলা হইয়াছে।

অজ্ব-অখণ কেন বলিতেছ ?

ভগবান—"ন ধাে০পি স্থাতে ভাষ্যঃ" "তং ক্ষণপ্রধাং সিনমধ্যম্।" যদ। বিনশ্বছেন ধং প্রভাত প্রান্তমপি ন স্থান্তভীতি বিধাসানহ হাদ্যখং প্রান্তঃ। একাকে মায়াবী স্টেক্ড। বলা হয় ফলে, একা বিষ্ণু মহেখ্র—তিনেই এক, একেই তিন, পূলে ইহা বলিয়াছি। এই যে জগৎবৃক্ষ, ইহার ন্বিতিকাল একার এক দিন। একারে রাত্রিকালে সংসারবৃক্ষ নত্ত ইহয়া বায়, তাই প্রাতঃকাল প্রান্ত ইহয় থাকে না। আবার একার নিজাভক্ষে - আবার প্রভাতকালে এইরপ্র সংসারবৃক্ষ পুনরায় উৎপন্ন হয়। এইজন্ত সংসারবৃক্ষ পুনরায় উৎপন্ন হয়। এইজন্ত সংসারবৃক্ষ পুনরায় উৎপন্ন হয়। এইজন্ত সংসারবৃক্ষ পুনরায় উৎপন্ন হয়।

অজ্ৰ—জীবের দেইটাকেও সংসারবৃদ্ধ বলা হয়। এটা কি প্রভাত কাল প্যায় থাকে না ?

ভগণান্—থাকিবে কি না, সে বিখাস করা যায় না বলিয়া, ইহাকেও অখথ বলিতে পার। এই দেহের অবসান কপন হয়, তাহা ত জীবে জানে না। ক্ষণকালেই ধ্বংস হইতে পারে বলিহা —থাকিবে এইরূপ বিখাস করা যায় না বলিয়া, ছা অখথ।

অভ্জুনি—এগানে ত অখখকে রূপক বলিলে। কিন্তু পূর্ব্বে ১০।২৬এ যে "অখখঃ সর্ব্বৰুজ-ণাম" বলিয়াছ—সেপানেও কি রূপক ?

ভগৰান্— অজ্পূন! সকল বস্তুরই ব্রহ্ম সত্তা ও ব্যবহারিক সত্তা আছে। কারণ, "বন্ধান অবিদ্যারা সংস্বতীতি"। ব্রহ্মই অবিদ্যা আব্বণ দ্বারা এই নিয়তগতিশীল, নিয়তপরিবর্তনশীল জগৎরূপে সাজিয়। আছেন। মায়া অংশ বা ছড় অংশ বাদ দিয়া যে বস্তুকে দেখিতে পারিবে, তাহাই ব্রহ্ম। প্রতিমাদির জড় ভাব ভূলিয়া যাও দেখিতে পাইবে—ইহা চিন্ময় বা চিন্ময়ী। বৃক্ষাদিও তাই। ব্যবহারিক জগতেও শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট বস্তু আছে। অথথবৃক্ষের এমন কতকগুলি তাশ আছে, বাহা অস্তু বৃক্ষে নাই। অথথে অন্ত বৃক্ষ অপেক্ষা আমার বিভূতি অধিক। তাই প্রাণাদিতে অথথ বৃক্ষকে নারায়ণ বলিয়া পূজা করার ব্যবহা আছে। পদ্ম পূরাণ বলেন,— শার্কতীর অভিসম্পাতে বিষ্ণু অথখন্য পারণ করিয়াছিলেন। "অথথক্রপো ভগবান্ বিষ্ণুরেব ন সংশারং" আরও বলা হয়—

অখথরূপী ভগবান প্রীয়তাং মে জনার্দন। ছাং দৃষ্ট্। নশুতে পাপং দৃষ্ট্। লক্ষীঃ প্রবর্ততে ॥ প্রদক্ষিণে ভবেদায়ুঃ সদাখথ নমোহস্তু তে ॥ আমি সর্বত্র আছি। আবার বিশেষরূপে বিশেষ বিশেষ বস্তুতেও আছি। "অধ্যথঃ সর্ব্যাকাশাম্" আমার এই বাক্যে বিধাস স্থাপন করিয়া যদি কেহ অধ্যকে প্রণাম প্রদক্ষিণ জলদানাদি করে, তবে হাহাতে আমি প্রীত নাহইব কেন ?

আ অভূনি –সংসার-কৃষ্ণ অথথ বুঝিলাম। ইহা অব্যয় কিজস্ত বলিতেছ ? প্রভাতকাল প্রাস্ত পাকিবে কি না—এ বিখাস যাহাতে রাখা যায় না, তাহাকে অব্যয় বল কিকপে ?

ভগবানু –সংসারমায়ায়া অনাদিকালপ্রবৃত্তহাৎ সোহয় সংসারবৃক্ষোহব্যয়ঃ।

মণি থাকিলেই ধেনন তাহার কালক থাকে, মণি যদি চিরদিন থাকে,—ভিল, আছে, থাকিবে—তবে তাহার কালকও চিরদিন ভিল, আছে, থাকিবে। দিবস প্রতিদিন ইইতেছে; প্রতিদিন ইহার অস্ত হইতেছে, কিন্তু আবার নতন দিবস হইতেছে। ইহার আদি কোণায় ?

সেইরূপ একা চিরদিন আছেন। মায়াও মণির ফলকের ভায় সভাবতঃ চিরদিন ভাহ। হইতে উঠিতেছে, আবার লয় হইয়া যাইতেছে। মায়া হইতেই সংসার কুল উঠিতেছে চিরদিনই উঠিতেছে। ইহার আদি কোণায় পুকলে ইহা আরও হইয়াছে পুএইজভ ইহা অনাদি হইলেও, ইহার অন্ত আছে। সংসারমায়া অনাদিকাল প্রায়ুব লিয়া সংসার কুল অবায় । প্রবাহরূপেশাহবিছেদাদ্বায়ম্। প্রবাহরূপে নিত্য বলিয়া ইহা অবায়।

সংজ্নি—সংসারব্ধের শেষ বিশেষণ দিতেই—"ছলদ ংসি যথা প্রানি"—ইহা ব্রাইয়া দাও।

3

ভগবান্—"ধন্ম হিধন্ম প্রতিপাদনদারেণ চ্ছায়াস্থানীয়ৈ কন্ম ফলৈঃ সংসারবৃক্ষ্যা সর্বজীবাশ্রয়ণীয় রপ্রতিপাদনাৎ পর্ণস্থানীয়া বেদাঃ।"

नो

ছন্দাংসি বেদাস্তত্নপলক্ষিতা যজ্ঞাদয়ঃ ত এব পর্ণানি পর্ণসংঘাতবৎ

নী

শোভাহেতবে। যস্ত তরোঃ তমশ্রণম্।

21

ছন্দাংসি ছাদনাত্তরবস্তুপ্রাবরণাৎ সংসারর্ক্ষরক্ষণাদা কম্ম কাণ্ডানি ঋগ্যজুংসামলক্ষণানি পর্ণানীব পর্ণানি যথা বৃক্ষস্য পরিরক্ষণার্থানি পর্ণানি ভবস্তি তথা সংসারবৃক্ষস্য পরিরক্ষণার্থানি কম্ম কাণ্ডানি ধর্ম্মা-

^ম ধন্মতিদ্ধেতু ফলপ্রকাশনার্থত্বাস্।

> বি ছন্দাংসি "বায়ব্যং শেতমালভেত ভূতিকাম ঐক্রমেকাদশকপালং

বি

নির্ববেপেৎ প্রজাকামঃ।" ইত্যাদ্যাঃ কম্ম প্রতিপাদকা বেদাঃ সংসার-

বি .

বৰ্দ্ধক হাৎ পৰ্ণানি বৃক্ষে। হি পৰ্টৰ্ণঃ শোভতে।

যাহা তর্বস্ত আচ্ছাদন করে, তাহার নাম ছন্দ। পত্র, বুক্ষকে আচ্ছাদন করে। শুপু তাহাই নহে। পত্র বুক্ষের শোভা বর্দ্ধন করে। পত্র দৃষ্টে বৃক্ষ জাঁবিত কি না, জানা যায়। পত্র বুক্ষকে রক্ষা করে। সংসার বুক্ষকে রক্ষা করে। কংগার বুক্ষকে রক্ষা করে। কংগার বুক্ষকে রক্ষা করে এইজ্ল কর্মাকাওকে পত্র বলা হইতেছে। আরও দেখ, ক্ষুল সংসার কুক্ষকণ দেইটা কর্মাহারা জাঁবিত থাকে। কর্মাইহার শোভা বন্ধিত করে। বিনা কর্মো দেই থাকে না। কর্মাই ইহার পত্র—ছন্দাংসি।

দ্বিধো হি বেদোক্ত ধর্মঃ, প্রবৃত্তিলক্ষণে। নিবৃত্তিলক্ষণশ্চ। তত্তৈকো জগতঃ স্থিতি-কারণং, প্রাণিনাং সাক্ষাদভূদয়নিঃগ্রেয়সহেত্যঃ সুধর্মঃ।

শ্রীভগবান্ জগৎ পৃষ্টি করিয়। তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ত অথে মরীচি প্রভৃতি প্রশ্বাপতি সৃষ্টি করেন, করিয়া তাঁহাদিগকে গ্রন্থি ধন্ম গ্রহণ করান। পরে সনক সনাতনাদিকে উৎপন্ন করিয়া নিবৃত্তি ধন্ম —জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণবিশিষ্ঠ — গ্রহণ করান।

বেদোক্ত ধর্ম-প্রবৃত্তি ও নির্ভি-লক্ষণ বিশিষ্ট। তন্মধ্যে একটি জগতের স্থিতির কারণ প্রাণিগণের সাক্ষাৎ অভ্যুদ্য নিঃপ্রেয়দের হেতু।

বেদোক্ত কর্মকাও দার। জগৎবৃক্ষ রক্ষা হইতেছে বলিয়া, বলা ইইতেছে — বেদ এ সংসারবৃক্ষের পত্র। বেদ সমূহ কর্মকাণ্ডের ব্যবস্থা ও উপদেশ দ্বারা সংসার কৃষ্ণ ঢাকিয়া রাখিরাছে।
সেই কর্মের বিবিধ ফলাফল দ্বারা জীব নানাপ্রকার ধর্মাধর্মের অনুসরণ করিতেছে। এইজস্ত বলা হইল-—ছন্দাংসি যস্ত পর্ণানি। শ্রুতি বলেন, এশ্র্যাকামী পুরুষ বায়্দ্রত, খেতছাগ দ্বারা যক্ত করিবেন। প্রজাকামী পুরুষ ইন্দ্রবিত একাদশ-কপালাম্বক যক্ত করিবেন ইতি।

অজ্জুন-সংসারবৃক্ষকে জানিলে বেদবিৎ কিরূপে ছওয়া গেল ?

জগবান্—সংসারবৃক্ষ কিরপে জনিয়াছে, বদ্ধিত হইতেছে, বেদ ইহাও যেমন দেখাইয়াছেন, সেইরূপ ইহা জানিলেই যে এই সংসারবৃক্ষকে সমূলে ছেদন করা যায়, তাহাও দেখাইতেছেন।

রা রা

বেদে। হি সংসারবৃক্ষস্য ছেদনোপায়ং বদতি। ছেদ্যস্য বৃক্ষস্য

ৰা

রা

স্বরূপজ্ঞানং ছেদনোপায়জ্ঞানোপযোগীতি বেদবিদিত্যুচ্যতে।

অজ্নি—অসঙ্গ শস্ত্রবারা সংসারবৃক্ষ ছেদন করা যায়, ইহা অনেক বার বলিয়াছ। ক্রমগুলি মার একবার বল।

া আ আ

ভগবান্—ভক্ত্যাখ্যেন যোগেন যে মামেব সেবন্তে তে মৎপ্রসাদ দারা জ্ঞানং প্রাপা তেন গুণাতীতা মুক্তা ভবস্তীতি। যে তু আত্মনস্তত্ত্ব-মেব সন্দেহাদ্যপোহেন জানন্তি তেন জ্ঞানেন গুণাতাতাঃ সন্তো মুক্তিং গচ্ছন্তাতি কিমু বক্তব্যমিত্যর্থঃ।

ষাঁহার। ভক্তিযোগে আমার উপাসনা করেন, তাঁহারা আমার প্রসাদ দারা জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েন, পাইয়া গুণাতী হ হইয়া মুক্ত হয়েন। বাহারা আত্মতত্ত্বি সন্দেহশৃত্য ভাবে জানেন। তাঁহারা ঐ জ্ঞান দারা গুণাতীত হইয়া যে নিঃসন্দেহে মুক্তি লাভ করেন, তাহা কি আবার বলিতে হইবে ? আর একবার স্পষ্ঠ করিয়া বলি, শ্রণ কর।

সংসারের পরণ জানিলে,— বুনিবে এখানকার সমস্ত বস্তুই অল্প, ক্ষণিক। ক্ষণিক ও অল্প যাহা, ভাহাতে হুপ নাই। প্রাক্তি বলেন,— 'নাল্পে হুপমন্তি''। ইহা জানিলে আর ভোগের জন্ম ছুটিবে না। কোনপ্রকার বিষয়-ভোগে যখন ক্ষতি থাকিবে না, তথনই বৈরাগ্যের উদয় হইল। সংসারের কিছুই ভাল লাগে না— অথচ কিছু ভাল না লাগাইয়া জীব থাকিতে পারে না। জীব সংসারের সকল কামনা বাসনা ত্যাগ করিয়া, আর কিছুকে ভালবাসিতে ব্যাকুল হইবে। প্রথমে বিখাসে ভালবাসিবে, পরে বহিরঙ্গ কর্মা ছারা ভালবাসিবে, পরে অন্তর্গে কর্মা ছার ভাল বাসিবে, পরে জানযোগে ভালবাসিবে—সঙ্গে বঙ্গে ধ্যানযোগে পৌছিলে অসঙ্গস্বরূপে হিতি লাভ করিয়া, মৃক্ত হইয়া যাইবে।

অধশ্চোদ্ধ[ং] প্রস্থতান্তস্থ শাখাঃ গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্যনুসন্ততানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে ॥২॥

r E

তস্য সংসারবৃক্ষস্য শাখাঃ হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ কার্য্যোপাধয়ো জীবাঃ

শাখাস্থানীয়ত্বেন উক্তাঃ তেয়ু চ যে ছুক্ষতিনঃ তে অধঃ পশাদিযোনিষু

ঞ্জ জ্ঞা ক্ষা প্রস্থার বিস্তারং গতাঃ স্কৃতিনশ্চ উর্দ্ধং দেবাদিযোনিযু প্রস্থতাঃ,

ঞ্চী শ গুণপ্রবৃদ্ধাঃ গুণৈঃ সন্ধরজস্তমোভিঃ [জলসেচনৈরিব] প্রবৃদ্ধাঃ -----

শুলীকৃতাঃ বিষয়প্রবালাঃ বিষয়া**ঃ শব্দাদ**য়ঃ প্রবালাঃ পল্লবা ইব যাসাং

শাখাগ্রস্থানীয়াভিরিন্দ্রিয়ার্ভিভিঃ সংযুক্তরাৎ। কিঞ মনুষ্টলোকে

ম মনুষ্যশ্চাসো লোকশেচত্যবিকৃতো ব্রাহ্মণাদি বিশিষ্টো দেহে মনুষ্য-ম
বিশেষ্টো দেহে মনুষ্যবিশেষ্টা কেন্দ্রানুষ্য বিশ্ববিদ্যালিকগমনুবদ্ধুং পশ্চাজ্জন-

ম শ রিতুং শীলং যেষাং তানি [মনুষ্যাণাং হি কন্মাধিকারঃ প্রাসিদ্ধঃ] অধঃ ৮ মূলানি চ শব্দাৎ উদ্ধিঞ্চ মূলান্তবাস্তরাণি তত্তত্তোগজনিত-

শ ^৩ রাগদ্বেয়াদি-বাসনা-লক্ষণানি অনুসন্ততানি অনুপ্রবিষ্টানি মুখ্যং মূলং

ঈশ্বর এব ইমানি তু অন্তরালানি মুলানি তত্তন্তোগবাসনালক্ষণানি ॥২॥

ইহার শাথা সকল নিমে ও উদ্ধে প্রসারিত, সন্থাদি গুণে ইহা পরিপুষ্ট, ইহা শব্দাদি বিষয়রূপ পল্লব-বিশিষ্ট। অধোদেশে মানুষ্যলোকে কর্মানুবন্ধ [কর্ম্মে বন্ধন করে এরূপ বাসনা] মূল-সমূহ বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে॥ ২॥

অজ্র্ন-সংসারবৃক্ষ সম্বন্ধে আরও কি জানিবার আছে ?

ভগণান্ প্ৰেব বলিয়াছি, বৃক্ষটি উদ্ধৃল অধঃশাপ, কিন্তু মায়াবিশিপ্ত একাই সংসার বৃক্ষের এধান মুলা। এই এধান মূলটি সংকাদ্ধে রহিয়াছে। এই মুখ্য মূল ছাড়িয়া দিলেও, সংসার বৃক্ষের

আরও অসংখ্য মূল আছে: এই সমস্ত মূল সম্বেদ্ধ কিছু বিশেষ হ্ব লাচে। আর এ যে অবঃ-গ্রসারিনী শাখার কথা বলিয়াছি, তৎসম্বন্ধেও কিছু জানিবার আছে।

অজ্ঞান – সংসারবৃক্ষকে কেছের সহিত তুলনা করিয়াছিলে, ভাষাতে একরপ ব্রিয়াছিলাম —এখন থাবার ইহাকে অসংখ্য উদ্ধ অধ্যমূল ও শাধা বিশিপ্ত বলিতেছ ; ভাল করিয়া ধারণা করিতে পারিতেছি না—একটা দুয়াত দারা পাই কর ।

ম ভগৰান্—"অ এ চ গঙ্গাতরজত্দামানোভ্জতওঁ।রতিগাড্নিপতিতম্ অদ্ধোনাৄলিত∵ মার ম তেন মহাতমখণ্যুপমানী⊈তা জীবতমিয়ং রূপককল্নেতি ডুঞ্বাম ।

মনে কর, গঙ্গাতারে একটি অধপর্ক গঙ্গাতরঙ্গাবাতে এরপে উৎপাটিত ইইয়াছে যে, শুনান মূলটি উদ্ধানিকে বিয়াছে, কিন্তু অন্য সমস্ত মূলের কতকগুলি উদ্ধানিকে বহিয়াছে এবং আর কতকগুলি অধোদিকে মূত্তিকাপোধিত হইয়াছে। শাগাগুলির মধ্যে আবার কতকগুলি উদ্ধানিক ক্রকগুলি অধঃপ্রমারিত হইয়াছে, এইরূপ একটি অদ্ধোৎপাটিত সুক্ষ কল্পনার চক্ষে দেখিতে চেইটা কর।

অজ্ঞ ন-কল্পনায় আসিয়াছে, কি বলিবে বল।

ভগবান্—প্রথমে শার্থা সম্বন্ধে বিশেষত্ব শোন। তির্ণাগার্ভ ১ইতে আরম্ভ করিয়া সমস্থ জাবকেই সংসারর্ক্ষের শার্থা: বলিয়াভি—র্ক্রক্ত্লনায় তির্ণাগান্তাদি নিয়ে—এএন্ত সমস্ত শার্থাই অপোদিকে বলিয়াভি। কিন্তু এই অবঃএসারিত শার্পাসমূহের মধ্যে আবার কতকগুলি উদ্ধেক্তিক গলি নিয়ে। বে সমস্ত জাব ভ্রুতকারী—পার্পা—তাহারা কমে কমে পশু পতঙ্গ কীটাদি নিয় খোনিতে পতিত হইতেছে—যাহার। কিন্তু ক্রেতিশাল—পুণাশাল—ভাহার। দেব-যোনিতে গ্রমন করিতেছেন। মন্ত্যালোক ইইতে সত্যালোক প্যান্ত স্থাম ক্রে বর্গা বর্গাজাদিগের বাসন্থান, আর মন্ত্রালোক ইইতে নিয় যোনিতে পার্পালাগণ বাস করে। উদ্ধাণো জমতে নিতাং পার্পালাকত ক্রম্পুল ক্রমন্য আবাহ বানাং কিন্তু গ্রম্ব রক্ত এবং ভ্রমেণ্ডব্রেপ জলসেচনে শার্থাগুলি পরিপুষ্ঠ হয়। ক্রপ্রসাদি বিষয় গুলি সংসার্ব্রেপ্র শার্থাগুলিব।

মূল সম্বন্ধে বিশেষর এই বে, মায়াবিশিষ্ট প্রক্ষই আদি মূল । অত্যাতা অসংখ্য মূলগুলির নাম বাসনা। বাসনাই সংসারের মূল। চিত্র বাসনাময়। সংসার চিত্রস্পালন কল্পনা মাত্র। বাসনার মধ্যে শুভ বাসনা উক্ত মূল: কারণ, শুভবাসনালার। আমি কে, কোথা ইউতে আসিয়ালি, এই বিচার জন্মে, তথন জাবিল্যুক্ত ইওয়: বায়: আর বিষয় বাসনা পাপ-পথে লইয়া যায়। বিষয়-বাসনাই জীবকে সংসারে বন্ধ করে। বাসনা হইতে রাগছেষ জন্মে, তজ্জাই ধর্মাধন্ম। ইংবি কলে জন্ম-মরণের অনন্ত প্রবাহ চলে,—বাসনা ছায়। জীবের কন্ম-বন্ধন ঘটে।

ন রূপমস্থেহ তথোপলভ্যতে নান্তো ন চাদি ন'চ সংপ্রতিষ্ঠা। অশ্বথমেনং স্থবিরূচ্যূল-মসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিত্রা॥ ৩

ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং যিস্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তি ভুয়ঃ। তমেব চাগ্যং পুরুষং প্রপঞ্চে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪॥

ইহ সংসারে অস্য সংসারবৃক্ষস্থ চতুমুখিদিকেন উদ্ধানুল বং তৎসন্তানপরস্পারয়া মনুষ্যাগ্রাকেনাধঃশাখরং মনুষ্যাতে কুতিঃ কন্মভিন্ম্লিভূতৈঃ পুনরপাধশ্চোদ্ধং চ প্রস্তুশাখনং ইতি রূপং যথা পূর্বেবাক্তপ্রকারং তথা যথোপদর্শিতং তথা ন উপলভ্যতে সংসারিভিঃ। মনুষ্যোহহং দেবদত্তস্ত পুত্রোহহং যজ্জদত্তস্ত পিতা তদমুরূপ পরিগ্রহ*চ ইতি এতাবনাত্রিম্ উপলভ্যতে। তথা অস্তা বৃক্ষস্তা অন্তঃ সমাপ্তিঃ ন উপলভ্যতে ন চ আদিঃ ইত আরভ্যায়ং প্রবৃত ইতি ন উপলভাতে ন চ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতি মধ্যম্ অস্থান কেনচিৎ উপলভ্যতে। স্থাবিরাত্মূলং স্থষ্ঠুবিবিধং বিরাত্তানি বিরোহং গতানি মূলানি যক্ত তং অত্যন্তবদ্ধমূলম্ এনং প্রাগুক্তং দৃঢ়েন প্রমান্ত্রাভিমুখ্যনিশ্চয়দূঢ়াক্রতেন পুনঃপুনর্বিবেকাভ্যাসাহশানিশিতেন

অসঙ্গস্থেণ সঙ্গঃ স্পূহা অসঙ্গঃ মমতাত্যাগঃ সঙ্গবিরোধি বৈরাগ্যং পুল্রবিত্তলোকৈষণাত্যাগরূপং তদেব শস্ত্রং তেন ছিত্তা সংসারবৃক্ষং সবীজমুদ্ধতা বৈরাগাশমদমাদিসম্পত্তা সর্বক্তম সংখ্যাসং কৃত্বা ততঃ পশ্চাৎ তম্ম মূলভূতং তৎপদং নৈঞৰং পদং পরিমার্গিতব্যং বেলান্তবাক্যবিচারেণ অবেন্টবাম। "সোহরেন্টবাঃ স বিজিজ্ঞাসিতবাঃ" ইতি শ্রুতেঃ শ্রাবণাদিনা জ্ঞাতব্যমিত্যর্থঃ যশ্মিন্গতাঃ যৎপদং প্রাপ্তাঃ ভূয়ঃ পুনঃ সংসারায় ন নিবর্তন্তি নাবর্তন্তে। কণং পরিমার্গিতব্যম্ ইতাহি—যতঃ যম্মাৎ পুরুষাৎ পুরাণী চিরন্তনী প্রবৃত্তিঃ মায়াময়সংসার-ম শ শ শ রুক্ষ-প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা নিঃস্তা ঐন্দ্রজালিকাদিব মায়াহস্ত্যাদি তম্ এব চ শ ম আভং আদে ভবং যেনেদং সর্ববং পূর্ণং তং পুরুষং পুরিষু শয়ানং প্রপত্তে শরণং ব্রজামি ইত্যেবং পরিমার্গিতব্যমিত্যর্থঃ॥ ৩।৪॥

এই মন্ব্যলোকে, সংসার-বৃক্ষের রূপ পূর্ব্বে বেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, সেইমপ কোন সংসারী কর্তৃক উপলব্ধি হয় না। ইহার আদিও নাই, অন্তও নাই,
হার স্থিতিও নাই। তীত্র বৈরাগ্য-শস্ত্রে এই স্থান্চ্মূল অশ্বথকে ছেদন করিয়া
মনন্তর "বাঁহা হইতে এই চিরন্তনী মায়াময় সংসারপ্রবৃত্তি নিঃস্তত হইয়াছে,
শই আদি পুরুষকে আশ্রয় করি" এই নিশ্চয় করিয়া সেই বস্তু অনেষণ করিবে—
হা প্রাপ্ত হইলে আর পুনর্জন্ম হইবে না ॥॥॥॥

অজ্নি-সংসার-রক্ষের সরূপ ত বলিলে; এগন বল, ইহার উচ্ছেদের উপায় কি পু

ভগবান্—বশিষ্ঠ বলিয়াছেন, "সংসারতত্ব পুঝিয়া তাহাতে আসক্তি পরিত্যাগ অভ্যাস করিলেই সংসারের উভ্ছেদ হয়" নিকাণ পূর্ব ২ অং অজ্ঞানী মনুষ্য এই সংসারর্জের স্বরূপ কিছুই ধারণা করিতে পারে না: ওপু বলিতে পারে—আমি অমুক, আমার পিতা অমুক, আমার পুরু অমুক, আমার পেশা অমুক। কিছু এই সংসারের সমাপ্তি কোথায়—সংসার এইজন হইতে আরম্ভ হইয়া এইরেপে প্রসারিত হইয়াছে—ইহা কাহারও জ্ঞান নাই। আর মাহার জ্ঞানি নাই, অভ্ত নাই, তাহার মনাও নাই—"আদাবতে চ স্লাভি বর্ত্তমানেহপি তত্থা।"

কিতৃই গাহার নিশ্চয় নাই, দেই সংসারের মূল কিন্তু নিতান্ত বদ্ধমূল ইইয় গিয়তে। সংসার
—িচন্ত পদন কলনা মার্— গুলুজালিক বাপোর মাত্র—প্রচলমাগমে মিগ্রা বস্তু সংগ্র মাত্র—
কিন্তু অবিদ্যার কৌশল গুইরগা—মায়ার প্রতাপ এতই প্রবল যে মিগ্রা বস্তু ভিল্ল আরু কিছুই মাত্রুর দেখিতে পায় ন্—সংসার ভিল্ল সতা আরু কিছুই দেখে না। এই অজ্ঞান-জনিত সংসার কৃত্রককে জান চলে দেখিতে হইলে নিতা ও আনিতা বস্তু কি বিচার করিলেই দেখিবে, ইয়া গদ্ধন নারাদির আয় দৃষ্ঠ নষ্ঠ—দেখিতে দেখিতে নষ্ঠ হইয়া য়য়—"বিচারে নাস্তি কিন্ধন" যাই। দেখা যায়—তাহার কিছুতেই আমাজ হইতে পারে না, কিছুই ফুলও দিতে পারে না, ছঃগও দিতে পারে না—"সক্রং মায়েতি ভারনাং"। এই অনাসঙ্গরূপ জান প্রেল সংসার ছিল্ল করিতে করিতে চল পারে ইছার মুখ্য মূল দেখিবে—দেখিবে, কাহার উপরে মায়া এই সংসার আছুত্বর তুলিয়াছে। যাহার উপরে এই মুগতুদিক। ভাসিয়াছে, তাহাই প্রক্রেম্যা এই সংসার আছুত্বর তুলিয়াছে। যাহার উপরে এই মুগতুদিক। ভাসিয়াছে, তাহাই প্রক্রমণ্ড সংসার মিগ্রা মায়া; দৃতৃ বৈরাগ্র থাজে সংসার বামানা ছিল্ল করিলেই গতি লাগিবে— ভংগরে সংসার বামা হইতে ভাসিতেছিল, সেই আদিপুরুষের শরণ লইলাম ইয়া দৃছ নিশ্চয় করিয়। সক্র কারেত হইবে—পরমাল্লার দশন মিলিলেই আর পুন্জ্জিম ইইবে না।

অজ্নি—সংসার-বৃক্ষ সম্বন্ধে বলিতেছ—"নাস্তে। ন চাদিনতি সংপ্তিষ্ঠা"। তুমি যে ভাবে সংসারবৃক্ষ বর্ণনা করিতেছ, সে ভাবে কেহই ইহার অন্ত বা আদি বা মধ্য [জিডি | উপ্লকি করিবত পারে না। কোন ভাবে তবে উপ্লকি করে স

ভগৰান্—লোকে সংসাৱস্ককে সভা বলিয়াই মনে করে। জগৎটা সভা ইহাই সাধার লোকের ধারণা। আবার বৃদ্ধিনান্লোকও বদি হয়, আর ইহাদের ভোগে আস্তিত কা থাকে, তবে ইহারা বহুশার আলোধনা করিলেও, জগৎ সংসার যে মিগা।, ইহা ধারণা করিব পারে না। সাধনার অভাব ও বৃদ্ধির তারতম্যাকুসারে কেহ বলিবে জগৎ সভা; কেহ বলি জগৎ স্মিনিক্চনীয়; কেহ বলিবে জগৎ মিগা। জানীর কাজে জগৎ মিগা। ও তৃত্য; অল্পজে কাজে জগৎ অনিক্রিনীয়; কিন্তু অজ্ঞ সংসারীর নিক্ট জগৎ সভা।

অর্জ্ন--'নান্তোন চাদিন চি সংপ্রতিষ্ঠা সংসারবৃক্ষের এই বিশেষণ দেওয়াতে, জ মিণ্যা--ইছা বুঝিব কিরপে ?

তগবান-কেন্?

অজ্ন - আমি বিধরপ সম্কেও ত বলিয়াজি—'নাতঃ ন মধাং ন পুন্তবাদিং প্রামি বিধেধর বিধরপম্ ১১/১৬ - ভূমি কি জ্যাংবুফকেও গরপ বলিতেছ ?

ভগৰান্— আমার আল্লমায়। ছার। জগৎলপে ধগন শামি স্থিত হুই, তগনই না আমার বিধ্রপে ব। মায়া-মানুধ অবতার হয় খ

''অজো>পি সন্ব্য়োল। ভূতানামীখরো>পি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবান্যাল্যায়য়া" ॥৪।৬

কিন্তু যদি এই সংসাববুক সভাই হয়—যদি এই বগৎ সভাই হয়, তবে "অসম্পপ্তেণ দুঢ়েন ভিন্ন।" অনাস্থিতিৰ অধ দাবা ইছা সমূলে ভেদন করিতে বলিব কেন প বিশেষ যাহা সভা, ভাছার সন্ধ করিতে নিধেন বিভিন্ন বলিব কেন প বাছা সভা, ভাছার সন্ধ করিতে নিধেন বিভিন্ন বলিব কেন প বাছা সভা, ভাছার সন্ধ করিতে কিন্তু আরপ্ত কথা, বাছা সভা, ভাছার ভেদন করিতে কে সমর্থ ছইবে প "একরপেণ ভারত্তিতা বোহণ্ড স্পর্যার্থ বাছা সকলে মকলে একরপে গ্রন্থিত, ভাছাই প্রমার্থ ভাছাই সভা। এক্সপ্রে বাছা মিলা, ভাছারই নাশ হয়; যাছা মিলা, ভাছাতেই আস্কি ভাগ করা উচিত। যাহা সকলেলে পাকে না, ভাছাই প্রিভাগের বস্তু। বাছারা বলেন, শালীভায় জলং মিলা কোণাও বলা হয় নাই, ভাছার। অসম্প্রেণ দুড়েন ছিন্ন। এ সম্বন্ধ কি বলিবেন প বাছা আমার প্রম্প্রেণ, সেগানে ছলং নাই—সেগানে হয় নাই, শাব্র নাই। পাবক নাই।

গাহার। জগৎকে মিখ্যা বলিতে কেশ বোধ করেন। ভাহাদিগকৈও জগতের বা সংসারের গমেজি দুরভাবে ত্যাগ করিতে বলা হইতেছে।

গেং যে মিপাঃ ইহা বলিতে চাই না: কেননা তাহ। হইলে আন্ধনায়া দারা উৎপাদিত জীভগবানের শরীরকেও মাথিক বলিতে হইবে। অবতার মাথিক হইয়া বাইবেন, বিশক্ষণ মাথিক হইয়া যাইবেন, সঙাগ রক্ষাও মাথিক হইয়া বাইবেন ইছারা ভাবেন—তবে তাদৰ গোল। ইথার জীব সমতাই মাথিক হইয়া গোল। ইংতি যে পথেই ঈশ্বর ও জীবকে মাথিক ব্লিতেছেন—

ময়ি জীবহুমীশহং কল্পিতং বস্তুতো ন হি। ইতি যস্তু বিজানাতি স মুক্তো নাত্ৰ সংশয়ঃ॥

ণ্ট্রপে বাকাও বে উপনিধদে দৃষ্ঠ হয়, ভাগাও ইহাদের মধ্যে "প্রাক্ষিপ্ত" ইছা বলা ভিন্ন অক্স উপায় নাই। এই সমস্ত ব্যক্তি জগং সভা ইহা প্রতিপাদন জ্বা বলিবে "একমেব রক্ষ নানাভূতং চিদ্চিং প্রকারং নানাহেনাবস্থিতম্" বলিবে "একস্থোব রক্ষণঃ শরীরভয়া প্রকারভূতং স্কাং চেতনাচেতনাস্থাকং বস্তু"।

কিন্তু যদি জগৎকে ভগবানের শরীর বল, তবে ভগবানের শরীর ছেদন করিতে কোন্ ভক্ত প্রস্তুত হইবে ?

অর্জন—জগৎ সতাই হউক ব। মিণ্যাই হউক, যথন জগতের আসক্তি আমায় তাগে করিতে বলিতেছ, তখন

🏏 "ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিগ্যা জীবো ব্রহৈমব নাপরঃ" इंडा पूर्वछाटन नियाम ना कतिरल इंडेटन ना ।

ভূমি এখন বল, অনঙ্গণপ্রে সংনারবুক সমূলে বিনাশ করিতে হইলে, কিরূপ বিচার করিতে হইবে 🔻

ভগবান--ভগবান বশিষ্ঠের কথায় ইহার উত্তর দিতেছি। এবণ কর।

"চিত্রকর যেমন চিত্রমধ্যে মিথ্য। তরঙ্গসঞ্জা তরঞ্জিণীকে চিত্রিত করে সেই মত কল্পয়িতাও রক্ষে জগতের কল্পন। করে মাত্র। মৃত্তিকাপিতে যেমন কল্পিত ভাওরাশি নিহিত আছে বলিয়া কল্পিড। ভাবনা করেন, সেইরূপ কল্পিডার ভাবনাতে পরব্রন্ধেও এই এগছাব রহিয়াছে। সংসার পররজ্ঞান। থাকিলেও, কল্পনায় তথায় রহিয়াছে এবং তাহা হইতে পুথক ন। হইলেও, কল্পনায় পুথক বোধ হইতেছে। নিঃ উঃ ৫২ অংলায় । যদি জিলাস। কর, ৭ কল্পনা করে কে ও উত্তরে বলা হয় জীবই অজানে মোহিত হইয়া ব্রন্ধে জগৎ আছে কলনা করে। ব্রন্ধে যাহা আছে তাহা ব্রন্ধ্য বুদে অহা কিছুই থাকিতে পারে না। এই বিচারে জগৎ রঙ্গাই। তুমি অজ্ঞানে নামরূপবিশিষ্ট একটা অতি স্থল জগৎ সেই নিশ্মল অতি সঞ্চা এন্ধো কল্পনা কর—ইহা অজ্ঞানেরই ফল। এদিকে বলিব--জীব ও এক অভেদ, আবার অক্সদিকে বলিব জগৎ সভ্য-বিচার করিয়া দেগ ইহা হইতেই পারে ন।। সম্বন্ধে আপনাকে ও জ্গৎকে ল্পা হইতে পুৰক্তাৰে বলিয়াই জাৰ সংজ্ঞা। মুত্তিকাপিওে কলিয়ামাণ ভাত নাই—এজ ব্ৰশ্নই আছেন এ ভাবনা করিতে পারিলেই সংসারবৃক্ষ আর ব্রন্ধে থাকিতে পরের না। এই ভাবনা করার জন্ম ভক্তিযোগ জ্ঞানযোগের সাধনার কথা বলা হইয়াছে। সন্ধল একবারে যাঁহারা ত্যাগ করিতে পারেন, তাঁহারা এক ক্ষণেই আপনাকে ব্রহ্মভাবে অবস্থিত দেখিয়া মুক্ত হইয়া যান। যাঁহারা একবারে নিঃশেষে সক্ষম ত্যাগ করিতে পারেন না, ভাহাদের মধ্যে প্রথমে বিচার দারা বৈরাগা উদয় করিতে হইবে। এই বিবেক-জনিত বৈরাগাদার। বিষয়ে অনাস্কু হইলেই সংসারস্কের নাশ হইবে। এইজ্ঞ ভগবান বশিষ্ঠ বলেন 'বে খৃষ্টি দেখা ঘাইতেছে, তাহা, চিদাকাশ চিদাকাশেই অবস্থিত আছে। বাস্তব দৰ্শনে এ সৃষ্টি প্ৰথমে হয় নাই, আজও বর্ত্তমান নহে। তবে দে দুগা প্রকাশ পাইতেছে, তাহা ব্রহ্মস্বরূপ ব্রহ্মেই অব্স্থিত জানিবে। কোথাও এমন অণুপরিমাণ ভূমিও নাই, বাহা সৃষ্টিব্যাপারে পূর্ণ নহে, অথচ কোথাও সৃষ্টি নাই। সকলই চিদাকাশরণী ব্ৰহ্ম। এমতে শ্ৰুতি বলেন—"পূৰ্ণ হইতে পূৰ্ণের বিকাশ হইয়াছে, পূর্ণেই পূর্ণ বিরাজ করেন: এবং পূর্ণ ক্রন্ধা পূর্ণেতেই উদয় পাইয়া পূর্ণক্রন্ধরনাপ অবস্থিত আছেন''।

"অশরীরী আত্মার অঙ্গ বলিয়া যে কাল আকাশ বারু প্রভৃতি পদার্থ-নিচয়কে বর্ণনা করা হয়, উহা নিতান্ত মিথাাতেরই আরোপ! কারণ উহাদেরও কোন অবয়ব নাই এবং সেই অবিনাশী আত্মতত্ত্ব, সমুদায় ভাবের বিকার বিহান হইলেও, শ্রুতিগণ তাঁহাকেই সর্বাস্থরূপ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন।

এখন শ্ৰণ কর_ুকোন্ প্ৰকার বৈরান্য নিত্য অভ্যাস করিলে, তবে সংসার্গুক্ষকে সমূলে উৎপাটিত করা যায়।

"হে মুনে ! ষট্পদ যেমন মধুলোভে পল্লে পল্লে গুরিয়া বেড়ায়, আমিও সেইরূপ ভোগয়ৢথ— মোহে অনেকদিন ল্লনণ করিয়। বেড়াইতেছি। পরে যথন বুঝিলাম, আমি এই দৃষ্ঠরূপ নদার কিনারায় আমোদে মাতার দিতে দিতে তরঙ্গমালার সঙ্গে একবারে অগাধ আবর্ত্তে গিয়া পড়িয়াছি, তথন উদ্বিগ্ন হইয়া ভাবিতে লাগিলাম—"আমি এক্ষণে আর উদ্বেগ না করিয়া কেবল ভিদেশকাকে আবহুলে করিতে থাকি, তাহা হইলে আর উদ্বেগ থাকিবে না।

এই দৃগ্যপ্রপঞ্জেরপ, রস, গন্ধ স্প্র্শ, শব্দ ব্যতীত আর কিছুই নাই। সামান্ত এই রপেরে আর কেন মজিয়া থাকি পুসমপ্তই ত একসাতা চিদাকাশ বা চৈত্তা। মৃচ্মতির ভায় অসদাকার এই দৃগ্পপ্রঞ্জোর কেন আসক্ত থাকি পুশক্ষশানি বিষয়, বিষের ভায় ভয়য়র। মন্দ্রিদিনা হইলে কে আর এই বিষয়াদিতে মজিবে প

জরারপিনা বৃদ্ধ বকাঁ জাবনরপ জলাশয়ে বৃদ্ধিরপ শফরী ধরিবার জন্থ শরীরে আসিয়া আশ্রয় লয়। এই শরীর ত কণ্ডসুর, সাগরের জলবৃদ্বদের ন্থায় দেখিতে দেখিতেই অদৃশ্য হয়। দর হইতে দেখিতে দেখিতেই দিখিশিখার স্থায় নিকাণ হইয়া সায়। হায় ! হায় ! এই উত্তপ্ত জীবন-নদী বড়ই ভাগণ! ইহাতে উত্তাল তরক্ষমাল। ও আবর্ত্ত পেলিতেছে। জন্ম মৃত্যু ইহার হুই পার্ধের বিশাল তট। স্থপ হুংগ ইহার তরক্ষ। যৌবন-বিলাস ইহার পদ্ধ। বার্দ্ধক্য-প্রকাম ইংগার কেনপুঞ্জ। কাকতালীয় স্থায়ে কখন কখন স্থপ এই নদীর বৃদ্বুদের স্থায় দেখায়। লোক-ন্যবহার ইংগার ধর্মোচ। অজ্ঞানিতের প্রলাপনাক্য ইহার জল-কল-কল শন্ধ। রাধ্দিমপ্ত নেব ইহার জল শোগণ করিয়া লয়। লোভ নোহ ইহার ভাগিণ আবর্তের আলোড়ন। দ্র হইতে জীবন-নদীকে শীতল সোধ হয়, কিন্তু ইহা বাস্তবিক স্থিত উত্তপ্ত। আশ্বীয়স্তনের সঙ্গে দ্বিলন ও এখণ্য সংসার-নদীর জলের স্থায়—এক চলিয়া যাইতেছে, আবার আসিতেছে।

বে সমস্ত পদার্থ আমে আবার যায়, সেই ক্ষণস্থায়া পদার্থে আবশুকতা কি ? সংসারের সকলই ক্ষণে পরিবর্ত্তি হইতেছে। চতুর ইন্দ্রিয়রপ চোর-বিষয়রপ শত্রু চারিদিকে ভ্রমণ করিতেছে—সক্ষদা বিবেক সক্ষপ হরণ করিতেছে। অতএব জাগিয়া থাকি। আর নিজিত থাকিব না, তাহা হইলে বথাসক্ষপ অপহরণ করিয়া লইবে।

আারু দিন দিন গলিত হইতেছে; দিন সকল কাল কর্ত্ব ভক্ষিত হইতেছে; কি আশ্চয়া ! আজ আমার এই হইল, এই রহিল, এই গেল—ইত্যাকার ভাবনায় আকুল হওয়ায় আয়ুক্তয় হইতেছে, মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হইতেছে; ইহা কেহই জানিতে পারিতেছে না।

ক তই ঘুরিলাম ; স্থথ ছঃপ ক তই দেপিলাম ; এই সংসারে আরা আমার কোন কর্মাই নাই। সংসারের সব দেপিয়া—সংসারের নিপিল বস্তু অনিত্য বৃদ্ধিয়া এক্ষণে আমি ভোগোৎকঠাশূন্য হইয়া অবস্থান করিতেছি।

এগানে সবই অনিত্য, কুত্রাপি এগানে বিশান্তি নাই। কত স্থান ত্রমণ করিলাম, কোথাও চিরস্থায়ী কোন বস্তু পাইলাম না। সকল স্থানেই কাষ্ঠময় বৃক্ষ, মাংসময় জীব, মুন্ময় পৃথিবী, হুঃথ ও অনিত্যতা বিদ্যমান। সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া আর কিরপে আখন্ত হই ?

অহা ! সকলই বিরম বোধ হইতেছে। এই জীবন, কামিনীর অপান্সদৃষ্টির স্থায় নিতাও চঞ্চল ও কণস্থায়ী। হেম্নে ! কার কৃতাও অদ্যই হউক বা কল্যই হউক, মন্তকে আপদ ভার নিক্ষেপ করিবেন। আগও হই কিরপে শু এতদিন নীরম বিষয় ভোগে কালাতিপাত করিয়াছি, অপূপ্য পুক্ষার্থ কিছুই সাধন করি নাই। এখন মে মোহ কণপিং মন্দীভূত হইয়াছে। দেহেলর প্রতিক্তি সাধন করি নাই। এখন মে মোহ কণপিং মন্দীভূত হইয়াছে। দেহেলর প্রতিক্তি সামার আর আন্তানাই। ধারণা হায়াছে—বিষয়ের প্রতি অনাস্থাই উত্তন অবস্থা। জীবন ও বিষয়ের প্রতি আন্তাই অতি নিন্দনীয় মন্দ অবস্থা।

সক্ষণিতি মনে করা উচিত—মোহকারিণা বিপদ এই আংসে এই আংসে; এইরূপ মনে করিয়। আর সংসারে আসক্ত হওয়া উচিত নতে।

নিতা এইরূপ বিচার কর ; দেখিবে—প্লে বাহা রমণীয় বলিয়া অনুভব করিয়াত, তাহাতে অরমণীয়তা প্রত্যক্ষ হইতেছে। বাহা স্থির বুনিয়াছিলে, তাহাকে অস্থির দেখিবে। বাহা সভ্য বুনিয়াছিলে, তাহাকে অস্থির দেখিবে। বাহা সভ্য বুনিয়াছিলে, তাহাকে অসত্য বলিয়া বুনিবে। এইরূপ যথন হইবে, তথন সাংসারিক সকল বিষয়েই তৃষ্ণাশুন্য হইবে। মন বৈরাগ্যের আশ্রয়ে সম্মহাবাপন্ন হইলে, আস্থানিশ্রতি যে ধ্যুগ, বর্গ মন্ত্রা পাতালের কোন ভোগ্য বস্তুতে তাহা নাই—বুনিতে পারিবে। চিক্তিত কুঞ্মলতঃ বেমন জনরকে আকৃষ্ঠ করিতে পারে না, মেইরূপে নিগিল বিষয়ের ভোক্ত। পাঁচটি ইন্দিয় একক্তিত হইলেও, আর তোমাকে বিষয়ের দিকে আকৃষ্ঠ করিতে পারিবে না। ইহাত অসম্প্রশাস্ত্র হলৈও, আর তোমাকে বিষয়ের দিকে আকৃষ্ঠ করিতে পারিবে, তবে একান্তে চির বিশ্রমা লাভ জন্ম চিদাকাণে প্রবেশ করিয়া শান্ত হইয়া অব্যুক্তি সক্ষম হইবে ॥এ৪॥

নির্দ্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ভকামাঃ। দ্বন্দ্ববিম্ক্তাঃ স্থবতঃখসংক্তে-র্গচ্ছন্ত্যমূচাঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥৫॥

নিশ্মান্দোহাঃ মানশ্চ মোহশ্চ মান্দোহে অহস্কার্মিথ্যাভি

শ নিবেশৌ ভৌ নির্গতৌ যেভ্যস্তে মানমোহবর্জ্জিতাঃ জিতসঙ্গদোষাঃ

জিতঃ পুত্রাদিসঙ্গরপো দোষো থৈতে প্রিয়াপ্রিয়দিরধাবুপরি রাগদ্বেষ
শ
বিজ্জিতাঃ অধ্যাক্ত্রনিত্যাঃ প্রমাত্মস্বরূপালোচনে নিত্যান্তৎপরাঃ বিনি-

রক্তকামাঃ বিশেষতো নিরবশেষেণ নির্ত্তাঃ কামা বিষয়ভোগা বেষাং তে

বিবেকবৈরাগ্যদ্বার৷ ত্যক্তদর্বকর্মাণ ইত্যর্থঃ স্থখতঃখদংট্রুঃ স্থখতঃখ-

শ নামকৈঃ দ্বন্দ্বঃ শীতোঞ্জুৎপিপাদাদিভিঃ বিমুক্তাঃ পরিত্যক্তাঃ

্ স্থত্যুখদক্ষৈরিতি পাঠান্তরে স্থত্যুখাভ্যাং সঙ্গঃ সম্বন্ধো যেষাং

তৈঃ] অমূঢ়াঃ মোহবৰ্জ্জিতাঃ তৎ গন্তব্যং অব্যয়ং পদং গচছন্তি ॥ ৫ ॥ ः

মান এবং মোহ-বির্জিত, প্রিয়াপ্রিয়ে রাগদেবশৃন্ত, আত্মজ্ঞান বিচার তৎপর, কামনা-বিবর্জিত, স্বথহঃথোপাধিক শীতোষ্ণাদি ছন্দ্-বিমুক্ত অমৃঢ় ব্যক্তিগণ সেই অব্যয় পদ লাভ করেন ॥৫॥

অঞ্ন—কিরূপ হইলে সেই পদ প্রাপ্ত হওয়া যায় ?

ভগবান্—অভিমানশৃশু হইতে হইবে, মোহ বা বিবেক-বিপর্যায়-শৃশু হইতে হইবে, কোন সক্ষেই অনুরাগও থাকিবে না, বিরাগও থাকিবে না, দর্বদা পরমান্ধার স্বরূপ আলোচনা চলিবে, কোন প্রকার বিষয় ভোগে অভিলাষ থাকিবে না, শীত, উষ্ণ, ক্ষুধা, পিপানা প্রভৃতি স্থগত্বংশ-নামধারী বন্দভাববিদ্ধুক হইবে—আর কোন প্রকার অজ্ঞান থাকিবে না—এই হই-লেই পরমপদ প্রাপ্ত হওয়া বায়।

অজ্জুন—কি করিলে হয়—কত প্রকারে বলিতেছ, আরও একবার বল।

ভগবান্—"সাংখ্যজ্ঞানের সদৃশ জ্ঞান এবং বোগবলের সদৃশ বল আরা কৈছুই লাই।" "নান্তি সাংখ্যসমং জ্ঞানং নান্তি বোগসমং বলন্"। মহা: শান্তি: ৩১৭ অঃ—সাংখ্যজ্ঞানে সমস্তই মার। অভ্যাস করিতে হইবে, তথন বৈরাগ্যের উদয় হইবে। "বৈরাগ্যই মোকলাভের শ্রেষ্ঠ উপায়। সাংখ্যজ্ঞান হইতে বৈরাগ্যের উদয় হয়। জ্ঞান ছারা বোগাভ্যাস করিবে" মহা: শান্তি: ৩২১ অঃ। বোগ ছই প্রকার—সগুণ ও নিগুণ। প্রাণায়াম আবার ছই প্রকার—সবীজ ও নিবীজ। মূলাধারাদি-চক্রন্থিত দেবতা সকলের ধ্যান না করিয়া প্রাণায়াম করিলে, বাজাধিক্য হয়; অতএব তাহা কলাপি কর্তব্য নহে" মহা: শান্তি: ১৩১৭ অঃ "সাংখ্যুও বোগবল আগ্রুম করিয়া পরমাস্মৃত্ত চিন্তার তবপর হইবে" শান্তি? ৩৭২ অঃ। ইবরেয় শ্রুণাগর

হইর। অর্থাং ভক্তিযোগ আগ্রর করির। উহা অভ্যাস কর, অচিরে সেই পরম পদ লাভ করিবে। ৫॥

> ন তদ্ভাসয়তে সূর্য্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ। যদ্যতা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম ॥৬॥

শ শ শ শ শ শ য< বৈঞ্জবং পদং গহা প্রাপ্য যোগিনঃ ন নিবর্ত্তন্তে তৎ পদং

শুৰ্যাঃ আদিত্যঃ সৰ্বাবভাসনশক্তিমত্ত্বেহপি সতি ন ভাসয়তে প্ৰকাশয়তি

শ শ শ শ শ ম তথান শশাকঃ চন্দ্রঃ ন চ পাবকঃ অগ্নিঃ অপি। ভাসয়ত ইতি

ষ ম উভয়ত্রাপ্যসুষজ্যতে তৎ ধাম জ্যোতিঃ স্বয়ংপ্রকাশমাদিত্যাদি-সকল

ম ম ম জড়জ্যোতিরবভাসকং মম বিষ্ণো: পরমং প্রকৃষ্টং স্বরূপাত্মকং পদম্।

ঞ্জী অনেন সূর্য্যাদিপ্রকাশাবিষয়ত্বেন জড়ত্বশীতোফাদি দোষপ্রসঙ্গো নিরস্তঃ।
তথাচ শ্রুতিঃ—ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং,নেমা বিহ্যুতো ভাত্তি
কুতোহয়মগ্নিঃ। তমেব ভাত্তমমুভাতি সর্ববং, তম্ম ভাসা সর্বমিদং
বিভাতি ॥ ৬ ॥

স্থ্য, চন্দ্র, অগ্নি যে পদকে প্রকাশিত করিতে পারে না, যে পদ প্রাপ্ত হইলে আর পুনরারত্তি নাই, তাহাই আমার স্বরূপাত্মক উৎকৃষ্ট পদ ॥৬॥

অজ্ ন-কিরূপ দেই স্থান ?

ভগবান্—স্থ্য, চন্দ্ৰ এবং অগ্নি দারা জৈগতের সমন্ত প্রকাশ হয়—কিন্তু সেই পদ [তুরীয় পদ] স্বপ্রকাশ-স্কাপ ; স্থাদির প্রকাশ গৈহা হইতেই হইতেছে। শ্রুতি বলিতেছেন্— "সেই

ধামে স্থ্য প্রকাশ পায় না, চন্দ্র তারকাও প্রকাশ পায় না,—এই সকল বিদ্যাৎও প্রকাশ পায় না—এই অগ্নি কিরুপে প্রকাশ পাইবে ? তাঁহার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, তাঁহার দীপ্তিতে এ সকলই দীপ্তিমান্"। এই স্থান প্রাপ্ত হইলে, আর পুনর্জ্জন্ম হয় না॥ ৬॥

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥৭॥

জীবলোকে জীবানাং লোকে সংসারে যো জীবভূতঃ প্রাণী কর্ত্তা ভোক্তেতি প্রসিদ্ধঃ কর্ত্তা ভোক্তা সংসারীতি মূষৈব প্রসিদ্ধিমূপগতঃ नौ সঃ সনাতনঃ পুরাতনঃ নিত্যঃ সর্ব্বদৈকরূপঃ উপাধিপরিচ্ছেদেহপি বস্তুতঃ প্রমাত্মস্বরূপত্বাৎ। যথা জলসূর্য্যকঃ সূর্য্যাংশো জলনিমিতা-পায়ে সূর্য্যমেব গত্বা ন নিবর্ত্ততে তথা২য়মপ্যংশস্তেনৈব আত্মনা সংগচ্ছত্যেবমেব ৷ যথা বা ঘটাগ্রাপাধিপরিচ্ছিল্লো ঘটাছাকাশ আকাশাংশঃ সন্ ঘটাদিনিমিত্তাপায় আকাশং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তত ইত্যেবম। যদা যদি ব্রহ্মণঃ প্রতিবিদ্ধো জাবস্তদা যথা জলপ্রতি• বিশ্বিতসূর্য্যস্ত জলাপায়ে বিশ্বভূতসূর্য্যগমনং ততোহনাবৃত্তিশ্চ, যদিচ বুদ্ধ্যব-চ্ছিনো ব্ৰহ্মভাগে। জীবস্তদা যদা ঘটাকাশস্ত ঘটাপায়ে মহাকাশং প্ৰতি-গমনং ততোহনাবৃত্তিশ্চ তথা জীবস্থাপ্যুপাধ্যপায়ে নিরুপাধিস্বরূপগমনং. ম
তিভাহনার্তিশেচত্যুপচারাত্তচাতে, একস্বরূপত্বান্তেদভ্রমশ্য চেপাধি
ম
নী

শ
নির্ত্যা নির্ত্যে। স এব মমৈব প্রমাজ্মনো নারায়ণশ্য অংশঃ

শ
অংশোভাগোহবয়ব একদেশ ইত্যর্থান্তরম্। নিরংশস্যাপি মায়য়া

ম
কল্লিতঃ সূর্য্যস্থেব জলে নভস ইব চ ঘটে ম্যাভেদবানংশ ইবাংশঃ। যদ্বা

শ

শ

শ

শ

শ

শ

নমু নিরবয়বস্থ প্রমাজ্মনঃ কুতোহবয়ব একদেশোহংশ ইতি ? সাবয়বত্বে

শ

চ বিনাশপ্রসঙ্কঃ। অবয়ববিভাগাৎ।

শক্লাদে প্রকৃতে স্থিতানি প্রকৃতে কারণে মায়ারূপে তিষ্ঠন্তীতি
ম এ এ ব
প্রকৃতিস্থিতানি সুষ্থিপ্রলয়য়োঃ প্রকৃতে লীনতয়া স্থিতানি জাগ্রৎস্বথম ম ম
ভাগজনককর্মক্ষয়ে প্রকৃতাবজ্ঞানে সুক্ষরপেণ স্থিতানি মনঃষ্ঠানি

ম ম ইন্দ্রিয়াণি মনঃ ষষ্ঠং যেষাং তানি শ্রোত্রত্বক্চক্ষ্রসনভাণাখ্যানি পঞ্চ

ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রস্থাত্মনো বিষয়োপলব্ধিকরণতয়া লিঙ্গানি কর্ষতি পুনর্জাগ্র-

ম শ ম
ত্তোগজনককর্মোদয়ে ভোগার্থম্ আকর্ষতি কৃর্ম্মোহঙ্গানীব প্রকৃতের
ম ম
জ্ঞানাদাকর্মতি বিষয়গ্রহণযোগ্যত্যাবির্ভাবয়তীত্যর্থঃ। অতো জ্ঞানা
ম ম শ্লী
দনাবৃত্তাবপ্যজ্ঞানাদাবৃত্তির্নামুপপদেরতি ভাবঃ। অয়স্তাবঃ—সত্যং সুষ্প্তি
শ্লী
প্রলয়য়োরপি মদংশত্বাৎ সর্ববস্থাপি জীবমাত্রস্থ ময়ি লয়াদস্ত্যেব মৎ
শ্লী
প্রাপ্তিস্তথাপ্যবিত্যয়াবৃতস্থ সানুশয়স্থ সপ্রকৃতিকে ময়িলয়োন তু শুদে।

শ্লী
শ্লী
তদ্পুক্তং—"অব্যক্তাদ্যক্তয়ঃ সর্ববাঃ প্রভবন্তী"ত্যাদিনা। অতঃ পুনঃ

শ্লী
শ্লী
সংসারায় নির্গচ্ছন্নবিদ্বান্ প্রকৃতে লীনত্য়া স্থিতানি স্বোপাধিভূতানী-

ক্রিয়াণ্যাকর্ষতি। বিচুষাং তু শুদ্ধস্বরূপ প্রাপ্তের্নাবৃতিরিতি ॥৭॥

জীবলোকে—সংসারে, যিনি কর্ত্তা-ভে।ক্তারূপে প্রসিদ্ধ জীব, তিনি সনাতন—
নিত্যা — সর্বাদা একরপ। তিনি আমারই অংশ। উপাধি দ্বারা পরিচ্ছিল্ল
হইলেও এই জীবই বস্ততঃ পরমাত্মস্বরূপ। জ্ঞান দ্বারা অজ্ঞান-নিবৃত্তি হইলে,
স্বস্বরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া ইহার আর পুনরাবৃত্তি নাই। বিদি জিজ্ঞাসা কর,
তোমার অংশ জীব তোমা হইতে সরিয়া আসিয়া সংসারী হয় কিরূপে ? তাহার
উত্তর]—এই জীব, প্রকৃতিলীনমন এবং পঞ্চ ইক্সিয়কে [ভোগার্থ] আকর্ষণ
করে [ইহাও অবিত্যাকৃত জানিও]॥৭॥

শুজুনি—সংসারস্ককে জানিয়া—"অসকশস্ত্রেণ দুঢ়েন ছিন্তা ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যম্" এই পর্যান্ত পুর্বের বলিয়াছ। আরও বলিতেছ—এ পরম শান্ত তুরীয় পদ প্রাপ্ত ইইলে, আর পুনরাবর্জন নাই। যদগন্ধা ন নিবর্জন্ত ইত্যুক্তম্। কিন্তু গমন পাকিলেই আগমন থাকিবে—সংযোগ হইলেই বিয়োগ থাকিবে—ইহা সকলেই জানে। সর্বের ক্য়ান্তা নিচ্যাঃ পতনান্তাঃ সমৃত্রয়ঃ। সংযোগা বিপ্রযোগান্তা মরণান্তং হি জীবিতম্॥ তবে যে বলিতেছ, দেই ধামে গমন করিলে আর পুনরাগমন হয় না ?

ভগবান্—জীব কে? না, যিনি কর্ত্তা ভোক্তা বলিয়া প্রসিদ্ধ।

জীব একাটি উপাধি মাত্র। প্রমান্ত্রাই উপাধি-পরিছিল্ল হইরা জীব নাম ধারণ করেন। মিগা উপাধি গ্রহণকেই অংশ বলা হয়। তথাপি আমার অংশ কিন্তু দিত্য সনাতন।

অজ্জুনি-- যিনি অপও, অপরিচ্ছিন্ন-- যাঁহার পণ্ডও হয় না, পরিচ্ছেদও হয় না, তাঁহার আবার অংশ হইবে কিরুপে ?

ভগবান—অগ্রে পুনরাবর্ত্তন হয় না কিরুপে, তাহাই এবণ কর। জলে সুধ্যের যে ছায়া পড়ে তাহাকে স্থ্যাংশই বলা হয়। কিন্তু জল শুকাইয়া গেলে, সুয়োর ছারা সূর্য্যেই প্রত্যাবর্ত্তন করে—ইহা বলায় কোন দোষ হয় না। অথবা আকাশের দৃষ্টাস্ত লও। আকাশকে অপ-রিচ্ছিন্ন বলিয়াই বোধ হয়। কিন্তু ঘটের মধ্যে যে আকাশ, তাহা পরিচ্ছিন্ন মত বোধ হয়। উপাধি গ্রহণে উহার নাম ঘটাকাশ। ঘট ভাঙ্গিয়া গেলে সেই আকাশ মহাকাশে মিশিয়া যায়—তাহার আর প্রত্যাবর্ত্তন নাই। সেইরূপ, উপাধি নাশ হইলে, জীব প্রমান্সাই আছেন। এখানে যাওয়া আসাও নাই, সংযোগ বিয়োগও নাই। ঘটরূপ প্রকৃতিরই উদ্য নাশ ভইতেছে। প্রমাঝার যে অংশাংশ ভাব বলা হইতেছে, ইহা অবিদ্যা-কল্পিত মাত্র। ক্ষেত্রা-ধাায়ে ইহা বিশেষরূপে বলা হইয়াছে। অন্তরূপে শোন। ভগবান্ বশিষ্ঠ বলেন—'সঙ্কল বলে চিৎই জীবভাব ধারণ করিলেও, নিঃসঙ্গলভাবে, আপনি আপনি ভাবে, অবস্থানপূর্ব্বক এই জডজগৎকে অজড় বাস্তব ভাবে ভাবনা করতঃ তিনি স্বস্ত্রনেই অবস্থিত আছেন ;" "জীব-বিহুগের যে দোলাচক্র, তাহার মূলে ঈখরের মায়া। চিৎএর রথ জীব। আবার জীবের রুথ অহঙ্কার। অহঙ্কারের রথ বৃদ্ধি, বৃদ্ধির রথ মন, মনের রথ প্রাণ, প্রাণের রথ ইন্তিয়, ইন্দ্রিরের রথ দেহ, দেহের রথ কর্ম্মেন্দ্রিয়। এই রথ-পরস্পরার কার্য্য স্পান্দন। প্রাণরথকেই কল্পনা-রথ বলে। বেগানে প্রাণবায়ু, সেইথানেই মানস কল্পনা।" নির্বাণপুর্ব ৩১ সূর্গঃ। চিত্তপালন কল্পনাই সৃষ্টি। জীব সঙ্গলশূক্তা হউক, তথন আর চিত্ত থাকে না। চিত্ত সঙ্কল্প-শৃশু হইলেই সভামাত্র হইয়া যায় এবং ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। জড়পদার্থে "চিৎ" যে ভাবে অব-স্থান করে, তাহার নাম "দৎ"।

অন্তর্গণে দেখ ঃ— 'পরমায়া জীবভাব ধারণ করিয়াও সর্বাদা ক্ষর্রণে আছেন" ইহা ব্রিতে হইলে, জীবের চরিত্র একটু আলোচনা করা উচিত। মনে কর কোন এক জন এখন সাধু হইয়াছে। ঐ সাধু জীবনে যাহা যাহা করিয়াছে, তাহা সে সর্বাদাই জানে—অথবা সর্বাদা জানিবার শক্তি রাখে—এইটি তাহার গুপু চরিত্র। কিন্তু প্রকাশ্যে সাধু ধর্মকথাই কয়—ওপ্ত চরিত্রের কথা কাহাকেও বলেনা। গুপু চরিত্রিট সর্বাদা জানা থাকিলেও, লোকের

সহিত ব্যবহার তাহার অফ্তরূপ। পূর্ক্পভাব স্ময়ণ রাখিয়াঁও যথন উপস্থিত সভাবে লোকের সহিত ব্যবহার কর। অদন্তব নহে, তথন প্রমায়া স্বস্ক্রপে থাকিয়াও জীবভাবে যে লীলা করেন, তাহা অদন্তব হইবে কেন ?

অৰ্জুন—পরম শাস্ত, সর্বপ্রকার চলনরহিত, সর্বব্যাপী, পরিপূর্ণ পরব্রহ্মই আছেন। আবার জীবই সেই ব্রহ্ম। অথচ জীব যেন আপন স্বরূপ হইতে সরিয়া আসিয়া সংসার করে। এই কঠিন তত্ত্ব তুমি নানাপ্রকারে বুঝাইতেছ। আর একবার উহা এইগানে বল।

ভগবান্—যাহা অবিদ্যা বা মায়া কল্লিত, তাহা মিথ্যা। পরমাক্ষা আপেনি আপেনি ভাবেই সর্বদা অবস্থিত। মায়া বা অবিদ্যাই স্পন্দনরপিনা। তাঁহার চলনই পরমাক্ষাতে আরোপিত হয় মাত্র। আকাশে নেব ছুটিতেছে—অথচ মনে হয়, বেন চল্র দৌড়িতেছেন। তীর-তরু স্থির থাকে। নৌকা তীরবেগে গমন করিলে মনে হয়, তীর-তরু-ছুটিতেছে। অবিদ্যাই এই ভ্রম উৎপাদন করে। আকাশ সর্বাত্র আছে। কিন্তু ঘটের মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে, লোকে বলে ঘটাকাশ। ঘট ভাঙ্গিয়া দাও, দিয়া ঘট-ভ্রম দূর কর, দেখিবে—আকাশ আকাশই আছে। সক্তলপূক্ত অবস্থাই আপেনি আপনি ভাব। পরমাক্ষ্মভাব। নিঃসঙ্গল্প অবস্থাতে থাকিয়াও তিনি মায়া দারা যেন সঙ্গল করিতেছেন। নিও গ্রহ্ম আপেনি স্থির থাকিয়াও মায়া দারা সঞ্জণ হইয়া যেন জগৎ চালাইতেছেন।

তুমি ভাল করিয়া দেপ, তেপনার মধ্যে সকলের পেলা কিরপে প্রকট্ মনোযোগ করিলে প্রিবে যে, সকলেস্থ অবস্থা কি ? ইংগর অনুভবও যেন সকলেই করিতে পারে। 'নিঃসঙ্কল ইইব' এই ইচ্ছা কর—একটা অবস্থা অতি অল্পন্তণের জন্ম হইবে' এই ইচ্ছা কর—একটা অবস্থা অতি অল্পন্তণের জন্ম হইবেও অনুভব করিতে পারিবে। এই নিঃসঙ্কল অবস্থাটি স্থায়ী করাই সমস্ত সাধনার উদ্দেশ্য। ধ্যানঘোগে এই আপনি আপনি ভাবে স্থিতি হয়। জ্ঞানযোগে প্রকৃতি হইতে পুরুষকে পুথক্ করিতে পারাই ধ্যানঘোগে। স্থিতির সাধনা। আবার কোন এক অবলম্বন ধরিয়া, তাহাকে বিম্বরূপে ভাবনা করাই জ্ঞানযোগের সাধনা। আবার বহিরক্ষ ও অন্তরক্ষ কর্মবোগেই জ্ঞানের পথ পরিকার হয়। সর্বমূলে বিশ্বাস্থোগে সর্ক্ষকর্ম তাঁহাতে অর্পণ করাই সকল সাধনার ভিত্তি। বিশ্বাস্থোগ, কর্মবোগ, জ্ঞানযোগ ও ধ্যানযোগ—এইগুলি ক্রম অনুসারে সাধিলে নিঃসঙ্কল ভাব লাভ করা যায়।

অর্জ্ন—বড় স্কলর এই নিঃসঙ্কল অবস্থার আভাস। "কোন সঙ্কল আমার নাই" ইহা বলিলেই যেন একটা শীতল শাস্ত—কি যেন কি এক অপূর্ব্ব বস্তু আমার স্পর্শ করে; নিরস্তর এই অবস্থায় থাকিতে ইচ্ছা করে। বৃথিতেছি—সঙ্কলশূন্ত হইতে পারিলে, জীবই পরমাস্থা কিরপে। তথাপি আবার বল, এমন স্থামর অবস্থা ভূলিয়া জীবের সংসার হয় কিরপে?

ভগবান্—প্রতি মূহুর্ত্তে পরিবর্ধনশালিনী সম্বন্ধময়ী প্রকৃতি নৃতন বেশভ্ষা করিরা পুরুষকে (সপ্তণ ব্রহ্মকে) সম্ভই করিবার চেষ্টা করিতেছে। সপ্তণ পুরুষের নিকটে থাকেন বলিয়া, প্রকৃতি ধেলা করিতে পারেন। পরমব্রন্মের একদেশেই প্রকৃতির পেলা হয়। আর তিন পাদ সদা শাস্ত। যে অবিদ্যাপাদে প্রকৃতি তরক তুলেন, সেই প্রদেশের চিৎভাব যথন প্রকৃতির বেশভ্ষার মুগ্ধ ইইয়া আর্ম্বরূপ না দেখিয়া প্রকৃতির মোহে মৃগ্ধ ইইয়া যান, তথনই

জীবভাব হয়। প্রকৃতির মধ্যে সমন্ত শক্তি হপ্ত থাকে। জীব প্রকৃতিলীন মন ইলিয়াদি
শক্তিগুলিকে বিষয় ভোগের জন্ম আক্ষণ করেন। দেখনা কেন, প্রকৃতিকে সম্ভষ্ট করিবার
জন্মই জীবের সংসার। ইহা দারাই আবার জীবের অনাদিকালস্থিত কর্ম ক্ষয় হয়। অন্যান্থ কারণের সহিত দ্রৌপদীর অপ্যানের প্রতিশোধ্য ক্রুক্কেন্দ্র যুদ্ধের অন্থতম কারণ। মায়িক ব্যাপার এই সমন্ত। তুমি সমন্ত কল্পনা ত্যাগ কর, দেখিবে—সেই আছে আর কিছুই নাই। সমন্ত সকল ত্যাগেই জ্ঞানমার্গ। সর্ক সকল ত্যাগ ঘাঁহারা না পারেন, তাঁহাদের জন্ম শুভ সক্লো সর্কা ত্যাগের ব্যবস্থা। অবিদ্যায়া মৃত্যুং তীহ্ব বিদ্যায়া মৃত্যুণ্ড—সাধারণ লৌকিক কর্মই মৃত্যু। বেদবিহিত কর্মণ্ড অবিদ্যা। কর্মত্যাগ করাই উদ্দেশ্য। তজ্জন্ম বৈদিক কর্মন্থ লৌকিক কর্ম ত্যাগেই প্রথম অবস্থা। তাহার পরে বৈদিক কর্মসমূহ ত্যাগেই অমরত।

জীবের সংসার কিরপে হয় জানিলে তবে এই অসকশত্ত্তে সংসারবৃক্ষ সমূলে ছেদন করিয়া প্রমণ্দ লাভ করা যায় ॥ ৭ ॥

শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥ ৮॥

স্পরঃ দেহেন্দ্রিয়সংঘাতস্থ স্বামী জীবঃ যৎ যদা চ অপি

যা শ ম
উৎক্রামতি শরীরং বিহায় গচ্ছতি তদা কর্ষতি ন কেবলং কর্মত্যেব

ম শ শ শ
কিন্তু যৎ যদা শরীরং পূর্বস্মাচ্ছরীরাচ্ছরীরান্তরং অবাপ্নোতি তদা

এতানি মনঃ ষষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি গৃহীত্বা সংযাতি সম্যক্ যাতি গচ্ছতি।

কিমিবেতি ? আহ আশয়াৎ কুসুমাদেঃ স্থানাৎ গন্ধান্ গন্ধাত্মকান্

ম বা ম

স্ক্রমান্ অংশান্ গৃহীত্বা বায়ুঃ ইব বায়ুর্যথা স্রক্চন্দনকস্ত্রিকাভা-

শ্যাৎ সূক্ষাবয়বৈঃ সহ গন্ধান্ গৃহীত্বা;অন্তত্ত সংযাতি তদ্বং ॥ ৮ ॥

[শরীরের] ঈশার যথন দেহ হইতে বাহির হয়েন তথন [মন ও ইক্রিয় দিগকে আকর্ষণ করেন] শুধু আকর্ষণ নহে কিন্তু] যথন পূর্বনরীর ত্যাগ করিয়া শরীরান্তর প্রহণ করেন তথন বায়ু যেমন কুন্ধুমাদি হইতে গন্ধবিশিষ্ট স্ক্রাংশ গ্রহণ করিয়া গমন করে সেইরূপ এই সমস্ত ইক্রিয়কে তিনি গ্রহণ করিয়াই গমন করেন॥৮॥

অজ্নি—কোন্সময়ে জীব ইনিংয়াদিকে আকনণ করেন এবং আকৰণ করিয়াই বা কিকরেন ঃ

ভগবান্—মনে কর কোন ব্যক্তি সরিতেছে। জীব গণব সূল দেহ ডাড়িয়া প্রাণময় দেহে প্রবেশ করেন, তপন হও প্রাণি নীতল হইয়া বায়, চফুকর্নিদি অসাত হইয়া পড়ে, শুধু খাস চলিতে থাকে। দেই সময়ে প্রাণকণী জীব ইন্দিয় এবং সনকে আক্ষণ করেন। পরে ব্যবন প্রাণকশন্দন রহিত হইয়া বায়, তপন জীব, ইন্দিয় ও মনকে লইয়া অভ্যদেহ আংশ্রম করেন। ৮।২৪,২৬ ইত্যাদি দেপ।

व्यञ्जून- এक है पृथा छ पिया नुना हैया नाउ।

ভগবান্—পুশের মধ্যে গন্ধ আছে—বায়ু দেরণ কুদ্রনাধি ইইতে গন্ধবিশিষ্ট হক্ষ অংশ লইয়া প্রবাহিত হয়, দেইরূপ বায়ুরূপী জীবও পুরুরেহেই উভান্তত কর্ম করিয়া যে দমস্ত দক্ষর প্রবল করিয়া ছিল, সেই দক্ষরেম দেহ লইয়া গমন করে – যে নৃত্রন দেহ আশ্রয় করে। যাহারা এই জ্বলে মন ও ইন্দ্রিয় স্বচ্ছন্দে কায়া করিতে পারিবে, দেইরূপ দেহ আশ্রয় করে। যাহারা এই জ্বলে আহার নিলার চেষ্টা করিয়া ঐ দক্ষরই প্রবল করিয়াজিল, তাহারা মৃত্যুকালে যে দেহ ধারণ করিলে বিনা আয়াদে প্রস্তুত গাদ্য পাওয়া যায়, আর কোন আয়োজন না করিয়াই যেখানে সেগানে নিজাস্থ অনুভব করা যায়, সেইরূপ দেহ ধারণ করিয়ে; আর যাহারা উপাসনার আস্থাদ বুঝিয়া মনে মনে নিরন্তর ভগবানের উপাসনা করিয়াছে, তাহারা ঐ ঐ সক্ষের প্রাবল্জন্ম গন্ধময় দেবদেহ ধারণ করিয়া বিনা আয়াদে যাহাতে পুজাদি হয়, তাহাই করিতে পারিবে। জ্ঞানীর কিন্দু আর দেহ ধারণ করিতে হয় না ॥৮॥

শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং আণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপদেবতে ॥৯॥

3

অয়ং জীবঃ শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পর্শনং চ রসনং ্যাণং

চক্ষু, কর্ণ, ত্বক্, জিহ্বা, নাসিকা এবং মনকে আশ্রয় করিয়া জীব বিষয় ভোগ করেন॥ ৯॥

অজ্জুন—ইন্দ্রিয়াদির সহিত জীব অস্তদেহ আশ্রন্ধ করিয়া কি করেন ?
ভগবান্—পঞ্চজানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রির, পঞ্পাণ, চারি অন্তরিন্দ্রির এই সমস্তের সাহায্যে
ভীব রূপ-রুমাদি বিষয় ভোগ করেন॥ ১॥

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণান্বিতম্। বিমূঢ়া নানুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ॥১০॥

ম শ শ শ কিবান্। যে তু পুনঃ প্রমাণজনিত-জ্ঞানচক্ষ্মঃ

ম
বিবেকিনস্ত এনং পশুন্তি ॥১০॥

জীব, একদেহ হইতে দেহান্তরে গমন করুন অথবা সেই দেহেই থাকুন, বিষয় ভোগই করুন কিংবা স্থথত্বঃখ-মোহাদি গুণসংযুক্তই হউন—ভোগাসক্ত মৃতৃগণ ইহাকে দেখিতে পায়না; কেবল জ্ঞানচকু দ্বারাই ইনি দৃষ্টিগোচর হয়েন॥ ১০॥

অজ্জুন-কেন ইহাকে দেখা যায় না ?

ভগবান্—বিষয় ভোগে অথবা ভোগ বাদনায় মূচ্গণ এত আচ্ছন্ন থাকে যে কি দেহত্যাগ কালে, কি দেহে স্থিতিকালে, কি সূপ ছুঃখ ভোগকালে, কি বিষয় ভোগকালে ইহারা আন্থাকে দেখিতে পায় না। আবু বাঁহারা সাধক, বাঁহাদের তৃতীয় চক্ষু প্লিয়াছে, তাঁহারা আন্থাকে শরীর হইতে পৃথক্ করিয়া উপলব্ধি করিতে পারেন ॥ ১০॥

> যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যন্ত্যাত্মন্যবস্থিতম্। যতন্তোহপ্যক্রতাত্মানো নৈনং পশ্যন্ত্যচেতসং ॥১১॥

শ স ম

যতন্তঃ কেচিৎ প্রযত্তঃ কুর্ববন্তঃ ধ্যানাদিভিঃ প্রযতমানাঃ

শ শ

যোগিনঃ চ সমাহিতচিত্তাঃ আত্মনি স্বস্থাং বুদ্ধো অবস্থিতং

ন শ শ শ

প্রতিফলিতম্ এনম্ আত্মানং পশ্যন্তি অয়মহমস্মীত্যুপলভন্তে।

শ ম ম

অকৃতাত্মানঃ অসংস্কৃতাত্মানঃ অশোধিতান্তঃকরণাঃ অতএব

ম খ শ

আচেতসঃ বিবেকশ্যাঃ মন্দমতয়ঃ তপ্রসন্দ্রিয়জ্যেন চ

ণ য

ছুশ্চরিতাদমুপরতাঃ যতন্তঃ অপি শাস্ত্রাদিপ্রমাণেঃ যতমানা অপি

এনং ন পশ্যন্তি॥১:॥

ধ্যানাভ্যাদে বত্নশীল বোগিগণ বৃদ্ধিতে প্রতিফলিত এই আত্মাকে দেখিয়া থাকেন—'এই আনি' এই বলিয়া উপলব্ধি করেন। আর ইন্দ্রিয়-জয়শৃত্ত অবিবেকিগণ যত্ন করিলেও ইংগাকে দেখিতে পায়না॥১১॥

অজ্জুন—কিরূপ ব্যক্তি আত্মাকে দেখিতে পান ?

ভগবান—যাহার। ইন্দ্রি-সংঘনী নহে, যাহারা বিচারপরায়ণ নহে, তাহারা দেপিতে পায় না ; কিন্তু ধানাভাগে যুজ্মীল যে যোগী তাহারাই দেপিতে পান।

অজ্জুন—কোণায় দেখেন ?

ভগবান্—আঞার নিতান্ত সন্নিভিত বন্ধি। বৃদ্ধির স্বরূপ বিচার। ইহা আআরা, ইহা আনাআরা এই বিচারে বৃদ্ধি যথন আগন স্বরূপলান্তে স্থির ২য় তথন ইহার সমস্ত বিষয়বাসনা ছুটিয়া যায়—বিষয় বাসনাই একমাত্র চাঞ্চলোর কারণ। বৃদ্ধি স্থির হইলেই তাহাতে ষে সন্থামাত্র ভাগে—সাধক সেই সন্ভিদানক সরায় এক হইয়া গেলেই উাহার দর্শন হইল। আলোকে বিচার দারা গে মূহুর্জে জানা, সেই মূহুর্জেই দেখা, যে মূহুর্জে দেখা, সেই মূহুর্জে সেই স্বরূপ হইয়া যাওয়া। কিন্তু যে বাজি সুশুরিজ্বতা ছাড়িতে পারে নাই সে কথন দেখিতে পাইবে না। শুতি বলেনঃ—

নাবিরতো তুশ্চরিতারাশাস্তো নাসমাহিতঃ।

नामान्त्रमानरमा वालि প্রজ্ঞানেনৈনমাপুরাৎ। ১।২।২৪ কঠ-উ,

(নাবিরতঃ = শাস্ত্রনিধিদ্ধাং আচারাং অনিরতঃ। অশাস্তঃ = বিষয়ৈরাকুষ্টেন্সিয়ঃ; অসমা-হিতঃ = ন একাগ্রচিতঃ: অশাস্তমানসঃ—বিষয়লম্পটঃ সকামৈকাগ্রচিতো বা)

যে কুকর্ম হইতে নিবত্ত হয় নাই—বিষয়-আসক্তি ছাড়িতে পারে নাই, একাগ্রচিত্ত হইতে পারে নাই আর সকানে বড়ই একাগ্র—এরূপ ব্যক্তি কেবল জ্ঞান দ্বারা ইহাকে প্রাপ্ত হইতে পারে না॥ ১১॥

ষদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তেইখিলম্। যচ্চন্দ্ৰমাস যচ্চাগ্ৰো ততেজো বিদ্ধি মামকম্॥১২॥

쾩

7

আদিত্যগতং আদিত্যাদিযুদ্ধিতং যৎ তেজঃ দীপ্তিঃ চৈতশ্যা-

ম শ শ শ করে বিজানীহি॥ ১২॥

আদিত্যগত এবং চক্রমা ও অগ্নিতে স্থিত যে তেজ সমস্ত জগৎ প্রকাশ করিতেছে সেই তেজ আমারই জানিও॥ ১২॥

অজ্জুন—যেখানে গেলে আর পুনরারতি নাই সেইখানকার কথা আবার বল।

ভগবান্—সেস্থান স্থ্য চক্র অগ্নিম্বারা প্রকাশিত হয় না কিন্তু স্থাচক্র অগ্নির যে প্রকাশ-শক্তি তাহা সেই স্থানেরই প্রকাশ মাত্র।

অজ্জুন—স্থ্যের প্রকাশ এক বস্তু আর জ্ঞান বা চৈতন্তের প্রকাশ অস্তু একবস্তু। সূর্য্য চন্দ্র অধির তেজ তোমার চৈত্ত কিরুপে ?

ভগবান্—ভিতরের জ্ঞানজ্যোতি প্রকাশিত হইলে বাহিরের জগৎ থাকে না, আর বাহিরের চল্ল স্থা উদ্ধাসিত জগৎ প্রকাশিত হইলে ভিতরের জ্ঞানময় ব্রদ্ধ অপ্রকাশিত হইয়া পড়েন। জ্ঞানে অজ্ঞানের অপ্রকাশ আর অজ্ঞানে জ্ঞানের আবরণ। তথাপি যে চল্লস্থ্যাদির প্রকাশকে আমার চৈতক্ত জ্যোতির প্রকাশ বলিতেছি ইহাই আনার বিভূতি। মানবদেহ দেগ, দেপিবে চক্লু, মন ও বাক্য ছারা—বাহিরের ও ভিতরের বস্তু প্রকাশ হয়। স্থাই আমার চক্লু, চল্লমা মন হইতে জাত, আমার বাক্যই, বেদ।

অজ্ব-আছা চল্রস্থ্ অগ্নিই বা প্রকাশশক্তি হইল কেন অস্তান্ত স্থাবর জঙ্গনের তাহা নাই কেন ? তোমার প্রকাশশক্তি ত সকলেরই উপর কাণ্য করিতেছে ?

ভগবান—আমার মায়িক জগতের ব্যাপার মধেই নিয়ম রহিয়াছে। যেখানে সক্তণের আধিক্য সেইখানেই প্রকাশ অধিক। আদিত্য প্রভৃতিতে স্বাধিক্য হেতুই প্রকাশাধিক্য জানিও ॥>২॥

গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা। পুষণমি চৌষধীঃ সর্ববাঃ সোমোভূত্বা রসাত্মকঃ॥১৩॥

অহং চ ওজসা নিজেন বে গাং পৃথিবীং পৃথিবী-দেবতারপেণ আবিশ্য ধূলিমুষ্টিতুল্যাং পৃথিবীং দৃঢ়ীকৃত্য শ ম ম ম শ ভূতানি জগৎ পৃথিব্যাধেয়ানি বস্ত*ু*নি ধারয়ামি যদ্বলং কাম-রাগবিবজ্জিতমৈশ্বরং জগদিধারণায় পৃথিব্যাং প্রবিষ্টম্। যেন গুববী পৃথিবী নাধঃপততি। ন বিদীর্ঘ্যতে চ। তথাচ মন্ত্র-বর্ণঃ—যেন দ্যোরুগ্রা পৃথিবী চ দৃড়্ছেতি। সদাধার পৃথিবীমিত্যাদিশ্চ। অতো গামাবিশ্য চ ভূতানি চরাচরাণি ধারয়া-মীতি যুক্তমুক্তম্ কিঞ্চ রসাত্মকঃ সর্ববরসস্বভাবঃ সর্বরসানামাকরঃ সোমো ভূত্বা সর্ববাঃ ওষধীঃ ব্রীহিযবাছাঃ

——————————
শ

পুষণামি পুষ্ঠিমতীঃ রসস্বাহ্নমতীশ্চ করোমি॥ ১৩॥

আমিই পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হইয়া নিজবলে ভূত সমূহকে ধরিয়া রহিয়াছি। রসময় চক্র হইয়া সমস্ত ওষধিকে আমিই পরিপুষ্ট করিতেছি ॥১৩॥

ভগবান্—আমার আরও বিভৃতির ব্যাখ্যা শোন—ধ্লি মৃষ্টিতুল্য এই পৃথিবী—আমার শক্তি ভিন্ন ইহার একটি পরমাণ্ও আর একটি পরমাণ্র সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া থাকেনা। লোকে বলে পরম্পর আকর্ষণে পৃথিব্যাদি শৃত্যে ঘুরিতেছে—এ আকর্ষণ শক্তি আমারই—

আমি ধরিয়া না থাকিলে পৃথিবী হয় রসাতলগামিনী হয় নতুবা স্থাম্থে উৎক্ষিপ্ত হইয়া ভদ্মীভূত হইয়া যায়। আমিই সলিলময় শশীতে স্থায়পে রহিয়াছি—চল্লগলিত শিশির বিন্দুই ওমধিগণকে পরিপুষ্ট করে। অমৃতই ওমধির রস। এই জস্তুলতা পাতার রোগ নিবারণী শক্তি লক্ষিত হয়। বস্তুতঃ সৃষ্টি আমিই রক্ষা করিতেছি ॥১৩॥

অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যনং চতুর্বিরধম্॥\\(\sigma \)

যো≥য়মন্তঃ পু্ক্ষে যেনেদমনং পচ্যতে" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিপাদিতঃ সন্

भ ब भ

প্রাণিনাং প্রাণবতাং সর্নেব্যাং দেহন্ আশ্রিতঃ অন্তঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপান-

শ সমাযুক্তঃ প্রাণাপানাভ্যাং তত্তদীপকাভ্যাং সংযুক্ত**ঃ সংধুক্ষিতঃ সন্**

ম চতুর্বিবংং অন্নং ভক্ষ্যং ভোজ্যং লেহুং চোষ্যং চপচামি পক্তিং করোমি।

শ্রীস

চতুর্বিধং অন্নং তদ্যথ। যদ্দন্তৈরবখণ্ড্যাবখণ্ড্য ভক্ষ্যতে অপূপাদি তদ্ধক্ষ্যম্—যত্ত্ব কেবলং জিহ্নয়া বিলোড্য নিগীর্য্যতে পায়সাদি তদ্ধোজ্যম্। যজ্জিহ্বায়াং নিক্ষিপ্য রসাস্বাদেন ক্রমশো নিগীর্য্যতে দ্রবীভূতং গূড়াদি তল্লেহ্যম্। যত্ত্ব্ দত্তৈর্নিস্পীড্য রসাং শং নিগীর্য্যা—

বশিষ্টং ত্যজ্যতে যথা ইক্ষুদগুদি তৎ চোষ্যমিতিভেদঃ" ভোক্তা যঃ সোহগ্নিবিশানরঃ—যৎ ভোজ্যমন্নং স সোমঃ তদেবমুভ্যমগ্রীসোমো সর্বমিতি ধ্যায়তোহন্নদোষলেপো ন ভবতীত্যপি দ্রষ্টব্যম্ ॥১৪॥

আমিই জঠরাগ্নি রূপে প্রাণিদেহে প্রবিষ্ট হইয়া —প্রাণাপান দ্বারা প্রজ্ঞানিত হইয়া ভক্ষ্য ভোজা লেহ্ন ও চোষ্য এই চারিপ্রকার **অন্ন পরিপাক করি**য়া থাকি॥ ১৪॥

অজ্ব-ভোমার বিভৃতি আর কি ?

ভগবান্— আমি ভোক্তা—আমিই অন । পরিপাক করে যে অগ্নি—এই বৈধানর অগ্নি
আমি। প্রাণ অপান বার্তে আছতি দিলে বার্ অগ্নিকে উদ্দীপিত করে। চতুর্বিধ অন্ন
বাহা গাও তাহা সোম বা চক্র হইতেই জাত—চক্রের স্থাতেই পূষ্ট। আমিই সোম। "পরমান্ধা
অগ্নি স্বরূপ, উহাতে সকল দেবতাই প্রতিষ্ঠিত আছেন। বেদ উহার আক্রা। ঐ বেদ
প্রভাবেই রক্ষনিষ্ঠ ব্যক্তির অতি উৎক্র জান জন্মে। তমঃ ও রজোগুণ সেই অগ্নিরূপী পরমান্ধার
ধ্ম ও ভশ্মস্বরূপ। জীবগণ সেই অগ্নিরূপী পরমান্ধাতে আছতিরূপ অনাদি ভোজ্য জব্য
প্রদান করিয়া থাকেন। প্রাণ ও অপান ঐ ছতাশনরূপী পরমান্ধার আজ্য ভাগদ্ম
স্বরূপ। অন্থাতা ২৮।

ভগবান্—মনুষ্যের চারি প্রকার অন্নের নাম— ভক্ষ্য, ভোজ্য, লেফ এবং চোষ্য।

- (১) ভক্ষ্য-বা চকা -- যাহা দন্তদারা গণ্ড করিয়া পাওয়া যায় যেমন পিষ্টকাদি।
- (২) ভোজ্য--পের--যাহা জিহন। দার। আলোড়ন করিয়। গলাধঃকরণ করা যায় যেমন পায়সাদি।
- (৩) লেজ—যাহা জিহ্নাতে নিক্ষেপ পূর্বক রস আস্বাদন করিতে করিতে গলাধঃকরণ করা যায় যেমন মণু আদি।
- (8) চোগ্য--দন্তদারা চিবাইয়া যাহার রসাংশ গলাবংকরণ করা যায় **অবশিষ্ট** ফেলিয়া দেওয়া যায়--- যেমন ইকু আদি।

সর্বস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিক্টো মতঃ স্মৃতিজ্ঞ নমপোহনঞ্ । বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেগো বেদান্তকুদ্বেদবিদেব চাহম্॥ ১৫॥

অহম্ আত্মা সন্ সর্বস্ত প্রাণিজাতস্ত হৃদি বুদ্ধে সন্নিবিষ্টঃ

শ ''স এষ ইং প্রবিষ্ট ইতি" শুণুতেঃ ''অনেন জীবেনাত্মনামু-ম শ শ প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি'' ইতিচ। অতঃ মন্তঃ আত্মনঃ এব হেতোঃ সর্ব্যপ্রাণিনঃ স্মৃতিজ্ঞানং চ তদপোহনঞ্চ ভ্রবিত শ
পুণ্যকন্মিণাঞ্চ পুণ্যকর্মানুরোধেন জ্ঞানস্মৃতা ভ্রবত স্তথা পাপ-

শ কর্মিণাং পাপকর্মানুরপেণ স্মৃতিজ্ঞানয়োরপোহনঞ্চ অপায়নম্ শ ম ম অপগমনঞ্চ মন্তএব। প্রাণিনাং যথানুরপং স্মৃতিঃ এতজ্জন্মনি ম

পূর্বামুভূতার্থবিষয়ার্ত্তির্যোগিনাং চ জন্মান্তরামুভূতার্থবিষয়োহপি

ম
—তথা মন্তএব জ্ঞানং বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগজম্ভবতি যোগিনাং চ

দেশকালবিপ্রকৃষ্টবিষয়মপি এবং কামক্রোধশোকাদিব্যাকুল-

ম এবং স্বস্থ্য জীবরপতামুক্ত্যা ব্রহ্মরূপতামাহ। সর্বৈরঃ বেদৈঃ চ

চেতদাং অপোহনং চ স্মৃতিজ্ঞানয়োরপায়শ্চ মত্তএব ভবতি।

বেদিতব্যঃ সর্ববাত্মহাৎ বেদান্তকৃৎ বেদান্তার্থসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকো বেদ-

A

ব্রাহ্মণরপ সর্ববেদার্থবিচ্চাহমেব চ। মতঃ সাধৃক্তং ব্রহ্মণোছি

ন

প্রতিষ্ঠাহমিত্যাদি ॥ ১৫॥

দকল প্রাণির হৃদয়ে আত্মারূপে আমিই রহিয়াছি, আমা হইতেই স্মৃতি, জ্ঞান ও স্মৃতি জ্ঞানের লোপ ঘটে — দকল বেদের দ্বারা আমিই বেছ—আমিই বেদাস্ত-সম্প্রদায়- শ্রবর্ত্তক, আমিই বেদবিৎ ॥>৫॥

व्यर्क्न्न-- विञ्चित कथा जात कि वनित्व ?

ভগবান্—আমি জীবাত্মারূপে প্রতিহৃদয়ে বিরাজ করিতেছি। যাহা অনুভব হইয়াছে তাহারই স্মরণ হয়। আমি থাকাতেই ইহ বা পূর্বজন্মের বিষয় স্মরণ হয়। আবার আমি আছি বলিয়াই বিষয়েরিয়-সংবোগজ জ্ঞান জন্মে। পাণীদিগের পাপকর্মকালে যে স্মৃতিজ্ঞান লোপ হয়—কামকোধণোকাদি ব্যাকুলচিত্তে যে স্মৃতি ও জ্ঞান অংশ হয়, তাহাও আমা হইতেই হয়। আবার পরমায়াও আমি।—সর্ববেদ-কর্ম-উপাসনা জ্ঞান এক আমাকেই প্রতিপন্ন করিতেছে—আমিই বশিষ্ঠব্যাসাদিরূপে বেদান্তের উপদেষ্টা জ্ঞানগুরু — আমি বেদবিৎ। দেথ অজ্জ্বন, তোমার পরমায়াস্বরূপ আমি। তোমার পরমায়া তোমার মধ্যে থাকিয়া বলিতেছেন আমিই সব সাজিয়াছি, সব করিতেছি, এইটি নিত্য স্মরণ রাথ মান্ত।

দ্বাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ স বাণি ভূতানি কূটস্থোহক্ষর উচ্যতে ॥১৬॥

শ বি বি

লোকে সংসারে চতুদ শভুবনাত্মকে জড়প্রপঞ্চে ইমৌ দ্বৌ

পৃষগ্রাশীকৃতে পুরুষো পুরুষোপাধিছেন পুরুষণক্ষব্যপদেশ্রো

बा व व म

প্রসিন্ধো। ইমাবিতি প্রমাণসিদ্ধতা সূচ্যতে। কৌ তাবিত্যাহ

ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ ক্ষরতীতি ক্ষরো বিনাশ্যেকে। রাশিঃ। অপরঃ পুরুষোহক্ষরস্তদ্বিপরীতঃ। ভগবতো মায়াশক্তিঃ ক্ষরাখ্যস্ত পুরুষস্তোৎপত্তিবীজমনেক-সংসারি-জন্তু-কামকর্ম্মাদি-সংস্কারা-শ্রয়োহক্ষরঃ পুরুষ উচ্যতে। অথবা ক্ষরতীতি ক্ষরোবিনাশী কার্য্যরাশিরেকঃ পুরুষঃ। ন ক্ষরতীত্যক্ষরো বিনাশরহিতঃ। ক্ষরা-খ্যস্ত পুরুষস্তোৎপত্তিবীঙ্গং ভগবতোমায়াশক্তির্দিতীয়ঃ পুরুষঃ। তৌ পুরুষো ব্যাচটে স্বয়মেব ভগবান্। ক্ষরঃ সর্ববাণি ভূতানি সমস্তং বিকারজাতমিত্যর্থঃ। যদ্বা ব্রহ্মাদি-স্থাবরাস্তানি শরীরাণি। অবিবেকি-লোকস্থ শরীরেছেব পুরুষত্বপ্রসিদ্ধে:। কৃটস্থ: কূটো-রাশি:। রাশিরিব স্থিত:। অথবা কূটো মায়া বঞ্চনা জিক্ষাতা কুটিল-তেতি পর্যায়াঃ। অনেকমায়াদিপ্রকারেণ স্থিতঃ কৃটস্থঃ। ষদ্বা কৃটো যথার্থবস্তাচ্ছাদনেনায়পার্থবস্তুপ্রকাশনং বঞ্চনং মায়েভ্যর্থাস্করং তেনা-

বরণবিক্ষেপ-শক্তিবয়রপেণ ছিতঃ কৃটস্থঃ। ভগবন্মায়াশক্তিক্সপঃ

. [১৫ অ:, ১৬ শ্লোক

কারণোপাধিঃ। স অক্ষরঃ পুরুষঃ উচ্যতে বিবেকিভিঃ। সংসার-

বীজ্বেনানস্ত্যাদক্ষর উচ্যতে। কেচি ত্রু ক্ষরশব্দেনাচেতনবর্গমূক্ত্র কূটস্থো২ক্ষর উচ্যতে ইত্যনেন জীবমান্তঃ তত্র সম্যক্ ক্ষেত্রজ্ঞসৈ-

বেহ পুরুষোত্তমত্বেন প্রতিপাছ্যখাৎ, তস্মাৎ ক্ষরাক্ষর-শব্দাভ্যাং

ম কার্য্যকারণোপাধী উভাবপি জড়াবেবোচ্যেতে ইতোব মুক্তম্।

আহ চ শ্রীমদ্রামানুজঃ—''তর করশক্রিদিষ্টঃ পুরুষো জীব

শব্দাভিলপনীয়ো ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্য্যন্ত-ক্ষরণ-স্বভাবাচিৎ সংস্ফট-সর্ব্ব

ভূতানি। অত্রাচিৎ-সংসর্কৈকোপাধিনা পুরুষ ইত্যেকত্বনির্দ্দেশঃ

অক্ষরশব্দ-নির্দ্দিষ্টঃ কূটস্থো>চিৎসংসর্গবিযুক্তঃ স্বেন রূপেণাবস্থিতো

মুক্তাত্মা। স হচিৎসংসর্গাভাবাৎ অচিৎপরিণাম-বিশেষ-ব্রহ্মাদি-দেহ-

সাধারণো ন ভবতীতি কৃটস্থ ইত্যুচ্যতে। অত্রাপ্যেকত্বনির্দ্ধেশোহ-

চিদ্বিয়োগরূপৈকোপাধিনাভিহিতঃ পূর্ব্বমনাদৌ কালে

এক এব।

3

আহ চ শ্রীমদ্বলদেবঃ—শরীরক্ষরণাৎ ক্ষরোহনেকাবস্থো বন্ধঃ।
ব
আচিৎ-সংসর্কৈরধর্মসম্বন্ধাদেকত্বেন নির্দ্দিষ্টঃ। অক্ষরস্তদভাবাদেকাব
বস্থো মুক্তঃ। অচিদ্বিয়োগৈকধর্ম সম্বন্ধাদেকত্বেন নির্দ্দিষ্টঃ। সর্বাণি
ব
ব্রন্ধাদিস্তম্বান্তানি ভূতানি ক্ষরঃ। কৃটস্তঃ সদৈকাবস্থো মুক্তস্ক্ষরঃ
ব
একত্বনির্দ্দেশঃ প্রাপ্তক্তযুক্তের্বোধ্যঃ।

্জ্রীমন্নীলকণ্ঠ আহঃ—সর্বশাস্ত্র হৃদয়ং সংগৃহাতি দ্বাবিতি। নী

ক্ষারো বিনাশী স চ সর্বাণি ভূতানি প্রাণবন্তি কম্ম ক্ষায়ে স্থপ্তিপ্রলয়-নী কৈবল্যাদে উপাধিনাশমন্থ বিনাশশীলো জীবে৷ ব্রহ্মপ্রতিবিশ্বভূতো নী

জলার্কোপমঃ—"বিজ্ঞান ঘনএব এতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুত্থায় তান্মেবামু-নী

বিনশ্যতি'' ইতি শ্রুণতেঃ। কৃটস্থে নির্বিকারে। মায়োপাধিরক্ষরঃ, নী

ততুপাধেরকম্ম জিম্বেন নাশাসম্ভবাৎ উপাধিদোযেগাবশীকৃতত্বাচ্চাসে ন নী

ক্ষরতি স্বরূপান্ন চ্যবত ইত্যক্ষরঃ" ইতি ॥ ১৬॥

সংসারে ক্ষর ও অক্ষর এই ছই পুরুষই প্রসিদ্ধ। সমুদায় ভূতকে ক্ষর এবং কুটস্থকে অক্ষর বলে ॥১৬॥

অর্জ্ন-কর ও অকর সম্বন্ধে প্রভেদের কথা হানে হানে বলিয়াছ। এখন স্পষ্টভাবে কর পুরুষ কে ? অকর পুরুষই বা কে ? ইহা বৃঝিতে চাই।

ভগবান্—কর ও অকর সম্বন্ধে পূর্ব্বে কিরণ গুনিয়াছ ?
অর্জ্বন—তত্র কেচিদাচকতে—পরস্ত মহাসমুদ্রস্থানীয়ভা বন্ধণোহকরভাপ্রচলিতকরপত্তেবং

প্রচলিতাবস্থান্তর্ণামী। অত্যন্তপ্রচলিতাবস্থা ক্ষেত্রজ্ঞো যন্তং ন বেদান্তর্ণামিণম্। তথান্তাঃ
পঞ্চাবস্থাঃ পরিকল্পান্ত। তথাস্থাবস্থা বন্ধণো ভবস্তীতি।

বদস্তাশ্যেংকরশু শক্তয় এত। ইতি বদস্তানন্ত শক্তিমকরমিতি চ। অস্থেংকরশুনিকারা ইতি বদস্তান অধ্যাপকী তাবলোপপদ্যেত। অক্ষরস্থাশনায়াদি সংসারধর্মাতীতত্বশুতেঃ, ন অশনায়াদ্যতীত্বমনানায়। ছিধর্মবদবস্থাবত্বং চৈকস্থান যুগপত্বপদ্যতে। তথা শক্তিমভ্ঞ, বিকারায়েবত্বে চ দোবাঃ প্রদর্শিতাশ্চতুর্থে। তত্মাদেতা অসত্যাং সর্কাঃ কল্পনাঃ। কন্তাহিণ ভেদ এবানু প

উপাধিকৃত ইতি ক্রমো ন স্বতএযাং ভেদোহভেদে। ব। দৈলবখনবং প্রজ্ঞানঘনৈকরস-স্বাভাব্যাৎ, অপুর্বমনপ্রমনভ্রমবাজ্যময়া ব্রেক্তি চ ≝তেঃ ॥

ভাবার্থ:—কেহ বলেন সর্কাপ্রকার চলনশৃন্তা, নহাসমুদ্রানীর ব্রক্ষই অকর। অপ্রচলিত স্বরূপ পরব্রন্ধের যে ঈবৎ প্রচলিত অবস্থা তাহাই অন্তর্থমী। তাঁহারই অত্যন্ত প্রচলিত অবস্থা যাহা, তাহাই ক্ষেত্রজ্ঞ। এই ক্ষেত্রজ্ঞই জীব। ক্ষেত্রজ্ঞ অন্তর্থামীকে জানে না। অস্তে বলেন—ব্রক্ষের শুধু অন্তর্থামী ও ক্ষেত্রজ্ঞ এই ছুই অবস্থা। নহে, ইংহার পঞ্চ অবস্থা। কেহ বলেন—এইগুলি ব্রন্ধের অবস্থা। কেহ বলেন—এইগুলি ব্রন্ধের অবস্থা। বহে হু শ্রুতি ব্রন্ধকে অনন্তর্শক্তি বলেন। অস্তে বলেন,—ইংহার সক্ষেরের শক্তি নহে, বিকার। ব্রন্ধের অবস্থা, ব্রন্ধের শক্তি এইরূপ বাক্য ঠিক নহে। কারণ শ্রুতি নিজেই অক্ষরকে অশনায়াদি সর্কাসংসারধর্মরহিত বলিয়াছেন। এগানে আবাব যদি ঐ ধর্মবিশিপ্ত বলেন, মুগপৎ অশনায়াদি ধর্মাহাহিত্য ও অবস্থাবত্ব — এই ছুই বিরুদ্ধ ধর্মের সমাবেশ হয়। ইহা অসম্ভব। অশনায়াদি সর্কবিধ সংসারধর্ম বর্জ্জিত বস্তুতে শক্তিরূপ ধর্ম থাকিবে কিরূপে? ব্রন্ধের শক্তি, বিকার, অবয়ব এই সমস্ত বিনিলে যে দোব হয়, তাহা বুহদারণ্যকের তৃতীয় অধ্যায়ের ৪র্থ ব্রাহ্মণে বর্ণিত ইইয়াছে।

এই হেড়ু ঐ সমন্ত অসতা কল্পনামাত। তবে, ব্রহ্ম, অন্তর্গামী, ক্ষেত্রজ্ঞ—ইহাদের ভেদ কি ?

ভেদটা উপাধিকৃত এইমাত্র বলিব। সভাবত: ইংগাদের কোন ভেদও নাই, অভেদও নাই। সৈন্ধব লবণথণডের মত ব্রহ্ম ভিতরে বাহিরে প্রজানখন, একরস। আল্লা পরিপূর্ণ আনন্দরস। ইহাই অক্ষরের সভাব। শ্রুতি এইজন্ম বলেন, এই অক্ষর আল্লা বা ব্রহ্ম অপূর্ব্ব, অনস্তর, অনস্তর, অবাহ্য। বৃহদারণাক তৃতীয় অধ্যায় ৮ ব্রহ্মণ ভাষ্য।

ভগৰান্—"যতো বা ইমানি ভৃতানি জায়ন্তে" "গতিভঁৱা প্ৰভু: সাক্ষী নিবাস: শরণ: স্বহুৎ" ইড্যাদি শ্রুতি শ্বৃতি বাক্য তবে কাহার প্রতি প্রয়োগ হয় বল দেখি?

আৰ্জ্জুন—উপাধি পক্ষেই এই সমস্ত উক্তি সক্ষত। ভামি যাহা মীমাংসা বাক্যমনে করিয়াছি ভাহাই বলি—তুমি ঠিক হইল কি না বলিও

७१वन्--वन।

অর্জ্ন—স বাহাভ্যস্তরো হুল ইতি চাধর্কণে, তম্মান্নিকপাধিকস্তান্মনে। নিরপাধ্যবান্নিকি-শেবছাদেকছাচ্চ নেতি নেতীতি বাপদেশে। ভবত্যবিদ্যা কামকর্মবিশিষ্টকার্য্যকরণোপাধিরাদ্ধা সংসারী লীব উ চাতে, নিডানিরতিশয় জ্ঞান শক্ত্যুপাধিরাদ্ধান্ত্রামীম্বর উচাতে, স এব নিরপাধিঃ কেবল: গুদ্ধ:। বেন স্থাবেনাক্ষরং পরম্ উচ্যতে। তথা হিরণ্যগর্ভাব্যাক্তন্দেরতা জাতি-পিও-মনুষ্য-তির্যাক্-প্রেতাদি-কাষ্যকরণোপাধিবিশিষ্টস্তদাখ্যস্তদ্ধণা ভর্তি। তথা তদেজতি তল্পজ্ঞীতি ব্যাখ্যাতম্।

তথৈষ ত আত্মৈন সৰ্বাস্থ্যাক্ষেব সর্বের্ পূতের্ গুঢ়ঃ, তর্মস্থহমেবেদং সর্বামাল্লৈবেদং সর্বাং নান্ডোহতোহন্তি এটেতা।দি প্রত্যো ন বিরুধ্যন্তে, কর্মনান্তরেষেতাঃ প্রত্যো ন গচ্ছন্তি। তত্মারুপাধিন্তেদেনৈবৈশাং ভেদে। নান্তবৈধনবাদিতীয়মিত্যবধারণাৎ সর্বোপনিষ্
তত্মারুপাধিন্তেদেনৈবৈশাং ভেদে। নান্তবৈধনবাদিতীয়মিত্যবধারণাৎ সর্বোপনিষ্
তত্মারুপাধিন্তেদেনৈবৈশাং ভেদে।

ভাবার্থ—আন্থা এক-অক্ষর বাহিরে ভিতরে আছেন, অথচ তিনি অজ। অতএব উপাধি-শৃষ্য আন্থার—উপাধি শৃষ্মহহেতু, অনির্দেশত হেতু, একত্হেতু—তিনি নেতি নেতি শব্দের বাচা।

এই অবিজ্ঞাত স্বৰূপ দৰ্বোপাধিশূন্ত আত্মাই আপনিই আপনি। যথন ইনি মান্না বা অবিদ্যা আত্মৰ করেন, তথন তিনি অবিদ্যা, তৎপ্ৰস্ত কামনা ও কর্মবিশিষ্ট এবং কার্য্যকারণ উপাধিবিশিষ্ট হয়েন—এই দেহেন্দ্রিয় উপাধিবিশিষ্ট আত্মা জীব নামে অভিহিত হন।

আত্মা উপাধি দারা জাঁব হঙ্গেন, কিন্তু সরূপতঃ তিনি উপাধি শৃষ্ঠা, কেবল, গুদ্ধ। তিনি আপন স্বভাবে অক্ষর, সর্ক্ডোষ্ঠ।

আবার ইনিই হিরণ্যগর্ভ, অব্যাকৃত, দেবতা, জাতি পিও, মনুষ্য, তিথক্, প্রেতাদি কাষ্য-কারণোপাধি বিশিষ্ট হইয়া ঐ ঐ রূপ ধারণ করেন।

"তদেজতি তন্নেজতি" চলেন এবং চলেন না এই শ্রুতি বাক্য এই জন্ম বলা হয়। এই জন্ম বলা হয়। এই জন্ম বাদ্যা পূচ্ভাবে সর্বাভ্তে আছেন, সর্বাভ্তের আথা তিনি, তিনিই তুমি, আমিই এই সব, এই আয়াই এই সমস্ত দৃশ্য প্রপঞ্চ, আয়া ভিন্ন আর দ্রেষ্টা নাই—এই সমস্ত শ্রুতিবাক্য বিরোধী বাক্য নহে। এই সমস্ত শ্রুতিবাক্যের অর্থ অন্যক্ষপ হইতে পারে না। সেই হেতু বলা হইতেছে উপাধি জন্ম কর, অক্ষর, পুরুবোত্তম এই ভেদ। নতুব। আয়াকে "একমেবাভিতীয়ং" সমস্ত উপনিষৎ কগন ইহা বলিতেন না। বৃহদারণ্যক তৃতীয় অধ্যায় ৮ ব্রাহ্মণ শেষ প্রায়

ভগবান্--বেশ বলিয়াছ।

অজ্বি—"আপনিই আপনি" ইহাই প্রকৃত তথা, ইহা বুঝিলাম। স্বৃথিতে "আপনিই আপনি" বানিগুণ একের আভাদ পাই, ইহাও বুঝিলাম। এগন তুমি ইহার উপাধিগত কর অকরাদি ভেদ বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্-কর ও অকরের অর্থ তুমি কত রূপ শুনিয়াছ ?

অব্দ্র্ন—নানা লোকে নামা প্রকার অর্থ করেন বা করিবেন। সঞ্চত অর্থটি উল্লেখ করিব ?

ভগবান-কর।

অজ্বন—(১) "ছাবিমো পুরুষো" এই লোকে যিনি নিরুপাধি, যিনি কেবল, বিনি আপনিই আপনি, ডাছার এই আপনিই আপনি বরুপটি দেখাইবার জন্ম ডাছার কার ও অক্ষর উপাধি বারা প্রবিভক্ত রুগটিও বলা হইডেছে। নিরুপাধি যিনি তিনিই বিশিষ্ট উপাধি প্রত্ করিয়া ভগবান, ঈশব, নারায়ণ রূপে বিরাজিত হয়েন—"বদাদিত্যগতং ডেজঃ" ইত্যাদি প্লোকে দেই ঈশবেরর বিভূতি বর্ণনা করা ইইয়াছে।

ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমানে যাহা কিছু আছে, হইবে বা ছিল, তাহাদিগকে তিনি রাশিতে (সমষ্টিতে) বিভক্ত করিয়া এগ গ্লোকে বলিং ছেন করে ও অক্ষর এগ ছুই রাণি এই লোকে বর্ত্তমান । সমস্ত ভূত করে রাণি আর কুটস্থ যিনি, তিনি গক্ষর।

ক্ষরণ (বিনাশ) হয় বলিয়া একটি রাশি ক্ষর। অপরটি তাহার বিপরীত অক্ষর পুরুষ।
ভগবানের মায়াশভি ক্ষরাণ্য পুক্ষের উৎপত্তি বীজ। যিনি অক্ষর পুরুষ বলিয়া কথিত, তাহাকে
অনেক সংসারী জীবের কাম কর্মাদি সংস্পারের আগ্রয় বলা হয়। ভগবান্ শীক্ষ বলিতেছেন,
সমস্ত ভৃত—সমস্ত বিকার-জাত পদার্থ ক্ষর। কৃটস্ত অক্ষর। কৃট শব্দের অর্থ হইতেছে রাশির
মত স্তিত, অথবা মায়া বঞ্চনা বক্রতা কুটলতা রূপে স্থিত। অনেক মায়া বঞ্চনাদি প্রকারে
স্থিত যিনি, তিনিই কৃটস্থ। কৃটস্থকে অক্ষর বলা হয় কেন দ্বা সংসার বীজের আনস্তায়শতঃ
ইংহার ক্ষরণ হয় না, তাহ অক্ষর।

ভগবান্— তুমি বলিতেছ ক্ষর লাবনাশী রাশি আর অক্ষর আনেক সংসারা জন্ত, কাম কর্মাদি সংক্ষারাশ্রয় এবং ক্ষর পূরুষেরও উৎপত্তি বীজ ব্দুরূপ ভগবানের মায়াশজ্জির তুইরপ (১) মায়ার বা শজ্জির ব্যক্তাবস্থা-রূপ কায়া রাশিঃ (২) মায়ার বা শজ্জির অব্যক্ত অবস্থারূপ কায়্রাশিঃ । সমস্ত ভূত বা সমস্ত কায়্রাশি বা সমস্ত ব্যক্তবস্ত ক্ষর পুরুষ। আর অক্ষর পুরুষই মায়া। মায়া কি ? না যথার্থ বজ্জ আচ্ছাদন হার। অযথার্থ বস্তুর যে প্রকাশ, তাহার নাম বঞ্চনা। বঞ্চনাই মায়া। আবরণ বিক্ষেপ শক্তিদ্বর রূপে স্থিত এই মায়াই কৃট্ত। মায়াই সংসার-বীজ। সংসার বীজ্জ অনক্ষ বলিয়া ভগবনায়া শক্তিরূপ কারণোগাধি পুরুষই অক্ষর পুরুষ।

ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ কি — ন। কাযো।পাধি পুরুষ এবং কারণোপাধি পুরুষ। আমি জিজ্ঞাদা করি কাষা ও কারণ যাহা তাহা ত জড় মাত্র। উহাদিগকে পুরুষ বলা হইল কেন পু

্ অজ্জুন—বিনশ্ব ভৌতিক পদার্থ ও অবিনশ্ব মায়াশক্তি ইহাদিগকে পুরুষ বলিবার কারণ এই ষে, ইহারা এন্দোর উপাধি। ইহার। না থাকিলে চৈতক্ত কাহার কাছে বা কাহাতে প্রকাশ হইবেন ? উপাধি দারাই চৈতক্ত গুণবান্মত হয়েন বলিয়া, উপাধি দ্য়কেও পুরুষ কলা হইল। আবারও এক কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে।

রজাদি সাবরাস্থ যে সমস্ত শরীর তাতা শক্তির ব্যক্তাবস্থামান, কিও অবিবেকী লোকে শরীরকেই পুরুষ বলিয়া অভিমান করে। তাই বলা হইল পুরুষ। আর শক্তির অবক্তাবস্থা যে মারা বা অবিদ্যা তাহাকেও লোকে কারণ শরীর বলিয়া অভিমান করে, এই জন্ম মায়াও অক্তর পুরুষ।

ভগৰান্—তুমি তবে ক্ষর ও অক্ষর পুরুষকে বন্ধজীব চৈতক্ত ও মুক্ত জীব চৈতক্ত বলিতেহনা ?

আজ্রেন—জীব সর্ববদা নির্গুণ। চৈতস্তই ব্রহ্ম। চৈতস্ত, শক্তির অব্যক্তাবস্থা বে মারা, সেই উপাধি গ্রহণ করিরা হইলেন অক্তর পুরুষ এবং শক্তির ব্যক্তাবস্থা বে ব্রুড়, সেই উপাধি গ্রহণে হইলেন কর পুরুষ। উপাধি ত্যাগে তিনি যে 'আপনি আপনি' সেই 'আপনি আপনি'ই . থাকেন। ভেদ কেবল উপাধি জ্ঞা। নতুবা জীৱ ঈখর ও ব্রহ্ম, উপাধিক্ষয়ে একই।

ভগৰান্—জুমি ঠিক বুঝিয়াছ। আমি মহাভারত হইতে এই ক্ষর ও অক্ষরতব উলেথ করিতেটি শ্রবণ কর।

"জীব নিরন্তর মনুষাদেহে অবস্থান করিতেছেন। জীব মনুষ্যৃত্বদয়ে অবস্থান করিয়া নানুদের মনকে নিযুক্ত করিয়া রাগেন। মন আবার ইন্দিয়গণকে স্বাধ বিষয়ে নিয়োগ করি-তেছে। ইন্দ্রিয়ার প্রাহ্মবিষয় হইতেছে রূপ রদ গল্প ও শব্দ। এইগুলি ইন্দ্রিয়া প্রাহ্মবিষয় ও মন এই বোড়শ গুণে পরিবৃত্ত জীবাল্বারে মন্দারা বুদ্ধিমধ্যে নিরীক্ষণ করিয়া থাকেন। পরমান্ত্রা চক্ষ্ম কর্ণাদি ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্মবন্ধ।

পরমাত্রা অব্যয়, অশরারী ই ক্রিরবিরহিত এবং বিষয় গন্ধণ্ড। যোগিগণ উহারে দেইমধ্যে নিরীক্ষণ করিবেন। তিনি কড়দেহেও অব্যক্তভাবে অবস্থিত। আবার সেই অন্ধিতীয়
পরমাত্রা স্থাবর জক্ষমাত্রক সমস্ভতে ওতপ্রোতভাবে অবস্থান করিতেছেন। জীব যথন
আপনাতে সমস্থ ভূত ও ভূতসমুদায়ে আপনারে অভিনভাবে দশন করেন, তথনই তাহার
রক্ষপ্রাপ্তি দটে। যিনি আরাবে আর্বদেহে ও পরদেহে তুল্যরূপে জ্ঞান করেন তিনিই মুক্তিলাভে সমর্থ হন। তিনি স্বস্তুতের অন্তরে স্থিরভাবে অবস্থান করিলেও সাধকভিল্ল কেই
ভাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে সক্ষম হয় না।

পরমাস্থা অকর ও কর এই ছুইপ্রকারে নিদিষ্ট হন। তর্মধ্যে অবিনাশী চৈত্ত অকর এবং স্থাবর জঙ্গমাত্রক জড়দেই কর। স্থাবর-জঙ্গমাত্রক সমস্ত পদার্থের অবিপতি, নিশ্চল নিজপাধিক পরমাত্রা নবদারগুক্ত পুরমধ্যে প্রবিপ্ত ইইয়া হংসক্রপে নিদিষ্ট হন। আর পণ্ডিতেরা মহদাদি চ চুর্বিংশতি পদার্থদঞ্চিত, ক্ষর স্থাত্ত্ব, বিপ্যায়, ও বিবিধ কল্পনাসম্পন্ন শরীরমধ্যে জন্মরহিত জীবান্ধারেও হংস বলিয়া নিদেশ করেন। জ্ঞানী ব্যক্তি জীবান্ধা ও পরমান্ধারে অভিন জ্ঞান করেন। আদ্পবদ ২২০ এবায়।

অজ্ন—স্বর জ্লমায়ক জড়দেহ কর আবর অবিনাশী চৈত্তা অকর ইহা আরেগ করিয়া রাধিলাম।

ভগবান্।—আরও এবণ কর।

আকাশমগুল যেমন মেঘাদি সহকারে বিবিধ আনকার ধারণ করে, তদ্ধ্রণ একমাক্র জগদীখর সর্বজীবে অধিষ্ঠিত হইয়া বিবিধ বেশ ধারণ করিতেছেন। মোক্ষধর্ম ২৬২।

মকুষ্যের শরীরে ৫ কর্ণ্দেলির ৫ জ্ঞানেলির মন বৃদ্ধি চিত্ত এবং প্রাণ আর সাত্ত্বিক ভাবতার এই ১৭ গুণ আছে। জীবাত্মা উহাদের অষ্টাণশ। তিনি নিত্য ও অবিনখর। ঐ ২৭৫।

সমুদায় জগৎকে করপদার্থ বলা যায়। ব্রক্ষার দিবাবসানে যথন রাজি হয় তথন পুথিবী কয় হয়। ব্রক্ষার রাজি প্রভাত হইলে অন্তমিদ্ধি সম্পন্ন জ্যোতিপায় ভগবান নারারণ ছইয়া আবার ব্রক্ষার হৃষ্টি করেন। ভগবান নারারণ সর্বস্থান আচ্ছাদ্দ করিয়া রাখিয়াছেন। পণ্ডিভেরা সেই নারারণকে হিরণাগর্ভ বলেন। বেদে ঐ সহাস্থা মহান্ বিরিঞ্জি জ্ঞাক নামে

এবং সাঝাশালে উনি বিচিত্ররপ, বিখালা এক ও অকর প্রতৃতি নামে কথিত। উঁহা হইতে সমস্ত জাত। উঁহার রূপ নানাপ্রকার বলিয়া উনি বিথরূপ। (ক্সরণ করিয়া রাপ জ্পদীখর, প্রমালা, নারায়ণ, বিঞ্ হিরণাগর্ভ-একই)

বিশ্বরূপ যিনি তিনি বিকারযুক্ত হইয়। আপনি আপনার সৃষ্টি করিবার মানস করিলে সক্রপানা প্রকৃতি হইতে মহন্তবের উৎপত্তি হয়। তৎপরে ঐ মহন্তব বিকারযুক্ত হইয়া তমঃপ্রধান অহয়ারের সৃষ্টি করে। ঐ অহয়ার হইতে শব্দ স্পশ রূপ রস গদ্ধ এই পক্ষ স্কাভূত এবং ঐ স্কাভূত হইতে ক্রমশ আকাশাদি পক্ষ মহাভূত উৎপন্ন হয়। এই দশটি ভৌতিক সৃষ্টি। অনস্তর মনের সহিত পঞ্চ জানেক্রিয় ও পঞ্চ কর্মেক্রিয় উৎপন্ন হয়। এই ২৪ তব দেহেই অবস্তান করিতেছে। এই ২৯ তব্ছ দেব, দানব, নর, যক্ষ, ভূত, পিশাচ, গদ্ধকা, কিন্নর, মহোরগ, চারণ, দেবিদ, নিশাচর, দংশ, কীট, মশক, পৃতি, ক্রমি মূরিক, ক্র্র, চঙাল, চৈণেয়, প্রক্স, হস্তা, অয়, গর, শার্কি,ল, বৃক্ষ, গো প্রভৃতি মূর্রিমান জীবগণের দেহরূপে পরিণত ইইয়াছে। জল, য়ল, আকাশ, এই তিন প্রদেশে প্রণিগণের যে সম্বাদ্য মূর্বি বিদ্যমান আছে তৎসম্বাহই ঐ চতুর্কিংশতি তত্ত্বের বিকার।

ঐ চতুর্বিংশতি তত্ত্বের বিনিশ্মিত পদার্থ সমুদায় প্রতিদিন বিনপ্ত ইইতেছে। এই নিমিত উহাদিগকে ক্ষর বলে। এই জগৎ মোহাত্মক। ইহা প্রথমে অব্যক্ত থাকিয়া পরে ব্যক্ত হয়; স্কুতরাং উহারে অবশ্রই নখর বলিতে হইবে। সমস্ত ভূত ক্ষর। সমস্ত ভূতের পরিমাণ, কত তাহা ভাবনা কর। বায়ুপুরাণ বলিতেছেন---

পৃষ্ঠেন মুনিভিঃ পূর্বং নৈমিষীয়ৈ মঁহাত্মভিঃ।
মহেশ্বঃ পরোহ্ব্যক্তশ্চতুর্বাভ্শচতুর্মুখঃ॥ ১।৪৮
অচিন্ত্যশ্চাপ্রমেয়শ্চ স্বয়ম্ভুঠেতুরীশ্বঃ।
অব্যক্তং কারণং যদ্যনিত্যং সদসদাত্মকম্॥ ৪৯
মহদাদি-বিশেষান্তং স্কতীতি বিনিশ্চয়ঃ।
অগুং হিরগ্মং চৈব বভূবাপ্রতিমং ততঃ॥ ৫০
অগুস্থাবরণং চান্তিরপামপি চ তেজসা।
বায়ুনা তস্ত নভসা নভো ভূতাদিনার্তম্॥ ৫১
ভূতাদির্মহতা চৈব অব্যক্তেনাহর্তো মহান্।
অতোহত্র বিশ্বদেবানামুষীণাং চোপ্রণিত্ম॥ ইত্যাদি।

নিগুণ বৃদ্ধাই সঞ্চ হইয়া সৃষ্টি করেন।

থিনি মহেশ্বর, পরম পুরুষ, অব্যক্ত, চতুর্বাস্থ, চতুর্মুখ, যাহার স্বরূপ অচিন্তা, যিনি অথমের (প্রমাণের অভীত), স্বর্জু, সর্ব্ব হেতু ঈশর, তিনি এই নিতা সদসদাত্মক মহাদাদি বিশেষান্ত সিশিক পদার্থ স্টি করেন। প্রথমে এক অপ্রতিম হির্গায় অভ প্রাহুভূত হয়। দেই অপতকে জল ব্যাপিয়া থাকে; জলকে তেজ, তেজকে বায়ু, বায়ুকে আকাশ, আকাশকে ্ ভূতাদি, ভূতাদিকে মহৎ, মহৎকে অব্যক্ত।

দেখিতেছ ভূতাদির পরিমাণ ফাকাশ অপেক্ষাও অধিক। এই আকাশ অপেক্ষাও অধিক ভূতাদি কর।

এক্ষণে অক্ষরের বিষয় শ্রবণ কর। চতুর্বিংশতি তত্ত্বাতীত সনাতন বিষ্ণুই অক্ষর পদার্থ। তিনি তত্ত্ব নহেন, কিন্তু ঐ সমুদায় তত্ত্বে অবস্থান করিতেছেন বলিয়া পণ্ডিতের! উহাবে পঞ্চবিংশ তত্ত্বলেন।

ঐ নিরাকার সক্শক্ষিনান্ মহায়া চেতন্রপে সক্ষেশরীরে অবস্থান করিতেছেন। ঐ মহায়ানিপ্ত শিহইয়াও যথন স্টিসংহার কারিলা প্রকৃতির সহিত একীভাব অবলম্বন করেন, তথনই তিনি শরীররূপে পরিণত স্টয়া সকলের গোচরে বর্তমান হন ও জন্মস্তার বশীভূত হন।

এক তির সহিত এক ভাব নিবল্পন ঐ মহাপুক্ষের দেহে আয়াভিমান জ্বো। উনি সঙ্ক, রজঃ ও তমোগুণ্যুক্ত ১ইয়া সাঞ্জিলাদি দেহে অভিন্নভাবে অবস্থান পুর্বকে সাঞ্জিলাদি ধণের অভিন্নভাবে অবস্থান পুর্বক সাঞ্জিলাদি ধণের অভিন্নভাবে অবস্থান পুর্বক সাঞ্জিলাদি

পণ্ডিতের। মায়াসমৃদ্ভূত বস্তরেই ক্ষর এবং চতুব্বিংশতি তত্বাতীত মায়াতীত পদা**র্থকেই** অক্ষর বলিয়া নির্দেশ করেন। মোক্ষধ্য ৩০৪।

এপন লক্ষ্য কর। জগদীখন প্রলয়কালে গুণসমুদায় সংহার করিয়া একাকী অবস্থান পূর্বাক স্বষ্টকালে পুনরায় অতি মনোরম বিবিধ গুণের স্বৃষ্টি করেন। বারংবার এইরূপ জগতের স্বৃষ্টি সংহার করা ভাহার কীড়ামাত্র। তিনি ত্রিগুণাতীত হইরাও স্বৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয়কারিশী কিঞ্জণা প্রকৃতিরে সৃষ্টি করিয়া ভাহার সহিত অভিন্নভাবে অবস্থান করেন।

প্রকৃতির যেমন কোন চিপ্নাই, কেবল মহদাদি কাল্য দারা উঁহার অনুমান করা নাম, তদ্রপ প্রক্ষেরও কোন চিপ্নাই, কেবল দেহের চৈত্ত দার। উঁহার সতা সীকার করা যায়।

পুরুষ নির্দিকার ও প্রকৃতি প্রবর্ত্তক হইয়াও শরীর ধারণ পুর্দিক ইন্সিয়-কৃত কর্ম্ম-সমুদায়কে আত্মকৃত ৰলিয়া জান করেন।

নিকোধ ব্যক্তিরা দেহশুর হইয়াও আপনাকে দেহবান্, অমর চইয়া মুড়াগ্রস্ত, আচল হইয়াও সচল, আংকর হইয়াও কার মনে করে। ১০৪ মোক্ষধর্ম।

এখানে লক্ষ্য কর জাবাঝা ও পরমাঝা অভিন্ন। তাই বলা হইতেছে "যেমন নোড়শ কলাপূর্ণ চক্রের পঞ্চদশ কলাই বারংবার ক্ষরপ্রাপ্ত হয় ও পরিবন্ধিত হয়, কিয় বোড়শী অমাকলার ক্ষর বা রন্ধি হয় না, তদ্রপ জীবাঝার স্থুল দেহট বারংবার ক্ষীণ ও পরিবন্ধিত হয়। লিক্ষ শরীরের ক্ষর-বৃদ্ধি নাই। আর যেমন প্রলয়কালে বোড়শী কলার ক্ষয় হয় চক্রের সম্পূর্ণরূপে বিনাশ হয়, তদ্ধপ লিক্ষশরীরের ক্ষয় হইলেই জীবাঝার মৃক্তি হয়। ক্রল দেহের উপর মমতা থাকিতে জীবের মৃক্তি নাই। জীবাঝা চতুর্কিংশতি তঝাতীত পরমাঝার অপরিক্ষান বশতই বয়ং শুক্ষ হইয়াও অশুক্ষ দেহের সংস্থানিব্রুল অপরিক্ষান

চৈত্রশ্ব রূপ হইরাও জড় দেহের সংসর্গ-নিবন্ধন জড়ত্ব এবং নিগুণি হইরাও ত্রিগুণা প্রকৃতির সংসর্গ-নিবন্ধন ত্রিগুণত্ব লাভ করিরা গাকেন। ঐ ৩০৫ অধ্যার।

সগুণ পদার্থের সহিতই গুণের সম্বন্ধ । যাঁহারা নিগুণ পদার্থের সহিত গুণের কোন সম্পর্ক নাই বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহারাই যথার্থ গুণদ্শী।

জ্ঞানবান্ পণ্ডিতেরা জীবাত্মাও পরমাত্মাতে কিছুমাত্র ভেদজ্ঞান করেন না। অনভিজ্ঞ লোকেরাই জীবাত্মারে পরমাত্মা হইতে পৃথক বোধ করে।

ফলতঃ একরপে প্রতীয়মান প্রমাত্মা অক্ষর ও নানার্রপে প্রতীয়মান জগৎ ক্ষর বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া গাকে। এ ৩০৬।

আমি মহাভারত হইতে সমস্ত তত্ত্বই এগানে বলিতেভি। স্বন্দররূপে ধারণা কর।

অব্যক্তপ্রকৃতি যেনন দেহের অবিষ্ঠাত। পুরুষকে সৃষ্টিকালে নানারপ ও প্রলয়কালে একরূপ প্রাপ্ত করান, তদ্ধপ জাবাল্লাও সৃষ্টিকালে প্রকৃতির বছরুপ ও প্রলয়কালে একরূপ উৎপাদন করিয়া থাকেন। চতুর্বিংশতি তথাতাঁত আত্মার অধিষ্ঠিত দেহকে ক্ষেত্র এবং অধিষ্ঠাত। পুরুষকে আত্মাবলে। জাবাল্লাক্ষেত্র অধিষ্ঠিত হইয়া তাহার সমুদায় তথ্ব পরিজ্ঞাত হইতে পারেন বলিয়া তিনি অধিষ্ঠাতা, পুরুষ ও ক্ষেত্রক্ত।

প্রকৃতিকে অব্যক্ত, ক্ষেত্র, ও ঈশর বলা হয়। ঐ ৩০৭

কর ও অকর সহকে আরও শবণকর।

প্রকৃতি ও পুরুষ এই উভয়কেই ক্ষর ও অক্ষর নামে অভিহিত করা হয়।

জ্ঞানবান্ ব্যক্তির। এই উভয়কেই জনামৃত্য বিহীন ঈখর বলিয়া কীর্ভন করেন। উভয়কেই ভয়ঙ বলেন।

সৃষ্টি ও প্রলয় করেন বলিয়া প্রকৃতিকে অক্ষর বল। হয়। মহদাদি গুণসমুদায় ষথন প্রকৃতি মধ্যে বিলীন হয়, তথন প্রকৃতি মহদাদি গুণসংযুক্ত হইয়া ক্ষরত্ব এবং সৃত্তাদি গুণবিষ্ক্ত হইয়া নিগুণত লাভ করিলে অক্ষরত প্রাপ্ত হয়েন।

ক্ষেত্রজান যুক্ত হইলে স্বভাবতঃ অক্ষর পুরুষও প্রকৃতির ক্যায় ক্ষরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।
যথন জীবাত্মা প্রকৃতির সহিত মিশ্রিত না হন, তগন তিনি প্রমাত্মা হইতে অভিন্ন,
মিশ্রিত হইলে ভিন্ন হইয়া থাকেন।

জীবাঝা তত্ত্তান-নিবন্ধন প্রমাঝারে অবগত হইতে পারিলেই ক্ষরত্ব ত্যাগ করিয়া অক্ষরত প্রাপ্ত হয়েন। নিশুণ জীব দেহরূপে পরিণত প্রকৃতিতে অবস্থান করিলেই সপ্তণ হয় এবং পরিশেষে তত্ত্তানপ্রভাবে সর্কাদিভূত নিশুণ প্রব্রন্ধের সহিত সাক্ষাৎকার হইলেই নিশুণিত্ব প্রাপ্ত হয়েন। এ ৩০৮

পরমান্ত্রা প্রকৃতিস্থ নহেন। তিনি শরীরমধ্যে অবস্থান করিলেও তাঁহারে স্বস্থরূপে অবস্থিত বলা যায়। প্রকৃতি স্বভাবত: অচেতন। উহা পরমান্ত্রার অধিষ্ঠান দারা সচেতন হইয়া প্রাণিগণের সৃষ্টি সংহার করেন। ঐ ৬১৫

প্রকৃতি গুণাত্মক ও জ্ঞানহীন। পুরুষ সভাবত: জ্ঞানী। নিতাত্ব ও অক্ষরত্ব হেতু পুরুষ স্চেত্তন এবং ক্ষরত্থাযুক্ত প্রকৃতি অচেতন । অনিত্যপ্রকৃতি ও নিতাখরণ পুরুষ একত অবস্থিত হইলেও পৃণক্, যেমন ইমীকা ও শ্রমঞ্জ, উড়ম্বর ও মশক পূথক দেইরূপ।

এই সমস্ত বিষয় পুন: পুন: আলোচনা কর—বুঝিবে পরমাত্ম। প্রকৃতির সহিত অভিন্ন হইয়া যথন কৃটত্ব হয়েন, তথন অক্ষর, আর সর্বাভৃতই ক্ষর: কিন্তু পরমাত্মা আপন নিত্ত'ণ 'আপনি আপনি' ভাবে যথন থাকেন, তথন পুরুষোত্ম। পুরুষোত্মের কথা পরে বলিতেছি।

> উত্তনঃ পুরুষস্থক্তঃ পরমাত্মেত্যুদাহৃতঃ। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্তাব্যয় ঈশ্বরঃ॥১৭॥

মন্যঃ এতাভাাং করাক্ষরাভাগে বিলক্ষণঃ তু এব ক্ষরা-ক্ষরোপাধিবয়-দোষেণাপৃষ্টো নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবঃ এব উত্তমঃ উৎকৃষ্টতমঃ পুরুষঃ পরমাজা পরম*চামৌ দেহাছবিভা কৃতাত্মভ্যোহন্নময়াদিভ্যঃ পঞ্চকোষেভ্যঃ। আত্মা চ সর্ববস্তৃতানাং প্রত্যক্চেতন ইতি। অতঃ প্রমাত্মা ইতি উদাসত: উক্তো বেদান্তেম্ব। যঃ অবায়ঃ সর্ববিকারশূন্তঃ সর্ববস্থা নির্মন্ত। নারায়ণঃ সর্বব্যেজা নারায়ণাখ্য ঈশ্মনীলঃ শ দ ম ম লোকত্রয়ং ভূভূবঃস্বরাখ্যং সর্ববং জগদিতি যাব**ৎ আ**বিশ্য মায়াশক্ত্যাহধিষ্টায় স্বকীয়য়া চৈতন্যবলশক্ত্যা

্ষ প্রবিশ্য বিভর্ত্তি সত্তাস্ফূর্ত্তিপ্রদানেন ধারয়তি পোষয়তি চ।

শ স্বরূপসন্তাবন্মাত্রেণ ধারয়তি॥ ১৭॥

ইহা ব্যতীত আর একজন উত্তম পুরুষ আছেন; তিনি প্রমাত্মা বলিয়া উক্ত হয়েন। এই নির্বিকার ঈশ্বর লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে পালন করিতেছেন॥ ১৭॥

অজ্জুন। কর ও অকর হুইতে ভিন্ন যিনি আছেন তিনি কিরূপ 🗸

ভগবান্। বাহা গুণ্যুক্ত তাহাই ক্ষর, বাহা গুণাতীত তাহাই অক্ষর। সগুণই ক্ষর, নিগুণই অক্ষর। এই নিগুণিই যথন সর্কাত্র নিতা শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত অবস্থায় থাকেন— যিনি সর্কাণ। ঐ অবস্থায় আছেন— যিনি শাস্থ একেবারে চলন রহিত তথন তিনিই পরমপুরুষ। এই ক্ষণং সেই স্থির শাস্থ বস্তুর উপরে উঠিতেছে—ভাসিতেছে—লয় হইতেছে "উদাস্থি ক্ষন্তি পেলস্থি প্রবিশস্তি স্থাবিতঃ" সংক্রপে ক্ষ্রণরূপে তিনিই এই জীবসজ্ব পরিপুরিত জগং প্রতিপালন করিতেছেন। সত্যই ক্রপদিক্রজাল নাই। তানে দেখা বায় মাত্র। তিনিই আছেন—তিনিই ইক্রজালমত সাজিয়াছেন। একাই সমন্ত। আরপ্ত পরিকার করিয়। বলি শোন—পরিপূর্ণ চৈত্ত্যবস্তুই পরমপুরুষ, তাহার মায়া নিগুণ অবস্থায় অক্ষর আর সগুণভাবে বিকৃতিযুক্ত হইলেই ক্ষর। পরম পুরুষই আছেন—তিনি সক্ষরণ্তা অবস্থায় সকলো স্থিত। তাহার মায়া তাহার গকণেশে ক্রিতমাত্র। ইহা তাহার শক্তি। গুণাতীত যাহা, তাহাই অক্ষর। আবার সেই পরমপুরুষ নিঃসক্র হইয়াও যথন মায়৷ অবলম্বনে সক্ষরবন্ধমত দেখান, তথনই তিনি সপ্তণ মত প্রকাশিত হয়েন; ইহাই ক্ষর।

অজ্ন। পরম পুরুষ সকলের গতি দিতেছেন, নিজে কিন্তু চলনরজিত—নিঃসক্কর হইরাও সকলেবদ্ধ—এক হইরাও বছ—সর্কাদা স্থির পাকিয়াও চঞ্চলজ্গৎ দেখাইতেছেন ইহা ধারণা করা বড় কঠিন। আর একটু ভাল করিয়াবল।

ে ভগবান্। মনে কর, তৃমিই সেই সকলবর্জিত পুরুষ। একটা মিখ্যা ইকুজাল উঠিল, তৃমি স্বরূপে থাকিরাও মনে করিলে আমার সহল আছে, আমি সতাসঙ্কল পুরুষ: এ সমস্তই মিখ্যা। এই মিখ্যাতেই সকল করিলে তৃমি আমার সহিত যমুনার জলে স্নান করিতেছ। সত্য সকল বলিয়া—তোমার কলিত যমুনা তৃমি ও আমি সতা হইয়াগেল। অথচ তৃমি একস্থানে ত্রি থাকিয়া অভাস্থানে জলক্রীড়া করিতেছ এইরূপ।

অব্দেন। বরাবর বলিয়া আসিতেছ নিগুণ একা কিছুই করেন না। "নবছারে পুরে দেনী নৈব কুর্বন্ন কার্যন্" ইহাও বলিয়াছ। এখন যে বলিতেছ নিগুণ একাও সমস্ত করেন স্ভগবান্—নিগুণ একাই সঞ্জাহরা সমস্ত করিতেছেন। একা ঈশ্ব, আহ্বা, জীবাক্সা— নবাই ত নিগুণ। আপুন স্বরূপে থাকিরাও তিনি মারাগুণ আশ্রের করিয়া—গুণবান্মত ইয়া স্টিছিতি লয় করিতেছেন। নিগুণ ও সপ্তণ অবস্থা অতি নিকট বলিরাই শ্রুতি একসঙ্গে নিগুণ ও সপ্তণ অবস্থা অতি নিকট বলিরাই শ্রুতি একসঙ্গে নিগুণ ও সপ্তণ রক্ষের কথা সক্সত্র বলিতেছেন, ইহা পূক্ষে বছবার বলিরাছি। ব্রহ্ম ন্থান আপনিই আপনি কপ নিগুণ অবস্থায় থাকেন, তথন মহাপ্রলয় হয়। আবার যথন সভাবতঃ মারার উদয় হইলে মারা হন প্রকৃতি আর ব্রহ্ম হন পুক্ষ, তথন ঐ পুক্ষ মারার প্রথম বিকার মহতে বা মহৎবক্ষে আপন সক্ষর্মপ স্টিবীজ আধান করেন ভাহাতেই এই স্টি। এইরূপ চির্দিন হইতেছে। মণিতে শলক উঠিয়া স্টি করিতেছে আবার শলক স্বণতে মিলিরা মহাপ্রলয় করিতেছে।

অজ্জুন-ত্রন্ধ লোকত্রয় পালন করিতেছেন কিরূপে 🖓

ভগবান্—সংরূপে এবং ক্রণরূপে জগৎ পোষণ করিতেছি। আমি সংক্রপ অন্তিয় গায়বস্তা। স্ট্রপালে একমাত্র আমার সভাতে সভালাভ করিয়া এই সমস্ত জগতের ক্রেণ্ডর। এই জগৎ ইলুজাল আমার সভাতেই স্থিত আবার মহাপ্রলয়ে আমাতেই লান হয়। কিছুই গাকে না, আমার সভামাত্রই পাকে। এই জগৎ চিন্তুলন্দন কল্পনা মাত্র। কল্পনাই চিন্তের চিন্তুছ। সকল, বাসনা, কামনা, কল্প এই যে কল্পনার স্থল আকার, ইহা দূর কর; সক্লে ক্ষম হউকে, ভগন সেই চিন্তুই সভামাত্রে অবশিষ্ঠ গাকে। চিন্তু ক্ষম হইলেই সৎ গাকিল। তরঙ্গ শান্ত হইলেই সিংগাকিল। তরঙ্গ শান্ত হইলেই সিংগাকিল। তরঙ্গ শান্ত হইলেই সিংগাকিল। তরঙ্গ শান্ত হইলেই সিংগাকিল। ইহা 'চিন্তুবাতে সমৃদ্যতে' চিন্তু কল্পনাশ্রু কর, সংমাত্র অবিশিষ্ঠ থাকিবে। এই জগং। ইহা 'চিন্তুবাতে সমৃদ্যতে' চিন্তু কল্পনাশ্রু কর, সংমাত্র অবিশিষ্ঠ থাকিবে। এই বে চন্দ্র, স্থা, সমৃদ্র, প্রত্নত, মনুষ্য, পন্ত, রক্ষ লতা দেখিতেছ, যথন ঠিক দেখিতে পারিবে, তগন দেখিবে, একমাত্র আমিই আছি—কিন্তু যতদিন অম না ভাঙ্গে, ততদিন সমস্ত দৃশ্ত-জগংকে আমার দেহ মনে কর; সকলকেই মনে মনে প্রণাম কর; এই ভক্তিযোগ স্থারাও শেষে জান লাভ করিবে।

যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

অতোহিন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

যম্মাৎ অহং পরমেশ্বরঃ ক্ষরং কাষ্যবেন বিনাশিনং -----

শ সংসারমায়াবৃক্ষমশ্বথাখাম্ অতীতঃ অতিক্রান্তঃ অক্ষরাৎ

শ অপি সংসারবৃক্ষবাজভূতাদপি চ উত্তমঃ

ं [১৫ व्यः १ स्थित

শ শ তি কি তাম তি কারাক্ষর বিজ্ঞান তাম তুম হাৎ লোকে বেদে চ

শ শ শ ম
পুরু ধোতমঃ ইতি প্রথিতঃ প্রখ্যাতঃ অস্মি ভবামি।

এবং মাং ভক্তজন। বিছঃ। কবয়ঃ কাব্যাদিয়ু চেদং নাম নিবপ্ততি।

পুরুষোত্তম ইত্যনেনাগভিধানেনাগভিগুণন্তি॥ ১৮॥

যে হেতৃ আমি ক্ষবের অতীত এবং অক্ষর অপেক্ষাও উত্তন সেই জন্ম আমি লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥ ১৮ ॥

এজ্ব--তোমার পুরুষোত্তম নাম কেন হঠল 🤈

ভগবান্—ক্ষর ও অক্ষর এই ছুইকে পুরুষ বলিয়াছি—কান্য দারা বিনাশ প্রাপ্ত হয় এই যে অথথাগ্য সংসার বৃক্ষ, ইহা ক্ষর—আমি ইহার অতীত। আবার বৃক্ষের করেণ যে মায়। বা অবিদ্যা, আমি তাহারও উপরে; এল্ছ ছুই পুরুষ হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আমি পুরুষোত্তম। সংসার-বৃক্ষ এবং তাহার কারণ মায়। জড়মারে, আমি চেতন বলিয়া আমিই উত্তমপুরুষ। আমি ইহাদিগকে জানি, ইহারা আমাকে জানে না।

অজ্জুনি—কাষ্য ধারা বিনাশী অখথাপ্য সংসারবৃক্ষ ক্ষর পুরুষ আর সংসারবৃক্ষের কারণ প্রথম নারা অক্ষর পুরুষ। সংসার ও মায়া উভয়ই জড়, তথাপি ইহাদিগকে যে পুরুষ বলিতেছ তাহার কারণ পুরেষ বলিয়াছ। বলিয়াছ সংসার এবং মায়া এই ছুইটিই উপাধি। যেগানে উপাধি, সেই থানেই চৈত্যু আছেন। উপাধি চৈত্যুকে প্রকট করিবারই জয়া। অজ্ঞানী পুরুষ সংসারে অভিমান করেন বলিয়া ক্ষর পুরুষ; যিনি মায়াতে অভিমান করেন, তিনি কুটিছ অক্ষর। পুরুষ কিন্তু সর্বাই নিশুণ। যথন তিনি আপন নিশুণ অবস্থায় থাকেন, বগন 'আপনি আপনি থাকেন, যথন মায়াতীত থাকেন তথনই ক্ষর ও অক্ষর পুরুষ হইতে উত্তম বলিয়া ভিনি পুরুষোভ্য। আমি কি ঠিক বুকিয়াছি ?

ভগবান--হা।

অজ্ন-কেহ কেহ এক, প্রমায়া, ও ভগবান্ এই তিন নামের মধ্যে নানাপ্রকার ভাব য়ে দেখেন? ভগবান্—কিরাপ ?

বি

অজ্ব — যোগিভিরূপান্তঃ পরমান্তানমূত্া ভবৈত্রপান্তঃ ভগবন্তঃ বদন্ ভগবন্থেহিপি বস্য কৃষ্ণবর্গত পুরুষোত্তমঃ ইতি নাম ব্যাচক্ষাণঃ মর্কোৎকর্মাহ তক্ষাদিতি। ক্ষরং পুরুষং জীবান্থানং অতীতঃ অক্ষরাৎ পুরুষাৎ ব্রহ্মত উত্তমঃ অধিকারাৎ প্রমান্ধনঃ পুরুষাদপ্যতমঃ।

বিবাদটা এই। যোগিগণ পরমাস্বার উপাসনা করেন, ভক্ত ভগবানের উপাসনা করেন—
ভগবানের নানারপ। তম্মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ মূর্ন্তিটিই পুরুষোত্তম। তিনি ক্ষর পুরুষ যে জীবাস্বা
ভাহা অপেক্ষা উত্তম, অক্ষর যে ব্রহ্ম তাহা অপেক্ষাও উত্তম, এবং পরমাস্বা অপেক্ষাও উত্তম।
আবার ভগবানের যত মূর্ত্তি আছে তদপেক্ষা শ্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তিই অথবা শ্রীকৃষ্ণই শ্রেষ্ঠ। "এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণপ্ত ভগবান্ স্বয়ং"। অহ্য সকলে অংশ শ্রীকৃষ্ণই স্বয়ং তিনি। আবার বলা
হইতেছে অত্র যদ্যপোক্ষমেব সচিদানন্দ ব্রূপং বস্তু রক্ষ, পরমায়-ভগবৎশক্ষৈক্যতে নতু
বস্তুতঃ স্বরূপতঃ কোহপি ভেদোহন্তি ব্রূপব্রাভাবাদিতি ষষ্ঠস্কলোক্তেঃ, তদপি তত্ত্বপাসকানাং
সাধনতঃ ফলতক্ষ ভেদদর্শনাৎ ভেদ ইব ব্যবহ্রিয়তে। তথাহি ব্রহ্মপরমান্বভগবন্ধপাসকানাং
ক্রমেণ তত্তৎপ্রাপ্তিসাধনং জ্ঞানং যোগো ভক্তিশ্চ ফলক জ্ঞানযোগ্রাম্বের্ডিতো মোক্ষ এব
ভক্তেস্ত্র প্রেমবং পার্বদত্তক তত্ত্র ভক্তা বিনা জ্ঞানযোগভায়ং "নৈক্র্মণাস্যুতভাববর্জ্জিতং ন
শোভত" ইতি প্রেরহ ভূমন বহবোহপি যোগিনঃ" ইত্যাদি দর্শনাং ন মাক্ষ ইতি!

এই দ প্রদাবের লোক বলিতে চান কৃটস্থই আকর। ইনি জ্ঞানিগণের উপাস্থ ব্রহ্ম। পরমাত্মা ঘোগিগণের উপাস্য, শ্রেষ্ঠভক্তের একনাত্র উপাস্থ শ্রীকৃষ্ণ। যদিও দচিদানক স্বরূপ বস্তুই ব্রহ্ম শরমাত্মা ভগবান এই তিন শব্দে উক্ত হইয়াছেন, কেননা যঠস্বন্ধের (ভাগবতের) উক্তি মন্ত্র যথন পরব্রহ্মের ছুইটি স্বরূপ হইতে পারে না তথন স্বরূপতঃ বা বস্তুতঃ কোনই ভেদ নাই। ব্রহ্ম বস্তু অভিন্ন হইলেও সেই সেই উপাসকদিগের সাধনে ও ফলে যথন ভেদ দেখিতে পাওরা যায়, তথন ভেদ না থাকিলেও ভেদের মত্তই ব্যবহার করিতে হইবে। কারণ ব্রহ্ম পরমাত্মা ও ভাগবানের উপাসকাগণের তত্তৎ প্রাপ্তির সাধন যথাক্রমে জ্ঞান, যোগ ও ভক্তি। জ্ঞান ও যোগের বস্তুতঃ ফল মোক্ষই। ভক্তির ফল কিন্তু সপ্রেম পার্গদত্ব। ইত্যাদি।

ভগবান—পরের লোকের ব্যাথাায় মহাভারত হইতে আর একবার জ্ঞান, যোগ ও ভজির তুলনা করিব। উপরে তুমি যাঁহাদের কথা বলিতেছ তাঁহারা আপন সম্প্রদায় রক্ষার জল্প এক্ষণ বলিয়াছেন মাত্র। নিপ্তর্ণ বক্ষে স্থিতিই ছিতি, তাহারই জন্ম সগুণ বক্ষা অবলম্বন ইহাই জ্ঞানমার্গ, তাহাতে অসমর্থ যিনি তিনিই মূর্ত্তি অবলম্বনে মানসপূজাদি দার। বিশ্বরূপে উটিরা আপনি আপনি ভাবে ছিতি লাভ করিবেন ইহাই আমার শিক্ষা। আমি সকল ছানে বলিতেছি কৃষ্ণই ভগবান্ ম্বরং আবার রামও পূর্ণবৃদ্ধ আবার শিবও ম্বরং তিনি, কালী ছুর্গাও ম্বরং তিনি। আমি ইহাদের কোন ভেদ করি নাই। আবার উপাসনা সম্বন্ধেও জ্ঞান ও যোগ এ ভেদ করি নাই। কিন্তু ভজি অবলম্বন না করিলে যোগীও হওয়া বার না জ্ঞানী ও হওয়া বার না। এই জল্প ভজিকেই শ্রেষ্ঠ বলিরাছি। ভজিক অবলম্বন না করিলে একালে অল্পণ্ডলি লাভ করা বাইবে না। জ্ঞান লাভ না করিলেও ইইল না ইহাই আমি বলিরাছি। অন্ত সমন্ত বিকৃত অর্ধ।

যো মামেবমসম্মূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্। স সর্ববিদ্তজতি মাং সর্বভাবেন ভারত।॥ ১৯॥

হে ভারত। যঃ এবং যথোক্তপ্রকারেণ যথোক্তনাম
ম শ

নির্ববিচনেন অসংমৃতঃ মনুষ্যুএবায়ং কশ্চিৎ কৃষ্ণ ইতি সংমোহ
শ শ শ শ শ

বির্দ্ধিতঃ সন্ ঈশ্বরং যথোক্তবিশেষণম্ পুরুষোত্তমং প্রায়্যাখ্যাতং

শ শ শ শ শ শ শ

জানাতি অয়মহমস্মীতি সঃ সর্বভাবেন সর্ববাত্মিচন্ততয়া প্রেম
ম ম

লক্ষণেন ভক্তিযোগেন মাং ভজতি সেবতে সঃ এব সর্ববিৎ

ষিনি এইরূপে মোহবর্জিত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানেন ছে ভারত! তিনিই দক্ষিবং, তিনিই আমাকে দক্ষিভাবে ভজনা করেন॥ ১৯॥

সর্ববাত্মানং বেত্তীতি সর্ববজ্ঞঃ॥১৯॥

व्यक्त्न- তোমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানিলে कि दश ?

ভগবান্—সর্বজ্ঞ হয়—আর দেই যথার্থ সর্বভাবে আমার ভজনা করে।

অজ্ব-সর্বভাবে তোমার ভজনা করে ইহা বলিলে কেন?

ভগবান্—দেথ লোকে ভাবে সাংখ্যেরা এক বস্তুর ভজনা করেন যোগীরা জ্ঞস্ত কাহারও ক্তজনা করেন আর ভক্তেরা আর কাহারও ভজনা করেন যেন ইহাদের উপাস্ত বস্তু পৃথক্ পৃথক্। কিন্তু যিনি আমাকে পুরুষোভ্যম বলিয়া জানিয়াছেন তিনি সর্ব্বভাবে জামারই উপাসনা করেন।

অ জুন — সাংখ্যযোগ, অইাক্যোগ, এবং ভব্তিযোগ—এই 'সর্ক্তাবে ভব্ধনা' ভাল করির। বুঝাইরা দাও।

ভগবান—(২) "সম্দায় প্রাণীর শরীরে কাম কোধ ভয় নিজা ও খাস এই পাঁচ দোষ রহিয়াছে"। মহাভা: শান্তিপর্ব্ব ৩০২। "জীবাত্মা কামাদি প্রাকৃতিক গুণ সম্দায়কে জয় করিতে পারিলেই দেহাভিমান ত্যাগ করিয়া পরমাত্মার দর্শন লাভে সমর্থ হন। পণ্ডিতেরা জীবাত্মাও পরমাত্মাকে অভেদ জানেন। অনভিজ্ঞ লোকেরাই জীবাত্মাকে পরমাত্মা হ'তে পৃথক বলিয়া বোধ করে" শান্তিপর্ব্ব ৩০৬।

"দাংগ্যোগী জ্ঞানযোগ প্রভাবে সংসারকে ক্ষণবিধ্বংসী ও বিষ্ণুমায়ার সমাছদ্র জ্ঞানিরা সমস্ত আসন্তি ত্যাগ করেন এবং গুণদোষ জয় করিয়া সংসার হইতে উত্তীর্ণ হয়েন। ইহারা ক্ষমা দারা ক্রোধকে, সয়য়তাগে কামকে, সয়য়ণ দিয়া নিদ্রাকে, অপ্রমন্ত হইয়া ভয়কে এবং অক্সাহ্রার ভারো শ্রাজনকে জয়য় ক্রেবন। মহায়া মনীবিগণ সাংখ্যমতকে অক্ষর শ্রুব পূর্ণব্রক্ষ—ইত্যাদি বলেন। উচা অষ্টাঙ্গ যোগ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ শ্বনিগণ শাস্ত্র মধ্যে সাংখ্যমতকেই উৎক্রন্ত বলিয়াছেন। বেদ যোগশাস্ত্র অর্থশান্ত ইন্টি হাস ও প্রাণে যে লৌকিক ও পারমান্থিক জ্ঞানের কথা দেখা যায় সে সমৃদায় সাংখ্যশাস্ত্র হইতে গৃহীত। সমাক্রপে এই মন্ত প্রতিপালন না করিতে পারিলেও ইহাতে পতন হয় না"। ৩০২ শান্তি

(২) "যোগমতে প্রমাক্সা উপাধিযুক্ত হইলেই জীবরূপে পরিণত হয়েন" শান্তিপর্ব্ধ ৩০৮। সাংখ্যেরা বলেন যে, ঈশ্বরে ভক্তি করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যিনি সমুদায় তত্ত্ব অবগভ্ত হইয়া বিষয় হইতে বিমৃক্ত হয়েন তিনি দেহনাশের পর নিশ্চয়ই মৃক্তি লাভে অধিকারী হয়েন। প্রাক্ত ব্যক্তিরা ঐ মৃক্তিকেই সাংখ্যমতোক্ত মোক্ষ বলেন।

কিন্ত যোগিগণ ঈশ্বর ব্যতীত মৃত্তি লাভের উপায়ান্তর নাই বলিয়া আপনাদের মতকে শ্রেষ্ঠ বলেন। বেমন সাংখ্যের তুল্য জ্ঞান আর নাই, সেইরূপ যোগের মত বল নাই। বোগবলে কাম ক্রোধ মোহ অনুরাগ ও স্নেহ এই পাঁচ দোব পরিত্যাগ করিতে পারিকেই মোক্ষ হয়। তুর্বল ব্যক্তিরা যেমন স্রোতঃ প্রভাবে দূরে অপনীত হয়, সেইরূপ যোগ-বল-বিহীন অজিতেন্ত্রিয় যোগীরা বিষয়কর্তৃক আকৃষ্ট হয়য়া থাকেন।

বোগ প্রত্যক্ষপ্রমাণ আর সাংখ্য শাস্ত্রপ্রমাণ, শাস্ত্রানুসারে এই উভয়ের মধ্যে অক্সতরের অনুষ্ঠান করিলেই মোক্ষর।

(৩) শুক্তিবোগ—"মুক্তিলাভের জন্ম একান্ত মনে অনুষ্ঠিত নারায়ণাশ্বক ধর্মকৈ শুক্তিবোগ বলে। ঐ শুক্তিবোগকে ঐকান্তিক ধর্ম বল। বায়। ইহাও যোগধর্মের অনুস্কা জানবান্ মন্থ্য ঐকান্তিক ধর্মপ্রশুলে উৎকৃষ্টগতি লাভ করেন। পুরুষ জন্মসূত্যুক্তানিত তুংখ-ভোগ সময়ে নারায়ণকর্ত্ত্বক কুপাদৃষ্টিবারা নিরীক্ষিত হইলেই জ্ঞান লাভ করেন। উহার কুপাদৃষ্টি ব্যতীত কেইই আপনার ইচ্ছানুসারে জ্ঞানী ইইতে পারেনা।" শান্তিঃ ৩০৯ জ্ঞান

কিন্ত-"দাংখ্য যোগ ও ভক্তি এই দৰ্মভাবে যিনি আমাকে উপাদনা করেন তিনিই দৰ্মবিং।"

"সাংখ্য ও বোগ উভয়েই একরপ। তন্মধ্যে সাংখ্যশাস্ত্রে শিষ্যগণের অনায়াসে আনা লাভ হর। যোগশাস্ত্র অতি বিস্তীর্ণ বলিয়া উহাতে শীঘ্র জান জন্মিবার সম্ভাবনা নাই। বোগশাস্ত্র অতি বিস্তীর্ণ ও ছুরবগাহ বটে কিন্ত বেদে উহার সমধিক সমাদর দৃষ্ট হট্না থাকে। সাংখ্যেরা কড়্বিংশকে পরমতত্ব না বলিয়া পঞ্চবিংশকেই পরমতত্ব বলেন। এজস্ত বেদে সাংপোর সম্যগ্ সমাদর নাই"। শাস্তি ৩০৮

আমার অবতার ব্যাসও মহাভারতে এই সর্বভাবে উপাসনার কথা বলিতেছেন।
"সাংখ্যমত অসুসারে সংসার মিধ্যা এই বৈরাগ্য জন্মিলে (সাধক) হৃদরাকাশ হইতে
রজোগুণ—রজো হইতে সন্ধ—সন্ধ হইতে ভগবান নারায়ণ এবং নারায়ণ হইতে প্রমায়াকে
লাভ করেন।" মহা: শান্তি ৩০২। ৩০৬ শান্তিপর্বেল আরও আছে, বশিন্ত কহিলেন "যোগীবা
যোগবলে যাহারে দর্শন করেন, সাংখ্যেরা তাহাই প্রাপ্ত হয়েন। এই তুইকে গাঁহারা এক
বলিয়া জানেন তাহারাই যথার্থ বৃদ্ধিমান্।" পরম পুরুষকে সর্বভাবে ভজিতে বলিতেছি।
কিন্তু পরম পুরুষ অর্থে তুমি যাহা-তাহা বৃশ্বিও না।

"পরম পুরুষের দেহ নাই গুণাদি নাই—জগাদি গুণ সমৃদার প্রকৃতি হইতে জিয়িয়া উহাতেই লাম পার—প্রকৃতি হইতে জগতের হাই হয়। জীবাল্লা ও জগৎ সন্থাদি গুণতায়ে লিগু হইয়া আছেন কিছু পরমাল্লা। (পরম পুরুষ) জীবাল্লা ও জগৎ হইতে পুণক্। দেহছ চৈতক্স দারা নির্মান পরমাল্লার অনুমান হয়। তিনি ২৪শ তত্বাতীত আদান্ত শৃশ্ব সমদশী নিরাময় আল্লা। কেবল দেহাদির অভিমান করিয়াই সগুণ বলিয়া নির্দিষ্ট হয়েন। সগুণ জীবাল্লা দেহাভিমান ত্যাগেই পরমাল্লার দর্শন লাভ করিতে পারেন। একরূপ প্রতীয়মান পরমাল্লা অক্লর ও নানা রূপে প্রতীয়মান জগৎ ক্ষর"।মহাঃ শান্তি—৩০৬

অজ্জুন—ব্যাস দেব অন্ত কোন শাল্লে সাংখ্য জ্ঞান ও ভক্তির কথা বলিয়াছেন কি ?
ভগবান্—এক ঘোর সংগারী ছিল, ক্রমে তাহার সংসার ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইল। স্ত্রী
পুরোদি মরিতে লাগিল—এই সংসারী নিতান্ত হুর্ভ হইলেও ব্রাহ্মণ ছিল—তাহার প্রতি
উপদেশ শোন.

বনং যাহি মহাবাহো রম্যং মুনিগণাশ্রয়ম্ ॥৪৬
সারা প্রাতঃ শুভজলে কুলা সন্ধ্যাদিকাঃ ক্রিয়াঃ।
তত একান্তমাশ্রিতা স্থাসনপরিগ্রহঃ ॥৪৭
বিস্ফা সর্ববতঃ সঙ্গমিতরান্ বিষয়ান্ বহিঃ।
বহিঃ প্রবৃত্তাক্ষণণং শনৈঃ প্রত্যক্ প্রবাহয় ॥৪৮
প্রকৃতে র্ভিন্নমান্তানং বিচারয় সদানঘ।
চরাচরং জগৎ কৃৎস্নং দেহবুদ্ধীন্তিয়াদিকম্ ॥৪৯
আব্রহ্মস্তব্পর্যান্তং দৃশ্যতে শ্রান্তে চ যৎ।
বৈষা প্রকৃতিরিত্যক্তা সৈব মায়েতি কীর্ত্তিতা ॥৫০

কর্ত্বভোক্তবমুখান্ স্বগুণানাত্মনীশ্বরে।
আরোগ্যং স্ববশং কৃষা তেন ক্রীড়তি সর্বদা ॥৫৩
শুদ্ধ্যোহপ্যাত্মা যয়া যুক্তঃ পশুতীব সদা বহিঃ।
বিশ্বৃত্য চ স্বমাত্মানং মায়াগুণবিমোহিতঃ॥৫৪
যদা সদ্গুরুণা যুক্তো বোধ্যতে বোধরূপিণা।
নির্ত্তদৃষ্টিরাত্মানং পশুত্যেব সদা স্ফুট্ম্ ॥৫৫
জীবন্মুক্তঃ সদা দেহী মুচ্যতে প্রাকৃতিগুর্টিনঃ।
ত্বমপ্যেবং সদাত্মানং বিচার্য্য নিয়তেন্দ্রিয়ঃ॥৫৬
প্রকৃতেরন্যমাত্মানং জ্ঞাত্মা মুক্তো ভবিষ্যসি।
ধ্যাতুং যদ্যসমর্থোহসি সগুণং দেবমাশ্রায়॥৫৭
হৃৎপদ্মকর্ণিকে স্বর্ণপ্রীঠে মণিগণান্বিতে।

* * *

এবং ধ্যাত্ম সদাত্মানং রামং সর্ববহৃদি স্থিতম্। ভক্তা। পরময়া যুক্তো মুচ্যতে নাত্র সংশয়ঃ॥

বৃক্তিতেছ সাংখ্যদোগই সর্বশ্রেষ্ঠ। যদি ইহা না পার ভঞ্জিযোগ আশ্র কর। কিন্তু যোগ কঠিন ইইলেও বল লাভের জন্ম গোগও আবশুক। যোগ, জ্ঞান, ইড্যাদি কিছু নহে বলিয়া কতকগুলি একদেশদর্শী ব্যক্তি শাস্ত্রাবানানা করিবে। তাহারা ব্রহ্ম পরমাত্রা ভগবান্ ইত্যাদি নাম লইরা বড়ই গোল করিবে। ব্রহ্ম পরমাত্রা কিছুই নহে ভগবানই সমস্ত এইরূপ সীমাবদ্ধ দৃষ্টিতে ভিন্ন ভিন্ন মত স্থাপন করিবে। কেহ বা আমার স্বস্তুণ ভাষ হইতে পারে না বলিরা মুর্ত্তিবিরোধী হইবে, অস্তর্গামী ভিন্ন আমি রাম ক্লাদি অবতার গ্রহণ করি নাই প্রতিপন্ন করিতে চাহিবে —ইহারা উৎপাত মাত্র জানিও। কিন্তু "যং ব্রহ্ম বেদাস্তবিলো বদস্তি পরং প্রধানং পৃক্ষা তথাত্তে। বিশোলাতেঃ কান্নণ-মীসরং বা" ইত্যাদি দ্বারা যে যে ভাবে ডাকে দে আমাকেই ভজনা করে—এই বোধ বাহার হর সেই সর্ব্ব ভাবে আমার ভজনা করে। বিশেষ জানিও "বৈরাগ্যোপরভির্বত্ত প্রেমনির্বাণবৃংহিত্র্য। বৈভবঞ্চ দদা দেবি! সা ভক্তিঃ পরিগীরতে।" যে ভক্তির উদরে মুগপৎ প্রেম বৈরাগ্য ও উপরতি জন্মে, নির্বাণ-মুক্তিরূপ পরম সমৃদ্ধি সংঘটিত করে তাহাই শ্রহ্নত ভক্তি। পীঠমালাতত্রে মহাদেকও ইহা বলিয়াছেন। আরও বলিয়াছেন "সা ভক্তি-ব্য মুক্তিকরী।" মৃত-বৃদ্ধিগণ শাস্ত্র না মানিয়া, না দেখিয়া ভগবানের নিকট অপরাধ করে মাত্রা। ১৯

ইতি গুহাতনং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ।। এতদ্বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত। ॥২০॥

হে ভারত! হে অনঘ! ব্যসনশূন্য ইতি অনেন সংক্ষেপ-প্রকারেণ গুহাতমং গোপাতমং অত্যন্তরহসামিতোতৎ কিং তৎ ? শাস্ত্রং যন্তপি গীতাখ্যং সমস্তং শাস্ত্রমুচ্যতে তথাপ্যয়মেবাধ্যায়ঃ ইহ শাস্ত্রমিত্যুচ্যতে স্তুত্যর্থং প্রকরণাৎ। সর্বেগ হি গীতাশাস্ত্রোর্থোহস্মিন্ন-ধাায়ে সমাসেনোক্তঃ। ন কেবলং গীতাশাস্ত্রার্থ এব কিন্তু সর্ববশ্চ বেদার্থ ইহ পরিসমাপ্তঃ। যস্তং বেদ স বেদবিৎ বেদৈশ্চ সর্বৈবরহমের বেছা ইতিচোক্তম্। ইদং অস্মিন্ অধ্যায়ে ময়া উক্তং। এতৎ শান্ত্রং যথাদশিতার্থং বুদ্ধ্যা বুদ্ধিমান্ সমাক্জানী স্যাৎ ভবেৎ নাম্মথা। কৃতকৃতাশ্চ কৃতং কৃতাং কর্ত্তব্যং যেন স কৃতকৃত্য:। বিশিষ্ট-জন্ম প্রসূতেন ত্রাক্ষণেন যৎ কর্ত্তব্যং তৎ সর্ববং ভগবন্তক্তে বিদিতে কৃতং

চোক্তম্। হে ভারত! সং তু মহাকুলপ্রসূতঃ স্বয়ং চ ব্যসনরহিত ইতি কুলগুণেন স্বগুণেন চৈতৎ বুদ্ধা কৃতকৃত্যো ভবিষ্যদীতি কিমু-

ভবেদিতার্থঃ। সর্ববং কর্ম্মাখিলং পার্থ! জ্ঞানে পরিসমাপ্যত ইতি

বক্তব্যমিত্যভিপ্রায়:।

শ শৈবাঃ সৌরাশ্চ গাণেশা বৈঞ্চবাঃ শক্তিপূজকাঃ। ভবস্তি জন্মনা সর্বেব সোহহমস্মি পরঃ শিবঃ॥ প্রমাণতো হি নির্ণীতং কৃষ্ণমাহাত্ম্য-মন্তুতং ন শক্ষুবস্তি যে সোঢ়ুং তে মূঢ়া নিরয়ং গতাঃ॥

বংশীবিভূষিতকরাৎ নবনীরদাভাৎ পীতাম্বরাদরুণবিষ্ফলাধ-রোষ্ঠাৎ। পূর্ণেন্দুস্থন্দরমুখাদরবিন্দনেত্রাৎ কৃষ্ণাৎ পরং কিমপি তত্ত্বমহংনজানে।

> ম চিদানন্দাকারং জলদরুচিসারং শ্রুতিগিরাং ব্রজস্ত্রীণাং হারং ভবজলধিপারং কৃতধিয়াম্। বিহস্তুং ভূভারং বিদধদবতারং মুহুরহো মহো বারং বারং ভজত কুশলারস্তুকৃতিনঃ॥ ২০॥

হে ভারত ! হে অন্য ! এই গোপনীয় শাস্ত্র এই অধ্যায়ে আমা দারা উক্ত হইল, ইহা বুঝিলে সমাক্ জানী ১ওয়া যায় এবং কৃতকৃত্য হওয়া যায় ॥২০॥

অৰ্জ্ন-এই অধ্যায়ে ত সমস্ত সার কথাই বলিয়াছ।

ভগবান্—তাই ! সমস্ত গীতাই শাস্ত্র বটে কিন্তু প্রশংসা জন্ম এই অধ্যায়কে সমস্ত গীতার সার বলিয়া জানিও সমস্ত গীতাশাস্ত্রের অথ সংক্ষেপে এই অধ্যায়ে বলা হইরাছে। সাংখ্য বোগ ও ভক্তি সম্বন্ধে পরিকাররূপে এই থানে বলা হইল; পুরুষোভ্যের কথাও বলা হইল। তথাপি যে ব্রহ্ম পরমাক্সা ভগবান্, জীবাক্সা ইত্যাদি বিরোধী বস্তু বলিয়া ধারণ করে তাহার আর বৃদ্ধি হইবে কিরপে? কিন্তু পুরুষোভ্যই সব সাজিয়াছেন, সব করিতেছেন—জগৎ ইক্রজালমাত্র। চিত্তই পুরুষোভ্যের মুখ্য দেহ, শগ্ধ চক্র গদা পদ্ম ইহ। গৌণ দেহ—তাহার সন্তা আছে বলিয়া মিথ্যা জগৎকে তাহার দেহ বলা বায় সেই জন্ম বলা বায় তিনিই সব সাজিয়াছেন তিনিই সব—ইহা যিনি বৃষ্মিয়াছেন তিনিই সম্যক্ষ্মানী, তিনিই সমস্ত কর্ত্ব্য সাধনে কৃষ্যার্থ হইয়াছেন।

ওঁ তৎ সৎ।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতাগ্নাং বৈশ্বাদিক্যাং ভীক্ষপর্ব্বনি শ্রীম ভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিত্যাগ্নাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণ:ৰ্জ্জুনদংবাদে পুরুষোত্তম-যোগো-নাম পঞ্চদেশাহধ্যাগ্নঃ॥

ঐক্তঞায় অর্পণমস্ক।

ঐীস্বাত্মারামায় নমঃ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীত। ।

ষোড়শোহধ্যায়ঃ।

দৈবাস্থরসম্পদ্বিভাগযোগঃ॥

到

আস্করীং সম্পদং ত্যক্ত্বা দৈবামেবাশ্রিতা নরাঃ। মুচ্যন্ত ইতি নির্ণেতুং তদ্বিবেকোহথ ষোড়শে॥ শ্রী

্ব ১৬ শ্লো ১,২,৩]

গ্রীভগবানুবাচ।

অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ বজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আৰ্জ্জবম্॥ ১॥
অহিংসা সত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শা ন্তরপৈশুনম্।
দয়া ভূতেমলোলুপ্ত্বঃ মার্দ্দবং ক্রীরচাপলম্॥ ২॥
তেজঃ ক্ষমা প্রতিঃ শোচমদ্রোহো নাতিমানিতা।
ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্থ ভারত!॥ ৩॥

ৰি

হে ভারত! অভয়ং তাক্তপুত্রকলত্রাদিক একাকী নি**র্চ্চ**নে

বি বনে কথং সর্ববপরিগ্রহশূন্যঃ জীবিষ্যামীতি ভয়রাহিত্যং সম্বসংশুদ্ধিঃ

বী ম
সন্ধত্য চিত্তত সংশুদ্ধিঃ স্থপ্রসমতা তত্যাসমাক্তা ভগবতত্ত্ব
ম শ শ শ শ শ শ
ক্রুকিবোগ্যতা পরবঞ্চনমায়ানৃতাদিপরিবর্জ্জনং হৃদয়েহন্তথা কৃষা

বহিরতথা ব্যবহরণং মায়া] [অযথাদৃষ্টকথনম্ অনৃতম্] জ্ঞানযোগ

ব্যবস্থিতিঃ জ্ঞানং শাস্ত্রত-আচার্য্যতশ্চাত্মাদিপদার্থানামবগমঃ। অব-

গতানামিন্দ্রিয়াত্মপসংহারেণৈকাগ্রতয়া স্বাত্মসংবেদ্যতাপাদনং যোগঃ। তয়োজ্ঞানযোগয়োব্যবন্থিভিব্যবস্থানং সর্ববদা তলিষ্ঠতা যদা তু স বিভূ তাভয়দানসকল্পালনম্ এতচ্চান্ডেষামপি প্রম-হংসধর্ম্মাণামুপলক্ষণং সত্ত্বসংশুদ্ধিঃ ভাবণাদিপরিপাকেণান্তঃকরণ-স্থাসম্ভাবনা-বিপরীতভাবনাদিমলরাহিত্যং জ্ঞানমাত্মসাক্ষাৎকার: যোগো মনোনাশবাসনাক্ষয়ানুকূলঃ পুরুষপ্রয়ত্বস্তাভ্যাং বিশিক্ষা সংসারিবিলক্ষণ। য। স্থিতিজীবন্মক্তিজ্ঞানযোগব্যবস্থিতিরিত্যেবং ব্যাখ্যায়তে, তদা ফলভূতৈৰ দৈবী সম্পদিয়ং দ্রম্ভব্যা ভগ-বন্তক্তিং বিনান্তঃকরণসংশুদ্ধেরযোগাত্য়া সাহপি কথিতা। মহা-ভাগ্যানাং পরমহংসানাং ফলভূতাং দৈবাং সম্পদমুক্ত্যা ততোন্য-নানাং গৃহস্থাদীনাং সাধনভূতামাহ-দানম্ অরাদীনাং যথাশক্তি সংবিভাগঃ দমশ্চ বাছেন্দ্রিয়সংযমঃ যজ্ঞঃ চ ক্রোভোহগ্নিহোত্রাদিঃ। স্মার্ভ্ন দেবযজ্ঞাদিঃ। স্বাধ্যায়ঃ ঋগ্রেদাগুণ্যয়নমদৃষ্টার্থং তপঃ ত্রিবিধং শারীরাদি সপ্তদশে বক্ষ্যমাণং বানপ্রস্থাধারণাধর্মঃ

ৰ শ অবক্ৰত্বং শ্ৰেদ্ধানেষু শ্ৰোতৃষু স্বজ্ঞাতাৰ্থাসংগোপনম্ অহিংসা অহিং-————

শ্রাপ্তো য: ক্রোধঃ তস্ত ভৎকালমুপশমনং ত্যাগঃ দানস্ত প্রাপ্তক্তেঃ

ত্যাগ: সন্ন্যাসঃ—পূর্ববং দানসেয়ক্তবাৎ শান্তি: অন্তঃকরণস্যোপ

শমঃ অপৈশুনং পরস্মৈ পরোক্ষে পরদোষপ্রকাশনং পৈশুনং

ম ন ম ভদভাবঃ ভূতেযু দয়৷ তৃঃথিতেম্বকুকম্পা অলোলুপ্ত_ৰং ইন্দ্রাণাং

্ষ শী ম বিবরসলিধানে২পাবিক্রিয়হং মাদিবং মূহত্বমক্রতা হ্রীঃ অকার্য্য-

প্রবৃত্তারত্তে তৎপ্রতিবন্ধিকা লোকলঙ্কা অচাপলং প্রয়োজনং বিনাপি

ম শ্রী
বাক্পাণ্যাদিব্যাপার্য়িতৃহং চাপলং তদভাবঃ ব্যর্থক্রিয়ারাহিত্যং,
শ ম ম র্

তেজঃ প্রাগল্ভ্যং স্ত্রীবালকাদিভিম্ হৈরনভিভবনীয়ত্বং স

নু সত্যপি সামর্থ্যে পরিভবহেতুং প্রতিক্রোধস্যানুৎপত্তিঃ ধৃতিঃ দেহে-ন্দ্রিয়েম্ববসাদং প্রাপ্তেম্বপি তত্নতম্ভকঃ প্রযন্ত্রবিশেষঃ যেনোতম্ভিতানি করণানি শরীরং চ নাবসীদন্তি শৌচং দ্বিবিধম। মুজ্জ্বলাড্যাং কৃতং সাভ্যস্তরঞ্চ মনোবুদ্ধ্যোর্নির্ম্মল্যং মায়ারাগাদিকালুষ্যাভাবঃ দ্রোহঃ পরজিঘাংসয়া শস্ত্রগ্রহণাদিঃ তদভাবঃ নাতিমানিতা অন্ত্ৰে: অত্যর্থং মানোহতিমানঃ। স যস্য বিদ্যুতে সোহতিমানী তস্তাবোহ তিমানিতা। তদভাবঃ আজুনঃ পূঞ্চ্যতাতিশয়ভাবনাভাব ইত্যৰ্থঃ। অস্থানে গর্বেবাহতিমানিত্বং তৎরহিততা হে ভারত। এতানি অভয়াদীনি ষড়বিংশতিপ্রকারাণি দৈবীং দেবযোগ্যাং দান্তিকীং শুদ্ধসন্তময়ীং সম্পদং বাসনাসন্ততিং অভিজাতস্য শরীরারম্ভকালে পুণ্যকর্ম্মভির্জি-ন ব্যক্তামভিলক্ষ্য জাতস্য পুরুষস্য ভবস্তি নিপ্পদাক্তে ॥১॥২॥৩

শ্রীভগবান্ কহিলেন হে ভারত ! সর্বপ্রেকার ভয় শৃষ্মতা, প্রসন্নচিত্ততা, জ্ঞান-যোগের নিজ ১, দান, বাহেলিরে দমন, ষজ্ঞ, স্বাধ্যার, তপস্থা, সর্বভা, অহিংসা, সত্য, অক্রোধ, ত্যাগ, শান্তি, পরোক্ষে পরদোষপ্রকাশ না করা, ভূতে দরা, লোলুপ না হওয়া, মৃহতা, কুকর্ম্মে লজ্জা, চাপলাশৃষ্মতা, তেজ, ক্ষমা, ধৈর্য্য, বহিঃ অন্তঃ শৌচ, হননেচ্ছা শৃষ্মতা, অতিমানীর ভাবশৃষ্মতা এইশুলি দৈবী সম্পদ ভিমুথে জাত পুক্ষের হইয়া থাকে ॥১॥২॥৩

অজ্বি-পঞ্চদশ অধ্যারের শেষ প্লোকে যে অতি গুছ কথ। বলিলে যাহ। বুঝিলে সম্যক্ জান লাভ হয় এবং কৃতক্ত্য হওয়। যায়-সেই সায় কথা কি সকলেই বুঝিভে গারে ? "ইরি

খ্যুতমং শাল্তমিদমুক্তং" ইত্যাদি—"এতৰুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ" ইহাতে কেইবা এই তত্ত্ব বৃকিতে পারিবে—কাহারাই বা ইহা বৃকিতে পারিবে না ? তাহা বল।

ভগবান্— যাঁহার। দৈবী প্রকৃতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন উাহারা পারেন, আহেরী প্রকৃতিতে ঘাহার জন্ম দে ব্যক্তি বৃদ্ধিতে পারে না। পূর্কে ১।২২-১০ শ্লোকে দৈবী আহেরী ও রাক্ষ্মী প্রকৃতির কথার আভাদ দেওয়া হইয়াছে— এক্ষণে উহাই স্পষ্ট করিয়া বলিব।

অজ্জুন—দৈবী প্রকৃতি কাহাকে বলে আর আফ্রী প্রকৃতিই বা কি ?

ভগবান্—"উচাতে শাস্ত্রজনিকর্মভাবিতা দ্যোতনাদ্বে ভবস্তি। ত এব শান্তাবিকপ্রত্যক্ষান্মানজনিতদৃষ্টপ্রয়োজনকর্মজ্ঞান ভাবিতা অহ্বরাঃ" বৃহদারণ্যক, অধ্যায় এয় ব্রাহ্মণ। মানব-প্রকৃতি, শাস্তার্থ থালোচনা জনিতজ্ঞানদারা এবং শাস্ত্রোক্ত কর্মানুষ্ঠানদারা দীপ্যমান হইলে তাহাকে দৈবী সম্পৎ বলে। দৈবীপ্রকৃতিতে সান্ধিক শুভবাসনা প্রবল। কিন্তু প্রকৃতি, সংসার প্রয়োজন সাধক জ্ঞান ও সংসারের কর্ত্তব্য অনুষ্ঠান করিয়া যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহাকে আস্ত্রী সম্পৎ বলে। সাধারণতঃ দেখা যায়, লোকের লৌকিক প্রয়োজন অতিশয়; কাঙ্কেই লৌকিক জ্ঞান ও লৌকিক কর্মানুষ্ঠানের উদয় হয় বলিঃ। অহ্বরণণ জ্যেষ্ঠ। শাস্ত্রজ্ঞান ও শাস্ত্রমত কর্ম্ম বহু বিলম্বে জন্মে বলিয়া দেবগণ কনিষ্ঠ।

- (১) শাস্ত্রজানজনিত এবং শাস্ত্রোক্ত কর্মজনিত যে শুভবাসনা, যাহা সান্ত্রিকী, যাহা নিবৃত্তিমার্গে মোক্ষপথে লইয়া যায় তাহাই দৈবী সম্পং।
- (২) লৌকিক জ্ঞান ও লৌকিক কর্ম্মজনিত যে বিষয় বাসনা, যে বাসনা বিষয়াসক্তি প্রবল করে এবং প্রবৃত্তিমাণে পুনঃ পুনঃ জনন মরণ পথে লইয়া যায় তাহার নাম আফুরী সম্পং।
- (৩) এতদ্ভিন্ন রাক্ষনী দম্পৎ আছে ইহাতে হিংসা ও দ্বেষের প্রবলতা হেতৃ মান্তুদ রাক্ষ্যের কার্য্য করিয়া থাকে।

জ্জুন—বুঝিলাম্—এখন বল দৈবীসম্পদ্ অভিমুপে জাত পুরুদের লক্ষণ কি? কোন্ ৩৭ থাকিলে জানা যায় যে লোকটির জন্ম দৈবীসম্পদে?

ভগবান — দৈবীসম্পদে জাত পুরুষের গুণ বলিতেছি গুন।

- (১) আক্তয়—টিক শান্ত্ৰমত বলা—কিছুতেই ভয় না পাওয়া -মৃত্যুকেও ভয় নাই— বনে একা থাকিলেও ভয় নাই—আহার না পাইলেও ভয় নাই—শক্ত মধ্যেও ভয় নাই।
- (২) জনতাজনং শুণ্ড ক্রি—চিতে রাগ ছেবাদি মল। নাথাকে। পরবঞ্চনা নাই—হৃদয়ে এক বাহিরে অন্ত ব্যবহার রূপ মায়া নাই, যাহা দেখিয়াছি তার বিপরীত বলা রূপ অনৃত নাই। এই অবস্থায় চিত্ত আস্থাতত ফ্রণের উপযুক্ত হয়।
- (৩) জ্ঞান এবং যোগে একাল্ক নিষ্ঠা—সাংখ্য এবং যোগ পরায়ণত।। শাস্ত্র ও আচার্য্য মুথে আত্মা কি অনারা কি জানাই জ্ঞান—গুনিয়া যাহা জানা হইয়াছে তাহাই অনুভব জক্ম ইন্দ্রিয়ািদ সংযম করিয়া যে ধান মগ্ন হওয়া তাহাই যোগ।
 - (a) দেশন-ভায়ার্জিত অরাদি বথাবোগ্য আপন পরিবার ও সংপাত্তে বিভাগ।
 - () प्रय—विषष् इटेल्ड हे लिए इत्र मः स्य ।

- (৬) যক্ত-শান্ত্রবিদিত কর্মানুষ্ঠান—িপ্তৃযক্ত (তর্পণাদি) স্কৃত্রযক্ত (প্রাণি-নিগকে অন্নদান) মনুষ্ঠাযক্ত (অতিথি সেবা। দেব্যক্ত দেবতার উদ্দেশে অগ্নি হোতাদি। ্বেদাধ্যন জ্ঞানোপার্ক্তন ও মনে মনে শান্ত্রীয় তর্ক বিতর্ককে স্থাফ্রিযক্ত ব ল মহাভারত শাস্তি ১২
 - (:) স্ফ্রাধ্যাহ্ম-বেদ বেদাস্তাদি শাস্ত্র পাঠ করিয়া গৃঢ় অর্থ ধারণা করা।
 - (৮) তপ্ল-কায়িক বাচিক ও মানসিক ১৭128-26 দেখ।
- (৯) আ্রাভিজ্ব—অবক্র—অকপটত।—এদ্ধাবানকে যতটুকু জ্ঞান লাভ হইয়াছে তাহা গোপন না করা।
 - (১•) আহিংদ্যা—কোন প্রাণীর জীবিকার উচ্ছেদ, কি কোন প্রকার পীড়া না দেওয়া।
- (১১) ড়্বক্ত্য—যথার্থ অর্থ প্রকাশ করে এরপে বাকো অপ্রিয় ও মিণ্যা বর্জন করিয়া দে বেরূপ ঠিক দেইরূপ বলা।
 - (২০) অক্রোধ-সপরে তিরস্কার বা প্রছার করিলে দে ক্রোধ হয়, তাহার নিরোধ।
- (১৩)
 ক্রাণ্রাক্র কর্মের স্থাসকে সন্ন্যাস বলে; কিন্তু কর্ম্মত্যাগ না করিয়া সর্ব্দ কর্ম ফল

 ঈ্ষরে অর্পণ করাকে ত্যাগ বলে।
- (১৪) শাক্তি 'মনোনিবৃতিঃ প্রমোপশান্তিঃ' মন সন্ধরশ্ন্য হইলেই শান্ত হইল এই চেষ্টা।
- (১৫) অ**্রিপ ক্তন**—পরোক্ষে পরদোষ কীর্ত্তনের প্রবৃত্তি 'পৈশুন' তাহাকে সংখ্যের ক্ষমতা।
 - (১৬) ভুতে দেয়া—ছ:খী জীব দেগিলেই করুণা।
 - (১৭) অলোলুপাতা—ভোগের বস্তু সত্ত্বেও ইন্সিয়ের বিকার না হওরা।
 - (.৮) মুদুক্তা- অকুর কোমল বাক্য প্রয়োগ।
 - (১৯) लङ्का- यकर्ष कर्ता नड्डा।
- (২০) আচাপলা—বিনা প্রয়োজনে বাক্পাণি পাদাদিকে কর্মে ব্যাপৃত না করা। বেমন শুধু শুধু পা নাচান শুধু শুধু কথা কওয়া ইত্যাদি।
 - (২০) ক্তেজ্স-প্রী, বালক, ফুর্জন প্রভৃতি দারা অভিভৃত না হইয়া স্থির **থাকা**।
 - (२२) মুদ্দনা –সামর্থ্য সব্বেও পরকৃত অপমান সত্র করা—তাড়না করিলেও শাস্ত থাকা।
- (২৩) **শ্রন্তি--দেহ ই**ন্দ্রিয় অবসর হইলেও তাহাদিগকে স্থির করিয়া রাখিবার ক্ষমতা। স্থাবা ছু:থের সময় কিছুমাত্র মনের চাঞ্চলা না হওয়াই থৈয়ের লক্ষণ। ধৈর্য অবলক্ষ করিলে কিছুতেই চিত্ত বিকার হয় না। শাস্তি—১৬২
 - (২৪) শেচি—অন্তরের এবং বাহিরের শুদ্ধি।
 - (২৫) আন্দ্রোহ—অক্তকে হিংসা করিবার জক্ত অস্তাদি গ্রহণের নাম জ্রোহ তৎরাহিত্য।
- (২৬) আনক্তিমানিকা—আমি অভিশয় পূজা এইরূপ অভিমান না রাখা। দৈবী সম্পদে জন্ম হইলে এই সমস্ত শুণ লাভ হয়। এতর্মধ্যে অভয় হইতে জ্ঞান ও বোগ অনুষ্ঠান এই ভূলি প্রমন্থ্যের। দান দম যজ্ঞ স্বাধার এবং তপঃ আব্দ্রম চতুষ্ট্রে প্রকাশ পার। আর্ক্স্কি

হইতে অচাপল্য পথান্ত ব্রাহ্মণের। তেজ ক্ষমা ধৈথ্য ক্ষত্রিরের। শৌচ অন্তোহ বৈশ্যের, অতিমানিতা শুদ্রের অসাধারণ ধর্ম ॥১।২।৩।

দম্ভো দর্পোহভিমানশ্চ * ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্থ পার্থ! সম্পদমাস্থরীম্॥ ৪॥

রা রা শ হে পার্থ! দন্তঃ ধর্মিত্বখ্যাপনায় ধর্ম্মানুষ্ঠানং ধর্মধ্বজিত্বং দর্পঃ

্ণ ধন-স্বন্ধনাদিনিমিত্তে। মহদবধারণাহেতুর্গর্ব্ব-বিশেষঃ অভিমানশ্চ অতি-

া মানঃ অন্তক্তসম্মাননাকাজ্জিত্তং ক্রোধঃ স্থপরাপকারপ্রবৃত্তি-

্হতুরভিত্বলনাত্মকোহন্তঃকরণর্তিবিশেষঃ পারুষ্যং প্রতাক্ষরক্ষবদন-

শীলত্বং যথা কাণং চক্ষুত্মান্তিরপং রূপবান্ হীনাভিজনমুত্তমাভিজন দ দ ইত্যাদি অজ্ঞানংচ কর্ত্তব্যাকর্ত্ত্ব্যাদিবিষয়বিবেকাভাবঃ এব আস্ত্রীং

্ষ ম ম অস্থররমণে হেতুভূতাং রজস্তমোময়ীং সম্পদম্ অশুভবাসনাসন্ততিং

অভিজাতস্থ ভবন্তি শরীরারম্ভকালে পাপকর্ম্মভিরভিব্যক্তমভিলক্ষ্য

জাতস্য কুপুরুষস্থ দম্ভাতা অজ্ঞানাস্থা দোষা এব ভবন্তি॥ ৪॥

হে পার্থ! দস্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, রুক্ষবচন, এবং অবিবেক এই সমস্ত আঞ্চরী সম্পদের অভিমুখীন হইরা যে জ্যায়াছে তাহার হইয়া থাকে॥ ৪॥

^{*} অভিমানত ইভি বা পাঠ:।

অজ্ব--দৈবী সম্পদের কথা শুনিলাম এখন আহেরী সম্পদ্ কাহার ? কিরূপে জানা সার বল ?

ভগবান্ - নিয় লিখিত দোষ যে সমস্ত লোকের আঙ্গে তাহারা প্রাক্তন ত্রদৃষ্ঠ ফলে অসৎ কুল হইতে এই সমস্ত কুপ্রবৃত্তির বীজ লাইয়া জন্মিয়াছে জানিবে:—

- (১) দেক্ত— আমি ভারি ধার্মিক লোককে ইহা জানাইবার জন্ম ধম্মের অনুষ্ঠান। ইহাই ধর্মধ্বজত্বি।
 - (২) দের্প-বিদ্যাধন জনের গব্ব এবং দেই গবের জন্ম মহদাদির অবমাননা-প্রবৃত্তি।
- (৩) অভিমান --আমি সকলের পূজা, সকলে আমার সন্মান করুক, পূজা করুক--এই শেষ্ঠত আপনাতে আরোপ।
- (৬) ক্রেনাধ—আপনার ও পরের অপকারে প্রবৃত্তির হেতু নেতাদি বিকারলক্ষণাক্রাস্ত অন্ত:করণের জলনাত্মক বৃত্তি বিশেষ।
- (৫) প্রিক্স্— রক্জভাষা কহা, কাণাকে চকুআন, কুলপকে লণবান্হীনকুলকে উত্তম কুল বলা।
- (৬) অক্তান্ত্ৰ —কওঁবাকেওঁবা বৃদ্ধিং নৈতা আমার করণীয় কিছুই নাই; যাহা হইবে তাহা কালে আপনি আসিবে। আমি আর করিব কি ইত্যাদি পদি।

দৈবী সম্পদ্বিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থ্রী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব!॥৫॥

দৈবী সম্পদ্ বিমোক্ষায় দৈবী যা সম্পদ্ সা সংসারবন্ধনাং

মুক্তায়ে ভবতি। যক্তা বর্ণস্থা, যক্তাশুভস্যা চ যা বিহিতা সান্ধিকী

ম কলাভিসন্ধিরহিতা ক্রিয়া সা তস্য দৈবী সম্পৎ। সা সন্ধ্রন্ধ ম

শ ম

শুদ্ধি-ভগবন্ধক্তিজ্ঞান-যোগ-স্থিতি-পর্যান্তা সতী সংসারবন্ধনাৎ

ম ম

বিমোক্ষায় ভবতি। আন্তরী সম্পৎ নিবন্ধায় নিয়তা সংসারবন্ধায়

সা

সাধোগতিপ্রাপ্তায়ে মতা অভিপ্রেতা। তথা রাক্ষস্যপি

শ স

স্বা ক্রিক্তেজ্ বৈব ৷ এবমুক্তে সতি অর্জ্র্নস্যান্তর্গতং ভাবং

কিমহমাস্থরীসম্পদ্যুক্তঃ কিংবা দৈণীসম্পদ্যুক্ত ইত্যেবমালোচনা
শ
শ
রপমালক্ষ্যাহ ভগবান্—হে পাগুব! মা শুচঃ শোকং মা কার্যীঃ।

দৈবীং **সম্প**দম্ অভিজাতোহসি অভি অভিলক্ষ্য জাতোহসি

ভাবিকল্যাণস্থমসীত্যর্থঃ 🖟 ৫ ॥

দৈবীসম্পৎ মুক্তির হেতু এবং আহ্বীসম্পৎ বন্ধনের হেতু জানিবে। ৫ পাওব! শৌক করিও না। ভূমি দৈবীসম্পদ্যুক্ত হইয়া জ্মিয়াছ॥ ৫॥

অজ্ন – দৈবীসম্পদ যুক্ত ইইয়া জ্লিলে কি হয় ? আর আহরী এবং রাক্ষ্মী সম্পদে জ্লিলেই বাকি হয় ?

ভগবান্—আহরী ও রাক্ষ্মী সম্পদে জন্মিলে সংসারে পুনঃ পুনঃ বদ্ধ থাকিতে হয়।
আর দৈবী সম্পদ যুক্ত হইয়া যাহারা জন্মিয়াছে, হাহারা মোক্ষলাভ করিয়া সর্বাহ্র নিবৃত্তিরূপ
পরমানন্দ প্রাপ্তি শাহ করে। রাজণাদি য যে বর্ণের দে সমস্ত কায় শাস্তবিহিত, সান্ধিকী
এবং ফলাভিসন্ধান শৃষ্ঠা, তাহাই দেই দেই বর্ণের দৈবী সম্পেং। ই সমস্ত ফলাকাজ্ঞাশৃষ্ঠা
কর্মা করিতে করিতে চিত্ত দ্ধি, ভগবদ্ভ ভি, অষ্টাঙ্গ যোগ এবং সাংখ্য জ্ঞানে স্থিতি লাভ
করিতে পারিলেই মোক্ষ হয়। আর যে সমস্ত কর্মা শাস্ত নিবিদ্ধ, যাহা ফলাকাজ্ঞা পূর্ব, অহঙ্কার
যুক্ত, তাহাই আহরী সম্পেং। রাক্ষ্মী সম্পদেও আহরী সম্পদের অন্তর্গত। আহরী সম্পদ্
যুক্ত হইয়া লোকে শাস্ত্র মানে নং। স্বেক্টাচার মত কায়া করে। এই আহর ভাবই বারংবার জন্ম
মরণের মূল। অর্জ্জুনি! তুমিও যুদ্ধ করিতে আসিয়াছ। পার্য্য জোগাদি তোমাকেও
বাবহার করিতে হইবে। কিন্তু ইহাতে মনে করিওনা যে তুমি আহরী সম্পদ্বিশিষ্ট। তুমি
দৈবী সম্পদ্যুক্ত: তুমি স্বজন গুরু ববে অনিজ্ঞুক। কিন্তু ক্ষ্মিরের যুদ্ধই কর্ত্বব্য, ইহাতে
পাছে আহরী ভাব আসিয়া পড়ে এই জন্ম তোমাকৈ ফলাকাজ্ঞাণ্য হইয়া কর্মা করিতে
বলিতেছি। বৃদ্ধিমান্ বাক্তি ফলাকাক্ষা যুক্ত আহরী কর্মা না করিয়া ফলাকাজ্ঞা-রহিত
হুইয়া কর্মা কর্মা করেন। ইহাই দৈবী সম্পদ্॥ এ।

দ্বে ভূতসগৌ লোকেংশ্মিন্ দৈব আহ্বর এব চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ! মে শৃণু॥৬॥

হে পার্থ! অস্মিন্ লোকে সর্বস্মিন্নপি সংসারমার্গে দৈবঃ

ভূতসর্গঃ আহ্মরশ্চ এব দ্বৌ দ্বিস্থ্যাকৌ ভূতসর্গে মনুষ্যাণাং সর্গে ইষ্টী ভবতঃ যো যদা মনুষ্যঃ শাস্ত্রদংস্কারপ্রাবল্যেন স্বভাবসিদ্ধৌ রাগ-দ্বেষাব-ভিভূয় ধর্মপরায়ণো ভবতি স তদা দেবঃ, যদা তু স্বভাবসিদ্ধ-রাগ-দ্বেষ-প্রাবল্যেন শাস্ত্রসংস্কারমভিভূয়াধর্ম্মপরায়ণো ভবতি স তদাত্তর ইতি। তত্র দৈবঃ ভূতদর্গো ময়া ত্বাং প্রতি বিস্তরশঃ বিস্তরপ্রকারেঃ প্রোক্তঃ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণে দিতায়ে, ভক্তিলক্ষণে দাদশে, জ্ঞানলক্ষণে ত্রয়োদশে, গুণাতাত লক্ষণে চতুর্দ্দশে ইহ চাত্রমিত্যাদিনা। ইদানীম্ আন্তরং ভূতসগং মে মদ্বটনঃ বিশ্বরশঃ প্রতিপাল্লমানং বং শৃণু অবধারয়॥ ৬॥

হে পার্থ এই সংসারে দৈব ও আঞ্র এই ছুই প্রকার মন্থাস্টি। দৈব স্টে বিস্তারপূর্কক বলা হইয়'ছে আধ্র স্টি আনার নিকটে প্রবণ কর॥ ৬॥

অঞ্জুন—বে আহরী সম্পদে জনিয়াছে তাহার অত্র-ভাব দূর করিবার কি কোন উপায়
আছে ?

ভগবান্—অহর ভাব কিরূপ ভরানক তোমায় বলিতেছি; ইহা শুনিরা অহর ভাবের উপর ঘুণা জিমাবে, তথন অহর ভাব ত্যাগ করিতে চেষ্টা জিমিবে। পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করিলেই অহরত্ব দুর হইবে।

অজ্জুন—আগে আর এক কথা বল। পূর্বে ১০২২ লোকে রাক্সীমার্থরীকের প্রকৃতিং" ইত্যাদিতে একটা রাক্সী প্রকৃতির কথা বলিরাছিলে এখন যে কেবল দুই প্রকার ভূতস্তীর কথাই বলিতেছ?

ভগৰান্—রাক্ষমী প্রকৃতি আছের। প্রকৃতির অন্তর্গত। দৈবী ও আছেরী ছিন্ন অন্ত প্রকৃতি
নাই। একপ তিনটি প্রকৃতিতে বিভক্ত করিবার কারণ এই যে সাধিক প্রকৃতিকে দৈবী,
রাজসকে আঞ্রী এবং তামসকে রাক্ষমী বলা যাইতে পারে। দম দান দয়া এই তিন ওং
অঞ্নীলন ছারা মানুষ রাক্ষমী আফ্রী ত্যাগ করিয়া দেব ভাবে বাইতে পারে।

অজ্নি দৈব সংপ্ৰের কথা ত বলিবে ; কিন্তু আহরী সম্প্রের কথা কোথায় কোথায় বলিয়াছ স

ভগবান-- '১) দিতীয়ে বিক্পজ্ঞ বিষয়।

- (২) দাদশে ভক্ত বিষয়।
- (০) ত্রয়োদশে জ্ঞান লক্ষণ বর্ণনা সময়।
- (৪) যোডশে অভয়ং সঞ্জন ইত্যাদি ছার।।

প্রবৃত্তিক নির্ভিক জনা ন বিত্রাস্তরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেয়ু বিভাতে ॥৭॥

আফুরাঃ অস্ত্রস্থভাবাঃ জনাঃ প্রবৃত্তিং চ প্রবর্ত্তনম্। যাস্মন্
পুরুষার্থসাধনে কর্ত্তবো প্রবৃত্তিস্তাম্। ধর্মো প্রবৃত্তিং চকারাৎ
তৎপ্রতিপাদকং বিধিবাক্যং নির্ভিং চ যম্মাদনর্থহৈতো
শ শ শ শ
নিবর্ত্তিবাং সা নির্ভিঃ। তাম্ অধর্মান্নির্ভিং চকারাৎ তৎপ্রতিপাদকং নিষেধবাক্যং ন বিতঃ জানন্তি অতঃ তেয়ু ন শৌচং

ম শ ম
নাপি আচারঃ ময়াদিভিরুক্তঃ ন সত্যং চ প্রিয়হিত্যথার্থভাষণং
বিভ্তেত অশৌচাঃ অনাচারাঃ অনৃত্বাদিনোহ্যস্থরা মায়াবিনঃ
প্রাস্থাঃ॥৭॥

অস্ত্র-স্বভাব জনগণ প্রবৃত্তিও জানেনা নিবৃত্তিও জানেনা,। এজন্ম তাহাদের মধ্যে না থাকে শৌচ, না আছে আচার, না আছে সতা ॥৭॥

অজ্জুন — একণে অহার-ভাবের কথা বল — যাহা শুনিগা অহারভাবে আনার গুণা জন্ম।
ভগবান — যে সকল ধর্ম-কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত এবং তৎপ্রতিপাদক বিধিবাকা যাহা
ভাহাও ইহারা জানে না। আবার যে সকল কর্ম হইতে নিবৃত্ত হওয়া উদিত, এমন কি অধর্মপ্রতিধাদক নিদেধবাকাও ইহারা জানে না। এরণ লোকের বাগাভ্যন্তর শুদ্ধি কিরপে
গাকিবে শুইহাদের সদাচারই বা কি শু আর প্রিয়হিত্যগার্থভাগণই বা কিরপে হাবে শ

অসত্যমপ্রকিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্পরসম্ভূতং কিমন্তং কামহৈতুকম্॥৮॥

আস্থুৱা জনাঃ জগৎ ইদ সৰ্বনং অসত্যং যথা ৰয়ম-েত নৃতপ্রারাঃ তথা। নাস্তি সত্যং বেদপুরাণাদিপ্রমাণং যশ্মিং-স্তাদৃশং সত্যবৰ্জ্জিতং জগৎ প্ৰাণিজাতং আহুঃ বেদাদীনাং প্রামাণ্যং ন মহান্ত ইতার্থঃ। তছক্তং 'ত্রয়ো বেদস্য কর্তারো ভণ্ডধূর্ত্তনিশাচরা ইত্যাদি অতএব অপ্রতিষ্ঠং নাস্তি ধর্মা-ধর্ম্মরূপ। প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থা হেতুর্যস্থ তৎ তথা অনীশ্বরং নাস্তি ঈশরঃ শুভাশুভয়োঃ কর্মণোঃ কলদাতা নিয়ন্তা কিঞ্চ অপরস্পরসম্ভূতং কামপ্রযুক্তয়োঃ দ্রী-জগদাহুঃ।

শ্রী কাম এব প্রবাহরপেণ হেতুরদোতাভিরিতার্থঃ॥৮॥

তাহারা [সেই অস্থ্রস্থভাব জনগণ] এই জগৎকে অসতা [সৎপদার্থ শৃত্য] অপ্রতিষ্ঠ [ধর্মাধর্মার বাবস্থাখীন] অনীধর (কোন ব্যবস্থাপক কর্মান কালণ জগতৎপ্তির অত্য কারণ কিছুই নাই—্ অস্থ্রের এইরপ বলে॥।॥

অজ্জুন-অহরেরা এই জগৎ সম্বন্ধে কি বলে ?

ভগবান্—বলে, এই জগং অসত্য,। অগতিষ্ঠিত, অনীখর এবং একমাত্র কামই ইহার কারণ।

অজ্ন--বশিষ্ঠদেব ও ব্যাসদেবও একবাকে৷ বলিতেছেন জগৎ অসত্য আর অস্থরের জগৎকে অসত্য বলে কেন ং

ভগৰান্— লগতের প্রাণিপুঞ্জ সত্যবিজ্ঞিত। জগণের মুলে কোন সত্য নাই। শাস্ত্র সর্বাধ অসত্য। জগতে শাস্ত্রের প্রামাণ্যও নাই। ভগবান্ বশিষ্ঠ,ব্যাস বে জগণকে অসত্য বলেন মৃঢ্বুছি আফ্রিক ভাব-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ তাহাকেই সত্য বলে। আর তাহারা যাহা সত্য কলেন মৃঢ্বের ভাহাকে অসত্য বলে। একা সত্য,শাস্ত্র সত্য,বেদ সত্য। কিন্তু অফ্রেরা ইহাদিগকে সত্য বলে না অর্জ্যন—ভাল করিয়া আরও বল।

ভগবান্—অন্তি ভাতি প্রিয় এবং নামরূপ এই লইয়া জগং। বশিষ্ঠাদি বলেন এই নামরূগ ক্ষণ-বিধ্বংসী, সর্বদা পরিবর্ত্তনশীল বলিয়। ইহা অনিত্য, ইহা অসত্য। বাহা দেখ যাহা শোহা ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম তাহাকেই ন। সত্য বলে ? কিন্তু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বস্তুই পরিবর্ত্তনশীল বলিয় ফিগ্যা। নাম ও রূপ ভিন্ন ইন্দ্রিগ্রাহ্ম কিছুই নাই। এজস্ত ইন্দ্রিগ্রাহ্ম এই জগং মিধ্যা ব্যাসদেব বলেন,

"যদিদং দৃখ্যতে সর্বাং রাজ্যং দেহাদিকঞ্ যৎ। যদি সত্যং ভবেৎ তত্ত্ব আয়াসঃ সফলশ্চ তে। অঃ রা॥

বাবার বলিতেছেন "দর্কাং মায়েতিভাবনাং" অধ্যাক্সরামায়ণ। পূর্কোও এ কথা কতবার িলয়াছি। ব্যাসদেব ভাগবতে ১১।২।৩৬ শ্লোকে বলিতেছেন "অবিদ্যমানোহ পাবভাতি হি ছয়ো-ार्जर्षिका अक्षमत्नावरणो यहा" ইত্যাদি। क्रशतम-शक्त स्थलं भक्त बलिहा एव एव विवह ই लिए-্যাফ তাহার বাস্তবিক অস্ত্রিত্ব নাই। যাহা দেগিছেছ শুনিতেছ তাহা মনোবিলাস মাত্র। ব্ধ ভঙ্গে যেমন মনে হয়, স্বপ্প অসতা, সেইরূপ সতা বস্তু দেশিলেই রূপাদি অসতা বলিয়া জানা यात्र। क्रशांकि वाक किरल जगर नाहे : शांक अन्ति छाछि श्रित्र वस्तु । हेनिहे मिक्रिमानमक्री ব্রন্ধ। অস্থরেরা বলে যাহা দেখি গুনি, তাহাই আছে, ইহাই সতা : ইহার মূলে কোন সতা সতা নাই। ইহা আফুরিক বাকা মাত্র। বাস্তবিক নামরূপ বিশিষ্ট জগৎ শুজাল মাত্র: এজন্ত নাই। বশিষ্ঠনেৰ বলিতেডেন—''গ্ৰাঙ নান্তি চরমে নান্তি বস্তু সক্ষমিদং সধে। বিদ্ধি মধ্যেৎপি তল্লান্তি স্বপ্নবৃত্তমিদং জগৎ'' নির্দ্রাণ পূর্বার্দ্ধ ১২৭:১২ মাঙ্কা-কারিকায় গৌড়পাদ পলিতেছেন "আদাবত্তে চ মল্লান্তি বর্ত্তনালেহপি ৩২ তথা"। সতাই জগৎ নাই-একমাত্র পর্মান্তার সম্ভাতেই এই ইন্দ্রজালের অভিত্ন। মুঢ়ের। পরিদ্রজ্মান জগৎকে দেখিতেছে, সূত্রাং ইহা নাই একে গরে ইহ। ধারণ। করিতে পারে না। জগতের মূল সন্তার দিকে লক্ষ্য রাথিয়। ভজের। বলেন, প্রমাকাই জগৎ রূপ-ধারণ করিয়াছেন। সতা আছে ব্লিয়াই মিথ্যা তাহার উপর দাঁডাইয়াছে— রজ্জু আছে বলিয়াই তাহার উপর সর্পত্রন গেলিতেছে এই বিধকে প্রমায়ার দেহ বলা হয়: যেমন তরক্ষকে সাগরের জলই বল। যায়। কিন্তু বন্ধ বন্তু শাস্ত; ভাহাতে যে তরক্ষ-ভক্ষ তাহাই মায়ার পেলা, মিণ্যা মাত্র। বুলিলে মুড়ের। জগৎকে কে ভাবে অসত। বলে । মুর্থের। আরও বলে, জগতে বেদ-পুরাণাদির প্রামাণ্য নাই।

অজ্ঞান-- অপ্রতিষ্ঠ বলে কেন ?

ভগবান্—জগৎ মায়াময়, জগৎ জড়। জড় বলিয়াই ইহার নিয়ম আছে ধর্ম ও অধর্মরূপ ব্যবস্থা ও আছে। মূর্থেরা বলে ইহাতে ধর্ম অধর্মন্ত্রপ কোন ব্যবস্থা নাই। আরও বলে এই জগতের কর্মফল দাতা কোন ঈশ্বরও নাই।

🚣 এজ্ব ন—শান্ত চলন রহিত ব্রহ্ম বস্তু কিরুপে সায়। দিয়। জগৎ গড়িতেছেন, ইহা ধারণা করা কঠিন। তুমি এই মায়াময় মিণ্যা জগৎ ও বে সখরের এগীনতায় চলিতেছে, তাহা ধারণা করিয়া দাও।

ভগবান্--

পশ্য মায়াপ্রভাবোহয়মীশ্বরেণ যথা কুতঃ। যো হস্তি ভূতৈভূতিনি মোহয়িপাঝ্লায়য়া॥ সংপ্রযোজ্য বিয়োজ্যায়ং কামকারকরঃ প্রভঃ। ক্রীড়তে ভগবান ভূতৈর্বালক্রীড়নকৈরিব॥

মহাভারত বনপর্বব।

"দেখ, ঈশবের কি আক্রমায়া ! তিনি আস্মায়ায় নোহিত করিয়া ভূতখারা ভূত-সমূহকে বিনাশ করিতেছেন।" তত্ত্বদশিগণ এই ভূতস্প্তিকে স্বপ্ন ও ইল্রজালের স্থায় দর্শন করেন। বেমন বালক ক্রীড়নক লইয়া ক্রীড়া করে, তখাপ স্বতম্প্রেচ্ছ ভগবান কথন

্রিড সাং, ১ লোক

সংযোগ কগন বা বিথোগ করিয়া ভূতগণ দার। ক্রীড়া করিতেছেন। বন পর্বর মহা: ৩০ ७२-७७ : ७९ ।

ভাগবত, বলিতেছেন, মনুষ্য প্রিমধ্যে পরিতাক্ত হইয়াও ঈশ্বর কর্তৃক রক্ষিত হইতেছে আবার গৃহে থাকিয়াও বিনাশ পাইতেছে। তাঁহার কুপানৃষ্টি পড়িলে বনেও স্বচ্ছনে একাকী বাস করা যায়; আর তিনি বিমৃথ হইলে, গৃহে নানা সহায়সম্পন্ন হইয়া থাকিলেও বিনষ্ট হয়। ভাং ৭।২।৩৫

বশিষ্ঠ দেব বলিতেছেন — ''দিবি দেবা ভূবি নরাঃ পাতালের চ ভোগিনঃ। কল্পিতাঃ কল্প-মাজেণ নীয়তে জজ্রাং দশাম্॥ বর্গমতা পাতালত দেব, নর, ও নাগগণ দেই প্রমান্নার সকলমাত্রে আবিভ্ত এবং তাঁহার ইচ্ছায় জার্ণ দশা প্রাপ্ত হইয়। বিনষ্ট হইতেছে। উপনিষদ্ বলিতেছেন—সংকল্পুন্ম অবস্থায় তিনি শাস্তঃ, সংকল্পুক্ত অবস্থায় ''একে: বহু নাং যো বিদ্যাতি কামান্" "সংসারমোকস্থিতিবন্ধকেতৃঃ" যত নিতা বস্তু আছে, তরুধ্যে তিনিই প্রধান; প্রাণী সকলের ভোগ্য তিনিই দিতেছেন, তিনিই বিধক্তী বিধবেন্তা সকলের আত্মা, জীবাত্মার অধিপতি ইত্যাদি বে-উ ৬/১২--১৩।

বশিষ্ঠদেব আরও বলেন, - তিনি আপনার পূর্বকাষ্ট জানিয়াও লীলাপ্রভাবে স্বীয় সম্কল্প সমৃদ্ভূত বর্ণ ও ধর্মানুযায়ী বিচিত্র প্রজা সকলের কলনা করেন-শাস্ত্র সকলও কল্পনা করেন। পরমায়া প্রথমে অব্যক্ত পাকিয়া পরে পুরুষপদ বাচ্য হয়েন। ইনি আত্মারূপে প্রকলিত হইয়া প্রথম পুরুষ বলিয়া কার্ত্তিত হয়েন: কোন সৃষ্টি ব্যাপারে তিনি সদাশিব, কোন হৃষ্টি ব্যাপারে বিষ্ণু, কোন নগে ওন্ধা। সেই সঙ্কল্পপুরুষ সঙ্কল্পবশতঃ মুর্স্তি ধারণ করেন এবং গুণ সংযোগে প্রকাশ পান। 'ব্রন্ধা সংকল্পপুরুষঃ পুধ্যাদিরহিতাকৃতিঃ। কেবলং চিত্তমাত্রাত্মা কারণং ত্রিজগৎস্থিতে:।' যো: ৩০৫। ব্রহ্মার এক দেহ। তিনি চিত্ত মাত্র। সঙ্কলের নাম অবিদা। চিত্ত ইত্যাদি। ব্রহ্মে সর্ব্যাক্তি রহিয়াছে। ধেমন যেমন কল্পনা হয়, তেমনি তেমনি শক্তিরও ক্রণ হয়। তৃণ হইতে এক পর্যান্ত ইংহার নিয়মের বশবর্ত্তী হইয়া স্পন্দিত হওয়াকে নিয়তি বলে। নিয়তি দারা জগৎ নাটক নৃত্য করিতেছে।

অজ্জুন-মূঢ়ের! কামকে জগতের কারণ কেন বলে গ

ভগবান—জগতের সমস্ত প্রাণী মৈথুন হইতে জাত। কাম হইতেই সকলের সৃষ্টি: আরও মুর্থেরা কত কি বলে। বলে ঘিনি স্বেচ্ছাময় তিনি কেন বহু হইয়া জগৎ সাজেন ? "আহং বছ ভাদ্" এর কারণ যদি নির্দেশ কর, তবে আর তাঁহারে চৈতভা বল কেন? জডের মধ্যেই নিয়ম থাকে, কারণ থাকে; আর যিনি ইচ্ছাময়, হাঁহার ইচ্ছা কোন কারণে হয় বলিলে, বলিতে হয়—তিনি কারণের অধীন।

> এতাং দৃষ্টিমবফভ্য নফীত্মানোহল্লবুদ্ধয়ঃ। প্রভবন্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ ॥ ৯॥

দৃষ্টার্থমাত্রমতয়ঃ এতাং প্রাক্তিক্তাং লোকায়তি-

কানাং দৃষ্টিং দর্শনম্ অবষ্টভা আশ্রেত্য নষ্টাত্মানঃ নক্তস্বভাবা বিভ্রম্টপরলোকসাধনাঃ উগ্রকর্মাণঃ ক্রেরকন্মাণঃ হিংসাত্মকাঃ শ ^{জ্ঞ} ম অহিতাঃ শত্ৰবঃ ভূহা জগতঃ প্ৰাণিজাতস্য ক্ষয়ায় ব্যা**অস্প**াদি-রূপেণ প্রতবন্তি উৎপদ্যক্তে ॥৯॥

অন্তবৃদ্ধি অস্থ্র-স্বভাবের মন্ত্যাগণ পূর্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া নষ্টাত্মা উগ্রকশ্বা এবং অহিতকারী হইয়া জগতের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥৯॥

অজ্জুন—ঘাহার। বলে এই জগতে ঈখর নাই নিয়ন্তা নাই তাহাদের গতি কি হয় ? ভগবান-এই সমস্ত আফুরিক ভাবাপর মনুগ্য যাহা মনে আইসে তাহাই করে। নিয়ত স্বেচ্ছাবশে কামক্রোণাধির কাষ্য করিতে করিতে ইহাদের আত্মা আরত হয়। দেহে অহংবৃদ্ধি প্রবল হয়, দেহ পোষণজস্তু শাস্ত্রনিধিদ্ধ উগ্র কর্ম করে, শেষে মৃত্যু হইলে আবার ব্যাল্রস্পাদি হিংশ্র জন্ত হইয়া জন্ম গ্রহণ করে তথনও জগতের নানাবিধ অনিষ্ট করে॥৯॥

কামমাশ্রিত্য ছুপ্পারং দম্ভমানমদারিতাঃ। মোহাদ্গৃহীজাহসদ্গাহান্ প্রবর্ততেইশুচিরকাঃ॥ ১০ তুপ্তার্ম অশক্যপূরণং কামম্ ইচ্ছাবিশেষং তত্তদৃষ্ট-বিষয়াভিলাষম্ আশ্রিত্য অবন্টভা দম্ভনানমদান্বিতাঃ দম্ভাদিভিযুক্তাঃ সন্তঃ দন্তেনাধার্ম্মিকত্বেহপি ধার্ম্মিকত্বখ্যাপনেন মানেন অপূজ্যছেহপি পূজ্যত্বখ্যাপনেন মদেন উৎকর্ষরাহিত্যেহপি উৎকর্ষবিশেষা-

ধাারোপেণ অন্বিভাঃ যুক্তাঃ সন্তঃ <u>মোহাৎ অবিবেকাৎ সদ্পাহান্ অপ্তভনিচয়ান্ অনেন মল্লেণেমাং দেবতামারাধ্য ম</u> কামিনানামাকষণং করিষ্যামঃ, অনেন মল্লেণেমাং দেবতামারাধ্য ম মহানিধীন্ সাধ্যিষ্যাম ইত্যাদি তুরাগ্রহরূপান্ গৃহীত্বা ন তু শান্ত্রাৎ অপ্তচিব্রতাঃ অপ্ততীনি মদ্যমাংসাদিবিষ্যাণি ব্রতানি যেষাং জ্বা প্রবর্ত্ত ক্ষুদ্রদেবতারাধনাদে ইতি শেষঃ। এতাদৃশাঃ নরকে পতস্তি

তাহারা অপূর্ণোদর কামনা আশ্রয় করিয়া দস্ত মান মদে মত্ত হয়। মোহ-বশতঃ "এই মস্ত্রে এই দেবতাকে সম্ভুষ্ট করিয়া এই স্ত্রীলোক টিকে আাকর্ষণ করিব —এই ধন লাভ করিব" ইত্যাদি অসৎগ্রহ অবলম্বন পূর্ব্বক মন্ত-মাংসাদি বিশিষ্ট অশুচি ব্রত অবলম্বন করিয়া ক্ষুদ্র দেবতারাধনাদি কাষ্যে এবৃত্ত হয়॥১০॥

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাপ্রিতাঃ।
কামোপভোগপরমা এতাবাদিতিনিশ্চিতাঃ॥ ১১
আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ।
ঈহন্তে কামভোগার্থঃন্যায়েনার্থসঞ্চয়ান্॥ ১২

অজ্জুনি—ব্যাঘ দপাদি ইইতে কি আবার ইহাদের মনুষা জন্ম হয় ? কিরূপেই ব। ইহাদিগকে চিনিতে পার। যায় যে, পূক্র পূক্র জন্ম ইহারা ব্যাঘ্র দ্র্ণাদি ছিল ?

ভগবান—ইহাদের সাধন। দেপিলেই বুঝিতে পারা যায়। ইহারা অধার্মিক, অপুজা অশ্রেষ্ঠ হইয়াও ধার্মিকর, পুজাত, এেন্তত্ব দেখায়। অমূক মদ্ধে অমূক দেবতাকে ডাকিয়া অমূককে বশ করিব—এই ত্রাশায় উচ্ছি% ভোজন, শুশানগমন, মদ্যমাংস সেবনরূপ অভুচি ব্রত করে। ইহাদের গতি নরকে জানিও।

ন প্রলয়ান্তাং মরণান্তাং প্রলয়ো মরণমেবান্তো যস্যান্তাং যাবজ্জাবমতু-বর্ত্তমানাম্ অপরিমেয়াং পরিমাতুমশক্যাং চিন্তাম্ আত্মায়যোগ-ক্ষেমোপায়ালোচনাত্মিকাম্ উপাশ্রিতাঃ সদানস্তচিন্তাপরা অপি ন কদাচিৎ পারলৌকিকচিন্তাযুতাঃ কিং তু কামোপভোগপরমাঃ কামান্ত ইতি কামাঃ দৃষ্টাঃ শব্দাদয়োবিষয়াস্তত্বপভোগ এব পরমঃ পুরুষার্থো ন দর্মাদির্যেষাং তে, তথা এতাবৎ দৃষ্টমেব স্থাং নাতাদেতচ্ছরীরবিয়োগে ভোগ্যং স্থ্যমন্তি এতৎ কায়াতিরিক্তস্য ভেক্তিবভাষাৎ ইতি নিশ্চিতাঃ এবং নিশ্চয়বন্তঃ ত ঈদৃশা অস্তরাঃ আশাপাশশতৈর্ববদ্ধাঃ আশাএব পাশান্তেষাং শতৈঃ সমূহৈর্বদ্ধাঃ নিয়ন্তিতাঃ সন্তঃ সর্বতঃ আকৃষ্যমাণাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ কামক্রোধে পরময়নং পর আশ্রায়ো যেষাং তে কামভোগার্থং কামভোগপ্রয়োজনায় ন ভু

শ ন ধর্মার্থম্ অত্যায়েন পরস্বহরণাদিনা অর্থসঞ্যান্ ধনরাশীন্ ঈহন্তে

্ৰ চেফন্তৈ ॥১১—১২॥

ইহারা যাওজীবন অপরিমেয় চিন্তা করে, কাম উপভোগই ইহাদের পরম-পুরুষার্থ, বিষয়স্থ ভিন্ন আর কিছুই নাই,—ইহাই ইহাদের নিশ্চয়, ইহারা শত শত আশাপাশে বদ্ধ, ইহারা কাম-ক্রোধ-পরায়ণ এবং কাম-ভোগার্থ ইহারা অন্তায়-পুর্বাক ধনরাশি সঞ্চয়ে চেষ্টা করে ॥১১-১২॥

অর্জ্র—অন্থর প্রকৃতির লোকেরা কি স্থা ?

ভগবান্—ইহাদের চিন্তার শেষ নাই; মৃত্যু পয়স্ত ইহারা কামিনীকাঞ্চন চিন্তা লইয়াই উদ্বিশ্ন পাকে—কারণ, ইহাদের মতে 'গাও দাও মজা কর' ইহাই পরম পুরংলার্য। কিন্তু প্রবৃত্তির কাগ্যে স্থণ কোথায় ? শত আশা-রজ্জুতে বৃদ্ধ নলিয়া ইহারা সর্ব্বক্ত আক্ষমমাণ—বাড়ী কর, নাগান কর, বিষয় বাড়াও—ইহাদের আশার শেষ নাই—কাম কোধ লইয়াই ইহারা থাকে—ইহারা পরস্ব অপহরণ করিয়া নিজের ধন বাড়াইকার চেন্তাতে সদাই বিব্রত। আর থাঁহারা দেবী সম্পদ-সম্পন্ন, তাঁহারা বিধাস করেন যে, ভগবান তাঁহার জন্ম যোগ-ক্ষেম বহন করেন- সর্ব্বনাশ হইয়া গেলেও ইহারা অসম্ভস্ত নহেন—মনে করেন, ইহাও ভগবানের অন্তর্গহণ্ডা করে আমার আশ তার করি সর্ব্বনাশ ইত্যাদি ইহারা প্রাণে প্রাণে বিধাস করেন।

এত চিন্তা, যাহাদের, এত আশারজ্ঞুতে যাহার। টানা পড়িতেছে, এত কাম-কোধাদি প্রবৃতি যাহাদের, তাহাদের কি কোন ধুখ থাকে পু

ইদ্মত ম্যালক মদং প্রাপ্স্যে মনোরথম্।
ইদ্মন্তীদ্যপি মে ভবিষ্যতি পুনর্ধ নম্॥ ১৩
অসৌ ময়া হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি।
ঈশ্বরোহ্মহং ভোগী সিদ্ধোহ্হং বলবান্ স্থা॥ ১৪
আঢ়্যোহভিজনবানশ্মি কোহন্যোহস্তি সদৃশো ময়া।
যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ॥ ১৫
অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমার্তাঃ।
প্রসক্তাঃ কামভোগেষু পতন্তি নরকেহপ্তচৌ॥ ১৬

जाना रेमानीः भरा रेमः जाताः लक्षम् रेमः उपग्र মনোরথং মনস্তুষ্টিকরং শীঘ্রমেব প্রাপ্সেয় ইদং পুরির সঞ্চিতং মম গৃহে অস্তি ইদমপি বহুতরং ধনং পুনঃ আগামিনি সম্বৎসরে মে ভবিষ্যতি অসে দেবদত্তনামা তুর্জ্জন্যঃ শত্রুঃ ময়া হতঃ অপরানু সর্বানু অপি শত্রন হনিষো চ হনিষামি ন কোহপি মৎসকাশাজ্জাবিষ্যতি অহম্ ঈশ্বঃ ন কেবলং মাসুযো যেন মন্ত্রল্যোহধিকোবা কশ্চিৎ স্যাৎ কিমেতে করিষ্যন্তি বরাকাঃ। সর্বাথা নাস্তি মত্তুল্যঃ কশ্চিদিত্যনেনাভিপ্রায়েণ ঈশ্বরত্বং বির্ণোতি। যম্মাৎ অহং ভোগী সর্টেবনর্ভোগোপকরণৈক-পেতঃ অহং দিদ্ধঃ পুত্রভূভাাদিভিঃ সহায়ৈঃ সম্পন্নঃ স্বতোহপি বলবান্ তেজস্বী সুখী সর্বব্ধা নীরোগঃ। অহম্ আঢ্যঃ ধনী অভিজনবান কুলীনোহপি অহমিয়া অতঃ ময়া সদৃশঃ অন্তঃ কঃ

ন কোহপীতার্থঃ অহং যক্ষ্যে যাগেনাপাস্থান-ম ম য ম ভিভবিষ্যামি দাস্যামি ধনং স্তাবকৈভো নটাদিভ্যশ্চ তত্ৰত মোদিষ্যে মোদং হর্ষং লপ্স্যে নর্ত্তক্যাদিভিঃ সহ ইতি ইত্যেবং অজ্ঞানবিমোহিতাঃ অজ্ঞানেনাবিবেকেন বিমোহিতাঃ বিবিধং মোহং ভ্রমপরম্পরাং প্রাপিতাঃ অনেকচিত্রবিভ্রান্তাঃ উক্তপ্রকারে রনেকৈশ্চিত্তৈস্ত ভদ্মফ্রাসকল্পৈবিবং ভ্রান্তাঃ বতঃ মোহজাল-সমারতাঃ মোহে৷ হিতাহিত্বস্তুবিবেকাসামর্থাং তদেব জালমাব-রণাত্মকত্বেন বন্ধহেত্ত্বাৎ তেন সম্যগারতাঃ সর্ব্যতোবেপ্তিতাঃ মৎস্যাইব সূত্রময়েন জালেন পরবশীকুতা ইত্যর্থঃ অতএব স্থানিষ্টসাধনেম্বপি কামভোগেয়ু প্রসক্তাঃ সর্ববণা তদেকপরাঃ প্রতিক্ষণমুপচীয়মানকলাবাঃ সন্তঃ অশুচৌ বিন্দু ব্রশ্লেমাদিপূরে

নরকে বৈতরণ্যাদে পতন্তি। ১৩—১৬॥

'অগু আমার ইহা লাভ হইল' 'এই মনোরথ প্রাপ্ত হইব' 'আমার ইহা আছে' 'আবার এই ধন লাভ করিব' 'এই শক্ত আমি মারিয়াছি' 'এই সকল শক্রকে মারিব' 'আমি ঈশ্বর' 'আমি ভোগী' 'আমি দিদ্ধ' 'আমি বলবান্' আমি স্থগী 'আমি ধন নান্' 'আমি কুলীন' 'আমার মতন আর কে আছে 'আমি যজ্ঞ করিব' 'দান করিব' 'আমোদ করিব' এইরূপ অজ্ঞান বিমোহিত ব্যক্তিগণ আনেক বিষধে নিযুক্ত চিত্ত্বারা বিক্ষিপ্ত এবং মোহজালে আবৃত ও কামভোগে আসক্ত হইরা অশুচি নরকে নিপ্তিত হইয় থাকে ॥১০। ৪:১৫।১৬॥

অজন-অম্ব-ভাবাপর লোকের গতি কি ১

ভগৰান্—গতি নরক, আর কি হইতে পারে পৃথিবীর অধিকাংশ লোকই অহর। এজন্ত জগতে ছঃখও এত বেশী। ইহাদের স্বভাব আলোচনা করিয়া অতি স্কাভাবেও কোন অহুর-ভাব যদি তোমার মধ্যে থাকে, ভাহা গুণার সহিত ভাগে কর।

প্ৰজ্ন-বল।

ভাৰান্—এই মৃত্দিগের ধনজ্ঞ। নিভাও প্ৰবল : এই টাকা পাইলাম, এই পাইব—এত জনিলে আগামী ব্যে এও জনিবে,—স্বদ। এই চিও। ক্রিয়া ইহারা ন্রকগামী হয়।

ইহার। আরও চিতা করে শক্রত সংহার করিয়াভি, আরও যে শক্রত। করিবে তাহাকেও বিনাশ করিব—আমি ঈশর—আমিই ভোগী, আমিই বলবান, আমিই সুধী।

* ইহার। সকলে। বলিয়া বেড়ায় ধনে মানে কুলে আমিই সক্রাপেক। শ্রেষ্ঠ—আনেক লোক ত আছে, কিন্তু আমার মতন কেংট নহে সব মানুষই ত আধ্লা। পুরে। মানুষ এক আমিই আছি। আমি এবারে বজ্ঞ করিব, নউকীভাট ইহার। গাসিয়। আমার তব করিবে—আমি তাহাদিগকে পুরস্কার দিব, লোকে তাই দেখিয়। আমার নাম করিবে—মৃঢ়ের। অজ্ঞানে বিমোহিত হইয়। এই-রূপ চিন্তা করে।

ইহাদের চিত্তে কত প্রকারের আতি গেল। করে ! ইহার। দক্ষণ। মোহজালে জড়িত—সক্ষ-দাই কান ও ভোগে আসক্ত বলিয়। ইহার। ক্লেম। মল মূ্এ-পরিপুরিত বৈতরণী প্রকৃতি নরকে পড়িয়া ক্লেশভোগ করে।

অৰ্জ্ব—বৈতরণী নদী কোণায়?

ভগবান্-

নদী বৈতরণী নাম গুর্গন্ধা ক্লধিরাবহা। তপ্ততোয়া মহাবেগা অস্থিকেশ-তরঙ্গিণী।

বৈতরণী নদী তুর্গন্ধ-পূর্ণ, রক্তবহা। ইহার জল অতি উত্তপ্ত। ইহার স্রোত প্রচণ্ড। ইহার তরঙ্গ, অস্থি ও কেশময়। এই ভয়ানক নদী পার হওয়া কাহারও সাধ্য নহে। এই নদী সর্বদা উদ্বামী বাষ্প দারা আকাশগামী প্রাণিসমূহকে আপনার জলে পাতিত করে। এইজন্ম দেবগণ্ড ভয়ে ইহার উপরের আকাশ পথ দিয়া গমন করেন না।

যমধারং সমাবৃত্য যোজনগ্রবিস্থৃতা। নিমং বহতি সম্পূর্ণা ভীষমন্তী জগল্মম্॥ কালিকাপুরাণ

আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তব্ধঃ ধনমানমদান্বিতাঃ। যজতে নাম যহৈজতে দক্তেনাবিধিপূৰ্বকম্ ॥১৭॥

আত্মসম্ভাবিতাঃ সর্ববগুণবিশিষ্টা বয়মিত্যাত্মনৈব সম্ভাবিতাঃ পূজ্যতাং প্রাপিতা নতু সাধুভিঃ কৈশ্চিৎ অতএব স্তর্জাঃ অনুমাঃ যতঃ ধনমানমদায়িতাঃ ধননিমিত্তো যো মানঃ আজুনি পূজ্যজাতি-শ্রাধ্যাসঃ ত্রিমিত্রশ্চ যে৷ মদঃ প্রস্মিন্ গুর্বাদাবপুজাহাভিমান-স্তাভ্যামশ্বিতাঃ তে দন্তেন ধর্ম্মধ্যজিত্য়া নতু শ্রহ্ময়া নাম্যক্তিঃ নামমাত্রপ্রয়োজনৈর্ঘক্তির্ন সান্বিকৈঃ অবিধিপূর্ববকম্ বিহিতাক্তেতি-কর্ত্তব্যতারহিতৈঃ যজন্তে অতস্তৎফলভাজো ন ভবস্তীত্যর্থঃ॥১৭॥

আপনা আপনি বড়, অতএব নম্ভাশ্ন্য, ধন্মান্মদান্বিত, এই অম্বরভাবাপর ব্যক্তিবর্গ, ধর্মধ্বজী হইয়া, নামমাত্র ষজ্ঞ দারা অবিধিপূর্বক যজন করিয়া थारक ॥>१॥

অৰ্জ্ৰ-ইহারা কি কেবল নামই চায়?

ভগবান--ইহারা আক্সমন্তাবিত। দশ জন ভদ্রব্যক্তি বাহাকে মাশ্র করে, তিনিই যথার্থ মানী। ইহারা আপনাকে আপনি বড় মনে করে। ইহারা কাজেকাজেই কাহারও কাছে নম

্র না। ধনের পর্বেও আপনার মদগর্বের পূর্ব ইইয়া, নামের জক্ম ইইরা যক্ত করে—বিধি-পূবক এ যক্ত হয় না। এ যক্তে না থাকে ভক্তি-শ্রদ্ধা, না থাকে বেদ-বিধি মত জ্বা সঞ্চয় না গাকে সদ্বাহ্মণ, না থাকে, ঠিক ঠিক মন্ধ, না থাকে দিশিণা—কেবল লোক দেখান আড়ম্মর বাহা। কাজেই এ যক্তের আরি কি ফল ফলিবে স্যাইণ্য

> অহংকারং বলং দপ্রং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রেতাঃ। মামাত্রপরদেহেরু প্রবিষত্তোহভ্যসূয়কাঃ॥১৮॥

অহংকারং অন্তাপেকো>হমেব সর্ববং ক্রোমীভ্যেবং রূপং তথা বলং সর্বস্যা করণে মদ্বলমের পর্য্যাপ্তমিতি চ পরপরি-ভবনিমিত্তং শরীবগত-সামর্থ্যবিশেষং অতো দর্পং মৎসদৃশো নহি কশ্চিদস্তীতি সংশ্রেতাঃ আশ্রেতাঃ কামং স্ত্র্যাদিবিষয়ং মমাভিলাষমাত্রেণ সৰ্বনং সম্পৎসতে ইতি ক্ৰোধম্ অনিষ্টবিদ্বেষং মম বেহনিষ্ট-রা কারিণস্তান্ সর্বান্ হনিশ্যামীতি চ চকারাৎ পরগুণাসহিষ্ণুত্তরূপং মাৎসর্যাম্ এবমন্তাংশ্চ মহতে। দোষান্ সংশ্রিতাঃ সন্তঃ আত্মপরদেহেষ্ আত্মনাং তেষামাস্ত্ররাণাং পরেষাং চ তৎপুত্রভার্য্যাদীনাং চ দেহেষু প্রেমাম্পদেয় তত্তদ্বুদ্ধি-কর্মসাক্ষিভূতরা সন্তমতিপ্রেমাস্পদমপি ছুর্দ্দিব-পরিপাকাং যদা স্বদেহেযু পরদেহেযু অবন্থি তং সর্ববস্য

ন কার্য়িতারং পু্ক্যোত্মং মাম্ ঈশ্বং প্রদিষ্তঃ সন্তঃ মম শাসনং

শ্রুতিরূপং তত্ত্তার্থানুষ্ঠান-পরাশ্ব্যুখত্যা তদতিবর্ত্তিনং মে প্রদেষস্তং

^{জ্ঞা} সমার্গবর্ত্তিনাং গুণেয় দোষারোপকাঃ ভবন্তি বৈদিকমার্গস্থানাং

গুর্বাদীনাং কারুণ্যাদিগুণেয়ু প্রতারণাদিদে।ধারোপকাঃ ভবত্তি।

ম অক্টাল্লভারনেক বিভায়নাও স

া মামাত্মপরদেহেদিতাস্যাপর। ব্যাখ্যা— আত্মদেহে জাবানাবিষ্টে

ভগবল্লালাবি গ্রহে বাস্তদেবাদি-সমাথে৷ মনুষ্মহাদিভ্রমাৎ মাং প্রবিষন্তঃ

তথা পরদেহেষু ভক্তদেহেষু প্রহলাদাদি-সমাখ্যেষু সর্ববদা-আবিভূতিং

মাং প্রদিষন্ত ইতি যোজনা" ॥১৮॥

ইহারা অহংকার বল দর্প কাম ক্রোধাদি আশ্রয় করিয়া উহাদের নিজের দেহে ও পরের দেহে অবস্থিত আমাকে দ্বেষ করে এবং আমার আজ্ঞাবহ সাধু-সজ্জনকেও প্রতারকাদি দোষে ছষ্ট করে॥১৮॥

অর্জুন — তুমি যে ঈশর তোমাকে ইহার: কি বলে এবং তোমাতে অনুরাগী সাধুদিগকে ইহারা কোন্চকে দেখে ?

ভগদান্— যাহারা অহংকারে সমস্ত মনুস্যকে আধ্লাই দেখে, নিজে কেবল পুরো মানুষ;
শরীরে কোন বল নাই তবু বলবান, আমার বল না হইলে কি কিছু হয় এই যাহাদের উদ্ধিত.
এজন্ত আবার দর্প, আমার সমান আর নাই, হবেও না তুমি যাই কেন বলনা, আমার স্ত্রী কি
সাধে বশ—সব স্ত্রালোক আমার ইচ্ছামাত্র উপস্থিত হইতে পারে; আর যে আমার অনিষ্ঠ চেই।
করে, তাকে কি আর শক্ষা রাথেন ? একবারে ভিটাস্থ বৃদ্ধ করি; টুকরে। টুকরো ক'রে পেয়ে

েলি—এই রূপ অসের যাহারা তাহারা কি আর ঈশর মানে ? না সাধ্জন মানে ? এই অস্কলের সেন্ত্র আমি আছি। তাহাদের স্থা-পুত্র দেহেও আছি, কিন্তু হতভাগ্যগণ বহুক্ট্যুক্তি দারা আমর অন্তিকে দোষ আবিকার করে—আমার স্পষ্ট আজ্ঞার প্রতিকূলে কাষ্য করে, আর যে সম্প্র সাধ্সজ্জন আমার শাদন-বাকা মত কাষ্য করে; তাহাদিগকে ভণ্ড প্রতারক বলে—বলে রতে বেদপ্ত কর্ত্তারা মুনিভণ্ডনিশাচরাঃ! আমার ক্ষমা গুণ এই মুচ্দিগের নিকট কাপুক্ষক গৈছাইয়া যায়। আরও ইহারা আমার রামক্ষণাদ মায়া-মাকুমদেহ দেগিয়া আমাকে মাকুষ্ঠ মনে করে; আমার বেষ করে, ভক্তাদিদেহে আবিভ্তি আমার চৈত্তাকে বিদ্বেষ করিয়া প্রজাদাদিভক্তগণকে বহু ক্রেশ দেয়। ফলে নরকস্ক হয়।

তানহং দ্বিষতঃ ক্রান্ সংসারের নরাধমান্। ক্ষিপাম্যজ্জমশুভানাস্থরীধেব বোনিরু॥১৯॥

অহং সর্বর্কশাফলদাতা ঈশ্বরঃ মাং দ্বিষতঃ তান্ সর্বান্ সন্মার্গপ্রতিপক্ষ-ভূতান্ সাধুবিবেষিণঃ ক্রুরান্ হিংসাপরান্ অতো অশুভান্ অশুভকর্ম-কারিণঃ নরাধমান্ অতিনিন্দিতান্ অজস্রং সন্ততং সংসারেষু নরক-সংসরণনার্গেষু জন্মমৃত্যার্গেষু আস্তরায় এব যোনিষু অতিজ্ঞান্ত ব্যান্ত্রসর্পাদিযোনিষু ক্ষিপামি তত্তৎকর্ম্মবাসনামুসারেণ তাদৃশং ফলং দদামি। এতাদৃশেষু দ্রোহিয়ু নাস্তি মমেশ্রস্য ক্পেত্য-ত্যর্থঃ তথাচ শ্রুতিঃ ''অথ কপূ্য়চরণাঃ অভ্যাশেহ কপূ্য়াং যোনিমাপজ্ঞেরন্ শ্বযোনিং বা শুকরযোনিং বা চণ্ডালযোনিং

೦೨

বেতি"। কুৎসিতকর্মাণঃ শীঘ্রমেব কুৎসিতাং যোনিমাপদ্যস্ত ইতি

শ

শ্রুতেরর্থঃ ॥১৯॥

এই সকল [ঈশ্বর] দ্বেষী ক্রুর অশুভ কর্ম্মকারী নরাধমদিগকে আমি সংসারে অক্সম্র আস্কুরী যোনিতে নিক্ষেপ করি॥১৯॥

অজ্জুন —তোমাকে যাহারা দ্বেষ করে তাহাদিগকে কি দুও দাও দু

ভগবান্—মং-বিদ্বেষী, নীচ. হিংগুক, শাস্ত্রনিষিদ্ধ অন্তভ কর্মান্তৃষ্ঠানপরায়ণ হতভাগা দিগকে আমি পুনঃ পুনঃ ব্যাত্মপাদি আফুরী ঘোনিতে নিক্ষেপ করি। শ্রুতিও বলেনঃ—
"শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্ম্ম যাহারা করে তাহারা নীচ্যোনি প্রাপ্ত হয় কথন কুকুর কথন শুকর কথন চঙাল হয়" ইহারা ৮৬ লক্ষ যোনি জ্ঞমণ করিয়। নিজের ছুঃখ ভোগ করে।

অজ্ব ন—ছটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিব। প্রথম—মানুষের কাছে অপরাধ করিলে মানুষ যে দণ্ড দেয় তাহা বুঝিতে পারি দেখিতে পাই কিন্তু তোমার কাছে অপরাধী হইয়া মানুষ যে দণ্ড পায় কিরুপে তাহা জানা যায়—আর তুমিই বে দণ্ডদাতা তাহা কিরুপে নিশ্চয় হয় ? তার পর ১।২১ গ্রোকে বলিয়াছ তোমার দ্বেয়ুও কেহ নাই তোমার প্রিয়ও কেহ নাই।

ভগৰান্—বাস্তবিক আমি সর্বভূতকে সমান দেখি ইহা ৯৷২৯ ঞাকে বেশ করিয়৷ বুঝাইয়াছি স্মরণ কর—একণে তোমার প্রথম প্রথের উত্তর শোন -কেহ দর্প ব্যাগ্রাদি শ্বারা বিনষ্ট হয়, বা দংশনে পীডিত হইয়া বহু কেশ পায়, কেছ বিদ্যুত বজ্ঞাবাতে মৃত হয়, যুদ্ধাদিতে মৃত বা আহত হয়, জলজানাদিতে জলমগ্ন হয়, কেই বা রোগাদিতে বহু কেশ পাইয়া মরে, কেহ বা নানাপ্রকারে মানসিক অশান্তি ভোগ করে ও পীড়াগ্রন্ত হয় এই যে আধ্যান্ত্রিক আধিদৈবিক, আধিভৌতিক ছঃগ মানুষ পায় – ইহা তাহাদের ছন্ধর্মের শান্তি মাত্র জানিও। ফলে মানুষ বাহা কিছু বুঃগ পায় তাহাই তাহার পাপের দণ্ড জানিও। এ দণ্ড দাতা আমি। আমি মানুদের জন্দেশে অবস্থান করিতেছি তাহার সকল কার্যাই দেখিতেছি, অভায় করিলেই তাহার কর্ম্মের ফলটি সঙ্গে সংস্থা করিয়া দিয়া থাকি কথন পূর্বে জন্মকৃত কর্ম্মফল মানুষের প্রতি আনয়ন করিয়৷ দি, মাতুষ বুঝিতে পালে না—বলে কবে কি অপরাধ করিয়াছি যে আমার এই দণ্ড? ফলে সর্বা-প্রদাতা আমিই। কিন্তু তুমি জ্ঞান লাভ কর প্রকৃতিতে আস্বাভিমান করিও না প্রকৃতি কর্ম করিতেছে—তুমি প্রকৃতির দিকে না চাহিয়া আমার শরণাপন্ন হও, মন্মন। হও, মন্ভক্ত হও, সঙ্গে সঙ্গেই আমার কুপা অনুভব করিবে আর সর্বাদা আমাতেই থাক, পূর্বকৃত কর্মফল তোমার প্রকৃতিতে ভোগ হইবে কিন্তু তুমি যত দৃঢ়ভাবে আমাতে থাকিতে পারিবে ততই হঃপ তোমার লাগিবে না। পূর্ণভাবে আমাতে থাকিলেই আর কোন হঃথ থাকিবে না।

আস্থরীং যোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যৈব কোন্তেয় ! ততো যান্ত্যধমাং গতিম্॥ ২০॥

্চ কৌন্তেয়! যে কদাচিৎ আস্তরীং যোনিম্ আপলাঃ তে জন্মনি জন্মনি প্রতিজন্মনি মৃঢাঃ তমোবহুল্জেনাবিবেকিনঃ ততঃ তস্মাদ্পি মামু অপ্রাপ্য এব অধমাং গতিং নিকুষ্টতমাং কুমিকাটাদিগতিং যান্তি। যম্মাদেকদা আস্কুরীং যোনিমাপন্নানামুত্তরোতরং নিকৃষ্টতর-নিকৃষ্টতম্যোনিলাভো ন তু তৎ প্রতীকারসামর্থ্যমতাস্কৃত্যো-বহুলত্বাৎ তম্মাৎ যাবৎ মন্মুষ্যদেহলাভোহস্তি তাবৎ মহতাহপি প্রয়ত্ত্বেন ক্মান্তর্য্যাঃ সম্পদঃ পরমক্ষত্তমায়াঃ পরিহারায় ত্বরৈর যথাশক্তি দৈবী সম্পদ অনুষ্ঠেয়া শ্রেয়েহর্থিভিস্তথা তির্য্যগাদি দেহপ্রাপ্তো সাধনামুষ্ঠানাযোগ্যখাৎ ন কদাপি নিস্তারোহস্তীতি মহৎ সঙ্কটমাপদ্যতেতি সমুদায়ার্থঃ। তত্তক্তং "ইতৈব নরক-ব্যাধেশ্চিকিৎসাং ন করোতি যঃ। গম্বা নিরৌষধং স্থানং সরুজঃ কিং করিষ্যতি''॥২০॥

হে কৌস্তের ! দে একবার আহ্বরী যোনি প্রাপ্ত হয় দে জন্মে জন্মে মৃঢ় হয়। আমাকে না পাইয়া ঐ জন্ম হইতেও আরও অধোগতি প্রাপ্ত হয়॥২০॥

অর্জন – একবার অস্বংশানি প্রাপ্ত হয় ?

ভগবান্-মারুষ যপন সৎ অসৎ বিচারবৃদ্ধিহীন হয় যখন ভগবান্কে লাভ করা ভিন্ন তাহার জীবনের অন্থ কোন উদ্দেশ্যে নাই ইহা ধারণা করিতে অসমর্থ হয়, যথন জাহার শরণাপন কি জন্ম হইতে হয় ধারণা করিতে পারে না-যথন ভগবানকে ডাকা, তাঁহার শরণা-পন্ন হওয়া অনাব্ছক মনে করে—এক কথায় বিচারশৃষ্ঠ ও ভক্তিশৃষ্ঠ যথন হয় তথনই অস্বভাবাপন্ন হয়। মোহ ইহাদিগকে এরপে আচ্ছন্ন করে যে, ইহারা জড়ভাব কাটাইয়া ধর্ম্মের উদ্যোগ করিতে অসমর্থ হয়। ধর্ম কর্মের নামে, সাধু সঙ্গের নামে ইহাদের আলক্ত অনিচ্ছা, অবিখাদ ইত্যাদি আইনে। প্রকৃতি এইরূপ দূষিত হইলে সহজে আর মানুষ উঠিতে পারে না। সৎকাধ্যে ইহাদের মতি হয় না! তথন স্বেচ্ছামত কার্য্য করিয়া ইহার। কেবল নীচেই নামিতে থাকে। তমোবভিল্যপ্রফু কোন প্রতীকারে সমর্থ হয় না। এই হেতু যতদিন মনুষ্টদেহ আছে তওদিন আনুরী সম্পদ্ ত্যাগ করিয়া অতিশীল্ল দৈবী সম্পদ অতুষ্ঠানে ত্রান্থিত হউবে। কারণ একবার তিথাগাদি যোনিতে পতিত **হইলে নিস্তার না**ই। তিযাগাদির দেহ সাধনের উপযোগী নছে। এই মহাসন্ধটে পতিত হইবার পূর্বে হুইতেই সাবধান হওয়া আব্থক--নতুবা ৮৪ লক্ষবার জনন মরণের ক্লেশ অবশুস্থাবী। মনুষ্য অভি তুরাচার ইলেও সংসঙ্গে দোষভাগি করিয়া আমার শরণাপন্ন হউক। ক্রমে ক্রমে সৎসঙ্গ সংশাস্ত্র ও সাধনা সাহায্যে দে জ্ঞান লাভ করিয়া সর্ব্ব-পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারিবে এবং শেষে আমাকে লাভ করিয়া সর্ব্ব হুঃখ নিবৃত্তি করিতে পারিবে।

ত্রিবিধং নরকম্মেদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তম্মাদেতভ্রয়ং ত্যজেৎ ॥ ২১॥

ম

কাম: ক্রোধঃ তথা লোভঃ ইতি প্রায়াখ্যাতম্ ইদং ত্রিবিধং

ম ত্রিপ্রকারঃ নরকদ্বারং নরকম্ম প্রাপ্তাবিদং দ্বারং সর্ববস্থা আমুর্য্যাঃ

সম্পদোমূলভূতং আত্মনঃ নাশনং সর্ব্ব-পুরুষার্থাযোগ্যতাসম্পাদনেনা-

ম ম
ত্যস্তাধমযোনিপ্রাপকং ধন্মাদেতজ্ঞয়মেব সর্ববানর্থমূলং তন্মাৎ

শ
এতজ্ঞয়ং ত্যক্তেৎ এতজ্ঞয়ত্যাগেনৈব সর্ববাপ্যাস্থরী সম্পত্যক্তা

ম
ভবতি ॥২১॥

কাম ক্রোধ এবং লোভ এই তিনটি নরকের ত্রিবিধ দার এবং আদ্মার নাশের হেতু ৷ অতএব এই তিনটিকে ত্যাগ করিবে ॥২১

অৰ্জুন—আফুরী সম্পদ্ হইতেই জীবের অধোগতি হয় বুঝিলাম কিন্তু কিরূপে জীব ইহা তাগি করিবে কুপা করিয়া তাহাই বল।

ভগবান্—আহবী সম্পদের ভেদ অনন্ত কিন্তু সমস্ত আহবী সম্পদকে কাম, কোধ এবং লোভের অন্তর্ভূত করিয়া লওয়া যায়। নতুবা একটি একটি করিয়া এই অনন্ত আহবী সম্পদকে পরিহার করিতে সে ইচ্ছা করে ভাহার এই শতবর্গ আয়ুতে কুলায় না। এজস্ত কাম কোধ এবং লোভ রূপ নরকের তিন দার কদ্ধ কর। সংসক্ষ ও সংশান্তদারা সাংখ্য জ্ঞান, অষ্টাক্ষযোগ ও ভক্তি যোগ বেশ করিয়া বুনিয়া লও এবং সর্ব্ভাবে আমাকে ভঙ্কনা কর তুমি এই তিন শক্ত জয় করিতে পারিবে।

এতৈবিষ্কুঃ কোন্তেয় ! তমোদারৈস্ত্রিভির্নরঃ। আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম্॥২২

্হ কৌস্তেয় ! এতৈঃ কাম-ক্রোধলোকৈঃ ত্রিভিঃ তমোদারেঃ

নরকসাধনৈং বিমুক্তঃ বিরহিতঃ নরঃ পুরুষঃ স্বাস্থানঃ

স্ক্রিম ম ম ব্রী
শ্রেষ্যঃ সাধনং বেদবোধিতং তপোযোগাদিকং আচরতি ভতঃ

শ শ প্রাং গতিং মোক্ষং যাতি প্রাপ্নোতি॥২২॥ হে কৌন্তের ! মমুষ্য এই তিনটি নরক-দার হইতে বিমুক্ত হইলেই আপনার শ্রের আচরণ করিতে পারে। তৎপরে পরম গ'ত লাভ করে॥২২॥

অর্জ্ন-কাম ক্রোধ ও লোভ ত্যাগ করিলে কি হয় ?

ভগবান্—সর্ব্ধ ছংগ নির্ভিরূপ প্রমানন্দ-প্রাপ্তি অর্থাৎ মোক্রলাভ হয়। এই তিন রিপু বন্ধুরূপে ভুলাইয়া মানুষকে নরকে পাতিত করে এবং পুনঃ পুনঃ অধমযোনিতে নিপাতিত করিয়া নানাবিধ ছংগ প্রদান করে। ইহাদিগকে শাস্ত্রপিথি মত কাষ্য দারা দূর কর, উপদ্রদ শাস্ত হইয়া যাইবে—চেষ্টা করিতে করিতে তপস্থায় মতি হইবে ক্রমে তপস্থা প্রভাবে রজস্তমঃ দূর হইবে তথন সন্ত্রণের উদয় হইবে এবং আত্মজানানুষ্ঠানে কচি হইবে ॥২২

যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্তজ্য বর্ততে কামকারতঃ।* ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্লখং ন পরাং গতিম্॥২৩

কামচারত: ইতি বা পাঠ:।

বে বাক্তি গাস্ত্রবিধি পরি ত্যাগ করিয়া ষ্থেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয় সে সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না: ত্র্পও পায় না, মোক্ষও লাভ করিতে পারে না॥২৩॥

্ অৰ্জ্জ ন—গে পথে চলিলে শ্ৰেয় হয় তাহাত বলিলে, কিন্তু পথ প্ৰদৰ্শক কে ?

ভাবান-শান্তই পথ প্রদর্শক। শান্ত অর্থে প্রধানতঃ বেদকেই লক্ষ্য করিতেছি। এবং বেদার্থ সহজ করিবার জন্ম স্মৃতিপুরাণাদি ও শার। যে শাস্ত্র বিধি উল্লভ্যন করিয়া স্বেচ্ছা-চারে ধর্ম করিতে চায় সে সিদ্ধি মুখ বা মোক্ষ কিছুই পায় না।

অজ্জুন-কিন্তু শাপ্তত অনন্ত, বিধি নিষেধও অনেক-এক জীবনে সমন্ত শাস্ত্রের বিধি নিষেধ, জ্ঞান জ্ঞেয়, সমুদায় জানিয়া উঠ। সহজ নহে সেথানে কর্ত্তব্য কি ?

ভগৰান –পীঠমাল। তত্ত্বে মহাদেৰ বলিতেছেন "অনন্তগাস্ত্ৰং বহু বেদিতব্যং স্বল্পত কালো বহবণ্চ বিল্লাঃ যথ দারভূতঃ তত্রপাসিতবাং হংসো যথা ক্ষীর্মমাম মিশ্রম্য আরও ঐ শাস্তে বলিতেছেন "তথৈব শাস্থাণি বহুন্তুৰণতা মাৰং ন জানন ধরবৎ বহেৎ সং" সমস্ত শাস্ত্রের সারাংশ পরব্রহ্ম। পরব্রহ্মকে জানিবার জন্মহ শাস্ত্র। শাস্ত্র পাঠ করিয়া যদি পর্ব্রহ্মকে অনুভব করিবার প্রবৃত্তি ন। জন্মে-সংসার অনুরা । শিথিল না হয়, তবে বড়ই মুর্ভাগ্য বলিতে হইবে। বদি শাস্ত্র অনুশীলনে প্রমাত্মজানের স্থাবিং। মা হয় তথন মহাদেব বলিতেছেন 'বিহার দর্বশাস্ত্রাণি যং সৃত্যুং ততুপাশুতাম" সৃত্যু বটে শাস্ত্রেষণাতে যোগাভ্যাসের বিল্ল ঘটে কিন্তু আমি এস্থানে শান্ত্রপাঠের কথা বলিতেছি না বলিতেছি ষেচ্ছাচারে শান্ত্রবিধি শান্ত্রপ্রদর্শিত আচারাদি উল্লেখন করিয়া কাষ্য করিলে তাহাতে সিদ্ধিলাভ হইবে না। যাঁহারা গুরু শান্ত্রের বিধি-নিষেধ সমস্ত জানেন তাঁহার আর শাস্ত্র দেখিয়া কর্ত্তব্য বিচার করিতে হইবে কেন ? যোগাভ্যাদশীলের পঞ্চে প্রথম অবস্থায় শাস্ত্রামূশীলনে যোগের ক্ষতি হয় এজন্ত মহাদেব নিষেধ করিতেতেন কিন্তু সাংখ্যজ্ঞানলাভ জন্ম যেমন সৎসঙ্গ আবশ্যক সেইক্লপ সং-শাস্ত্রও নিতান্ত প্রয়োজন। স্থরের আশ্রয়ে যোগ ও সাংখ্য অভ্যাস করিয়া চল : कि **আবশুক কি অনাবগুক বুঝিতে** পারিবে।

তক্ষাচ্ছান্তং প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্য্যবাহতৌ। জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্মকর্ত্রমিহার্হাস ॥২৪॥

তম্মাৎ যম্মাৎ শাস্ত্রবিমুখতয়া কামাধানপ্রবৃত্তিরৈহিকপারত্রিক-

সর্ববপুরুষার্থাযোগ্যা তক্ষাৎ তে তব শ্রেয়েছিনঃ কার্য্যাকার্য্য-

বাবাস্থতো কিং কার্য্য: কিমকার্য্যমিতি বিষয়ে শান্ত্রং প্রমাণং জ্ঞান-

শ শ্রী ম সাধনং অতঃ ইহ কর্মাধিকারভূমো শাস্ত্রবিধানেন **কু**র্য্যালকুর্য্যা-

দত্যেবং প্রবর্ত্তনা-নিবর্ত্তনারূপেণ বৈদিক-**লিঙ্গা**দিপদেন উক্তং কর্ম্ম

ম বিহিতং প্রতিধিকাং চ জ্ঞাত্বা নিষিকাং বর্জ্জয়ন্ বিহিতং ক্ষত্রিয়কা

ম স যুদ্ধাদি কৰ্ম জং কৰ্ত্ত**ুং অৰ্হসি সম্বশুদ্ধিপ**ৰ্য্যন্তমিত্য**ৰ্থঃ** ॥২৪॥

অতএব ইহা করণীয়, উহা অকরণীয় এই বিষয়ে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। স্থুতরাং এই কর্মক্ষেত্রে শাস্ত্র বিধান মত যে কর্ম উক্ত হইয়াছে তাহা জানিয়া কার্য্য করাই ভোমার উচিত ॥২৪

অর্ক্ন-এই অধ্যায়ের সার কি?

ভগবান্—খেচ্ছোচার মত কাষ্য করিও না। খেচ্ছোচার মত কাষ্য করিলে কাম, ক্রোধ, লোভের বশবর্তী হইরা যাইবে। সমস্ত ঋাষ্যরী সম্পদের মূল, সর্কাপ্রকার অকল্যাণের কারণ, সর্ক্র কল্যাণের প্রতিবল্ধ এই কাম, ক্রোধ ও লোভ। ইহাদিগকে ত্যাগ করিয়া যাহা শান্ত্র-বিহিত, তাহা তোমার ফচিকর হউক আর না হউক, তাহাই অনুষ্ঠান পরায়ণ হও, ডোমার খেন্ন হইবে।

আর্জুন—শাস্ত আমাদের পরম উপকার করে ৩বে লোকে শাস্ত্র নিন্দা করে কেন ?
ভগবান্—যাহারা সমস্ত নিন্দা করে তাহারা শাস্ত্রও নিন্দা করে—ইহারা তোমার
উপেক্ষার বস্তু। ব্যাসদেব শাস্ত্রসম্বন্ধে মহাভারত ভাবগতাদিতে যাহা লিথিরাছেন তাহা
শ্রবণ কর। "শাস্ত্রই সাধুগণের চকু। তাহারা শাস্ত্রপ্রভাবেই সমুদার অবগত হইরা
থাকেন। অতএব তুমি সেই শাস্তেরই অনুশীলন কর।" শাস্তি ২৮ অঃ

'শাস্ত্রবৃদ্ধি ছারাই কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্য স্থির করিতে পার। যায় এই জন্ম শাস্ত্র প্রয়োজনীয়। শাস্তি পর্ব্ব ১২০

"পাপ্তজ্ঞানখিহীন অপরিণত-বৃদ্ধি মৃচ ব্যক্তিদিপের কোন বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান বা যুক্তি অনুসারে কোন কাব্যামুঠানের ক্ষমতা থাকে না। তাহারা শাস্ত্রের দোষামুসকান পূর্ব্বক উহা মিধ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা এবং অর্থ শাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করা অতি আ্ফিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ করে। যাঁহারা মুর্থের স্থায় বাক্য-বাণধারণপূর্ব্বক অস্তের অপবাদ দারা স্বীয় বিদ্যার গোরব প্রকটিত করিবার চেষ্টা করে ভাছাদিগকে বিদ্যার বণিক বলিয়া গণ্য করা উচিত। শাস্তি: ১৭৪

ব্যাসদেব ভাগৰতে বলিতেছেন সম্বর্দ্ধির নিমিত্ত পুরুষ ততদিন সান্ধিকবৃত্তি রূপ নিবৃত্তি-শাস্ত্রাদির উপসনা করিবেন যতদিন আত্মপ্রত্যক্ষ এবং স্থূলস্ক্ষ দেহম্বয় রূপ উপাধি ভঙ্গনা হয়। এই উপাধি ভঙ্গ হইলে চবে ভক্তিও জ্ঞান উদিত হইবে। ভাগৰত ১১।১০-১-৬

ওঁ ভৎসং

ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীশ্বপর্বনি শ্রীমন্ভগবন্গীতাস্থানিষৎ স্থ ব্রহ্মবিভারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষফার্জুন সংবাদে দৈবাস্থ্রসম্পদিভাগবেংগো নাম বোডশোহধারিঃ ॥

ত্রীক্ষায় অর্পণমস্ত্র।

শ্রীশ্রীসারাবানার নমঃ

শ্রীশ্রীগুরুঃ।

শ্রীমন্তগবদগীত।।

সপ্তদশোহ ধ্যায়ঃ

--

শ্রদ্ধাত্রয়বিভাগযোগঃ।

উক্তাহধিকারহেত্নাং শ্রদ্ধা মুখ্যা চ সান্তিকা ইতি সপ্তদশে গৌণশ্রদ্ধাতেদস্তিধোচাতে॥ শ্রীধরঃ রজস্তনোময়ীং তাজ্যা শ্রদ্ধাং সন্তময়ীং শ্রিতঃ। তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারী স্থাদিতি সপ্তদশে স্থিতম্॥ শ্রীধরঃ

অজ্ন উবাচ।—

যে শাস্ত্রবিধিমূৎস্জ্য যজন্তে শ্রদ্ধরান্বিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ! সত্ত্রনাহো রজস্তমঃ॥১॥

ম ম হে কৃষ্ণ ! ভক্তাঘকর্ষণ ! যে পূর্ববাধ্যায়েন নির্ণীতাঃ ন দেব-

্ষ ম শ বচ্ছাক্সাসুসারিণঃ কিন্তু শাস্ত্রবিধিং শাস্ত্রবিধানং শ্রুতিশাস্ত্র-

শ ম চোদনাম্ উৎস্কা পরিত্যজা আলস্থাদিবশাদনাদৃত্য নাস্থ্রবদশ্রদশ্রানাঃ

শ কিন্তু বৃদ্ধব্যবহারাসুসারেণ শ্রদ্ধয়ান্বিতাঃ শ্রদ্ধয়া আস্তিক্যবৃদ্ধ্যাহন্বিতাঃ

বি বি র। তমঃ তৎ ক্রহীত্যর্থঃ তেষাং কিং সত্ত্বে স্থিতিঃ কিং বা রজসি কিংব।

র। তমসীতার্থঃ ॥১॥

অর্জুন কহিলেন হে রুষণ ! বাহারা শাস্ত্রবিধি উরজ্বন করিয়াহে অগচ শ্রহ্মা-পুর্বাক পূজাদি করে তাহাদের নিঠ কীদৃশী ? দাব্বিকী া রাজদী বা তামদী ?॥॥

অর্জ্ন -- পুর্ববাধ্যায়ে দেবসভাব ও অন্তরসভাবের মন্ত্রোর কথা কহিয়াছ।

- (১) যাহার। শাস্ত্রের বিধি নিষেধ জানেন এবং উহা জানিরা এদ্ধাপুর্বক অনুষ্ঠান করেন ভাহারা সর্বাপ্রকার পুরুষার্থের যোগ্য; এজন্ত দেব-স্বভাব-বিশিষ্ট।
- (২) যাহারা শাস্ত্রবিধি জানিয়াও তাহাতে অশ্রদ্ধা করে এবং স্বেচ্চারের বংকিঞ্চিৎ **অনুষ্ঠান** করে তাহারা সর্বপ্রকার পুরুষার্থের অযোগ্য এজন্ত অহর। কিন্তু এই ছুই সম্প্রদায় ভিন্ন আরু এক প্রকারের সাধক হইতে পারেন।
- (৩) ইহাঁরা আলস্থা বা উদাস্থানতঃ শান্ত্রবিধিমত চলেন না বটে কিন্তু ফেছোচারও করেন না। ইহাঁরা অজ্ঞ বলিয়া শান্ত্রার্থ বোধে অসমর্থ তথাপি ইহাঁরা বৃদ্ধবাবহার অনুসরণপূর্বক শ্রদ্ধাপূর্কাক ধর্মাপূর্কান করেন। ইহাঁদের শান্ত্রে উপেক্ষা আছে এজস্থা আহেরিক ছার দৃষ্ট হয়; আবার শ্রদ্ধাও আছে ইহা দেবভাব। ইহাঁদের নিষ্ঠা কি সর্সমূত না রজস্তুমোজাত ? ইহারা শ্রদ্ধাপূর্বক যেপুজাদি করেন সেরূপ পূজা বদি শান্ত্রেও না থাকে অথবা শান্তের বিপরীত হয় তবে এ শ্রদ্ধাকে সাবিকী রাজসী বা তামসী বলিবে ? ইহারা শ্রদ্ধাপূর্বক বৃদ্ধাদিগের ব্যবহার মত ধর্মাকর্মাকর্ম করেন কিন্তু শান্ত্র জানেন না শান্ত্রবিধি মত সর্ব্ব কার্য্য করিতেও পারেন না ইহাদের কি তবে সিদ্ধিলাভ হয় না ? ইহাদের শ্রদ্ধা করেপ ? আমার আরও প্রশ্ন এই বাহারা রাগমার্গের আধিক্যমণতঃ শান্ত্রবিধিত্যাগ করিয়া ধর্মা-কর্মা করে— কিন্তু স্বেজ্ঞান বা ভাছাদের শ্রদ্ধান বা কিরূপ ?

ভগৰান্--তোমার এই প্রশ্নের উত্র পরে দিতেছি কিন্তু রাগমার্গে বেদবিধিলজননের কথা বাহা বলিলে দেগানে শীভাগৰত, বেদ অর্থে কর্মকাও বলিতেছেন। শেব অবস্থায় কর্মতাগ ইইবেই।

🖺 ভগবামুবাচ।—

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামসা চেতি তাং শুণু ॥২॥

না শি শ সবের্ব বিং দেহিনাং যা শ্রান্ধা যক্ষাং নিষ্ঠায়াং বং পৃচ্ছিসি

শ শ লা

সা তু সান্ধিকীদের্বপূজাদিবিষয়া রাজসী যক্ষরক্ষঃপূজাদিশ শ

বিষয়া তামসী প্রেচপিশাচাদি পূজাবিষয়া চ ইতি ত্রিবিধা ত্রিপ্রকারা

এব ভবতি। সা শ্রান্ধা স্বভাবজা জন্মান্তরক্তো ধর্ম্মাদিসংস্কারো

মরণকালেহভিব্যক্তঃ স্বভাব উচ্যতে। ততো জাতা স্বভাবজা।

শ

তাং ইমাং ত্রিবিধাং শ্রান্ধাং শৃগু শ্রুই চ দেবাস্বরভাবং স্বয়্ব-

মেবাবধারয়েত্যর্থঃ ॥২॥

শ্রীভগবান্ বলিলেন ;—দেহিদিগের শ্রদ্ধা সান্ত্রিকী রাজসী তামসী স্বভাব-ভেদে তিন প্রকার হইয়া থাকে। ঐ শ্রদ্ধা স্বভাবজাত। ঐ ত্রিবিধ শ্রদ্ধার বিষয় শ্রবণ কর॥২॥

ভগবান্-যে একার নিষ্ঠা বিষয়ে তুমি জিজনাসা করিতেছ, সেই একা সভা রক্তঃতনঃ

প্রকৃতি ভেদে সাধিকী রাজসীও তামসী এই তিন প্রকার। পূর্ক পূর্ক জন্মার্জিত কর্মাই ইহার ভিত্তিভূমি; তজ্মুগু এই শ্রদ্ধা স্বভাবজাত।

অজ্ ন-সভাব কাহাকে বলিতেছ? এদা সভাবজা ইহার অর্থ কি?

ভগবান্—মরণকালে অভিব্যক্ত জনাস্তরকৃত যে কর্মাদি সংস্কার, তাহারই নাম স্বতাব।
মনুষ্য এই স্বভাব লইরা জন্ম গ্রহণ করে। এই স্বভাবহেতু শাস্তাদি অপেক। না করিরাও
বাল্যকাল হইডেই আপনাআপেনি মানুষের অন্তঃকরণে যে শ্রন্ধার উদয় হয়, তাহা চি ত্রিবিধ
বলা হটতেছে।

কিন্ত শাস্তাদি অবণ মনন করিতে করিতে যে একার উদয় হয় তাহা শুধু দান্ত্রিকী একা। এথানে শাস্ত্রোন্তাযিতা দান্ত্রিকী একার কথা বলিব না। সভাবজা একার কথা বলিব! ইহা শুনিয়া তুমি আপনিই গাপনার প্রশ্নের উত্তর বুঝিতে পারিয়ে।।২!।

সত্ত্বামুরূপা সর্ব্বস্থ্য শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধানয়োহয়ং পুরুষো যো ফছ দ্ধঃ স এব সঃ॥৩॥

 কিং স্যাৎ ? অয়ং পুরুষঃ সংসারী জাবঃ শাস্ত্রীয়জ্ঞানশৃন্তঃ কর্মাধি-

ম রা শ শ্রী কৃতপুরুষঃ শ্রদ্ধাময়ঃ শ্রদ্ধাপরিণামঃ শ্রদ্ধাপ্রায়ঃ শ্রদ্ধাবিকারঃ,

ৰী ম রা ত্রিবিধয়া শ্রাদ্ধয়া বিক্রীয়ত ইত্যর্থঃ অতঃ যো় যচ্ছুদ্ধঃ যঃ

বা বা পুরুষো যাদৃশ্যা শ্রহ্মরা যুক্তঃ স এব সঃ তাদৃশশ্রহ্মাপ্রধানঃ ॥৩॥

হে ভারত! সমস্ত লোকের শ্রদ্ধা তাহাদের অন্তঃকরণের অন্তর্মপ। এই সংসারী জীব শ্রদ্ধাময় [ইহার অন্তঃকরণ সত্ত রজঃ তমঃ এই ত্রিবিধ অন্তরাগময়]। অতএব যাহার যেরূপ শ্রদ্ধা সে দেইরূপ। [যাহার সাত্তিক বিষয়ে শ্রদ্ধা, তি নিদেবতাস্থ্রূপ; যাহার রাজসিক বিষয়ে শ্রদ্ধা, দে রাক্ষ্যবং; আর যাহার তামসিক বিষয়ে শ্রদ্ধা, সে ভূতপ্রেত-বং হয়॥৩॥

वर्ष्ण् न-वर्षावजा अक्षात कथा कि विलिद्य ?

ভগৰান্— যাহার বেরূপ অস্তঃকরণ, তাহার শ্রদ্ধাও সেইরূপ। এক্ষণে অ্স্তঃকরণের উৎপত্তি লক্ষ্যকর, শ্রদ্ধার বিষয় পরিশ্বার হইবে:

बर्ख्यू न-- वल ।

ভগবান্—অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের সৰ্পুণের ভাগ মিলিত হইয়া, অন্তঃকরণ হইয়াছে। পঞ্ছুতের পরমাণু বা পঞ্চলাত্রই অপঞ্চিকৃত পঞ্চ মহাভূত। অন্তঃকরণ সন্ধান বলিয়া প্রকাশস্বভাব বিশিষ্ট। সৰ্প্রধান হইলেও গুণ কথন একা থাকিতে পারে না বলিয়া, ঐ সর্বের সহিত রক্ষন্তমঃ জড়িত। দেবগণে এই অন্তঃকরণ উদ্ভিক্ত সন্ত্, ফ্রাফি দেহে এই অন্তঃকরণ রজোগুণাভিভূত সন্ব, ভূতপ্রেতাদি দেহে এই অন্তঃকরণ তমো-গুণাভিভূত সন্ধ। মনুবাের মধ্যে প্রায়ই ইহা বিমিশ্র। অন্তঃকরণের বিচিত্রতা হেতু শ্রহ্মাও বিচিত্র। মাহারে বাহাতে শ্রহ্মা সে তৎস্বরূপ। যে যাহাকে পুজ্য মনে করিয়া উপাসনা করে সে উপাস্তের গুণবিশিষ্ট। সন্ত্রণ-প্রবল অন্তঃকরণে কোন না কোন ক্রাফা গুণ-প্রবল অন্তঃকরণে রাজসী তামসী শ্রহ্মা। পুক্ষের অন্তঃকরণে কোন না কোন ক্রাফা গুণিবেই; এজন্ত পুক্ষকে শ্রহ্মার বলিয়াহি। অন্তঃকরণে ই সন্ধ্বলিয়াহি।

সন্থ সংশুদ্ধিই চিওওদ্ধি। শুদ্ধ অস্থাকরণের যে এদ্ধা, তাহাই নিপুণি ভক্তির বীজ। এদ্ধা নিশুণ না হওয়াপ্র্যান্ত কাম। কামাঝ্লিকা সগুণ এক্ষার কথাপরে বলিতেছি।

শ্রন্ধা সম্বন্ধে মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ২৯৪ অধারে আছে "ব্রহ্মবিষরিণী" শ্রন্ধা সঞ্জবণ হইতে উদ্ভূত। ঐ শ্রন্ধা সকলকে প্রতিপালন করেও বিশুদ্ধ জন্মপ্রদান করিয়া থাকে। উহা ধান ও জপ হইতে শ্রেষ্ঠ। কর্ম মন্থবিহীন বা ব্যথতানিবন্ধন অঙ্গহীন হইলেও একমাত্র শ্রন্ধা প্রভাবে অনায়াসে স্বসম্পন্ন হয়, কিন্তু উহা শ্রন্ধাহীন হইলে কি মন্ত্র, কি অনুষ্ঠান, কি যক্ত কিছুতেই স্বিদ্ধ হইতে পারে না।

"জীব শ্রদ্ধার" এ সকলে মহাভারত ২৪৯ অধ্যায়ে আছে, "জগতত্ব সমুদায় জীব শ্রদ্ধায়। সমুদায় লোকেরই সক্রজত্তম এই ওণজ্ঞের অভ্যতমে শ্রদ্ধা করিবে। তর্মধ্যে গাঁহার সক্তণে শ্রদ্ধা, তিনি স্থিক, যাহার রজ্ঞণে শ্রদ্ধা, সেরাজস এবং যাহার ত্থো-গুণে শ্রদ্ধা সে তামস।"

অৰ্জ্ন—সাত্মিকা এক। দাব। সাধক কোন্ ভূমিকা পধ্যন্ত লাভ করিতে পারেন? ভগৰান—ভগৰান পতঞ্জি সমাধি পাদের ২০শ সতে ৰলিতেছেন—

🗻 শ্রদ্ধাবীর্যাস্থতিসমাধিপুর্বক ইতরেষাম্॥

আংখা সাধকের অর্থাৎ মুম্কুর সার্বিকী এক। ছারা অর্থাৎ তত্রবিষয়ে উপাইচছা **ছারা** বীষা বা প্রমত্ন পরে ফুঠি বা ধান বা তত্বস্মরণ, পরে সমাধি এবং সমাধি**ছারা প্রজা** জ্ঞানের উৎকর্ষহয়। প্রজালারাই যথার্থ বিস্তু জানাবায়।

যোগিগণের সমাধির উপায় এই শ্রদ্ধা। নিরোধ সমাধি ছুই প্রকারে হয়। শ্রদ্ধান্তপায় জক্ত এবং অজ্ঞানমূলক উপায় জক্ত। স গল্পরং দিবিধঃ। উপায়প্রত্যয়ঃ ভব-প্রত্যয়৽চ। তত্র উপায়প্রত্যয়য় যোগিনাং ভবতি। ভবপ্রত্যয় অর্থাৎ অজ্ঞানমূলক সমাধি দেবগণের হয়। দেবগণের দেহ মাভা-পিতৃছ নহে। উাহাদের চিত্ত কেবল সংকার বিশিষ্ট। সে চিত্ত বৃত্তিবৃত্ত নহে। ইহার পরিণাম গৌণ মুক্তি অর্থাৎ সায়্ল্র্যাদি মুক্তি। দেবতাদের স্থল দেহ নাই, চিত্তের বৃত্তি নাই—এইটি.মুক্তির সদৃশ। কিন্তু সংক্ষার পাকে, চিত্তের অধিকার থাকে; এইটি মুক্তির বকন। যতদিন না চিত্ত আল্বাসাক্ষাৎকার লাভ করে ততদিন পুনঃ জন্ম আছেই। এই জন্ত গৌণ মুক্তির উপর আল্বাথাকা কর্ত্বিয় নহে।

ভবপ্রতায়ো বিদেহ-প্রকৃতি-লয়ানাম্।

চত্বিংশতি জড়তদ্বের উপাসকগণই বিদেহ ও প্রকৃতিলয় বলিয়া অভিহিত। পঞ্চ মহাভূত ও একাদশ ইন্দ্রির এই বোড়শ পদার্থের কোন একটিকে আন্ধ্রভাবনা করিয়া উপাসনা
করিয়া বাহারা দিদ্ধি লাভ করেন, ভাহারা বিদেহ। আর প্রকৃতি অর্থে মূলপ্রকৃতি, এবং
মহৎ অহ্বার ও পঞ্চন্দাত্র। ভূত, ইন্দ্রিয় ও প্রকৃতির উপাসকগণ সিদ্ধিদাভ করিয়া মৃজ্জের
মত থাকিন।

কিন্ত ইন্দ্রির উপাসকগণের মুক্তিকাল দশ মহন্তর "দশমহন্তরাণীহ তিঠন্তীন্দ্রিচিন্তকাঃ"।

প্রস্তৃত উপাসকগণের মৃতিকাল শত মহন্তর "ভৌতিকান্ত শতং পূর্ণং" অহংস্কার উপাসক-গণের সহত্র মহন্তর উপাসকগণের দশসহত্র মহন্তর, এবং প্রকৃতি বা অব্যক্ত উপা-সকের লক্ষ্মহন্তর। আন্ত নিগুণি উপাসকের মৃতি অনন্ত কাল।

> বৌদ্ধা দশসহস্রাণি তিষ্ঠস্থি বিগ্তজ্ঞাঃ। পূর্ণং শতসহস্রস্ক তিষ্ঠস্থ্যবাক্তচিস্তকাঃ। নিস্তুণং পুরুষং প্রাপ্য কালদংখ্যা ন বিভাতে॥
> বায়পুরান।

দীৰ্ঘকাল সমাধিতে থাকিলেও যণন ব্যথান আছে, আর ব্যথান দশায় আবার পূর্বের মতনই লয় বিক্লেপ, রাগ দেখাদির বশীভূত হইতে হয়, তথন এরূপ সমাধিতে লাভ কি ?

ভগবান বশিষ্ঠ এইজন্ম বলেন---

তবেই দেখ এদার উপকারিতা কত ?

'ব্যুত্থানে হি সমাধানাৎ স্থ্যুপ্তান্ত ইবাথিলম্। জগদ্ধ:থমিদং ভাতি বথান্থিতমথণ্ডিতম্॥ ৩৪ প্রাপ্তং ভবতি হে রাম! তৎ কিল্লাম সমাধিভি:। ভূদ্যোহনর্থনিপাতে হি ক্রণসাম্যেহি কিং স্থথম্॥ ৩৫ উৎপত্তি।

ধৃষ্ণ্ডি অভে যেমন পুকাৰং সংসার ভাবনা আরম্ভ হয়, তেমনি সমাধি হইতে উথিও হইলে পুনরায় প্কাৰং অধ্তিত ছঃগপরিপূর্ণ জগং প্রতিভাত হয়। রাম ! পুনকার অনুষ্ঠি ভোগেই যদি নিপ্তিত হইতে হয় তবে ওরপ কাণিক সুধদায়ক সমাধিতে ফল কি গ

এই জন্ম ভগৰান্ পতঞ্জি শৃদ্ধাদি উপায় জন্ম বে উপায়-প্রতায় সমাধি, তাহার কথা উল্লেপ করিয়াছেন। ভগৰান ব্যাস দেব ভাষো ব'লতেছেন —

উপায় প্রতায়ে যোগিনাং ভবতি। শ্রদ্ধা চেতসং সম্প্রসাদঃ। সা ফি জননীব কল্যাণী যোগিনং পাতি তক্ত শ্রদ্ধানক্ত বিবেকার্থিনঃ বাবাং উপজায়তে। সমুপজাত বাবাক্ত শ্রদ্ধানি চ চিত্তম্ অনাকুলং: সমাধীয়তে। সমাহিত-চিত্তক্ত প্রজ্ঞাবিবেকঃ উপাবর্ত্ততে, যেন যথাবং বস্তু জানাতি। তদভাাসাং তদিবয়াচ্চ বৈরাগ্যাৎ অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধির্ত্তি।

চিত্তের প্রসন্নতাকে প্রজাবলে। তত্ব বিষয়ে উপ্র ইচছাই চিত্তকে প্রসন্ন করে। এই জন্ম তত্ববিষয়ে উৎকট ইচছাই প্রজা। মঙ্গলনায়িনী এই প্রজাবা তত্ববিষয়ে উপ্র ইচছা বোগি-গণকে রক্ষাকরে। মুমুক্র বা প্রজাবান বিবেক প্রাথী ষোগীর বীষ্য বা প্রযন্থ উৎপন্ন হর। বীষ্য উৎপন্ন হইলে তত্ব ক্ষরণ বা ধ্যান হয় ইহাই ক্ষৃতি। ক্ষৃতিদারা চিত্ত হির ভাবে সমাধি করিতে পারে। চিত্ত সমাহিত হইলে জ্ঞানের উৎকর্য হয়। এতদ্বারাই নিতাবন্তর যথার্থ ক্ষরণ জ্ঞান। যায়। উপ্রইচছা, প্রযন্ত, তত্ত্বারণ, সমাধি ও জ্ঞান এই গুলি বারংবার জ্ঞান করা চাই এবং দৃশুপ্রপঞ্চে বৈরাগ্য ভাবনা করা চাই। এইরূপ করিলে জ্ঞান জ্ঞানুবেই।

যজন্তে সাত্ত্বিকা দেবান্ যক্ষরক্ষা সি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্তে যজন্তে তামসা জনাঃ॥৪॥

জনাঃ শান্ত্রীয়বিবেকহীনাঃ যে স্বাভাবিক্যা শ্রেদ্ধরা দেবান রুদ্রাদীন্ সান্থিকান্ যজন্তে পুজয়ন্তি তে সান্থিকা ্ডেরাঃ যে চ যক্ষরক্ষাংসি যক্ষান্ কুবেরাদীন্ রক্ষাংসি চ রাক্ষসান্ নৈঋঁতিপ্রভূতীন্ রাজসান্ যজন্তে তে রাজসাঃ জেয়াঃ যে চ প্রেতান্ বিপ্রাদয়ঃ স্বধর্মাৎ প্রচ্যুতা দেহপাতাদূর্দ্ধ্য বায়বীয়ং দেহমাপনাঃ উন্ধামুখকটপূতনাদিসংজ্ঞাঃ প্রেতা ভবস্তীতি মন্ক্তান্ পিশাচবিশেষান্ ভূতগণাংশ্চ সপ্তমাতৃকাদীংশ্চ তামসান তেহন্যে এতেভ্যো বিলক্ষণাঃ জনাঃ তামসাঃ বে জেয়াঃ। অন্য ইতি পদং ত্রিম্বপি বৈলক্ষণ্যভোতনায় সম্বধ্যতে ॥ ৪ ॥

বাঁহারা দেবতা পূজা করেন, তাঁহার। দান্তিক; বাঁহারা ফকরক্ষের পূজা করেন, তাঁহারা রাজস; আর অস্তাবে সমস্ত ব্যক্তি ভূতপ্রেতাদির পূজাকরে, তাহারা তামস॥ ৪॥

অৰ্জ্ন—শাৱীয়জানোৱাদিত শ্ৰদা দৰ্মণা সান্ধিক; কিন্তু তুমি স্ভাবজা শ্ৰদায় কথা বলিতেছিলে।

ভগৰান্—শাস্ত্ৰীয় বিবেকণ্ডা চইলেও যে স্ভাবজা শ্ৰদ্ধা দাবা মনুষা কলাদি দেবতার পূজ। করে, তাহাই সাত্তিকা শ্ৰদ্ধা। আর কুবেরাদি যক্ষ এবং নৈঋ তাদি রাক্ষসকে যে শ্রদ্ধা দারা পূজা করা হয়, তাহা রাজসী; আর ভূত প্রেতাদিকে যে শ্রদ্ধা দারা পূজা করা হয়, তাহা তামসী জানিও।

অর্জুন—ভূত-প্রেতাদি কাহারা ?

ভগবান্—ব্রাহ্মণাদি অধর্মাত্রন্ত হইলে মৃত্যুর পরে বায়বীয় দেহ ধারণ করিয়া উকামুথ কট পুতনাদি প্রেত্যোনি প্রাপ্ত হয়।

অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ।
দন্তাহংকার-সংযুক্তাঃ কামরাগবলান্বিতাঃ॥৫॥
কর্শ যন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাঞ্চৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যান্তরনিশ্চয়ান্॥৬॥

দস্তাহস্কারসংযুক্তাঃ দস্তো ধার্ম্মিকরখনপেনম্ অহস্কারোহহমেব

ম
শ্রেষ্ঠঃ ইতি তুরভিমানঃ তাভ্যাং সংযুক্তাঃ সম্যুক্তাঃ

কামরাগবলাঘিতাঃ কামে কাম্যমানবিষয়ে যো রাগঃ আসক্তিঃ তন্মিমিতঃ

ন ম
বলমত্যপ্রাত্যংখসহনসামর্থাং তেনাঘিতাঃ বলবদ্দুঃখদর্শনেহপ্যনিবর্ত্তমানাঃ

ম
যে অচেতসঃ বিবেকশূল্যাঃ জনাঃ শরীরস্থং ভূতপ্রামং দেহেন্দ্রিয়
সংঘাতাকারেণ পরিণতং পৃথিব্যাদি ভূতসমুদায়ং কর্শয়ন্তঃ বুথোপ
ম
বাসাদিনা কৃশীকুর্বনন্তঃ। অন্তঃশরীরস্থং দেহমধ্যে স্থিতং ভোক্ত্রপেণ-

স্থিতং মাং চৈব অন্তর্য্যামিছেন বুদ্ধিতদ্বুতিসাক্ষিভূতমীখরং কর্শয়ন্তঃ মদক্রশাসনাকরণমের মহকর্শনং মদাজালভ্যনেনৈর কর্শরন্তঃ অশাস্ত্র-বিহিতং শাস্ত্রেণ বেদেন প্রত্যক্ষেণানুমিতেন বা ন বিহিতং ঘোরং ম ম বি বি ম ম বি পরস্থাত্মনঃ পীড়াকরং প্রাণিভয়ঙ্করং তপঃ তপ্তাশিলারোহণাদি অশাস্ত্রীয়ং জপবাগাদিকং তপ্যন্তে কুর্ববন্তি তান্ ঐহিকসর্বভোগবিমুখান পরত্র চ অধমগতিভাগিনঃ সর্ববপুরুষার্থভ্রম্টান্ আস্থরনিশ্চয়ান্ আস্থরো-হতিক্ররো বেদার্থবিরোধিনিশ্চয়ো ষেষাং তান মনুষ্যত্ত্বেন প্রতীয়-মানানপ্যাস্থরকার্য্যকারিজাদস্থরান বিদ্ধি জানীহি ॥ ৫—৬॥

দম্ভ, অহঙ্কার সংযুক্ত হইয়া কাম্য বিষয়ে আসজি জন্ম অতি ক্লেশ স্বীকার করিয়া যে সমস্ত মনুষ্য অশান্ত্রবিহিত যোর তপস্থাচরণ করে এবং অবিবেকী হইয়া শরীরস্থ ভূত সংদায়কে ক্লা করিয়া অন্তঃশরীরস্থ আমাকেও ক্লা করে, তাহাদিগকে আহ্ব-নিষ্ঠায় অবস্থিত জানিও কেও।

অর্জুন—শাস্ত্রীর বিবেকশৃষ্ঠ হইয়াও যাহারা পূর্ব্দ কর্মফলে সাত্তিক ভাবাপন হয়, তাহাদের গতি ব্রিকাম ; কিন্তু যাহারা রক্তমো গুণ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাদের কি হয় প্

ভগৰান্—রজন্তমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিরও যদি কণঞ্জিৎ পূণ্য পাকে, তবে তৎপরিপাক বশতঃ তাহারা সাত্মিক ভাবাপন্ন হয় এবং শাস্ত্রীয় সাধনতৎপর হইরা সৎপথে চলিতে থাকে; কিন্তু বে সমন্ত রজন্তমগুণসম্পন্ন ব্যক্তি ছুর্মেন বশতঃ ভুর্জন সঙ্গে পতিত হয় এবং রজন্তমঃ ভ্যাগ করে না,

করা কর্ত্তব্য নহে।

তাহার। এশাপ্ত-বিহিত বোর তপস্থা দারা পঞ্জৃতাত্মক দেহকে এবং দাক্ষিভূত আমাকেও কৃশ করে। ইহারা অসুর-ভাবাপন্ন: ইহাদের গতি নরকে।

অৰ্জ্য-অশাগ্ৰবিহিত কাণ্যের ছুই একটা দৃষ্টান্ত দাও।

ভগবান্—শাস্ত্র অষ্টাদশ প্রকার। সাম, ঋকু, যজু: অথবর্ষ এই চারি বেদ, শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিক্স্তু, জ্যোতিষ, ছল্পঃ এই ষড়ঙ্গ ; মীমাংসা, স্থায়, শ্বতি, অষ্টাদশ পুরাণ, আয়ুর্বেদ, ধন্দুবেদ, গন্ধক্রেদ, গন্ধক্রেদ, এবং অর্থশাস্ত্র। বেদ যাহাকে গহিত বলিয়াছেন, এবং যাহা প্রভাক্ষ বা অনুমান রারা অবিহিত বলিয়া নিশ্চয় হয়, তাহাই অশাস্ত্রবিহিত।

ণী

অশাস্থ্রিহিতং=কোলিকাদ্যাগমেন বিহিত্ম।

গোরং – স্বমাংসহোমেন, ব্রাক্ষণ-লোহিতাদিনা বা দেবতা সন্তর্পণাদ্যাস্থ্রকম্। কৌলিকগণের বেদবিরুদ্ধ তরশান্ত্রমত স্থদেহ মাংস্থারা বা ব্রাক্ষণরস্ত ছারা হোম করিয়া

যে ইষ্টদেবতাকে তণ্ণ করা, তাহা অশাস্ত্রবিহিত! তপুশিলারোহণাদিও অশাস্ত্রবিহিত।
অজ্জুন—উপবাদাদি দ্বারা শরীর কুশ হয়। তবে কি উপবাদ একবারেই ত্যাগ করা উচিত?
ভগবান্—শাস্ত্রবিহিত উপবাদ— যেমন একাদশী ব্রত, রামনবমী ব্রত, জন্মাঈমী ব্রত, শিবরীব্রত, মহাষ্ট্রমী বত,—এ সমস্ত অবশ্রকরণীয়। কিন্তু বৃশা উপবাদ দারী শরীর কুশ

অজ্র---দত্ত, অহংকার, কাম, রাগ, বল এইগুলির বর্থ বল।

ভগৰান্ -আমি ধার্ম্মিক, আমি দাতা, আমি পুগরিণা প্রতিষ্ঠা, মন্দির-প্রতিষ্ঠা, বৃক্ষ-প্রতি-গুলি পুণাকর্ম করিয়াছি,— এইরূপে নিজ ধার্ম্মিকত্ব খ্যাপন করিয়া ধর্মধর্কী হওয়াই দভের কার্য্য

আমি শ্রেষ্ঠ, আমার মত ধনবান কে আছে ইত্যাদি ছুরভিমানই অহংকার। কাম অর্থে অভিলাপ।

কাম্যবস্তুতে আসভিই রাগ। কাম্যবস্তু প্রাপ্তিজন্ম অতি সাহস করা, ভঙ্গুল অত্যস্ত হুঃখ সহন-সামর্থাই বল।

আহারস্থপি দর্ববস্ত ত্রিবিধাে ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শুণু ॥৭॥

শ স্ব্ৰিস্য জনস্থান কেবলং শ্ৰাদ্ধৈব ত্ৰিবিধা কিন্তু আহারঃ অপি

অক্লাদিঃ অপি ত্রিবিধঃ প্রিয়ঃ ইষ্টঃ ভবতি তথা যজ্ঞঃ দেবতোদ্দেশেন

দ্রব্যত্যাগঃ তপঃ কায়েন্দ্রিয়শোষণং কুচ্ছ্ চান্দ্রায়ণাদি দানং পরস্বস্থা-

পত্তিফলকঃ স্বস্বস্থাগঃ। তেষাম্ আহার-যজ্ঞ-তপো-দানানাং ভেদং

ম ম ম সাত্ত্বিক-রাজস-তামস-ভেদং ময়া ব্যাখ্যায়মানম্ ইমং শৃণু॥ ৭॥

সর্ব্বপ্রাণীর পিয় আহারও তিন প্রকার। সেইরূপ যজ্ঞ তপ এবং দানও ত্রিবিধ; এ সকলের প্রকার-ভেদ বলিতেছি, শ্রবণ কর॥ १॥

অর্জ্জুন—শ্রদ্ধার প্রকার ভেদ, গুনিলাম , কিন্তু আহারাদির ভেদও কি সাত্ত্বিক রাজসিক তামসিক ?

ভগবান্—শুধু আহার কেন ? যজ্ঞ তপ এবং দানও সাত্ত্বিক রাজসিক তামসিক-ভেদে ভিন তিন প্রকার হইয়া থাকে।

অজ্ব-্ৰত কি?

ভগবান্—দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যত্যাগই যজ্ঞ।

অর্জ্ন-আর তপঃ ?

ङ्गवान् — कार्यात्मित्र भाषभकाती कृष्ट् ठान्नाप्रभाषि हेल्पियनिश्वहरे अधान उपछा । अर्জ्ज न---मान ?

ভগবান্—গো হবর্ণাদি নান

আয়ুঃ-সত্ত্ব-বলারোগ্য-স্তথ-প্রীতি-বিবর্দ্ধনাঃ। রস্যাঃ স্নিগ্ধাঃ স্থিরা হুলা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ॥৮॥

আয়ু:-সন্ত-বলারোগ্য-সূথ প্রীতি-বিবর্দ্ধনাঃ আয়ু: জীবিতং সন্তং

ম

ম

চিন্তবৈর্ধ্যাং উৎসাহঃ বলবতি ছুঃখেছপি নির্বিকারত্বাপাদকং বলং

ম

শক্তিঃ শরীরসামর্থ্যন্ আরোগ্যং রোগরাহিত্যং স্থুখং ভোজনানন্তরাহলা

দস্তৃপ্তিঃ প্রীতিঃ ভোজনকালেহনভিরুচিরাহিত্যমিচ্ছৌৎকণ্ঠ্যং ভেষাং

ন শ বিবর্দ্ধনাঃ বিশেষেণ-বৃদ্ধিহেতবঃ রস্তাঃ রসবস্তঃ আস্বাছ্যাঃ-মধুররসপ্রধানাঃ

ها ا

স্নিশ্ধাঃ স্নেহবন্তঃ স্থিরাঃ দেহে সারাংশেন চিরকালাহবস্থায়িনঃ হৃচ্ছাঃ

भ म

হৃদয়প্রিয়াঃ তুর্গদ্ধাশুচিত্বাদিদৃষ্টাদৃষ্টদোষশৃস্যাঃ আহারাঃ চর্ব্য-চোষ্য-

ৰ ম লেহ্য পেয়াঃ সান্ধিকপ্ৰিয়াঃ সান্ধিকানাং প্ৰিয়াঃ ॥ ৮ ॥

বে সকল আহার আয়ু, সন্ধ, বল, আরোগ্য, স্থুখ ও প্রীতির বর্দ্ধক, রসষ্ক্র, ক্ষিত্ধ, যাহার সারাংশ দেহে স্থায়ী ভাবে থাকে এবং বাহা চিত্তভৃত্তিকর, তাহাই সাত্তিকদিগের প্রিয় ॥ ৮॥

पड्य न-गादिक याशात कि ?

खगवान्-(>) वाहा थाहेटल ब्यायू मीर्च हम्र-रायमन कीत ।.

- (২) বাছাতে শরীরের অবসাদ দূর হর—বেমন হৃত।
- (৩) যাহা থাইলে তুর্বল শরীরে বল হয়—যেমন ত্রগ্ধ। ·
- (৪) যাহা খাইলে পীড়া আরোগ্য হর—যেমন তিক্তন্দ্রব্য।
- (c ; বাহা ভোজন করিলে পরে তৃত্তি পাওয়া বার--বেমন মধ্।
- (৬) যাহা ভোজনকালেই ক্ষচিবৰ্দ্ধক যেমন পায়স।
- (৭) রস্ফুক-রসাল বস্তু।
- (৮) ক্লেহ্যুক্ত—মাথমাদি।
- (>) यांशद नाताः न त्मार इ।शिकारन थात्क-श्विगात ও कमनी कांछा।
- (১০) বে খাদ্য দৃষ্টিমাত্রেই হৃদয়প্রিয়—ছুর্গকাশুক্ত এবং অণ্ডচিশৃক্ত। বেমন পায়দ গৃত মধুমিশ্রিত আহার।
- কটুমূলবণাত্যুক্ষ-তীক্ষরুক্ষ-বিদাহিনঃ। আহারা রাজসন্যেক্টা তুঃখ-শোকাময়প্রদাঃ ॥৯॥
- কট্বস্ল-লবণাত্যুক্ষঃ অতিশব্দঃ কট্বাদিব সর্ববত্ত যোজ্যঃ

অতিকট্: নিম্বাদিঃ অত্যমাতিলবণাত্যফাঃ প্রসিদাঃ

অতিতীক্ষঃ মরীচাদিঃ অতিকৃক্ষঃ স্মেহশূন্তঃ কঙ্গুকোদ্রবাদিঃ

অতিবিদাহী সর্যপাদিঃ তুঃখশোকাময়প্রদাঃ তুঃখং তাৎকালিকীং

পীড়াং শোকং পশ্চান্তাবি দৌর্ম্মনস্তম্ আময়ং রোগঞ্চ ধাতৃ-

বৈষমাদারা প্রদদতীতি আহারাঃ রাজসস্য ইফীঃ সান্ধিকৈশ্চৈত

উপেক্ষণীয়া ইত্যৰ্থঃ ॥৯॥

অতিকটু, অতি অমু, অতি লবণ, অতি উষণ, অতি তীক্ষু, রুক্ষতাকারক ভাপ-বদ্ধক, তু:থ-শোক-রোগ-জনক, -এতাদৃশ আহার, রাজস ব্যক্তিগণের প্রির ॥ ৯॥

অর্জ ন-রাজ্য আহার কি?

ভগবান্—(১) অতি কটু—নিম্বাদি

- ে (२) অভি অম—কাঁচা ভেঁতুল প্রভৃতি।
 - (৩) অতি লবণ
 - (৪) অতি উঞ
 - (৫) অতি ঝাল-মরীচাদি
 - (৬) অতি রুক্ত-রুক্তিকর
 - (१) मार कत

এই সমন্ত থাদ্য রাজস ব্যক্তির প্রিয়। এই সমন্ত থাদ্য ভোজনকালে পীড়াদায়ক পরেও ইহাদের যারা মন অপ্রসন্ন পাকে, ধাতুবৈষম্য জন্ম রোগাদি উৎপাদন করে। সাত্তিক ব্যক্তি এই সমস্ত আহার একেবারেই ত্যাগ করিবেন।

যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্ব্বায়তঞ্চ যুৎ। উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসঞ্চিয়ম্ । ১০॥

ণ 🛢

याज्यामः मन्मशंकः यहा यार्जा यामः श्राटतः यश्र शकरम्गोमनारम-

শ্রী শ্রী শ্রী শ্রী শ্রা শ্রার শ্রী শ্রা শ্রার শ্রার

শ শ শ সারং মথিত হুগাদিঃ পৃতি হুর্গন্ধং প্যুচিষতং দিনান্তরপক্ম উচ্ছিষ্টং

শুক্তাবশিষ্ঠং অনেধ্যম্ অযজ্ঞাৰ্হম্ অভক্ষ্যং কলঞ্জাদি চ ষৎ ভোজনং

ম ম ভোজ্যং তৎ তামসপ্রিয়ং তামসস্য প্রিয়ং সান্ধিকৈরতিদূরাতু-

পেক্ষণায়ম্ ॥১০॥

যে খাদ্য অন্ধ-পক বা অতি-পক বা অতিশাতল, নীরদ বা শুক্ষ, যাগ তুর্গন্ধ, পূর্বাদিনপক, উচ্ছিষ্ট ও যাহা বজাবশিষ্ট নতে এজন্ম অশুচি, তাহাই তামসগণের প্রিয়॥ ১০॥

অৰ্জ্ন - তামস আহার কি ?

ভগবান্ – (১) যাত্যাম খাদ্য অর্থাৎ অর্দ্ধ পক বা যাহা একপ্রহর পূর্ব্বে পাক করা হইয়াছে

অথবা অতি পক।

- (২) গতরস--যাহার সার তুলিয়া লওয়া হইয়াছে--মণিত তুঞ্চাদি।
- (৩) পুতি —যে আহারে দুর্গন্ধ হইরাছে, পচা।
- (🏿) পর্ষত-বাসি।
- (৫) উচ্ছিষ্ট—অন্তের ভুক্তাবশিষ্ট।
- (৬) অমেধ্য--্যাহা যজ্ঞাবশিষ্ট নহে--অশুচি।

व्यर्क्न - এই य छिन धकात थाना विलाल, हेशता कि भतन्त्रत्नितासी ?

ভগবান্—কটু-আদি রাজস আহার এবং প্রহরাতীত শ্রেণী তামস-আহার; রসাদি শ্রেণী সান্ধিক আহারের বিরোধী।

যে খাদ্য অতি কটু তাহা সরস খাদ্যের বিরোধী। এইরূপ রুক্ষে স্নিক্ষে বিরোধ, অতি তীক্ষ বা বিদাহী খাদ্য — খাড় পোষক স্থির আহারের বিরোধী; অতি উষ্ণ হৃদ্যুত্বের বিরোধী; এইরূপ ভাষসঙ্গ সাম্বিকের বিরোধী জানিও। অফলাকাঞ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিকৌ য ইজ্যতে। যন্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সাত্তিকঃ ॥১১॥

শ ম ম রা অফলাকাঞ্জ্মিভিঃ অফলার্থিভিঃ অন্তঃকরণশুদ্ধ্যর্থিতয়া ফলাকাঞ্জ্মা-

র। রা শ্রী বহিতিঃ পুরুবেঃ শফ্রাম্ এব ভগবদাবাধনত্বেন মজ্ঞানুষ্ঠানমের কার্যাং

^{হী} হী ম নান্যৎ ফলং সাধনীয়ম্ ইতি ইতোবং মনঃ সমাধায় নিশিচতা মনঃ

শ শ রা একাগ্রাং কুয়া বিধিদিষ্টঃ শাস্ত্রচোদনাদিষ্টঃ শাস্ত্রদিষ্টঃ মন্ত্রদ্রব্যক্রিয়াদি-

র ভিযুক্তিং ষঃ যজ্ঞঃ ইজ্যতে নির্বান্তত অনুষ্ঠীয়তে সঃ সান্ধিকঃ জ্ঞেয়ঃ॥১১

কোন ফলের আকাজ্জা না রাখিয়া, বিধানের আদেশে অর্থাৎ ভগবদারাধনার জন্ম যক্ত করা অবশ্যকর্ত্তব্য- এই বোধে শাস্ত্রমত যে যক্ত অনুষ্ঠিত হয়, সেই যক্ত সান্ধিক ॥ ১১॥

অৰ্জুন—ভগৰৎখ্ৰীতি কামনা কি ফলাকাজনা নহে ?

ভগবান—ইহা শুভ ফলাকাজ্ঞা। বিষয়-ভোগজ্ঞ ধনজনস্বাদি-কামনাকেই অশুভ-ফলাকাজ্ঞা বলা হংয়াছে। অশুভ-ফলাকাজ্ঞাই ত্যাজ্য। ভগবংগ্রীতি জম্ম কর্মে সর্বালোকের উপর সমান ব্যবহার হয়, 'আপন' 'পর' এ প্রভেদ থাকে না—সর্ব্ব জগৎ নারায়ণাত্মক—কোন প্রাণিকে বঞ্চিত করা, কাহারও পীড়া দেওয়া, কাহারও নিনাচর্চা করা হইতে পারেনা। কারণ সর্ব্বজীবেই তিনি। যিনি ফলাকাজ্ঞা-ব্জ্ঞিত, তিনি নারায়ণের দাস, তজ্জ্ঞ জগতের দাস; নিজের জন্ম তিনি কিছুই চাননা, প্রভুর সেবাই গ্রাহার কার্য; কাজ্ঞেই নর-

অর্জুন-এক্ষণে ত্রিবিধ যজের কথা বল। সাত্তিক যজ্ঞ কি ?

ছগবান—এইক পারত্রিক কোন হথের আকাজ্জা করি না—শুধু তুমি প্রসন্ন ছও এইরূপ কেবল ভগবৎ-প্রীতিকামনায় যে দ্রব্যত্যাগ, ইহার নাম যজ্ঞ। এইরূপে সর্বফলাকাজ্জাপুষ্থ হইয়া কর্ত্বব্যবেধে খ্রাপ্রবিধি মত যিনি যজ্ঞ করেন, তাঁহার সেই যজ্ঞ সাত্তিক।

সেবায় তিনি বাস্ত : কারণ প্রতিনরেই নারায়ণ রহিয়াছেন ৷ আর দেখ যজ ছুইপ্রকার : নিতা ও কাম্য। বাহার। নিকুষ্ট অধিকারী, তাহার। অর্গাদি কামনা করিয়া বজ্ঞ করে : ইহা কামা। আর যাহারা উচ্চ অধিকারী, তাহারা ফলাকাঞ্জা-রহিত হইয়া যাবজ্জীবন যজ্ঞ করে: ইহাই নিতা। তন্মধো ফলাকাজ্ঞারহিত যজ্ঞই সান্তিক।

অৰ্জ্ব-কৰ্মত্যাগ, বাসনাত্যাগ, কামনা ত্যাগ-এতৎ সম্বন্ধে তুমি কোন্ অর্থে এই সমস্ত ৰাবহার করিয়াছ ?

ভগবান-জ্ঞানী ভিন্ন একবারে সর্ব্বকর্ম ত্যাগ, বা সর্ব্বকামনা ত্যাগ, কেহ করিতে পারেনা। বিনা কর্মত্যাগে, বিনা বাদনাত্যাগে কথনও ভগবানকে পাওয়া যায়না। কিন্তু যাহারা একবারে ইহা ত্যাগ করিতে না পারে, তাহারা ভভ বাসনা, ভভ কর্ম রাথুক; তাহা হইলেও ক্রমে কর্মতাাগ করিতে পারিবে। ইহাকেও তাাগ বলে।

অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যৎ। ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ। তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥ ১২॥

ফলং কাম্যং স্বৰ্গাদি অভিসন্ধায় উদ্দিশ্য নত্বস্তঃকরণ-😎 🖦 তু নিত্যপ্রয়োগ-বৈলক্ষণ্যসূচনার্থঃ অপিচ দম্ভার্থম্ এব ধাৰ্ম্মিকত্বখ্যাপনাৰ্থং যৎ ইজ্যতে যথাশাস্ত্ৰং যো যজ্জোহনুষ্ঠীয়তে

হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি॥ ১২

হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! ফলাভিসন্ধানপূর্বক কেবল ধার্মিকত ৰ্যাপন জন্ত যে বঞ অমুষ্ঠিত হয়, ভাহাকে রাজস জানিও॥ ১২॥

व्यर्क न-त्राक्तम यक कि ?

ভগৰান-ধনরত্ব স্বর্গাদি প্রাপ্তিরূপ ফল কামনা যাহাতে থাকে এবং লোকে নিজের ধার্দ্মি-কর প্রকাশও বাহার উদ্দেশ্য, তদ্ধণ যজ্ঞ রাজদ। ইহারা পারলৌকিক ফলপ্রাপ্তি জন্মও যজ্ঞ করে; কোথাও বা কেবল ধার্মিকত্-থ্যাপন জন্ম করে; কথন বা ছুইই অভিপ্রায় ধাকে 🛭

व्यक्त न-"हिन" नक रकन ?

ভগবান্—ৈহা বিকল্প ও সম্চের অর্থে বাবস্তত। পুনেবাক্ত ত্রিনিধ অর্থ ইহা দারা লক্ষা করা ইইরাছে।

বিধিহীনমস্ফীনং মন্ত্রহীন দক্ষিণম্। শ্রেদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥১৩॥

ঞ্জ শ বিধিহীনং শাস্ত্রোক্তবিধিশূতাং বিধিবিপরীতম্ অস্ফান্ধং ব্রা**ন্ধণেভ**্যো

ন স্ফাং ন দত্তমন্নং যশ্মিন্ যজ্ঞে সঃ তং অল্লানহীনং মল্লহীনং

মন্ত্রতঃ স্বরতো বর্ণতশ্চ বিযুক্তং অদক্ষিণা যথোক্তদক্ষিণারহিতং

শ্রদ্ধাবিরহিতং শ্রদ্ধাশূন্যং যজ্ঞং তামসং তমোনির্বত্তং পরিচক্ষতে

কথয়ন্তি ॥ ১৩ ॥

বিধিহীন, অল্লানশূল, মলুহীন, দক্ষিণাবিহীন, শ্রহারহিত, যজকে তামস বলে॥ ১৩॥

ভগবান—শাব্রবিধির বিপরীত, যে যজে একিগদিগকে অন্ন দান নাকরা হয়, বে যজে উদাত অনুদাতবরে মন্ত্র উচ্চারিত না হয়, যে যজে দক্ষিণা নাই, যে যজ্ঞ একিগাদির প্রতি অপ্রকাও বিহেৰ বশতঃ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা তামস যজ্ঞ।

অজ্জুন—সম্ভান কথে বিলিতেছ— মম্বের বর যদি ঠিক নাহর কথবা মন্তের বর্ণ বৃদ্ধি হীন হয়—তাহা হইলে মম্বহীন হইল। স্বরহীন বা বর্ণহীন হইলে কি মিথ্যাপ্ররোগ হয়? মন্তের যে অর্থ, সে অর্থ কি হয় না? একটা দৃষ্টান্ত দাও।

ভগবান্—ইক্রকে বধ করিবার জন্ম যথন বৃত্তাহার যজ্ঞ করেন, তথন থাতিক্গণ "ইক্রাণজ্ঞের বর্ত্তমান্ত ইক্রান্ত ইক্রান্তিলেন।

অজ্ন-ভাষ্ম বজাকি?

দেব-দ্বিজ-গুরুপ্রাক্ত পূজনং শৌচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে ॥১৪॥

দেবদিজগুরুপ্রাক্তপুজনং দেবাঃ ব্রহ্মবিষ্ণুশিবসূর্য্যাগ্নিত্র্গাদয়ঃ

ম

ম

ম

ম

ম

ম

বিজ্ঞাঃ বিজাতরো ব্রাহ্মণাঃ গুরবঃ পিতৃমাত্রাচার্য্যাদয়ঃ প্রাক্তরা

ব্যতিরিক্তা অন্সেহপি তম্ববিদঃ তেষাং পূজনং প্রণাম-শুক্রাদি

ম

ম

যথাশাস্ত্রং শৌচম্ মুজ্জলাভ্যাং শরীরশোধনং আর্জ্জবম্ অকৌটিল্যং

ম

ভাবশুদ্ধিশব্দেন মানসে তপসি বক্ষ্যতি শারীরং তু আর্জ্জবং বিহিত্ত
প্রতিষিদ্ধয়োরেকরূপপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিশালিত্বং ব্রহ্মচর্য্যং মৈথুনাসমাচরণং

ম

ম

ম

আ
প্রতিষিদ্ধয়োরেকরূপপ্রবৃত্তিনিবৃত্তিশালিত্বং ব্রহ্মচর্য্যং মৈথুনাসমাচরণং

ম

ম

ম

আ

শ
নিষিদ্ধমৈথুননিবৃত্তিঃ অহিংসা প্রাণিনামপীত্নং চ শারীরং শরীর প্রধানিঃ

শ

দেবতা, বান্ধণ, গুরু ও তত্ত্তানার পূজা, শৌচ, সরলতা, ব্রহ্মচর্য্য, অহিংসা— এই গুলিকে শারীরিক তপস্থা বলে॥১৪॥

কত্রণিভিঃ সাধাং তপঃ উচাতে ॥ ১৪ ॥

- (১) এক্ষা বিষ্ণু শিব হুর্গা অগ্নি সুর্যাদি দেবতার প্রণাম শুক্রাষাদি যথাশাস্ত্র পূজা
- (২) জ্ঞানবান্ আচারবান্ রাক্ষণের শুক্রবা প্রণাম
 - (৩) পিতামাতা আচাথ্যাদির সেবা

[·] অর্জুন—তপঃ তিন প্রকার বলিয়াছ, তাহা কি কি ?
ভগবান—শারীরিক তপস্থার কথা শোন

- (৪) তত্তবেতা ব্যক্তিদিগের সংকার।
- (a) মৃত্তিকা জল ইত্যাদি খারা শরীর-গুদ্ধি।
- · (৬) সরলতা (মানসিক)
 - (৭) ব্রহ্মস্যা—মৈথুনাদি ত্যাগ—ভোগ্যভাবে স্ত্রীদিগের প্রতি দৃষ্টি না করা।
 - (৮) অহিংদা-প্রাণি পীডন না করা।

ইত্যাদি শারীরিক তপস্থা।

শারীর তপো মধ্যে প্রণাম, দেবা, মৃত্তিকা জল ছারা শরীর— শুদ্ধি, ব্রহ্মচয্যু, অহিংসা এইগুলি অভ্যাস করা চাই। প্রাণায়ামাদি যোগক্রিয়া আরম্ভ করিবার পুর্বের "ওপঃস্বাধ্যায়েশ্বর-প্রণিধানানি ক্রিয়াবোগঃ"--ক্রিয়া বোগ আয়ন্ত করিতে ভগবান পতঞ্জলিও উপদেশ করিতেছেন। তপস্থার প্রথম অঙ্গগুলি এথানে বলা হইল।

অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যমনং চৈব বাগ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥১৫॥

ম ম অনুদ্রেগকরং ন কস্যাচিৎ ভয়তুঃখকরং সত্যং প্রমাণ-ম ম মূলমবাধিতার্থং প্রিয়ং শ্রোতুস্তৎকালশ্রুতিস্থাং হিতং ম ম ণামে স্থকরং চ চকারো বিশেষণানাং সমুচ্চয়ার্গঃ—অ**সু**দ্বেগ-করত্বাদি বিশেষণচতৃষ্টায়েন বিশিষ্টং নত্তেকেনাপি বিশেষণেন ন্যুনং যদ্বাক্যং যথা শাস্তো ভব বৎস! স্বাধ্যায়ং যোগং চামুতিষ্ঠ তথা তে শ্রেয়ো ভবিষ্যতাত্যাদি তদ্বাধায়ং বাচিকং তপঃ ম শ্রীরবং স্বাধ্যায়াভ্যসনং চ এব যথাবিধি বেদাভ্যাসশ্চ বাদ্ধায়ং

তপঃ উচ্যতে ॥১৫॥

সমূৰেগকর ৰাক্য, সত্য প্ৰিয় ও হিতধ্বনক বাক্য এবং বেদাভ্যাস এই সকল বাস্থ্য তপস্থা বলিয়া কথিত হয় ॥১৫॥

অর্জ্ব – দ্বিতীয় প্রকার তপস্থা কি ?

ভগবান-বাগ্ময় তপস্থা। ইহা যাহা, তাহা অবণ কর।

- (১) ৰাহাতে কাহারও হঃথ বা ভয় উপস্থিত না হয়় এরপ সদালাপ।
- (২) সতা বাক্য বলা-বাহা প্রমাণমূলক এবং যাহার অর্থ বাধ হয় না।
- (৩) প্রির বাক্য বলা—এবণকালে সুথকর ।
- (৪) হিতকর -পরিণামে হুখকর
- (e) স্বাধ্যায়াভ্যান—বেদাভান। এইগুলিকে বাক্যময় তপজা বলে। যেমন—বংস, শান্ত হও । স্বাধ্যায় ও যোগ অনুষ্ঠান কর। ভোমার শুভ ছইবে ইত্যাদি।

ভপস্থার দ্বিতীয় অঙ্গ বেদাভ্যাস—অধ্যাত্ম শাস্ত্র অভ্যাস, প্রণবের অর্থ ভাবনা—প্রির বাক বলিতে অভ্যাস করা

চ চকারটি দ্বারা সমস্ত বিশেষণগুলি একতা লইতে হইবে। অনুদ্বেগকর সত্য প্রিয় থ হিতজনক এই চারিটি বিশেষণের একটিও যদি না থাকে, তবে বাধার তপ্যস্থা হইল না।

মনঃ-প্রদাদঃ দৌম্যত্বং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ। ভাব-সংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপো মানসমুচ্যতে ॥১৬॥

মনঃপ্রসাদঃ মনসঃ প্রসাদঃ প্রশান্তিঃ স্বচ্ছতা বিষয়চিন্তা
ম ম

ব্যাকুলন্বরাহিতাং সৌম্যন্ধং সর্বব-লোকহিতৈষিত্বং প্রতিষিদ্ধাচিন্তনং

ম

শ

মেনিং মুনিভাবঃ একাগ্রত্যা—আত্মচিন্তনং নিদিধ্যাসনাখ্যং বাক্
শ

সংয্মহেতুর্ম্মনঃসংয্মঃ আত্মবিনিগ্রহঃ মনোনিরোধঃ মনসো বিশেষেণ

সর্ববৃত্তিনিগ্রহো নিরোধঃ সমাধিরসংপ্রজ্ঞাতঃ ভাবসংশুদ্ধিঃ ভাবসা

ম ছদয়স্য সংশুদ্ধিঃ সম্যক্প্রকার-কাম ক্রোধ-লোভাদি-মল-নিতৃতিঃ পরৈ:

ন সহ ব্যবহারকালে মায়া-রাহিত্যমৃ ইত্যেতৎ এবং প্রকারং তপঃ

শানসম্ উচ্যতে ॥ ১৬ ॥

চিত্তের প্রসন্নতা, প্রশাস্তম্ভিত্ব, মৌন, আত্মনিগ্রহ, ভাবভাদ্ধি—এই সমস্ত মানসিক তপ্যা বলিয়া উক্ত হয় ॥১৬॥

অর্জ্ন—তৃতীয় একার তপস্তা কি ।
ভগবান—মানস তপস্তা। ইহাতে—

- (১) চিত্তের প্রদাদ—বিষয় বাসনায় অনাকুলতা।
- (২) **সোঁ মাজ্ব—মু**থাদির প্রসন্নতাকর অন্তঃকরণ-ভাব।
- (৩) মৌন আত্মচিন্তন জন্ম ভিতরের ও বাহিরের বাক্যসংয**্**
- (8) আন্ত্যুবিনিগ্রহ—চিত্তর্ত্তি নিরোধ।
- (৫) স্তাবিশুক্তি—কামক্রোধ লোভাদি মালিপ্রের নিবৃদ্ধিহেতু অপ্রের সহিষ্ঠ ব্যবহারেও নিম্নপটতা।

শ্রদ্ধরা পরয়া তপ্তং তপস্তজিবিধং নরৈঃ। অফলাকাঞ্জিভিযু কৈঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে ॥১৭॥

ম ম তৎ পূর্বেবাক্তং ত্রিবিধং শারারং বাচিকং মানসঞ্চ তপঃ

পরয়া প্রকৃষ্টয়া অপ্রামাণ্যশঙ্কাকলকশূন্যয়া শ্রদ্ধয়া আন্তিক্য

वृक्षत व्यक्ताकाङ्किङः क्लां जिनक्षिशृदेनाः यूरेकः नमाहिरेजः

ম স সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনির্বিকারেঃ নরেঃ অধিকারিভিঃ তপ্তম্ অনুষ্ঠিতং

শ শ সাবিকং পরিচক্ষতে কথয়ন্তি শিফীঃ॥১৭॥

ফলাকাজ্ঞাশৃন্ত হইয়া একাগ্রচিত্তে যে সকল ব্যক্তি প্রম শ্রদ্ধাসহকারে এই ত্রিবিধ তপ্তা করেন, তাঁহাদের ভপ্তা সাত্ত্বি ॥১৭॥

ব্দজ্ব-- এই তপস্তা সমূহের কি দান্তিকাদি ভেদ আছে 🤈

ভগবান্—বাচিক কায়িক ও মানসিক তপস্থা যথন ফলাকাঞ্জাণ্য্য এবং প্রমশ্রদাসহ-কৃত হয়, তথন সান্ধিক।

> সৎকারমানপূজার্থং তপো দস্তেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমগ্রুবম্॥১৮॥

ন পারলৌকিকং চলম অত্যল্পকালস্থায়িফলম অধ্রবং ফলজনকতা-

নিয়মশৃন্তং তৎ তপঃ রাজসং প্রোক্তং শিষ্টৈঃ ॥ ১৮॥

সংকার, মান, পূজার জন্ম এবং ধর্মধ্বজিত্ব জন্ম যে তপস্থা, তাহা রাজস। এই তপস্থা চঞ্চল ও অনিশ্চিত॥ ১৮॥

অর্জ্জ ন -কারিক বাচিক ও মানসিক তপস্থা কখন রাজ্ম প

ভগবান-লোকে বলিবে ভারি সাধু, ভারি তপন্থী, কোথাও গেলে মহাসন্মান হইবে,---লোকে পাদ-প্রকালন করিয়া কত নজর দিবে ইত্যাদি মনে ভাবিয়া যে সমস্ত ধর্মধাজী তপ্রভার অনুষ্ঠান করেন-যে তপস্থার ফল ক্ষণিক প্রতিষ্ঠামাত্র-অথচ সকলেই যে প্রতিষ্ঠা করিবে, তাহারও নিশ্চয়তা নাই.—এরূপ তপজা রাজ্য ॥ ১৮॥

> মৃচ্গ্রাহেণাত্মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্থোৎসাদনার্থং বা তৎ তামসমুদাহৃত্যু ॥ ১৯ 👚

মৃচ্গ্রাহেণ অবিবেককুতেন আত্মনঃ দেহেন্দ্রিয়সংঘাতস্থ

পরস্য উৎসাদনার্থং বা অন্যস্য বিনাশার্থং যৎ তপঃ পীডয়া

তৎ তামদং উদাহতং কথিতম্॥১৯॥

অবিবেকবশতঃ শরীরাদিকে পীড়া দিয়া বা অন্ত প্রাণীর বিনাশার্থ ষে তপস্থার অনুষ্ঠান হয়, তাহা তামদ॥ ১৯॥

অৰ্জ ন-ভাষদ তপস্থা কি ?

खगरान--- भक्त रेप कतिरात क्या हो में कता, बक्त कता, जल कता, ताजा श्रेतात क्या कछान করা এবং লোক দেখান সাধনা ইভাারি ভাষস । ১৯॥

দাতব্যমিতি যদ্দানং দীয়তে২নুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সাত্ত্বিকং স্মৃতম্॥২০॥

শ অনুপকারিণে প্রত্যুপকারাসমর্থায় দেশে পুণ্যে কুরুক্ষেত্রাদৌ

ইত্যাদৌ। আচারনিষ্ঠায়েত্যর্থঃ। দাতব্যং শাস্ত্রচোদনাবশাৎ ইতি

এবং নিশ্চয়েন নতু ফলাভিসন্ধিনা যৎ দানং তুলাপুরুষাদি

ম দীয়তে তৎ এবস্ভূতং দানং সান্ত্ৰিকং স্মৃতম্॥২০॥

যে দান "দেওয়া কর্ত্তবা" এই নিশ্চয়ে, দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনায় এবং প্রত্যাপকারের প্রত্যাশা না রাথিয়া করা হয় তাহাকে সান্ত্রিক দান বলে॥ ২০॥

· যত্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ।
দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং তদ্দানং রাজসং স্মৃতম্॥ ২১॥

শ প্রত্যুপকারার্থং কালান্তরে মা**ময়মূপ**করিষ্যতীত্যেবং দৃষ্টার্থং

अर्क्क न-पात्नत मश्रक्ष किছू विनाल ना ?

ভগবান্—সাধিক দানের কথা বলি শোন। যে দান কুরুক্কেত্রাদি পুণাদেশে, সংক্রান্তি গ্রহণ ইত্যাদি পুণ্ডকালে এবং সাধু পাত্রে করা হয়, দান করিরা বখন তাহাতে কোন প্রত্যুপকারের আকাজ্যা থাকে না, সেইরূপ দান সাধিক। শাস্ত্রে আছে—সাধুকে ব্রহ্মচারীকে দান করিবে; যাহারা ঈখরের আরাধনা করে, তাহারাই দানের পাত্র। আর যাহারা "উদর-নিমিত্তং বহুত্তবেশঃ" যাহারা বিদ্যাশিক্ষা করে নাই, যাহারা ব্রহ্মচ্য্য করে না, এরূপ অসাধুকে পুধুমমতা বা করণা বশে দান করিলে সে দান সাধিক হয় না।

দীয়তে তদ্দানং রাজসং স্মৃত্ম ॥ ২১ ॥

প্রত্যাপকার প্রত্যাশায় অথবা স্বর্গাদি ফল উদ্দেশ করিয়া অতিকষ্টে যে দান করা যায়, তাহাকে রাজসদান বলে॥ ২১॥

অর্জ্ন-আর রাজদ দান কাহাকে বলে?

ভগবান্—ইহাকে দান করিতেভি, এ ব্যক্তি কথন আমার উপকার করিবে—এই মনে করিরা যে দান, অথবা এই দান করিতেভি, ইহার ফলে আমার স্বর্গবাদ হইবে—এরূপ ভাবে যে দান, অথবা যে দান করিয়া মনে হয় "কেন এত দান করিলাম" এরূপ দানকে রাজস দান বলে ॥২১॥

> অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে। অসৎকৃতমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহৃতম্॥ ২২ ॥

শ শ ম ম আদেশ আদেশে অপুণ্যেদেশে অশুচিস্থানে অকালে পুণ্য-

্হতুত্বেনা২প্রখ্যাতে সংক্রান্ত্যাদিবিশেষরহিতে **অশো**চাদি**সম**য়ে

অপাত্রেভ্যশ্চ মূর্থতস্করাদিভ্যঃ বিস্তাতপোরহিতেভ্যো নটবিটাদিভ্যঃ

অসৎকৃতং প্রিয়ভাষণ-পাদপ্রকালন-পূজাদি-সৎকারশৃন্যং অবজ্ঞাতং

শাত্রতিরক্ষারযুক্তং যদানং দীয়তে তৎ তামসম্ উদাহতম্॥ ২২ ॥

অসংকার এবং অবজ্ঞা পূর্বক অদেশ, অকাল এবং অপাত্তে যে দান তাহাকে তামদ দান বলে॥ ২২॥

অৰ্জ্ন-তামস দান কি?

ইতার্থ: ॥ ২৩ ॥

ভগবান্—যে দান অধর্মকেত্রে, অন্তচিষ্ঠানে, অনুপায়ুক্তকালে, অশৌচাদি সময়ে, মূর্য তন্ধরাদি বা বিদ্যাতপস্তা-বিরহিত ব্যক্তিকে, পাদপ্রকালন, প্রিয়ন্তামণ, পূজাদি কোন সৎকার না করিয়া অবজ্ঞাপূর্ক্তিক দেওয়া যায়, তাহাকেই তামস দান বলে। ২২।

ওঁ তৎসদিতি নির্দ্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥২৩॥

প্রতি তৎসৎ ইতি এবংরপঃ ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ নির্দেশঃ

ম

নির্দিশ্যতেহনেনেতি নির্দেশঃ প্রতিপাদকশন্দঃ নামেতিযাবৎ।

হ

অভিধানং বা ত্রিবিধঃ ওমিতি, তদিতি, সদিতি তিলো বিধা

ম

অবয়বা যস্ত সঃ স্মৃতঃ চিন্তিতঃ বেদান্তেয়ু ব্রহ্মবিদ্ধিঃ তেন ত্রিবিধেন

ব্রহ্মণো নির্দেশেন ব্রাহ্মণাশ্চ কর্ত্তারঃ বেদাশ্চ করণানি যজ্জাঃ চ

ম

কর্মাণি পুরা স্ফট্যাদো বিহিতাঃ প্রক্ষাপতিনা। তম্মাদ্যজ্জাদিস্প্তি
হেতুত্বেন তদ্বৈগুণ্যপ্রিহারসমর্থো মহাপ্রভাবোহয়ং নির্দেশ

'ওঁ তৎ সং' ব্রহ্মের এই তিন অবয়ব য্কু নাম ব্রহ্মবিদ্'গণ চিস্তা করিয়া স্থির করিয়াছেন। সেই তিন নাম স্মরণ করিয়া স্থান্তির আদিতে ব্রাহ্মণাদি কর্ত্তা, বেদরূপ করণ এবং যজ্ঞরূপ কর্মা বিহিত হইয়াছে॥ ২৩॥

আর্জুন—আহরী সম্পদের মূল,—কাম, কোধ ও লোভ। এই তিনটি নরকের দার সরূপ।
শাস্ত্রবিধিমত কর্মাধারা এই তিনটি দার ক্ষা করিতে বলিয়াছ। কর্মা ধাহা বাহা বলিতেছ
তক্মধ্যে আহার, যজ্ঞা, দান ও তপত্যা প্রধান। শাস্ত্রবিধিমত, দাস্থিকভাবে আহার, যজ্ঞান ও তপত্যা করিতেই তোমার আজ্ঞা। কিন্তু শাস্ত্রবিধিমত যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করিলেও
কথন কথন কর্মের অক্সানি স্ওয়। সম্ভব। শাস্ত্রবিধিমত কর্মা, এত অধিক অক্সপ্রতাক্ষরিশিষ্ট বে ঠিক ঠিক শাস্ত্রমত কর্মা করিয়া চলা বায় না; সে ক্ষেত্রে কি কর্ত্রবাণু

ভগৰান্—দেপ কাম, কোধ ও লোভ ইহারাই চিত্তমল। ইহারার রাগ ছেদ জন্মার। রাগ ছেদ বতক্ষণ চিত্তে থাকে' ততক্ষণ চিত্ত অশুদ্ধ। কর্ম জির চিত্ত শৃদ্ধি হয় না। কর্ম কিয় নিদ্ধামভাবে করা চাই অর্থাৎ আমার প্রীতি জন্ম কর্ম কর, কোন দলাকাক্ষা করিও না। আহার, যক্ত, দান ও তপ সাহ্বিকভাবে করিতে হইলে, ঈশ্বপ্রীতি জন্ম করিতেছি ম্মরণ করিতে হয়। আমাকে সর্প্রকর্ম ছারা উগ্রভাবে ম্মরণ করাই আমাতে সর্প্রকর্মাপণ জানিও। 'ওঁ'তংং' সং' এই তিনটি আমার নাম। প্রজাপতি ব্রহ্মা সৃষ্টিকালে এই তিন মন্ত্র ম্মরণ করিয়া ব্রাহ্মণ বেদ এবং যক্ত সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সেই জন্ম বিহিত কর্মের প্রমাদযুক্ত বৈশ্বণা, পরিহার জন্ম 'ওঁ তৎ সং' ভাবনা করিয়া সকল কর্ম্ম করিবে।

অর্জুন—"ওঁ তৎসৎ" ইহার এত মাহান্ম্য কিরূপে ?

ভগবান্—'ওঁ' ইহা এক্ষের নাম। 'ডৎ' ও এক্ষের নাম। 'সং' ও এক্ষের নাম।

ওমিত্যক্ষরং পরমান্মনোহভিধানং নেদিষ্ঠং তশ্মিন্ হি প্রস্কামানে স প্রসীদতি প্রিয়নাম-গ্রহণ মিব লোকঃ ইতি ছান্দোগ্যে।

'ওঁ' এই শব্দ পরমান্ধার ঘনিষ্ঠ নাম। প্রিয় নাম গ্রহণে কাহাকেও ডাকিলে সে যেমন সন্তুষ্ট হয়, সেইরূপ এই নামে পরমান্ধাকে ডাকিলে, তিনি প্রসন্ন হয়েন। ওমিতি ব্রক্ষেতি তৈজিরীয়ে। সর্ব্ব শ্রুতিতেই ও'কে ব্রক্ষের নাম বলা হইয়াছে।

नी

তদিতি "এত সমহতো ভূত জনাম ভবতীতি তৈ বিরীয়কে। "তত্ত্বমিদ" ইতি ছালোগ্যে তৎ এই শব্দ এই মহাভূতের নাম। তিনি তুমি।

নী

আবার "সদেব সোম্যোদমগ্র আসীৎ''ইতি ছাল্লোগ্যে। হে সৌম্য। স্টের পূর্বের এই সৎই ছিলেন। ইত্যাদি।

পূর্ব্বাচাধ্যণ 'ও' তৎসং' এই সনাতন মহামম্বকে কর্দ্মবৈগুণা পরিহারের নিমিত সহজ্ব প্রার্হিত্তরূপে ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। 'ও' তৎসং' এই বাক্সান্মরণ করিয়া লৌকিক বা

বৈদিক—আহার, যক্ত, তপ, দান যাহা কিছু অনুষ্ঠিত হয়, তাহারই বৈগুণা নিবারিত হয়। এই জন্ত এই বাক্যের মাহাস্থ্য এত ॥ ২৩ ॥

তম্মাদোমিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্ত্তে বিধানোক্রাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪॥

এইজ্ঞ ওঁ এইশব্দ উচ্চারণ করিয়া সর্বাদ বিদ্ধানের শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞদান তপঃ ক্রিয়া প্রবর্ত্তিত হয়॥ ২৪॥

অর্জ্ন—'ওঁ তৎসং ইহা উচ্চারণ করিয়া কেহ কি যক্ত দান তপঃ কিয়া করিয়া থাকেন ? ভগবান্—সমস্ত মন্ত উচ্চারণের ত কথাই নাই ; কিন্ত ওঁ এই মন্ত উচ্চারণ করিয়া, ব্রহ্মবাদি-গণ সর্ক্তর্ম আমাতে অর্পণ করেন। ওঁ ইহাই পরমান্তার নাম। ঐ নাম স্মরণে কর্মের অঞ্চ হানি জক্ত বৈশুণা কাটিয়া বায় ॥ ২৪॥

তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে নোক্ষকাঞ্জিভিঃ॥ ২৫॥

্ষ তৎ ইতি তত্ত্বমসীত্যাদি-শ্রুত-প্রসিদ্ধং তদিতি ব্রহ্মণো নামো- ম
দাহত্য ফলম্ অনভিসন্ধায় অন্তঃকরণশুদ্ধার্থং মোক্ষকাজিক্ষভিঃ
শ
পুরুবেঃ বিবিধাঃ ক্ষেত্র-হিরণ্যপ্রদানাদিলক্ষণাঃ যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ
শানক্রিয়াশ্চ ক্রিয়ন্তে অতশ্চিত্তশোধনদারেণ ফলসক্ষপ্রত্যাজনেন
শ্রুকুত্বসম্পাদকর্বাৎ তচ্ছকনির্দ্দেশঃ প্রশস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

তৎ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া মোক্ষাকাজ্জিগণ ফলাকাজ্জানা করিয়া বিবিধ যক্ত তপঃ এবং দান ক্রিয়া করেন॥ ২৫॥

অজ্ন— এক্ষবাদিগণ ও উচ্চারণ করিয়া কর্ম্ম করেন কিন্তু 'তং' কাঁহারা উচ্চারণ করেন ?
ভগবান্— মোক্ষাকাজ্ফিগণ 'তর্মসি' মহাবাক্যের অন্তর্গত তৎশব্দ উচ্চারণ করিয়া যজ্ঞ দান
তপঃ ইত্যাদি করিয়া থাকেন। ইঁহারা কোন ফলাকাজ্ঞা রাথেন না; কেবল চিত্তগুদ্ধিই
ইঁহাদের উদ্দেশ্য। নান-মাহাল্মে, তাঁহাদের সমস্ত কান্য নির্কিন্মে সম্পন্ন হয় এবং ইঁহারাও
চিত্তশুদ্ধি লাভ করিয়া আত্মজ্ঞান লাভ করেন॥ ২৫॥

সদ্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে। প্রশক্তে কর্ম্মণ তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুজ্যতে॥ ২৬॥

হ পার্থ! সদিত্যেতং ব্রহ্মণো নাম সন্তাবে অসতঃ সন্তাবে।

শ ন

যথাহবিদ্যমানস্য পুত্রদ্য জন্মনি অবিদ্যমানত্বশক্ষায়াং বিদ্যমানত্বে

শ শ ম

সাধুভাবেচ অসদ্ভ্রস্যাসাধোঃ সদ্ভ্তা সাধুভাবঃ তন্মিন্ অসাধুত্ব
ম ম

শক্ষায়াং সাধুত্বে চ প্রযুজ্যতে শিক্টৈঃ তথা প্রশস্তে মাঙ্গলিকে

শ শ শ

কর্মণি বিবাহাদৌ সচ্ছকঃ যুজ্যতে প্রযুজ্যতে॥ ২৬॥

হে পার্থ! স্থাব, সাধুভাব ও মাঙ্গলিক কার্য্যে এই সংশব্দ প্রযুক্ত হয়। ২৬॥

ভগৰান্ –সভাবে অৰ্থাৎ অন্তিত্বে, অমুক বস্তু আছে কি নাই এই আশক্ষান্তলে। সাধুভাবে অৰ্থাৎ অমুক বস্তু পবিত্ৰ কি অপবিত্ৰ এই আশক্ষান্তলে। প্ৰশন্তকৰ্ম যেমন বিবাহাদি মেলল কৰ্মো ॥ ২৬ ॥

> যজে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্মা চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭॥

যজে তপসি দানে চ যা স্থিতিঃ তৎপরতয়াবস্থিতিঃ নিষ্ঠা সাপি ———————

সৎ ইতি চ উচ্যতে বিদ্বন্ধিঃ। তদথীয়ং পরমেশ্বরপ্রাপ্ত্যর্থং কৃতং

ভগবদর্পণবুদ্ধ্যা ক্রিয়মাণং বা কশ্ম চ এব সৎ ইতিএব

অভিধীয়তে। তন্মাৎ সদিতি নাম কশ্ম**ৈবগুণ্যাপনোদনসমর্থং**

ু প্রশস্ততরম্॥ ২৭॥

যজ্ঞ তপস্থা এবং দানে যে নিষ্ঠা-তৎপরতা, তাহাকেও সং বলে এবং যে কর্ম্ম ভগবানে অর্পণ করা হয় তাহাও সং বলিয়া কথিত হয়॥২৭॥

অর্জ্ব—আর "দং" কোণায় উচ্চারণ করিতে হয় ?

ভগৰান্—"দদেব সোম্যেদমগ্ৰ আদীৎ" এই শ্ৰুতি উক্ত "দৃৎ" শব্দটি পুত্ৰ আছে কি নাই এই অন্তি আশ্ৰায়—কোন কিছু অদাধু কি দাধু এরপ সংশয় স্থলে উচ্চারিত হয় তাহাতেই বৈগুণাদোৰ যদি থাকে, কাটিয়া যায়। বিবাহাদি মঙ্গলকাৰ্য্যেও ইহা উচ্চারিত হয়। যজ্ঞ কণ, দান ইন্ডাদির নিষ্ঠা এবং ভগবৎপ্রীতির জন্ম কণ্মামুষ্ঠানকালে মহাত্মাগণ 'দৃৎ' শব্দ করেন।

অজ্জুন—যক্তে তপদি দানেচ স্থিতিঃ—স্থিতি শব্দের অর্থ কি ?

ভগবান—স্থিতি অর্থে তৎপর হইয়া অবস্থান; নিষ্ঠা। যজ্ঞ দান তপস্থায় তৎপর হইয়া অবস্থান,—ইহার অর্থ এই যে একাস্ত আগ্রহসহকারে প্রথম হইতে শেষ প্র্যান্ত ঐ সমন্ত কর্ম সর্ববাস স্থান্ত রূপে সম্পন্ন করিবার যে দৃঢ় সঙ্কল্প।

যতদিন জ্ঞান না হইতেছে, ততদিন কর্ম করা উচিত। কি সানাহারাদি লৌকিক কর্ম, কি যজ্ঞ, দান, তপস্তা, সন্ধ্যা পুজাদি বৈদিক কর্ম—সকল কর্মই ওঁতৎসৎ উচ্চারণ করিয়া করা উচিত; "তুমি প্রসন্ন হও" ইহা মনে রাথিয়া বে কর্ম করা যায় অর্থাৎ কর্ম করিবার পুর্বে প্রথমেই ওঁতৎসৎ বলিয়া পরে "তুমি প্রসন্ন হও" ইহা ভাবনা করিয়া কর্ম করিলে—দে কর্ম কথন নিবিদ্ধ কর্ম হইতেই পারে না। যাহারা জপে রস পায় না তাহারা 'তুমি প্রসন্ন হও' মারণ করিয়া যদি জপ করে তবে নিশ্চয়ই ফল্মর রূপে আনন্দের সহিত জপ করিতে পারে! কর্ম করিবার কৌশল ইহাই। ইহাতে ফলাকাজ্ফা থাকে না; থাকে শ্রীভগবানের প্রসন্মতা-ভিক্ষারপ শুভবাসনা। তুমি ওঁ, তুমি তৎ, তুমি সৎ, ইহা মারণ করিয়া তোমাকে ভাবনা করিতে করিতে "তুমি প্রসন্ন হও" ইহা প্রতি জপ উচ্চারণ সময়ে মারণ করিতে করিতে যে কর্ম করা যায়, তাহাই শ্রীভগবানে অপিত হয়॥ ২৭॥

অশ্রদ্ধয়া হুতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যৎ। অসদিত্যুচ্যুতে পার্থ! ন চ তৎ প্রেত্য নোইহ॥ ২৮॥

ম ম ম ম অংশ্রহ্মা যৎ হুতং হবনং কুতং অংগ্রে দত্তংয় বাক্সাণেভয়ঃ

ম শ ম ষৎ তপঃ তপ্তং যৎচ অন্তাৎ কর্ম্ম কৃতং স্তুতিনমস্কারাদি তৎসর্ববং

স অশ্রেদ্ধরা কুতং অসৎ ইতি উচ্যতে মৎপ্রাপ্তিসাধনমার্গবাহাত্বাৎ।

্ষ অতঃ ওঁতৎসদিতি নিৰ্দেশেন ন তসা সাধুভাৰঃ শকাতে কৰ্ত্তুং সৰ্ববথা

তদযোগ্যথাচ্ছিলায়া ইবাস্কুরঃ তৎ কম্মাদসদিত্যুচ্যতে শৃণু হে পার্থ!

ম শ ম স চ যম্মাৎ তদশ্রদ্ধাকৃতং তৎ ন প্রোত্য পরলোকে ফলতি নো ইহ নাপীহ লোকে যশঃ সাধৃভিনিন্দিতয়ৎ অস্মিয়ধ্যায়ে আলস্যাদিনা
আনাদৃতশাস্ত্রাণাং শ্রাদাপূর্বকং বৃদ্ধব্যবহারমাত্রেণ প্রবর্তমানানাং
শাস্ত্রানাদরেণাস্ত্রসাধর্ম্যেণ শ্রাদাপূর্বকান্তুর্গানেন চ দেবসাধর্ম্যেণ
কিমাস্তরা অমী দেবাবেত্যর্জ্জুনসংশ্য়বিষয়াণাং রাজসতামসশ্রাদ্ধান্
পূর্বকং রাজস-তামস যজ্ঞাদিকারিণোহস্তরাঃ সাস্ত্রীয়জ্ঞানসাধনানিধিকারিণঃ সান্ধিকশ্রদাপূর্বকং সান্ধিকযজ্ঞাদিকারিণস্ত দেবাঃ
শাস্ত্রীয়জ্ঞানসাধনাধিকারিণ ইতি শ্রাদাত্রৈবিধ্যপ্রদর্শনমুখেনাহারাদিত্রিবিধ্যপ্রদর্শনেন চ ভগ্রতা নির্ণয়ঃ কৃত ইতি সিদ্ধম ॥ ২৮ ॥

হে পার্থ! অশ্রদ্ধাপূর্বক যে যজ, দান, তপস্থা বা অন্তর্কিছু অন্তৃত্তিত হয় সে সমস্তই অসৎ বলিয়া উক্ত হয়। তাহা না পরলোকে, না ইহলোকে [কোন ফলদানে সমর্থ]॥ ২৮॥

অজ্পুন — 'ওঁ তৎসং' উচ্চারণ করিলেই যদি কর্মের সমস্ত দোষ দূর হয় তবে অক্সর-গণ অংশ্রনাপূর্বক যে যজাদি করে, তাহাকেও ওঁতৎসং বলিলেই ত সম্পূর্ণ ফল লাভ ক্রিতে পারে ?

ভগবান্—পাষাণ বা শিলাতে বীজ বপন করিলে তাহা কথন অঙ্কুরিত হয় না। সেইরূপ অঞ্জানুর্বক কোন কাট্য করিয়া যদি ওতৎসৎ উচ্চারণ কর, তাহা কোন ক্রমেই কর্ম্মের শুদ্দিনাধক হয় না। অর্জ্জুন! তুমি শ্রদ্ধাপূর্বক সাধিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান কর। তৎকালেও ওঁতৎসৎ মন্ত্র উচ্চারণ করিও; যদি কোন বৈগুণ্য ঘটে—তবে ভগবান্ ভাহা দূর করিয়া দিয়া থাকেন।

व्यर्क न-- এই व्यर्गात्र मात्र कथा कि ननितन ?

ভগবান—তুমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে,—বাহারা আলস্থ বা উদাস্থবশতঃ শাস্তবিধির অনুসরণ করেনা, অথচ খেচছাচারও করেনা, কিন্তু বৃদ্ধবাবহার অনুসরণপূর্বকৈ শ্রদ্ধাসহকারে যজ্ঞদান তুপঃ প্রভৃতি কার্য্য করে, তাহারা দেবতা না অস্বর ? আমি এই অধ্যায়ে দেখাইলাম যে,

শাপ্তক শ্রন্ধা দর্পণা দর্পপণা। কি র প্রতাবজা শ্রন্ধা দাপ্তিক রাজদিক ভাষদিক ভেদে জিবিধা।
এতন্মধ্যে রাজ্য তানদ শ্রন্ধান্য যাহার। রাজ্য-ভাষ্য-ভাবে বজ্ঞাদি করে, তাহারা অস্ত্র।
ইহারা শাস্ত্রবিহিত জ্ঞানদাধনের অন্ধিকারী। আর যাহারা দাপ্তিকশ্রন্ধা অবলম্বন করিয়া দাপ্তিকস্ক্রাদির অনুষ্ঠান করেন, তাহারা দেবতা। ই হারাই শাস্ত্রীয় জ্ঞান দাধনে অধিকারী॥ ২৮॥

ওঁ তৎসং।

ইতি শ্রীনহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভাষাপর্কাণি শ্রীনদ্ভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিষ্ঠায়াং বোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে প্রদাত্র্যবিভাগযোগো নাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ॥

শ্রীকৃষ্ণার অর্পণমস্ত।

গ্রীগ্রীস্বাত্মারামার নম:। শ্রীশ্রীগুরুঃ।

শ্রীমন্তগবদ্গীত।।

অফীদশোহধ্যায়ঃ

*>>

মোক্ষসংস্থাস্থোগঃ।

স্থাস-ত্যাগ-বিভাগেন সর্ববর্গীতার্থ-সংগ্রহম্। স্পষ্টমফাদশে প্রাহ পরমার্থ-বিনির্ণয়ে॥ শ্রীধরঃ

অৰ্জুন উবাচ।

সংখ্যাসস্থ মহাবাহো ! তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিভুম্। ত্যাগস্থ চ হুষীকেশ ! পৃথক্ কেশিনিসূদন ! ॥ ১॥

অৰ্জুন উবাচ।

ভো হুণীকেশ! সর্বেক্তিয়নিয়ামক! হে কেশিনিসূদন! ————

ুকেশিনাম্বো মহতো হয়াক্কতেদৈত্যস্ত যুদ্ধে মুখং ব্যাদায় ভক্ষয়িতু-

মাগচ্ছতোহত্যন্তং ব্যাত্তে মুখে বামবাক্তং প্রবেশ্য তৎক্ষণমেব

বিরুদ্ধেন তেনৈব বাহুনা কর্কটিকা ফলবক্তং বিদার্য্য নিসূদিতবান্।

অতএব হে মহাবাহো ইতি সম্বোধনম্। মহাবাহো! কেশিনিসূদন!

ইতি সম্বোধনাভ্যং বাহোপদ্রবনিবারণস্বরূপযোগ্যভাফলোপধানে প্রদর্শিতে। হাষীকেশেতান্তরোপদ্রব-নিবারণ-সামর্থ্যমিতি ভেদঃ। অত্যনুরাগাৎ সম্বোধনত্রয়ম্। হে মহাবাহো! হে হৃষীকেশ! হে কেশিনিস্দনেতি বহুকুত্বঃ সম্বোধয়ন্ জিজ্ঞাসিতে২র্থেহত্যাদরং দর্শরতি। সংখ্যাসস্থ সংখ্যাসশব্দার্থস্থেত্যেত্ব। ত্যাগস্য চ ত্যাগ-শব্দার্থস্যেত্যতৎ। তত্ত্বং—তস্য ভাবস্তত্ত্বম্। যাথাত্ম্যামিত্যেত্ত্। তন্তাবং স্বরূপমিতি বা পৃথক্ ইতরেতরবিভাগতঃ। সাত্তিকরাজসতামস-ভেদেন বেদিতুং জ্ঞাতুং ইচ্ছামি। সন্ন্যাসস্য তত্ত্বং যাথাল্মাং ত্যাগাৎ পৃথগ্ভূতং বেদিতুমিচ্ছামি ত্যাগস্ত যাথাক্সং সন্ন্যাসাৎ পৃথগ্ভূতং বেদিতু-মিচ্ছামীতি চকারেণাসুবর্ত্ততে ত্যাগসংস্থাসো দ্বো মোক্ষসাধনায় বিহিতো। কিমেত্রে সংস্থাসত্যাগশকো পৃথগথোঁ উত একাথোঁবা। যদা পৃথগথোঁ তদ৷ পৃথক্তেবন স্বরূপং বেদিতুমিচছামি; একত্তেহপি তস্য স্বরূপং বক্তব্যমিতি॥ ১॥

আৰ্জুন বলিলেন, হে মহাবাহো ! সন্নাদের তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি। হে হুষীকেশ ! হে কেশিনিস্দন ! তাাগেরও [তত্ত্ব] পৃথক্ জানিতে ইচ্ছা করি ॥১॥

ভগবান্ – সন্নাস ও ত্যাগের তত্ত্ব বা ফরপে তুমি পৃথক্ ভাবে জানিতে চাও ? কেন জানিতে চাও ? ইহা জানিলে তোমার কোন্ প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে ?

অজ্জুন—সণা ! তৃমি সকল জীবের গ্রদ্যের রাজা। আমার গ্রদয়-রাজ্যের রাজরাজেশর তৃমি। আমার অন্তর রাজ্যের কোন্ কথা তোমার অজ্ঞাত ? সকলই জান, তবু জিজ্ঞান। করিতেছ, তাই বলিতেছি। আমি সমস্ত শুনিলাম। আমার আর মোহ নাই। আমি আমার কর্ত্তবিত্তি । আমি বৃদ্ধের জন্ত প্রস্তুত হইরাছি। এই কুরুক্তের সমর-ক্ষেত্রের দিকে একবার চাহিয়া দেখ। সকলেই যেন প্রস্তুত হইরা আছে। তৃমি আমি প্রস্তুত হইলেই এখনি সমর আরম্ভ হয়।

আমি বলিতেছি তুমি এই অমৃতময়ী গীতার এথন উপসংহার কর। উপসংহারের জন্মই আমি সন্ন্যাস ও ত্যাগের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি।

ভগবান্—সন্ন্যাস ও ত্যাগের তত্ত্বে গীতাশাত্তের উপসংহার কিরূপে হইবে ভাবিতেছ ?

অজ্বি—তোমার শ্রীমুগ হইতে গীতাশ্রণ করিয়া তোমার কুপায় আমি শ্রীগীতা যতদূর ব্রিলাম, তাহাতে আমার ধারণা হইরাছে গীতাশাস্তের আরম্ভ ত্যাগে এবং গীতাশাস্তের শেষ সন্ধাদে। ত্যাগ ও সন্ধাদ এই হুইটি শব্দেই গীতা আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত রহিয়া গেল।

ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাকেই তুমি ত্যাগ বলিতেছ। আর কাম্য কর্মত্যাগকেই তুমি সন্নাদ বলিতেছ। ত্যাগে ফলত্যাগের সহিত কিঞ্চিৎ কর্মগ্রহণ আছে, সন্নাদে সম্যক্রণে ভাদ বা ত্যাগ; এ ত্যাগে গ্রহণ কিছুই নাই। ত্যাগে থ্পছঃখনহ রাগ দ্বেব ত্যাগ; কিন্ধ সংস্থানে অজ্ঞান ত্যাগ। গীতাশাস্ত্র মত যিনি জীবন গঠনে প্রস্তুত হইয়াছেন প্রথমেই তাহাকে ত্যাগী হইতে হইবে। সমস্ত কর্মের ফলকামনা ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করাই ত্যাগী হওয়া। ইহাই ফল-সন্ন্যাম: ইহাই গীতার নিদ্ধাম ধর্ম।

কর্ম্মের ফল কি? স্থথ ও হংগই কর্মের ফল। স্থপ্রাপ্তি ও হংখনিবৃত্তি জন্মই মানুষ কর্মা করে। তুমি এই সর্বাশাস্ত্রময়ী গীতাতে উপদেশ করিতেছ, স্থপ্রাপ্তি বা হংখনিবৃত্তিরূপ ফলাকাক্ষায় দৃষ্টি না রাথিয়া তুমি কর্মা কর। মানুষ কিন্ত একবারে ফলার আকাক্ষা ছাড়িয়া কর্মা করিতে পারে না। তুমি বলিতেছ একবারে ফলাকাক্ষা যদি ত্যাগ করিতে না পার তবে তোমার প্রস্কারতা রূপ শুভ আকাক্ষা রাথিয়া মানুষ কর্মা করুক। কর্মের ফল কি হইবে এই দিকে দৃষ্টি না রাথিয়া 'শ্রীভগবান্ প্রদন্ধ হও' এইটিতে লক্ষ্য রাথিয়া মানুষ কর্মা করুক, 'তুমি প্রসন্ধ হও' এই বলিয়া মানুষ তোমার আজ্ঞা পালন করক। যিনি ইহার অভ্যাস করিতেছেন বা করিবেন তিনি জানেন ইহা কত কঠিন। ইহাই কর্মের কৌশল। "তুমি প্রসন্ধ হও" কর্মের আদিতে ইহা বলিয়া মানুষ বর্ধন কর্মা করিবে তথনই সে বুঝিবে যে সে নিধিছা কর্মা করিতেই

ারে না। 'ভগবান্ প্রসন্ন হও' আমি চুরী করি বামিগ্যা কই বাপাপ করি —ইহা কেইই করিতে পারে না। 'তুমি শক্তি দাও আমি ডাকাতি করি'—ইহা বলিয়া কেছ কেছ পাপ করিতে ায় সত্য, কিন্তু "তুমি প্রসন্ন হও" বলিয়া পাপ করা যায় না।

তাই বলিতেছি ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাই গীতার প্রথম উপদেশ। যদিও ইহাতে "ত্মি প্রসন্ন হও" এই শুভ আকাজ্ঞা থাকে, কিন্তু নানাবিধ কর্ম্ম করিতে করিতে যথন মানুষের চকু কেবল তোমার প্রসন্নতার দিকে পতিত হইতে থাকে, তথন কন্দটো তাহার গৌণ হইয়া ার—তোমার প্রসন্নতাই মুগ্য হয়। তোমার প্রসন্নতায় জদয় ভরিয়া গেলে, মানুষের একটা শান্ত অবস্থা আইদে। জ্ঞানেন্দ্রিয় কর্মেন্দ্রিয় ও মন যথন শান্ত হইয়া যায়, তথন মানুষ আত্ম-রতি, আত্মজীড, আত্মারাম –প্রভৃতি অবস্থা কি তাহা ধারণা করিতে সমর্থ হয়। তথন কর্ম্ম ুগার যেন হয় না, তথন দে নৈক্ষ্য রাজ্যে বা জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশ করে। ইহাই সন্ত্রাদের সময়। সন্ন্যাস অর্থ সম্যুক রূপে ত্যাগ। কর্ত্তা বা বিনি জিয়া করেন, তিনি কোন কিছু সম্যুকরূপে গ্রহণ করিতে পারিলেই অন্ত সমস্ত সমাকরণে ত্যাগ করিতে সমর্থ হয়েন। সমাকরণে গ্রহণের বস্তুটি আত্মা, আর সম্যক রূপে ত্যাগের বস্তুটি আত্মা ব্যতীত যাহা তাহা অর্থাৎ অনাত্মা। যতদিন অজ্ঞান থাকে বা মিথ্যা জ্ঞান থাকে, ততদিন ইন্দ্রিয় অনুরাগের বিষয়টি গ্রহণ করে এবং দ্বেষ্য বিষয় ত্যাগ করে, রাগ ও দ্বেষ যত দিন থাকে তত্দিন অজ্ঞান। অজ্ঞান নাশ হইলে ত্যাগ-গ্রহণাত্মক কর্ম থাকে না। তথনই গণ্ড আত্মা পুর্ণভাবে স্থিতিলাভ করেন। ইহাই সম্যুক্তমণে ত্যাগ। ইহাই সন্ত্যাস। যাহা বলিলাম, তাহা সংক্ষেপে আবার বলি । গীতাশাস্ত্রে তুমি সমস্ত তত্ত্বও যেমন বলিয়াছ দেইরূপ যে সাধন। দারা প্রমতত্ত্বে স্থিতিলাভ করা যায় তাহাও বলিয়াছ। পর্মতত্ত্ব স্থিতিই হইতেছে সর্ব্দৃত্বংগ নিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তি। ইংাই মৃক্তি।

কর্ম থাকিতে থাকিতে কিন্তু নৈক্ষ্ম বা জ্ঞান বা মুক্তি হইতে পারে না। আবার কর্ম ছাড়িয়া বিদিয়া থাকিবারও ক্ষমতা মানুষের নাই। সেইজন্ম করি করিয়া নৈক্ষ্মীসিদ্ধি লাভ করিতে হইবে। ফ্লাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাই কন্মের কৌশল। ইহা দারাই কর্মত্যাগ হইয়া জ্ঞানে অধিকার হইবে।

তোমার প্রদাদে আমি বুঝিয়াছি কথেঁই আমার অধিকার। কর্মই আমাকে করিতে হইবে। ফলাকাজদা ত্যাগ করিয়া কর্ম করাই আমার সাধনা। প্রতিকার্য এইরূপে করা কত কঠিন, তাহা আমি দেখিতেছি।

কর্মে আমার অধিকার হইলেও জ্ঞানই আমার লক্ষ্য। বিনা জ্ঞানে শোক মোহের হন্ত হৈতে পরিত্রাণ হইতেই পারে না। তুমিও যেমন ইহা বলিতেছ শ্রুতিও তাহাই বলিতেছেন। শ্রুতিও বলেন—"তরতি শোকমাত্মবিৎ"। আত্মজ্ঞান কিন্তু কর্ম্ম থাকিতে থাকিতে কিছুতেই হইবে না। আত্মজ্ঞান অর্থ আত্মভাবে স্থিতি। তাই শ্রুতি বলেন—"ব্রুক্সবিদ্ ব্রুক্সবিত"। জ্ঞানেই হিতি। আর কর্মে হ্য় গতি। কর্ম্ম থাকিতে থাকিতে সূব্প্ত হওয়া যায় না। হিতি ও গতি এক সঙ্গে থাকে না। কর্ম্ম ও জ্ঞান বিরোধী বস্তু। জ্ঞানের প্রথম সোপান কর্ম্ম সন্ম্যাস আর শেষ সোপান কর্ম্ম সন্ম্যাস।

ফল সন্নাদে হয় আংশিক তাাগ। ইহাই রাগ ও ছেব তাাগ। কিন্তু কর্মসন্নাদে হয়, পূ**র্ণ**

ভাবে ত্যাগ অর্থাৎ অজ্ঞান ত্যাগ বা জ্ঞানে স্থিতি। এই অর্থে ত্যাগ ও সন্ধ্যাস এক। বশিষ্ঠানের বলেন,—কর্ম্মণাং যা ফলত্যাগন্তং সংস্থাসং বিভ্রুব্ধাঃ। নিঃ পুঃ ৫৩৩০।

আমি বুঝিয়াছি জ্ঞানলাভের উপায় হইতেছে ত্যাগ ও সন্ন্যাস। সমস্ত গীতাশাস্ত্রের এক-মাত্র প্রধানলাভ। জ্ঞানলাভ জন্ম সাধনা হইতেছে ত্যাগ ও সন্ন্যাস। ত্যাগ ও সন্ন্যাসের তত্ত্ব জানিয়া সাধনা করিলে তবে জ্ঞানলাভ হইবে। জ্ঞানলাভ ভিন্ন চিরতরে সর্ব্বহুংথ নিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তির অন্থ উপার নাই। সর্ব্বহুংথনিবৃত্তিরূপ প্রমানন্দ প্রাপ্তিই মোক্ষ। মোক্ষের উপায় বলিয়াই, মোক্ষের সাধনা বলিয়াই ত্যাগ ও সন্ন্যাসের স্বরূপ জানিতে চাই।

ভগবান্— তুমি গীতার অর্থ ঠিক ধারণা করিয়াছ। কেহ কেহ রহস্ত করিয়া বলেন গীত।
গীতা জপ করিলে যাহা পাওয়া যায়, তাহাতে একটা য ফলা যোগ করিলেই ত্যাগ পাওয়া যায়।
ত্যাগই মোক্ষের আদি সাধনা আর স্নাস্নাসই ত্যাগের শেষ সাধনা। এই অষ্টাদশ অধ্যায়ের
নাম এই জন্ত মোক্ষ সন্নাস। কেহ কেহ এই অধ্যায়ের নাম দিয়াছেন মোক্ষেরোগ, কেহ ব।
ইহার নাম দিয়াছেন পরমার্থ-নির্ণয়-গোগ। যাহাহউক মোক্ষের উপায় বা সাধনা যে সন্নাস
ও ত্যাগ তৎসম্বন্ধে তুমি কি জানিতে চাও ?

অজ্ব--উভয়ই যথন ত্যাগ তথন ইহাদের পুণক্ত ভালরপে জানিতে চাই।

ভগবান্—ভাল ইহা বিশেষরূপেই বলিতেছি। আরও পূর্বের যে এদ্ধার কথা বলিয়াছি তাহার পরেই ত্যাগ ও সন্নাসতত্ত্ব কিরূপে আসিতেছে তাহাও পরে বলিতেছি। এই অধ্যায়েই সমস্ত গীতার উপসংহার করিব। ত্যাগ যতপ্রকার হইতে পারে এবং মোক্ষ সন্তন্ধ অন্থ যাহা আবৈশ্যক সমস্তই বলিব। সমস্ত গীতার সহিত এই অধ্যায়ের সম্বন্ধ যাহা, তাহাও কত লোকে কত প্রকার বলিতে পারে, শুনিয়া লও।

(১) শ্রীশক্ষরঃ—সর্ববিদ্যের গী তাশান্ত্রদ্যার্থোৎস্মিন্নধ্যায়ে

উপসংহ্রত্য সর্বরশ্চ বেদার্থো বক্তব্য ইত্যেবমর্থোহরমধ্যায় আরভ্যতে।

শ
সর্বেব্ হাতীতেমধ্যায়েয়্ক্তোহর্থোহিস্মন্নধ্যায়েহবগন্যতে। অর্জ্জুনস্ত সংস্থাসত্যাগশব্দার্থয়োরেব বিশেষং বুভুৎস্কুরুবাচ—সংস্থাসম্যেতি।

সমুদর গীতি।শান্তের বিষয় এই অধ্যায়ে উপসংহার করিয়া সকল বেদার্থ বলিতে হইবে,—এই লক্ষ এই অধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে। পূর্ব্ব অধ্যায় গুলিতে যে বিষয় বলা হইয়াছে এই অধ্যায়ে তাহা জানা ঘাটবে। অর্জুন সংখ্যাস ও ত্যাগ শব্দার্থের বিশেষত্ব জানিবার জন্ম প্রশ্ন করিলেন সংখ্যাসের ইত্যাদি।

(২) শ্রীশ্রীধরঃ—অত্রচ—"দর্বকর্মাণি মনসা সংখ্যস্যাত্তে স্থং বশী। সংখ্যস্যোধ্যক্তাত্মা"ইত্যাদিরু কর্ম-সংখ্যাস উপদিষ্টঃ।

তথা—"ভ্যক্ত_। কর্ম্মফলাসঙ্গং নিভ্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়:।" "সর্ব্ব-কর্ম্ম-ফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্" ইত্যাদিযু ফলমাত্রত্যাগেন কর্মানুষ্ঠানমুপদিষ্টম্। ন চ পরস্পরং বিরুদ্ধং সর্ববজ্ঞঃ পরমকারুণিকো ভগবামুপদিশেৎ। অতঃ কর্ম্মসন্ন্যাসস্য তদমুষ্ঠানস্য চ অবিরোধপ্রকারং বুভুৎস্থরজ্জুন উবাচ সংস্থাসম্যেতি।

এই এছে কর্মত্যাগরাকা সন্ত্রাদ্দের কথা "সর্লকর্মাণি মনসা সংগ্রস্থান্তে স্বথং ৰশী"। ১০০ শ্লোকে, "সংস্থাসযোগযুক্তাত্মা বিমৃক্তো মামূপৈয়াসি" ১০২৮ শ্লোকে—আরও অস্ত আৰু স্থানে বলা হইয়াছে। আবার "ত্যক্তা কর্মফলাসঙ্গং" ৪।২০ শ্লোকে, "সর্বকর্ম্ম-ফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাব্যবান" ১২৷১১ শ্লোকে এবং অস্থাস্থ হানে ফলক্যাপার্কাপ ফলস্ক্রয়াস্ক পুর্ব্বক কর্মানুষ্ঠানের কথাও বলা হইয়াছে। পরস্পর বিরোধী ৰাক্য দর্বজ্ঞ পরম কারণিক শীভগবান্ উপদেশ করেন নাই। একণে শীঅর্জুন, কর্মসংস্থাস ও ফলসংস্থাসরূপ কর্মানুষ্ঠান যে পরম্পর বিরোধী নহে কিরুপে, তাহা জানিবার জন্ম প্রথ করিতেছেন, সংস্থানের 🗷 জাগের তত্ত ইত্যাদি।

শ্রীমধুসূদনঃ—পূর্কাধ্যায়ে শ্রন্ধাত্তৈবিধ্যেনাহার-বজ্ঞতপো-मानदेजविद्धान ह कर्ष्मिणाः देजविधामुक्तम्। माबिकानामानामा রাজসতামসানাঞ্চ হানায়। ইদানীস্ত সংস্থাসত্রৈবিধ্যক্থনেন সংস্থা-সিনামপি ত্রৈবিধ্যং বক্তব্যম্। তত্র তত্তবোধনানন্তরং যং ফলভুতঃ কর্ম্মসন্ন্যাসঃ স চতুর্দ্দশেহধ্যায়ে গুণাতীতত্বেন ব্যাখ্যাতত্বান্ন সান্ত্বিক-রাজসভামসভেদমইতি। যোহপি তত্তবোধাৎ প্রাকৃ তদর্থং সর্বর-কর্ম্মসংস্থাসঃ তত্ত্ববুভূৎসয়া বেদাস্তবাক্যবিচারায় ভবতি সোহপি "ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্ত্রৈগুণ্যো ভবার্জ্জ্ন!" ইত্যাদিনা নিগুণত্বেন ব্যাখ্যাতঃ। যন্ত্রপুৎপন্ন-তন্ত্ব-বোধানামনুৎপন্নতন্তবুভুৎসূনাঞ্চ সংস্থাসঃ স সংস্থাসী চ যোগী চ ইত্যাদিনা গোণো ব্যাখ্যাতঃ। তস্ত্র ত্রৈবিধ্যসম্ভাবাৎ তদ্বিশেষং বুভুৎস্থঃ অবিত্রমামমুপজাতবিবিদিষাণাং চ কর্ম্মাধিকৃতানামেব কিঞ্চিৎ কর্ম্ম-গ্রহেণ কিঞ্চিৎ কর্ম্মপরিত্যাগেন ষঃ স ত্যাগাংশগুণ্যোগাৎ সংস্থাসশব্দেনোচ্যতে। এতাদৃশস্থান্তঃকরণ-শুদ্ধার্থমবিদ্বৎকর্ম্মাধিকারি-কর্তৃকন্ত সংস্থাসন্ত কেনচিজ্রপেণ কর্ম্মত্যাগস্য তত্ত্বং স্বরূপং পৃথক্ সাত্ত্বিক-রাজ্গস-তামস-ভেদেন বেদিতুমিচ্ছামি। ত্যাগস্য চ তত্ত্বং বেদিতুমিচছামি। কিং সংস্থাসত্যাগশকো ঘটপট-

শব্দাবিব ভিন্নজাতীয়াপে ? কিংবা ব্রাহ্মণপরিব্রাজকশব্দাবিবৈকজাতী-য়াথে ? যতাতস্তর্হি ত্যাগস্য তত্ত্বং সন্ন্যাসাৎ পৃথক্ বেদিতুমিচ্ছামি। যদি দিতীয়স্তর্হাবান্তরোহপাধিভেদমাত্রং বক্তব্যম্ একবাখ্যানেনৈবোল ভয়ং ব্যাখ্যাতং ভবিষ্যতি॥

যাহা সান্ধিক তাহা গ্ৰহণ করা উচিত এবং যাহা রাজিসিক ও তামিসিক তাহা ত্যাগ করা উচিত—এইজন্ম পূর্ব্ব অধ্যায়ে ত্রিবিধ শ্রন্ধার কথায় আহার বজ্ঞতপ ও দান—ইহারা যে তিন তিন প্রকার তাহা দেখাইয়া কর্মী যে তিন প্রকার তাহা দেখান হইয়াছে।

এক্ষণে সন্নাস যে ত্রিবিধ এবং তজ্ঞ সন্নাসীও বে ত্রিবিধ ইহাই দেখান হইবে। তত্ববোধ হইবার পর তাহার ফলভূত যে সক্ষকশ্সন্নাস [বিদ্বসন্নাস] তাহা চতুর্দশ অধ্যায়ে গুণাতীত অবস্থারদের সাধ্যিক রাজনিক তামসিক এই ত্রিবিধ ভেদ হইতে পারেনা—(কারণ গুণাতীত অবস্থায় স্থাদি গুণাই নাই; তাজ্ঞ গুণাজনিত সন্নাস ভেদ কিরপে থাকিবে ?)

তৰ্জান লাভের পূর্বে তলাভার্য তর জানিবার অভিলাগ জনিত যে সর্পকর্মসংস্থাস [বিবিদিয়া সন্ন্যাস] তাহাও বেদান্তবাক্য বিচার দার। দটিয়া থাকে। উহাও "স্লেঙশ্যাবিষয়া বেদা নিস্তৈপ্তশ্যো ভবার্জ্ন" এইরূপ বলাতে নিপ্তশি বলিয়া ব্যাগ্যাত হইয়াজে।

বে সকল ব্যক্তির তব্জান জন্মে নাই এবং তব্জানের অভিলামত জন্মে নাই, তাদৃশ স্থলে বে কর্মাংস্থাস তাহাকেই "স সংভাগী চ সোগাঁ চ" (১৮০) এই বাক্য দারা গৌণ বলিয়া ব্যাধ্যাত হইমাছে। [এইরপ কর্মাস্যাদীই সন্ধাসী ও যোগাঁ একাখারে]।

এই শেষোক্ত সন্ন্যাসের সাত্মিক রাজসিক তামসিক এই ত্রিবিধ ভেদ সম্ভব। সেই ভেদের বিশেষত্ব জানিবার বাসনায় অর্জুনের এই প্রশ্ন।

ষাহাদের জ্ঞান জন্ম নাই অথবা বাহাদের জ্ঞানেচ্ছারও আবিভাব হয় নাই, তাদৃশ কর্ম্মাধিকারিগণের যে, কিঞ্চিৎ কর্ম অবলখন ও কিঞ্চিৎ কর্মত্যাগ তাহাও ত্যাগাংশের সহিত ওপ যোগ হওয়ায় সংস্থাস নামে অভিহিত। অন্তঃকরণ ওদ্ধি জন্ম অবিদংকর্মাধিকারি-কৃত যে এই সংস্থাস—এই সন্নামের বে সান্তিক রাজসিক তামসিক ভেদ, তাহাই আমি জানিতে ইচছা করি—এইক্রপ ত্যাগেরও সান্তিক রাজসিক তামসিক যে ভেদ, তাহাও জানিতে আমার ইচছা। এই ত্রিবিধ ভেদই সন্নাসতত্ব ও ত্যাগতত্ব।

আমি জানিতে চাই, সংস্থাস ও ত্যাগ শব্দ কি ঘট ও পট শব্দের মত ভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয় অথবা ইহাদের ব্রাহ্মণ পরিবাজক শব্দের স্থায় একজাতীয় অর্থ? যদি ভিন্নজাতীয় অর্থ হয়, ভবে ত্যাগের তব্ব সন্ন্যাস হইতে পৃথক্ ভাবে জানিতে চাই, আর যদি একজাতীয় বিভিন্নতা থাকে, তবে তাহার অবাস্তর উপাধি ভেদটাও সানাকে বলুন। কারণ একের ব্যাথ্যায় অপরটিও বুঝিতে পারিব।

শ অত্যাৰ্জ্নস্য ছো প্ৰশ্ৰো কৰ্মাধিকারিকৰ্তৃত্বন পূৰ্বেৰাক্তযজ্ঞাদি- সাধর্ম্যেণ সংখ্যাসশব্দপ্রতিপান্তত্বেন চ গুণাতীতসংখ্যাসদ্বয়সাধর্ম্যেণ ত্রৈগুণাসম্ভবাসম্ভবাভ্যাং সংশয়ঃ প্রথমস্য প্রশ্নস্য বীজম্। দ্বিতীয়স্য তু সন্ন্যাসভ্যাগশব্দয়োঃ পর্যায়ত্বাৎ কর্মাফলভ্যাগরূপেণ চ বৈলক্ষণ্যোক্তেঃ সংশয়ঃ॥

এখানে প্রশ্ন তুইটি।

অন্তঃকরণ শুদি এক শ্বিদ্ধ-কর্মাধিকারার বে এই সন্নাস, ইহাতে কিঞ্চিৎ কর্মতাগও আছে এবং কিঞ্চিৎ কর্মও আছে, ২হা প্রেল নলা হইরাছে। এই সন্নাসে কর্মাধিকার আছে বলিয়া প্রেণাক্ত বজ্ঞদান তপশু। ই হারা ত্যাত করিতে পারেন না। ইহাতে তিন গুণ লইয়। থাকাই সন্তব। এই সন্মাসে আবার প্রেণাক্ত ওণাতীক সংখ্যাসন্বরের সাধর্ম্ম আছে বলিয়া এই সংখ্যাসে তিন গুণ লইয়া থাকা অসপ্তব।

তৈ গুণা একবার সম্ভব হইতেছে আবার অসম্ভব ইইতেছে—ইহাই প্রথম প্রশ্নের বীজ । সন্ধাস তত্ত্বটি ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারিলে এইরূপ সন্ধাসিগণের গুণাশিত ও গুণাতীত ভাব থাকিলেও কিরূপে মোক হইবে, তাহা সহজেই ব্ঝিতে পারেব। এই জন্ম ১ম প্রশ্ন।

দ্বিতীয় প্রশ্ন এই বে, সন্ন্যান ও ত্যালশন্দ একাথবাচক হেতু কর্মাফলত্যাগারূপ একটা বৈলক্ষণ্ থাকিয়া যাইতেছে, ইহাও সংশয়।

শ্রীনীলক্ ঠি?— সম্যামফীদশাধ্যায়ায়াং প্রথমে উপোদগাতিতানাং দ্বিতায়ে সূত্রিতানাং শেধৈবুরিপাদিতানামর্থানাং কার্থ স্ন্যোপসংহারার্থেহিয়মন্তিমোহধ্যায় আরভ্যতে।

এই অস্তাদশ অব্যাধের প্রথম অব্যাধে উপোদ্বাত, দ্বিতাঁরে সূত্র, শেষ অধ্যায় সমূহে ব্যুৎপাদন যাহ। করা হইয়াতে, তাহারহ উপসংহার জন্ত এই অব্যাধের আরম্ভ করা হইয়াছে।

তত্র পূর্বাধ্যায়ান্তেংশ্রদ্ধা কৃতং সর্বাং ব্যর্থমিত্যুক্তং তত্র ফলাব্রশুজ্ঞাবনিশ্চয়ঃ শ্রদ্ধা সা চ ফলবতাং কর্ম্মণানেবাঙ্গং ন তু কর্মনিবরহরূপস্য সন্ত্যাসস্য ভাবরূপফলবর্জ্জিতস্য, অভাবাৎ ভাবোৎপত্তের্যোগাৎ, তত্মাচ্ছুদ্ধাসাপেক্ষকর্মাপেক্ষরা শ্রদ্ধানপেক্ষং সন্ত্যাসঃশ্রেরান্, নচান্যৈবংরূপস্য শ্রদ্ধাত্রেবিধ্যপ্রযুক্তং সান্ধিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যং সংভবতি যেন ফলে তার্তম্যং স্যাৎ তৎফলস্য দৃষ্টি-বিক্ষেপনিবৃত্তিরূপস্য সর্বত্র তুল্যম্বাৎ, স চ সংস্থাসো যদি কর্মনিত্যাগ এব তর্হি সিদ্ধা নঃ স্থাহিতং যদি তু তৌ ভিয়ে তর্হি তয়োবৈর্বলক্ষণ্যং বিচার্য্যমিত্যাশ্রেনার্চ্জুন উবাচ সংস্থাসস্থাত।

সপ্তদশ অধ্যায়ের শেষে বলা হইল—এজাশৃশু হইরা যাহা কর, তাহা ব্যথা। যাহা করা হইতেছে, অবশুই ইহা ফল প্রদান করিবে—ফলপ্রাপ্তির এই নিশ্চরতার নাম প্রজা। যে কর্ম ফলপ্রদান করিবে এজা তাহার অঙ্গ। যে সন্মাসে কোন কর্মই থাকে না, সেথানে ফলপ্রাপ্তির নিশ্চরতা-রূপ এজারও কোন আবশুকতা দৃষ্ট হয় না। অতএব এজাসাপেক যজ্ঞদানতপশ্যাদি যে সমস্ত কর্মা, তদপেক্ষা এজা-নিরপেক সর্পাকর্মত্যাগরূপ সন্মাসই এটে। এইরূপ সন্মাসের সাজিক রাজসিক তামসিক ভেদও অসম্ভব—কারণ, যে এজার তির্বিধ ভেদ অনুসারে কর্মের সাজিকাদি ভেদ দৃষ্ট হয়, সেই এজার স্থান সন্মাসে নাই।

এইজন্ম বলা হইতেছে—যদি সর্ব্বক্ষের ত্যাগটিই সন্ন্যাস হন্ন, তবে কোন প্রশ্নই থাকে না;
কিন্তু ত্যাগ ও সন্ন্যাস—ইহাদের অর্থ যদি ভিন্ন হন্ন অর্থাৎ কর্মত্যাগ না করিয়া ফলত্যাগ
করিলেই যদি ত্যাগ করা হন্ন, তবে সন্ন্যাস ও ত্যাগের বৈলক্ষণ্য বিচার করা আবশুক—অজ্জুন
এইজন্ম সন্যাসও ত্যাগ ইহার তত্ত্ব জানিবার নিমিত্ত প্রশ্ন করিতেছেন।

অৰ্জুন—সন্নাদ ও ত্যাগের ভেদ তুমি বলিবেই; কিন্তু সন্নাদ সম্বন্ধে বেদ কি বলিতেছেন, তাহাও জানিতে আমার ইচ্ছা হইতেছে।

ভগবান্--গীতাশাল্প সমস্ত উপনিষদ্ বা বেদের সার। বেদ সন্ন্যাস সম্বন্ধে যাহা বলিতেছেন, ভাহা এবণ কর।

নারদ পরিবাজক উপনিষদ্, পরমহংস পরিবাজক উপনিষদ্, জাবাল উপনিষদ্, তুরীয়া ভীতাবধৃত উপনিষদ্, সন্ন্যাস উপনিষদ্— প্রভৃতি বহু উপনিষদে সন্ন্যাসের কথা উল্লেখ আছে। শৃতি সন্নাসের বহু প্রশংসাও করিতেছেন —

> সন্ম্যাদিনং দ্বিজং দৃষ্ট্বা স্থানাচ্চলতি ভাস্করঃ। এষ মে মণ্ডলং ভিত্বা পরং ব্রহ্মাধিগচ্ছতি॥

স্থাদেব সন্ন্যাসী ব্রাহ্মণ দেখিয়া পথ ছাড়িয়া দেন, বলেন—এই ব্যক্তি স্থামঙল ভেই ক্রিয়া প্রব্রেহ্মে মিলিত হইবেন।

শতি আরও বলেন-

বৃষ্টিং কুলান্যতীতানি ষষ্টিমাগামিকানি চ। কুলান্যুদ্ধরতে প্রাক্তঃ সন্ন্যস্তমিতি যো বদেৎ॥

বে প্রাক্ত 'সন্ন্যাস লইয়াছি' ইহা বলেন, তিনি অতীত ষাইটু কুল ও আগামী বাইটু কুল উদ্ধার করেন।

শ্বতি বলেন—

অনেন ক্রমযোগেন পরিব্রজতি যো দ্বিজঃ।

স বিধ্য়েহপাপাানং পরং ব্রহ্মাধিগচ্ছতি ॥ ভা-৭;১০;৮

সন্মানী দ্বি প্রকার ও সন্মান ছব্র প্রকার।

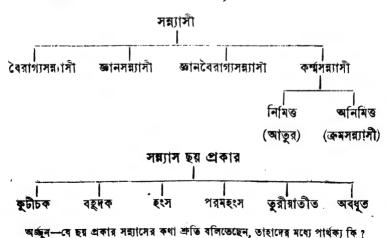
শ্রুতি বলেন--(১) বৈরাগ্য-সন্ন্যাসী (২) জ্ঞান-সন্ম্যাসী (৩) জ্ঞানবৈরাগ্য-সন্ম্যাসী (৪) কর্ম্ম-সন্ম্যাসী চাতৃর্বিধ্যমূপাগতঃ।

- (১) বৈরাগ্য-সন্মাসিগণ দৃষ্ট ও শ্রুত সমস্ত বিষয়ে বিভূক্ষা প্রাপ্ত হুইয়া পূর্বে পুণ্যকর্ম বিশেষ হুইজে সন্মাস গ্রহণ করেন।
- (২) যাঁহারা জ্ঞান-সন্ধাসী, তাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞান হইতে পাপপুণ্য লোক সম্পায় অফুছর করিয়া ও তাহাদের কথা এবণ করিয়া দৃশ্যপ্রপঞ্চ হইতে উপরত হয়েন। তাহারা দেহবাসনা, শাস্ত্রবাসনা, লোকবাসনা ত্যাগ করিয়া, সমস্ত প্রবৃত্তিজনক কর্মকে বমনান্নবৎ হের জ্ঞান করিয়া, সাধন-চতুইয়-সম্পন্ন হইয়া সন্ধাস গ্রহণ করেন।
- (৩) বাঁহার। জ্ঞানবৈরাগ্য-সন্মাসী, তাঁহারা ক্রমে ক্রমে সমস্ত অভ্যান করিয়া, সমস্ত অনুভব করিয়া, জ্ঞানবৈরাগ্য হারা বরূপ অনুসন্ধান করেন। তন্থারা দেহমাত রাথিয়া সন্মান করেন; করিয়া জাতরূপধর হয়েন।
- (৪) বাঁহার। কর্মসন্নাসী, তাঁহার। এক্ষচ্য্য সমাপন করিয়া গৃহী হরেন; গৃহী হইর। বানপ্রস্থ আশ্রম অবলম্বন করেন। ই হাদের এই অবস্থায় বৈরাগ্য না জ্মিলেও, আজ্ম-জ্মাফুসারে সন্মাস হয়।

কর্মসন্ত্রাসীদিগের মধ্যে ছিবিধ ভেদ আছে।

(১) নিমিত্ত-সন্ন্যাসী। (২) অনিজিত্ত-সন্ন্যাসী। নিমিত্তত্বাত্রঃ। **অনিমিত্তঃ** ক্রমসন্ন্যাসঃ। যথন আতুর অবস্থায় সর্কাকর্ম লোপ হয়, তথন প্রাণের উৎক্রমণ-সমরে বে সন্ন্যাস, তাহাকে বলে নিমিত্ত-সন্ন্যাস। রহ্ম ব্যতিরিক্ত সমস্তই নধর—ইহা নিশ্চয় করিয়া ক্রমে ক্রমে যে সন্ন্যাস, তাহাই অনিমিত্ত-সন্ন্যাস।

সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাসের যে ভেদ, তাহার তালিকা।



क्षत्रचान्--- नः क्ष्मार निवास विवास विवास विवास कर्

সংসারে চারি প্রকার মাতৃষ দেখা যায়। মুক্ত, মুমুকু, বিষয়ী আমার পামর। মুক্তগণ প্রমান নন্দ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদের আর ক্রণীয় কিছই নাই।

পামর ও বিষয়ী যাহারা, তাহারা বিষয়-বাসনা ছাড়িতে পারে না বলিয়া মুক্তির অধিকারী নহে।

শাহারা মুমুক্লু, তাহাদেরই অজ্ঞানতমোনিবর্ত্তক বেদান্তশান্তে অধিকার। মুমুক্লুগণ জ্ঞান-প্রান্তিপূর্ব্যক আত্মবিজ্ঞান লাভ করেন। তদ্বারা ইহারা পাঞ্চভৌতিক দেহপাতের পর মুক্ত হয়েন। ''জ্ঞানাদেব তু কৈবলাম্'' শ্রুতি এই কথা বলেন। জ্ঞানপ্রাপ্তিক্ষণেই মুক্তি লাভ হয়। ইহাই জীবন্ম ক্রি।

এই জাঁবমুক্তি লাভ জন্মই সন্মাসাথম। সন্মাসকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হয়। (১) বিবিদিষা সন্মাস। (২) বিছৎসন্মাস। এই সন্মাসের লক্ষণ ও সাধনার কথা পরে বলিতেছি। বিদেহমুক্তি ও জাঁবমুক্তির জন্ম অনুসারে এ হুই সন্মাস করিতে হয়।

সন্ত্রাদের ছেতু হইতেছে বৈরাগ্য। শ্রুতি বলেন—"যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ"
—বেক্ষণে বৈরাগ্য হইবে, দেইক্সণেই প্রব্রজ্যাশ্রম গ্রহণ করিবে।

বৈরাগ্যও শাবার তাত্র ও তাত্রতর ভেদে ছুই প্রকার। তাত্র, তাত্রতরাদি বৈরাগ্য-ভেদে সন্ত্যাসিগণ কেহ বা কুটাচক, কেহ বছুদক, কেহ বা হংস।

পরমহংস্দিগের মধ্যেও কেছ বা জিজ্ঞাত, কেছ বা জ্ঞানবান্। সংক্ষেপত: ইহাই জানিয়া রাথ, পরে সমস্ত শুনিও।

আৰ্জ্ন—বিবিদিষা সন্ত্যাস ও বিদ্বংসন্ত্যাস— ইহাদের লক্ষণ ও সাধনা সম্বন্ধে কি ব্লিবে বলিয়াছিলে, তাহাই বল।

জগবান্—বিবিদিনা সন্মাসীর প্রয়োজন চিত্তকে ব্রন্ধভাবে ভাবিত করা। ইহাই চিত্তক্ষয়।
চিত্তক্ষয় ভিন্ন অজ্ঞানের নাশ হয় না। অজ্ঞানের নাশ ভিন্ন জ্ঞানের উদয় হয় না। তবেই
চিত্তকে ব্রন্ধভাবে ভাবিত করিতে হইলে ব্রন্ধ বা আঝার সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা চাই। তাই
বলা হইতেছে চিত্তকে ব্রন্ধভাবে ভাবিত করা বা চিত্তক্ষয় করা জন্মই প্রয়োজন হইতেছে
তল্পজ্ঞান। এই তল্পজ্ঞান জন্ম সাধনা হইতেছে প্রবণ-মননাদি। কিন্তু বিদ্বন্দন্তাসিগণের
প্রয়োজন জীবন্মুক্তি। বিবিদিনা সন্মাসী তল্পজ্ঞান লাভের পর জীবন্মুক্ত হইবার জন্ম
সমকালে তল্পভাস, মনোনাশ ও বাসনা করে অভাস করেন।

বিবিদিয়া-সন্ন্যাসিনা তত্ত্বজ্ঞানায় এবণাদীনি সম্পাদনীগানি, তথা বিছৎসন্ন্যাসিনাগি জীবস্মুক্তরে মনোনাশবাসনাক্ষরো সম্পাদনীয়ো। বিছৎসন্ন্যাস সম্বন্ধে এতিও বলেন—

যদা তু বিদিতং তত্বং পরং ব্রহ্ম সনাতনম্।
তিদৈকদণ্ডং সংগৃহ্ম সোপবীতশিখাং ত্যজেৎ ॥
জ্ঞাত্বা সম্যক্ পরং ব্রহ্ম সর্ববং ত্যক্তবা পরিব্রজেৎ ॥

আৰ্জ্ন—সন্ত্ৰ্যাস ও জাগের তত্ত্ব সম্বন্ধে যাহা বলিবে, ছাহার একটু আভাস দিয়া রাথ, পরে বিভারিত গুনিব।

ভগবান্—সন্নানে। দ্বিবিধঃ, জন্মাণাদক-কাম্যকর্মাদিত্যাগমাত্রাক্মকঃ, ভ্রৈষোচ্চারণপূর্বক-দত্তধারণাদ্যাশ্রমরূপন্তেতি।

জ্মোৎপাদক কাম্যকর্মত্যাগলকণ সন্ন্যাস ও মস্ত্রোচ্চারণ দঙ্ধারণাদি আশ্রমগ্রহণ-লক্ষণ-সন্ন্যাস--সন্ন্যান এই স্কই প্রকার।

তৈত্তিরীয়াদি শ্রুতিতে এই ত্যাগের বিষয় বলা হইয়াছে। "ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেইনকে অমৃতত্মান ওঃ। এই ত্যাগে স্ত্রীলোকেরও অধিকার আছে। অস্মিংশ্চ ত্যাগে স্ত্রিয়োহপ্যধিক্রিয়তে।

ভিক্কীত্যনেন স্থাণামপি প্রাধিবাহাল। বৈধব্যাদূর্দ্ধং সন্ন্যাসেহধিকারোহস্তীতি দর্শিতম্। স্থালোকেও বিবাহের পূর্নের অথবা বিধবা হইবার পরে ভিক্ষাপ্রম গ্রহণ করিয়া সন্ন্যাসিনী হইতে পারেন।

ঐ আশ্রমে তাঁহারা ভিক্ষাচর্য্য, মোক্ষণাস্ত্রশ্রবণ, একান্তে আত্মধ্যান—ইত্যাদি কার্য্য করিবেন এবং ত্রিদণ্ডাদিও ধারণ করিবেন। মোক্ষধর্মে স্থলভা-জনক-সংবাদে এবং বাচক্রবীত্যাদি-সংবাদে ইহা দেখা যায়।

আরও এক কথা লক্ষ্য কর। এক্ষচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থগণেরও যদি কোন কারণে সন্মাস গ্রহণের প্রতিবন্ধকতা জন্মে, তবে আশ্রমধর্মানুষ্ঠান করিতে করিতেও মানসে কর্মাদিত্যাগ হইবার কোনই বাধা নাই। শ্রুতি পুরাণ ইতিহাসাদিতে এই তত্ত্বজ্ঞানীর কথা অনেক খুনা যায়। ইহাদের সন্ন্যাসের নাম বিবিদিধা-সন্ন্যাস।

সন্ন্যাস সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, এই স্থানে ইহাই যথেষ্ট; পরে **আবার শুনিও। এখন** সন্ন্যাস ও ত্যাগ সম্বন্ধে বলিব।

পুর্বের যাহ। বলা হইয়াছে, তাহাও এখানে স্মরণ রাখিও।

তব্জ্ঞান লাভের পর গাঁহারা তবাভ্যাস, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয়ের সাধনা করেন, তাঁহারা বিবিদ্বাবিষৎসন্যাসী। বাঁহারা তব্জ্ঞান লাভ জন্ম প্রবামননাদি অভ্যাস করেন, তাঁহারা বিবিদ্বাসন্মাসী। এই ছই প্রকার সন্ন্যাসে সাধিক রাজসিক তামসিক ভেদ নাই। কিন্তু যাহাদের
তব্জ্ঞান জন্ম নাই, জ্ঞানের অভিলাষও জন্ম নাই, এইরপ স্থলে যে কর্মসন্যাস, তাহারই
ত্রিবিধ ভেদ আছে। ইহারাই ত্যাগা ও সন্মাসী একাধারে। ত্যাগের ত্রিবিধ ভেদ ইহাদেরই
সম্বন্ধে।

শ্রীভগবামুবাচ।

কাম্যানাং কর্ম্মণাং স্থাসং সন্যাসং কবয়ে। বিছঃ। স্বক্র্মফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২॥

শ শ ম রা কবয়ঃ পণ্ডিতাঃ কেচিৎ সূক্ষ্মদর্শিনঃ বিদ্বাংসঃ কাম্যানাং অশ্ব- মেধাদীনাং ফলকামনয়া চোদিতানামন্তঃকরণশুদ্ধাবন্তুপযুক্তানাং পুত্র-কামো যজেত স্বৰ্গকামো যজেতেত্যেবমাদিকামোপবন্ধেন বিহি-তানাং রাগতঃ প্রাপ্তানাং পুত্রকামেণ যজ্ঞাদীনাং কর্ম্মণাং পুত্রেষ্টি-জ্যোতিফোমাদীনাং স্থাসং পরিত্যাগং স্বরূপেণ ত্যাগং সন্ন্যাসং সন্ম্যাসশব্দার্থমনুষ্ঠেয়ত্বেন প্রাপ্তস্যাহননুষ্ঠানং সম্যক্ফলৈঃ সহ সর্বন কর্ম্মণামপি ন্যাসং সন্ন্যাসং বিদ্যু জানন্তি। বিচক্ষণাঃ পণ্ডিতাঃ বিচারকুশলাঃ নিপুণাঃ সর্ববকর্ম্মফলত্যাগং নিত্যনৈমিত্তিকানা-মুম্বুজীয়মানানাং সর্ববকর্ম্মণামাত্মসম্বন্ধিতয়া প্রাপ্তস্য ফলস্য পরিত্যাগঃ স্বৰক্ষাফলত্যাগঃ তং যদা সৰ্বেষাং কাম্যানাং নিত্যনৈমিত্তিকানাং চ কর্ম্মণাং ফলমাত্রত্যাগমেব ন তু স্বরূপতঃ কর্ম্মত্যাগম্ অথবা সর্বেষাং কাম্যানাং নিত্যানাং চ শ্রুতিপদোক্তফলত্যাগং সম্ব-উদ্ধ্যৰ্থিতয়া বিবিদিষাসংযোগেনামুষ্ঠানমেৰ ত্যাগং ত্যাগশব্দার্থং প্রান্তঃ কথয়ন্তি ।

শ বদি কাম্যকর্মপরিত্যাগঃ ফলপরিত্যাগো বাহর্থো বক্তব্যঃ সর্ব্বথা
পরিত্যাগমাত্রং সন্ধ্যাসত্যাগশন্ধয়োরেকোহর্থঃ স্যাৎ। ন ঘটপটশ শব্দাবিব জাত্যন্তরভূতাথোঁ।

ন্ন।
যদা শান্ত্রীয়ত্যাগঃ কাম্যকর্মস্বরূপবিষয়ঃ সর্ববর্জ্মফলবিষয় ইতি
না
বিবাদং প্রদর্শয়ন্মেকত্র সন্ধ্যাসশব্দমিতরত্র ত্যাগশব্দং প্রযুক্তবান্।
না
স্বতস্ত্যাগসন্ধ্যাসশব্দয়েরেকার্থব্মস্পাক্তমিতি জ্ঞায়তে।

নতু নিত্যনৈমিত্তিকানাং কর্ম্মণাং ফলমেব নাস্ত্রীত্যা**ছঃ। কথ-**শ
মুচাতে তেষাং ফলত্যাগঃ ? যথা বন্ধ্যায়াঃ পুক্রত্যাগঃ।

নৈষ দোষঃ। নিত্যানামপি কর্ম্মণাং ভগবতা ফলবন্ধস্যেষ্ট্রাথ।
বক্ষ্যতি হি ভগবান্—অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রাং চেতি। ন তু সন্ধ্যাসিনাশ
মিতি চ। সন্ধ্যাসিনামেব হি কেবলং কর্ম্মফলাহস্থন্ধং দর্শয়নশ
সন্ধ্যাসিনাং নিত্যকর্মফল প্রাপ্তিং—ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য—ইতি দর্শয়তি।

ক্রীপ্র ৪—নমু নিত্যনৈমিত্তিকানাং ফলাছপ্রবণাদবিভ্যানস্থ্র ফলস্থ কথং ত্যাগঃ স্থাৎ ? নহি বন্ধ্যায়াঃ পুত্রত্যাগঃ সম্ভবতি। উচ্যতে—যভ্তপি স্বর্গকামঃ পশুকাম ইত্যাদিবদহরহঃ সন্ধ্যা- মুপাসীত যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যাদিষু ফলবিশেষো ন শ্রায়তে তথাপ্যপুরুষার্থে ব্যাপারে প্রেক্ষাবন্তং প্রবর্ত্তয়িতুমশর বন্ বিধির্বিশ্বজিতা যজেতেত্যাদিষিব সামান্ততঃ কিমপি ফলমাক্ষিপত্যের। ন
চাহতীব গুরুমতশ্রন্ধা স্বসিদ্ধিরেব বিধেঃ প্রয়োজনমিতি মন্তব্যম্।
পুরুষপ্রবৃত্ত্যনুপপত্তের্ত পরিহরক্বাং। শ্রায়তে চ নিত্যাদিষপি ফলং—
সর্বব এতে পুণ্যলোকা ভবন্তীতি। কর্ম্মণা পিতৃলোক ইতি। ধর্ম্মণ
পাপমপন্তুদন্তীত্যেবমাদিষু। তন্মাদ্ যুক্তমুক্তং—সর্ববিকর্মফলত্যাগং
প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণা ইতি।

নুকু ফলত্যাগেন পুনরপি নিক্ষলেষু কশ্মস্থ প্রবৃত্তিরেব ন স্থাৎ।

তন্ত্র। সবের্বধামপি কর্ম্মণাং সংযোগপুণক্ত্রেন বিবিদিষার্থতয়। বিনিয়োগাৎ। তথা চ শ্রুতিঃ—তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবি-দিষস্তি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশকেনেতি। ততশ্চ শ্রুতিপদোক্তং সর্ববং ফলং বন্ধকত্বেন ত্যক্ত্যা বিবিদিষার্থং সর্ববকর্মাহনুষ্ঠানং ঘটত এব। বিবিদিষা চ নিত্যাহনিত্যবস্তুবিবেকেন নিবৃত্দেহাগুভিমানত্য়। ৰুদ্ধেঃ প্রত্যক্ প্রবণতা। তাবৎপর্যান্তং চ সত্বশুদ্ধার্থং জ্ঞানাহবিরুদ্ধং ষ্থোচিত্মাবশ্যকং কর্মা কুর্বতস্তৎফলত্যাগ এব কর্মাত্যাগো নাম। ন স্বরূপেণ। তথাচ শ্রুতিঃ—কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা ইতি। ততঃ পরং তু সর্ববকর্ম্মনির্তিঃ স্বতএব ভবতি। তত্নক্তং নৈকর্ম্মাসিন্ধো—প্রত্যক্ প্রবণতাং বুদ্ধেঃ কর্মাণ্যুৎপান্ত শুদ্ধিতঃ। কুতার্থান্যস্তমায়ান্তি প্রার্ড়ন্তে ঘনা ইব॥ (১।৪৯) ইতি। উক্তং চ ভগবতা—যন্তাত্মরতিরেব স্থাদিত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্তং—ন কর্ম্মাণি ত্যজেদ যোগী কর্মাভস্তাজ্যতে হসো। কর্মণো মূলভূতস্থ সঙ্কল্পসৈব নাশতঃ॥ ইতি। জ্ঞাননিষ্ঠাবিক্ষেপকত্বমালক্ষ্য ত্যক্তের তত্তক্তং শ্ৰীভাগৰতে—তাৰৎ কৰ্ম্মাণি কুৰবীত ন নিৰ্বিয়েত যাৰতা। মৎকথা-শ্রবণাদৌ বা শ্রন্ধা যাবন্ন জায়তে॥ (১১।২০।৯) জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তো বা মন্তকো বাংনপেককঃ। সলিঙ্গানাশ্রমাংস্ত্যক্ত্য চরেদবিধিগোচরঃ॥ (১১।১৮।২৮) ইত্যাদি। অপিচ ঐীঅধ্যার্গ্মরামায়ণে—যাবচ্ছরী- রাদিষু মায়য়াত্মধী স্তাবদিধেয়ো বিধিবাদকর্ম্মণাম্। নেতাতি-বাকৈয়রখিলং নিষিধ্য তৎ জ্ঞাতা পরাত্মানমথ ত্যজেৎ ক্রিয়াঃ॥ রামগীতা।১৭। সা তৈত্তিরীয়শ্রুতিরাহ সাদরং। ন্যাসং প্রশস্তা-খিলকর্ম্মণাং ক্ষুটুম্। এতাবদিত্যাহ চ বাজিনাং শ্রুতিঃ জ্ঞানং বিমোক্ষায় ন কর্ম্মসাধনম্॥ রামগীতা।২১। তত্ত্ত্তং তৈত্তিরীয় আরণ্যকে—ভাস ইতি ব্রহ্মা ব্রহ্মা হি পরঃ পরোহি ব্রহ্মা তানি বা এতাশ্যবরাণি তপাংসি ভাস এবাত্যরেচ্যৎ য এবং বেদেত্যুপনিষ্থ।ইতি॥২॥

পণ্ডিতগণ কাম্যকর্মসমূহের ত্যাগকে সন্নাস বলিয়া জানেন। স্ক্রদশিগণ সর্বপ্রকার কর্মের ফলত্যাগকে ত্যাগ বলেন॥২॥

অজ্বি—সন্নাস ও তাগি উভয়েতেই পরিত্যাগ আছে; এক সানে কাম্যকর্মতাগি অক্সন্থানে সর্কাক্ষ কল তাগি। এই ছ্যের প্রণ্ড পার্থক্যের কথা পরে বৃদ্ধিব। প্রথমে সন্ধাস্টিই ভাল করিয়া ধারণা করি।

ভগবান্—কি বুঝিতে চাও বল।

অর্জুন— কাম্য কর্মত্যাগকে সন্ধান বলিতেছ। কাম্য কর্ম কি ভাল করিয়া বল।
ভগবান্— অভিলাব বা ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম বে কম্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাঠ কাম্য কর্ম।
কাম্যকর্ম ইচ্ছা করিলেই করা হয়, না করিলে নয়, এমন নহে।

যৎকিঞ্চিৎ ফলমুদ্দিশ্য যজ্ঞদানজপাদিকম্। ক্রিয়তে কায়িকং যচ্চ তৎ কাম্যং পরিকীর্ত্তিতম্॥

অর্জ্জন-কর্মাত্রকেই ত কাম্য কর্ম বলা যাইতে পারে।

ভগবান্—হাঁ রজোগুণের কর্ম দাত্রকেই কাম্যকর্ম বলা হয়। রাগ জন্থ ঐ সমস্ত কর্ম কৃত হয়। কিন্তু তমোগুণে হয় দেখা কর্ম, নাদেখাও কর্ম। একটি রাগমূলক, অফাটি দেখমূলক।

> অকামস্ম ক্রিয়া কাচিৎ দৃশ্যতে নেহ কর্হিচিৎ। যদ্ যদ্ধি কুরুতে কিঞ্চিৎ তত্তৎ কামস্ম চেষ্টিতম্॥

> > মন্ত্র

ইতি মনুনা সর্বাজিয়াং প্রতি কামদ্য হেতুত্বমূক্তম্। যাহা কিছু কর্ম হয়, কামই তাহার হেতু: গুল সন্বভাগে প্রকাশ; এখানে সব শান্ত বলিয়া কর্ম ও নির্ভি-মূধে শান্ত অবভায়

্যার। আবার যাহা একবারে তম, তথন জড়াবস্থা বলিয়া কর্মনোই। তবেই দেখ, যে কর্মে সঙ্ক আছে, তাহাই কর্ম। কারণ সঙ্কল হইতেই কাম বা ইচ্ছা জন্ম।

অনেন কর্ম্মণা ইফমিদং ফলং সাধ্যতাম্ ইতি বুকিঃ সঙ্কল্পঃ।

এই কর্মদারা এই অভীষ্ট ফল পাইব—এইরূপ যে বৃদ্ধি, তাহাই সঙ্কল্প। তথা চ ইষ্ট্যাধনতা জ্ঞানরূপাৎ সঙ্কল্পাৎ কাম ইচ্ছা ভবতি। ততঃ ক্রিয়ানিম্পত্তিঃ। স চাপ্রাপ্তবিষয়স্ত প্রাপ্তিসাধনে চিত্তবৃত্তিভেদঃ। কামস্ত রজোগুণহেতৃকঃ।

তবেই দেখ, ইষ্ট্রসাধনজ্ঞানরূপ যে সন্ধল, তাহা হইতেই কাম বা ইচ্ছা জন্মে। তাহার পরে ক্রিয়ানিপেতি। কাম হইতেছে—অপ্রাপ্ত বিষয়ের প্রাপ্তি সাধনে যে চিত্ত্তি তাহাই। রজোগুণ হইতেই কামের উৎপতি। যাহা প্রকৃত পক্ষে কন্ম, তাহা ফল উদ্দেশে রজে।গুণ হইতে জন্ম; এই জন্ম সকল কন্মই কাম্য কন্ম। নির্মাল সন্থ যাহা, তাহা জ্ঞানই; সেধানে কর্মে বিরাম। একবারে মলিন তম যাহা, তাহাতে জড়ব; সেধানে বন্ধাবস্থা—সেধানেও কাম্য কর্মের অঞ্চরপে অভাব।

অজ্জুন—কোন কর্মাই কি তবে ফলকামনা ব্যতিরেকে হয় না? তুমি ত প্রথম হইতে এই গীতাশাস্ত্রে নিদ্ধামভাবে কর্ম করিতে বলিতেছ। আর এক কথা, ফলাকাজ্ঞাপূর্বক কর্ম করিলে যদি জীবের বন্ধনদশা ঘটে, তবে বেদ কিজ্ঞ কর্মাকান্তে এত ফলের কথা উল্লেখ করিতেছেন ?

ভগবান্— শীবিষ্ণু প্রীতিকামে যে কর্ম করা হয়, তাহাকেও নিজাম বলে। কারণ, শীবিষ্ণু-প্রীতিতে যথন গুদয় ভরিয়া যায়, তথন কর্ম প্রথমে গৌণ ইইয়া যায়, শেষে কোন কামনাও থাকে না এবং কর্মাও থাকে না। পূর্কে ইহা বিশেষরূপে বলিয়াছি। বেদও কর্মকে নিজাম-ভাবে করিতে বলিতেছেন। তথাপি বেদে যে ফলের কথা আছে, তাহা বহির্মুখ ব্যক্তির কর্মে ক্রচি উৎপাদন জন্ম। নতুবা বহিন্মুখ ব্যক্তির ক্রমে অধোগতি ইইয়া জড়ত্বপ্রাপ্তির সম্ভাবনা। এইরূপ ব্যক্তির রজোগুণকে সন্তম্প প্রধাবিত করিবার জন্ম রজোগুণের কর্মকে নিজাম ভাবে করার ব্যবস্থা। বেমন বলা হয়—

পিব নিম্বং প্রদাস্থামি খলু তে খণ্ডলড্ডুকান্ ! পিত্রৈবমুক্তঃ পিবতি তিক্তমপ্যতিবালকঃ ॥

লত্ত কের লোভ দেখাইয়া পিতা যেমন পুত্রকে নিম খাওয়াইয়া থাকেন। "তথা বেদোহ-পারাস্তরফলৈঃ প্রনোভয়ন্ মোক্ষায়ৈর কর্মাণি বিধত্তে" সেইয়প বেদও অবাস্তর ফলের লোভ দেখাইয়া মোক্ষজনক কর্মে রুচি উৎপাদন করিতেছেন মাত্র। শ্রীভাগবতেও বেদের প্রতিশানি দৃষ্ট হয়। এবং ব্যবস্থিতং কেচিদবিজ্ঞায় কুবুদ্ধয়ঃ। ফলশ্রুতিং কুস্তমিতাং ন বেদজ্ঞা বদস্তি হি॥

যাহারা কুবৃদ্ধি, তাহারা বেদের অভিপায় ব্ঝিতে পারে না। কর্মকাণ্ডে দলশ্রুতি যাহা দৃষ্ট হয়, তাহা কর্ম্মে কচি উৎপাদন জন্ম। ব্যাসাদি ঝ্যি ইহাই বলেন। অতএব নিদ্ধাম কর্ম-দ্বারা আত্মজ্ঞান লাভ হয়। তাহাও কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নহে।

> স্বয়মেব ক্রিয়াযোগো জ্ঞানযোগস্য সাধকঃ। কর্ম্মযোগং বিনা জ্ঞানং কস্যচিন্নৈব দৃশ্যতে॥

নিকাম কর্মবোগ জ্ঞানের দাধনা মাত্র। কর্মবোগ ভিন্ন কাহারও জ্ঞান হইতে কখন দেখা যার না। সোহপি তুরিতক্ষরদারা ন সাক্ষাৎ। তথাচ, জ্ঞানমুৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষরাৎ পাপস্থ কর্ম্মণঃ। নিকাম কর্ম দারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞান হয় না। নিকাম কর্মদারা পাপক্ষর হয়। পাপক্ষর হইলে তবে জ্ঞানের উৎপত্তি। এই কারণে বলা হয়—

> ইহ চামুত্র বা কাম্যং প্রবৃত্তং কর্ম কীর্ত্তাতে। নিক্ষামং জ্ঞানপূর্ববস্তু নিবৃত্তমুপদিশ্যতে॥ মনু।

কামনাপূর্ববকং কর্মশরীরপ্রাবৃতিহেতৃথাৎ প্রবৃত্তং তদেব কর্ম্ম-কামনারহিতম্ পুনর্জ্বজ্ঞানাভ্যাসপূর্বকং সংসারনিবৃত্তিহেতৃথাৎ নিবৃত্তমুচ্যতে।

কাম্য কর্ম দারা পুনঃ পুনঃ জন্মরণ হইবেই। কিম্ম কামনা-রহিত হইয়া কর্ম করিতে গোলে, ইছা জ্ঞানাভ্যাসপূর্বক করিতে হয়। ইহাতে সংসার-নির্তি বা মোক্ষ হয়।

সন্মাসী কাম্য কর্মাই ত্যাগ করেন আর ত্যাগী কামনা ত্যাগ করিয়া—নিংকাম হইয়া— শুভিগবানের প্রীতিজন্ম কর্ম করিয়া থাকেন। ইহার শেষ ফল পাপক্ষয় বা চিত্তিগুদ্ধি। চিত্ত গুদ্ধি হুইলেই, আপনা হুইতে কর্মাও ক্ষয় হুইয়া যাইবে।

অর্জ্ন--রজোগুণের সকল কর্মই যদি কাম্যকর্ম হয়, তবে সর্ববর্ক্ম তাগি করিয়া সন্ন্যাসী হওয়া যাইবে কিরূপে ? সন্ন্যাসীকেও ত আহার স্থান নিদ্রাদি করিতে হয় ?

ভগবান্—শারীর কর্ম অভ্যাসনত হইয় যায়—ইহা কাম্যকর্ম নহে। এক সময়ে এ
সমস্তও কাম্যকর্ম ছিল। ক্রমে অভ্যাসবশে ইহার। প্রকৃত কাম্য কর্ম থাকে না। সানাহার
নিদ্রা ভিন্ন আরও অনেক কর্ম অবৃদ্ধিপুকাক হইয়। যায়। সয়াসীকে বৃদ্ধিপুকাক কর্ম
মাত্র ভ্যাগ করিতে হয়—অবৃদ্ধিপুকাক কর্ম নহে। সমাধি অবস্থায় কোন কর্মই
থাকে না।

অর্জ্জুন-সন্নাদীর কাম্যকর্ম ত্যাগ ব্ঝিলাম, কিন্ত ত্যাগীর ফলকামনা ত্যাগপুর্বক যে কর্ম, তৎসম্বন্ধে বৃক্তব্য আছে। छशरान्-कि, रब।

অর্জ্জুন—ত্যাগী না হর কাম্যকর্ম্মের ফল ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিলেন; কিন্ত নিত্য নৈমিত্তিক যে সমস্ত কর্ম্ম, ত্যাগীকে তাহারও ত ফলত্যাগ করিয়া করিতে হইবে? নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্মের ত ফলই নাই, ফল ত্যাগ করিয়া নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্ম করা কি বন্ধ্যানারীর পুত্র ত্যাগ করার মত নহে?

ভগবান্—অহরহ: সন্ধ্যা উপাসনা করিবে, যাবজ্জীবন অগ্নিহোত্র করিবে—শ্রুতি এই বিধান করিতেছেন। সন্ধ্যা উপাসনা, অগ্নিহোত্র ইত্যাদি কর্ম নিত্যকর্ম। অখনেধাদি যজ্জের যেমন ফল কীর্ত্তিত আছে, নিত্যকর্মের সেইরূপ ফল নাই সত্যা, কিন্তু শ্রুতি নিত্যকর্মেরও অগুপ্রধারে ফল কীর্ত্তন করিতেছেন। শ্রুতি বলেন 'সন্ধ এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি" "কর্মণা পিতৃলোকঃ" "ধর্মেণ পাপমনুদতি" নিত্যকর্ম করিলে পুণ্যলোক প্রাপ্ত হওয়। যায়; কর্মহারা পিতৃলোক প্রাপ্ত হওয়। যায়; কর্মহারা পিতৃলোক কর্মেরই হয় ইষ্ট, না হয় অনিষ্ট, না হয় মিশ্র— এই ত্রিবিধ ফলের কোননা কোনটি আছেই। ইহা আমি এই অধ্যায়ের ১২শ লোকে বলিব।

অত্যাগি-গণের দেহপাতের পর অনিষ্ট ইষ্ট মিশ্র এই তিন প্রকার কর্ম্মের ফল লাভ হয়, সন্ন্যাসিগণের কথনও হয় না। ইত্যাদি। সন্ন্যাসিগণের কর্ম্মফলে কোন সম্বন্ধ নাই। কারণ, তাহারা কর্ম্মত্যাগী. কিল্প অসন্নাসীদিগের নিতাকর্মফলপ্রাপ্তি ঘটে। আর অত্যাগি-গণ্মরণের পর সকল কর্মের ফল ভোগ করে।

অজ্ব—শ্রীবিশ্প্রীতিকামে সকল কর্মই করা যায়। ইহাই ত্যাগ। ইহাই গীতোক নিশ্বাম কর্মযোগ। কিন্তু যদি কেহ "শ্রীভগবানের প্রীতি" যাহা, তাহাতে বিখাস স্থাপন নাকরিতে পারে ? মনে কর, কেহ বলিল—শ্রীভগবান আবার কি জীবের কর্মে প্রসন্ধান কাথার সেই মহামহিমান্বিত রাজরাজেশ্বর, আর কোথায় এই অতি দীন, অতি মলিন, নিরতিশয় পাপী আমার মত কৃদ্র প্রজা। আমার কায়্য কগন কি তাহার দৃষ্টিতে পড়িতে পারে ? সামান্ত এক পৃথিবীর সমাটের কাছে পৌছান কৃদ্র প্রজার পক্ষে অসম্ভব— আর সেই অনন্ত কোটি ব্রক্ষাণ্ডের অধীশর! তাহার কাছে কি কৃদ্র জীবের আবেদন পৌছিতে পারে এইরূপ কুমুক্তিন্বারা যদি কেহ শ্রীবিশ্বপ্রীতিই অসন্তব মনে করে, তবে সে ব্যক্তি সন্ধাননাদি নিশ্বল কর্ম্ম করিবে কেন ? দেখা যায়, কিছুদিন কর্ম করিবা লোকে যে কর্ম্ম ত্যাগ করে, তাহার মূলে এইরূপ একটা অবিখাস থাকে। এতদিন কর্ম্ম করিলাম—কি হইল ? জপ করা, সন্ধান করা—ইহাতে আর কি হয় ? শ্বনেকে এইরূপ কুমুক্তি-জনিত অবিখাসে কর্ম্ম ছাড়িয়া দিয়া এদিক ওদিক ছুইদিকই নষ্ট করে—ইহাদের গতি কি ?

ভগবান্— শীভগবানের প্রীতি অনুভব করিতে বহুদ্র যাইতে হয় না। নিজের চিত্তবে প্রসন্ন করিতে পারিলেই শীভগবানের প্রসন্নতা অনুভব করা যায়। সন্ধ্যা বন্দন, ইত্যাদি নিত্যকর্ম ছারা, আরতি প্রণাম প্রদক্ষিণ ইত্যাদি মান্স পূজা ছারা, প্রণায়াম, কুম্বকাদি ছারা ভগবদ্ভাব স্থায়ী করিবার চেষ্টা ছারা মানুষ নিজের চিত্তকে প্রসন্ন করুক, লৌকিক ও বৈদিক কর্মবারা জীব নিজের চিত্ত প্রসন্ন করিয়া একান্তে বসিয়া থাকিতে অন্ত্যাস করুক; সে আপনিই

ব্রিবে—তাহার চিত্ত প্রদন্ন হইতেছে। চিত্ত প্রদন্ন হইলেই বিশুদ্ধ হইল। শুদ্ধচিত্তে শ্রবণ মননাদি করিতে থাকুক, তাহার জ্ঞানের স্ফুরণ হইবেই ! তবেই দেগ, কর্ম্মনারা পাপক্ষয় হয়, ভজ্জান্ত চিত্ত ছিল হয়। চিত্ত ছিল হইলে, ফল সন্ত্যাদের পরেই কর্মসন্ত্যাস আপনি হয়, তথন জ্ঞানে ক্রচি হয়। দেই সময়ে বিধিপুর্বেক সন্নাস গ্রহণ করিয়া এবণ মনন নিদিধ্যাসন অভ্যাস করিলে তত্ত্তান জন্ম। নিদিধাসন বা ধানে সমাধি আসিলেও আবার ব্যথান-দশায় দশ্য প্রপঞ্চ জাগিবে। দেই জন্ম বিবিদিয়া-সন্ধানে তত্ত্বজান লাভ করিয়া বিদ্বৎসন্ধানে তত্ত্বাভ্যাস অভ্যাস চাই। তৎ ত্বম অসি জানিয়া ব্যবহার-জগতে 'দেই সব বা আমিই সমস্ত' ইহা দেখিবার জন্ম তব্মসির বা অহং ব্রহ্মান্মির অভ্যাস চাই। সঙ্গে সঙ্গে মনোনাশ জন্ম আত্মসংস্থ যোগ ও বাসনাক্ষর জন্ত পর বৈরাগ্য অভ্যাস সমকালে অভ্যাস করা চাই। তথাভ্যাস, মনোনাশ বাদনাক্ষ্য সনকালে অভ্যাস করিতে পারিলে, এই জীবনেই জাবন্ম ক্তি হইবে। জীবন্ম ক্তি-অবস্থায় প্রতি বোণ ইইবে—এই দুগাপ্রপঞ্চ অজ্ঞানেই ভাসে। ইহা মায়ারই কাষ্য। মায়াই র্নাকে জাৎন্তপে দেপাইতেছেন। কিন্তু ব্রহ্ম হইতে নুয়াই উঠিতে পারেন, দুগুপ্রপঞ্চ বা মায়া কিছুই উঠেনা। এল ধ-ধরণে সর্বদা অব্ধান করিতেজেন। এই ৩৭ সর্বদা শ্বরণে থাকিলেই ব্ৰাহ্মা স্থিতি।

ত্যাজ্যং দোৰবদিত্যেকে কন্ম প্ৰাহুশ্মনাধিণঃ। যজ্ঞদানতপঃ কর্মান ত্যাজ্যমিতি চাপরে । ৩॥

একে মনাষিণঃ পণ্ডিতাঃ সাংখ্যাদিদৃষ্টিমাশ্রিতাঃ অধিকৃতানাং

ক্রিণামপীতি। কর্ম্ম বন্ধহেতুত্বাৎ সর্বব্যেব। দোষবৎ দোষোৎস্যা

স্থীতি দোষবৎ। ত্যাজ্যং ত্যক্তব্যম্ দোষো যথা রাগাদিস্ত্যজ্ঞাতে

তথা ত্যাজ্যং বন্ধহেতুহাৎ চুষ্টম্ অতঃ কশ্মাধিকৃতৈরপি কর্মা ত্যাজ্য-

মেৰেতোকে মনীষিণঃ প্রান্তঃ। যদা দোষবৎ দোষইৰ যথা দোষো

রাগাদিস্ত্যজ্ঞাতে তবৎ কর্ম ত্যাজ্যমনুৎপন্ন-বোধৈরনুৎপন্ন-বিবিদিধৈঃ

কর্ম্মাধিকারিভিরপীতোকঃ পক্ষঃ। অত্র দিতীয়া পক্ষঃ কর্ম্মাধিকারি-ভিরন্তঃকরণশুদ্ধিদার। বিবিদিয়োৎপত্যর্থং যজ্ঞদানতপঃ কর্ম্ম ন তাাজ্যম্ ইতি চাপরে মনীষিণঃ প্রাহুঃ। এতদেব মতান্তর-নিরাসেন-नी দূঢ়াকর্জ্বং মতভেদং দর্শয়তি। একে মুখ্যা মনীষিণো মনোনিগ্রহ-সমর্থাঃ পরমাত্মনুত্রপন্ন-বিবিদিষাণাং পুরুষাণাং কম্ম ত্যাজ্যমিতি অপরে তু বিবিদিষণার্থিনা যজ্ঞাদিকমূ ন ত্যাজ্যামতি বা श्रीकः। নী প্রাছরিত্যসুবর্ত্তে। তথাচ দ্বিবিধাঃ শ্রুতয়ঃ উপলভ্যন্তে "ন কর্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃত্ত্বমানশুঃ" "কুর্বরেরেই কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ"। ইত্যান্তাঃ॥৩॥

কোন কোন মনোনিপ্রহ-সমর্থ বুদ্ধিমান্গণ (সাংখ্যগণ) কর্ম্মসূহ রাগদ্বোদি দোষবৎ ত্যাজ্য —ইহা বলেন। অপর কেহ কেহ (মামাংসকগণ) যজ্ঞ দান ও তপঃরূপ কর্ম ত্যাজ্য নহে — এইরূপ বলেন॥ ৩॥

অজ্ব — বিষং-সন্ন্যাস ও বিবিদিষা সন্ন্যাস — এই ছুইটি ছুইতেছে মৃণ্যু সন্মাস। ইছা ভিন্ন বে তৃতীয় প্ৰকার সন্মাস আছে, তাহা গৌণ সন্মাস। গৌণসন্ম্যাসিগণ কামনাপূর্বক কোন কর্ম করিবেন না। কিন্তু চিত্ত গুদ্ধি জম্ম নিত্য কর্ম করিবেন। পূর্বে ইছা বলিয়াছ। নিত্যকর্মাণি দ্বারা চিত্ত গুদ্ধি ঘটিলেই তত্ত্জান জন্মিয়া থাকে। এইকালে বিবিদিষা-সন্মাস গ্রহণ করিয়া কেবল প্রবণ মনন নিদিধাসন লইয়া থাকিতে হয়। বিবিদিষা-সন্মাস পূর্ণ ছুইলে, তবে-বিদ্বৎ সন্মাস। এই অবস্থায় তত্ত্বাল্যাস, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় সমকালে অভ্যাস করা আবশ্যক; ইছাতেই জীব্যুক্তি।

[্] এই পণান্ত পুর্বের বলা হইয়াছে। ইহাতে বুঝিতেছি—খাঁহারা বিবিদিষা-সন্মানের অধিকারী



নহেন অর্থাৎ যাহাদের চিত্ত অপ্তদ্ধ বলিয়া এখনও তত্ত্বজ্ঞান জন্ম নাই অথবা তত্ত্বজ্ঞানের ইচছা পর্যান্ত জন্ম নাই, তাহারা ফলত্যাগ করিয়া নিত্যকর্ম করিবে। এইরূপ করিলে ইহারা বৃন্ধিতে পারিবে যে, আত্মার কোন কর্ম নাই, এই জন্ম কর্মত্যাগ জ্ঞানীর স্বাভাবিক। চিত্তপ্তদ্ধি হইলেই কর্ম আপনা হইতে ত্যাগ হইয়া যাইবে। আমার জিজ্ঞান্ম এই যে, তবে শাল্ল প্রথম হইতেই কাহাকেও কর্মত্যাগ করিতে বলিতেছেন না ?

ভগবান-এই বিষয়ে যে মতভেদ আছে, তাহা বলিতেছি প্রবণ কর।

তুমি এ সহক্ষে "গো-কপিল-সংবাদ" নামক ইতিহাস দেখিও। মহাভারত শান্তিপর্ব্ধ ২৬৮ হইতে ২৭০ অধ্যায়ে থাকিবে — কিল্লপে সাংগ্যধর্মপ্রবর্ত্তক কপিলদেব এবং যোগসিদ্ধ মীমাংসক কর্মী স্থামরশ্মি অতি চমৎকার বিচার করিয়াছিলেন। আমি এখানে সংক্ষেপে এই মাত্র বলি যে, সাংখ্য মতে হিংসাদি কর্ম্ম দোষবিশিষ্ট আর "মা হিংস্থাৎ সর্ব্বাভূতানি" ইহাই বেদ-বিহিত পরমধর্ম। ইহাই বিশেষ বিধি। বেদে পশুহননের সামান্ত বিধিও আছে। "অগ্নীয়ামীয়ং পশুমালভেত" অগ্নীয়ামাণ্য যজ্ঞের জন্ম পশু হনন করিবে। কিন্ত বিশেষ বিধিদারা সামান্ত বিধি পণ্ডিত হয়। এজন্ত সাংখ্যেরা বলেন, দ্রব্যসাধ্য যে কিছু কর্ম্ম, তাহাতেই হিংসা সম্ভব, এজন্ত সমস্ত কর্ম্ম ত্যাগ করা উচিত। রাগ ও দ্বেষ যেমন অজ্ঞানজ দোষ বিলয়া পরিত্যাল্য, সেইরূপ কর্ম্ম নাত্রই ত্যাগ করা উচিত—সাংগ্যক্তানীর মত এই।

অপের পক্ষে মীমাংসকেরা বলেন—যজ্ঞাদি কর্ম্ম ত্যাগ করা উচিত নহে। যজ্ঞের জন্ম হিংসা করায় কোন প্রত্যবায় বা পাপ নাই। কিন্তু যজ্ঞাতিরিক্ত বিষয়ে হিংসা করা পাপ ও দোষ।

যথন অজ্ঞান অনবধানাদি কৃত হিংসায় দোষ হয় না, যথন গমনকালে, আহারকালে, জলপানকালে শত শত প্রাণিহিংসা হইতেছে, তগন বৈধহিংসাতে কোন দোষ নাই। এজস্থ যজ্ঞাদি ত্যাগ করা কদাচ কর্তব্য নহে।

তুমি এই সম্বন্ধে অধনুর্থা-যতি-সংবাদ নামক অতি চমৎকার ইতিহাস পাঠ করিও। ইহাতে এক সন্ন্যাসী ও এক যাজ্ঞিক হিংসা উচিত নম্ন এবং যজ্ঞার্থ হিংসায় কোন দোষ নাই এই বিষয়ে আপন আপন মত সমর্থন করিতেছেন। ইহাদের উভয়েরই মৃক্তিযুক্ত বিচার মহা-ভারত অনুগীতা আশ্বমেধিক পর্ব্ব ২৮ অধ্যায়ে থাকিবে।

আমি এই গীতাশান্তে বেদের উপদেশ স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি। কর্মাধিকারীর পক্ষে কর্ম দোষবৎ বলিয়া ত্যাগ করা উচিত নহে; এবং বেদে ফলশ্রুতির উল্লেখ আছে বলিয়া ফলা-কাজ্মার সহিত কর্ম করাও উচিত নহে। কর্ত্ত্বাভিনিবেশশূত্য হইয়া এবং ফলাকাজ্জাশূত্র হইয়া কর্ম করাই কর্মীর কর্মবা। ফলাকাজ্জা ত্যাগকেই ত্যাগ বলা হইতেছে।

> নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্ত্ব ত্যাগে ভরতসত্তম ! ত্যাগো হি পুরুষব্যান্ত্র ! ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ ॥৪॥

হে ভরতসত্তম! ভরতানাং সাধুত্ম তত্র ত্বয়া পৃষ্টে কন্মাধি-

কারিকর্তৃকে সন্মাসত্যাগশকাভ্যাং প্রতিপাদিতে ত্যাগে ফলাভিসন্ধি-ম শ শ ম ম পূৰ্ববক কম্মত্যাগে মে মম বচনাৎ নিশ্চয়ং পূৰ্ববাচাৰ্টেয়ঃ কৃতং শৃনু ষ্পবধারয়। কিং তত্র হুজ্ঞে য়মস্তীত্যত আহ হে পুরুষব্যান্ত ! পুরুষশ্রেষ্ঠ হি যম্মাৎ ত্যাগঃ কর্মাধিকারিকর্তৃকঃ ফলাভি সন্ধিপূর্ব্বককন্ম ত্যাগঃ ত্রিবিধঃ ত্রিপ্রকারস্তামসাদিভেদেন সংপ্রকীর্ন্তিতঃ শান্ত্রেষু সম্যক্ কথিতঃ। যস্মাতামসাদি ভেদেন ত্যাগসন্ন্যাসশব্দবাচ্যোহর্থোহধিকতস্য কর্দ্মিণোহনাত্মজ্ঞস্য ত্রিবিধঃ সম্ভবতি। ন পরমার্থদর্শিনঃ। ইত্যয়-মর্থো হুর্জ্জানঃ। তম্মাদত্র তন্ত্বং নাহক্যো বক্তবুং সমর্থঃ। তম্মান্নিশ্চয়ং পরমার্থশান্তার্থবিষয়মধ্যবসায়মৈশ্বরং মতঃ শুণু ॥৪॥

হে ভরতগত্তম ! সেই ত্যাগ বিষয়ে আমার দিদ্ধান্ত শ্রবণ কর। হে পুরুষব্যান্ত ! বিষয়টি হুর্জের, বেহেতু ত্যাগ ত্রিবিধ বলিয়া কথিত ॥৪॥

অৰ্জ্ ন-ত্যাগ-বিষয় কি এতই জটিল ?

ভগবান্—'ত্যাগ' বড় ছর্কোধ। অবজ্ঞার কথা নছে।

व्यर्क न-छान विषय अवनीम कि व्याह ?

ভগবান্—ত্যাগ তিবিধ, দাখিক, রাজসিক ও তামসিক। পুর্ব পুর্ব জন্মের সাধন-সিদ্ধির প্রভাবে কাহারও কাহারও জন্ম হইতেই কোন প্রকার কর্মান্তান বা কোনপ্রকার কর্মফলে আসজি থাকে না। এইরপ ব্যক্তি জন্মাবধিই সন্ন্যাসী। ইহাদিগের পূর্বজন্ম সমস্ত কর্মান্তান থাকে, ইহ জন্মে ইহারা তক্ষানী হইরাই জন্মগ্রহণ করেন। এই সন্নাসকে পরসহংস-সন্নাসের অন্তর্গত বিষৎ-সন্নাস বলে। তক্ষানের পর বাসনাক্ষর মনো-

নাশ এবং তৰ্জানাভাস ঘারা জীবসুজিরপ আনন্দপ্রাণ্ডি জন্ত যে সন্ন্যাস, তাহার নীম বিদ্বং-সন্ন্যাস। ইহাই সর্বোৎকৃষ্ট কর্মতাগ। দিতীয় প্রকার সন্ন্যাসের নাম বিবিদিযা-সন্ন্যাস—ব্রক্ষিজ্ঞাস্ব জ্ঞানপ্রাণ্ডি জন্তই এই সন্ন্যাস। এই ছুই প্রকার সর্বাকর্মত্যাগ বা মুখ্য সন্ন্যাসের আমার সাল্ভিক, রাজসিক, তামসিক ভেদ নাই। কিন্তু যাহাদের চিত্তগুদ্ধি হয় নাই, সেই সেই কর্মসন্ন্যাসীর যে ত্যাগ, সেই ত্যাগকেই সাল্ভিক, রাজসিক ও তামসিক ভাগ কহা যার।

- (১) সাল্বিক ত্যাগ--ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করা ৷
- (২) রাজদ ত্যাগ—ফল কামনা আছে অথচ কর্ম্মত্যাগ। এগানে কর্ম্ম কষ্টকর বলিয়া কর্মত্যাগ করা হয়।
- (৩) তামস ত্যাগ—কর্ম করিয়া কি হটবে—এই অজ্ঞানতায় কামনাও না করা এবং কর্মপ্ত না করা।

যজ্ঞদানতপঃ কর্ম্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব তৎ। যজ্ঞো দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীর্যিণাম্॥৫॥

ম

যম্মাৎ যজ্ঞঃ দানং তপঃ চ এব মনীষিণাম্ অকৃতকলাভিসন্ধীনাং

न ह

পাবনানি বিশুদ্ধিকারণানি জ্ঞানপ্রতিবন্ধক-পাপ-মল-ক্ষালনেন

শ ম জ্ঞানোৎপত্তি-যোগ্যতা-রূপপুণ্য-গুণাধানেন চ শোধকানি তম্মাৎ

ষ ম অন্তঃকরণশুদ্ধাথিভিঃ কম্মাধিকৃতিঃ যজ্ঞদানতপঃ ইতি ফলাভিসন্ধি-

ম রহিতং কন্ম ন ত্যাজ্ঞাং ন ত্যক্তব্যম্ কিন্তু তৎ কার্য্যং এব

ন করণীয়মেব ॥৫॥

ষজ্ঞদানতপোরূপ কার্য্য পরিত্যাজা নহে, কিন্তু এ সমস্ত করণীয়। কারণ, যজ্ঞ দান তপঃ নিদ্ধান কর্ম্মকারীদিগের চিত্তশুদ্ধিকর ॥৫॥

व्यक्त न-वारात विन, नारशात वरनन,-हिश्मानि-वहन वकानि कर्म क् मिर्व ना

মীমাংসকেরা বজ্ঞাদি করিতে বলেন। তুমি বলিতেছ অশুদ্ধচিত্ত কর্মসন্ন্যাসী কর্মত্যাগ করিবে না। এইত ?

ভগবান্—হাঁ। ফলাকাজ্ঞা রহিত হইয়া যজ্ঞ দান ও তপ করিতে করিতে তবে চিত্ত দি ইয়। এছয় বৃদ্ধিমান্ লোকে এই সমস্ত কর্মকে চিত্ত দ্ধির উপার রূপে নির্দেশ করিয়াছেন। চিত্ত দ্ধিনান্ লোকে এই সমস্ত কর্মকে চিত্ত দ্ধির উপার রূপে নির্দেশ করিয়াছেন। চিত্ত দ্ধিনি যথন আয়্রজ্ঞান জন্মিতে পারে না, তথন যজ্ঞ দান তপঃ তাাগ কিছুতেই হইতে পারে না। চিত্ত দ্ধি ভিন্ন জ্ঞান জন্মে না, আবার নিহ্দাম কর্ম ভিন্নও চিত্ত দ্ধি হয় না। এই জন্ম যজ্ঞ দান ও তপঃ রূপ ক্রিয়াবাগ পরিত্যাল্য নহে। ছালোগ্য ক্রতি (২।২৩) বলেন— "ক্রেয়া ধর্মস্কনা যজ্ঞাহধ্যয়নং দানমিতি। প্রথমন্তপঃ এব দ্বিতীয়ো বক্ষচ্যাচার্যান্ক্রাসী তৃতীয়ঃ। অত্যন্তমানানমাচার্যাকুলেহবসাদয়ন্, সর্কেব এতে পুণ্যলোকা ভবস্তি।"ক্রেমিঃশ-শংখ্যক ধর্মের স্কন্ধ (প্রবিভাগ) - যজ্ঞ—অগ্রহোক্রাদি, অধ্যয়ন—নিয়মের সহিত ঋগাদির অভ্যান, দান, এই তিন প্রথম ধর্মস্কন। তপন্তাই প্রথম ধর্মস্কন। দ্বিতীয় ধর্মস্কন বক্ষচ্যা, আচার্যাকুলে বাস তৃতীয় ধর্মস্কন। এইসকলের ছারা পুণ্যলোক প্রান্তি ঘটে। যজ্ঞাদি কর্ম গৃহস্থের, আচার্যাকুলে বাস বক্ষচারীর, তপন্তা বনীর। এই কর্মছারা এই এই আশ্রমবাসিগণ পরিত্র হয়েন। ফলাকাঞ্জা শৃক্ত ইয়া কর্ম করিলেই ত্যাগী বা কর্মসন্মাসী হওয়া হইল।

এতান্যপি তু কর্মাণি দঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ! নিশ্চিতং মত্মুত্তমম্॥৬॥

ম হে পার্থ! এতানি ফলাভিসন্ধিপূর্বকত্বেন বন্ধনহেতুভূতানি

শ অপি তু কর্ম্মাণি যজ্ঞদানতপাংসি সঙ্গম্ অহমেবং করোমীতি কর্তৃত্বা-

ম ভিনিবেশং ফলানি চ অভিসন্ধীয়মানানি চ ত্যক্ত_ৰ৷ অন্তঃকরণ-

শ শুদ্ধায়ে কর্ত্তব্যানি ইতি মে মম নিশ্চিতং মতম্ উত্তমং শ্রেষ্ঠম্॥ ৬॥

হে পার্থ! কিন্তু এই সকল কর্মাও আসন্তিক এবং ফল ত্যাগ করিয়া করা কর্ত্তব্য। ইহা আমার নিশ্চিত উত্তম মত ॥७॥

^{ে ।} বঙ্জু ন--বঞ্জ দান তপ ত চিরদিনই মানুষ করিতেছে। কিন্তু দেও কোথায় পুণাতম সতা

যুগ আর কোথার পাপপূর্ণ দ্বাপরের শেষ। আমরা ভাই ভাই, সংহারোদ্দেশে যুদ্ধক্ষেত্রে আসি-যাছি। কম্ম কাণ্ডমত কর্ম করিয়াও জীবের এ অধোগতি কেন?

ভগবান্—সঙ্গ ত্যাগ করিয়া এবং ফল কামনা ত্যাগ করিয়া বেদোক্ত কর্ম করিলেই চিত্ত-তদ্ধি হইয়া থাকে। আমি এই কর্ম করিতেছি এই অভিমানের নাম সঙ্গ। স্থাদিভোগ কামনাই ফলকামনা। আসক্তিপূর্ণ গদয়ে এই সমস্ত কর্ম করিলেই বন্ধন; কিন্ত মুম্কু ব্যক্তির ইহা চিত্তভদ্ধির কারণ।

এই সকল কর্মের কর্তা আমি, কর্মাণ্ডলি আমার অবগুকর্ত্তব্য, এই সমস্ত অভিমান ত্যাপ করিয়া কর্মা কর্মা কর্মা কর্ত্তব্য। এই কর্মের ফলে আমি স্বর্গলাভ করিব, চিত্তুদ্ধি লাভ করিব, পরে জ্ঞান লাভ করিব—এই সমস্ত ফলাকাজ্জাও ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। এই সমস্ত কর্মা না করিলে আমার প্রত্যবায় আছে—পাপ আছে এইরূপ আকাজ্জাও ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। এই ভাবে কর্মা করিলে—বস্তুতঃ কর্মের ত্যাগ হইল না, অগচ কর্মের যে দোষ তাহাও রহিল না। পরে বলিতেছি—তামস ও রাজস ত্যাগ যাহা, তাহাতে যজ্ঞ, দান, তপস্তাদি কন্ম ই ত্যাগ করা হয়, কিন্তু সাজ্কি ত্যাগ যাহা,তাহাতে কন্মের অনুষ্ঠান করা হয়; কেবল কন্মের কর্তৃত্বাভিমান ও কন্মের ফলাকাজ্জা নাত্র ত্যাগ করা হয়। গোর কলিযুগে রাজস ও তামস ত্যাগীই প্রায় সর্ক্ষত্র দেখা যাইবে। সাধ্বিক ত্যাগী নিতাস্ত বিরল হইবে।

নিয়তস্থ তু সন্যাসঃ কর্মণো নোপপভতে। মোহাত্তস্থ পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥৭॥

শ ় রা রা নিয়তস্থ নিত্যস্য নিত্যনৈমিত্তিকস্য মহাযজ্ঞাদেঃ তু পুনঃ ক**র্ম্মণঃ**

শ সন্ন্যাসঃ ত্যাগঃ ন উপপত্ততে শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং তস্যান্তঃকরণশুদ্ধ্যধ্ম-

ম শ্রী বশ্যানুষ্ঠেয়বাৎ সত্তপ্তিদ্ধিবারা মোক্ষহেতুত্বাৎ তথাচোক্তং প্রাক্

আরুরুকোমুনের্যোগং কর্ম কারণমুচ্যত ইতি মোহাৎ অজ্ঞানাৎ

ত্য্য নিয়তস্য যঃ পরিত্যাগঃ সঃ তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ তমঃ কার্য্যাজ্ঞান-

মূলভেন ত্যাগদ্য তমোমূলজন্। অতো নিত্যনৈমিত্তিকাদে: কর্মণ-

^{র।} **স্ত্যাগো** বিপরীতজ্ঞানমূল ইত্য**র্থঃ ॥**৭॥

কিন্তু নিতাকর্মের ত্যাগ কথনও কর্ত্তব্য নহে। মোহ হেতু নিতাকর্ম ত্যাগ তামস বলিয়া কীর্ত্তিত হয় ॥৭॥

প্রজ্ঞ্ন—যদি যজ্ঞ দান ঔপস্থাও ত্যাগ করিবে না, তবে যে সন্ন্যাস অর্থে বলিয়াছ কান্য কর্মের ত্যাগ ?

ভগবান্—কাম্যকর্মধারা বঞ্চাই হয়। যাঁহারা মৃক্ত হইকে ইচ্ছা করেন, তাহাদের কর্মবন্ধনে যাইতে প্রবৃত্তি হইতে পারে না। এজন্ম কাম্য কর্ম ত্যাজ্য। কিন্তু নিত্য কর্ম বন্ধনের হেতু নহে। নিত্যকর্ম ঈশ্বরপ্রীতিতে লক্ষ্য রাধিয়া অভ্যাদ করিতে করিতে চিত্ত শুদ্ধি লাভ হয়। চিত্তগুদ্ধিরার রজঃ ও তমঃ অথবা বিক্ষেপ ও লর দূর হয়। তথন চিত্ত একাগ্র হইবার উপযুক্ত হয়। একাগ্রতার অন্য নাম ধ্যান। যে বিষয়ে একাগ্র হওনা কেন, একাগ্র হইলেই বস্তব করিপ বোধ হইবে। দর্ববস্তার স্বরূপই বন্ধা। এই জন্ম নিতান্ত আবশ্রক। নিত্যকর্মে লাভ কি ? কিছুই লাভ নাই ; করিয়া কি হইবে, এই অজ্ঞানে যে ইহার ত্যাগ, ভাহার নাম তামস ত্যাগ। যোর কলিযুগে যাহারা সন্ধাবন্দনাদি করে না, তাহাদের আধিকাংশই তামসত্যাগী, কতক বা হিন্দু থাকায় বড় কন্ট বলিয়া রাজসত্যাগী।

অৰ্জ্ব-নিত্যকৰ্মেও কাম্যকৰ্মে প্ৰভেদ কি ?

ভগবাৰ—কাম্য নিষিদ্ধ নিত্য নৈমিত্তিক প্রায়শ্চিত্ত উপাসনা ভেদে কর্ম্ম বছবিধ। তমধ্যে কাম্য কর্ম্ম, বর্গাদি প্রাপ্তি জন্ম আর নিত্যকর্ম, পাপ সঞ্চিত্ত না হয় তজ্জন্ত। সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্য কর্ম্ম। অগ্নিপ্রৌমাদি কাম্যকর্ম। কাম্য কর্মত ত্যাগ করিবেই, কিন্তু যে সময়ে জ্ঞানে রুচি হইল, সেই সময়ে আপনা হইতে ক্রমে ক্রমে নিত্যকর্মাদি ত্যাগ হইয়া যাইবে। নিত্যকর্ম চিত্ত শুদ্ধি রূপ ফল উৎপন্ন করিয়া আপনি নপ্ত হইমা যায়। কিন্তু মোক্ষমাধন অধ্যাম্মজ্ঞানে বতদিন রুচি না লাগিতেছে ততদিন ঈশ্বরে মনদারা সমস্ত কর্ম্ম অর্পণ করিয়া নিশ্বাম
কন্ম করিবে।

যদৈর ন রোচতে জ্ঞানমধ্যাত্মং মোক্ষসাধনম্। ঈশার্পিতেন মনসা যজেরিদ্ধানকর্মণা॥ যোঃ বাঃ

ছুঃথমিত্যেব যৎ কর্ম কায়ক্লেশভয়াব্যজেৎ। স কুত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ॥৮॥

ষ পূৰ্ব্বোক্তমোহাভাবেহপি অতুপজাতান্তঃকরণশুদ্ধিতয়া কর্ম্মাধি- ক্তোহপি তু:খন্ এব ইতি মন্থা কায়ক্লেশ্ভয়াৎ শরীরত্ন:খভয়াৎ

ব জী স
কর্ম নিত্যং কর্ম ত্যজেৎ ইতি যৎ স: জ্যাগঃ রাজসঃ তু:খং হি

ম
রক্ষঃ অতঃ স মোহরহিতোহপি রাজসঃ পুরুষস্তাদৃশং রাজসং

ত্যাগং কৃত্বা ত্যাগফলং সান্তিকত্যাগস্থ ফলং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং নৈব

ম
লভেৎ ন লভেত ॥ ৮ ॥

ইহা হঃথন্ধনক ইহা মনে করিরা শারীরিক ক্লেশের ভয়ে যে নিত্যকর্মের ত্যাগ করে সে রাজস ত্যাগ করে বলিয়া, তাগগের ফল পায় না॥৮॥

অজ্জুন-রাজস ত্যাগ কি ?

ভগবান্—মোহবশতঃ সন্ধ্যা উপাসনা ইত্যাদি নিত্যকন্ম বাহার। তার্মণ করে অথচ নিজের ইচ্ছামত ধন্ম গড়িরা লইরা শাস্ত্রবিধিমত সন্ধাউপাসনার কি হর এই বলিরা যাহারা নিত্য কন্ম ভ্যাণ করে তাহারা তামস ত্যাগী। শরীরের রেশ হইবে এই ভয়ে যাহারা নিত্য কন্ম ত্যাগ করে তাহারা রাজসত্যাগী। কতকগুলি লোক সন্ধাউপাসনার অবিধাস নাও করিতে পারে, কিন্তু দারুণ শীতে ব্রাক্ষমূহর্তে উঠিয়া স্থান সন্ধ্যা পূজা করা অথবা মধ্যাহ্ন সন্ধ্যার পরে অভিথি সেবা করিয়া পরে আহার করা নিতান্ত রেশকর—এই রেশ ভরে যে নিত্যকন্ম ত্যাগ, ইহাকে বলে রাজস ত্যাগ। ছঃখ বোধ জনিত ত্যাগই রাজস ত্যাগ; কারণ রজ্যোগুণ কেবলই ছঃগ ।

কাৰ্য্যমিত্যেব যৎ কৰ্ম নিয়তং ক্ৰিয়তে২ৰ্জ্জুন! সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলং চৈব স ত্যাগঃ সান্ত্ৰিকো মতঃ॥৯॥

হে অৰ্জ্জুন! কাৰ্য্যং বিধ্যুদ্দেশে ফলাশ্ৰবণেহপি কৰ্ত্তব্যম্ ইত্যেৰ

3 বুদ্ধা নিয়তং নিত্যং অবশ্যং কর্ত্তব্যতয়া বিহিতং কর্ম্ম সঙ্গং কর্ত্তবা

ভিনিবেশং ফলং চ এব ত্যক্ত্যা যৎ ক্রিয়তে অন্তঃকরণশুদ্ধিপর্য্যস্তং

সঃ ত্যাগঃ সান্তিকঃ সন্থনির তঃ মতঃ অভিমতঃ শিফানাং নতু কর্ম্ম-

পরিত্যাগস্ত্রিবিধঃ সংস্থাস ইতি চ প্রকৃতম্। তত্র তামসো রাজসংশ্চাক্ত-

স্ত্যাগঃ। কথমিহ সঙ্গফলত্যাগস্থতীয়ত্বেনোচ্যতে ? যথা ত্রয়ো ব্রাহ্মণা আগতাঃ। তত্র ষড়ঙ্গবিদৌ দ্বৌ। ক্ষত্রিয়স্থতীয় ইতি। তদ্বৎ।

নৈষ দোষঃ। ত্যাগসামান্তোন স্তুত্যর্থবাৎ। অস্তি হি কর্ম্মণংখ্যাসস্থ ফলাহভিসন্ধিত্যাগস্য চ ত্যাগন্থসামাশুম। তত্র রাজসতামসত্ত্বন কর্মত্যাগনিন্দয়া কর্মফলাহভিসন্ধিত্যাগঃ সান্ধিকত্বেন স্তুয়তে—স

ত্যাগঃ সান্ধিকো মত ইতি॥ ৯॥

হে অৰ্জ্জন ৷ কৰ্ত্তব্য এই বোধে যে নিত্যকৰ্ম কৰ্তৃত্বাভিনিবেশ এবং ফল-কামনা ত্যাগ করিয়া করা যায় সেই ত্যাগই সাত্মিক ত্যাগ ॥৯॥

অৰ্জ্জন —আর সাত্ত্বিক ত্যাগ কি ?

ভগবান-সান্ত্রিক ত্যাগে কর্মত্যাগ করা হয় না কিন্তু 'আমি করিতেছি' এই কন্ত্র'ছাভিমান ত্যাগ করা হয় এবং কম্মের কোন ফলাকাজ্ঞাও করা হয় না।

অৰ্জ্জন—'বৰ্গ কামো যজেত' 'পুত্ৰ কামো যজেত' ইত্যাদি বাক্যে দেখা বায় কাম্য কম্মে র ফল আছে কিন্তু সন্ধ্যাবন্দনাদি, অগ্নিহোত্রাদি নিতা কর্মের কোন ফলের উল্লেখ নাই। তবে ফলত্যাগ করিয়া নিত্য কর্ম্ম করা কিরূপে হইবে ? বন্ধ্যার পুত্র ত্যাগের মত না এই ত্যাগ ?

ভগৰান্—পূর্বেও ইহার উত্তর দিয়াছি, আবার উত্তর দিতেছি শ্রবণ কর—নিত্য কর্বের বে কেন্দ্র কল নাই এরপ মনে করিও না। আপত্তর বলিয়াছেন—"তদ্বথায়ে কলার্থে নির্মিটেছ চারাগন্ধো ইতাস্থপদ্যেতে এবং ধর্মং চর্যামাণমর্থাংস্থপদ্যত্ত" ইত্যাস্বিলিকং ফলং নিত্যানাং দর্শরতি অকরণে প্রত্যবারস্মৃতিক্ষ নিত্যানাং প্রত্যবারপরিহারং ফলং দর্শরতি। ফলের জক্ত আরব্দ রোপণ করিলে তৎসঙ্গে যেমন ছারা ও গন্ধ উৎপন্ন হয়, সেইরপ ধর্মাচারণ করিলে ভাহার সঙ্গে সঙ্গে অর্থও উৎপন্ন হইয়া থাকে। এথানে দেখ ফল প্রার্থনা না করিলেও আপনা হইতে ফল উৎপন্ন হয়। বিতীয়তঃ নিত্য কর্ম্ম না করিলে প্রত্যবার আছে—এজক্ত প্রত্যবার পরিহারও নিত্য কর্মের ফল। তৃতীয়তঃ ধর্ম কর্মে পাপ ক্ষয় হয় ইত্যাদি বাক্যেও দেখা যায় নিত্য কর্মের ফল আছে। নিরম পূর্বক সন্ধ্যা উপাসনাদি করিলে পাপ-মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মালাকে গতি হয়—ইত্যাদি ফল থাকিতেও যিনি সন্ধ্যাদি নিত্য কর্ম্ম কোন ফলের লোভে করেন না, কিন্ত বেদবিধি পালন করা অবশ্য কর্ম্বর আবশ্যক। তৎপরে কর্ম্ম আপনি ছুট্রা বায়।

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নাসুষজ্জতে।
ত্যাগী সন্ধুসমাবিকৌ মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০॥

কর্ত্তবাভিনিবেশং ফলাভিসন্ধিং চ ত্যক্ত্বান্তঃকরণশুদ্ধার্থং বিহিত-

ম ম ম কর্মামুষ্ঠায়ী স যদা সন্তুসমাবিষ্টঃ সত্ত্বেন আজানাজ্ববিবেকবিজ্ঞান-

হেতুনা চিত্তগতেনাতিশয়েন সম্যগ্-জ্ঞান-প্রতিবন্ধকরজস্তমো-

মুলামাহিত্যেনাসমস্তাৎ ফলাব্যভিচারেণাবিষ্টঃ ব্যাপ্তো ভবতি

ভগবদ্র্পিতনিত্যকর্মামুষ্ঠানাৎ পাপমলাপকর্মলক্ষণেন জ্ঞানোৎপত্তি-

বোগ্যভারপপুণ্য ওণাধানলকণেন চ সংক্ষাকর সংস্কৃতমন্তঃকরণং

বদা ভৰতীত্যৰ্থঃ তদা মেধাবী মেধয়া আত্মজ্ঞানলক্ষণয়া প্ৰজ্ঞয়া সংযুক্তঃ শমদমসর্ববকর্মোপরমগুরূপসদনাদি-সামবায়িকাসযুক্তেন মনন-निषिधामनाथाकरलाभकार्याञ्जयुत्कन চ व्यवनाथारवनाखवाकाविहारतन পরিনিষ্পন্নং বেদান্তমহাবাক্যকরণকং নিরস্তসমস্তাপ্রামাণ্যাশঙ্কং চিদ্যাবিষয়কম্ অহং ব্রহ্মাস্মীতি ব্রহ্মাক্যৈক্যজ্ঞানমেব মেধা তয়া নিত্যযুক্তো মেধাবী স্থিতপ্রজ্ঞো ভবতি তদা ছিন্নসংশয়ঃ অহং ব্রহ্মাস্মীতি বিভারপয়া মেধ্য়া তদবিভোচ্ছেদে তৎকার্য্যসংশয়-বিপর্যায়শুন্তো ভবতি তদা অকুশলম অশোভনং কাম্যং নিষিদ্ধং বা কর্ম ন দ্বেষ্টি ক্ষীণকর্ম্মহাৎ ন প্রতিকূলতয়া মন্মতে কুশলে শোভনে নিত্যে কর্ম্মণি ন অমুষজ্জতে ন প্রীতিং করোতি কর্তৃত্বাছাভিমান-রাহিত্যেন কুতকুত্যত্বাৎ। তথাচ শ্রুতিঃ "ভিছাতে হৃদয়গ্রাম্থি চ্ছাত্তে সর্ববসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি তন্মিন দুষ্টে পরাবরে ইতি" ৰক্মাদেকং সান্ধিকস্য ত্যাগস্য ফলং তন্মাৎ মহতাভিয়ত্বেন স

এবোপাদেয় ইত্যর্থঃ ॥১•॥

যিনি ত্যাগী জিনি যথন সক্ষপ্তণবাাপ্ত হয়েন, যথন মেধাবী হয়েন, যথন সর্কান্ত সংশয়বৰ্জিত হয়েন,তথন অকুশল কর্মকেও দ্বেষ করেন না—কুশল কর্মেও অফু-রাগ প্রকাশ করেন না॥>॥

অজ্ব-সাধক সান্ত্ৰিক ত্যাগযুক্ত হইলে কোন্ অবস্থা প্ৰাপ্ত হয়েন ?

ভগবান্—সাধক যথন কর্ত্বা-ভিমান-পৃত্ত হইয়া এবং ফলকামনা না করিয়া নিত্য কর্ম করেন তথন তাঁহার অন্তঃকরণ রাগদেব শৃত্ত হয়। চিত্ত হইতে রজ ও তমগুণ দুর হইয়া যায় বলিয়া তথন তিনি সৰ্গুণ-ব্যাপ্ত, মেধাবী এবং চ্ছিল্লসংশয় হয়েন—এই অবস্থাতে কাম্যকর্মের উপরও তাঁহার দ্বেযথাকে না এবং নিত্যকর্মের উপরেও অনুরাগ্থাকে না।

অজ্জুন-সাত্ত্বিক ত্যাগী সত্ত্ব সমাবিষ্ট, মেধাবী ও ছিল্লসংশয় কিরূপে হয় ?

ভগবান্—নিশ্বাম ভাবে নিত্য কর্ম করিতে করিতে সাধকের মধ্যে সন্বগুণের উদয় হইতে থাকে। রজ ও তমগুণে মনুষ্যের লয় ও বিক্ষেপ আইদে। ইহাতে সাধক কথন জড় অবস্থার, কথন কিপ্ত অবস্থার পড়ির। সর্বপ্রকার রেশ অনুভব করে। কিপ্ত সন্বগুণের উদয়ে হৃদর আনন্দে পূর্ণ হইতে থাকে। সন্বগুণ প্রকাশ-স্করপ। সন্বগুণের উদয়ে অতিবস্তার অস্তানে বে প্রকাশ-স্করপ ভগবান রহিয়াছেন সাধক তাহা দেখিতে পান। কাজেই কোনটি আল্লা কোনটি অনাল্লা ব্লিতে পারেন। এই রূপে সন্বগুণ ব্যাপ্ত হইলে সর্বাদা একটা স্থের অবস্থা থাকে। চিত্ত হইতে রজস্তমামল কালিত হইর। যায়।

অর্জ্ন-নেধাবী কিরূপে হয়?

ভগবান্—মেধা কাহাকে বলে অত্য ব্নিতে চেন্তা কর। নিশাম কম্মন্বারা চিত্ত রাগ্রেম-ল-বর্জ্জিত হইলে চিত্তকে একাগ্র করিবার কাথ্য করিতে হয়—অর্থাৎ ভাব বাহাতে স্থায়ী হয় তজ্জপ্ত কাথ্য করিতে হয়। এই কাথ্যগুলির নাম নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, ইহা মুক্রফলভোগবিরাগ্, ষট্সম্পত্তি এবং মুমুক্তা। ষট্সম্পত্তিই প্রথম হউক। ষট্সম্পত্তি—অর্থাৎ শমদমতিতিক্ষা উপরতি শ্রদ্ধা সমাধান—ইহার মধ্যে শম নাধনার ন্বারা মনের বাসনা ক্ষয় করিতে হয় অর্থাৎ মনকে পূর্ব্ব সংস্কারজনিত চিন্তা হইতে নিবৃত্তি করিতে হয়, দম সাধনায় পঞ্চ কম্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়কে বিষয় হইতে ছাড়াইয়া মনের অনুকৃল করিতে হয়। এই হই প্রকার সাধনা তথন সন্তব্ বথন নিত্য বস্তু কি এবং অনিত্য বস্তু কি মনের মধ্যে এই বিচারত্রোত থাকে এবং বিষয়ভোগকে বমিত দ্রব্য ভক্ষণ বলিয়া মনে হয়, আপনার শরীরকে ময়লার দেহ বলিয়া মনে হয় এবং ইহার হুর্গন্ধ সময়ে সময়ে অনুভব হয়। মন যথন এরুপ বৈরাগ্যযুক্ত হয় এবং শম-দমাদি সাধনযুক্ত হয় তথন ইহার মুক্তি ইচ্ছা হয়। এই সময়ে সাধকের গুরু-সমীপে গমন করা উচিত। সেথানে ব্লোম্ভ বাক্য গুরুম্থে শ্রবণ করিয়া ক্রমে ক্রমে মনন ও নিদিধাক্ষন অন্তাস দৃঢ় ইইয়া যায়। ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে ক্রমে নাম মেধা। বিনি মেধাযুক্ত তিনিই মেধাবী।

্ৰজ্জু ন-ভার ছিলসংশয় কিরুপে হয় ?

ভগৰান্—মেধা উপছিত হইলেই অবিদার কার্য আর থাকে না সংশয় ও বিপর্য্য আরি দ্যার কার্য। সংশয় তারা মনে হয় এই কি ব্রহ্ম ? আর বিপর্য্য় হারা মনে হয়, না—ইহা ব্রহ্ম হইতে পারে না ইহা অস্ত বস্তুয় মত—আকাশেও ব্রহ্মের গুণ দেখা যার। তাহা বিদ্যার কি আকাশ ব্রহ্ম ? সংশয় বিপর্যায় রহিত হইলেই নিরস্তর একটি ধ্যানের অবস্থা থাকে। তথন অল্পে ততি চিদগ্রিকুণ্ডে স্নান করিয়া চিৎস্বরূপ হইয়া যায়। ইহার নাম নিত্যানন্দ্রপ্রাথি। বাহারা মনে করে মুক্ত হইয়া গেলে চলনরহিত একটা কি অবস্থা হয় তাহাদের নিতান্ত ক্রম। আমি মুক্ত, আমি অজ্ঞানকে খেলাইতে পারি, জগতকে নানাভাবে সঞ্চালন করিয়া সৎপথে চালাইয়া থাকি। এরূপ ব্যক্তি ভগবানের ব্রহ্মপত্ প্রাপ্ত হয়।

অর্জ্ন—যে মোহবশতঃ নিত্যকর্ম ত্যাগ করে সে তামসত্যাগী, যে ক্লেশের ভয়ে নিত্য কর্মত্যাগ করে সে রাজসত্যাগী, কিন্তু যিনি নিত্য কর্মত্যাগ করেন না কিন্তু কর্মকালে কর্ম্বৃত্তিমান ত্যাগ করেন এবং কর্মের ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করেন, তিনিই সান্তিকত্যাগী বা যর্থার্থত্যাগী। পূর্বে তিন লোকে ইহা বলিয়াছ। এই লোকেও মুখ্যত্যাগের কথা বলিতেছ। কর্মত্যাগের কথা বলিতেছ। কর্মত্যাগের কথা বলিতে ফলত্যাগের কথা বলিতে কেন ?

ভগৰান্—যাহারা মোহবশতঃ কর্মত্যাগ করে অথবা যাহা কায়রেশ ভয়ে কর্মত্যাগ করে তাহারচ্চ অতি নিকৃষ্ট। যাঁহারা কর্মত্যাগ না করিয়া কর্মের কর্ম্বাভিমান ও কর্মের ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করেন উহারা অজ্ঞান অবস্থা হইতে কিরুপে জ্ঞানলাভে সমর্থ হয়েন এখানে তাহাই দেখান হইতেছে। ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিতে করিতে চিত্তগুদ্ধি লাভ হয়। চিত্তগুদ্ধি হইলে অশোভন কাম্ম কর্মাদিতেও বেষ থাকে না আর শোভন নিত্যকর্মাদিতেও অমুরাগ থাকে না। এইরূপে যিনি রাগ-বেষ-বর্জিত হয়েন তিনিই যথার্থ ত্যাগী। সম্বন্ধবের উদয়েই এইরূপ ত্যাগ সম্বন্ধ। ইহারই আত্মজ্ঞান লক্ষণা প্রজ্ঞার ও উদয় হয় এবং এরূপ ত্যাগীই ছিল্ল সংশন্ম হয়েন। সেইজস্ম বলিলাম ত্যাগী যথন সম্বন্ধগণ সম্বাধিকে না॥ ১০॥

ন হি দেহভূতা শক্যং ত্যক্ত ব্ কর্মাণ্যশেষতঃ।

যস্ত কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে।।১১॥

শ
যোহধিকৃতঃ পুরুষঃ পূর্বোক্তেন প্রকারেণ কর্মষোগামুক্তানেন
ক্রমেণ সংস্কৃতাত্মা সন্ জন্মাদিবিক্রিয়ারহিতত্বেন নিক্রিয়মাল্লারমাত্মত্বেন সমুদ্ধঃ। স সর্ববিক্র্মাণি মনসা সংস্থাত নৈব কুর্বয়
কারয়য়াসীনো নৈক্র্মালক্ষণাং জ্ঞাননিক্তামশ্রুত ইত্যেতঃ।

পূর্বেবাক্তম্ম কর্মবোগন্ত প্রয়োজনম [পূর্বে] শ্লোকেনোক্তম্। यः পুনরধিকৃতঃ সন্ দেহাত্মাভিমানিত্বেন দেহভূদক্তোহবাধিতাত্মকর্তত্ব-বিজ্ঞানতয়াহহং কর্ত্তেতি নিশ্চিতবুদ্ধিস্তস্থাহশেষকর্ম্মপরিত্যাগস্থাহ-শক্যত্বাৎ কর্ম্মফলত্যাগেন চোদিতকর্ম্মানুষ্ঠান এবাহধিকারঃ। ন তত্তাগ ইতি। এতমর্থং দর্শয়িতুমাহ ন হীতি। হি যক্ষাৎ দেহভূতা দেহং বিভ্তীতি দেহভূৎ। দেহাক্মাভিমানবান্ দেহ-ভূত্বচ্যতে। ন বিবেকী। স হি বেদাহবিনাশিনমিত্যাদিনা কর্তৃত্বাহ ধিকারান্নিবর্ত্তিতঃ। অতস্তেন দেহভূতা মনুষ্যোহহং ব্রাহ্মণোহহং গৃহস্থো২হমিত্যাগ্যভিমানবত৷ অজ্ঞেন অশেষতঃ নিঃশেষেণ কৰ্ম্মাণি ত্যক্তবুং সন্ন্যদিতুং ন শক্যং ন শক্যানি দেহধারণার্থানামশন্যানাদীনাং তদম্বন্ধিনাঞ্চ কর্ম্মণামবর্জ্জনীয়ত্বাৎ প্রাণঘাত্রালোপপ্রসঙ্গাদ্বা তত্মাৎ যঃ অজ্ঞোহধিকৃতঃ সন্ নিত্যানি কর্মাণি কুর্ববন্ সত্তশুদ্ধার্থং কর্মাণি কুর্বান্ কর্মফলত্যাগী কর্মফলত্যাগশীলঃ কমাফলাভিসন্ধি-মাত্রসন্মাসী স তু তু শব্দ এবার্থে স এব ত্যাগী ইতি অভিধীয়তে ত্যাগীত্যুচ্যতে। কর্মিণোহপি ফলত্যাগেন ত্যাগিত্বচনং ফলত্যাগ জা জা জা জা জা জা স্থানত্যর্থঃ। কস্ম তর্হি সর্বকন্ম ত্যাগঃ সম্ভবতীত্যাশঙ্ক্য বিবেক-অা শ বৈরাগ্যাদিমতে দেহাভিমানহীনস্ভেত্যুক্তং নিগমরতি। তন্মাৎ পরমার্থদর্শিস্থেনৈবাহদেহভূতা দেহাত্মভাবরহিতেনাহশেষকন্ম সংস্থাসঃ শ শক্যতে কর্তুম্। যদ্ম যস্ত্রভোহধিকারী সত্তশুদ্ধ্যর্থং কন্মাণি কুর্বক্সপি ভগবদমুকম্পয়া কর্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধায়তে গৌণার্ত্ত্যা স্থাত্যর্থমত্যাগ্যপি সন্ অশেষকন্ম সংস্থাসস্ত পরমাথদর্শিস্থেনৈব দেহভূতা শক্যতে কর্তুমিতি মুখ্যয়া র্ত্ত্যা ত্যাগীত্যভিপ্রায়ঃ ॥১১॥

যেহেতু দেহাত্মদর্শী —দেহাতিমানী কখন সর্বতোতাবে সমস্ত কর্ম্ম ত্যাগ করিতে পারে না [সেইজন্ম] যিনি অজ্ঞ-কর্ম্মাধিকারী, তিনিও নিত্যকর্মাদির ফলাতিসদ্ধি মাত্র ত্যাগ করিলেই ত্যাগী বলিয়া কথিত হয়েন॥১১॥

আছে। ২০ লোকে ইহাও বলিতেছ ত্যাগে স্থ-ছু:খদহ রাগ ছেব পর্যন্ত তাগ আছে।

সক্ত তাগে করিয়া নিত্যকর্মাদি করাই প্রকৃত তাগে। এই ত্যাগ করিয়া এবং কর্মকল ত্যাগ করিয়া নিত্যকর্মাদি করাই প্রকৃত তাগে। এই ত্যাগ কিন্তু সমাক্রণে ত্যাগ নহে।

কারণ এই ত্যাগে ফলত্যাগের সহিত কিঞ্চিৎ কর্মগ্রহণও আছে। আর সমাক্রণে ত্যাগ বা
সন্নাদ যাহা তাহাতে কিঞ্চিৎমাত্রও গ্রহণ নাই—কর্মকরা একবারেই নাই; সমাক্রণে কর্ম্মত্যাগ
আছে। ২০ লোকে ইহাও বলিতেছ ত্যাগে স্থ-ছু:খদহ রাগ ছেব পর্যন্ত ত্যাগ আছে কিন্তু
সন্মাদে কর্মমূল যে অক্তান তাহা পর্যন্ত ত্যাগ। এক্ষণে আমার ছুই একটি প্রশ্ন আছে।

ভগবান --বল।

অর্জ্জন—যাহার। দেহভূৎ তাহার। দমাক্রপে কর্ম্মত্যাগ করিতে পারে না। তবেই হইল দেহধারণ যাহার। করিয়াছে তাহারা কেহই সমাক্রপে কর্মিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইতে পারে না। তুমি কি এথানে সন্ন্যাসের নিষেধ করিতেছ? ভগবান্—সন্নাসটি বলি অসম্ভবই হয় তবে শ্রুতি সন্নাস সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছেন তাহা অসম্বন্ধ প্রলাপ মাত্র। শ্রুতি বলেন "ন কর্ম্মণা ন প্রজন্ম ধনেন ত্যাগেনৈকেন অমৃতত্ব মানশুঃ। বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিন্দিতার্থাঃ সন্ন্যাসবোগাৎ যতরঃ শুদ্ধসন্থাঃ। তে ব্রহ্ম লোকে তু পরান্তকালে পরামৃতাৎ পরিমৃচান্তি সর্কোঁ"॥ কর্ম্ম প্রজা ধন ইত্যাদি ঘারা অমৃতত্ব লাভ হয় না। বেদান্তবিজ্ঞানদারা স্থনিন্দিত জ্ঞানসম্পন্ন শুদ্ধসন্থ যতিগণ সন্ন্যাস দারা মৃত্যুর পরে ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া মৃত্যু হয়েন।

আমি গীতা শাস্ত্রে "দর্ববর্দ্মানি মনসা সংস্থান্তে" ৫।১৩; সন্ন্যাসযোগ-সূক্তাত্মা ৯।২৮ স সন্ধ্যাসী চ থাগী চ ৬।১ ইত্যাদি স্থলে সন্ধ্যাসের কথা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি। ইহা অরণ রাধিয়া বুঝিতে হইবে দেহভূৎ নিঃশেষে কর্মত্যাগ করিতে পারে না ইহার অর্থ কি? সকল প্রাণীই দেহভূৎ। কিন্তু এগানে দেহভূৎ অর্থ যে ব্যক্তি দেহই আয়া এই অভিমান করে সে। যে বিবেকী দেহে আয়ার্থনাধ করেন না তিনি নহেন। দেহভূৎ অর্থে অজ্ঞ দেহাত্মদর্শী—দেহে আয়াভিমানী। দেহে আয়াভিমান যতদিন থাকে—দেহটাই আয়া এই অভিমান যতদিন থাকে, ততদিন সম্যক্রণে কর্ম্মগাস বা সন্মাস হয় না। দেহাত্মাভিমানী সর্কাদাই অজ্ঞ। এই-রূপ ব্যক্তিও কর্মত্যাগে চেষ্টা না করিয়া যদি ফলাকাজ্ঞাত্যাগ ও কর্ত্ত্যভিমান ত্যাগ করিয়া শাস্ত্রোক্ত নিত্যকর্মাদি করে তবে সেও প্রকৃত ত্যাগী হইতে পারে।

আর এক কথা এখানে লক্ষ্য কর। যদি বল দেহভ্ৎ কখন নিঃশেষে কর্মত্যাগ করিছে গারে না, যদি বল "নহি কন্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিঠত্যকর্মকৃৎ" এগানে আমি বলিতেছি জ্ঞানী বা অজ্ঞানী কেইই ক্ষণকাল ও বৃদ্ধিপূর্বক কন্মত্যাগ করিয়া, গাকিতে পারে না—তবে তোমার দেখা আবশুক আমি কর্ত্তা এই অভিমান ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম কর্ম করিতেই বা কে সমর্প ? দেহভ্ৎ কি কথন অহংকর্তা এই অভিমান ত্যাগ করিয়ে ক্লাকাক্ষা না রাথিয়া কর্ম করিতে পারে ? অথবা আমি দেহ ধারণ করিয়াছি বা আমার দেহ এই অভিমান ত্যাগ করিয়া ক্লাকাক্ষা না রাথিয়া কর্ম করিতে পারে ? আমি দাস এই অভিমান রাগিলেও অহং অভিমান কথন ত্যাগ হয় না। অভএব নহি দেভ্তোং বা নহি কন্চিৎ ক্লণমপি ইত্যাদি স্থলে আমি দেহায়্মদর্শী অজ্ঞানী বা দেহায়্মালি করেন তবে ভিনিও চিত্তগুদ্ধির পরে সর্ক্রকর্মত্যাগ করিয়া সন্মাসী হইতে পারিবেন। সর্ক্রকর্মন্ত্যাগ অজ্ঞানীর পক্ষে অসম্ভব হইলেও জ্ঞান-সাধনার জন্ম ইহা একান্ত আবশুক। অহংকর্তা এই অভিমান, এই ক্লাকাক্জা ত্যাগ করিয়া নিত্যকর্মাদি করিতে করিতে যথন চিত্তগুদ্ধি হয়—চিত্ত হইতে রাগদ্বেষ বিগলিত হয়, তথন দীর্ঘকাল ধরিয়া শ্রবণ মনন নিদিধ্যাদন করিতে হয়। ইহাই বিবিদিয়া সন্মাস। বিবিদিয়া সন্মানে তত্ত্ত্তান হয়। কিন্ত বিছৎ সন্মানে সমকালে ভন্মভানে, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় হয়। ইহাই জীবমুক্তি।

অজ্রেন—ত্যাগের ও সন্ন্যাসের অধিকার নির্ণয় এবং সাধনা এথানে আর একবার বল।

ভগবান্—কর্মত্যাগে সন্ত্র্যাসী বা জ্ঞানীর অধিকার কিন্তু ফলত্যাগ করিয়া কর্ম করাই অজ্ঞানীর সাধনা। যে পুরুষের কর্ম্মে অধিকার অর্থাৎ রাগছেষ এখন ও বাঁহার যার নাই, ভোগ বাসনা এখনও যিনি ত্যাগ করিতে পারেন নাই, সেইরূপ পুরুষ, কর্ম্মাভিমান ত্যাগ করিয়া এবং ফলা- কাজ্লা ত্যাগ করিয়া নিত্যকর্মাদি করিবেন। ইহাই কর্ম যোগামুষ্ঠান। এইরূপ পুরুষ পুরেষান্ত নিছাম কর্ম যোগ হারা ক্রমে সংস্কৃতাক্সা হইবেন। তথন তিনি বাঝবেন তিনি আত্মা, তিনি ৰ্বিবেন "ন জায়তে গ্ৰিয়তে বা কদাচিৎ" ইহা কি ? আমি কথন জন্মাই নাই কখনও মরিবঙ ना-एक नष्ट क्ट्रेक्ट व्यामात कान कठि नार- वर्ष जातना विजयकि ना क्ट्रेल इस ना। চিত্ত শুদ্ধি হইলেই বুঝিতে পারা যায় আত্মা নিজিয় কিরুপে এবং আমি সেই নিজিয় আত্মা কিন্ধপে ? এই সাধক তথন সর্বাক্সাণি সনসা সংস্থান্ত নৈব কর্বন ন কার্যন ইইয়া, আত্মসংস্থং मनः कृषा न किकिनिश हिन्तरार बरेगा श्वित बरेगा शांकरण शांतरवन । देशहे जांशत टेनकर्या-লক্ষ্যা জ্ঞান নিষ্ঠা। ১০।১২ শ্লোকে কর্মযোগের প্রয়োজনীয়ত। কি তাহা বলা হইল। ১১ শ্লোকে বিশেষ করিয়া বলা হইতেছে যত দিন দেহাল্লাভিমান আছে ততদিন অজ্ঞ দেহভূৎ পুরুষের অহং-কৰ্ত্তা অভিমান থাকিবেই। অবাধিত আত্মকৰ্ত্ত্ত্বিজ্ঞান জন্মই অহংকৰ্ত্তা এই নিশ্চিত বৃদ্ধি পুক্ত-বের হয়। এইরূপ পুরুষ অশেষ কর্ম্ম পরিত্যাগে অশক্য। এই জন্ম ইহাদের আধিকার কর্মাকল জ্যাগ কয়িয়া নিত্যকর্মাদির অনুষ্ঠান কর।। কর্মত্যাগে ইহাদের অধিকার নাই। দেহাস্মাভিমান-বান যিনি তিনিই দেহভূৎ। বিবেকী ব্যক্তি দেহভূৎ নহেন। কারণ আত্মা অবিনানী, আত্মা জন্মান না আত্মা মরেনও না এই বিবেক গাঁহার জনিয়াছে, তাঁহারই কর্ডভাধিকার নিবাওঁত হইয়াছে। **এ**ই कांत्रल এই श्लीक वला रहेल गाँशता शतमार्थमणी छाँशता वास्तविक शक्क स्मारहरू । ইহাঁদের দেছাত্মভাব নাশ হয় বলিয়া ইহাঁরা নিঃশেষে কর্ম্মনন্ত্রাস করিতে সমর্থ ॥ ১১ ॥

অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং চ ত্রিবিধং কর্মাণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং ক্রচিৎ ॥ ১২ ॥

শ ম অত্যাগিনাং অজ্ঞানাং কর্ম্মিণামপরমার্থসন্ন্যাসিনাং কর্ম্মফলত্যাসি-

ম রা ত্বেহপি কর্মানুষ্ঠায়িনামজ্ঞানাং গৌণসন্ন্যাসিনাং কর্তৃত্বমমতাফল-

রহিতানাং পূর্বেবাক্তমুখ্যসন্ন্যাসহীনানাম্বা প্রেত্য শরীরপাতাদূর্দ্ধং

নী ম মরণান্তরং বিবিদিষাপর্য্যন্তসত্বশুদ্ধেঃ প্রাণেব মৃতানাং কর্ম্মণঃ

শ ম ধর্মাহধর্মলক্ষণস্য পূর্ববকৃতস্য কর্মাণঃ ফলং শরীরপ্রাহণং ভবতি

জারতে। মায়াময়ং ফল্ওতয়া লয়মদর্শনং গচ্ছতাতি নিরুক্তেঃ (কর্মণ ইতি জাতাভিপ্রায়নেকবচনম্) একস্য ত্রিবিধ্ফলসামুপ-পতেঃ তচ্চ কলং কম্মণস্ত্রিবিধন্বাং দিবিশং ত্রিপ্রকারং পাপস্য অনিষ্টং প্রতিকুলবেদনীয়ং নরকৃতিয়াগাদি লক্ষণং পুণাসাইফীম্ অনুকুলবেদনীয়ং দেবাদিলক্ষণং মিশ্রাস্য তু পাপপুণ্যযুগলস্য মিশ্রাং চ ইন্টানিন্টসংযুক্তং মনুযালকণং চ। এবং গৌণসন্যাসিনাং শরীর-পাতাদুল্লং শ্রারাভর গ্রহণমাবশ্যক্ষিতাক্ত্য মুখ্যমলাসিনাং প্রমাজ্ব-সাক্ষাৎকারেণাহবিত্যাত্ৎকার্যানিরতে বিদেহকৈবল্যমেবেত্যাহ— পরমার্থসরা[সনাং পরমহংসপরিত্রাজকানাং न 🦁 मन्नामिनाः কেবলজ্ঞাননিষ্ঠানাং প্রেত্য কর্মাণঃ ফলং শরীরগ্রহণমনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্জ কচিৎ দেশে কালে বা ন ভবতোবেত্যবধারণার্থস্তশকঃ। জ্ঞানেনাজ্ঞানস্যোচ্ছেদে তৎকাগ্যাণাং কর্ম্মণামুচ্ছিন্নস্বাৎ। তথাচ ভ্রতিঃ - 'ভিন্ততে ক্রময়প্রতিশ্চিত্ততে সর্ববসংশয়াঃ। ক্রীয়ন্তে চাস্য 89

কর্মাণি তার্মান্ দৃষ্টে পরাবরে ইতি। পরমার্থজ্ঞানাদশেষ কর্ম্ম ক্ষয়ং দর্শয়তি তেন গৌণসন্ন্যাসিনাং পুনঃ সংসারঃ। মুখ্যসন্ন্যাসিনাং ম তুমোক ইতি ফলে বিশেষ উক্তঃ।

অত্র কশ্চিদান [শ্রীধরঃ] "অনাশ্রিতঃ কর্ম্মফলং কার্যাং কর্ম্ম করোতি যঃ। স সন্নাসী" চেতাাদৌ কর্মফলতাগিয় সন্ন্যাসিশক-প্রয়োগাৎ কর্ম্মিণ এবাত্রফলত্যাগসামাণৎ সন্ন্যাসিশকেন গৃহুন্তে। তেষাং চ সান্ত্রিকাণাং নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানেন নিষিদ্ধকর্ম্মাননুষ্ঠানেন চ পাপাসম্ভবাৎ নানিষ্টফলং সম্ভবতি, নাপীষ্টং কাম্যাননুষ্ঠানাৎ ইপরার্পণেন ফলসা ত্যক্তরাচ্চ, অতএব মিশ্রমপি নেতি ত্রিবিধ-কর্মফলাসম্ভবঃ॥ অতএবোক্তং "মোক্ষার্থী ন প্রবর্ত্তে তত্র কাম্য-নিষিদ্ধয়োঃ। নিত্যনৈমিতিকে কুর্যাৎ প্রত্যবায়-জিহাসয়া॥" ইতি।

অত্র বক্তবাঃ ঈশ্বরার্পণেন তাক্তকশ্মফলস্থাপি সত্বশুদ্ধার্থং নিত্যানি কর্মাণ্যমুতিষ্ঠি হোহন্তরালে মৃতস্থ প্রাণজ্জিতৈঃ কর্মাভিন্ত্রিবিধং শরীরগ্রহণং কেন বার্যতে ? ''যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বা অস্মাল্লোকাৎ প্রৈতি স কুপণঃ'' ইতি শ্রুতেঃ। অতঃ সত্বশুদ্ধিফল-জ্ঞানোৎপত্তার্থং তদধিকারিশরীরমপি তস্থাবশ্যকমেব। অতএব বিবি-দিয়াসন্ত্র্যাদিনঃ শ্রুবণাদিকং কুর্ববতোহন্তরালে মৃত্য্য যোগজ্ঞফশব্দ-বাচ্যস্য "শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগজ্ঞেইভিজ্ঞায়তে" ইত্যাদিনা জ্ঞানাধিকারিশরীরপ্রাপ্তিরবশ্যস্থাবিনীতি নির্ণীতং যুঠে। যত্র সর্বব

কর্মবিত্যাগিনোহপাজ্ঞদা শরীরপ্রহণমাবশ্যকম, তত্র কিং বক্তবামজ্ঞদা কর্মিণ ইতি। তম্মাদজ্ঞদাবিশ্যং শরীর গ্রহণমিতার্থমর্যাদয়া দিদ্ধং প্রাক্রান্তং চৈকভবিকপক্ষনির।করণে সূরিভিঃ। তম্মাৎ যথোক্তং ভগবৎ পূজ্যপাদভাষ্যকৃতা ব্যাখ্যানমেব জ্যায়ঃ।

তদ্যমত্র নিক্ধ-অকর্ভভোক্তপরমাননাগিতীয়সতাস্বপ্রকাশ-ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারেণ নির্বিকল্পেন বেদান্তবাক্যজন্মেন বিচারনিশ্চিত-প্রামাণ্যেন সর্বপ্রকারাপ্রামাণ্যশঙ্গাণুত্তেন ব্রহ্মাত্মজ্ঞানেনাজ্ঞাননিরত্তৌ তৎকার্যাকর্ত্তহাদাভিমানরহিতঃ প্রমার্থসন্ন্যাসী সর্ববক্রেয়াচ্ছেদাৎ শুদ্ধঃ কেবলঃ স নাবিদ্যাকর্মাদিনিমিত্তং পুনঃ শরীরগ্রহণমনু-ভবতি সর্বভ্রমাণাং কারণচ্ছেদেনোচ্ছেদাৎ। यञ्जितमाना কর্ত্তরা-দাভিমানী দেহভূৎ স ত্রিবিধঃ রাগাদিদোষপ্রাবল্যাৎ কাম্যনিষিদ্ধাদি-যথেষ্টকর্মানুষ্ঠায় মোক্ষশাস্ত্রানধিকার্যোকঃ। অপরন্ত যঃ প্রাকৃত-স্তুকৃতবশাৎ কিঞ্চিৎপ্রক্ষীণরাগাদিদোষঃ সর্ব্বাণি কর্ম্মাণি ত্যক্ত্যু-মশকুবন্নিযিদ্ধানি কাম্যানি চ পরিত্যজ্য নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ কর্মাণি ফলাভিসন্ধিত্যাগেন সত্বশুদ্ধ্যর্থমনুতিষ্ঠন্ গৌণসন্যাসী মোক্ষ-শাস্ত্রাধিকারী দ্বিতায়ঃ সঃ। ততো নিত্যনৈমিত্তিককশ্মানুষ্ঠানেনান্তঃ করণশুদ্ধ্যা সমুপজাতবিবিদিষঃ শ্রবণাদিনা বেদনং মোক্ষসাধনং সম্পিপাদয়িয়ুঃ সর্ব্বাণি কন্মাণি বিধিতঃ পরিত্যজ্য ব্রহ্মনিষ্ঠং গুরু-মুপদর্পতি বিবিদিযাসন্যাসিসমাখ্যস্থতীয়ঃ। তত্ত্রাভাস্য সংসারিকং সর্বন-প্রসিদ্ধন্। দ্বিতীয়স্য ত্বিষ্টমিতাাদিনা ব্যাখ্যাতম্। তৃতীয়স্য তৃ "অষতিঃ শ্রদ্ধানেতঃ" ইতি প্রশ্নমুখাপ্য নির্ণীতং ষঠে অজ্ঞস্য সংসারিত্বং গ্রুবং কারণসামগ্র্যাঃ সন্ধাৎ, তত্তু কস্যুচিৎ জ্ঞানামুগুণ-মিতি বিশেষঃ। বিজ্ঞায় তু সংসারকারণাভাবাৎ স্বত এব কৈবল্য-মিতি দ্বৌ পদার্থে সূত্রিতাবস্মিন্ শ্লোকে॥ ১২॥

অনিষ্ঠ, ইষ্ট ও [ইষ্টানিষ্ট] মিশ্র কর্ম্মসমূহের এই ত্রিবিধ ফল অত্যাগিগণের মৃত্যুর পর [ভোগ] হয় কিন্তু সন্ন্যাসিগণের কথন হয় ন ॥ ১ ।॥

অজ্ব—কর্মফলত্যাগ, সর্ব্বর্মগ্রাগ, সর্ব্বত্যাগ বা চিত্তত্যাগ—এই ত্যাগের কথা পুর্ব্বে শ্বে অধ্যায়ে ১ম শ্লোকের ব্যাথ্যার বলিয়াছ। সন্যাস ও ত্যাগ সম্বন্ধে ৪৩২, ৪৩৩,৩৭,৩৮, এবং শ্বং,৩,৪ ইত্যাদিতে বলিয়াছ। ত্যাগীর গতি কি এবং অত্যাগীর গতিই বা কি ?

ভগবান্-অত্যাগী মৃত্যুর পরে আপন কর্ম্মের ফল ভোগ করে।

অর্জ্জ ন-কর্মের ফল কি কি?

ভগবান্—পাপ কর্ম, পুণা কর্ম ও পাপ-পুণা-মিশ্র কর্ম — কর্ম এই ত্রিবিধ। অত্যাগী কর্ম করে কিন্তু ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কর্ম করে না। এই জন্ম সে যদি শুধু পাপ কর্ম করে করে করে করে করে। যে অত্যাগী পুণা কর্ম করে, অথচ ফলকামনা ও কর্ত্বাভিমান ত্যাগ না করিয়া পুণাকর্ম করে, সে দেবযোনি প্রাপ্তর্ম এবং যাহার। পাপ পুণা উভয়ই করে, তাহারা পুনরায় মানুষ হইয়া জন্মে। এই ত্রিবিধ জন্মই কর্মের ফল। অত্যাগীদিগকে এই সমস্ত কর্মাফল ভোগ করিতে হয়, কিন্তু সন্নাসী-দিগের কোনরাপ কর্মফল ভোগ করিতে হয় না এবং তজ্জ্ম তির্গাঞ্, দেবতা বা মনুষ্য কোন যোনিতেই জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

অর্জুন—ত্যাগীর মধ্যে কেহ বা গোণসন্নাসী, আর কেহ বা মুণ্য সন্নাসী—ইহারা কেংই অনিষ্ট ইষ্ট মিশ্র এই ত্রিবিধ কর্মফল ভোগ করেন না ?

ভগবান্—বাহারা সন্বওদ্ধিজন্ম ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া ও কর্তৃত্বাভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিতেছে, তাহারা গৌণসন্মাসী। ইহাদের চিত্ত গুদ্ধি হয় নাই বলিয়া ইহারা অজ্ঞ। ইহারা ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্ম করে বলিয়া ইহাদিগকেও সন্মাসী বলা হয়; কিস্তু প্রকৃত্ত পক্ষে ইহা সন্মাস নহে। মুখ্যসন্মাস বা সর্কাকর্মত্যাগ বা চিত্তত্যাগই যথার্থ সন্মাস। গৌণ সন্মাসীকে আবার সংসারে আসিতে হইবে।

অর্জ্জন—"অনাশ্রিতঃ কর্মাফলং কার্যাং কর্ম করোতি যঃ । স সন্ন্যাসী চ যোগী চ" ॥৬।১॥
তুমি পুর্ব্বে বলিয়াছ— যে কর্মাফল ত্যাগ করিয়া কর্ম করে, সে সন্ন্যাসী ও যোগী। তবে এখন
যে বলিতেছ—যাহার। মুখ্য সন্ন্যাসী, তাহারাই সন্ন্যাসী, আর যাহারা গৌণ সন্ন্যাসী, তাহার।
অক্ত এবং অত্ত বলিয়া ইহাদের পুনর্জন্মও আছে—ইহা বলিতেছ? ''অনাশ্রিতঃ কর্মাফলং"

এই শ্লোক লক্ষ্য করিয়া লোকে বলিতে ত পারে—তোমার মতে কর্মিগণও সন্ন্যাসী। ইহাদের মধ্যে যাহারা সান্ধিক ভাহারা নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান করে, এবং নিধিদ্ধ কর্ম করে না এই জন্ম তাহাদের পাপ হওয়া অসম্ভব। কাজেই অনিষ্ঠকল ইহাদের হয় না। ইষ্টকলও ইহাদের হয় না; কারণ, কাম্য কর্মাও ইহারা ফল ত্যাগ করিয়া ঈধরাপণ-বৃদ্ধিতে করিয়া পাকে—আর মিশ্র ফল ইহাদের এইজন্মই নাই। কাজেই ইহাদের ত্রিবিধ কর্ম্মশল অসম্ভব। শাস্তে ইহাও দৃষ্ট হয় বে, নোক্ষার্থী কাম্য ও নিধিদ্ধ কর্ম্ম করিবে না। কিন্তু পাপ ক্ষয় জন্ম নিত্য নৈমিত্তিক কর্মা করিবে।

ভগবান্—৬।১ শ্লোকে কর্মাফলতাাগীকে একাধারে সন্নাদী ও বোগী বলা হইয়াছে। কারণ উভয়েই সমচিত হইতে প্রথাস করেন। চিত্রবৃত্তির নিরোধরূপে বোগও যে জন্ম আনুষ্ঠান করিতে হয়, কর্মাফল ত্যাগ করিয়া কর্মাও সেইজন্ম অনুষ্ঠান করিতে হয়; উভয় অনুষ্ঠানই সমচিত্ততালাভ জন্ম । ৫০২ পৃষ্ঠা দেখ।

এগন দেখি—সন্ধ্ৰণীক লাভ জন্ম কৰ্মাকল ঈপরে অর্পণ করিয়া গাঁহারা নিত্যকর্মানুষ্ঠান করেন—তাঁহারা গৌণসনাদাঁ। সঞ্জুজি এগনও হয় নাই অথচ দেহতাগ হইল; এথানে ইহাদের পূর্ব্বাৰ্জিত ত্রিবিধ কর্মাকলের ভোগ অবশুই হইবে। তবে ইহাদের ত্রিবিধ শরীর ধারণ কিসে বারণ হইবে? ইহারা অঞ্চর রক্ষকে ত জানিল না। তবে ইহাদের মুক্তি হইবে কির্পে? শ্রুতিও বলেন—রে গাগি। এই অফরকে না জানিয়া যে বাক্তি এই লোক হইতে চলিয়া যায়, সে কুপাপাতা।

চিত্ত গুলির ফল হইতেছে জান। চিত্ত গুলির জন্ম বগন কর্মা চলিতেছে, তথন জান হয় নাই বুঝা যাইতেছে; তবেই দেখ, বিনা যদে যেমন শক্তিকে অব্যক্ত গুইতে ব্যক্তাবস্থায় আনা যায় না, সেইলপ শরীর না থাকিলে কোন কর্মাই হয় না। অত এব চিত্ত গুলি হইয়া গেলে কর্মা ত্যাপ করিয়া বিবিদিয়া-সন্মাস লওয়া বিদি। এই অবস্থায় প্রবণমননাদিই সাধনা। প্রবণমননাদি করিতে করিতে (সিদ্ধি লাভের পুর্বেই) যদি সাধকের মৃত্যু হয়, তবে তিনি যোগভ্রষ্ট নামে অভিহিত হয়েন। এইলপ সাধকেরও পুনজ্জন্ম আছে। "শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রষ্টেইভিলায়তে" ইত্যাদিতে জ্ঞানিধিবারী যিনি (এখনও কিন্তু জ্ঞানী হইতে পারেন নাই), তাঁহারও শরীরপ্রাপ্তি গটিবেই—মন্টাগারে ইহা দেখান হইয়াছে।

তবেই দেখ সর্ব্বকর্মত্যাগী হইয়াও—বিবিদিধা-সন্নাস লইয়াও যতদিন না সিদ্ধিলাভ হই-তেছে, যত দিন না জ্ঞান হইতেছে, দেই সময়ের মধ্যে মৃত্যু হইলেও যথন শরীরগ্রহণ অবশু তথন অজ্ঞ কর্মী সম্বন্ধে আবার বক্তব্য কি থাকিতে পারে ? গৌণসন্ন্যাসটা মৃথ্যসন্ন্যাসের সাধনা মাত্র। কাজেই ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া কর্মই কর—বা অত্যাগীই থাক, জ্ঞানলাভের পূর্বের মৃত্যু হইলেই আবার জন্মাইতে হইবে। ব্ঝিতেছ—অত্যাগী বলাতে মৃথ্যসন্মাসী ভিন্ন সকল প্রকার কর্মীকেই বুঝাইতেছে কিরূপে ?

এই লোকের অভিপ্রায় আরও প্রায় বলি এবণ কর। অকর্তা, অভোজা, প্রমানন্দ, অদ্বিতীয়, সত্য, স্বপ্রকাশ এক্ষকে আত্মভাবে সাক্ষাৎ করিবার জন্ম যিনি বেদান্ত বাক্য জন্ম বিচার
দ্বারা সর্ব্যকার অপ্রমাণ—শৃদ্ধাশৃন্ত হইয়াছেন অর্থাৎ নিশ্চয়ক্রপে একার্জ্ঞান জন্ম যাঁহার অঞ্জান

নিবৃত্তি ইইরাছে; অজ্ঞানের কার্য্য এবং কর্তুত্থাদি অভিমান ও ধাহার আর নাই; ইনিই পরমার্থ-দয়্যাদী। সর্বকর্ম্মের উচ্ছেদ হওয়াতে ইনি শুদ্ধ, ইনি কেবল (আপনি আপনি ভাবে হিত)। ইনি আর অবিদ্যাদি কর্ম্ম জন্ম শরীর গ্রহণ ক্লেশ অমুভব করেন না—কারণ সমুদার ভ্রমের কারণের উচ্ছেদ হওয়াতে ইহার শরীরগ্রহণেরও উচ্ছেদ হয়।

যাহারা কিন্তু অবিদ্যাবান্, কর্তৃত্বাদি অভিমানযুক্ত, দেহভূৎ, তাহারা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত।
(১) রাগ দ্বেষ প্রবল বলিয়া যাহারা কামা বা নিষিদ্ধ সকল কর্মাই যথেচ্ছাম্ন করে এবং যাহাদের কোন মোক্ষণান্ত্রে ক্লচি নাই, অধিকারও নাই।

- (২) পূর্ব্ব স্থক্তবশে যাঁহাদের রাগ দ্বেষ কিঞ্চিৎ ক্ষীণ হইয়াছে। ই'হারা সর্ব্বকর্ম ত্যাগে অক্ষম হইলেও নিবিদ্ধ ও কাম্য কর্ম ত্যাগ করিয়াছে এবং নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম ফলাভিসন্ধি ত্যাগ করিয়া সম্বন্ধি জন্ম মনুষ্ঠান করিতেছে, ই'হারা গৌণসন্ন্যাসী, ই হারা মোক্ষশান্তে অধিকারী।
- (৩) নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম নিধামভাবে অমুষ্ঠান করিয়া গাঁহাদের চিত্তগুদ্ধ হইরাছে এবং বাঁহারা বিবিদিবা-সন্মাসের উপযুক্ত হইরাছেন। শ্রবণাদি দাধন দ্বারা মোক্ষদাধনজ্ঞান লাভ জন্ম বাঁহারা বিধিপুর্লক কর্ম ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকটে গমন করেন ই হারা বিবিদিষা-সন্মাসী।

প্রপম প্রকারের যাহারা তাহারা সংসারী। দিতীয় প্রকার গাঁহারা তাঁহারা ইপ্র অনিষ্ট নিশ্র কর্মাকভোগী। তৃতীয় প্রকার সাধকের সম্বন্ধে বঠ অব্যারে বলা হইয়াছে, শ্রদ্ধায়কু হইয়া যোগা-রম্ভ করিয়াও বাঁহারা শিথিল প্রয়ত্ন হন, তাঁহারা যোগভ্রম্ভ ইত্যাদি। অর্থাৎ বিবিদিষা সন্মাসগ্রহণ করিয়াও সিদ্ধিলাভ না হওয়ার মধ্যে মৃত্যু হইলে যোগভ্রম্ভ ইইয়া আবার পুনর্জন্ম আছে।

অজ্ঞ ষাহারা তাহাদের সংসারিত্ব নিশ্চিত; কারণ, এখনও সংসারী হইবার আয়োজনটুকু তাহাদের আছে। তবে কাহারও কাহারও জ্ঞানানুরূপ সংসারিত্ব হইরা থাকে এই মাত্র বিশেষ। জ্ঞানীর সংসারী হইবার কারণ নাই, আপনা হইতেই তাঁহার কৈবল্যমূক্তি বা আপনি আপনি ভাবে স্থিতি হয়। এই শ্লোকে সংসার ও কৈবল্য এই হই পদার্থই স্ত্রাকারে উল্লেখ করা হইয়াছে।

অর্জ্ন—কেহ কেহ বলেন—সর্বকর্মকলত্যাগ ও সর্কা কর্মত্যাগ একই কথা। ই হাদের বিচার এইরূপ —'কর্মকলে স্বার্থাস্থ হইরা সর্বান্তর্যামী যেরূপ নিরন্তর কর্ম করেন, অথচ তাহাতে লিগু হন না, সেইরূপ অনাসন্তিবশতঃ প্রবৃত্তিশৃষ্ণ হইলেও বাঁহারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভগবৎ-প্রেরণায় প্রবৃত্তিমান্ এবং কর্মে নিস্পৃহা ও একমাত্র ভগবৎ পরায়ণতা বশতঃ—তিনি যাহা ইছে। করেন তাহাই হউক, কর্মে চিত্তগুদ্ধি হইবে এ চিন্তাতেই বা কি প্রয়োজন এইভাবে—বাঁহারা বিবেকবৃদ্ধিতে অপরোক্ষ ঈম্বরের সন্মাস অর্থাৎ সকল কর্ম অর্পণ করিয়া কর্ম করেন তাঁহারাই এ শাত্রে কর্মকলত্যাগী" ইত্যাদি। ই হারা আরও বলেন 'অপরোক্ষজ্ঞান বিনা গীতাশাস্ত্রোক্ত কর্মকলত্যাগ সিদ্ধ হয় না ''ইত্যাদি।

ভগবান্—প্রথম ; হাঁ, ই হারা সাধক বটেন ; কারণ, আদক্তিপূর্বক কর্ম ই হারা করিতে চান না এবং ই হারা যথন কর্ম করেন, তথনই মনে ভাবেন,ভগবানের প্রেরণায় কর্ম করিতেছি—

তিনি যাহা করাইতেছেন তাহাই হইতেছে; তাঁহার ইচ্ছাই আমার মধ্যে কার্য্য করুক—এই গুলি সাধকের ভাব সন্দেহ নাই। কিন্তু এইরূপ সাধক জ্ঞানী নহেন, বিচারবানও নহেন। অপরোক জ্ঞানটি ঠিক যদি বুঝিতে পারা যায়, তবে কখন বলা যাইতে পারে না, অপরোক জ্ঞান বিনা গীতোক্ত কৰ্ম্মফলত্যাগ সিদ্ধ হয় না। যদি তাহাই হইত, তবে দ্বাদশ অধ্যায়ে আমি যথন সমস্ত সাধনার কথা বলিয়াছি. তথন ইহা বলিতাম না যে, যদি মন বুদ্ধি ও চিত্ত আমাতে সমাধান করিতে না পার তবে অভ্যাদ-যোগে আমাকে পাইতে ইচ্ছা কর; যদি অভ্যাদে অসমর্থ হও, তবে মংকর্মণরমো ভব : যদি মংকর্মণরম হইতেও না পার, তবে সর্ব্ कर्मकलजान कत हेजाहि। कठिनिहैं ना शाहिरलहें लाक यल-आहा, महलहें करा। আমিও সর্ব্যকর্মফলতাাগে সকলের অধিকার আছে বলিয়া এই সহজ সাধনাকে সকল সাধনার নিমে স্থান দিয়াছি। কিন্তু সম্প্রদায় রক্ষা জন্ম বাঁহারা সর্বকর্মফলত্যাগরূপ সাধনাকেও সর্ক্ষোৎকৃষ্ট সাধনা বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিবেন, আর বলিবেন-অপরোক্ষ জানী ভিন্ন সর্বকর্মফলত্যাগ করিয়া কেহই কর্ম করিতে পারে না-তাহাদিগকে জ্ঞানী বলা যাইবে কিরুপে ? অথবা তাহাদিগকে বিচারবান বলা যাইবে কিরুপে ? তাই বলিতেছিলাম. অপরোক জ্ঞানট কি, বৃঝিলে, পূর্ব্বোক্ত ভ্রমে আর পতিত হইতে হয় না। জ্ঞানকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। প্রথম প্রোক্ষজ্ঞান, দ্বিতীয় অপ্রোক্ষ জ্ঞান। ব্রহ্ম আছেন, ঈশ্বর আছেন, শাস্ত্রবাক্যে, সাধুবাক্যে এবং নিজে যতটুক অনুভব করা যায় তাহাতে ইহা বিশ্বাস করার নাম পরোক্ষজ্ঞান। আর যাহা বিখাস করা হইরাছে, তাহাই যথন সম্পূর্ণ অমুভৃতিতে আইদে, তাহাই অপরোক্ষজান। ব্রহ্ম পাছেন, ঈশর আছেন—ইহা যথন যথার্থ অফুত্ব হয়, যথন ঈশ্বর তৃতীয় চক্ষে প্রত্যক্ষীভূত হয়েন, তথন সাধ্কের অবস্থা কি হয় ? বিষাসে মানিয়া লওয়া এক কথা আর তাঁহার কূপায় বিচার ও বিবেক দারা তাঁহার অনুভব করা অস্ত কথা। আমি দাস তুমি প্রভূ—ইহা বিখাস করিয়া কর্মা করা ভক্তের কার্যা, কিন্তু জীবটৈতভের সহিত ব্রহ্মটৈতভের যথার্থ সম্বন্ধ অনুভব করাটিই জ্ঞানীর কার্য্য। এই অমুভবট কি ? একা বা ঈধরকে জানাই একাও ঈধরভাবে স্থিতি লাভ করা। এইজক্ত শ্রাতি বলিতেছেন—"ব্রহ্মবিদ্ এনৈব ভবতি।" ব্রহ্মকে জানিলে ব্রহ্মই হইয়া থাইতে হয়। আমিও বলিতেছি—"এষা ব্রাক্ষী স্থিতিঃ পার্থ।" ভগবান বশিষ্ঠ দেব শ্রুতির অহংগ্রহোপাসন লক্ষা করিয়া বলিতেছেন :---

অবিষ্ণুঃ পূব্দয়েদ্বিষ্ণুং ন পূজাফলভাগ্ ভবেৎ। বিষ্ণুভূ হার্চ্চয়েদ্বিষ্ণুং মহাবিষ্ণুরিতিস্মৃতঃ॥

বিষ্ণু না হইয়া বিষ্ণুপুদা করিলে পুদা সার্থক হয় না। বিষ্ণু হইয়া বিষ্ণু অর্চনা করিলে, সাধক মহাবিষ্ণুদ্ধপে পরিণত হয়েন। তবেই দেখ, ভগবানের উপাসনা করিতে হয়েল, আপনাকে ভগবজাবে ভাষনা করিতে হয়। শ্রুতি শ্বতির এই সমস্ত বাক্যের সহিত জীব ভগবানের নিতাদাস এই কথার সামঞ্জন্ত কোণায় ? "আমি ভগবানের দাস" সাধনার এই নিম্ন অবস্থা ধরিয়া সর্ব্বকর্মাফলত্যাগ অভ্যাস করিতে করিতে যথন অল্প অল্প করিয়া চিত্তভদ্ধি হইতে ধাকিবে, তথন সাধকের জ্ঞানের উন্নেষ ইত্তে থাকিবে। ক্রমে জ্ঞানপরিপুটির সহিত

সাধক ভাবনা করিতে পারিবেন— আমিই সেই; উপাপ্ত ও উপাসক বাস্তবিক অভেদ। তথন দিখরের মত সাধকও সর্পত্তারদৃষ্টি হইয়া যাইবেন। শাস্ত্র সেইজন্ত বলিতেছেন—'বাবর পঞ্চেদিপলং মদাক্সকং। তাবি বাধনতৎপরো ভবেং।' গ্রীভগবান বলিতেছেন—যতদিন পযাস্ত সাধক 'সমস্তই আমি'—ইহা না দেখেন, ততদিন আমার আরাধনা-তৎপর থাকিবেন। 'সবই আমি' দেখিতে দেখিতে সাধক নিজেকেও যগন 'আমি' দেখিবেন, তগন সেই অবস্থায় উপাসনা শেষ হইল। তথন জ্ঞানের প্রকৃষ্ট ক্ষুরণ হইবে এবং সাধক জীবারা ও পরমাত্মার অভেদ জ্ঞানে ব্রহ্মকাপেই স্থিতি লাভ করিবেন। ইহাই অপরোধ্য জ্ঞান। সাধনারাজ্যে ধ্যানের অপেক্ষা আবশুকায় অন্ত কিছুই নাই। যোগিযা জ্বেক্য ধ্যান সম্বন্ধে যাহা বলিতেছেন, শ্রবণ কর :—

ধ্যানমাত্মস্বরূপস্য বেদনং মনসা খলু। সপ্তণং নিপ্ত'ণং তচ্চ সপ্তণং বহুশঃ স্মৃতম্॥

মন দারা আত্মসরপের যে বেদন বা জ্ঞান, তাহাই ধ্যান । এই ধ্যান সপ্তণ ও নিপ্তণি ভেদে হুই প্রকার। আবার সপ্তণ ধ্যান বহুপ্রকার।

অবিজ্ঞাতস্বরূপ নিপ্ত গ রূপণ্ড নহেন স্কাণ্ড নহেন, তিনি কোন ইন্দ্রিরের গোচর নহেন, মনেরও গোচর নহেন—এইরূপ জানিয়া এবং এই নিপ্ত গ রুলই মায়া অবলম্বনে আনুন্দুমজরং সত্যং সনসৎ সর্ক্রকারণম্। সর্বাধারং জগদ্রপমমূর্ভ্রমজমব্য়েম্ অর্থাৎ মায়া অবলম্বনেই তিনিই সপ্তণ হয়েন এবং তিনি আপন স্কর্পে সর্ক্রদা থাকিয়াও সপ্তণরূপে প্রতিভাত হয়েন—শাস্ত্র দৃষ্টে ইহাতে বিশাস রাগিয়া নিপ্ত গ গান করিতে হইবে। যোগিযাক্তবক্ষ্য শ্রুতি অবলম্বনে দেশাইতেছেনঃ—

"অদৃশ্যং দৃশ্যমন্তঃস্থং বহিস্থং সর্বনতোমুখম্। সর্ববদৃক্ সর্ববতঃপাদং সর্বস্পৃক্ সর্ববতঃশিরঃ॥

নির্ভণ ব্রহ্ম ও সঙ্গ বিশ্বরূপের স্থক্ষ অতি নিকট। পুকো দ্বাদশ অব্যায়ে ইং। বিশেষরূপে বলা ইংয়াছে। সেই সমস্ত জানিয়া ব্যান করিতে হইবে।

ব্রহ্ম ব্রহ্মময়োহহং স্যামিতি যদেদনং ভবেৎ। তদেতরিগুণিং ধ্যানমিতি ব্রহ্মবিদো বিচুঃ॥

ব্ৰহ্মও যেমন নিগুণি হইয়াও সগুণ, সেইরূপ আমিও ব্ৰহ্ম এবং ব্ৰহ্মময়—এইরূপ অনুভবই নিগুণি ধ্যান। যিনি নিগুণি ধ্যান করেন অর্থাৎ যিনি নিগুণ ব্ৰহ্মভাবে অথবা সগুণ ব্ৰহ্মময় হইয়া স্থিতি লাভ করেন, তিনিই ব্ৰহ্মবিদ্।

ভগবান্ যাজ্ঞবদ্ধাও শ্বীগীতার সাধনাগুলি পরে পরে বলিতেছেন,— অথবা পরমাত্মানং পরমানন্দবিগ্রহম্। গুরাপদেশাদ্বিজ্ঞায় পুরুষং কুফাপিঙ্গলম্॥ ব্রহ্ম ব্রহ্মপুরে চাম্মিন্ দেহরাজ্যে স্থমধ্যমে। অভ্যাসাৎ সংপ্রপশ্যন্তি সন্তঃ সংসার-ভেষজম॥

ধ্যান যোগী না হইতে পার, সাংখ্যজ্ঞানী হও। তাহাও না পার অভ্যাস-যোগী হও। অভ্যাস-যোগী হুই প্রকার। একপ্রকার সাধক বাহিরের মূর্দ্তি অবলম্বন করেন, অন্যপ্রকার সাধক (ইবারা যোগী) ভিতরে ধানে করেন। এই শেষোক্ত সাধকের ধ্যানের বিষয় যোগি-যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন;—

হৃৎপদ্মেহস্টদলোপেতে কন্দমধ্যাৎ সমুথিতে।

দাদশাঙ্গুলনালেহস্মিং শ্চতুরঙ্গুলমুশ্মুথে ॥
প্রাণায়ামৈর্বিকসিতে কেশরান্বিত-কর্ণিকে।
বাস্তদেবং জগদ্যোনিং নারায়ণমজং বিভুম্ ॥
চতুভুজমুদারাঙ্গং শঙ্খচক্রগদাধরম্।
কিরীটকেয়ুরধরং পদ্মপত্রনিভেক্ষণম্ ॥
শ্রীবৎসবক্ষসং শ্রীশং পূর্ণচন্দ্রনিভাননম্।
পদ্মোদরদলাভোষ্ঠং স্থপ্রসন্ধং শুচিস্মিতম্।
শুদ্ধস্ফটিকসঙ্কাশং পীতবাসসমচ্যুতম্।
পদ্মচছবি-পদদ্বং পরমাত্মানমব্যয়ম্ ॥
প্রভাভিভাসয়ক্রপং পরিতঃ পুরুষোত্তমম্।
মনসালোক্য দেবেশং সর্বস্তৃত-হাদিস্থিতম্।
সোহহমাত্মেতি বিজ্ঞানং সপ্তণং ধ্যানমুচ্যুতে ॥ ১৭
যোগিযাজ্ঞবন্ধ্য ৯ম প্রধার।

মেকদণ্ড মধ্য হইতে অপ্তদল হৃদয়-পদ্ম উঠিয়াছে। পদ্মের নাল দ্বাদশ অঙ্গুল। পদ্মটি চারি অঙ্গুল উর্দ্ধৃষ্থ। পদ্ম, কেশর ও কর্ণিকাযুক্ত। প্রাণায়াম দ্বারা ইহাকে বিকশিত কর। করিয়া জগদ্যোনি, নারায়ণ, অজ, বিভু, চতুভূজ, স্কুলরাঙ্গ, শন্ধচক্র-গদাপল্লধারী, কিরীটকেয়ুরধারী, পদ্মপলাশলোচন, শ্রীবৎস-বক্ষোভূষণ, লক্ষীপতি, পূর্ণচন্দ্রসদৃশানন,পদ্মোদরপত্রের মত লোহিতবর্ণ ওঞ্চ, হাশুযুক্ত প্রসন্ধ বদন, গুদ্ধক্ষটকসঙ্কাশ, পীতবাসা, অচ্যুত, পদ্মছেবিবিশিষ্ট চরণ্যুগল, জব্যুর পর্মাল্পাকে মানদে ভাবনা করিবে এবং সেই দেবেশকে সর্বস্থৃতহৃদয়ে অবস্থিত ভাবনা করিবে; করিয়া আমি সেই আল্লা ইহা জানাই সগুণ ধান। "নিত্য দাসের সহিত আমি সেই" ইহা কিরুপে মিলাইবে গ

সগুণ ধ্যানের বিষয় ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য আরও পাঁচপ্রকারে উল্লেখ করিয়াছেন। প্রাণায়াম-প্রবাধিত অষ্ট্রদল হুদ্পল্ম আর ছুই প্রকার ধ্যান; তন্তির ক্রমধ্যে মহাদেবের এবং স্থামধ্যে হিরণা-শুক্র কেশঞ্চ হির্মারং হরিম্। এই পাঁচ প্রকার ধ্যান। সমস্ত ধ্যানগুলিতেই দেখা যায়

- (১) জ্ঞাত্বা বৈশ্বানরং দেবং সোহহমাত্মেতি যা মতিঃ।
- (২) অথবা মণ্ডলং পশ্যেদাতিত্যস্ত মহামতেঃ···হিরণ্যশাশ্রু···
 সোহহমস্মীতি যা বুদ্ধিঃ
- (৩) ভ্রুবোম ধ্যেহন্তরাত্মানং ভারূপং…মনসালোক্য সোহহং স্যামিত্যেত্ৎ…
- (৪) অথবা বদ্ধপর্যাঙ্কং শেশব এব স্বয়ং ভূছা · · · সোহহমাত্মেতি যা বৃদ্ধিঃ॥
- (৫) অথবাফ্টদলোপেতে কণিকাকেশরান্বিতে।
 উন্নিদ্রং হৃদয়াস্তোজে সোমমগুলমধ্যগে ॥
 স্বাজানমর্ভকাকারং ভোক্ত্রুরপিণমক্ষরম্।
 স্থধারসং বিমুক্ষন্তিঃ শশিরশ্যিভিরার্তম্ ॥
 ধোড়শচ্ছদসংযুক্ত শিরঃপদ্মাদধোমুখাৎ।
 নির্গতামৃতধারাভিঃ সহস্রাভিঃ সমস্ততঃ ॥
 প্লাবিতং পুরুষং তত্র চিন্তুরিত্বা সমাহিতঃ।
 তেনামৃতরসেনৈব সাক্ষোপাঙ্গে কলেবরে ॥
 অহমেব পরং ব্রক্ষ পরমাত্মানমব্যয়ম্।
 এবং যদেদনং তচ্চ সগুণং ধ্যানমুচ্যতে ॥৩৯॥

খোগিযাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন—'এবং ধাানামূতং কুর্বন্ ধন্মাসান্ মৃত্যুজিৎ ভবেৎ।' এ গুলুকানিত প্রাণায়াম দারা অষ্টদল হুৎপদ্মকে বিকশিত করিয়া তন্মধ্যে উপরের ষোড়শদল পদ্ম বিগলিত সহস্রধারামাত শ্রীমন্নারায়ণকে ধ্যান করিতে যদি অভ্যাস করা যায়; তিন বেলায় এইরূপ ধ্যান শুকু নির্দিষ্টসংখ্যক প্রাণায়াম দ্বারা ৬ মাস করিতে পারিলে মৃত্যু জয় করা যায়।

"বৎসরান্মুক্তএব স্থাৎ জীবলেব ন সংশয়ঃ।" আর এক বৎসর এইরূপ করিলে জীব্দ্মুক্তি লাভ হয়। ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য ধানপ্রশংসা নামক নবম অধ্যায়ে গাগাঁকে বলিতেছেন;—

> তন্মাৎ ত্বঞ্চ বরারোহে ফলং ত্যক্তৈব নিত্যশঃ। বিধিবৎ কর্ম্ম কুর্ববাণা ধ্যানমেব সদা কুরু॥

শীশুক্ষ প্রদর্শিত নির্দিষ্ট সংখ্যক প্রাণায়াম নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত কর; কিন্ত কোন ফলাকাজ্জা করিও
না। কর্ম্মকল ত্যাগ করিয়া প্রতিদিন বিহিত কর্মের ক্ষমুষ্ঠান করিয়া ধ্যানাভ্যাস কর, মৃত্যু জয়
করিবে ও জ্ঞানলাভে মৃক্ত ইইবে। কারণ এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে "সমাধি সমতাবস্থা
জীবাক্ষ পরমান্ধনোঃ" জীবাক্ষা পরমান্ধার সমতাবস্থারূপ সমাধি প্রাপ্ত ইইবে। এবং 'প্রদ্ধান্ধ্য

স্থিতির্যা সা সমাধিঃ প্রত্যগান্ধনঃ। এবং ব্রন্ধেতে প্রত্যগান্ধার যে স্থিতি, তাহাই সমাধি, ইহা বুরিবে।

সরিৎপতে নিবিফীম্বু যথা ভিন্নত্বমাপুরাৎ। তথাত্মা ভিন্ন এবাত্র সমাধিং সমবাপুরাৎ॥

যথা সরিৎপতি-সমূদ্রে নদ্যাদির জল প্রবিষ্ট হইলে সাগরের সহিত নদী অভিন্নভাব প্রাপ্ত হর, সেইরূপ সমাধিতে জীবালা, প্রমান্ধার সহিত অভিন্ন ভাবে স্থিতি লাভ করেন।

সর্ক্ণান্তে ইহাকেই অপরোক্ষ জ্ঞান বলা হইয়াছে। এই জ্ঞানলাভ কথনই কর্ম থাকিতে থাকিতে হইবে না। কর্মের পরাবস্থার ইহা লাভ হয়। কর্মের পরাবস্থা স্থায়ী হইলে সর্ক্রক্মতাগ হইয়া যায়। কিন্তু এই সর্ক্রক্মত ত্যাগরূপ দল সন্মাদ হইতে আরম্ভ করিতে হয়। ফলত্যাগটি আরম্ভ এবং কর্মত্যাগটি শেম। অস্তাদশ অধ্যানের প্রথম গোকে এই ত্যাগ ও সন্মাদতত্ব বিশেষরূপে বলা ইইয়াছে। এই জন্ম বলিতেছি, যিনি সর্ক্রক্মত্যাগরূপ অজ্ঞজনামুন্তিত গৌণ সন্মাদকে জ্ঞানীর অমুন্তিত সর্ক্রক্মত্যাগরূপ মুখ্য সন্মাদের মহিত এক, ইহা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করেন, তিনি শ্রীগীতার অর্মকে বিকৃত করিয়া ব্রিয়াছেন।

দ্বি তীর্ত — কর্মানলে স্বার্থ শৃশু ইইয়। "দর্ববিশ্ববামী যেরূপ নিরস্তর কর্ম করেন, অবচ তাহাতে লিপ্ত হন না।" এই কথা আলোচনা কর। তুরীয় বলকে দর্ববিশ্ববামী বলা হয় নাই,—বলা ইইয়াছে ফ্র্প্ডাভিমানী প্রাক্ত পুরুষকে। ইনি ঈরর। মায়াকে আশ্রয় করিয়াই মায়াতীত পুরুষ ঈরর নামে অভিহিত। এই ঈরর মায়া বা প্রকৃতি হইতে স্বতম্ম বস্ত হইলেও চল্লে চল্লিকার মত, স্বেল্য দিখীতির মত যেন অভিয় এইরূপ প্রতীয়নান হয়েন। ঈরর ভিয় প্রকৃতির অন্তিম্ব নাই, কিন্ত প্রকৃতি না থাকিলেও ঈরর আগন ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থান করেন। বলিতে পার, প্রকৃতি তথন অব্যক্ত অবস্থায় থাকেন। শাস্ত্র বলেন, এ অবস্থায় প্রকৃতিকে বা মায়াকে 'আছে' ও বলা যায় না. "নাই"ও বলা বায় না—ইহা অনির্বচনীয়া।

যেমন স্বৃথিতে একমাত্ৰ আক্সাই থাকেন, অহা কিছু 'আছে' বা 'নাই' কিছুই বলা যায় না, কারণ—থাকিলে অনুভব থাকিত, আবার না থাকিলে স্বৃথি ভঙ্গে আদিবে কোথা হইতে ? এজহা এই ব্যাপারকে মায়া বলে, অনির্বচনীয়া বলে, 'যৎকিঞ্চিৎ' ইতি বদস্তি, বলে, এক্স সম্বন্ধে মায়া বা শক্তি বা প্রকৃতিও সেইরূপ।

তবেই ধারণা কর, সর্কান্তর্বামী ঈশ্বর ও তাঁহার প্রকৃতি বা শক্তির সমন্ধ কিরূপ? তারপর ঈশ্বর কর্ম্ম করেন না, কর্ম্ম করেন প্রকৃতি। ঈশ্বর ও প্রকৃতি যদি এক ইইতেন, তবে বলা হইত সর্কান্তর্বামী যেমন নিরন্তর কর্ম্ম করেন। তুমি যাহাকে সর্কান্তর্যামী বা ঈশ্বর বল, তিনি মারা শবলিত চৈতক্ত। এই ঈশ্বরের ঈশ্বরভাস সর্কানা নিজ্জিয়, সদাপ্তম্ম, সদাস্কুত্বতিনি কিছুই করেন না, যাহা কিছু কর্ম্ম তাহা তাঁহার স্বীকৃত প্রকৃতি বারা হয়। প্রকৃত্বতেঃ ক্রেমাণানি গুণৈঃ কর্মাণিঃ সর্ক্ষাঃ। পুর্বে ইহা বলা হইয়াছে। প্রকৃতি আপন সম্ব্রন্ধঃ ও তমঃ গুণে কর্ম্ম করেন, অহংকারবিষ্ট্রাম্মা অর্ধাৎ প্রকৃতি বৃদ্ধীত্ব জ্বীব

'আহং কর্ত্তা' অভিমান করে। ঈথর আছেন বলিরা প্রকৃতি ঘারা কর্ম হইরা ঘাইতেছে। কিন্তু ঈশ্বর প্রকৃতির কর্মে অভিমান করেন না। সেই জন্তা বলাহর, ঈশ্বর মন্ত্রী অরপে থাকেন মাত্র। জীব আপনার জীবাভিমান ত্যাগ করিয়া শিবভাবে না আসা পর্যান্ত ঈশ্বরের মত থাকিয়া কর্ম্ম করিতে পারে না; যথন পারে, তথন তাহার শিবত্ব। সর্বান্তবামীর নিরন্তর কর্ম্ম করা কথাটা ভ্রমন্তক; তথাপি অজ্ঞ সম্বন্ধে অরুক্তী স্থারের স্থার মিথার সাহায্যে সত্য প্রাপ্তি মত, স্থুল ধরিয়া স্ক্রে যাওয়ার মত, ইহার সমর্থন করা যায়। তবে জীবের কর্ম্ম করা যতদিন থাকিবে ততদিন জীবাভিমান থাকিবেই। সেইজন্ম বলাহর কর্ম্মত্যাগ (ফলত্যাগ নহে) না হওয়া পর্যান্ত কথনই জ্ঞান হইবে না। জীবের আপন স্বরূপই শিবত্ব। আপনাকে আপনি জানিয়া আপনি আপনি ভাবে স্থিতিই জ্ঞান। এই যুক্তিতেই দেখান হইল কর্ম্মন্ত ত্যাগ ও কর্মাত্যাগ এক নহে। ফলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম করিতে করিতে চিত্তগুদ্ধি হয়; হইয়া কর্ম্মন্ত্রাগ হইয়া যায়। এইজন্ম ফলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম কর্মাকে কর্ম্মত্যাগ রূপ সন্ধানের নিম্মাধনা বলা হইয়াছে। নিম্মাধনা এইজন্ম যে, ফলত্যাগ করিয়া কর্ম্ম কর্মাক রিয়া কর্ম করিলেই চিত্তগুদ্ধি হইবে সত্য কিন্তু চিত্তগুদ্ধির পরে কর্ম্মত্যাগ করিয়া শ্রান্য মননাদি উচ্চসাধনা করা চাই; তন্তিয় জ্ঞান হইবে না।

তৃতীয়—অপ্ন জনকে ঈবরম্থ করিবার জন্ম আর একটি কথা বলা হয়। হে ঈবর ! আমার কোন ই ছা নাই, তোমার ই ছোই পূর্ণ হউক ! তোমার ই ছোই আমার মধ্যে কার্য্য করুক ! ঈবরকে ই ছোমার বলা হয়, কিন্তু ই ছোটা শরীরের ধর্ম। পূর্বের এরোদশ অধ্যায়ের ৭ গোকে "ই ছো ছেবং স্থং ছংখং …এতৎ ক্ষেত্রং ই ত্যাদিতে তাহা দেখান হইরাছে এবং ই ছো যে ঈশরের নহে এতৎসম্বন্ধ অহলার-বিমূটায়ার যে তাম স্বতই হয়, তাহাও দেখান হইরাছে। এখামে এই পর্যান্ত বলিলেই হইবে যে, ইছো শরীরের ধর্ম—রক্তমাংস-বিশিপ্ত দেহটাও যেমন শরীর, আবার সক্তম-বিক্রেকাত্মক সমস্ত প্রকৃতির গণ্ড বরুপ যে মন, সেই মনও সেই রূপ শরীর। ইছেটি সম্বের ধর্ম এবং সমন্তি ইছোশক্তি, সমন্তি মন বা মহামন বা প্রকৃতির ধর্ম। মনের ধর্ম ইছোটা আবাক্তে আরোপ হয় মাত্র। হে ঈশর। তোমার ইছো আমার মধ্যে পূর্ণ হউক এই কথাতে অক্ত জনকে শরণাপণ্ডির নিম্নভূমিকা অস্ত্যাস করিতে বলা হয়। প্রকৃত পক্ষে ইহাও অক্তর্জতী ভারের স্থায় মিধ্যা ছারা সত্যপ্রাপ্তিতে কৃচি জ্মান মাত্র।

ঈশর প্রেরণার কর্ম করা কি ? ঈশর সন্নিধানে প্রকৃতির কর্ম হওয়াই ঈশর প্রেরণা। বিনি
ঈশরকে প্রকৃতি হইতে শতস্থ দেখিয়াছেন, তিনি বলিতে পারেন, প্রকৃতি কর্ম করুক—জ্বাবা কর্ম বাহা হইবার হইয়া বাউক, আমি জড় প্রকৃতি নহি,আমি চেতন—চেতনে অহং অধ্যাসন হয় কিন্ত আয়া কর্মে লিপ্ত হয়েন না। অঞ্জ জনে কথন বলিতে পারে না—'হে ভগবন্ তোমার প্রেরণায় আয়ার সমস্ত কর্ম হইতেছে।' 'আমার কর্ম, এই বোধ যতদিন আছে, তত্ত-দিন আমার পৃথক্ ইচ্ছাও আছে। ঈশরের ইচ্ছায় কর্ম হইতেছে, ইহা এ ক্ষেত্রে আস্তি মাত্র।, এই লাস্তি জম্ম নিতান্ত পাণী বে, সেও বলিতে পারে, আমি বে পাপ করি,সেও ঈশরের ইচ্ছায়। 'ড়য়া হ্বীকেণ! হাদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহ্মি তথা করেমি' ইহার মর্ম্ম ব্ঝিতে না পারিয়া, কত লোক অপাণবিদ্ধ নিত্য শুক্ষ বৃদ্ধ মুক্ত পুক্ষকে পাপের কর্ছা, পাণ, কারমিতা বলিয়া নয়কে পতিত হয়। পাপের আচরণ কোথা হইতে হয় ? এতৎসম্বনে তৃতীয় অধ্যায়ে ৩৬ স্লোকে তোমার প্রশের উত্তরে (৩।৩৭ শ্লোকে) বলিয়াছি।

স্ক্র বিষয় সহজেই অজ্ঞজনের অন হইতে পারে—পারে কেন, হয়—বলিয়াই এত বিস্তৃত ভাবে সমালোচনা করা ইইল। তোমার ত বিরক্তি বোধ ইইতেছে না?

অজ্জুন—আমি আর কি বলিব। তুমি অন্তর্গামী, তুমি সমস্তই জানিতেছ। আমি আর একটি কথা জিজাদা করিব।

ভগবান্—কর।

অর্জুন—প্রকৃতিই সমন্ত করিতেছে—পরম পুরুষ দ্রষ্টা মাত্র। এই ভাবে প্রকৃতি পুরুষকে ভিন্ন ভাবনা করিলে, প্রকৃতির কর্মে পুরুষের অহংকর্ত্তা অভিমান পাকে না। সমন্ত কর্মাই প্রকৃতির আমি প্রকৃতি হইতে ভিন্ন দৃঢ়ভাবে এই ভাবনা করিতে পারিলে সর্ব্বকর্ম ত্যাগ হর। এই সন্ন্যাসের কথা তুমি বলিতেছ, কিন্তু অন্য উপারেও ত সর্ব্বকর্ম ত্যাগ হইতে পারে?

ভগবান-কি উপায়ে?

অজ্বি—সমন্তই ভগবান। প্রকৃতিও তুমি। প্রাণ মন বুদ্ধি ইল্রিয় শরীর সবই ত তুমি। সমষ্টিভাবেও তুমি, ব্যষ্টিভাবেও তুমি। অন্তথামী পুরুষ এক হইয়াও বহু সাজিয়া আপনার সহিত আপনি থেলা করিতেছেন, আমি কে? আমিই বা কোণায়? কাজেই জগতে যাহা কিছু কর্ম হইতেছে, তিনিই করিতেছেন, আমি কিছুই করিতেছি না! পাপ পুণ্য ধর্মাধর্ম যাহা কিছু হইতেছে তিনিই করিতেছেন, আমি ত নাই। সবই যে তিনি।

ভগবান—এক সপ্রদায়ের লোক আছে বটে যাহারা এইভাবে অহংকর্ত্ত। এই অভিমান ত্যাগ করিতে চায়। এই মতে ঈখরের ধারণা এইরূপ বটে। মূথে বলিতে ও কাণে গুনিতে ইহা বেশ; কিন্তু ঈখর আহার নিজা ভয় মৈথুনে রত, তিনি কাম-ফোধাধি-পরায়ণ, তিনি পাশ-পূণা ধর্মাধর্ম করিতেছেন; বল দেখি সবই তিনি বলিলে এ সব তিনি, অথবা এ সমস্তও তিনি করিতেছেন, ইহাত বলিতেই হইবে। ইহাতে ঈখরের ধারণা কিরূপ করিবে বল? তিনি ষে অপাপবিদ্ধ, শুদ্ধ নিত্য ইহা কিরূপে বল? তবে ভক্তিরাজ্যে সাধক শাস্ত্রমত ঈখরের স্বরূপ জানিয়। সবই ত্মি এই ভাবন। করিরা দোষ ত্যাগ করিয়া পবিত্র হইতে পারে বটে, কিন্তু অপবিত্র যাহা তাহা মায়িক অথবা সয়তান কৃত এইরূপ একটা তাহাতে বলিতে হয়।

প্রকৃত তত্ত্ব ইহা নহে। কারণ 'সমস্তই তুমি' ইহার অর্থ এরূপ নহে যে; কামও তুমি, ক্রোধও তুমি; রুড়ও তুমি, ইক্রজানও তুমি; রাগও তুমি, ঘেষও তুমি; মায়াও তুমি, প্রকৃতিও তুমি। তবে যে প্রতি বলেন, "দর্বং থবিদং ব্রহ্ম তজ্জনানিতি শাস্ত উপাসীত" ইহাতে বুঝা ঘাইতেছে না যে, এই জগতের সমস্ত বস্তই ব্রহ্ম। প্রতির প্রকৃত অর্থ এই যে, ব্রহ্মই আছেন—ক্ষণং যাহা দেখিতেছ, মূলে ব্রহ্মই আছেন; তাহাকে আছোদনকরিয়া একটা ইক্রজাল ভাসিয়ছে। এক অথও সচিচদানন্দ প্রভূই আছেন, :নামরূপবিশিষ্ট যে জগৎ দেখিতেছ, তাহা সেই অধিষ্ঠান চৈতন্তের আয়মায়া ঘারা কলিতমাত্র। যেমন রক্জ্র উপরে অজ্ঞান ঘারা দর্প ভাসিয়া থাকে, ভাহাতেই রক্জ্কে সর্প বলিয়া ভ্রম্ইয়, সেইয়প মায়া তাহার আবরণ ও বিক্রেপ শক্তিঘারা আপন আধার ব্রক্ষে এই সর্পরূপ জন্মল্রান্তি উঠাইয়াছেন। ভগবান বশিষ্ঠ দেব বলেন, —"ফ্রুগুং

স্থারন্তাতি ভাতি একৈর সর্গবং"। স্বৃথি বেমন স্থারণে ভাসে সর্গ বা স্টিও সেইরূপ এক-রূপে ভাসে! স্ট জগৎ একরণে ভাসে কিরুপে? শ্রুতি বলেন, আর্মায়া দারা।

শক্তিদ্বয়ং হি মায়ায়া বিক্ষেপাবৃতিরূপকম্। বিক্ষেপশক্তির্লিঙ্গাদি ত্রন্ধাগুন্তিং জগৎ সঞ্জেৎ ॥ অন্তদূর্গৃন্শ্যয়োর্ভেনং বহিশ্চ ত্রন্ধার্গয়োঃ। আর্বোত্যপরা শক্তিঃ সা সংসারস্য কারণম্॥

মানার ত্ই শক্তি। বিক্ষেপ ও আবরণ। বিক্ষেপ শক্তিবারা আরক্ষ-স্তবপর্যন্ত জগৎ হাই। আর আবরণ শক্তিবারা ভিতরের স্তাই। ও দৃশ্যের ভেদ এবং বাহিরের ব্রহ্ম ও হাইর ছেদ আবৃত হইরা যায়; এইজন্তাই রজ্জুকে সর্প বোধ হওয়ার মত ব্রক্ষে এই হাইরূপ ভ্রম অথবা জাইাতে দৃশ্যরূপ ভ্রম উৎপর হয়। বাস্তবিক ব্রহ্ম ও জগতের ভেদ মানার আবরণশন্তিক্ত। এই জন্তাই সাংখ্য জ্ঞানে, প্রকৃতি হইতে পুরুষ যে ভিন্ন, এই বিচারই সাধনা। এই সমস্ত কারণেই শ্রুতি বলেন, নামরূপ বিশিষ্ট জগৎ, মানামন্ত্র—মিথ্যা-অভিভাতি প্রিয়র্কপ ব্রহ্মই সত্য। উপরোক্ত মতের সহিত শ্রুতি সকলেরই বিরোধ হইবেই। মানাবাদ বলিয়া যে কথা উরিন্নাছে তাহা শ্রুতিরই কথা। "মানাং তু প্রকৃতিং বিদ্যাৎ" খেতাম্বতর উপনিষদ্। ঋণ্ণেদ-সংহিতা ৪।৪৭।১৮ বলিতেছেন,—"রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব। তদন্ত রূপং প্রতিচক্ষণায়।" ইল্রো মানাভিঃ পুরুর্কপ ঈন্নতে যুক্তাগ্রন্ত হরঃ শতাদশ"।

"সচেন্দ্রঃ পরমেশর -মায়াভিম বিয়াশক্তিভিঃ পুঞ্জপঃ বিয়দাদিভির্বছবিধরাপৈরুপেতঃ সমীয়ত চেষ্টতে''॥

দেই ইক্র পরমেশর মায়াশজিদারা বছরণে বিবর্তিত হইয়াছেন। এর্ফাই মায়াদারা জগৎরাণে ভাসিয়াছেন—ইহা শ্রুতিবাকা। স্টে, কাজেই মায়িক ব্যাপার! মায়িক স্টে ইইতে ভিন্ন বিনি, তিনিই তিনি; এ ক্ষেত্রে স্বই তুমি ইহার স্থান কোথার? আমিও গীতাশাস্ত্রে বিভূতিযোগাধ্যায়ে সবই আমি বলিতেছি না। সবার মধ্যে আমি—সকলের সার ভাগই আমি এইরপ বলিয়াছি। আরও বলিয়াছি—বিষ্টভাহিনিদং কৃৎস্পমেকাংশেন স্থিতো জগৎ। এই সমস্ত জগৎ আমি একদেশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিত। শ্রুতিও বলেন—"পাদোহস্ত বিশ্বা ভূতানি"। বিশ্বভূত সমূহ আমার একপাদে আর তিন পাদ চিরশাস্তা। যে পাদৈকদেশে মায়া স্টেতরঙ্গ তুলিতেছেন, সেথানেও আমি আমার স্বরূপে পরম শাস্তভাবে অবস্থিত। মায়া আমার উপরে ভাসিয়া আমাকে পরিছিল্লমত করিয়া যথন ভাসে, সেই মায়া পরিছিল্লমত আমিই ইবর। এই আমিই অন্তর্গামী। আবার মায়া যথন বহুভাবে স্পালত হইয়া, বহুভাবে নৃত্যু করিয়া বছরূপ ধারণ করেন, সেই বহুরূপিনী—অবিদ্যার সঙ্গে সঙ্গে আমার এতিবিশ্ব যেন বহুরূপ ধারণ করেন। মায়া এক, অবিদ্যা বহু। মায়া-কল্লিভ অথচ মায়াধীশ যিনি, তিনিই ইবর। আবার মায়াকল্লিভ অথচ মায়ার নিতান্ত চঞ্চলাবস্থান্ধপ থঙ থঙ মুর্ত্তি হে অবিদ্যা, সেই আবিদ্যাব্যব্যব্যা

এই মারা চিরদিনই মণির ঝলকের মত আমা হইতে উঠিতেছে, উঠিণেও। এই জক্ত ইহা প্রবাহক্রমে নিত্যা, এই জক্ত ইহা সনাতনী। ইহার কিন্তু অন্ত আছে। এইজক্ত ইহা নিথা। "মারাবিঠানটেতক্তং উপাক্তরেন কীর্ত্তিন্। চৈতক্তই উপাক্ত। চৈতক্তই দত্য তাহার উপর যে মারার আবরণ, তাহা ইক্রজালমাত্র। ভগবন্ দেবদেবেশ! মিথ্যা মায়েতি বিশ্রুতা। তক্তাঃ কথম্পাক্তর্য? তবেই হইল হাইটা ভিতরে সত্য এক; বাহিরে মিথ্যা মায়া ইক্রজাল। কাজেই সব আমি ইহা বলা যার না। পুর্বেও বলিয়াছি আবার বলি, যথন বলা হয় "সর্ব্যং প্রবিদং বৃদ্ধা তথন এইমাত্র বলা হয় যে আমিই আছি। সর্ব্য বলিয়া—মায়া, যে ইক্রজাল আমার উপর তুলিয়াছে, তাহা রক্জ্তে সর্পবাধ মাত্র। ময়া তত্মিদং সর্ব্যং জগদব্যক্তম্ব্রিনা। মৎস্থানি সর্ব্যভ্তানি নচাহহং তেববিহ্নিতঃ। মায়াকলিত এই বিশাল জগৎ নামরূপে আমাতে হিত হইলেও আমি এই মিথ্যা মায়াতে হিত নহি। অবিজ্ঞাত-সরূপ, বিশ্বরূপ ও মায়ামানুষ বিনি, তিনি উপাধিভেদে ভিন্ন হইলেও তিনিই সর্ব্বাগী চৈতক্ত। অক্ত সমন্ত মিথ্যা।

পঞ্চোনি

মহাবাহো! কারণানি নিবোধ মে।

সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ব্বকর্মণাম্॥১৩॥

হে মহাবাহো! মহাবাহুত্বেন সংপুক্ষ এব শক্তো জ্ঞাতুমিতি

ম
সূচরতি স্তত্ত্বিমেব। সূর্বকর্মণাং সিদ্ধরে নিপ্পত্তরে ইমানি

শ
বক্ষ্যমাণানি পঞ্চ কারণানি নির্বর্ত্তকানি মে মম প্রমাপ্তস্থ স্ববিজ্ঞান্ত

ম
ম
বচনাৎ নিবোধ বোদ্ধুং সাবধানো ভব অনুসন্ধৎস্ব। নহত্যন্তজ্ঞানি
নাম্মেতাক্থনবহিতচেত্সা শক্যন্তে জ্ঞাতুমিতি চেতঃ সমাধানবিধানেন

ম
ভানি স্তোতি। কিমেতাক্থপ্রমাণকাক্ষেব তব বচনাজ্জ্ঞ্রোনি ?

^{* ,,}পঞ্চৈতানি" ইতি বা পাঠঃ ;

নেত্যাহ। সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি। জ্ঞাতব্যাঃ পদার্থাঃ সংখ্যা-शरस यात्राञ्चारङ তৎ সাংখ্যং বেদান্তঃ। यहा नित्रिक्षायुक्षार्थ-প্রাপ্তার্থং সর্বানর্থনিবৃত্তার্থং চ জ্ঞাতব্যানি জীবো ব্রহ্ম তয়োরৈকাং তদোধোপযোগিনশ্চ প্রবর্ণাদয়ঃ পদার্থাঃ সম্খ্যায়ন্তে বুৎপান্তন্তেই স্মিন্নিতি সাংখ্যং বেদান্তশাস্ত্রম্। তাম্মনাত্মবস্তমাত্রপ্রতিপাদকে কিমর্থ-মনাত্মভূতাশ্যবস্ত,নি লোকসিদ্ধানি চ কর্ম্মকারণানি পঞ্চ প্রতিপাল্লন্ত ইত্যতঃ বেদান্তক্তিব বিশেষণং কৃতান্ত ইতি। কৃতমিতি কর্ম্মোচ্যতে। তস্থান্তঃ পরিসমাপ্তির্যত্র স কুতান্তঃ। কন্মান্ত ইত্যেতং। তস্মিন্ কৃতান্তে শাস্ত্রে প্রোক্তানি প্রসিদ্ধান্তেব লোকেংনাত্মভূতান্তেবাত্মভয়া মিথ্যাজ্ঞানারোপেণ গৃহীতান্যা আত্মতত্বজ্ঞানেন বাধসিদ্ধয়ে হেয়ত্বে নোক্তানি যদা হাল্যধর্মাএব কর্মাত্মশুবিছায়াহধ্যারোপিত্মিত্যচ্যতে, তদা শুদ্ধাত্মজ্ঞানেন তদ্বাধাবাৎ কর্ম্মণোহস্তঃ কুতো ভবতি। অতঃ আত্মনঃ কর্মাসম্বন্ধপ্রতিপাদনায়ানাত্মভূতাত্মেব পঞ্চর্মকারণানি বেদান্তশাস্ত্রে শায়াকল্পিতামুদিতানীতি নাদৈতাত্মমাত্রতাৎপর্য্যহানি তেবাং তদ্ধতে

্ষ্ম শ নৈবেতরপ্রতিপাদনাৎ ইতি। ইহাপি চ "যাবানথ উদপানে" "সর্ব্বং

কর্মাহথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে" ইত্যাক্মজ্ঞানে সঞ্জাতে সর্বব-

কর্ম্মণাং নির্ত্তিং দর্শয়তি। অতস্তমিন্নাত্মজ্ঞানার্থে সাংখ্যে কৃতান্তে

শ শ -বেদান্তে প্রোক্তানি কথিতানি সিন্ধয়ে নিস্পত্যর্থং সর্ববকর্ম্মণাম ॥১৩॥

হে মহাবাহো। সমুদায় কর্ম নিষ্পত্তি জন্ত, কর্ম্মের পরিসমাপ্তি বেখানে, সেই সাংখ্য বা বেদান্তশান্ত্রে কথিত যে গাঁচটি কারণ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা আমার নিকট সাব্ধান হইয়া শ্রবণ কর ॥১৩॥

অর্জন—সন্নাসীকে আর সংসারে ফিরিতে হর না। সন্নাসীর আয়জ্ঞান করে, সেইজন্ম তিনি নিংশেষে কর্মত্যাগ করিতে পারেন। যাহাদের আয়জ্ঞান নাই, তাহারাই সংসারী। ইহারাই কর্মত্যাগ করিতে পারে না। পূর্বেষে বলিয়াছ "ন হি দেহভূতা শক্যং তাজুং কর্মাণ্যশেষতঃ," তাহা সতাই। ইহারা কিছুতেই কর্মত্যাগ করিতে পারে না। আমি জিজ্ঞাসা করি, অজ্ঞজনের কর্মত্যাগ অসম্ভব কেন ?

ভগবান—কর্ম্মের যে পাঁচটি কারণ বেদাস্তশাল্পে উল্লিখিত হইয়াছে, অজ্ঞজনে সেই কারণ-গুলিতেই তাদাস্থ্যাভিমান করিয়া ফেলে বলিয়া কর্ম্ম নিঃশেষে ত্যাগ করিতে পারে না।

অর্জ্ব-এই কারণগুলি নির্দেশ করা কি নিভাস্ত কঠিন?

ভগবান্—অতিশয় তুর্জ্ঞেয়। "অভ্যন্তত্ত্ত্তানানি"। অনবহিত-চিত্ত ব্যক্তি কিছুতেই ইহাদিগকে জানিতে সমর্থ হয় না। তুমি সমাহিত-চিত্ত হইয়া শ্রবণ কর।

व्यर्क न-- এই कात्रपश्चलि कि ?

ভগবান—সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি। পরের শ্লোকে এই কারণগুলি বলিতেছি।

অর্জুন—কর্দ্ধের কারণ তুমি নির্দেশ করিবে। কারণ কি, তাহার ধারণা থাকা প্রথমেই উচিত। তাহার পরে সাংখ্যশাস্ত্র কি? সাংখ্যশাস্ত্রকে কৃতান্ত বলিতেছ কেন? এইগুলি বুঝাইয়া দাও।

ভগবান্—"অশ্রথা সিদ্ধিশৃষ্মশু নিয়তা পূর্ববর্ত্তিতা কারণদ্বং ভবেং"। কার্পটি কি ? না, (১) যাহা না থাকিলে কর্মটি নিশার হেইডেই পারে না।

(২) যাহা কর্ম্মের নিয়ত পূর্ব্ববর্ত্তী ভাব।

মৃৎপিও না থাকিলে ঘটটি ক্সন্তিতে পারে না এবং মৃৎপিওটি ঘটের নিম্নত পূর্ববর্তী এই-ক্ষন্ত ঘটের কারণ পিও। সেইরূপ যাহারা না থাকিলে ক্স্ম হইতে পারে না এবং যাহারা সর্বাদাই কর্ম্মের পূর্ববর্তী, তাহারাই কর্ম্মের কারণ। কৃতান্ত সাংখ্যশান্ত কর্মের কারণ পাঁচটিকে উল্লেখ করিয়াছেন। সাংখ্যশান্ত কাহাকে বলিতেছি, লক্ষ্য কর।

বেদান্তশোত্রকেই সাংগ্যশাস্ত্র বলা হইয়াছে। ঋবিগণ সাংখ্যজ্ঞান ও সাংখ্যশাস্ত্র দারা বেদান্তকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। সাংখ্যদর্শনটির মতই যে সাংখ্যশাস্ত্র, তাহা নহে। পরে "শুণসংখ্যানে" যাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে, তাহা ভগবান্ কপিল প্রণীত সাংখ্যশাস্ত্র বেদান্তকে সাংখ্যশাস্ত্র কেন বলা হইতেছে, শ্রবণ কর।

ৰীবের পরম পুরুষার্থ হইতেছে সর্ব্বছঃখনিবৃত্তি ও পরমানন্দপ্রাপ্তি। সর্ব্বছঃখনিবৃত্তি ও পরমানন্দপ্রাপ্তি লক্ত জীবই বে ব্রহ্ম, এই জীব ও ব্রহ্মের একতা জানা চাই। এই বোধ জন্ম প্রবণ মনন নিদিধাসনই উপায়। যে শাস্ত্রে শ্রবণাদি পদার্থগুলির সংখ্যা করা হইয়াছে, তাহাই সাংখ্যশাস্ত্র বা বেদান্ত।

অৰ্জ্ ন—২৫ তত্ব যে শাস্ত্ৰে সংখ্যা করা হইয়াছে, তাহাকেও ত পূৰ্ব্বে সাংখ্যশাস্ত্ৰ বলিয়াছ।
ভগবান্—ইা, তাহা ভগবান্ কপিল-প্ৰণীত সাংখ্য দৰ্শন। এগানে বেদান্তশাস্ত্ৰকেই যে
সাংখ্যশাস্ত্ৰ বলা হইয়াছে, তাহা কৃতান্ত এই বিশেষণ দাৱা স্পষ্ট করা হইয়াছে।

অর্জ্জ ন—ভাল করিয়া বল।

ভগবান্—"কৃতান্ত" ইহার অর্থ কি দেগ। কৃত অর্থ কর্ম। কর্মের অন্ত অর্থাৎ পরিসমাপ্তি যে শাস্ত্রে তাহাই কৃতান্ত শাস্ত্র। তত্তজান উৎপত্তি ভিন্ন কর্মের পরিসমাপ্তি হইতেই পারে না। কর্মের পরিসমাপ্তি বেদান্ত শাস্ত্রেই দেখান হইয়াছে।

অর্জ্জন—বেদান্ত শাস্ত্রে ত জগৎ পর্যান্ত মিধ্যা বলা হইয়াছে কেবল আত্মবস্তুই একমাত্র সত্য। আত্মবস্তু প্রতিপাদক বেদান্তশাস্ত্রে লোকসিদ্ধ অনাক্ষতৃত পঞ্চ কারণকে প্রতিপন্ন করা হইবে কেন গ

ভগবান্—জ্ঞানস্বরূপ আত্মাই আছেন। ইংকাকে জানাই আত্মজ্ঞান। বেদান্তশাস্ত এই আত্মজ্ঞান কি উপায়ে লাভ হয় তাহাই বলিতেছেন। আত্মজ্ঞান না জ্ঞানার কারণটি রহৈতৈছে অনাক্মজান বা মিথ্যাল্ঞান। আত্মা ব্যতীত যাহা কিছু সমস্তই অনাক্মা। এই জগটো অনাক্মা। আত্মা স্থির, শান্ত আর জগটো সর্বাদা গতিশীল, সর্বাদা পরিবর্তনশীল। গম ধাতু কিপ্ করিয়া জগৎ। সর্বাদা গমন করে বলিয়া ইহা জগৎ। গমন বা গতি অর্থে এক অবস্থা হইতে অন্য অবস্থার পরিবর্তিত হওয়া। এইজন্য জগং সর্বাদা পরিবর্ত্তনশীল।

সংসারটাও অনাক্ষা। সূত্র পূর্বেক হ ধাতু ঘঞ্করিয়া সংসার। সংসরত্যক্ষাৎ। মিথাাক্লান-স্বস্থ-সংস্কাররপ-বাসনামান্। মিথাাজ্ঞান বা অবিদ্যা জন্ম সংস্কাররপ বে বাসনা তাহাই
সংসার। যেখানে আত্মভাবে বা একভাবে থাকা যায় না—আত্মভাবে বা এক ভাবে থাকিতে
পুনঃ পুনঃ পুনঃ চেষ্টা করিলেও বেথানে তাহা হইতে সরিয়া পড়িতে হয় তাহাই না সংসার ?

এখন দেখ, মিখ্যাক্ষান জন্মই মাতৃষ অনাক্ষাকে আত্মা বলিয়া তাম করে ক্লগং বা

সংসারটা কর্ম্মেরই মূর্ত্তি। কর্ম্মের কারণ গাহা তাহাও অনাক্ষা। সেই কারণগুলিকে লোকে নিথাজ্ঞান বশতঃ আত্মা বলিয়া ভ্রম করে বলিয়া । যথার্থ আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে না। নেদান্ত এই জন্ম জ্ঞানের আবরণ যে অজ্ঞান, অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান তাহারও পরিসমাণ্ডি নেথাইয়াছেন।

অর্জুন-জানের আবরণ কিরপে হয়? যিনি সপ্রকাশ, যিনি পরিপূর্ণ, সেই সজিদানন্দ পরম পুরুষকে আবরণ কে করিবে?

ভগবান্—মারার তুই শক্তি। বিক্লেপ ও আবরণ। মিথ্যা মারা আপন বিক্লেপ শক্তিদ্বারা আব্রন্ধত্বপর্যন্ত জগৎ-ইন্দ্রজাল কল্পনা করেন। আবার তাঁহারই যে আবরণ শক্তি সেই শক্তি জগৎ ও ব্রহ্ম ইহাদের যে ভেদ, দ্রস্তী ও দৃল্পের গে ভেদ সেই ভেদকে আবরণ করে। এই আবরণ শক্তিকৃত ভেদকে যিনি লক্ষ্য করিতে পারেন তিনিই সমাধি লাভ করিয়া মিথ্যাজ্ঞানের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন।

व्यर्জन-किकाल देश द्य महक कविया वल।

ভগবান--দেখ মাকুষের মন্টা প্রকৃতির অংশ। ইহাও অবিদ্যা বা মিথ্যা জ্ঞান। মন্টা জড়, কারণ ইহা দৃশ্য বস্তু। মনের সঙ্কল ও বিকল্প সমুদায়কে সকল মানুষেই লক্ষ্য করিডে পারে। আর ইহাও বুঝিতে পারে সকলপ্রকার দুঃখই মন সৃষ্টি করিতেছে। এই দুঃখ কিরপে জন্মে ? দৃষ্ট বস্তু মনটা দ্রষ্টা জীবাক্স। হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। জীব চেতন আর মনটা জড। জীবাত্মার ও মনের যে ভেদ আছে সেই ভেদটিকে মায়ার আবরণশক্তি আচ্ছন্ন করিয়া মনকেই আত্মা বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া দেয় বলিয়া জীবের সর্বসমুখে উৎপন্ন হয়। একটা দ্বাস্ত লওয়া হউক। কোন ব্যক্তির ক্রোধ হইয়াছে। ক্রোধের প্রথম অবস্থায় সে ঠিক করিতে পারে যে মনটাই ক্রোধের দারা জ্বলিতেছে। যতক্ষণ ক্রপ্তাভাবে থাকিয়া আপনাকে ক্রোধ হইতে স্বতন্ত্র দেখিতে পারে ততক্ষণ তাহার কোন অনিষ্ট হয় না। কিন্তু যথন ঐ ভেদ টকু ভুল হইমা যায় তথনই তাহার আত্মবিশ্বতি ঘটে—তথন এটা দৃখের সহিত এক হইম। গিয়া নানাপ্রকার বিপত্তির কার্য্য করিয়া ফেলে। কিন্তু যদি ঐ দ্রন্তী ভাবটি স্থির রাথিয়া বিচার করিতে পারে, আমিত মন নহি; ক্রোধ বা জলনাত্মিকা বৃত্তি আমার নহে, এটা মনের এই ভাবে মনের দ্রপ্তা থাকিতে থাকিতে মনটা শান্ত হইয়া যায়। মনের উপর বা দৃশ্রের উপর লক্ষ্য স্থির করিলে যে সমাধি হয়, তাহাকে সবিকল্প সমাধি বলে। আবার দ্রপ্তার উপর লক্ষা স্থির করিতে পারিলেও ওধু "আছি" এই বোধটা থাকে। ইহা অম্মিতা সমাধি। ইছাও সবিকল্প। কিন্তু দ্রষ্টাভাবে স্থির থাকিতে থাকিতে যথন আনন্দে সমস্ত ভরিয়া যায়, তথনই নির্বিকল্প সমাধি আইসে। আমি সরস্বতীরহস্তোপনিষ্দের ভিন প্রকার বাহ্ন ও তিন श्रकात जल: ममाधित मर्पा जल: ममाधित कथा विल्लाम ।

তাই বলিতেছি যথন আবরণ শক্তি আর ঐ ভেদটাকে ভূলাইয়া দিতে পারে না তথন গুদ্ধ আত্মজান দারা কর্ম সকলের অন্ত হয়। অতএব বলা হইতেছে আত্মার সহিত কর্ম্মের কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই ইহা প্রতিপাদন জন্ম অনাক্ষ্মন্ত পঞ্চ কর্ম কারণকে বেদান্তশান্ত্র মারাক্ষিত বলিয়া বলিতেছেন। নারাক্ষ্মিত পঞ্চ কর্ম কারণ, আত্মার অবৈত্তদ্বের কোন

ধারণার্থঃ ॥১৪॥

শানি করিতে পারে না। গীতাশান্ত্রেও বলা হইতেছে জ্ঞানই সর্ব্ধ কর্ম্মের অন্ত করিতে সমর্থ। "সর্ব্ধং কর্মাধিলং পার্থ! জ্ঞানে পরিসমাণ্যতে" ইহা দারা আত্মজ্ঞান জ্মিলে যে সর্ব্ধ কর্মের নির্ত্তি হর তাহাই দেখান হইরাছে। এই আত্মজ্ঞান লাভের জ্ম্মুই কৃতান্ত-সাংখ্য বা বেদান্তোক্ত পঞ্চকর্ম কারণ উল্লেখ করিতেছি॥ ১৩

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণঞ্পথগ্বিধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক্চেক্টা দৈবক্ষৈবাত্ত পঞ্মম্॥১৪॥

অধিষ্ঠানং ইচ্ছাদ্বেষস্থখত্বঃখজ্ঞানাদীনামভিব্যক্তেরাশ্রয়োহধিষ্ঠানং শরীরং তথা কর্ত্তা উপাদ্দিক্ষণো ভোক্তা যথাধিষ্ঠানমনাত্মা ভৌতিকং মায়াকল্পিতং স্বান্ধগৃহরথাদিবৎ তথা কর্ত্তাহং করোমীত্যাগুভিমানবান্ জীবাক্সা পৃথগ্বিধম্ নানাপ্রকারং করণংচ শ্রোত্রাদি শব্দান্যুপলব্ধি-সাধনং পঞ্চজানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চকর্ম্মেন্দ্র্যাণি মনোবৃদ্ধিশ্চেতি দ্বাদশ-সংখ্যং বিবিধাঃ চ নানাপ্রকারাঃ চ পঞ্চধা দশধা বা পৃথক্ চেষ্টাঃ বায়বীয়াঃ প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ অত্র কারণবর্গে দৈবঞ্চএব আদিত্যাদিচক্ষুরাভমুগ্রাহকং পঞ্চমং পঞ্চমসংখ্যাপুরণম্। এব শব্দেন সম্বধ্যমানোহনাত্মত্ব-ভৌতিকত্ব-কল্লিভত্বাত্যব- অধিষ্ঠান এবং কর্তা, পৃথবিধ ইন্দ্রিয়, নানাপ্রকার প্রাণ চষ্ট এই চারিটি কারণের সহিত দৈবও পঞ্চম কারণ ॥ ১৫॥

অজ্জুন -এখন বল কর্ম্মের কারণ কি কি ?

ভগবান—কর্ম্মের কারণ পাঁচটি। এই পাঁচটি কারণ একতা হইলে কর্ম উৎপন্ন হয়। অংবিষ্ঠান (শরীর স্থূল আকার বিশিষ্ট) কর্ত্তী (অহং কর্ত্তীভিমানী জীবাস্থা) ইন্দ্রিয় (কর্মেন্দ্রিয় পঞ্চ, জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চ, মন ও বৃদ্ধি এই দ্বাদশসংখ্যক শক্তি) চেষ্টা (প্রাণচেষ্টা) দৈব (ইন্দ্রিরে অবিষ্ঠাতা দেবতা)।

অর্জন-বিশদ করিণ বলিতে হইবে।

ভগবান্—(১) অধিষ্ঠান শারণ রাগ 'প্রেক্তেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশং।' প্রকৃতি না থাকিলে কর্মের আত্রার গাকে না। আত্রা স্বয়ং নিজ্রিয়। আত্রা নিকটে থাকিলে প্রকৃতিতে কর্মের প্রকাশ হয়। এই জন্ম ইচ্ছা দ্বেষ অথ ছঃপ জ্ঞানাদি অভিব্যক্তির আত্রায় যাহা তাহাকে অধিষ্ঠান বলিতেছি। সমন্টিভাবে এই অধিষ্ঠানকে প্রকৃতি বলে ব্যক্তিতাবে ইহা পাঞ্চাতিক দেহ। এগানে যেক্ষেত্রে কর্ম প্রকাশ পায় তাহা পাওয়া গেল। ইহাই অধিষ্ঠান বা শারীর। শারীরটা শক্তিকে অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আনিবার যন্ত্র। শারীরব্যন্ত্র না থাকিলে শক্তির প্রকাশরূপ কোন কর্ম হয় না।

- (২) আহং কর্জা এই অভিমান। গুধু প্রকৃতি জড় মাত্র। প্রকৃতি বা দেহে আমি করি এই অভিমান যিনি করেন তিনি কর্জা। যেমন অধিষ্ঠানটি অনাক্সা ভৌতিক মায়াকল্লিত সেইরূপ অনাক্সাতে যিনি অভিমান করেন তিনি যিদি না থাকেন তবে কোন কর্ম হয় না। এই জন্ম অহং অভিমানী কর্জা যিনি, তিনিও কর্ম্মের একটি কারণ। পরমান্ধার অহং অভিমান নাই। অহংবিশিষ্ট জীবই অভিমান করে। এই জন্ম অহং-জীবান্ধাই কর্মের দিতীয় কারণ। অহং অভিমান না থাকিলে, সর্কাশক্তিই জড়। অগ্নি জল আছে, যক্মও আছে কিন্তু অহং এই কর্জাবোধ যদি না থাকে তবে কোন কর্মই হইবে না। এইজন্ম কর্মের দ্বিতীয় কারণ অহং-কর্জা অভিমানী জীব।
- (৩) ই ন্দ্রির স্বায়ুত্ব অধিষ্ঠান এবং কর্ত্তা থাকিলেও কর্ম্ম হইবে না। অঙ্গপ্রত্যঙ্গ না থাকিলে যন্ত্রটি কোন কর্ম্মের নহে। কোন ইন্দ্রিয় না থাকিলেও কর্ম্ম হইতে পারে না। এজন্ত বলা হইতেছে— যদারা কর্ম্ম হইবে, তাহাও চাই। ক্ষ্মাণগুলি ইন্দ্রিয়। ইন্দ্রিয়গুলি শক্তিকেন্দ্র; চক্ষ্টি যন্ত্র। ইহার ভিতরের যে শক্তিকেন্দ্র তাহাই ইন্দ্রিয়। মহাভারত ২০৬ শান্তিপর্কের দেখা যায়, "আন্ধ্রা অব্যক্তব্যরপ ও অব্যক্তকর্মা; লোকনিধনকালে উহা অব্যক্ত ভাবেই দেহ হইতে বহির্গত হয়। আমরা কেবল ইন্দ্রিয়গণের কার্যা ও স্থত্বংখ অবগত হইমা কর্মা ও স্থ ত্বংখ, আন্মার বলিয়া বিবেচনা করি।" আন্মা ত সর্ক্ব্যাপী, কিন্তু অহং অভিমান করিয়াই আন্মা থণ্ডিত হরেন। এই অহং অভিমানী থণ্ড আন্মা মন্ত্র্যের দেহে অবস্থান করিয়াইন্দ্রিয়াইন্দ্রিয়াইলায়প্রভাবে কর্ম্মের প্রবৃত্ত হরেন। মনে করা হউক, দর্শন একটি কর্ম্ম। এই কর্ম্মাট

সম্পাদন জন্ম সকল অঞ্চপ্ৰতাঙ্গবিশিষ্ট শরীরটি থাকা চাই। চকু ইহার একটি অঙ্গ। দ্বিতীরতঃ অহং অভিমানী জীব থাকা চাই। তৃতীয়, শক্তিকেন্দ্রস্বরূপ ভিতরের যন্ত্রটি থাকা চাই। আরও কারণ থাকা চাই; তবে দর্শন হইবে।

- (৪) প্রাণাদি বায়ুর পৃথক্ চেষ্টা—ক্ষ্ম আছে, চালক আছে, যন্ত্রের অঙ্গ-প্রত্যক্ত ঠিক আছে, কিস্তু চালক ত আর যন্ত্রের ভিতরে চুকিয়া চালাইবে না—এইজন্ত বারুর চেষ্টা যদি না থাকে, তাহা হইলেও কর্ম হইতে পারে না প্রাণাদি বায়ুই চেষ্টার কারণ। শুধু চক্ষু যদি থাকে কিন্তু প্রাণাদির চেষ্টা না থাকে, তবে কর্ম হইতে পারে না। সাধক যথন বারু রোধ করিয়া সমাধিমগ্ন থাকেন, তথন তাহার চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় দর্শনাদি কোন কর্ম করিতে পারে না।
- (৫) ইক্রিয়াদির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। আবার শরীর আছে, অহং অভিমানী শ্বীবও আছেন, চক্ষুরাদি ইল্রিয়ও আছে, প্রাণের চেষ্টা আছে, কিন্তু চকুর দেবতা সূর্য্য দি না থাকেন তবে দর্শনক্রিয়া হয় না। এজস্ম ইল্রিয়াদির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ও কর্ম্বের কারণ।

অর্জুন – এই কারণ পাঁচটির মধ্যে প্রধান কারণ কোন্টি ?

ভগবান-অহংকর্তা এই অভিমানই প্রধান।

অৰ্জ্জুন – সকলই আছে, কিন্তু অভিমানটি যদি না থাকে, তবে সমন্তই জড় মাত্ৰ। অহং অভিমান দাবাই জড় চৈতভামত বোধ হয়। প্ৰকৃতপক্ষে কৰ্ত্তা কে?

ভগবান্—"কর্মের কর্ত্তা কে" ইহার উত্তর লোকে যত সহজ মনে করে, তত সহজ নহে।
মনে করা হউক ঈশ্বর কর্ত্তা। "যদি ঈশ্বর কর্ত্তা হয়েন, তবে ঈশ্বরের ইচ্ছামত, পুরুষ শুভ বা
অশুভ কর্ম্ম করে। অত এব ফলভোগ ঈশ্বরেরই করা উচিত। মনুষ্য কুঠার দ্বারা বৃক্ষ ছেদন
করে বলিয়া কুঠার কথনই পাপে লিপ্ত হয় না। কুঠার অচেতন। তবে যে কুঠার প্রস্তুত করিয়াছে, সেই পাপী। ইহাও অসম্ভব। তবেই হইল যদি একজনের কর্মফল অম্ভবে ভোগ
করিতে না হয় তবে মনুষ্য কি নিমিত্ত ঈশ্বরের ইচ্ছাক্রমে তাহার কাগ্যসাধন করিয়া সেই
কার্য্যের ফলভোগ করিবে ?" এই প্রশ্নের উত্তর "সর্ব্যস্তুতানাং" শ্লোকে ব্যাখ্যা করা
যাইবে। সংক্ষেপে বলা যাউক অহংকার-বিমৃত্ জীব আপনাকে কর্ত্তা মনে করে। এজন্ত
অহংকার বিমৃত্তাই কর্ত্তা। ঈশ্বরের ইচ্ছা নাই। জীবের আছে। এজন্ত অহং অভিমানী
জীবই কর্ত্তা।

শরীরবাঙ্মনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। ' ন্যায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তম্ম হেতবঃ॥ ১৫॥

ষ নরঃ মসুষ্যঃ শরীর-বা**ক্-মনোভিঃ শা**রীরং বাচিকং মানসঞ্ ্র দ ক্রিবিধং কর্ম্মেতি প্রসিদ্ধং শরীরাদিভিৎ মনসা বাচা বা ভাব্যং শান্ত্রীয়ং

ব ধর্ম্মাং বিপরীতং বা অধর্ম্ম্যমশান্ত্রীয়ং যৎ কর্ম্ম প্রারন্ডতে নির্বর্ত্তয়তি

তস্য সর্ববিস্যব কর্ম্মণঃ এতে পঞ্চ যথোক্তা অধিষ্ঠানাদয়ঃ হেতবঃ

কারণানি ॥ ১৫ ॥

মন্থ্য শরীর বাক্য ও মন দারা ভাষ্য বা অভাষ্য যে কোনরূপ কর্ম আরম্ভ করে, এই পাঁচটি তাহার কারণ॥ ১৫॥

অর্জুন — মামুষ যাহা কিছু করে, তৎপ্রতি যদি পুর্বোক্ত পাঁচটি কারণ হয়, তবে মামুষ ত বড় পরাধীন। পরাধীনের আর মোক হইবে কিরপে ?

ভগবান্—মোক্ষ না হইবে কেন ? কর্ম্ম প্রকৃতি দ্বারাই কৃত হয়। জীব অহস্কারবিষ্ট্

ইইয়া কর্ত্তা অভিমান করে বলিয়া স্থান্থঃথাদিতে জড়িত হয়। প্রকৃতিতে অহং অভিমান
করিয়া প্রকৃতির অধীন হওয়ার শক্তি যেমন পুরুষের আছে, সেইরূপ প্রকৃতির কার্য্যে অহং
অভিমান পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ বাধীন থাকিতেও পুরুষের শক্তি আছে।
প্রকৃতির অধীন না হইলেই মৃত্তি। কিন্ত জীব প্রকৃতির অধীন যাধন হয়, তপন পুর্বোক্ত
পাঁচটি কারণ একত্র হইয়া জীবকে কর্ম করায় এবং কর্মান্তলে আবদ্ধ করে, নিরন্তর ছংখে
নিপাতিত করে। এধানে লক্ষ্য করিও কতকগুলিকেম্ম শারীরিক, কতকগুলি বাচিক, কতকগুলি মানসিক। এই সমস্ত কর্ম ঐ পাঁচটি কারণের যোগে হয়॥১৫॥

তত্ত্বৈং সতি কর্ত্তারমাত্মানং কেবলস্তু যঃ। পশ্যত্যক্বতবৃদ্ধিত্বান্ন স পশ্যতি হুর্ম্মতিঃ॥ ১৬॥

তত্র সর্ববিশ্মিন্ কর্মাণি এবংসতি অধিষ্ঠানাদি পঞ্চহেতুকে সতি

থঃ অবিদ্বান্ কেবলং শুদ্ধং নিরুপাধিমসঙ্গং অসঙ্গোদাসীনমকর্তারম w বিক্রিয়মদিতীয়ম্ আত্মানং জড়প্রপঞ্চ ভাসকং সত্তাক্ষ্রতিরপং স্বপ্রকাশপরমানন্দম্ এব তু পরমার্থতঃ অবিভয়াত্বধিষ্ঠানাদে প্রতি-বিশ্বিতমাদিত্যমিব তোয়ে তন্তাসকমনগুত্বেন পরিকল্প্য তোয়চলনেনা-দিত্যশ্চলতীতিবদ্ধিষ্ঠানাদি কর্ম্মণোহহমেব কর্ত্তেতি সাক্ষিণমপি সন্তং কর্তারং ক্রিয়াশ্রয়ং পশ্যতি অবিভয়া কল্লয়তি রজ্বুমিব ভুজঙ্গম্ অকৃতবুদ্ধিত্বাৎ শাস্ত্রাচার্য্যাপদেশাভ্যামসংস্কৃতবুদ্ধিত্বাৎ। ন হি রজ্জু তত্ত্বসাক্ষাৎকারাভাবে ভুজঙ্গভ্রমং কশ্চন বাধতে এবং শাস্ত্রাচার্য্যো-পদেশভারেঃ পরিনিষ্ঠিতেহহমির সত্যং জ্ঞানমনস্তমকত্র ভোক্তৃপরমা-নন্দমনবস্থমদ্বয়ং ব্রন্মেতি সাক্ষাৎকারেহসুপজনিতে কুতো মিথ্যাজ্ঞান-তৎকাৰ্য্যবাধঃ ? গকৃতবুদ্ধিয়াৎ সঃ দুৰ্শ্বতিঃ কুৎসিতা বিপরীতা ছুফী হজল্রং জননমরণপ্রতিপত্তিহেতুভূতা মতিরস্যেতি রুর্শ্বতিঃ। পশ্য-ন্নপি ন পশ্যতি যথা তৈমিরিকোখনেকং চক্রম্। যথা বাখলের ধাবৎস্থ চক্রং ধাবস্তম্। যথা বা বাহন উপবিষ্টোহস্থেষ্ ধাবৎস্বাত্মানং ধাবন্তম ॥১৬॥

সকল কশ্বের হেতু যথন ঐ পাঁচটি কারণ, তথন যে ব্যক্তি [অসঙ্গ, শুদ্ধ] কেবল, আত্মাকে কর্তা বলিয়া দেখে, সেই হুর্ম্মতি অমার্জ্জিত বৃদ্ধি জন্ম [সম্যক্] দেখিতে পায় না ॥১৬॥

অজ্ ন-পুর্বেধ বলিয়াছ "অহশারবিমৃঢ়াঝা কর্ত্তাহমিতি মন্থতে।" লোকে অহংকারে বিমৃচ হইরাই আমি কর্ত্তা অভিমান করে। আঝা কেবল, শুদ্ধ, অসঙ্গ, অকর্ত্তা। "নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ ন কারয়ন্।" "ন জায়তে প্রিয়তে বা কদাচিং" "ন হন্ততে হন্তানে শরীরে "ইত্যাদিতে ব্ঝিয়াছি—পরমাঝার মত জীবাঝাও কিছুই করেন না, কিছুই করানও না। পরমাঝার মত জীবাঝা জন্মনও নাই, মরিবেনও না। শরীর নই হইলেও তাঁহার মৃত্যু নাই। এই সব হলে তুমি জীবাঝা ও পরমাঝা উভয়েই বে এক, ইহা বলিয়াছ। লোকে কিন্তু আপনাকেই কর্ত্তা ভাবে কেন ? সকলেই বলে, আমি দেখিতেছি, আমি শুনিতেছি, আমি জ্বের ভূগিতেছি, আমি ভ্রবিল হইয়াছি—মানুষ এই বিবম লম করে কেন?

ভগবান্—যে করে, দেই ত কর্ত্তা। কর্মা করে কে গুয়ে পাঁচটি কারণ নির্দেশ করা গেল, তাহাদের ঘারাই কর্মা কৃত হয়। তবেই হইল —ক্মের কারণগুলির মধ্যে যেটি প্রবর্ত্তক্ত পক্ষে দেইটিই কর্ত্তা, অহক্ষারবিমৃত আক্ষাই মনে করে আমি কর্ত্তা। এই জ্ঞানটি যথন দৃঢ় হয়, তথন আর মানুষ বলে না যে, আমি (শুদ্ধ কেবল আ্রা) কর্তা। ইহা যাহারা বুঝিতে পারে না, তাহারা হুর্মতি —মৃচ্বুদ্ধি। প্রকৃত পক্ষে অমার্জিত বুদ্ধি যাহাদের, তাহারাই অক্তবুদ্ধিজ্ঞা অসপ আ্রাথকে ক্রেম্বিক্তি। ভাবিয়া হুঃপ পায়।

থান্ন। এমনই বস্তু, যাহার সহিত কোন জনান্ধার সঙ্গ হয় না। আন্ধা কিন্তু থাছেন বলিন্ন। জড় কাব্য করিতে পারে। যাবতীয় জড় বস্তু আন্ধাদারাই প্রকাশিত। সমস্ত বস্তুর অন্তিত্ব আন্ধা আছেন বলিন্নাই ফুরিত হইতেছে। তিনি বর্গণতঃ অসঙ্গ, উদাদীন, একর্ত্তা, সর্ব্ববিদ্যাপ্ত এবং অন্থিতায়। পুনের ত বলিয়াছি, আবরণশক্তি দ্বারা অসঙ্গ আন্থার সহিত অনান্ধার যে ভেদ, ক্রন্তার সহিত দৃশ্পের যে ভেদ, ব্রন্ধের সহিত জগতের যে ভেদ—এই ভেদ আবৃত হইলেই অনান্ধাকে আন্ধা বলিয়া ভ্রম হয়। মানা বা অবিদ্যাপ্রভাবেই আন্বিষয়ক প্রমার্থজ্ঞান্তি আবৃত হয়।

বেমন আকাশে মেণকে ছুটিতে দেখিয়া ভ্রম হয় যেন চক্রই ছুটিতেছে, দেইরপ ভ্রমজ্ঞান প্রভাবে অধিষ্ঠানাদিকে আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, এবং অনাক্সার কাষ্য সমূহকে আত্মার কাষ্য বলিয়া মনে হয়।

শাস্ত ও আচাব্যের উপদেশ দারা বিবেকবৃদ্ধি জন্মিলেই এই ভ্রম দূর হয়। গুরুমূথে আয়ানাস্থ বিচার গুনিয়া সাধক যধন সমস্ত ভোগবাসনা বর্জন করিয়া বেদাস্ত বিচার আয়ত করিতে পারেন তথনই তাঁহার অজ্ঞান দূর হয়। যাহারা দুর্ম্মতি তাহারা সমর্থ হইলেও চেষ্টা করেনা তাই ভ্রমে পতিত হইয়া সর্বাদা যাতনা পায় এবং পুনঃ পুনঃ জীবন মরণ ভোগ করে। বাহারা দুর্ম্মতি তাহারাই আত্যাকে কর্তা মনে করিয়া অনস্ত হুংথে পতিত হয়।

অর্জুন—কেহ কেহ এই গ্লোকের অর্থ করেন—বাহায়া কেবল আত্যাকেই কর্ছা দেখেন—

ইত্যাদি। ইহাদের অভিপ্রায় কেবল অর্থে অসঙ্গ, শুদ্ধ এরূপ নহে ; কেবল অর্থে কেবল আত্মাই কর্ত্তা আর কেহই কর্ত্তা নহে—এইরূপ।

ইহারা বলিতে চান "এবং বস্ততঃ প্রমাত্যান্ত্যতিপূর্ককে জীবাত্যানঃ কর্ত্ত্ব সতি— ইত্যাদি। অর্থাৎ জীবাত্যার কর্ত্ত্ব বস্ততঃ প্রমাত্যার অনুমতিদাপেক্ষ। এছলে কেবল আত্যাকেই যে ব্যক্তি কর্ত্তা দেখে দে মুর্মতি।

স্থল কথা এই ইহার। বলিতে চান জীবাতাার কোন কর্তৃত্ব নাই; কোন স্বাধীনতা নাই। প্রমাতাার ইচ্ছাতেই জীবাতা। সর্বদা চালিত হইতেছে। জীবাতাার যে কর্তৃত্ব তাহা প্রমাতাার অনুমতি সাপেক।

ভগবান—আমি পরমাঝা, তুমি জীবাতা।। আমি তোমাকে আজ্ঞা করিতেছি "রাগছেষের বশে যাইও না" ৩/৩৪ কামজয় কর ৪/৪৩। তুমি ধগন রাগছেষ জয় করিতে পারিবে, ধখন কাম জয় করিতে পারিবে তগন বলা যাইতে পারে ঈখবের আজ্ঞাধীনে কর্ম করিয়া জীব রাগছেষ জয় করিল বা কাম জয় করিল। জীবের নিজের ইচ্ছায় ইহাহয় না। জীবের নিজের শক্তিতেও ইহাহয় না। জীব সর্বদাই ঈখবের অধীন। জীবের স্বাধীনতা কিছুই নাই।

কিন্ত জীব যথন ঈশরের আজ্ঞা জানিয়াও রাগদেব জয় করিতে পারিল না; ঈশরের আজ্ঞা জানিয়াও কামশক্র জয় করিল না তথনও জীব কি ঈশরের অধীন দু যদি বল জীব তথন প্রকৃতির বশ হইয়া পড়ে বলিয়া ঈশরের আজ্ঞামত চলিতে পারে না। তবেই হইল রাগদ্বেষ জয় করার সময় জীব প্রকৃতির অধীন। তবে জীবের যে কর্ত্ব তাহা কথন পরমেধরের ইচ্ছাবীন কথন বা প্রকৃতির ইচ্ছাবীন; তবে জাবের যে কর্ত্ব তাহা কথন পরমেধরের ইচ্ছাবীন কথন বা প্রকৃতির ইচ্ছাবীন; তবে আর বলা হইল না জীবের কর্ত্ব শুরু পরমেধরের অনুমতি সাপেক। এক্ষেত্রে প্রকৃতি ও পুক্ষ উভয়কে কথন পরমেধর বলা যাইতে পারে না কারণ ছুইটি বিক্লম্ম পদার্থকৈ এক নাম দেওয়া কথন সঙ্গত হয় না।

এই ভাবে প্ৰেবাক্ত মতের জন দেখাইতে পার। আবার আমি সমস্ত গীতা ধরিয়া উপ-দেশ করিতেছি জাঁব নিষ্ত্রেগুণা লাভ করুক ছঃপ দূর হইবে: জাঁব ব্রাক্রাছিতি লাভ করুক চিরতরে শোকের হস্ত হইতে মুক্ত হইবে। আমি আরও বলিতেছি ন কতৃ ছং ন কর্মাণি লোকস্ত প্রজতি প্রভুঃ। ন কর্মাফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্তে। প্রভু পরমেশ্ব কর্তৃছ্বও স্কল করেন নাই; কর্মাও প্রজন করেন নাই, কর্মাণলে সংযোগও তিনি করেন না। এ সব করিতেছে প্রকৃতি। আরও বলিতেছি প্রকৃতেঃ ক্রিয়নাণানি গুণৈঃ কর্মাণি:সর্বশং। অহংকার-বিম্চাঝা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে। কর্ম করে প্রকৃতি। অহংকার দ্বারা বিমৃচ আঝাই কর্জাবলিয়া আপনাকে ভাবে। এই যদি হইল তবে জাবাতানার কর্ত্ত্ব পরমাতান অহ্মতি সাপেক ক্রিরেণে পরমাতান কি জাবকে অহধার বিমৃচাতা। ইইতে অনুমতি করিতেছেন প

পুর্ব্বোক্ত মতটি সম্পূর্ণ ভাতসত। জীব, ঈখর, ব্রন্ধ তিনই এক। যাহা কিন্ত প্রভেদ তাহা উপাধি জতা। ব্রন্ধের কোন উপাধি নাই। সেই জত্ত তিনি নিতা ওদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত অপাপ-বিদ্ধ। তিনি কিন্ত অবিজ্ঞাতখরূপ। অবিজ্ঞাতখরূপ হইরাও তিনি সগুণ হয়েন ও তিনি দায়ামানুষ বা মায়ামানুষী হয়েন।

বন্ধ যখন মায়াকে অস্থীকার করেন তথন তিনি মায়া সাহায্যে পরিচ্ছিল্ল মত হইয়া সগুণ-ব্রহ্ম হয়েন। তাঁহার মায়া পরিচ্ছিল্ল। মায়াই তাহাকে সগুণ মত দেখায় বিলিলা তিনি পরিচ্ছিল্ল মত অনুমিত হয়েন। যেমন কোন অথও জলরাশির উপরে যদি বৃক্ষের ছায়া পড়ে তবে সেই ছায়া য়ারা অথও জলরাশি থওমত বোধ হইলেও বাস্তবিক পক্ষে জল থওিত হয় না কিন্তু ছায়ার সহিত জড়িত বলিয়া, য়াহারা ছায়া দেখে তাহারাই ছায়া-জড়িত জলকে থও হইতে দেখে, সেইরূপ ব্রহ্ম, মায়াপরিচ্ছিল্ল মত হইলে কথন ঈয়র নাম ধারণ করেন; তথন যাহারা মায়া বা অজ্ঞানের হস্ত হইতে মুক্ত তাঁহারা দেখেন গাঁহাকে লোকে ঈয়র বলে তিনি সর্বাদাই আপন স্বরূপে অবস্থিত, তিনি মায়ার বশ নহেন। এই ঈয়রই মায়ার সাহায্যে সপ্তি স্থিতি প্রলয় করেন। এই ঈয়রই মায়ার সাহায্যে লগৎ স্প্তি করিয়া জীবরূপে সকলের মধ্যে প্রবিষ্ঠ হয়েন। স্প্তিটা মায়িক। মায়া এক বিলয়া ঈয়র এক। কিন্তু মায়া চঞ্চল হইয়া, যথন বন্ধ হয়েন তথন ভাঁহাকে বলা হয় অবিদ্যা। বন্ধ অবিদ্যায় প্রতিক্লিত চৈতন্ত, অবিদ্যার বশীভূত হইয়া জীব নাম ধারণ করেন। ফলে মায়া না থাকিলে ঈয়র যেমন ব্রহ্মই, সেইরূপ অবিদ্যাম ত্র-ইহলৈ জীব ঈয়রই নাম ধারণ করেন। ফলে মায়া না থাকিলে ঈয়র যেমন ব্রহ্মই, সেইরূপ অবিদ্যাম ত্র-ইহলৈ জীব ঈয়রই ন

ব্ৰহ্ম, ঈশ্বর, ও জীব ধ্বরপতঃ নিগুণি নিজ্ঞিয়। তিনই এক। কাজেই তিনই আজা। মনাজার সহিত তিনের মধ্যে কাহারও সঙ্গ হয় না। কাজেই জীবেও কর্মের কর্তা নহেন। তবে উপাধিগ্রহণে জীব যথন অহংকারনিমূচ হয়েন তথনই তিনি ল্যকানে আপনাকে কর্তাহং ইতি মস্থতে। ল্রমজ্ঞানেই জীবের কর্তৃত্ব। এই ল্রম দূর ইইলে জীব ব্রিতে পারেন কর্মের কর্তা তিনি নহেন। কর্মের পঞ্চ কারণের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। সেইজ্ঞ এই লোকে বিল্লাম কেবল আস্থাকে যে কর্তা মনে করে সে ভ্রম্তি॥ ১৬॥

যস্ত্য নাহংক্তো ভাবো বুদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে। হত্বাহপি দ ইমাঁলোকান্ ন হন্তি ন নিবধ্যতে॥ ১৭॥

শ শ কঃ পুনঃ স্থমতির্যঃ সম্যক্ পশ্যতীতি! উচ্যতে-য**ন্সেতি**।

বিপরীতদৃষ্টেত্র শ্বতিত্বং শিষ্ট্রা সম্যাণ্দৃষ্টেঃ স্থমতিত্বং প্রশ্নপূর্বকমাহ-

শ শুলান্ত্রাচার্য্যোপদেশন্যায়সংস্কৃতাত্মনঃ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকাদিসাধন

দ চতুষ্টয়ং প্রাপ্তবতঃ অহংকৃতঃ অহং কর্ত্তেত্যবং লক্ষণঃ ভাবঃ ভাবনা প্রত্যয়ঃ ন ন ভবতি অহংকরোমীতি জ্ঞানং যস্য ন বিল্পত-ইত্যর্থঃ। অতএব পঞ্চাহধিষ্ঠানাদয়োহবিছায়াত্মনি কল্লিতাঃ সর্বব-কর্মণাং কর্তারঃ। নাহহম্। অহংতু তদ্যাপারাণাং সাক্ষিভৃতঃ অপ্রাণোহ্বমনাঃ শুদ্রোহক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ কেবলোহবিক্রিয় ইত্যেবং পশ্যতীত্যেতৎ। বুদ্ধিঃ আত্মন উপাধিভূতা অন্তঃকরণং যস্ত নাহং কর্ত্তেতোবং পরমার্থদৃষ্টে র্যস্থ অন্তঃকরণং ন লিপ্যতে নামুশায়িনী ভবতি নামুশয়বতী ভবতি ন ক্লেশশালিনী ভবতীত্যর্থঃ ইদমহমকার্য-মেতৎ ফলং ভোক্ষ্য ইত্যমুসন্ধানং কর্তৃত্ববাসনানিমিত্তং লেপোহমুশয়ঃ স চ পুণ্যে কর্ম্মণি হর্ষরপঃ, পাপে পশ্চাতাপরপঃ ঈদুশেন দিবিধে-নাপি লেপেন বান্ধ র্যস্থান যুজ্যতে কর্তৃত্বাভিমানবাধাৎ যদা ইদমহ-মকার্ষং তেনাংহং নরকং গমিষ্যামীত্যেবং যস্ত বুদ্ধি ন লিপ্যতে স রা স্তমতিঃ। স পশ্যতি। যদা অস্মিন কর্ম্মণি মম কর্তৃত্বাভাবাদেতৎ ফলং ন ময়া সংবধ্যতে ন চ মদীয়মিদং কর্ম্মেতি যস্তা বুদ্ধি জায়ত ইত্যর্থঃ। শ এবং যস্য নাহক্ষ্তোভাবো বুদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে স পূর্বেবাক্ত ছর্ম্মতি বিলক্ষণঃ স্থমতিঃ পরমার্থদশী পশ্যত্যকর্ত্তারমাত্মানং কেবলং কর্ভৃত্বা-

ভিমানাভাবাদনিষ্টাদিত্রিবিধকশ্মফলভাগী ন ভবতীত্যেতাবতি

শাস্ত্রার্থেহহঙ্কারাভাব্বুদ্ধিলেপাভাবৌস্তোতুমাহ সঃ স্থমতিঃ ইমান্

শ শ গ লোকান্ সর্বানিমান্ প্রাণিনঃ ন কেবলং ভীন্মাদীনিত্যর্থঃ হত্বাহিপি

ম শ শ ম হিংসিম্বাহপি ন হন্তি হননক্রিয়াং ন করোতি অকর্তৃত্বরূপসাক্ষাৎকারাৎ।

ন নিবধ্যতে নাহপি তৎকার্য্যেণাহধর্ম্মফলেন সম্বধ্যতে ॥১৭॥

যাঁহার "আমি কর্ত্তা" এইরূপ ভাবনা নাই, বুদ্ধি যাঁহার পুণ্ডে হর্ষ, পাপে অন্ত্তাপ রূপ কশ্মকলে] লিপ্ত হয় না, তিনি এই সমস্ত প্রাণীকে হনন করিয়াও হনন করেন না, [অথবা তজ্জ অ] বৃদ্ধ [ফণভাগীও] হন না॥ ১৭॥

অৰ্জুন—যাহারা হ্মাতি—ভাহার। ঠিক দেখে না—ভাহারা বিপরীত দেখে; ভাহারা নির্মাল আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া মনে করে—অথচ কর্ত্তা সেই পূর্ব্বোল্লিখিত পাঁচ কারণ। এখন বল স্থমতি কাহারা?

ভগবান্—পূর্কে বলিয়াছি তাহারাই ছ্ম্মতি যাহারা অহংকর্তা এই অভিমানবিমূচ, যাহারা অহং অভিমান ছাড়িতে পারে না। আর স্থাতি তাহারা যাহারা আমি করি, আমি দেণি ইত্যাদি অহংভাবনাণ্ডা। যিনি অহংকার ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন তিনিই স্থাতি।

অজ্জুন-কি করিলে অহংত্যাগ হয় ?

ভগবান্—অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলং। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কচিদ ॥

পুর্বের চারি শ্লোকে অত্যাগীর গতি বলা হইল। অহংকার ইহারাই ভ্যাগ করে না বলিয়া ইহারাই দুর্মতি। থাঁহারা সন্ন্যাসী তাঁহারাই অহং ত্যাগ করিতে পারেন।

সন্ন্যাসিগণই জ্ঞানী। ইংহারা সম্পূর্ণরূপে অহংত্যাগ করিতে পারেন। কেমন করিয়া ত্যাগ করেন ভাহা পরে বলিতেছি। কিন্তু গাঁহার। ভক্ত তাঁহারাও ক্রম অধুসারে আহং ত্যাগ করেন। ভজ্কপণ যেমন সকল ত্যাগ করেন প্রথমে গুভ সঙ্কর করিয়া, কর্ম্মত্যাগ করেন প্রথমে গুভ কর্ম করিয়া, সেইরূপ ই'হারা অহংকার ত্যাগ করেন গুভ অহং বা "দাস অহং" এই অভিমান রাখিয়া। ফলাকাজ্জা ত্যাগ করিয়া কর্ম করিতে করিতে যেমন ক্রমে সর্ক্রকর্মত্যাগের অধিকারী হওরা যার সেইরূপ দাসোহহং এই অভিমান রাখিয়া কর্ম করিতে করিতে ক্রমে অহং অভিমান ও ত্যাগ হইয়া যায়।

এখন শ্রবণ কর সন্মাসী অহংকার কিরূপে ত্যাগ করেন।

সন্মাসী জানেন কম্মের কারণ পাঁচটি; শরীর, অহংকার বিমূচ জীব, ইন্দ্রিন্ন, প্রাণের চেষ্টা, এবং ইন্দ্রিন্নাষ্ঠাত্রী দেবতা। আন্ধা কর্ত্তা নহেন এবং কারন্নিতাও নহেন। নিরিচ্ছণাদকর্তাদো কর্ত্তাসিন্নিধিমাত্রত:। আন্ধার ইচ্ছা নাই বলিয়া তিনি অকন্ত্রা আবার আত্যা নিকটে থাকেন বলিয়া প্রকৃতি কর্ম্ম করে, তজ্জন্ম তিনি সন্নিধি মাত্রেই কন্ত্রা।

আত্মা অসঙ্গ। কোন অনাত্মার সহিত ই'হার সঙ্গ বা মিলন হইতেই পারে ন।। তথাপি আত্মার ক্রিরাশক্তি জ্ঞানশক্তি ইচ্ছাশক্তি আছে ইহা যে বলা যায় তাহা সম্পূর্ণ মায়াকলিত।

শ্রুতি বলেন অপ্রাণোহ্যমনাঃ শুলোহক্ষরাৎ পরতঃপরঃ কেবলো হবিক্রেয় ইতি।

আ

আজানো ন স্বতাংস্তি ক্রিয়াশক্তিমন্থমিত্যক্র প্রমাণমাহ
আ
আপ্রাণোহীতি। নাপি তস্য স্বতো জ্ঞানশক্তিন্থমিত্যাহ অমনা ইতি।
উপাধিদ্বয়াসম্বন্ধে শুদ্ধবং ফলিতমাহ শুল্র ইতি। কারণসম্বন্ধাদশুদ্ধিমাশক্ষ্যোক্তং অক্ষরাদিতি। কার্য্যকারণয়োরাত্মাম্পর্শিত্তেন পার্থক্যে
সন্ধিতীয়ন্থমাশক্ষ্য তয়োরাবিদ্যকপারবশ্যন্থানৈব্যিত্যাহ কেবল ইতি।
জন্মাদিসর্কবিক্রিয়ারহিত্তেন কোটস্থ্যমাহ অবিক্রয় ইতি।

আত্যার ক্রিয়াশক্তি যাহা বলা হয় সে শক্তি প্রাণের। কিন্তু আত্যা অপ্রাণ। তাঁহার জ্ঞান শক্তি কোথার? তিনি যে অমনা। উপাধিদ্বয়ের সহিত তাহার কোন সমন্ধ নাই সেইজস্তু তিনি শুদ্ধ। সেইজস্তু তাহাকে শুদ্ধ বলা হয়। তিনি যদি আদি কারণ হন তবে ত অশুদ্ধ। এইজস্ত বলা হয় তিনি অক্ষর। কার্য্য কারণ কাহারও সহিত তাঁহার স্পর্শ হয় না এইজস্ত তিনি কেবল। অমাদি কোন বিক্রিয়া তাঁহাতে নাই বলিয়া তিনি অবিক্রিয়। শ্রুতি আরও বলেন

'অসকোহ্যায়ং পুরুষ:।' ''সাক্ষীচেতা কেবলোনিগুণশ্চ" "একো দৃষ্টা অদ্বৈতঃ" "নিক্লং নিজিন্মং শাস্তং নির্বদ্যং নির্প্লন্ম ইত্যাদি।

শ্রুতি প্রমাণে আত্যাকে এইরূপ জানা যায়। তথাপি যে বলা হয় আত্যা সর্বাশক্তিমান্ তাহা সগুণ আত্যাকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হয়। তিনি মায়াকে আশ্রয় করিলেই সগুণ মত হয়েন। ইচ্ছাশন্তি, জ্ঞানশন্তি করাশন্তি—এই সমস্ত শক্তি মায়ার। ইচ্ছা জ্ঞানাদি অস্তঃকরণের, ক্রিয়াদি প্রাণের—আত্যার সহিত ইহাদের কোন সম্পর্ক নাই। অথচ শক্তির বাহা কিছু তাহাই আত্যাতে আরোপ হয় নাত্র। মায়ার আবরণ শক্তিবার। আত্যা যে দ্বন্তা তাহার সহিত মায়া যে দৃশ্য এই ভেদ লোপ পাইলেই মায়াকে বা প্রকৃতিকে বা মনকে বা দেহকে আত্যা বিলিয়া লম জয়ে। কাজেই ইচ্ছাজ্ঞান ক্রিয়া ইহাদিগকে আত্যার শক্তি বলিয়াই বোধ জয়ে। এইজন্ম বলা হয়় অজ্ঞান হেতুই অহংকার। যাঁহার জ্ঞান হইয়াছে, তিনি জানেন মিথ্যা অহংভাব আত্যাতে নাই। এই য়োকে স্পষ্ট করিয়াই বলা হইল যে অজ্ঞানী যাহার। তাহারাই দেহভূৎ। নহি দেহভূতাশক্যং ত্যক্তঃ কর্মাণ্যশেষতঃ (১৮।১১) নহি কন্টিৎ ক্ষণমপি জাতু তিপ্ততাকর্মকং ইত্যাদি অক্থানীকেই লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছি; সয়্যাসী বা জ্ঞানীকে এখানে লক্ষ্য করি নাই।

অর্জন—তুমি ত আতাা। তুমিই পরমাতা। তুমিই আবার মায়ামানুষ। পুর্বের প্রশাতা। তুমিই আবার মায়ামানুষ। পুর্বের প্রশাতার উত্থাপন করি তুমি আর এক বার বল। তুমি আমাকে যুদ্ধ করিতে বলিতেছ আবার অন্তঃশক্র জয় করিবার জন্ম বলিতেছ "জহি শক্রং মহাবাহো! কামরূপং ছ্রাসদঃ ইন্দ্রিয়গুল্লিয়ন্তার্থে রাগদ্বনী ব্যবস্থিতে। তয়ানবিবশমাগচ্ছেৎ ইত্যাদি—তুমি যে এই সমস্ত কর্ম করিতেছ এবং করাইতেছ—তথাপি তোমাকে অকর্তা বলা যাইবে কিরূপে? দেহী— আত্মাকেই কিরূপে বলা যাইবে "নৈব কুর্বন্ ত কার্য়ন্।" কাম জয় কর, রাগদ্বে জর কর—এই সমস্ত আজ্ঞাতবে কে দিতেছে ?

ভগবান্—ব্রহ্ম, ঈখর, জীব—ইহারা আপন স্বরূপে পরম শাস্ত চলনরহিত, নিজ্জিয়। গুণমন্ত্রী মান্নাকে আশ্রয় করিয়াই ব্রহ্ম, ঈখর হয়েন। আবার অবিদ্যার অধীন ইইয়াই সেই অধিষ্ঠান চৈতন্ত্রই জীবরূপে বন্ধ হয়েন। ঈখর ভাব ও জীব ভাব মান্না কলিত মাত্র। বন্ধ, মোকভাব-মান্নিক।

প্রকৃতপক্ষে আত্মা সর্বাদাই আপন শান্ত স্বরূপে অবহিত। তথাপি যে বলা হয় ঈশ্বর কর্ম করিতেছেন, জীব বন্ধ হইতেছেন ইহা মিথ্যা আরোপ মাত্র। যেমন ভ্রমজ্ঞানে রজ্জুকে সর্প বলিয়া বোধ হয় এবং সর্পের ফণাধরা, দংশাইতে আসা ইত্যাদি কর্মণ্ড রজ্জুতে আরোপ হয়, আরোপটা সম্পূর্ণ মিথ্যা—সেইরূপ আত্মার কর্ম করাও সম্পূর্ণ মিথ্যা।

আরও স্পষ্ট করিয়া বলি শ্রবণ কর। মায়ার তিন গুণ। এই তিন গুণ.সর্বাদা একসঙ্গে থাকে। তবে যথন রজ স্থম এই ছুই গুণ সন্বগুণের দ্বারা অভিভূত থাকে তথন সেই সন্ধকে বলে গুদ্ধ সর। গুদ্ধমন্ত্রটি মায়া। গুদ্ধমন্ত্র যাহার উপরে ক্রীড়া করেন সেই চৈতপ্রটি ঈশর। গুদ্ধমন্ত্র কিন্তু জড়নাত্র। কেবল চৈতপ্রের নিকটবর্ত্তী বলিয়া চৈতন্যদারা দীপ্রিমতা ইইয়া ইনি চেতন্মত হয়েন। চেতন্মত হইয়া ইনি যে সমস্ত কর্ম্ম করেন সেই কর্মগুলি শুদ্ধ, কেবল, আত্মাতে আরোপ করেন মাত্র।

্রপন পেথ কাম জন্ম কর, রাগ ও ছেবের বশীভূত হইও না, এই আজ্ঞাকে কাহাকে করে?

এই যে মহ্বা মূর্ত্তি দেখিতেছ, ইহাও চিজ্জড় মূর্ত্তি। মায়াটি জড় আয়াটি চিৎ। কিন্তু মায়া জড় হইলেও চৈতত্ত সমিধানে ইনি চৈতত্তদীপ্তা হইয়া চেতনের মত কাষ্য করেন। এই যে কার্য্যটি হয়—ইয়ার গতি বিবিধ। একটি গতি নিবৃত্তিমার্গে অত্য গতিটি প্রবৃত্ত মার্গে। মায়ার যে সম্বরজ্ঞতম এই ত্রিবিধ গুণ আছে, দেই গুণভেদেই এই দ্বিবিধা গতি হয়। সম্বপ্তণের স্বাভাবিকী গতি উদ্ধূর্য। ইয়া সর্ব্বদা আপন উৎপত্তি স্থান আয়াতে মিশিতে ছুটিতেছেন। ইয়াই নিবৃত্তি মার্গ। কিন্তু রজন্তমের গতি আত্যার বিপরীত দিকে। ইয়াই সংসার মার্গ: ইয়াই প্রবৃত্তি পথ। গুণত্ররের স্বাভাবিক গতি এইয়প বিক্রম মার্গে। এই য়য় বিকল্প গতিতে জগৎ নিরস্তর কর্ম্ম করিতেছে—নিরস্তর পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এই গুণগুলি স্বভাবতঃ জড় য়য় ইয়াও চৈতত্ত্বদীপ্ত বলিয়া চেতন। রাগ, দ্বেম, কাম, ক্রোধাদি, রজন্তম গুণাওই সাভাবিক কাষ্য। এবং সন্ধ গুণার স্বাভাবিক কাষ্য কাম করে, রাগছেবের বশীভূত হইও না এই সমস্ত উপদেশ সান্থিকা চেটার অভিব্যক্তি সান্থিকী চেটার বল প্ররোগ।

তেবেই হইল চৈত্তদীপ্তা শুদ্ধসন্ত্ই, চৈত্তদীপ্তা রজস্তমকে উপদেশ করে! রে রজস্তম! তোমাদের কাব্য যে, কাম ক্রোব রাগ দেব ইহাদিগকে তোমরা জয় কর। যদিও তোমাদের বাভাবিক ধর্ম, রাগ দেব কাম ক্রোবের বশীসূত হইয়া কর্ম করা—কিন্তু আমি শুদ্ধসন্ত্বও ভোমাদের সক্রোভার কাম ক্রোবের বশীসূত হইয়া কর্ম করা—কিন্তু আমি শুদ্ধসন্ত্বও ভোমাদের সাভাবিক। এই ক্রেছাই মানুষ সমকালে এই দ্বিধা চেষ্টার কাব্য করে দেখা বায়। মানুষ মুখে মন্ত্র জপ করে, কিন্তু সেই কালেই মনে বিষয়ের চিন্তা করে। বাক্য ও মন যখন বিভিন্নমাণে না চলিয়া এক মার্গে চলে তখন, কখন সন্ত্র দ্বারা রজস্তম অভিসূত হয়, কখন বা রর্গ্রম দ্বারা দল্প অভিসূত হয়। অথম ব্যাপারে শুদ্ধসন্ত্র আপান স্বরূপ প্রাপ্ত ইইয়া অর্থাৎ শুধ্ দীপ্তিটি গুণ হইতে পৃথক্ হইয়া, দীপ্তি বাঁহার সেই আক্রাতে প্রবেশ করেন, ইহাই নিবৃত্তি মাণে জীবের মুক্তি। দ্বিতীয় ব্যাপারে মলিন রজস্তম শুদ্ধসন্ত্রক মলিন করিয়া বিষয়ে প্রবেশ করে ইহাই প্রসৃত্তি মার্গ। ইহাই মৃত্যু। এই চৈত্ত্বদীপ্তা শুদ্ধসন্ত্রই আত্যার মৃ্তি, ইহাই মান্নমূর্ত্তি।

শুক্ষসন্থ সর্বাণা আদিতাপথগামী। ইনিই চিৎএর সহিত নিশ্রিত হইয়া চিৎ হইয়া যান।
তথন ইনিই ঈশ্বর; ইনিই ঈশ্বরী। এগীতার কৃষ্ণমূর্ত্তি ইনিই, এচিণ্ডার চণ্ডামূর্ত্তিও ইনিই।
ক্রিরামান্তবের রাম মূর্ত্তিও ইনিই। এমূর্তিটি মারা আর রাম কৃষ্ণ কালী নাম, যে চিতের, তিনিই
ক্রিক্তিন্ন গুণাতীত ব্রহ্ম, ঈশ্বর ইত্যাদি। চৈতন্ত্রদীপ্ত শুক্ষসন্থই নিত্য উপাস্থা। ইহাই বর্নার
ভর্ম। আবার বলি স্বর্নপতঃ জড় হইলেও ইনিই চৈতন্ত সারিধ্যে চৈতন্ত্রদীপ্তা হইয়া সর্বাদাই
সেই নিত্যশুদ্ধ পরমাজ্যাতে মিশিতে ছুটিয়াছেন। অবিদ্যা বশীভূত জীব ই হার আশ্রয় ব্যতীত
ক্রিন্ততেই আপেন শুরূপে যাইতে পারে না।

এই শুদ্ধদৰ সাধারণ জাবের মধ্যে রজস্তমের সহিত জড়িত থাকে। সেইজস্থ শ্রীগীতাতে

উপদেশ করা হইয়াছে, আগে রজস্তমকে শুদ্ধসন্ত্রে অধীনে আনয়ন কর; করিয়া নিত্য সত্ত্ব হও। আহারশুদ্ধি দারা, প্রার্থনা, উপাসনা, জপ দারা সর্বদা নিত্যসত্ত্ব থাকা যায়।

নিতাসস্থাহ হইতে পারিলে শুদ্ধদরের ফাভাবিকী শক্তিতে এই নির্মাল সন্থ উর্দ্ধুথে ছুটারেই। ছুটারা ইহা নদীর সমুদ্রে মিশ্রিত হওয়ার ফার সেই স্থির শান্ত এক্ষের সহিত মিলিভ হইবেই। যথন শুদ্ধদরে রজন্তমকে অভিত্ত করিতে থাকেন, তগনই মহাকালীর সংহার-সময়। বে স্পন্দনে জগৎ স্ট হইয়াছিল, সেই স্পন্দন উর্দ্ধুণ হইলে মহাকালী সমস্ত বিনাশ করিয়া মহাকালকে স্পর্শ করিতে সকলে করেন। স্পশ করা মাত্র সব শান্ত হইয়া যায়, জগদিক্রজাল ছুটায়া যায়, আরার দীর্ঘধ ভাঙ্গিয়া যায়, আরা আপন স্বরূপে অবস্থান করেন।

অর্জ্ন—আমি দেখিতেছি, স্ষ্টিতত্ব না ব্নিলে, ধবিপ্রণীত শাস্ত্রের মধ্যে কিছুতেই প্রবেশ করা যায় না। অহস্কার কি ? কিজপে অহন্ধার ত্যাগ হয—সাধনা ও বিচার দ্বারা স্ষ্টিতত্বৈ প্রবেশ করিতে না পারিলে কিছুতেই কিছু করা যায় না। আমি আপনাকে ধক্ত মনে করিতেছি।

"যক্ত নাহস্কৃতো ভাবো" তোমার কৃপায় ব্রিলাম, এখন বল, "বুদ্ধিবতা ন লিপাতে" ইহার অর্থ কি ?

ভগবান্—ঈশবের উপাধি যেমন মায়া, জীবান্ধার উপাধিও সেইরূপ বৃদ্ধি। বৃদ্ধি দারা এখানে মন বৃদ্ধি চিত্ত অহঙ্কার এই অন্তঃকরণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। আরা যথন পরমান্ধাকে দশন করেন; খণ্ড আরা যথন আপনার মিথ্যাজ্ঞানজাত গণ্ডভাব না দেখিয়া আপনার স্বরূপ যে অথগুভাব, তাহাকে দশন করেন, তথন তাঁহার উপাধিস্বরূপ বৃদ্ধি আপন প্রকৃত স্বরূপ যে জড়ভাব, সেই জড়ভাবেই পড়িয়া থাকে। বৃদ্ধি কর্মা করিত, তাহাই না আরাতে আরোপ হইত ? বৃদ্ধির আরোপ-বশতঃই না আরা অহঙ্কর্ত্তা অভিমান করিতেন ? কিন্তু আপন স্বরূপ দশনে আরা অহঙ্কর্তা অভিমান করিতেন ? কিন্তু আপন স্বরূপ দশনে আরা অহঙ্কর্তা এই অভিমান আর করেন না, কাজেই বৃদ্ধি আর কোন কর্মানলে লিপ্ত হইবে ? এখানে একটু স্কা বিদয় লক্ষ্য কর । শুদ্ধমন্থ আন্ধার সহিত মিশ্রিত হন; ইহাতে ইহা বৃন্ধিও না বে, প্রকৃতিই আন্ধা হইয়া যান। তাহা হয় না। চৈত্তম্বনীপ্তা যিনি, সেই দ্বিপ্তিটি যাহার দাপ্তি, তাহার সহিত মিশিয়া যান।

অজ্জুন-বুদ্ধির লিপ্ত হওয়া কিরূপ ?

ভগবান্—ন লিপ্যতে অর্থাৎ বুদ্ধি অসুশয়বতা হন না; বুদ্ধি জেশশালিনী হন না। এই কার্যাটি আমি করিয়াছি, ইহার ফলভোগ আমাকে করিতে হইবে—কর্তৃত্বাসনা জন্ম এইরূপ অসুসন্ধানকেই লেপ বলে। এই লেপটা পুণ্যকর্পে হর্ষ এবং পাপে অসুতাপ। এই দ্বিধি লেপে যাহার বুদ্ধিযুক্ত হয় না, তিনিই অহক্ষারশৃন্ত পুরুষ! কর্তৃত্বাভিমান না থাকিলেই, আমি পাপ করিয়াছি, নরকে আমাকে পড়িতেই হইবে—এইভাবে বুদ্ধি আর কর্প্মললে লিপ্ত হয় না। যাহাদের কর্তৃত্বাভিমান না থাকায় বুদ্ধি আর পাপ-পুণ্য-কর্মাফলে লিপ্ত হয় না, তাহারাই স্থমতি। কিন্তু কর্তৃত্বাভিমান যায় নাই, ভিতরে অসুরাগও আছে, দ্বেষণ্ড আছে—এইরূপ ব্যক্তি

মন্দি বলে আত্মার আবার বর্গ বা নরকে যাওয়া কিরূপ ?—পাপই কর বা পুণ্ট কর, আত্মা সর্ববিদাই অপাপনিদ্ধ—এইরূপ কপটাচারীর দও কিন্তু অতি ভয়ানক। "অনাসক্তভাবে সংসার করি, ইচ্ছা যাহা দেখ, চাহা অনিচ্ছার ইচ্ছা"—যাহারা রন্ধকে আত্মভাবে অপরোক্ষান্ত্তব না করিয়াও কেবল জ্ঞানের কথা শুনিয়াই ঐরূপ জ্ঞানীর আচরণ করে, তাহারাই কপটাচারী, আত্মপ্রথারক, লোকপ্রতারক। ইহারা আত্মবধ নাটকের অভিনয় করে মাত্র। তুনি অজ্জ্বি! সমন্ত জ্ঞানের কথা শুনিতেছ; কিন্তু মনে করিও না যে, শুনিলেই জ্ঞান হয়। শুনিলে বিশাস হইতে পারে; ইহা পরোক্ষ জ্ঞান। কিন্তু অনুভব না হওয়া পর্যান্ত অপরোক্ষ জ্ঞান হইবে না। সমাধি—সবিকল্প সমাধি নহে—নির্বিকল্প সমাধি ভিন্ন অপরোক্ষান্ত্রতি হইতেই পারে না। আত্মাকে অকরিরেপে সাক্ষাৎ করাই পরমার্থসন্থাস জানিও।

অর্জ্ন— অহস্কার থাতার নাই, তিনি যদি সকল প্রাণীকে হত্যাও করেন, তথাপি তিনি হত্যাও করেন না, পাপেও বদ্ধ হন না—ইহার ব্যক্তিচার ত সর্বত্ত হইতে পারে ?

ভগবান্—অজ্ঞানী যে সে ত সকল ভাল বস্তুরই ব্যভিচার করে। অপরোক্ষামূভূতি না হত্তরা পর্যান্ত যথন অহকার একবারে যায় না, আবার নির্ক্তিল সমাধি না হত্তরা পর্যান্ত যথন অপরোক্ষামূভূতিও হয় না, তথন যে মূর্থ জ্ঞানের কথা মূগে শুনিয়া ভাবে—হত্যা করায় পাপ নাই—সে ব্যক্তি এই সাধকের মত কপটাচারী মাত্র।

ফলে যাঁহার অহন্ধার দূর হইন্নাছে—যিনি অহন্ধর্তা এই অভিমানকে সমাধি অভ্যাসে দূর করিতে পারিন্নাছেন তিনি কি কোন জাঁবকে হত্যা করিতে পারেন ? কিছুতেই পারেন না। আমি এই গ্রোকে অহন্ধার ভ্যাগই যে একমাত্র সর্বাত্ত্বংগনিবৃত্তি ও প্রমানন্দপ্রাপ্তির উপায়, তাহা দেখাইরা অহন্ধারত্যাগের স্তুতিমাত্র করিলাম; বলিলাম, যাঁহার অহন্ধারত্যাগ হয়, তিনি যদি সমস্ত স্ট ধ্বংসঙ করেন, তথাপি তাহার পাপ হয় না। আর সত্য সত্যই ত মহাপ্রলয়ে আমিই সমস্ত জীব ধ্বংস করিন্না থাকি—একেত্রে ''আমি ধ্বংস করিব" এই অহন্ধার রাথিয়াই ধ্বংস করি। আমি জানি, অহন্ধার আমাকে স্পর্ণ করিতে পারে না। তথাপি ভিতরে সম্পূর্ণ অক্র্রা থাকিয়া ও বাহিরে কর্ত্তা সাজিয়া এই সমস্ত মারিক অভিনয় করি মাত্র।

অর্জ্ন—আরা কিছুই করেন না, কিছুই করানও না, শ্রুতি সৃতি ইহা বছরপে বলিয়াছেন। কিন্তু এই আরাকে জানিয়া গাঁহারা জানী হইয়াছেন, ঠাহারাও যে আরার মত হইয়া যান, ইহার শ্রুতিপ্রমাণ কিছু আছে কি ?

ভগবান্—আছে বৈ কি ! গীতা শ্রুতি ভিন্ন অন্থ কিছুই নহে। শ্রুতি আন্ড্রা শ্বাহমে বলেন :—

(১) প্রপকোপশমং শান্তং শিবমদ্বৈতং চতুর্থং মক্তন্তে স আক্সা স বিজ্ঞেরঃ। মাণ্ড্ক্য। আক্সা এই জগতের উপশম। জাগ্রং-স্বধ্ব-স্বৃধ্বি-উপাধি-রহিত। ইনি শান্ত--নগদ্বেগদিশৃষ্ঠ। ইনি শিব---মক্সনমর, বিশুদ্ধ। ইনি অধৈত--ইনি আপনি আপনি। আবার "সর্বং হ্যেতদ্ ব্রহ্ম অর্মাক্সা ব্রহ্ম" এই জন্ম বলা যায় আক্সাই আছেন দ্বিতীয় আর কিছুই নাই। জগং নাই। ইনি---চতুর্ব--পাদত্রর হইতে ভিন্ন তুরীয় ব্রহ্ম। দেই উপাধিরহিত তুরীয়কেই আত্যা বলিয়া জানিও। সেই আক্সাকিত জানিতে হইবে।

- (২) একো দেবঃ সর্বভূতেরু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ব্বভূতান্তরাক্সা।
 কর্ম্মাধ্যক্ষঃ সর্বব্ভূতাধিবাসঃ সাক্ষা চেতা কেবলো নিগুণশ্চ ॥ শেতাশ্বতর ॥
 সন্তণভাবে যিনি সর্বভূতান্তরাক্সা, কন্মাধ্যক্ষ, সর্বভূতে গৃঢ় ভাবে থাকেন, তিনিই চিত্তের
 সাক্ষা পুরুষ, তিনি কেবল, তিনি নিগুণ।
 - (৩) দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যন্তরো হুঞ্চঃ। অপ্রাণো হুমনাঃ শুদ্রো হুক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ॥ মুগুক।
 - (8) নিক্ষলং নিক্রিয়ং শান্তং নিরবত্যং নিরপ্তনম্। অমৃতস্থ পরং সেতুং দক্ষেদ্ধনমিবানলম্॥

বছ শ্রুতিতেই তিনি যে অকর্ত্তা, নিজ্জিয়—ইহা বলা হইয়াছে। এই গীতামূতিতেও পুনঃ-পুনঃ বলিয়াছি—"শরীরস্থোহপি কোস্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে", "নবধারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ ন কারয়ন্" ইত্যাদি।

যিনি আত্মজানী, তাঁহার সম্বন্ধেও শ্রুতি বলেন:--

(১) "এতমুহৈবৈতেন তরত ইতাতঃ পাপমকরবামেত্যতঃ কল্যাণ-মকরবমিত্যুভে উহৈবৈষ এতে তরতি নৈনং কৃতাকৃতে ভপতঃ॥"

জ্ঞানিগণ পাপপুণা হইতে মুক্ত। কিছু করুন বা না করুন, জ্ঞানিগণ কিছুতেই তাপ প্রাপ্ত হন না।

(২) এষো নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণস্থ ন কর্ম্মণা বর্দ্ধতে নো কনীয়ান্। তক্ষৈবাত্মা পদবিতং বিদিম্বা ন কর্ম্মণা লিপ্যতে পাপকেন॥

ব্রহ্মকে যিনি জানেন, তিনিই ব্রহ্মণ। আত্মজ্ঞানীর সৎকর্ম্মে তৃত্তি নাই, অসৎ কর্মেও প্রিতাপ নাই। আত্মার স্বরূপ জানিয়া তিনি কোন পাপ কর্ম্মে লিগু হন না ॥১৭॥

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম্মচোদনা। করণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ॥ ১৮॥

শ নী জ্ঞানং জ্ঞায়তেহনেনেতি সর্বববিষয়মবিশেষেণোচ্যতে জ্ঞায়তে

প্রকাশ্যতে বস্তুতত্ত্বমনেনেতি প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণজ্ঞে। ঘটাদিপ্রকাশঃ

ล์ใ স চ বর্ত্তমানো২তাতো বা যদ্বা জ্ঞানং বিষয়প্রকাশনশক্তিঃ জ্ঞেয়ং জ্ঞাতব্যম্। তদপি সামাত্যেনৈব সর্বমুচ্যতে। যদা জ্ঞেয়ং বিষয়ঃ বোধবিষয়ো ঘটাদিঃ। পরিজ্ঞাতা উপাধিলক্ষণোহবিস্থাকল্পিতো ভোক্তা। যত্বা পরিজ্ঞাতা বিষয়ী সাভাসধীরূপে। যো ভোক্তেত্যুচ্যুতে। नो नी পরিজ্ঞাতা জ্ঞানাশ্রয়ো ভোক্তা ইতি যাবং। এবং ত্রিবিধা প্রকারত্রয়বতী ত্রিপ্রকারা কর্মচোদনা চোছতে প্রবর্ততে২নয়েতি চোদনা। জ্ঞানাদিত্রিতয়ং কর্মপ্রবৃত্তিহেতুরিত্যর্থঃ। এতৎত্রয়ং কর্ম্মণি প্রবর্ত্তকমিতি বা। জ্ঞানাদীনাং হি ত্রয়াণাং সন্নিপাতে হানোপাদানাদিপ্রয়োজনঃ সর্ববকর্মারস্তঃ স্থাৎ। ততঃ পঞ্চত্রিধ-ষ্ঠানাদিভিরারব্ধং বাধানঃকায়াশ্রয়ভেদেন ত্রিধা রাশীভূতং ত্রিষু করণাদিয় সংগৃহত ইত্যেতত্বচ্যতে। তথা করণম্ ইন্দ্রিয়ম্। × ক্রিয়তেখনেনতি। বাহাং শ্রোত্রাদি। অন্তঃস্থং বুদ্ধ্যাদি। কর্ম नी তেন যৎ ক্রিয়মাণং বিষয়গ্রহণং বদা কর্ত্ত্বীপ্সিততমং ক্রিয়য়া

শ ম শ ব্যাপ্যমানম্ উৎপাত্তমাপ্যং বিকার্য্যং সংস্কার্য্যঞ্চ। কর্ত্তা করণানাং

শ ম ব্যাপার্য়িতা প্রয়োক্তা বা ইতি ত্রিবিধঃ ত্রিপ্রকারঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ

শ এ সংগৃহতেহস্মিলিতি সংগ্রহঃ। কর্মাণঃ সংগ্রহঃ কর্ম্মসংগ্রহঃ। করণাদি-

ঞী ম শ্রী শ্রী শ্রী ত্রিবিধং কারকং কর্মাশ্রায় ইত্যর্থঃ। সম্প্রদানমপাদানমধিকরণঞ্চ

পরম্পরয়া ক্রিয়াপ্রবর্ত্তকমেব কেবলং ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়ায়া আশ্রয়ঃ

অতঃ করণাদিত্রমেব ক্রিয়াশ্রয় ইত্যুক্তন্॥ ১৮॥

জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটি কর্ম্মের প্রবর্তক। ইন্দ্রিয়, কর্মা ও কর্ত্তা এই তিনটি কর্মের আশ্রয়॥১৮॥

ভগবান্—আত্মা অকর্ত্তা। আত্মার সহিত কোন কর্ম্মের সংস্পর্শ হয় না। আত্মাকে যে ব্যক্তি কর্ম্মের কর্ত্তা মনে করে, সে দুর্গতি। যিনি আমি কর্ত্তা নই—ইতা ব্রিয়াছেন, তিনিই স্থমতি। পুর্বের কর্মের হেতু কি কি বলিয়াছি। এখন বলিব, কর্মের প্রবর্তক কে এবং কর্মের আগ্রাহ্য কি ?

অর্জ্র – কর্মের কারণ, কর্মচোদনা ও কর্মসংগ্রহ ইহাদের পার্থক্য ভাল করিয়া ব্ঝিতে ইইবে।

ভগবান্—শরীর, অহং অভিমান,ই ক্রিয়, প্রাণাদির চেষ্টা এবং ই ক্রিয়ের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবত।—
এই গুলি একত্র না হইলে কোন কর্মাই হইতে পারে না। শুধু এইগুলি একত্র হইলেও
যতক্ষণ না কর্মপ্রবাহ কোন নিমিত্ত অবলঘন করিয়া প্রবাহিত হয়, ততক্ষণও কোন কর্ম হইতে
পারে না। তবেই হইল কর্ম জন্ম কর্ম্মর প্রবর্তক চাই। ইহাই কর্মচোদন।—কর্মের প্রেরণা।
আবার কর্মের আশ্রয়ও থাকা চাই। কর্মসংগ্রহ অর্থ কর্মের আশ্রয়। করণ, কর্ম, কর্ত্তা—
এই তিনটি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কর্মের আশ্রয়—আর সম্প্রদান অপাদান ও অধিকরণ এই তিনটি
কারক পরম্পরা সম্বন্ধে কর্ম্মসংগ্রহ বা কর্মের আশ্রয়।

অর্জ্ন—জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় এই তিনকে কর্ম্মের প্রবর্ত্তক বলিতেছ। কর্মের কারণ-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছ, তাহাতে বুঝিয়াছি, ঐ পাঁচটি কারণের কোন একটির অভাব হুইলে কর্ম হয় না। মনে করা হউক, আমি রূপ দেখিব। শরীর যদি না থাকে, তবে অহং অভিমান, ইল্রিয় ও প্রাণ ইহারা কিরূপে থাকিবে ?

- (১) দর্শনক্রিয়া জন্ম তাহা হইলে শরীর থাক। চাই। স্ব্রিকালে শরীর থাকে, ইল্রিয় থাকে, প্রাণ থাকে, দেবতাও থাকেন, কেবল অহং অভিমান থাকে না বলিয়া দর্শন হয় না।
 - (२) শরীরাদির উপরে অহং অভিমান না থাকিলে, দর্শনাদি কর্ম হয় না।
- (৩) জ্ঞানেশ্রিয়, কর্মেশ্রিয় ও মন এই একাদশ ইল্রিয়। শরীর আছে, অহংজ্ঞান আছে, প্রাণ আছে, দেবতা আছে; কিন্তু ইল্রিয় (এখানে চকু) যদি না থাকে, তবে দর্শনাদি হইবে কির্মেণ? শারীরিক, বাচিক, মানদিক এই ত্রিবিধ কর্ম্মজন্ত কর্মেশ্রিয়, জ্ঞানেশ্রিয় ও একাদশ ইল্রিয় মন ইহাদের অন্তিত্ব আবশ্রক।
- (8) আবার শরীর, অহং অভিমান, ইন্দিয় ও দেবতা যদি থাকেন, কিন্তু প্রাণ যদি না থাকে, তবে কোন কর্ম হয় না। প্রাণহীনের কর্ম কোথায় ?
- (৫) শরীর, অহং অভিমান, ইন্দ্রিয়, প্রাণ—ইহারা যদি থাকে, কিন্তু স্থ্যাদি দেবতা যদি না থাকেন, তবে দশন হইবে কিরুপে ?

ইহাও ব্ঝিতেছি যে, এই পাঁচটি কারণ থাকিলেও অনেক সময়ে মানুষ অলসভাবে—বৃদ্ধি
পূর্ববিক কোন কর্ম করে না। অবৃদ্ধিপূর্ববিক কর্ম তথন হইতে পারে বটে—যেমন খাসপ্রধান
বা রক্ত-সঞ্চালন বা অসম্বন্ধ প্রলাপ। কিন্তু অবৃদ্ধিপূর্ববিক কর্মের কথা এথানে বলিতেছ না।
বৃদ্ধিপূর্ববিক কর্মের কথাই বলিতেছ।

কর্মের প্রবর্ত্তক যদি না থাকে, তাহা হইলেও কর্ম হয় না। জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা এই তিন কর্মাচোদনার কথা বল।

ভগবান্—মনে কর, জীবকে মৃত্যুসংসারসাগর পার হইতে হইবে। মৃত্যুসংসারসাগর এইটি জেম বস্তা। যদ্বারা বস্তুর যাথার্গা উপলব্ধি হর, তাহাই জ্ঞান। আবার জ্ঞানের বিষয় যেটি, সেইটি জ্ঞেয়। যিনি জানিতেছেন, তিনি জ্ঞাতা।

যেখানে জ্ঞান আছে—বস্তুর যাথার্থ্য উপলব্ধি আছে, সেইখানে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় থাকিবেই। জ্ঞান, জ্ঞাতা, জ্ঞেয়, ইহাদের নাম ত্রিপুটী। এই ত্রিপুটীর কোন একটির অভাব হইলে, কর্মের আরম্ভ হইতে পারে না। এইজন্ম ইহারা কর্মের প্রবর্ত্তক।

যাহা করিতে যাইতেছি, তাহা জ্ঞের বিষয়। জানিবার বিষয় না থাকিলে, জানিব কি ? আবার বিষয় থাকিলেও, যতক্ষণ তাহার জ্ঞান না হইতেছে, ততক্ষণ কর্মা হয় না। আবার জ্ঞাতা না থাকিলে, বিষয় জানিবেই বা কে ?

জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় আবার তিন বস্তুকে আশ্রয় করিয়া কর্ম্ম সম্পাদন করে। যাহার দ্বারা ক্রিয়া সাধিত হয়, তাহা করণ অর্থাৎ ইক্রিয়। যাহা কর্ত্তার ঈল্পিড, তাহাই কর্মা, যাহা ক্রিয়ার সম্পাদক, তাহাই কর্ত্তা।

করণ, কর্ম্ম ও কর্ত্ত। এই তিনটি কারক। পূর্দের বলা হইয়াছে, ইহারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কর্ম্মের কারক, আর সম্প্রদান অপাদান অধিকরণ—ইহারা প্রম্পরা সম্বন্ধে কর্মের কারক। এই ষট্ কারকই উপরোক্ত তিন প্রকারে ক্রিয়ার আশ্রর হইয়া থাকে। আগ্রা কিন্তু ক্রিয়াশ্রয়ী নহেন।

কর্মটোদনা ও কর্মসংস্থান— অর্থাৎ কর্মের কারক ও কর্মের আএর উভরই ত্রৈগুণ্য-বিষয়ক কিন্তু আত্মা গুণাতীত।

প্রবৃত্তি জক্তই প্রেরণা হয়। কর্মে প্রবর্তনান ব্যক্তি কাহারও দারা প্রেরিত হয়। উৎকৃষ্ট ব্যক্তির নিকৃষ্টের প্রতি যে প্রবর্তনা, তাহার নাম আজ্ঞা বা প্রেরণা। নিকৃষ্ট ব্যক্তির দারা উৎকৃষ্টের যে প্রবর্তনা, তাহার নাম অধ্যেষণা: এবং সমানে সমানে যে প্রবর্তনা, তাহার নাম অধ্যেষণা: এবং সমানে সমানে যে প্রবর্তনা, তাহার নাম অধ্যুজা বা অনুমন্তি। উপরে প্রবর্তনার কথা যাহা বলা হইল, তাহা চেতনের কথা। এত দ্বির বেদের বিধিগুলিও কর্মের প্রবর্তন। বিধি দারাও লোকে কর্ম সম্পাদন করে। প্রেরণা বাহা, তাহাও বিধির স্বর্মে। বিধির ধর্মই চোদনা, প্রবর্তনা, প্রেরণা, বিধি, উপদেশ শাক্ষ ভারনা নামে অভিহিত।

সংক্ষেপে আবার বলি, শ্রবণ কর।

জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় এই তিনটি একতে মিলিয়। কংশ্বের প্রবর্তক। জ্ঞেয় আছে, কিপ্ত জ্ঞাতাতে জ্ঞান যদি নাথাকে, তবে জ্ঞেয়ে জ্ঞাতার প্রবৃত্তি হয় না। আবার জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ে আছেন, কিপ্ত জ্ঞেয় যদি দেশ ও কালের দারা ব্যবহিত হয়, তাহা হইলেও তাহাতে তাহার প্রবৃত্তি হয় না। আবার সংঝারায়ক জ্ঞান ও জ্ঞেয় থাকিলেও স্বৃত্তিতে জ্ঞাতা নাথাকাতে কর্মে প্রবৃত্ত হইবে কে?

এইরূপে করণ (অন্তরেন্দ্রিয় ও বাফেন্দ্রিয়), কর্ম্ম ও কর্ত্ত। এই তিনটি মিলিত হইয়া কর্ম্মের সংগ্রহ বা ভোগ হয়। ইহারা ক্রিয়ার আশ্রয়। এই তিনটির আশ্রয়ে ভোক্তান্ত্র সম্ভব হয়।

কর্ম কর্ত্তা, কর্ত্তার আবভিল্যিত কর্ম, এবং ক্রিয়া করিবার যন্ত্র অর্থাৎ অন্তর ও বাহ্যেক্রিয় এই তিন মিলিয়া কর্মের সংগ্রহ বা ভোগ হয়। কর্ত্তা আছে তথাপি কর্ম না থাকিলে ভোগ হইবে না। আর কর্ত্তা না থাকিলে ভোগ করে কে ? এবং কর্ম্ম না থাকিলে ভোগই বা হয় কি ? জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞায় সম্বন্ধে ১৩১৭ ও দেখ ॥১৮॥

জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছৃণু তান্সপি॥ ১৯॥

জ্ঞানং গুণসংখ্যানে কাপিলে শাস্ত্রে গুণাঃ সম্যক্ কার্য্যভেদেন

খ্যায়ন্তে প্রতিপাছত্তে অস্মিন্ ইতি গুণসংখ্যানং সাংখ্যশাস্ত্রং

তথাপি তে হি কাপিলা অপরমার্থগুণগোণভেদনিরূপণে ব্যাবহারিকং ভজত ইতি বক্ষামাণার্থস্কতার্থং গুণসংখানে প্রোচাত প্রমাণং ইত্যক্তং তৎশাস্ত্রমপি বক্ষমাণার্থস্তুতার্থক্রেনোপাদীয়তে ইতি ন বিরোধঃ জ্ঞানং চ কর্ম্ম চ। কর্ম্ম ক্রিয়া। ন কারকং পারিভাষিক-মীপ্সিততমং কর্ম। কর্তাচ নির্বান্তকঃ ক্রিয়াণাং গুণভেদতঃ **সম্বাদিগুণভেদেন ত্রি**ধা এব প্রোচ্যতে কথ্যতে তানি জ্ঞানাদীনি অপিশব্দাৎ তদ্ভেদজাতানি চ গুণভেদক্রতানি যথাবৎ ষণান্তায়ং যথাশান্ত্রং শুণু শ্রোতুং সাবধানো ভব মনঃসমাধিং কুর্বিবতার্থঃ॥ ১৯॥

গুণসংখ্যান শাস্ত্রে অর্থাৎ কপিলপ্রণীত সাংখ্যশাস্ত্রে জ্ঞান, কর্মা ও কর্ত্তা সন্ধাদি গুণভেদে তিন প্রকার কথিত হইরাছে। তাহাও সাবধান হইরা শ্রবণ কর॥১৯॥

আজুন—জ্ঞান, কর্মা, কর্জা—ইহারা কর্মের প্রবর্ত্তক বলিতেছ। যদারা বস্তুর যাথার্থ্য নির্কাপিত হয়, তাহাই জ্ঞান। এখানে ব্যবহারিক বস্তুর জ্ঞানের কথা বলিতেছ, রক্ষজ্ঞানের কথা বলিতেছ না। জ্ঞান এক হইলেও, রক্ষজ্ঞানে যাহা জ্ঞান, তাহাই কর্জা—তাহাই জ্ঞের; কিন্তু ব্যবহারিক বস্তুজ্ঞানে কর্ম কর্জা পৃথক্। সন্থ্রজ্ঞতমগুণভেদে এই জ্ঞানাদির কি কোন প্রকার ভেদ আছে?

ভগবান্—আছে। কাপিল শাল্ত্রে গুণভেদে জ্ঞানাদির ভেদ কথিত হইয়াছে। বিচার করিয়া দেখ, দৃশু—জেয় বস্তুর উপলিন্ধি জ্ঞান দারাই হইয়া থাকে। এই জ্ঞান স্থাবার প্রত্যক্ষাদি

প্রমাণমূলক। জ্ঞের পদার্থ অপেক্ষা জান পদার্থ বিস্তৃত। জ্ঞের পদার্থ জ্ঞানের অস্তুর্ভাব মাতা।
মনে করা হউক, সম্মুখে যে ফলপুপ্প-সমন্থিতা লঙাটি দেখিতে ছ, উহাই জ্ঞের পদার্থ। ফল পূপ্প
মূল পত্র লইরা বৃক্ষটি তোমার মধ্যে আসিতেছে না—উহার জ্ঞানটিই তুমি অন্তরে জ্ঞানিতেছ।
জ্ঞানস্বরূপ তুমি, তোমার মধ্যে লঙা জ্ঞানটি আছে, এজন্ম ক্সেষ্টি জ্ঞানের অন্তর্গত। এই
জ্ঞান ত্রিবিধ—ইহাই বলিব। কর্ম ও কর্তারও প্রকারভেদ বলিব। আ্মা কর্তা নহেন।
ক্রিয়া ও কারকের সহিত আ্মার কোন সম্পর্ক নাই। এখন দেগ, জ্ঞান, কর্ম্ম ও কর্তা ব্স্তুভেদে
ত্রিবিধ কিরূপে ?

অর্জন—জ্ঞানের সম্বন্ধে একট্ জিজ্ঞান্ত আছে। যে শক্তি দ্বারা জানা যায়, তাহার নাম জ্ঞান। এই শক্তিটি কাহার শক্তি ?

ভগবান্— দেওয়ালে সাধারণভাবে স্থাকিরণ পড়িয়া দেওয়ালকে প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু একটি দর্পণে প্রতিফলিত স্থারিশি দেওয়ালে পড়িয়া ইহাকে আর এক ভাবে প্রকাশ করে। এই বিতীয় প্রকাশ থিনি করেন, তিনি বুদ্ধিপ্রতিফলিত চৈতক্ত। সাধারণ প্রকাশ হয় কুটছ ঘারা।

ঘটের সাধারণ প্রকাশ হয় কুটস্থ চৈততা ছার।। কিন্তু ঘট্কে যিনি ঘটরূপে জানেন, তিনি কুটস্থ-চৈততা নহেন —ইনি আভাস-চৈততা—বুদ্ধি-প্রতিফলিত চৈততাই বস্তুকে জানেন।

জ্ঞানটি চৈতভাময়। চৈতভাময় জানে দিক্ ভূমি আকাশাদি জেয় বস্তু প্রকাশ পায়। দিক্
ভূমি আকাশাদির প্রকাশ হয় কুটস্থ চৈতভা দারা: কিন্তু উহাদের জান হয় যদারা, তিনি বৃদ্ধিপ্রতিবিদ্বিত চৈতভা। আরপ্রকাশটি কি— যদি ধারণা করিতে পার, তবেই পূর্বন্ধের প্রকাশ
অমূভূত হইবে। ভগবান্ বশিষ্ঠ বলেন, প্রকাশটি অর্থাৎ তৈতভাময় জ্ঞানটি দিক্ ভূমি
আকাশাদি প্রকাশবন্ধ হীন হইলে যাহা হয়, তাহাই আরপ্রকাশ বা আন্ধজ্ঞান। ইহাই
ব্রহ্মজ্ঞান। জ্ঞাতা ও জেয় সম্বন্ধে সর্ব্বাটা ভেদ আছে। মারার আবর্ব শন্তি দ্বারা
এই ভেদ আবৃত হইলে জেয়েটিতেই জ্ঞাতা আর্ম্ম প্রাপন করিয়া দেলেন। জ্ঞাতাকে বা
দ্বন্ধাকে দৃশ্য হইতে ভেদ জানাই জ্ঞানের কার্য। স্ত্রানের দ্বারা দ্বন্ধী দুস্য
হইকে প্রক্রিবা থাকিলেই প্রথমে দুস্য বস্তু বা স্ক্রেয় বস্তু
দুর হইয়া আইবে। শোষে দুস্যদেশনের অস্তাব হইলে; দ্বন্ধী ও
অন্ধ্র্মী ভাবিব। শোষ দ্বিদ্বাদিতে পার, তবৈ চিত্তপদ্দন কল্পনা দূর হইরা
যাইবে এবং শেষে দ্বন্ধীও অন্তর্ভাবে কৈবলা দ্বিত লাভ করিবেন।

অজ্জুন— আত্মা অকর্তা, ইহা জানিলেই মুক্তি হয়। আত্মাকে অকর্তা জানাই আবেশুক। তুমি জান, কর্ম ও কর্তার গুণতেদে ত্রিপ্রকার অবস্থার কথা বলিতে যাইতেছ়। দিক্তুমি আকাশাদি জ্বেয় যাহা, তাহা জ্ঞানেরই উপাধি। আবার ক্রিয়ার সম্পাদক যিনি, তিনিই কর্তা। অত্রব ক্রিয়াটা কর্তার উপাধি মাত্র। কিন্তু যাহারা অন্তর্গানী, তাহারা যদি কর্তাকে উপাধি মুক্তন

ভাবে দেখিতে পারে, তবেই বুঝিতে পারিবে যে, অহলারবিমূ আল্লা তথন অহলারশ্ভ হইয়া স্ব্রুলপে অবস্থান করেন। আল্লা অহলারবিমূ হেইয়াই জীব হয়েন, আবার অহলার-শ্ভ হইলেই স্ব্রুলপ প্রমাল্লভাবে অবস্থান করেন। তুমি এখানে কর্তার ত্রৈগুণ্ডাব বলিতে যাইতেছ কেন?

ভগবান—মহকারবিমৃচ যিনি, তিনিই ত্রিগুণযুক্ত কর্ত্র। আরা কিন্তু ত্রিগুণাতীত । যদিও কপিল-দর্শন, এক্ষ যে এক এই পরমার্থ বিষয়ে প্রামাণিক শাস্ত্র নহে [অধিকারি ভেদে ভগবান্ কপিলদের আফা বহু এইক্ষপ দেখাইতেছেন, তাহাও অক্ষতী ভাব্যের ভায়] তথাপি গুণগোণভেদরূপ অপরমার্থ ভেদব্যাপারের আলোচনার এই শাসকে প্রমাণরূপে সর্বত্র গ্রহণ করা হইয়াছে। আমি তাহাই দেখাইতেছি॥১৯॥

সর্বভূতেষু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকম্॥ ২০॥

শ ম সর্ববভূতেমু অব্যক্তাদিস্থাবরান্তেমু ভূতেমু অব্যাকৃত-

ব্যেতি

স্বাত্মনা স্বধর্মেণ বা। কূটস্থনিত্যমিত্যর্থঃ

শ শ ম
ভাবং বস্তু—ভাবশব্দো বস্তু শচী—এক মাত্মবস্থিত্যর্থঃ । পর মার্থসত্তঃ
ম শ ম
রূপং স্বপ্রকাশানন্দ মাত্মানং যেন জ্ঞানেন অন্তঃকরণপরিণামতিদেন বেদান্তবাক্যবিচারপরিনিপ্সারেন ঈক্ষতে প্রশ্যতি

ম শ ম
সাক্ষাৎ করোতি তৎ জ্ঞানং অবৈতা অদর্শনং মিগ্যাপ্রপঞ্চবাধক
শ ম
বিভাত্মদর্শনং সাধিকং সম্যুগ্দর্শনং স্ব্রসংসারোচ্ছিত্তিকারণং
বিদ্ধি। দৈতদর্শনং তুরাজসং তামসং চ সংসারকারণং ন
সাধ্বিকমিত্যভিপ্রায়ঃ॥২০॥

যে জ্ঞান দারা সর্বাভূতে এক অব্যয় নিতাবস্থর দর্শন হয়, ভিন্ন ভিন্ন [নামক্সপবিশিপ্ত বস্তুতে] অবিভক্ত ভাবে স্থিত সেই [অবৈ হামাদর্শন] জ্ঞানকে সাত্ত্বিক জ্ঞান বলিয়া জানিও॥ ২০॥

ভগবান্ — নানা প্রকার নাম ও রূপ ভেদে ভিন্ন এই বিচিত্র জগতের নানা বস্তুতে যে জ্ঞান দ্বারা একমাত্র আবাত্মবস্তুকে দর্শন কর। , তাহাই সাধিক জ্ঞান। কটক, কুওল, হার, কেয়্রাদি ভিন্ন বস্তুতে, যেমন একই কাঞ্চন দৃষ্ট হয়, সেইরপ।

অব্যক্তন—বিভক্ত অর্থে পরশার ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ ভিন্ন। ভূত সকল যে পরশার ভিন্ন, ইহার সম্বন্ধে কিছু বলিবে ?

ভগবান্—এই দৃখ্য প্রপঞ্চ অব্যক্ত, ফ্লাও স্থুল এই তিন ভাগে বিভক্ত। অব্যাকৃত যিনি, তিনি অব্যক্তবীদ্বস্কাপ। হিরণাগর্ভ ফ্লারপ আর বিরাট্ স্থুলরপ। সমস্ত ফ্লা মনের সমষ্টি যিনি, তিনি হিরণাগর্ভ। আবার ব্যষ্টিভাবে এই মনও ভূতে ভূতে অবস্থান করিতেছে। সমস্ত স্থুলের সমষ্টি যিনি, তিনি বিরাট্ আবার ব্যষ্টিভাবে এক একটি ফ্লাভূতের সক্ষে এক একটি দেহ জড়িত।

অৰ্জুন-সাবিক জ্ঞান কি ?

এই বিভক্ত বস্তুসমূহের মধ্যে একটি অবিভক্ত ভাব রহিয়াছে। ভাব শব্দ বস্তু অর্থে প্রয়োগ হয়। ভাবশব্দ বস্তুবাচী। এই ভাবটি বা বস্তুটি চিৎবস্তু। এই চিৎবস্তুটি এক ! ইহা ছুই প্রকার হয় না। ইহা অব্যয় অর্থাৎ ইহা উৎপত্তি-বিনাশাদি-বিকারশৃষ্ঠা। ইহাই আবাা। যে জ্ঞান হারা সর্ব্যভূতেই এই আফ্রবস্তুর দর্শন হয়, তাহাই সাত্ত্বিক জ্ঞান।

অর্জ্ব-সর্বভূতে এই আত্মবস্তকে দেখিবার উপায় কি ?

ভগবান্—শাঁহারা এখনও বিচার করিতে সমর্থ নহেন, তাঁহারা বিধাদে দেখিবেন যে, সর্থবস্তুন্ত এক অধিঠান চৈতন্তই আছেন। যাঁহারা বিচার করিতে সমর্থ, তাঁহারা প্রথমে নিজের মধ্যে এই আত্মবন্ত লক্ষ্য করিবেন। লক্ষ্য করিবার ক্রম এইরূপ। হস্তপদাদি কর্মেন্সিয়, চকুকর্ণাদি জ্ঞানেন্সিয়, মন বৃদ্ধি চিত্ত অহস্কার রূপ অন্তরেন্সিয়, এতদ্ভিন্ন সত্ত্রজ্ঞ সমস্তকে জানিতেছে কে ? স্থল, স্থাও কারণ দেহই দৃশ্যবস্তা। লোকে যাইাকে আমি বলে, তাহাই দ্রষ্টা। দ্রষ্টা সর্পাকালে দৃশ্য হইতে ভিন্ন। আমি দ্রষ্টা—মন দৃশ্য—এইজন্থ আমি মন হইতে ভিন্ন। যথন মায়ার আবরণশক্তি দ্বারা আমি মন হইতে অভিন্ন হয়া যাই, তথনই আমার সমস্ত ছঃও আইসে। কিন্তু যথন দ্রষ্টা দৃশ্য হইতে সর্প্রদাভিন্ন থাকেন, তথন দ্রষ্টাতে আত্মবৃদ্ধি হয়, :দৃশ্য-দশন ভুল হইয়া যায়। এই দ্রষ্টাভাবে থাকিতে থাকিতে যথন সমাধি হয়, তথন তাহাকে অমিতা-সমাধি বলে। ইহাতে একটা দৃশ্যপ্রপঞ্চ-রহিত অন্তিভাব মাজ থাকে। এই ভাবে থাকিতে থাকিতে যথন আনন্দ আইসে, তথনই আত্মদর্শন হয়। এই আত্মদর্শন—সর্ক্রোপী ব্রহ্মভাবে অবহিতি হয়। যেমন ভিতরে দৃশ্য ছাড়িয়া দ্রষ্টাভাবে থাকিতে থাকিতেই আ্মুদর্শন হয়, সেইরূপ আকাশ ভূমি দিগাদি দৃশ্যপ্রপঞ্চ দেখিতে দেখিতেই যথন দৃশ্যপ্রপঞ্চ,ভুল হইয়া দ্রষ্টাতে স্থিতিলাভ হয়, তথন ঐ অবস্থায় আনন্দলাভ করিলেই আ্মুদর্শন লাভ হয়। ইহা জ্ঞানীর সাধনা।

এই আক্মদর্শন জন্মই প্রথমে চিত্তবৃত্তিনিরোধরূপ যোগ অভ্যাস করিতে হয়। আবার যোগ অভ্যাস করিতে হইলে, প্রথমে যম-নিয়ম-আসন-প্রাণায়াম-প্রভ্যাহার-রূপ বহিরক্ষ সাধনা করিতে হয়, পরে ধারণা-ধ্যান-সমাধি-রূপ অন্তরক্ষ সাধনাও করিতে হয়। ইহা যোগীর সাধনা।

ভজের সাধনাতেও প্রণমে মূর্ত্তিতে লক্ষ্য স্থির করিয়া মূর্ত্তি হইতে জড়ভাব বিগলিত করিলেই অর্থাৎ মনটা মূর্ত্তি আকারে আকারিত হইয়া গেলেই ক্রমে জানীর কর্মের সহিত একরূপ কার্যাই হইয়া যায়। যে জ্ঞান দারা এই আল্পবস্তুকে জানা যায়, তাহাই সান্থিক জ্ঞান।

অর্জ্ন—ভত্তের সাধনাটি আরও একটু বিস্তার করিয়া বল। কোন একজন সাধককে লক্ষ্য করিয়া বলিলে, সকলেই সহজে বৃঝিতে পারিবে।

ভগবান্—মনে করা হউক, কোন সাধক এই মাত্র শ্যা হইতে গাত্রোপান করিয়া আসন করিয়া উপবিষ্ট হইয়াছে। যেদিন স্ব্রপ্তি হয়, দেদিন মন সাবিক থাকে। সাধক একবারেই ব্রিতে পারে, "আমার কাপ্য কথা বলিবামাত্র তাহার মন আনন্দে মগ্ন হইয়া আমার কার্য্য করে, আমার চিভা করে, আমিই যে তাহার ব্রুপ, আমিই যে সকলের মধ্যে সভারতে রহিয়াছি,

বুঝিতে পারে, আমাকে দর্কাতগামী জানিয়াও মন দেখে যে, আমার ফুলর মৃতি সাধকের ক্রমধাস্ত স্থামগুলমধ্যে বিনোদ-বেশে দাঁড়াইয়া তাহার সমস্ত কাযা দেখিতেছে। সাধক ভক্তিপূর্ব্বক তাহাকে মানদে পূজা করিতেছে, আহার করাইতেছে, প্রণাম করিতেছে, শেষে পদদেবা করিতে করিতে জিজ্ঞানা করিতেছে, বল দেখি, তুমিই ত আমার সর্কায়-আমার হৃদয় ছাইয়া রহিয়াছ, আবার তুমিই জগতের সব কিরুপে ? এইরুণে ভক্তিমার্গ দ্বারা জ্ঞানলাভ হয়—আমিই বুঝাইয়া দিই, অন্তরে বাহিরে আমিই আছি কিরপে। কিন্তু সকল দিন ত সাধকের এ অবস্থা হয় না ? কগন কগন শ্যা৷ হইতে উঠিয়াই, অভ্যাস মত আসন করিয়া বদিতে ইচ্ছাকরে: কিন্তু যে তমোভাবে দে আচ্ছন্ন ছিল – দেই তমোভাব বলিয়া দিতেছে, আর একট গুইয়া থাক না, বেশ ত আছে। সাধক নিয়ম লজ্পন করিল। শ্যাত্যাগ্রেই প্রথমে বিলম্ব করিল। তমঃ আর একট্ বাড়িল। তার পর আসন করিয়া বদিল; কিন্তু কর্ম করিবে কে? মন তমোভাবে এত আছের যে, সাধক মনকেই ধরিতে পারিতেছে না অভাসবশতঃ খাসে খাসে জপ করিতে যাইতেছে, কিন্তু মন ঠিকরাইয়া পড়িতেছে, সাধক ঢলিতেছে।—ইহার নাম লয়। আবার কথন কথন এতই বিষয়চিন্তা আসিয়া সাধককে বিব্রত করে যে, মনে হয়, একশত কলের গাড়ী তাহার মাধার উপর চলিতেছে।—ইহা বিক্ষেপ। প্রথমটি তমে ডুবিয়া থাকা, দ্বিতীয়টি রজে ডুবিয়া থাকা। এই লয়-বিকেপে মন বখন মগ্ন থাকে, তখন অথ্যে মনকে পুঁজিয়া আনিতে হয়। অভ্যাসমত কাৰ্যা করিবার পূর্বের তোমার কর্ত্তব্যগুলি মনের সন্মুখে ধর-এই এই কাষ্য তোমায় করিতে হইবে-এই মাত্র সময় তোমার আছে-এরূপ চলিলে চলিবে কেন্? সময় সংক্ষেপ, কাজ অনেক—এই কাগ্যগুলি আলোচনা করিলেই মন সজাগ হইবে। মন সজাগ হইলে নিত্য অভ্যাসের কর্ম দিয়া উহাকে আরও জাগাইয়া লও। পরে উহাকে জমধ্যে ধারণ কর। একবারে না পার; যট্চক্রে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া একস্থানে ধারণা কর —ধারণার পরে ধ্যান কর, ধ্যান করিতে করিতে জাগ্রত-সমাধিতে লাগিয়া পাকিতে চেষ্টা क्त : ममावि ছाড়িয়। গেলে যথন বাহিরে আসিবে, তথন বাহিরের সর্ববস্তমধ্যে ভোমারই উপাশু যেন রহিয়াছে, এরূপ বোধ হইবে। উহাকেই দর্শন বলে। কিন্তু যতক্ষণ না ঠিক করিয়া বুঝিতে পারিবে—কিরূপে তোমার প্রিয়ই সর্বাস্তথামী, ততক্ষণ উহা স্থায়ী হইবে না। যেরূপ ভাবনা দারা উহা উপলব্ধি হয়, তাহাকে জ্ঞানবোগ বলে। ভাবনার প্রক্রিয়া শোন এবং শুনিয়া বুঝিতে চেষ্টা কর ; বুঝিয়া কাট্য কর এবং কোট্য ছারা পাকা ভাবে এই অবস্থা লাভ কর :---

প্রথমেই মন কোথার রহিয়াছে দেগ—যদি তম বা রজে ডুবিয়া থাকে, তবে তাহাকে জাগ্রত কর—"উত্তিঠত জাগ্রত" ইহা প্রবৃদ্ধ করিবার বাকা। জীবনের প্রধান লক্ষ্য কি সন্মুথে ধর; কোনু কোনু উপায় ছার। লক্ষ্য দিদ্ধ হইবে, সেই উপায়গুলি নৃতনভাবে আলোচনা করিতে করিতে সন্মুথে ধর; মন সজাগ হইল। তথন মনকে অন্তমূর্থ করিবার জন্ম বিকল্প করে। মনত সঙ্গল বিকল্প করে, কিন্ত মনের চালক কে?—বৃদ্ধি—কেননা বৃদ্ধি সকল বিকল্প দূর করিয়া একটা নিশ্চয় করিয়া দেয়। যথন বস্তুটি নিশ্চয় হইল, তথন চিত্ত অনুসন্ধান করিতে থাকে কেমন করিয়া কি হইল, কি করিয়া ইহার দাস হইলাম, কি করিয়া উপাস্থা করিয়া লইলাম—

ইহাও নিশ্চয় হইলে, শেষ কথা আইদে, 'এ আমার'। ইহাও অহলার। মন বুদ্ধি চিত্ত অহ-স্কারকে একটি নাম দাও, বল "কুদ্র আমি"—দেখ এই কুদ্র আমিও সত্ত রজ তম গুণের দ্বারা চালিত হয়। কুন্দ আমির অঙ্গ আরও একটু বৃহৎ হইল-এই প্রকৃতিকে আমি বলিলে। তাহাও ঠিক হইল না; যখন তোমার যে অবস্থা হয় তাহা জানিতেছে কে? আমার মধ্যে যে আমার প্রকৃতিকে জানিতেছে দেই প্রকত আমি। এই প্রকৃত আমি—প্রকৃতিকে জানিতেছে এবং আপনাকে আপনি জানিতেছে। প্রথমে মন কি করিতেছে ভাবনা করিতেছিলে। এই ভাবনা দ্বারা 'আমি'র অন্তিত্বে আদিয়াছ –যেন আমি কি, ইহা দেখিতেছ : যেন কি একটা উপলব্ধি করিতেছ কিন্তু স্বরূপ নির্দেশ করিয়া বলিতে পারিতেছনা। এই যে বস্তুটি উপলব্ধি করিতেছ—ইনিই সমস্ত জানেন, ইনিই জ্ঞান স্বরূপ। এই "আমি" আছি বলিয়া ভাবনা আছে-মনের ভাবন। আছে বলিয়া বাহিরের জগতের অস্তিত্ব আছে। 'আমাকে আমি জানিতেছি', যথন ইহা বলা যায়, তথন প্রত্যক্ষ করিও, চৈত্তুই আপনার জ্ঞেয় সংশকে জাডাত্ব দিতেছেন। আর দ্রস্টা অংশটি চৈতভোর স্বরূপ হইতেছে। চৈতভাই দ্রস্টা আর যাহা দ্শু, তাহাই জড়। তবেই দেখ, প্রত্যেক জড়ের জ্ঞু একজন দুষ্টা আবিশ্বক, নতুবা জড়ের অন্তিত্বই নাই। মঞ্জুমির বালুকাকণা, আকাশের নক্ষত্র,সমুদ্রতলের শুক্তি, পর্কাতের উপরিস্থিত পিপীলিকা—যেপানে বাহা পাকুক না কেন, তাহাকেই একজন দ্রষ্টা দেখিতেছেন— সর্বাদা দেখিতেছেন। এই দর্বজীবের দ্রস্থী এবং আমার প্রকৃতির দুষ্টা একই বস্তু। দুষ্টা একটিমাত্র -তুইটি জন্তা হয় না। সেইজন্ত বলা হইতেছে--স্ক্জীবে নারায়ণ, ভাবরূপে--স্ভারূপে রহিয়াছেন। বুঝিতেছ?

অর্জুন—বুঝিতেছি, বুঝিতেছি ! আবার বল, আমার প্রিয়, আমার সর্কাবস্তমধ্যে কিরপে ?

ভগবান— যথন আমাকে আমি ভাবনা করিতেছি, তথন আমার ভাবিত বস্তুই প্রকৃতি। একটু স্থলভাবে দেখ—এই প্রকৃতি এবং বহির্জগংকে যথন বলিতে পারিতেছি, ইহাদের স্বরূপ এই, তথন ইহাদের জ্ঞান, ইহাদের অপেক্ষা উচ্চভাব, তাহার আর সন্দেহ নাই। পশু বলিতে পারে না—আমি পশু; পশু অপেক্ষা উন্নত জীব বলিতে পারে—ইহা পশু। সেইরূপ যথন আমি বলি যে, আমাকে আমি ভাবনা করিতেছি এবং জানিতেছি এবং অহা সমস্তও আমি জানিতেছি, তথন আমিটিই পরম আমি সন্দেহ নাই। ঠিক করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয়, ঐ যে বলিতেছিলাম, আমাকে আমি ভাবনা করি, আমি অহা সমস্ত ভাবনা করি এবং জানি—এগানে কুদ্ধ আমি—আমি নহে, কিন্তু আমার মধ্যে পরম আমিই বা পরমান্ধাই প্রকৃতিকে ভাবনা করেন বা জানেন। দেপিতেছ, তোমার সর্ক্ষ সর্ক্জীবে কিরূপে ?॥ ২০॥

পৃথক্ত্বেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্। বেত্তি সর্বেযু ভূতেযু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ২১ ॥

ম ফ শ্র পৃথক্ত্বেন তু ভেদেন স্থিতেষু যজ্জ্ঞানং যেন জ্ঞানেন সর্বেষু ———

ম
ভূতেষু দেহে পৃথগ্বিধান্ স্থািষত্ঃখিয়াদিরূপেণ পরস্পর-বিল————

ম শ জা জা ক্ষণাম্ নানাপ্রকারান্ নানাভাবান্ প্রতিদেহমন্তত্বেন ভিন্নাল্লনঃ

শ বেত্তি বিজানাতি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি॥২১॥

যে জ্ঞান দারা গর্বভূতে পৃথক পৃথক্ নানা ভাবকে পৃথগ্রূপে জানা যায়, সেই জ্ঞানকে রাজস বলিয়া জানিও ॥২১॥

অৰ্জ্ব-রাজস জ্ঞান কি ?

ভগবান্—রাজস জ্ঞানে প্রতিপন্ন করে যে, বস্তুসমূহ ভিন্ন বলিয়া ভাবও একটি নহে, পৃথক্ পৃথক্। কোন জীব হংগী, কোন জীব হংগী, এফ শু ভিন্ন ভিন্ন দেহে এক আয়া থাকিতে পারেনা। আয়া এক হইলে, সকল জীবেই এক প্রকার হুগ ছংগ অনুভব করিত। এই রাগস জ্ঞানে পাঁচ প্রকার ভেদ কল্লনা করে।

- (१) (मट्ड (मट्ड (छम।
- (২) ভিন্ন ভিন্ন দেহ স্থিত ভিন্ন ভিন্ন আলার ভেদ।
- (৩) আঝার সহিত দেহের ভেদ।
- (৪) ঈশ্বরের সহিত জীবাত্মার ভেদ।
- (৫) ঈশর ও দেহের ভেদ।

রজোগুণের স্বভাব প্র্যালোচনা করিলে ব্ঝিতে পারিবে দে, চঞ্চলতাই ইংার ধর্ম। সন্ধ্রুপণের ধর্ম নিবৃত্তি বা ভেদশ্রুতা, রজোগুণের ধর্ম প্রপৃত্তি বা ভেদ-প্রবলতা। রজোগুণে প্রকৃতি চঞ্চল। আয়াও নানা ভাবে চঞ্চল প্রকৃতিতে অভিমান করিয়া আপনাকে ভিন্ন মনে করেন। দেহ সমস্ত ভিন্ন। ভিন্ন ভিন্ন দেহে অভিমান করিয়া আয়া ভিন্ন বলিয়া অভিমান করেন। অহঙ্কারেই আয়ার বিমৃত্ত প্রাপ্তি হয়। বেমন লাল, নীল, সাদা, কাল ইত্যাদি ভলে এক স্থ্যের ছায়াকে ভিন্ন ভিন্ন স্থ্য বলিয়া বোধ হয়, সেইরপ। এইজন্ম প্রকৃতিতে চঞ্চলতা দ্র করিতে পারিলে যথন চিত্ত শাস্তভাব অবলম্বন করে, তথন একরূপ প্রকৃতিতে একই আয়া রহিয়াছেন দেখা যায়। চিতের চঞ্চলতা রস্থ গুণসমূহের চঞ্চলতা; সেইরক্সই

স্টির ভিন্নতা। সাম্যভাবে ভিন্নতা নাই, তথন স্টিও নাই। বৈষ্ম্যেই স্টি। রাজস জ্ঞানেই বৈষম্য সান্ত্রিক জ্ঞানে অদৈতদর্শন ঘটে : রাজস জ্ঞানে দৈতদর্শন হয় ॥২১॥

যত্ত কুৎস্বদেকস্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈ**তুক**ম্। অতত্বার্থবদল্লঞ ততামসমুদাহত্য ॥ ২২ ॥

ষৎ তু জ্ঞানং বহুষু ভূতকার্য্যেষু বিজ্ঞানেষু একস্মিন্ কার্য্যে বিকারে দেহে বহির্নবা প্রতিমাদে কুৎস্লবৎ সমস্তবৎ পরিপূর্ণবৎ সর্ববিষয়মিব সক্তম্ এতাবানেবাল্মেখরো বা নাতঃ প্রমস্তীতি অভিনিবেশযুক্তং যথা নগ্নক্ষপণকাদীনাং শরীরান্তর্বরতী দেহ-পরিমাণো জীব ঈশবো বা যথা চার্ববাকাণাং দেহএবাত্মেতি এবং পাষাণদার্ব্বাদিমাত্র ঈশ্বর ইত্যেকস্মিন্ কার্য্যে অভিনিবেশযুক্তং অহৈতুকং হেতুবৰ্জ্জিতং নিৰ্যুক্তিকং নিষ্প্ৰমাণকং অত্ত্বাৰ্থবৎ ৰ তত্ত্বাৰ্থাবলম্বন্ম অতএব অল্লং তুচ্ছম্ অল্লবিষয়ত্বাৎ তৎ তামসম উদাহতং তামসানাং হি প্রাণিনাম-

বিবৈকিনামীদৃশং জ্ঞানং দৃশ্যতে ॥ ২২ ॥

বে জ্ঞান বছর মধ্যে একটি বা বছর কোন জংশ বিশেষকেই সম্পূর্ণ বিলিয়া আবদ্ধ থাকিতে চায় অর্থাৎ যে জ্ঞানে কোন একটি কার্য্যই সমগ্র —এইরূপ অভিনিবেশ হয় [অর্থাৎ কোন একটি দেহকেই মনে হয়—এই পূর্ণ, এই আমার সর্বাস্থ, কোন মূর্ত্তিবিশেষকেই মনে হয়—এই ঈশ্বর, এতদ্ভিন্ন আর ঈশ্বর নাই] সেই যুক্তিশ্স, তন্ত্বশূস, প্রমাণশ্স, নিতাস্ত ক্ষ্মৃদ্র, নিতাস্ত অকিঞ্জিৎকর জ্ঞানকৈ তামস্ জ্ঞান বলে॥ ২২ :

अब्बून-जामम कान काशांक रात ?

ভগবান—(১) 'এক স্মিন্ কার্য্যে কৃৎস্নবৎ সক্তম্' একটি কার্য্যকেই পূর্ণ ভাবিয়া ভাহাতে আসক্ত যে জ্ঞানে এই রূপ নিশ্চয় করে, তাহা তামস জ্ঞান। নামকরণ হইলেই একটি নির্দ্ধারিত বস্তু ব্রায়। যে জ্ঞানে বলে এই একটি নাম ভিন্ন গতি নাই—এই একটি ব্যক্তি বা মৃষ্টিই সর্ব্যৰ—এই ব্যক্তিই পরিত্রাতা, মৃক্তিদাতা—অণচ সেই ব্যক্তিটি বা মৃষ্টিটি—একদেশে বা একস্থানে দীমানক—যে জ্ঞানে বলে ইনিই সর্ব্যায়ী নহেন, যে জ্ঞানে কথন অনুভব হয় না, যে একচাত্র সর্ব্যাহ্রি হার্মামী আমারই নাম কালী, কৃষ্ণ, রাম, শিব, ঈখরের বা দেবতার যত নাম বা মৃষ্টি আছে সমস্তই আমার নাম বা মৃষ্টি, এমন কি প্রকৃতির যত কিছু বস্তু আছে—হু, কু, ধার্মিক, অধার্মিক, হার্মান, পরাধীন, চল্ল, হুর্মা, বৃক্ষ, লতা সমস্তই যে আমি—হে জ্ঞানে এইকপ ধারণা না হয়, তাহাই তামস জ্ঞান। এই তামস জ্ঞানের কোন যুক্তি নাই, নিতাস্ক ক্ষুদ্র, একবারে তত্বগুল্ল। ২২॥

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্সুনা কর্ম্ম যত্তৎ সাত্ত্বিকমুচ্যতে।। ২০।।

শ শ ^শ শ শী ম অফলপ্রেপ্সুনা ফলং প্রেপ্সতি প্রাপ্তুমিচছতীতি ফলপ্রেপ্সুঃ

শ ম
ফলতৃষ্ণঃ। তদ্বিপরীতেন অফলপ্রেপ্স্ন। ফলাভিলাষরহিতেন
ম শ এ এ শ
কর্ত্রা নিয়তং নিত্যং নিত্যতয়া বিহিতং সঙ্গরহিতম্ আসক্তিবর্জিতং

শ সঙ্গঃ অহমেব মহাযাজ্ঞিক ইত্যাছভিমানরূপোহহঙ্কারাপরপর্য্যায়ো

রাজনে। গর্ববিশেষস্তেন শূত্যম্ অরাগদ্বেষতঃ কৃত্যম্ রাগো রাজ———————
সম্মানাদিকমনেন লপ্যাত ইত্যভিপ্রায়ঃ দেষঃ শক্রমনেন প্রাজেষ্য

র শ

ইত্যভিপ্রায়ঃ রাগপ্রযুক্তেন দেষপ্রযুক্তেন চন কৃতং যৎ কর্ম্ম

য যাগদানহোমাদি তৎ সাত্তিকম্ উচ্যতে॥ ২৩॥

নিতা, অহং অভিমান শৃষ্ঠ, রাগ দেষ বিনা অনুষ্ঠিত, ফলতৃষ্ণা-বিবৰ্জিত যে কৰ্মা, তাহাই সাত্তিক বলিয়া কথিত॥২০॥

আজ্বি—এখন কর্মোরি ভেদ বলিবে ত ? আছো, সাধিক কর্ম কি ? ভগৰান্—সাধিক কর্মোর ৪৭ শ্রণ কর।

- (১) নিয়ত কয়—ইহাই নিত্য কয় তজ্য় বিহিতকয়—এই কয় সর্বদ। হইতেছে।
 প্রাণায়াম-গায়ত্রী মঙ্গে সোহহম্ অজপা।
 - (২) সঙ্গরহিত কর্ম 'আমি করিয়া থাকি' এরপ অহস্কার সাত্ত্বিক কর্ম্মে থাকে না।
- (৩) রাগছেদ ইহার প্রোচক নহে—ইন্দ্রিয়াদি বহিঃশক্ত দমন বা রাজসন্মান লাভ জন্ম ইহা কৃত হয় না— অনুরাগপ্রযুক্ত বা দেধপ্রযুক্ত এ কর্মা কৃত হয় না।
 - (৪) সাত্ত্বিক কর্মো কোন ফলের আকাজ্জা থাকে না॥ ২০॥

ঘতু কামেপ্সুনা কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতম্।। ২৪।।

ষত্ত্ব কাম্যং কর্ম্ম কামেপ্সুনা কর্মফলং প্রাপ্তুমিচ্ছতা সাহস্কারেণ

বা প্রাপ্তক্তসঙ্গাত্মক-গর্ববযুক্তেন চ মৎসমঃ কোহন্যঃ শ্রোত্রিয়োহ-

স্ত্রীত্যেবং নিরুঢ়াহক্কারযুক্তেন চ পুনঃ বহুলায়াসম্ অতি ক্লেশযুক্তং

শ ক্রিয়তে তৎ কর্ম রাজসম্ উদাহতম্। পুনঃশব্দঃ পাদপূর-—— — —— শ ণার্থঃ॥ ২৪॥

যে কর্ম্ম কিন্তু ফল প্রাপ্তি কামনায় এবং অহন্ধার পূর্ব্বক বছ আগ্নাসে ক্বত হয় তাহাকে য়াজস কর্ম্ম বলে॥ ২৪॥

অর্জ্ব-রাজদ কর্ম কাহাকে নলে ?

ভগবান্-রাজস কর্মের গতি লক্ষ্য কর।

- (১) ফল পাইব এই ইচ্ছায় ইহা কৃত হয়—শরীর ভাল থাকিবে, সুথে থাকিব, দীয জীবন হইবে ইত্যাদি।
 - (২) আমি করিতেছি—আজ এত করিলাম—এই গবা ইহাতে থাকে।
 - (৩) বছ পরিএম যে কর্মে লাগে---অভিক্লেশযুক্ত কন্ম॥ २४॥

অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যৎ তৎ তামসমূচ্যতে ॥ ২৫ ॥

্য। অনুবন্ধং কৃতে কৰ্মণি অনুবধ্যমানং ছঃখম্ অনুবন্ধঃ তঃ ———

পশ্চান্তাব্যশুভং ক্ষয়ং যস্মিন্ কর্মাণি ক্রিয়মাণে শক্তিক্ষয়োহর্থক্ষয়ো বা

স্থাৎ তং হিংসাং প্রাণিপীড়াং পৌরুষং পুরুষকারং শরেনমীদং কর্ম

সমাপত্মিত্যেবমাত্মসামর্থ্যং চ অনপেক্ষ্য অপর্য্যালোচ্য মোহাৎ
———
ম

কেবলাবিবেকাৎ আরভ্যতে যৎ কর্ম্ম যথা ছুর্য্যোধনেন যুদ্ধং ভ

শ তামসং তমোনির্বতৃত্তং উচ্যতে উদাহতম্॥ ২৫॥ ভাবী অশুভ, শক্তিক্ষয়, হিংসাদি প্রাণিপীড়া, আত্মসামর্থ্যাদি পর্য্যালোচনা না করিয়া অবিচারবশতঃ যে কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয় তাহাকে ভামস কর্ম্ম বলে॥২৫॥

অর্জ্ন— আর তামস কর্ম কি ? ভগবান— তামস কর্মের দোষ শোন।

- (১) অফুবন্ধন ইহাতে থাকে—প*চাতে বন্ধনে পড়িতে হয়, রাজদূত বা যমদূতের বন্ধনই বল, বা ছঃধের বন্ধনই বল, বা অশুভের ৰ্জনই বল।
 - (२) का इश-- भे कि का इश. अर्था नि अका इस।
 - (৩) হিংসা হয়—প্রাণীর পীডাদায়ক হয়।
- (৪) আত্মসামর্থ্য পর্যালোচনা থাকে না—আমার ইহাতে সামর্থ্য আছে কি না, এইরূপ আলোচনা থাকে না।
 - (৫) এই কর্মে কোন প্রকার বিচার থাকে না ॥২৫ h

মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধ্বত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনির্বিকারঃ কর্ত্তা সাত্ত্বিক উচ্যতে।। ২৬।।

শ শ মুক্তসঙ্গঃ মুক্তঃ পরিত্যক্তঃ সঙ্গঃ ফলাভিসদ্ধিঃ যেন স ত্যক্ত-

ম ফলাভিসন্ধিঃ অনহংবাদী কন্তাহমিতি বদনশীলো ন ভবতি স্বপ্তণ-

্ষ শ্লাঘাবিহীনঃ গর্বেবাক্তিরহিতঃ ধৃত্যুৎসাহসময়িতঃ বিভ্লাছু।প

স্থিতাবপি প্রারকাপরি ত্যাগহেতুরন্তঃকরণরত্তিবিশেষো ধৈর্য্যন্ উৎসাহঃ। ইদমহং করিষ্যান্যেবেতি নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিধূতিহেতু-

ভূতা তাভ্যাং সংযুক্তঃ সিদ্ধাসিদ্ধ্যোনির্বিকারঃ কর্ম্মণঃ ক্রিয়মানস্থ

ফলস্থ সিদ্ধাবসিদ্ধে চ হর্ধশোকাভ্যাং যো বিকারে। বদনবিকাস-ম শ শ শ শ্লানস্থাদি স্তেন রহিতঃ এবংভূতঃ কর্ত্তা যঃ স সান্ত্রিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥

যে কর্ত্তা ফলকামনাবর্জ্জিত, অহং কর্ত্তা এই অভিমানশৃষ্ঠ, ধৈর্যা ও উত্তমযুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নির্বিকার-চিত্ত, তিনিই সান্ধিক॥ ২৬॥

অর্জ্জুন—ত্রিবিধ কর্ম্মের কথা বলিয়াছ—এক্ষণে ত্রিবিধ কর্ত্তার কথা বল। ভগবান—সাত্ত্বিক কর্ত্তার গুণ শ্রবণ কর।

- (১) মুক্তদঙ্গ করেন অথচ কোন ফলকামনাজন্ম নহে, শুনু আমি বলিয়াছি বলিয়া মৎপ্রীতার্থ কর্মা করেন।
- (২) অনহংবাদী—আমি ইহা করিলাম, একথা কথন তাঁহার মুথে বা মনেও আইদেনা।
- (৩) ধৃতিযুক্ত ও উৎসাহযুক্ত—সর্কাদা বৈষ্যাযুক্ত, বিদ্লের উপস্থিতিতেও আরন্ধ কাষ্য কথন ত্যাগ করেন না। 'ইহা করিবই' এই উৎসাহে সর্বাদা গুদয় পূর্ণ।
- (৪) সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে সমভাব—কাষ্য সিদ্ধিতেও মুখ প্রফুল হয় না, কার্যাহানিতেও মুখ মান হয় না ॥২৬॥

রাগী কর্মফলপ্রেপ্সু লু কো হিংসাত্মকোহ শুচিঃ। হর্মশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ।। ২৭।।

রাগী কামাভাকুলচিত্তঃ অতএব কর্ম্মফলপ্রেপ্সুঃ কর্ম্মফলার্থী

ম ম
লুব্ধঃ পরদ্রব্যাভিলাষী ধর্মার্থং স্বদ্রব্যত্যাগাসমর্থ*চ হিংসাত্মকঃ

ম
স্বাভিপ্রায়প্রকটনেন পরবৃত্তিচ্ছেদনং হিংসা তদাত্মকস্তৎ
ম
স্বাভাবঃ পরশীড়াস্বভাবঃ অশুটঃ বাহাস্তঃশৌচবর্জ্জিতঃ

হর্মশোকান্বিতঃ ইফ্টপ্রাপ্তো হর্মঃ। অনিষ্টপ্রাপ্তাবিষ্টবিয়োগে চ

শেকিঃ। তাভ্যাং হর্মশোকাভ্যাং অন্থিতঃ সংযুক্তঃ। যঃ করি। স রাজসঃ পরিকীর্ত্তিঃ ॥২৭॥

বিষয়ামুরাগী, কর্মাফলাভিলাষী, লুব্ধচিত্ত,হিংসাপরায়ণ, অশুচি এবং হ্র্শোকে যুক্ত কর্ত্তা—রাজস বলিয়া কথিত হয়েন॥ ২৭॥

অর্জ্ন-রাজস কর্ত্তার লক্ষণ কি ?

ভগবান-রাজন কর্ত্তার দোষ:--

- (১) রাগী—পুত্রকলতাদিতে অনুরক্ত এবং বিষয়ভোগে ইচ্ছা আছে।
- (২) **কর্ম ক**রেন—ফলপ্রাপ্তির জ্**স্ত**।
- (৩) লোভী—পরন্তব্যে অভিলাষ করেন এবং ধর্মার্থ সঞ্চব্যত্যাগে অদমর্থ।
- (৪) হিংসাত্মক পরবৃত্তি উচ্ছেদ এবং পর্পীড়াই যাহার সভাব।
- (৫) কপন হণ কথন শোকগ্ৰস-ইউপ্ৰাপ্তিতে হণ, অনিউপ্ৰাপ্তি বা ইউবিয়োগে শোক, তাহা ছাৱা যুক্ত ॥২৭॥

অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈষ্কৃতিকোহলসঃ। * বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্তণ তামস উচ্যতে।। ২৮।।

শ ম অযুক্তঃ অসমাহিতঃ সর্ববদা বিষয়াপহ্নতচিত্তত্বেন কর্তুব্যেষ-

ন স নবহিতঃ প্রাকৃতঃ শাস্ত্রাসংস্কৃতবুদ্ধিঃ। বালসমঃ অন্ধিগতবিভঃ

ম স্তব্ধঃ গুরুদেবতাদিষপ্যনম্রঃ দণ্ডবন্ধনমতি কস্মৈচিৎ। শঠঃ ——

^শ শ মায়াবী শক্তিগৃহনকারী। পরবঞ্নার্থমন্তথা জানশ্প্যস্থাবাদী।

^{*} নৈকৃতিকঃ ইতি বা পাঠঃ।

নৈক্তিকঃ পরবৃত্তিচ্ছেদনপরঃ স্বন্ধির মুন্দারি মুন্দার মুন্দাল পর
ম

ম

ম

বৃত্তিচ্ছেদনেন স্বার্থপরঃ অলসঃ অবশ্যকর্তব্যেমপ্য প্রবৃত্তিশীলঃ

শ

বিষাদী সর্ব্রদাহবসরস্থভাবঃ দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্র্র্রানাং দীর্ঘপ্রসারণঃ

সর্ব্রদামন্দস্বভাবঃ । যদত শো বা কর্ত্র্ব্যং তন্মাসেনাপি ন করোতি ।

ম

নিরস্তরশক্ষাসহস্রকবলি তান্তঃকরণত্বেনাতিমন্তরপ্রবৃত্তির্যদত্ত কর্ত্র্ব্যং

তামদ উচ্যতে ॥ ২৮॥

তামদ উচ্যতে ॥ ২৮॥

যে ব্যক্তি অসাবধান, গ্রাকৃত, অন্ম, শঠ, স্বার্গপরায়ণ, অলদ, সর্বাদা অব্দয়-স্বভাব, দীর্ঘস্ত্রী এই প্রকার কর্তাকে তামদ কর্ত্তা বলে॥ ২৮॥

অর্জুন—তামদ কর্ত্তার দোদ কি ? ভগবান— তামদ কর্ত্তার দোধদমূহ এই —

- (:) व्ययुक्त-- विषयुक्तियां जन्न श्रीम कर्न्द्रता युक्त नरह।
- (২) প্রাকৃত—প্রকৃতি অর্থ আপনার পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংগার গণন যাহা মনে আইসে,তাহাই করে—শাস্ত্রেলা বৃদ্ধির অভাবে ব্যভিচার প্রায়ণ।
- (৩) ন্তর-দেবতাদিতেও নম্নহে কাগাকেও দণ্ডবং প্রণাম করে না; স্বন্তঃ । সারহীন।
 - (8) শঠ-প্রবঞ্ক, মনের ভাব গোপন করিয়া পরকে বঞ্চনা করিবার জন্ম অন্তর্জ্ঞ বলে।
 - (৫) নৈক্ষতিক—উপকার করিতেছি এই ভ্রম জন্মাইম। পরের বৃত্তি উচ্ছেদ করে।
 - (৬) অলস--অবগ্ৰ-কর্ত্তন্ত অপ্রবৃত্ত।
 - (१) विशामी-प्रानाहे व्यवस्थित प्रतान विशासिक ।
- (৮) দীর্ঘসূত্রী—করিব করিব বলিয়া ফেলিয়া রাপে আজ যাহা করা উচিত, তাহা এক মানেও করে কি না—এইরূপ সভাব বিশিষ্ট ॥২৮॥

বুদ্ধের্ভেদং ধ্বতেশ্চৈব গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্জেন ধনঞ্জয়!॥২৯॥ শে হে ধনঞ্জয়! দিখিজয়ে মায়ুয়ং দৈবং চ প্রভূতং ধনং

জিতবান্ তেনাসে ধনঞ্জয়োহর্জ্জুনঃ। বুদ্ধেঃ জ্ঞানস্ত যথা

রা
বুদ্ধির্বিবেকপূর্বকনিশ্চয়রপং জ্ঞানং ধৃতিরারকয়াঃ মোক্ষসাধনভূতায়াঃ ক্রিয়ায়াঃ বিদ্বোপনিপাতেহপি ধারণসামর্থাং তয়োঃ

য় রা
ধৃতেশ্চ ধৈর্যাস্ত চ সন্তাদি গুণতঃ ত্রিবিধং পৃথক্ত্বন হেয়ো-

ু ভেদং শৃণু শ্রোতৃং সাবধানো ভব॥ ২৯॥

হে ধনঞ্জয় ! গুণ ভেদে বৃদ্ধি ও গৃতি ত্রিবিধ। বিশেষক্ষপে পৃথক্রপে এই ভেদ বলিতেছি শ্রবণ কর॥ ২১॥

পাদেয়বিবেকেন অংশধেণ নিরবংশবং প্রোচ্যমানং কণ্যমানং

অর্জ্জুন—বৃদ্ধি ও ধৃতির কথা পুর্নে বলিয়াছ—ইহাদেরও কি ত্রিবিধ ভেদ আছে।
ভগবান্—আছে। বিবেক পূর্নেক নিশ্চয় জ্ঞানের নাম বৃদ্ধি। আরক মোক্ষসাধনভূত
কর্মের বিল্ল উপস্থিত হইলেও ভাহার বিধারণ সামর্থ্যের নাম ধৃতি। বৃদ্ধি=জ্ঞান আর
ধৃতি=ধৈষ্য। সান্ধিকাদিভেদে ইহারা ত্রিবিধ।

প্রবৃত্তিঞ্চ নির্বৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।
বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ ! সাত্ত্বিকী ॥৩০॥

হ পার্থ। প্রবৃত্তিং চ কর্মমার্গং নির্ত্তিং চ সন্ন্যাসমার্গং

কার্য্যাকার্য্যে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যে কার্যাং প্রবৃত্তিমার্গে করণম্। অকার্য্যং নির্ত্তিমার্গে কর্ম্মণামকরণং চ প্রবৃত্তিমার্গে গর্ভবাসাদিত্বঃখং অভয়ং নিবৃত্তিমার্গে ভয়ং বন্ধং প্রবৃত্তিমার্গে মিথ্যাজ্ঞানকুতং কর্ত্তবাছভিমানং নিরত্তিমার্গে তত্বজ্ঞানকৃত্যজ্ঞানতৎকার্য্যভাবং চ বেত্তি বিজ্ঞানাতি করণে কর্তুত্বোপচারাৎ যয়া বেত্তি কর্ত্তা বৃদ্ধিঃ সা প্রমাণজনিতবিনিশ্চয়বতী সান্ত্রিকী। যয়া পুমান্ বেন্ডীতি বক্তব্যে করণে কর্ত্তবোপচারঃ কাষ্ঠানি পচন্তীতিবৎ॥৩০॥

হে পার্থ ! প্রবৃত্তি নির্ত্তি, কাধ্য অকার্য্য, ভগ্ন অভয় এবং বন্ধ মোক্ষ, যে বৃদ্ধি দ্বারা জানা যায়, তাহাই সাত্তিকী বৃদ্ধি॥ ৩০॥

अर्जून-এथन वल, माजिकी वृक्षि काशांक वरल !

ভগবান্— য বৃদ্ধি দারা বৃদ্ধিতে পারা বার—প্রবৃত্তিমাগ কি, নিবৃত্তিমাগ কি, কিরপে প্রবৃত্তিমাগের কর্মকে কার্য্য আর নিবৃত্তিমাগের কর্মকে অকায্য বলে, কিরুপে প্রবৃত্তিমাগে পুনরায় জন্মমরণগভবাসাদি হংখ জন্ম ভর উপস্থিত হয়, কিরুপে নিবৃত্তিমাগে উরূপ হংখ নিবৃত্তিতে অভয় হয়, কিরুপে প্রবৃত্তি মাগে সকাম কার্য্যে বর্জন হয় এবং নিবৃত্তি মার্গে অক্সান নাশে মোক্ষ হয়—যে বৃদ্ধি দারা এই নিশ্চয় হয় তাহাই সান্ধিকী বৃদ্ধি। প্রবৃত্তি মার্গই বেলনের হেভু কর্ম মার্গ; নিবৃত্তি মার্গই মোক্ষের হেভু সয়্যাস মার্গ। যে বৃদ্ধি দারা এই সব নিশ্চয় হয় ভাহাই সান্ধিকী বৃদ্ধি। ও ।

যয়া ধর্মমধর্মঞ কার্য্যঞাকার্য্যমেব চ। অযথাবং প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ! রাজসী॥ ৩১॥

য শ ম হে পার্থ! যরা বুদ্ধ্যা ধর্মঃ বিহিতং শাস্ত্রবিহিতং অধর্মঃ

শ শ প্রতিষিদ্ধং শাস্ত্রপ্রতিষিদ্ধং কার্য্যং চ অকার্য্যং চ অযথাবৎ এব

প্রজানাতি ষণাবন্ধজানাতি সা বুদ্ধিঃ রাজসী॥ ৩১॥

হে পার্থ। যে বুদ্ধি দ্বারা ধর্মা এবং অধর্মা, কর্মা এবং অকর্মা যথার্থরূপে জ্ঞাত না হওমা যায় তাহাকে রাজসী বৃদ্ধি বলে॥ ৩১॥

अर्ज्न-तोषमी वृद्धि कि ?

ভগবান্—রাজসী বৃদ্ধি যাহাদের আছে তাহারা প্রস্তরূপে কিছুই নিশ্চর করিতে পারেনা। ধর্মাধর্ম, কর্মাকর্ম বিধয়ে তাহারা যে নীমাংসা করে তাহা সংশ্রাত্মক জানিও।

অজ্জুন-ধর্ম কি ? অধর্ম কি? কর্ম কি ? ভাকর্ম কি ?

ভগবান্—শান্ত বিহিত বশাশ্রমের কাণ্ট্যর্থ আরে শাস্ত নিষিদ্ধ কর্মের নাম অথকা। ধর্ম ও অধর্মের ফল দেখা যায় না কিন্তু কালা ও অকাথোর ফল দেখা মায়। কিন্তু রাজ্মী পুদ্ধি এ স্ব বিষয় ঠিক করিয়া দেখিতে পায় না॥ ২১॥

> অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্তকে তমসার্তা। সর্ব্বার্থান্ বিপরীতাংশচ বুদ্ধিঃ সা পার্থ! তামসী॥ ৩২ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি অজ্ঞানাবৃত হইয়া ধর্মকে অধর্ম মনে করে, সমুদায় জ্ঞেয় বিষয়কে বিপরীত ভাবে গ্রহণ করে, দেই বুদ্ধি তামসী ॥ ৩২॥

অজ্জুন-আর তামদী বৃদ্ধি কাহাকে বলে ?

ভগৰান্—তমগুৰ, সরূপ দশনের বিরোধী। তমোগুণ যথন বৃদ্ধিকে আছের করে তখন বর্ণাশ্রমধর্ম, অধর্ম বলিয়া গৃহীত হয়, নিতা নৈমিত্তিক কর্ম,অনাবশুক এতদারা চিত্তগদ্ধি হয় না এই জন জন্মে, উপাসনা দারা চিত্তের একাগ্রতা হইতে পারেনা মনে হয়, জ্ঞান নিপ্ররোজন মনে হয়—আগ্রেজান, ব্লাক্তান অনাবশ্যক, আর বাহা নাই সেই সংসার জ্ঞানই সমস্ত, এইরূপ বিপ্রীত বৃদ্ধিই তামসী॥২২॥

ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃ প্রাণেন্দ্রিফ্রাঃ!

যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ দা পার্থ! দান্ত্রিকী ॥ ৩৩ ॥

হ পার্থ! যোগেন চিত্তকাগ্রেণ হেতুনা সমাধিনা

শ্বর্যভিচারিণ্যা বিষয়ান্তরমধারয়ন্ত্যা নিত্যসমাধ্যমুগতয়েয়্রত্য

যয়া ধৃত্যা প্রসত্রেন মনঃপ্রাণেক্রিয়ক্রিয়াঃ মনসঃ প্রাণস্থেন

শ্বন্ধাণাং চ ক্রিয়ান্দেচ্ফাঃ ধারয়তে উচ্ছান্ত্রমার্গপ্রির্ত্তর্ধারয়তি

ম
যত্তাং সত্যামবশ্যং সন্নাধির্ভবিতি, য্য়া চ ধার্যমাণা মন আদিক্রিয়াঃ

শ্বিদ্রমতিক্রন্ম্য নার্থান্তরমবগাহন্তে সা ধৃতিঃ শান্ধিকী॥ ৩৩॥

হে পার্থ! যে অব্যভিচারিণী খৃতি দারা মনপ্রাণ ও ইক্রিয়ের ক্রিয়া সকল নিয়মিত হয় তাহা সাদ্বিকী খৃতি॥৩৩॥

व्यर्क न- এখन कि विलय ?

ভগষান্—খৃতি বা ধারণার কথা বলিব। যে ধৃতি দ্বারা মন প্রাণ ইক্রিয়ের চেষ্টা শাস্ত্র-নিষিদ্ধ মার্গে বিচরণ করিতে পারে না কেবল বৈধ বিষয়েই বিচরণ করে তাহাকে সান্ধিকা ধৃতি বলে ॥৩০॥

যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তে২র্জ্জ্ন!। প্রসঙ্গেন ফলাকাঞ্জী ধৃতিঃ দা পার্থ! রাজদী॥ ৩৪।।

ং পার্থ! হে অর্জুন! প্রসঙ্গেন কর্ত্ত্বান্তভিনিবেশেন

ফলাকাজ্জী সন্যয়৷ ভু পূত্যা ধর্মকামার্থান্ ধর্মেশ্চ কামাশ্চার্থশ্চ

তে ধর্মকামার্থাঃ। তান্ ধারয়তে নিতাং কর্ত্বাত্য়াহ্বধার্য়তি

নতু মোক্ষং কদাচিদপি সা ধৃতিঃ রাজসী॥ ৩৪॥

হে পার্থ! আমি কর্ত্তা এই অভিমানে ফলাকাজ্জা হইরা বে গ্বতি দারা লোকে ধর্ম, কাম, অর্থ ধারণা করে হে অর্জুন! সেই গ্রতি রাজ্সী॥ ৩৪॥

অর্জন-রাজদী ধৃতি কি ?

ভগবান্--রাজসী ধৃতি চতুর্বর্গের নথ্যে ধর্ম, অর্থ, কাম এই ত্রিবর্গের জন্ম মানুষকে প্রবৃত্ত করে, মোক্ষের দিকে প্রবৃত্ত করে না, ইহাতে সাধক ফলাকাঞ্জন ত্যাগ ক্রিতে পারে না॥ ৩৯ ॥

> যয়া স্বপ্নং ভয়ং শেকেং বিষাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্তি ছুর্মোধা ধ্রতিঃ সা পার্থ ! তামসী* ॥ ৩৫ ॥

^{*} তাম বী মতেতি বা পাঠঃ।

হে পাথ ! হর্ক্সি মানব যে এতি দ্বারা নিদ্রা, ভয়, শোক, বিযাদ ও বিষয়-মন্ত্রতা ত্যাগ করে না দেই ধৃতিকে তামসী ধৃতি বলে॥ ৩৫॥

অজ্জুনি—তামনী গৃতি কাহাকে বল গু

ভগবান্—যে ধারণা নিজা, ভয়, ইষ্টবস্তু-বিয়োগ-জনিত সন্তাপ, ইন্দিয়ের অবসাদ রূপ বিবাদ, বিধয়-দেবা ইত্যাদি ত্যাগ করিতে দেয় না তাহার নাম তামসী গুতি।

অর্জুন—কিরূপ ধারণ। থাকায় মানুষ নিদ্রা ভয় ইত্যাদি ত্যাগ করিতে চায় না ?

ভগৰান্—তামসিক লোকে মনে করে নিজা না গেলে অথবা নিজা কম করিলে মরিয়া যাইব এজভা নিজা ত্যাগ করিতে চায় নাঃ

অজ্জুন—নিদ্রা ত্যাগ করিয়া কি মানুষ হস্থ থাকে 🕆

ভগবান্—তুমি তাহার প্রমাণ। তুমি জিত্নিদ্র। বিশেষ যাহার। সমাধিস্থ তাহারা সর্ব্বদা জাগরিত। আন্থার নিদ্রা নাই। যে যত আন্থান্ত তাহার নিদ্রা তত কম। পূর্ব মাঝার আন্থান্থ ব্যক্তির নিদ্রা নাই। এইরূপে তামসিক লোকে ভয় ত্যাগ করে না কিন্তু যতদিন না সম্পূর্ণরূপে নির্ভিয় হইতে পার তত দিন জন্ম মরণ ব্যাপার চলিবেই। খাঁহারা জীবনুক্ত তাঁহাদের কোন ভয় নাই। এইরূপে দেখিবে যে তামসিক বৃত্তিবুক্ত লোকে সন্তাপও ত্যাগ করিতে পারে না, বিষাদ, বিষয় সেবা ইত্যাদি কিছুতেই ছাড়িতে পারে না। সৎসঙ্গ করিতে করিতে ইহা ছুটিয়া যায়।

অজ্জুন—অব্যভিচারী যোগ বা নিত্য সমাধি ছারা মন প্রাণ ও ইল্রিয়ের চেষ্টা নিরোধ করা যায় বা কোন এক পোদার্থে ধারণ করা যায়। আক্সাণস্থ সমাধি গাঁহার। লাভ করেন তাঁহারাই ভয়, শোক, রোগ, নিদ্রা ইত্যাদি ত্যাগ করিতে পারেন। কিন্ত সাধারণ লোক ইহাদের হন্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিবার জন্ম কি কোন উপায় করিতে পারে ?

ভগবান-পারে। ইচ্ছাপজি প্রবল করিতে পারিলে কতক কতক উপকার হয়। লোকে মনে করে দে মরিবে দেই জন্মই দে মরে। দে যদি পুনঃ পুনঃ এই ইচ্ছাশক্তি প্রবল করে যে আমি কেন ইচ্ছা করিতেছি যে আমি মরিব, কেন ইচ্ছা করিতেছি যে দন্ত মূল আমায় কষ্ট मिराउट, यमि नर्समा देख्या कति य निजाउ आमात देख्यां अनिज-कात्र आमि आसा. দেহের কোন কিছু আমার নহে---সর্বদা আত্মাকে তাত্মার ইচ্ছাময়ত্ব ত্মরণ করাইতে করাইতে আত্মার শক্তিগুলি জাগত হইতে পারে। আত্মার ইচ্ছা নাই ইহাই পূর্ণ সত্য কথা। কিন্তু আত্মা যথন মায়াকে অঙ্গীকার করেন তথন তিনি ইচ্ছাময়, তিনি সত্যসঙ্ক। আত্মা অবিদ্যার বশে আসিরা নিজের সত্য সক্ষন্ত হারাইয়াছেন। এইরূপ হারাইবার কারণ আত্মার অবিখাস, আত্মার সন্দেহ। সতাই কি আমার মৃত্যু নাই সতাই কি আমার রোগ নাই এইগুলি জ্ঞানের অভাবে সন্দেহ মাত্র। আত্যার বিখাস বগন আক্সাতে ফিরিয়া আইসে, যথন তিনি সম্পূর্ণ বিখাস করিতে পারেন ভাহার মৃত্যু নাই, রোগ নাই, যাতনা নাই; সম্পূর্ণ বিখাস করিয়া পুনঃ পুনঃ অভাাদে আত্যার ইচ্ছাশক্তি প্রবল করিতে পারিলে আত্মা এই জড় শরীরের উপর, এমন কি প্রতি বস্তুর উপরে কর্ত্ত্ব করিতে পারেন। আকাশের পক্ষী তাঁহার ইচ্ছানত তাহার হত্তে আসিয়। বসিবে, গাছের গোলাপ তাহার ইচ্ছামত তাঁহার নাসিকার নিকটে আসিবে, ইত্যাদি। এইরূপ অভ্যাসের আংশিক ফল লাভ হয় সত্য কিস্ত বাহিরের তিন প্রকার সমাধি ও অন্তরের ত্রিবিধ সমাধির অভ্যাস দারা নিঃসঙ্গ আত্যা আপন স্বরূপে স্থিতি লাভ করিলে আতা। পূর্ণভাবে আপনি, আপন ভাবে স্থিত হয়েন। গাঁহারা আত্মাকে ইচ্ছাময় দেখেন তাঁহাদের মুক্তি ক্রমমুক্তি। গাঁহাবা ইংইাকে অকর্ত্ত। নিঃসঙ্গ অন্তব ুকরেন তাঁহাদের সদ্যোমুক্তি হয়॥ ৩৫॥

> স্থাং ত্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্বভ। অভ্যাসাদ্রমতে যত্র তুখান্তঞ্চিনগচ্ছতি।। ৩৬।।

হে ভরতর্ষভ! ইদানীং ত্রিবিধং স্থুখং তু মে মম বচনাৎ শৃণু

ম ম শ শ

মনঃ স্থিরীকুরু। যত্র যশ্মিন্ স্থামুভবে সমাধিস্থুখে অভ্যাসাৎ

ম শ শ

অতি পরিচয়াদারতে রমতে রতিং প্রতিপ্ততে পরিতৃপ্রোভবতি

ম নতু বিষয়স্থ ইব সহস। রতিং প্রাপ্নোতি তুঃখান্তঞ্চ ———— ন শ শ শ ম তুঃখাবসানং তুঃখোপশমঞ্চ নিগচ্ছতি নিশ্চয়েন প্রাপ্নোতি। নতু

য বিষয়স্থ ইবান্তে মহদ_্ংখম্॥ ৩৬ ॥

হে ভরতর্ষভ ! পুনঃ পুনঃ আর্ত্তি বশতঃ যাহাতে আদক্তি জন্মে এবং যাহা তঃখসমূহকে অবসান করে আমি একণে সেই স্থথের ত্রিবিধ ভেদ কহিতেছি শ্রবণ কর। ে৬॥

অর্জ্ন — নজ, দান, তপ, এই তিন কর্ম। গাহারা কাম) কর্ম ত্যাগ করেন তাহারা সন্ধানী, যাহারা সতত কর্ম ফল ত্যাগ করেন তাহারা ত্যাগাঁ। কিন্তু কর্মে কথন মোক্ষ নাই, এজন্ম কর্ম সমুদার ত্যাগ করিতেই হইবে। তবে যতদিন দেহাক্মাভিমান ত্যাগ না হয় ততদিন সক্বতোভাবে কর্মত্যাগ হয় না তজ্জন্ম অজ অধিকারী প্রথমে কর্মের ফলাভিসন্ধি ত্যাগ করিবে—ইহারাই ত্যগাঁ। সন্ধানী সর্ক্ষেষ অবস্থা। সন্ধানী না হইতে পারিলে কথন মুক্তি নাই। কর্ম ও অজ্ঞান এক কথা। যতদিন কন্ম ততদিন অজ্ঞান। অজ্ঞান দূর না হইলে জ্ঞানের উদয় হইবে না। নক্ষ অধিকারী কর্মাফল ত্যাগ অভ্যান করিয়া পরে কর্ম্মতাগে অধিকারী হয়। কিন্তু তুমি পুরেব অবিধিব ত্যাগের কথা বলিয়াছ। পরে সমন্ত কর্ম্মের কারণ যে পাঁচটি ইহাও দেখাইয়াছ। তর্পরে কর্মের প্রতিজ্ঞানর ত্রিবিধ ভেদ দেখাইয়াছ। পরে কর্মের ত্রিবিধ ভেদ দেখাইয়াছ। পরে কর্মের ত্রিবিধ ভেদ দেখাইয়াছ।

গুণভেদে ক্রিয়াও কারকের ক্রিবিধ ভেদ বলিয়াছ। এক্ষণে উহাদের ফল যে ধ্রু তাহার ভেদ কি বল গ

ভগবান্— স্থের ত্রিবিধ ভেদ বলিতেছি কিন্ত ইহা স্মরণ রাধিও কোন্ প্রকার স্থ গ্রাহ্ এবং কিন্তুপ স্থ অগ্রাহ্ ?

অর্জুন—কিরূপ হুগ প্রাপ্তি জন্ম মনুষ্য চেষ্টা করিবে ? কোন্ প্রকার হুথ গ্রাহ্য ?

ভগবান—দেখ বিষয় স্থা সহসা তৃত্তি জন্মায় এজন্ম বিষয়স্থা অগ্রাগ ; কারণ সহসা যাহাতে মথ হয় তাহা অন্তে হংগ প্রদান করিবেই। এজন্ম পুন: পুন: আবৃত্তি করিতে করিতে যাহা হইতে স্থা উৎপন্ন হইতে থাকে এবং যে স্থা ভোগের পরে আর হংগ নাই সেই স্থাই গ্রাফ। যম নিয়মাদি অভ্যাদের পর ধীরে ধীরে সমাধি স্থা আসিতে থাকে। এ শ্রথ বিষয়স্থের মত সহসা উৎপন্ন হয় না এবং শেষেও কোন হংগ প্রদান করে না ॥৬৬॥

যতদগ্রে বিযমিব পরিণামে২মূতোপমম্। তৎস্থং দাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্রদাদজম্॥ ৩৭।।

যত্তৎ স্থাং অগ্রে পূর্ববং প্রথমসন্নিপাতে জ্ঞানবৈরাগ্য-ধ্যানসমাধ্যারস্তেহত্যন্তায়াসপূর্ব্বকলাৎ বিষং ইব ছংখাল্লকং ভবতি মনঃসংযমাধীনত্বাৎ ত্রঃখাবহমিব ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যাদি পরিপাকে তু অমৃতোপমন্ প্রীত্যতিশয়াস্পদং ভবতি আত্মবুদ্ধি-প্রসাদজং আত্মবিষয়া বুদ্ধিং আত্মবুদ্ধি স্তস্তাঃ প্রসাদো নিদ্রালম্ভাদি-রাহিত্যেন স্বচ্ছতয়াহবস্থানং ততোজাতং নতু রাজসমিব বিষয়েক্সিরসংযোগজং ন বা ভামসমিব নিদ্রালম্ভাদিজং তৎস্তৃখং ঈদৃশং যদনাত্মবুদ্ধিনিবৃত্যাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজং সমাধিস্ত্থং সাত্তিকং প্রোক্তং যোগিভিঃ। অ্পর আহ অভ্যাসাদার্ত্তের্যত্র রমতে প্রীয়তে যত্র চ ছঃখাবসানং প্রাপ্নোতি তৎস্থখং ভচ্চ ত্রিবিধং গুণভেদেন শৃণিত তৎপদাধ্যাহারেণ পূর্ণস্য শ্লোকস্যান্বয়ঃ যন্তদগ্র ইত্যাদি শ্লোকে, নতু সাত্তিকস্থলক্ষণমিতি ভাষ্য-কারাভিপ্রাংগ্যেবম্॥ ৩৭॥

যে তথ প্রথমে বিষের ক্সার, কিন্তু পরিণামে অমৃতত্লা, বে সূথ আত্ম-সন্ধনীয় যে বিচারবৃদ্ধি, তাহার নির্মালতা হইতে জাত, তাহাই সান্ধিক সূথ॥৩৭॥

অৰ্জ্ন—সাত্ত্বিক হ'থ কি, তাহাই বলি ব না কি ?

ভগবান্—নিছা নাই, আলস্থ নাই, শ্রীরে কোন বেশ অনুভব হই তেছে না, এমন কি, আসনজয় একরপ ইইয়াছে, বাহাতে একভাবে বিনয়া গাকিতে গাকিতে নিজের দেহেরও বিশ্বতি ঘটিতেছে, মনেও কোন প্রকাট চিন্তা নাই, এরপ অবস্থায় আরু নিচার হেড় চিত্তের প্রসর্কা জিমিয়াছে—এই আয়বৃদ্ধির প্রসরতা জন্ম বে স্থা, তাহার নাম মাধিক স্থা। এই স্থাপ্রাপ্তি জন্ম প্রথমে যে সাধনা করিতে হয়, তাহা বড়ই দেশ কর, তাহা প্রগনে বিষেয় ন্যায় বোধ হয়। প্রবৃত্তির স্বাভাবিক গতি রোগ করিতে হয় বলিয়াই কেশ। কিন্তু পরিণাতে ইহা অনুতত্ত্বা। নিজা আলস্থ ইত্যাদি-জনিত যে স্থা, তাহা তামসিক : ইহাতেও এনেক মন্ত্রে শরীরের বিশ্বতি ঘটে; কিন্তু ইহাতে আয়ার প্রসরতা হয় না; বিষ্থের স্বিত ইলি,রের বোলে যে স্থা, তাহা রাজসিক : কিন্তু বৃদ্ধির সহিত আয়ার প্রসরতা হয় না; বিষ্থের হাতি ইলি,রের বোলে যে স্থা, তাহা রাজসিক : কিন্তু বৃদ্ধির সহিত আয়ার নিলনে যে স্থা, হহার নাম সংগ্রিক স্থা। এই স্থাতোগ কালে শরার নিশ্চল, মন চিন্তানন্ত এবং হিন্তু আয়বিচারগনিত আনন্দ্রবাহে ময় এবং আয়দশনে বিভোর থাকে। ইহাই সমাধি-প্রাণ বছনিন অন্ত্রাম করিতে করিতে এই স্থা আইসে, বিষয়স্থের মত সঙ্গে ইলার ভোগ হয় না। ১০০০

বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্ বত্তদগ্রেহয়তোপমম্। পরিণামে বিষমিব তৎ স্থং রাজসং স্মৃতম্॥ ৬৮॥

^ম বিষয়েব্ৰিয়সংযোগাৎ বিষয়াণাম্ ইন্দ্ৰিয়াণাঞ্চ সংযো**গাজ্জাতং**

শ শ ন তু আলুবুদ্ধিপ্রসাদাৎ যত্তৎ যদতিপ্রসিদ্ধং স্রক্চনদনবনিতা-

ষ স সঙ্গাদিস্থ্যন্ অগ্রে প্রথমারভে মনঃসংয্মাদিক্রেশাভাবাৎ অমৃতোপমম্ ——

শ্ব অমৃতম্ উপমা যশু তাদৃশং ভবতি পরিণামে বিষমিব শ শ শী বল-বার্য্য-রূপ-প্রজ্ঞা-মেধা-ধন-উৎসাহ-হানি-হেতুত্বাৎ ইহামুত্র চ ছঃখ-হেতুত্বাৎ তৎ স্থুখং রাজসং শ্বতম্॥ ৩৮॥

বিষয় ও ইন্দ্রিরের যোগে যে স্থথ প্রথমে অমৃতবৎ, কিন্তু পরিণামে বিষতুল্য, সেই স্থথ রাজস নামে কথিত॥ ৩৮॥

অজুন-নাজদ খুথ কি ?

ভগবান--চক্ রূপ দেগিল, কর্ণ স্থের শুনিল, নাসিকা স্থান্ধ আত্রাণ করিল, জিহ্বা স্থান্থ আবাদন করিল, ত্ব স্থান্ধ করিল—ইহাতে বে স্থান্ধ লো, তাহা অনুভব কালে বড়ই মিষ্ট বোধ হয়, বেন অমৃত। ইহাতে ইন্দ্রিমান্থমরূপ কোন ক্রেশ শাই। প্রক্চন্দন-বনিতাদি-ভোগে এই স্থা জন্মে। কিন্তু এই স্থাভোগ হইয়া গেলে বড়ই বিষবৎ বোধ হয়। স্ত্রীমান্তাগাদিতে বলবীয়া প্রজ্ঞা মেধা ধন উৎসাৎ ইত্যাদির হানি হয় এবং প্র

যদগ্রে চাকুবন্ধে চ স্থং মোহনমাত্মনঃ। নিদ্রালম্বপ্রমাদোশং তত্তামসমুদাহতম্॥ ৩৯॥

শী নিদ্রালস্থপ্রমাদোশং নিদ্রা চ আলস্তঞ্চ প্রমাদ***চ** কর্ত্তব্যার্থাব-

ধারণরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্থমেতেভ্য উত্তিষ্ঠতি নিদ্রালম্বপ্রমাদজনিতং

যৎ স্থ্যং অগ্রে চ প্রথমারম্ভে চ অনুবন্ধেচ অবসানোত্তরকালে চ আজুনঃ

ম রা রা রা মোহনং মোহকরং ভবতি তৎ স্থং তামসম্ উদাহতম্। নিদ্রাদয়ো-

হৃত্ভববেলায়ামপি মোহহেতবঃ। নিজায়া মোহহেতুত্বং স্পন্তং

আলস্তমিন্দ্রিয়ব্যাপারমান্দ্যম, ইন্দ্রিয়ব্যাপারমান্দ্যে চ জ্ঞানমান্দ্যং ভবত্যেব। প্রমাদঃ কৃতানবধানরূপ ইতি তত্র তু আত্মজ্ঞানমান্দ্যং ভবতি। অতো মুমুকুণা রজস্তমসী অভিভূয় সম্বমেবোপাদেয়-

মিত্যুক্তং ভবতি॥ ৩৯॥

নিদ্রা আলস্থ ও প্রমাদ হইতে উথিত হইয়া যে স্থথ অগ্রেও পশ্চাতে আংস্থাকে মোহিত করিয়া রাথে, তাহাকে তামস স্থাবলে॥ ৩৯॥

অৰ্জ্ন-তামস স্থ কাহাকে বলে ?

ভগবান—নিজাজনিত যে স্থ, আলক্ষজনিত যে স্থ এবং প্রমাদজনিত যে স্থ, তাহাই তামদ। এই স্থ আলাকে মুদ্দ করিয়া রাখে, তপন বস্তুর স্বরূপ অনুভব করিতে দেয় না। নিজা অনুভবকালেই মোহ জন্মায়। আলক্ষ ইন্দ্রিয়াপারের গতি শিণিল করে, তাহাতে জ্ঞানেরও মন্দগতি ঘটে। প্রমাদ মর্থে কৃত কর্মের অনবধান। ইহাতেও আক্ষজানের মন্দগতি ঘটে। প্রমাদ

ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ। সত্ত্বং প্রকৃতিজৈমু ক্রং যদেভিঃ স্থাত্রিভিগু গৈঃ॥ ৪০॥

প্রকৃতিকৈঃ সম্বরজস্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতি স্ততো জাতৈ
———

বৈব্যম্যাবস্থাংপ্রাপ্তিঃ। সাক্ষাৎগুণানাং প্রকৃতিজন্বং নাস্তি
তক্ষপন্থাৎ। তম্মাৎ বৈষম্যাবস্থৈব ততুৎপত্তিরুপচারাৎ অথবা

প্রকৃতিম্মায়া তৎপ্রভবৈ স্তৎকল্লিতৈঃ প্রকৃতিকৈঃ এভিগুর্বিঃ

ম ম ম ম ম শ ম শ ম শ বিদ্যালয় কর্মানিত কর কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্মানিত কর্ম

পৃথিবীতে বা স্বৰ্গে বা দেবগণমধ্যে এমন কোন প্ৰাণী নাই যে, প্ৰকৃতিজ্ঞাত এই তিন গুণ হইতে মুজ ॥ ২০॥

व्यक्त्र्न-, १थन कि निस्त ?

ভগবান্—এই প্রকরণের উপসংহার করিব। এই যে সান্ত্রিক রাজ্যিক তামসিক এই তিন গুণ বা বজনের কথা বলিলাম, ধর্গ, মর্ভ, রসাত্রের মনুষ্যুলোকে বা দেবলোকে এমন কোন কিছু নাই, যাহা ঐ বজনে না আছে। দেব, গুণসংহার সামাবস্থার নাম প্রকৃতি। যাহা প্রকৃতি হুইতে জাত তাহাকেই প্রকৃতিজ বলা বার, সাম্যাবস্থার সৃষ্টি নাই, কিন্তু যথনই সৃষ্টি আরম্ভ হয়, তপনই প্রকৃতির বৈষম্যাবস্থা হুইতেই হয়। জাত বস্তু মাত্রই বৈষম্য হুইতে আসিতেছে। এজন্ম স্বর্গ বস্তুই এই ত্রিগুণমুগী মায়ারজ্জুতে বন্ধ হুইরাই জন্ম গ্রহণ করে। এই সমন্তই অনাআ। আআ মাত্র মৃক্ত। আআ ভিন্ন যাহা কিছু

সংসার, তাহাই অবিদ্যা-পরিকল্পিত। সংসারবৃক্ষের মূল উর্দ্ধদেশে। সংসারসঙ্গ-ত্যাগরূপ অস্ত্রদারা বা বিষয়বৈরাগ্য অস্ত্রদারা সংসার-বৃক্ষ ছেদ করিয়া পরম পদে উপনীত হইতে হইবে। সংসার-নিবৃত্তি-জক্ম ত্রিগুণময়ী মায়াকে পরিহার করিতে হ'ইবে। ইহাই দর্কা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য; শুধু তাই কেন, সর্ববেদের অভিপ্রায়॥ ৪০॥

> ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরন্তপ। কৰ্মাণি প্ৰবিভক্তানি স্বভাবপ্ৰভবৈগু গৈঃ॥ ৪১॥

হে পরন্তপ! শত্রুতাপন! ব্রাহ্মণাফত্রিয়বিশাং ব্রাহ্মণানাং ক্ষত্রিয়াণাং বৈশ্যানাং শূদ্রাণাঞ্চ চতুর্ণামপি বর্ণানাং কর্ম্মাণি শমাদীনি স্বভাবপ্রভবেঃ গুণৈঃ স্বভাব ঈশ্বরস্থাকৃতি স্ত্রিগুণাল্মিকা মায়া। সা প্রভবো কারণং যেষাং গুণানাং তে স্বভাবপ্রভবাঃ তৈঃ। প্রবি-ভক্তানি প্রকর্মেণ বিভাগতো বিহিতানি ব্রাহ্মণাদীনাম্। অথবা ব্রাহ্মণ-স্বভাবস্য সম্বন্ত্রণঃ প্রভবঃ কারণং প্রশান্তবাৎ। তথা ক্ষত্রিয়স্বভাবস্য সন্ত্রোপসর্জ্জনং রজঃ প্রভবঃ ঈশরভাবাৎ। বৈশ্যস্বভাবস্য তম-উপসর্জ্জনং রজঃ প্রভবঃ ঈহাস্বভাবত্বাৎ। শূদ্রস্বভাবস্য রজউপসর্জ্জনং তমঃ প্রভবঃ মৃঢস্বভাবত্বাৎ যদা জন্মান্তরকৃতসংস্কারঃ প্রাণিনাং বর্ত্তমানজন্মনি স্বকার্য্যাভিমুখবেনাভিব্যক্তঃ স্বভাবঃ। স প্রভবো বেষাং গুণানাং তে স্বভাবপ্রভবা গুণাঃ তিঃ। পূর্বজন্মসংস্কারপ্রাত্ন-

এ ভূ তৈরিভার্থঃ ॥ ৪১ ॥

হে পরস্তপ ! ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রগণের স্বভাবজ গুণামুসারে কর্ম্মন সমূহ পৃথক পৃথক রূপে বিভক্ত হইয়াছে॥ ৪১॥

আৰ্জ্কুন—আমি প্ৰথমে তোমাকে ত্যাগীও সন্ন্যানীর পার্থক্য জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম।
গাঁহারা কর্ম (কাম্য) ত্যাগ করেন, তাঁহারা সন্ন্যাসী; গাঁহারা সর্বপ্রকার কর্মের ফল ত্যাগ
করেন তাঁহারা ত্যাগী। কিন্তু কর্ম সমস্তই ত্রিগুণায়ক। আবার জ্ঞান, কর্ত্তা, বৃদ্ধি, ধৈর্য্য,
মুথ ইত্যাদি পৃথিবীয় ও স্বর্গন্থ যাবতীয় বস্তুই সত্ত্ব রজ ও তম এই তিন গুণ হারা আবদ্ধ।
বিদি সমস্ত সংসারই ত্রিগুণায়ক হইল, তবে মোক্ষলাত কিরুপে হইবে, কিরুপেই বা সংসাররপ
বৃক্ষের উচ্ছেদ হইবে?

ভগবান্—চতুর্দশ অধ্যায়ে বলিয়ছি "সহং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবধুন্তি মহানাহো দেহে দেহিনমবায়ন্"। সন্তরজন্তমাগুণ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন হইয়া অবায় দেহীকে দেহে বদ্ধ করে। ১৪।২০-২১ শ্লোকে বলিয়াছি, এই গুণত্রয় অতিক্রম করিলেই মুক্তি এবং কিরূপে অতিক্রম করিতে হইবে, কিরূপে গুণাতীত হওয়া যায়, তাহাও বলিয়াছি। বলিয়াছি, অয়ে নিত্যসন্ত্রহ হও, পরে গুণাতীত হইতে পারিবে (১৪।২২)। সর্ব্বাপেক্ষা সহজ উপায়—আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি। "মাঞ্চ যোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রক্ষভুমায় কল্পতে"॥ (১৪।২৬)। পঞ্চদশ অধ্যায়ে বলিয়াছি, ত্রিগুণায়ক সংসারবৃক্ষকে অসঙ্গ শস্ত্র নারা ছেদন করিতে হইবে, এই অসক্ষশন্ত্র লাভ করার উপায় আছে। নিহামভাবে বর্ণাশ্রমধর্ম অনুষ্ঠান হারা পরমেখরের সন্তোষ জন্মে। পরমেশ্বর হইতেই অসক্ষশন্ত্র লাভ হয়।

অর্জ্রন—বলিতেছ, প্রথমেই বর্ণাশ্রমধর্ম আচরণ করা চাই, নতুবা কুপালাভ হয় না।
অধ্যাক্স রামায়ণেও বলিতেছ—আদৌ স্বর্ণাশ্রমবর্ণিতাঃ ক্রিয়াঃ, কুত্বা সমাসাদিতগুদ্ধমানসঃ।
সমাপ্য তৎপূর্ব্যমুণাত্তসাধনম্, সমাশ্রেহেৎ সদ্গুকুমাত্মলকয়ে।" কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই, এই যে
বাহ্মণ ক্রিয়ে বৈশু শূলাদি বর্ণচতুষ্টয় এবং ইহাদের ভিন্ন ভিন্ন কর্মা—ইহা আসিল কিরূপে পূ
প্রথমে ইহার উত্তর দাও, পরে বলিও, বাহ্মণাদির স্বভাবজ কর্ম কি পূ

ভগবান্—আমি সকলকে একপ্রকার সৃষ্টি করি নাই কেন—কেনই বা পৃথক সৃষ্টি কনি-লাম এবং পৃথক্ পৃথক্ কর্ম্মের ব্যবস্থা করিলাম, ইহাই তোমার সংশয় না ?

অৰ্জ্জ ন—তাই।

ভগবান্—ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ এবং তাছাদিগের পৃথক্ পৃথক্ কর্ম প্রকৃতির গুণ দারাই স্ট্ হইরাছে। ৩৭-বৈষম্য না হইলে স্ফটেই নাই। সন্ধ রক্ষ ও তমের সাম্যাবস্থাতে প্রকৃতি রক্ষেই লীন থাকেন। বৈষম্য হইলেই সান্নিধ্য ঘটে, তথনই সৃষ্টি হয়। সন্ধ্রণ যেথানে অধিক — তিনিই রাহ্মণ, রাহ্মণ সর্কাণ প্রশাস্ত। সন্ধ্যিতির রক্ষোগুণের আধিক্য যেথানে, সেই-পানে ক্ষত্রিয় — এই ক্ষত্রিয় সর্কাণ প্রভূত্বযুক্ত। তমঃসংগৃক্ত রক্ষোগুণের আধিক্য যাহাতে, তিনিই বৈশ্য—এই বৈশ্য সর্কাণ কামনাযুক্ত, তজ্জন্ম অর্থোপার্জনে ইহার প্রবৃত্তি এবং রজোনিপ্রিত তমোগুণাধিক্য যাহাতে, তিনিই শূদ্র। এই শূদ্র সর্কাণ মৃদ্যকান, মৃদ্যকাবে সর্কাণ দাসন্থই প্রিয়। চাকুরিই অবলম্বন। "বভাবপ্রভবিঃ গুণোং" এই পদে যে বভাব শব্ম দেখিতেছ – ঐ বভাবের অর্থই প্রকৃতি। গুণরাশির কাণ্যসমূহ বভাবের তরঙ্গ-মালা। চারি বর্ণ ও চারি বর্ণের পৃথক্ পৃথক্ কর্ম্ম মনুষ্য কর্ত্ত্ক নিদিষ্ট হয় নাই ইহাও সাভাবিক। আপন আপন স্বিধা জন্ম সার্থপর লোকে ইহা ব্যবস্থা করে নাই।

অৰ্জ্জুন—'ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয়-বিশাম্' এক সঙ্গে বলিয়াছ, কিন্তু শূদ্যাণাং পৃথক বলিয়াছ; ইহার কি কোন অৰ্থ আছে ?

ভগবান-কেহ কেহ বলিতে পারেন-

*

(১) ''শূদ্রাণামসমাসকরণমেকজাতিত্বে সতি বেদাহনধিকারাৎ।"

1

(২) "শুদ্রাণাং সমাসাৎ পৃথক্করণং দ্বিজয়াহভাবেন বৈলক্ষণ্যাৎ।"

21

(৩) "ত্রয়াণাং সমাসকরণং দিজত্বেন বেদাধ্যয়নাদিতুল্যধর্মত্বকথনার্থং শূদ্রাণামিতি পৃথক্করণমেকজাতিত্বেন বেদানধিকারিস্বজ্ঞাপনার্থম্"।

অর্থাৎ প্রথম তিন বর্গকে ছিজ বলে। শূদের হিজছের অভাব বলিয়া সমাসবাকা ইইতে পৃথক্ করা ইইয়াছে। কেই বা পূর্বোক্ত মত যে ভূল, ইহা প্রমাণ করিবার জন্ত মহাভারত ইইতে দেগাইতেছেন—"বান্ধাণ ক্ষত্রিয় বৈশ্যের কথা দূরে থাক্, অতি নীচ শূদ্রাদি ইইতেও জ্ঞানোপদেশ প্রাপ্ত ইইলে তাহাতে প্রজ্ঞাকরা আবশ্যক। ২০ সমস্ত বর্ণই ব্রহ্ম ইইতে সম্ভূত। মতএব সকল বর্ণকেই ব্রহ্মণ বলিয়া গণা করা যায় এবং সকল বর্ণেরই বেদপাঠে অধিকার আছে। সমস্ত বিশ্বই ব্রহ্ময়। ব্রহ্মার আম্তুদেশ ইইতে ব্রহ্মণ, বাছযুগ ইইতে ক্ষত্রিয়, নাভি ইতে বৈশ্য এবং পদতল ইইতে শূদ্র সমূৎপন্ন ইইয়াছে"(শান্তি১১৯)। এই সমস্ত দেখিয়া লোকের পদ্ধি বিকৃত ইইয়া যায়। তমোভাবের আধিকা না ইইলে শূদ্র-যোনিতে জন্ম হয় না। কিন্তু ব্যবন সমস্তই ব্রহ্ময়, তথন সকলেই ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন বলিয়া সকলকেই ব্রহ্মণ বলিতে পার। এই অর্থে যবনও ব্রহ্মণ, বৃক্ষও ব্রহ্মণ, লতাও ব্রহ্মণ। এ কথা এথানে বলা ইইতেছে না। আরও বলা ইইতেছে না—বৈশ্য কি ছুক্ত করিয়া শূদ্র লাভ করে এবং কোন্ স্থকর্মবলে

ক্ষত্রিরত্ব লাভ করে? রাহ্মণের ক্ষত্রির বা শুজ-যোনিতে জন্মগ্রহণের কারণ কি, কি নিমিত্ত ক্ষত্রিরের শুক্তত্ব লাভ হয় ? ক্ষত্রিয় বৈশু শুক্ত প্রকৃতিসিদ্ধ বর্ণত্তর কিন্নপেই বা ব্যাহ্মণ্য

লাভ করে? (মহাভারত অনুশা: ১৪০) সকল বর্ণই যদি ব্রাহ্মণ, তবে "প্রকৃতিসিদ্ধা বর্ণত্রে" ইহার কোন অর্থ নাই এবং "চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্ষ্টং গুণকর্দ্মবিভাগশঃ" ইহারও কোন অর্থ নাই : ''ব্রহ্মা পূর্বের ব্রাহ্মণ ক্ষতিয়া বৈশ্য ও শূজ এই চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছেন,'' (১৪৩ অনুশাসন): পূদের কর্ম--''অতিথিসৎকার, ধর্মার্থকামের অনুশীলন এবং ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্রের শুক্রাযা' (অনুশাসন ১৪১) "বে প্রাক্ষণ লোভ-মোহ-প্রভাবে স্বধর্মপরিত্রই হইরা শূদ-ধর্ম আশ্রয় করেন. তিনি দেহাত্তে শৃদ্র-যোনি প্রাপ্ত হয়েন" (অন্তশাসন ১৪৩)। "পূক্ত ও সদাচারনিরত হইয়া স্বীয় কর্ত্তব্য কাথ্যের অনুষ্ঠান করিলে, পার্ক্তক্রে রাঞ্জণত্ব লাভ করিতে সমর্থ হয়" (১৪৩ অনু-শাসন)। যে সমস্ত অলবুদ্ধি মানব শূদের সদাচার ও সদ্বুদ্ধি দেখিয়া উপস্থিত জনোই তাহাদিগকে ত্রাঞ্জণের পদবা প্রদান করে—এবং ত্রাঞ্জণের কদাচার দেখিয়া তাহাদিগকে শূদ বলে, তাহাদের স্মরণ রাগা আবশ্যক যে, কদাচারী ত্রাহ্মণ দেহাত্ত গুদ্র-যোনিই প্রাপ্ত হয় এবং সদাচারী শূদ্র পর্জনের ক্রমে প্রাঞ্জণ হ লাভ করে। ব্রুছাস্ক প্রয়াস্ক অপেক্ষা করা আবশ্যক। অভাগা সমাজ ধ্বংস হইয়া যায়। অল্পুদ্ধি মতুয়া সমাজ-সংস্থার করিতে গিয়া সমাজ ধ্বংসই করে, অথচ মূর্থতা জন্ত মনে ভাবে, তাহারা জীবের হিতসাধন করিতেছে। "শূদ্র সংস্থাবসম্পর ও সংক্রান্ত্রক্ত হইলে রাজ্য অপেক্ষা প্রশংসনীয় হয়" (অনুশাসন)। কিন্তু এই জনো তাহাকে শূদ্রই থাকিতে হয়—গার এই জনেই ইহার। लाकरक शामिक अनाम कतिरत शाश मक्त कतिरा शूना कर करत माछ। এक जन অপেকা করিলে শুদ্র জন্মেও সকলের নিকট সম্মানিত হয়, সমাজ বিপ্লবও ঘটেনা অথচ পরজন্মে উৎকৃষ্ট বর্ণও লাভ করে। যাহার। পরজন্ম মানিতে পারেন না, তাঁহারা মুঢ়। মুঢ়ের সমাজ-সংস্কার জাতির অধঃপতনের চিহ্ন। শাস্ত্র উন্নতি-ক্রম সম্বন্ধে বলিতেছেন ঃ---

> শূদ্রঃ অধর্মনিষ্ঠপ্ত মতো বৈশ্যক্ষাপু রাৎ বৈশ্যঃ অধর্মনিষ্ঠপ্ত দেহান্তে ক্ষত্রিরো ভবেৎ ॥ ক্ষত্রিয়প্ত শুভাচারে। মৃতো বৈ ব্রাক্ষণো ভবেৎ। ব্রাক্ষণো নিম্পৃহঃ শাস্তো ভবরোগাদ্ বিমৃচ্যতে॥

শমোদমস্তপঃ শোচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম্॥ ৪২॥

ম নী ম শুমঃ অন্তরেন্দ্রিরোপরমঃ অন্তঃকরণনিগ্রহঃ দমঃ বাহেন্দ্রিরো-

নী শ্বী গ্রাপরমঃ বাহেন্দ্রিয়নিগ্রহঃ তপঃ পূর্বেবাক্তং শারীরাদি ভোগনিয়-——

মনরূপঃ, শাস্ত্রসিদ্ধঃ কায়ক্লেশঃ শোচং বাহ্যাভ্যম্ভরভেদেন প্রাগুক্তং

শাস্ত্রীয় কর্মযোগ্যতা ক্ষান্তিঃ ক্ষমা আক্রুষ্টন্য তাড়িত্ন্য বা মনসি বিকাররাহিত্যং প্রাগ্যাতম্ আর্জ্রবম্ অকোটিল্যং পরেষু মনোহতুরূপং বাছচেষ্টাপ্রকাশনং জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং সাঙ্গবেদ-তদর্থবিষয়ং শান্ত্রীয়ং পদার্থজ্ঞানং বিজ্ঞানং কর্ম্মকাণ্ডে যজ্ঞাদিকর্ম্ম-কৌশল্যং ব্রহ্মকাণ্ডে ব্রহ্মাইস্থক্যান্মুভবঃ শাস্ত্রার্থস্য সান্মুভবপর্য্যন্ত-দ্বাপাদনমু আস্তিক্যং সান্ধিকী শ্রদ্ধা প্রাপ্তক্ত। আস্তিকভাবঃ শ্রদ্ধানতা পরমার্থের আগমার্থের বৈদিকার্থস্য কুৎস্কস্য সভ্যতানিশ্চয়ঃ প্রকৃষ্টঃ কেনাপি হেতুনা চালয়িতুমশক্য ইত্যর্থঃ। আস্তিক্যং "বেদৈশ্চ স্ক্রেরহমের বেছাঃ" "অহং স্ক্রিয় প্রভবঃ" ''ময়ি ্দ্রবিমিদং প্রোতম্' "ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমৃচছতি" "মতঃ পরতরং নাভাৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়" "যতঃ প্রবৃত্তিভূতিানাং যেন সর্ব্বমিদং ততম্" "স্বকর্ম্মণা তমভ্যর্ক্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ" "যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্" ইত্যাচ্যতে এতৎ শ্মাদি নবকং স্বভাবজং সত্বগুণস্বভাবকৃতং

ৰক্ষকত্ম ৰাক্ষণজাতেঃ কত্ম। যত্নকং স্বভাবপ্ৰভবৈগু গৈঃ প্ৰবি-

শ স

ভক্তানি ইতি তদেবোক্তং স্বভাবজমিতি যদ্যপি চতুর্ণামপি বর্ণানাং

সান্ধিকাবস্থায়ামেতে ধর্মাঃ সম্ভবন্তি, তথাপি বাহুল্যেন ব্রাহ্মণে ভবন্তি

সন্তস্মভাবহাৎ তস্য সন্তোদ্রেকবশেন বহাত্রাপি কদাচিত্তবন্তীতি শাস্ত্রান্তরে

^ম **সাধারণধন্ম তি**য়োক্তাঃ॥ ৪২॥

শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষমা, আৰ্জ্জব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আস্তিক্য এই নয়টী ব্ৰাহ্মণ জাতির সভাবজাত কর্মা॥ ৪২॥

অজ্জন-এখন বল ব্রান্সণের স্বাভাবিক কান্য কি কি ?

- জগবান্— (১) শম্— "শ্বণমননাদিব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যোমনসঃ নিগ্রহঃ" আত্মার শ্বণ মনন নিদিধ্যাসন ভিন্ন অন্ত বিষয় ভাবনা না করা। তব্বজ্ঞানেচ্ছা তীব্র হইলেও যদি পূর্ব্বাসনাবশতঃ মন চঞ্চল হইয়া শ্রক্ চন্দন-বনিতা বিষয়ে গমন করে, তবে যে চিত্তবৃত্তি ভারা মনকে আত্মসংস্থাকরা যায়, তাহাই শম।
- ়ে (২) দেম---"বাজে দিয়াণাং তদাতি রিক্তবিববেত্যো নিবর্জনম্" চকুকর্ণীদি জ্ঞান ও কর্প্রেক্রিয়কে যে চিত্তবৃত্তি দারা বিষয় হইতে ফিরাইয়া আক্সার শ্রবণমননাদি ব্যাপারে নিযুক্ত রাখা
 ্যায়, তাহার নান দন।
- (৩) ত্ৰপাঃ—''ব্ৰতোপৰাসনিয়মৈঃ শ্রীরোন্তাপনং তপঃ'' দেবলঋষি ব্রত উপৰাসাদি দ্বারা শ্রীর পীড়নকে তপঃ বলেন। শ্রীর-পীড়ন অত্যন্ত হইবে না, এইজস্ম ইহার নাম অনান্ধান। ইন্দ্রিসংঘনই ইহার উদ্দেশ্য। ইহা দ্বারা ভোগদক্ষোচ হয় এবং কুধা পিপাসা শীভ উষ্ণাদি হল্দহিষ্ণুতা জয়ে। ''ষ্ধর্মাবর্তিহং তপঃ" ব্যাস—১৭শ অধ্যায়োক্ত শারীরিক বাচিক, মানসিক তপও দেখ।
- (
 (৬) শেচি— মৃতিকা শিলা জল দারা দেহ পরিদার করা এবং হিতকর পরিমিত আহার করা—এই ছইটি বাহ্ন শৌচ। প্রাণায়াম বা মৈত্রী করণা মৃদিতা উপেক্ষা ভাবনা দারা চিত্তমল কালনের নাম আভ্যন্তর শৌচ।
- (৫) ফুকাস্কি—"বাফে চাধ্যান্মিকে চৈব ছঃথে চোৎপাদিতে কচিৎ। ন কুপাতি ন বা হস্তি সা ক্ষমা পরিকীর্ত্তিতা ॥" বৃহস্পতি ॥ বিকারের হেতু থাকিলেও যে বৃত্তি দ্বারা ক্রোধাদির নিরোধ করা যায়, এমন কি, মনোবিকার পর্যান্ত জন্মে না তাহার নাম ক্ষমা।

- (৬) আজির-কুটিলতা ন। করা। পরের নিকট মনের অনুরূপ বাহ চেষ্টা প্রকাশ।
 - (१) জ্ঞান-শাস্ত্রাধ্যয়নজনিত পরোক্ষ জ্ঞান।
- (৮) বিজ্ঞান কর্ম-কাণ্ডীয় যজাদির সাধন-কোশল এবং জ্ঞানকাণ্ডীয় রক্ষ ও আক্সার একতামুভব-শক্তি।
 - (a) আহিক্তা—দিশর সতা, শাস্ত্র সতা ইতাাদি নিশ্চর এবং তদ্বিষয়ে শ্রদ্ধা।

এই নমটি গুণ যদিও চারি বর্ণের সাহিকাবস্থাতে উদয় হয়, তথাপি ইহার। ব্রাহ্মণজাতির স্বাভাবিক। কারণ, বিনা সাত্ত্বিকভাবে ইহার। থাকে না। সাত্ত্বিকভাবয়ক্ত শীহারা, তাহারাই ব্রাহ্মণ।

আপদে শক্রমিত্রকে সমানভাবে রক্ষা করা (দরা) ; বে হুংগ দের, ভাছার উপরও ক্রোধ না করা (ক্রমা) ; কাহার দোবে আনন্দ প্রকাশ ন। করা—অভ্যের নিন্দা না করা (অনহয়া) ; মহন্ত মাংস মদিয়াদি অভক্ষ্য পরিহার করা (ত্যাগ) ; ব্রত উপবাসাদি পালন ছারা ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করা (তপঃ) ; প্রশাস্ত কার্য্য করা, অপ্রশাস্ত কান্য ত্যাগ করা ইত্যাদি ধর্মগুলি ব্রাক্ষণের স্বাভাবিক, কিন্তু ক্ষত্রিয় বৈশ্যাদিরও অনুষ্ঠেয় । ভজ্জ্য ইহাদের পক্ষে নৈমিত্তিক ।

অজুন-বভাবজ অর্থ কি ?

ভগবান্—আপনা হইতেই যাহা থাকে, বেমন 'পক্ষীর উড্ডয়ন' স্বভাব। চেটা দ্বারা যাহা আনিতে না হয়॥ ৪২॥

শোর্যাং তেজো প্তিদ্বিক্যাং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩ ॥

শ র। রা শোর্য্যং শূর্স্য ভাবঃ। যুদ্ধে নির্ভয়প্রবেশসামর্থ্যম্। তেজঃ

শ আ জা জা জা জা জা আবাক্তা প্রবিধ্যালয় প্রবিদ্যালয় প্রবিধ্যালয় প্রবিধ্যালয় প্রবিদ্যালয় প্র

রা ম
কর্মাণি বিম্লোপনিপাতেহপি তৎসমাপনসামর্থ্যং মহত্যামপি বিপদি

ম শ

দেহেক্সিয়সংখাতস্যানবসাদঃ দাক্ষ্যং দক্ষস্য ভাবঃ সহসা প্রত্যুৎপক্ষেয়

নার্য্যেরব্যামোহেন প্রবৃত্তিঃ। যুদ্ধে চ অপি অপলায়নং যুদ্ধে চ

্য শ রা প্রজাপালনার্থম্ ঈশিতব্যেয় প্রভূশক্তিপ্রকটীকরণং স্বব্যতিরিক্ত-সকল-

না ঞ্জী জননিয়মনসামৰ্থ্যং চ এত**ৎ স্বভাবজং স্বাভাবিকং ক্ষাত্ৰং ক্ষ**ত্ৰিয়-

শ জাতের্বিহিতং কর্ম্ম॥ ৪৩॥

েশৌর্যা, তেজ, ধৈর্যা, দক্ষতা, যুদ্ধে অপরাশ্মুখতা, দান, প্রভুত্ব এইগুলি ক্তিয়ের স্বভাবজ কর্মা। ৪৬॥

অজ্ঞুন—আর ক্ষত্রিয়ের স্বভাবল কর্ম কি ?

ভগবান (১) শোহ্য্য-শ্রত্ত-বলবান্কে প্রহার করিবার পরাক্রম।

- (২) ক্তেক্তঃ--প্রাগল ভা-নাছ অপরে ধর্মণ করিতে পারে না। বাহা কেই পরাভর্ব করিতে পারে না।
- (৩) ≰ক্তি—অতি বিপদেও দেহ ও ইন্দ্রিয়ের অবসাদ-শৃশু ভাব। ইহা দারা কর্ম জারস্ত হইলে শেশ না হওয়া প্রায়ত অবসাদশ্যতা থাকে।
 - (४) দক্ষত্য শীঘুই কার্য্য-কৌশল নিরপণে পটুতা।
 - (e) আপলাম্ন-মরণ নিশ্চয় জানিয়াও বুদ্ধে ভঙ্গ না দেওয়া।
 - (৬) দেশন—অসংকোচে মমত্ত্দি ত্যাগ করিয়া ম্ক্তহন্ততা।
- (৭) **উপ্প্রভাব— স্থান ব্যক্তির প্রতি প্রভূত্ব প্রকাশ— ছুরাজ্ঞাদিগকে দমনে রাথি-**বার শক্তি।

এই সমস্ত ক্ষত্রিগ্রগণের স্বাভাবিক ধর্ম।

কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্য-কর্ম্ম স্বভাবজর্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজন্ম। ৪৪॥

র। স্থৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং কৃষিঃ শঙ্গোৎপাদনং গোরক্ষ্যং পশুপাল্য ত্মকং পূর্ববর্তবয়াণাং শুক্রাষাত্মকং স্বভাবজং ক**র্মা** ॥ ৪৪ ॥

কৃষি, গোরক্ষা, বাণিজ্য,—এই সমস্ত বৈশুগণের স্বভাবজ কর্মা। শূদ্রগণের স্বভাবজ কর্ম—দ্বিজাতিগণের শুশ্রমণ । ৪৪॥

অর্জুন—বৈশ্য ও শূদ্রগণের স্বভাবজ কর্ম কি 🛚

ভগবান--বৈশ্যের স্বভাবজ কর্মঃ-

- (১) ক্লুছি-শক্তোৎপাদন I
- (२) ক্যোব্যুমা—গোসমূহ বৃদ্ধি করা এবং গো-পালন।
- বাশিক্ত্য—দ্রব্যাদি ক্রয় বিক্রয় এবং কুসীদ গ্রহণ।
 শৃদ্রের বভাবজ কর্ম:
- (১) প্রাহ্মণ ক্ষ**্রিয় ও বৈশ্যের দেবা।**

স্বে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মানিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তৎ শৃণু॥ ৪৫॥

বি স্বে ম্বাদিভিক্তেগ্ধ্যাপনাদাবসাধারণে শ্মদ্মাদে

নী ম

সাধারণে স্ব স্ব বর্ণাশ্রমবিহিতে ন তু স্বেচ্ছামাত্রকৃতে কর্ম্মণি

ম

শাভিস্থৃত্যুদিতে অভিরতঃ সম্যুগসুষ্ঠানপরঃ নিষ্ঠাবান্ নরঃ

ম

বর্ণাশ্রমাভিমানী মনুষ্যঃ সংসিদ্ধিং দেহেন্দ্রিয়সংখ্যতস্যাশুদ্ধিক্ষয়েণ

সম্যগ্জানোৎপত্তিযোগ্তাং লভতে প্রাপ্নেতি নমু বন্ধহেতৃনাং
কর্মণাং কথং মোক্ষহেতৃত্বন্ উপাসনাবিশেষাৎ ইত্যাহ স্বকর্মনিরতঃ

ম

ম

সিদিম্কুলক্ষণাং যথা যেন প্রকারেণ সিদ্ধিং বক্ষ্যমাণাং মুখ্য
নী
সন্ন্যাসলক্ষণনৈকর্মসিদ্ধিং বিন্দৃতি তৎ শৃণু॥ ৪৫॥

আপন আপন কর্মে নিষ্ঠাবান্ মন্থ্য দিদ্ধিলাভ করে। স্বস্থ কর্মে নিষ্ঠাবান্ ব্যক্তি যেরূপে দিদ্ধি প্রাপ্ত হয় তাহা শ্রবণ করে॥ ৪৫॥

অজ্পূন—ব্রাহ্মণাদির সভাবজ কম্ম কি কি, তাহা বলিলে কিন্ত আপন আপন সভাবমত কর্ম করিলে কি হয় ?

ভগবান – চিত্তগুদ্ধি এবং জ্ঞানো২পত্তিবোগ্যতা-রূপ সিদ্ধি লাভ হয়।

আৰ্জ্ন—কিন্ত কৰ্ম ছারাত বন্ধনমুক্তি হয় না। বিশেষতঃ বৰ্ণাশ্ৰমবিহিত কৰ্মাহুঞান এত জটিল যে, ইহাতে কিলপে দিন্ধি লাভ হইবে বুঝিতে পারিতেছি না।

ভগবান্—স্কর্মনিরত মনুষ্য কিরূপে সিদ্ধি লাভ করে, বলিতেছি, এবণ কর।

আনজুনি—ইহার পূলে আর এক কথা জিজ্ঞাদা করি, সিদ্ধি তুমি কাহাকে বলিতেছ? সিদ্ধিলাভ কিরপে হয়, পরে বলিও।

বা

জগবান্—কেহ কেহ ''সংসিদ্ধিম্' অর্থে বলেন ''পরমপদ প্রাপ্তিম্' : আর কেহ বলেন

"সংসিদ্ধিম্" "স্বক্তান্স্ঠানাৎ অভ্দ্ধিক্ষয়ে সতি কাব্যে প্রিয়াণাং জ্ঞানাধিঠানবোগ্যতালক্ষণাম্।" আমিও বলি 'কর্ম ছারা পরমপদপ্রাপ্তি কথনও হইতে পারে না, কর্ম ছারা চিত্তজ্জি হর মাত্র। এজন্ত কর্ম ছারা জ্ঞানলাভযোগ্যতা মাত্র লাভ হয়, পরমানন্দপ্রাপ্তি হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে ব্যাস্থেদ্ব অধ্যাক্ষ রামারণে বাহা লিথিয়াছেন, তাহাই জ্ঞানবাদী এবং কর্মবাদীদিগের সমস্ত বিবাদ মীমাংসা করিতে উপযুক্ত।

ব্যাদদেব বলিতেছেন—"নাজ্ঞানহানিন চ রাগসংক্ষয়ো, ভবেওতঃ কর্ম দদোষমুদ্ধবেং। ততঃ পুন: সংস্তিরপাবারিতা, তত্মাষ্ধা জ্ঞানবিচারবান্ ভবেং॥" "অজ্ঞাননাশ বা রাগ্যক্ষর কর্ম দারা সংসাধিত হয় না, কর্ম হইতে দোষাবহ কর্মেরই উত্তব হইয়া থাকে। সেই সন্ত্ত কর্ম হইতে আবার অবারিত সংসারই উৎপন্ন হয়। অতএব বিবেকিগণ জ্ঞানতস্থাস্শীলনে যতুবান্ হইবেন। " "বাবচ্ছরীরাদির্ মায়গায়ণীঃ, তাবদ্ বিধেয়ো বিধিবাদকর্মণাম্।
নেতীতি বাকৈরবিলং নিবিধ্য তৎ, জ্ঞাছা পরাঝানমথ ত্যজেৎ ক্রিয়াঃ " মায়াহেত্ বাবৎ
শরীরাদিতে আয়ব্দ্ধি থাকে, তাবৎ বিহিত কর্ম অমুষ্ঠান করিবে। পরে "ইহা নয়" "ইহা নয়"
করিরা নিথিল জ্গৎ প্রত্যাথানপূর্বক পরমায়্মস্বরূপ অবগত হইয়া কর্মতাগ করিবে। প্রতিবাক্ষাকা হইতে প্রমাণ দেথাইয়া ব্যাসদেব বলিতেছেন—"সা তৈজিরীয়শ্রতিরাহ সাদরং, স্থাসং
প্রশাধিককর্মণাং ক্রুম্। এতাবদিত্যাহ চ বাজিনাং শ্রুতঃ; ক্রানং বিমোক্ষায় ন কর্ম
সাধনম্॥ ২১ রামণীতা॥ তৈজিরীয় শ্রুতি প্রশাস্তরে ত্যাগকে বিহিত
কলিয়া সাদরে স্পাই করিয়া বলিতেছেন এবং বাজসনেয় শ্রুতিও বলিয়াছেন "জ্ঞানই ম্ক্রির
সাধন, কর্ম নহে।" যাহারা মৃত্তির নামে ভীত হয়েন—মৃত্তি অপেক। বৃন্দাবনের শৃগালছ
ভাল বলেন এবং "অহং অভিমান" বড়ই উপাদেয় বোধ করেন, তাহারা ব্যাদের কণাও
ভালেন না, আমার কণাও না; মুগে বলেন "আমরা ভক্ত"। বশিষ্ঠাদি জ্ঞানীও আমার ভক্ত—
নারদাদি ভক্তও যথার্থ জ্ঞানী—কিন্তু মৃত্তি-গণাকারী [ভাগবতে ভক্তির স্তুতি আছে গুণা
করা হয় নাই] আমার ভক্তসমূহকে আমিও পরিহার করি। তাহারা যে ভগবান্কে ভক্তিকরেন, সে ভগবান আমি নহি, অন্ত কেচ।

ব্যাসদেব আবার ব্লিতেছেন --

সপ্রতাবায়ে। হৃহমিত্যনাত্মধী রক্তপ্রসিদ্ধা ন তু তরদর্শিনঃ। তত্মাদুধৈ স্থাক্সমপি ক্রিয়াত্মভি বিধানতঃ কর্ম্ম বিধিপ্রকাশিতম্॥২৩

"কর্মতাগ করিলে প্রত্যবার্থন্ত হইব" আস্থায় অনাক্মধর্ম আরোপকারী এই যে বৃদ্ধি, ইহা অজ্ঞানের নিকটেই প্রসিদ্ধ, তত্ত্বদশীর নিকটে নহে। অতএব যাহাদের চিত্ত কর্মে আসন্ত: তাহাদের ব্যবস্থামত বিধি বিহিত বলিয়া অবধারিত হইলেও, ব্ধগণ কর্ম ত্যাগ করিবেন।"॥ ৪৫॥

> যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্বমিদং ততম্। স্বকর্মণা তমভ্যর্চ্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥ ৪৬॥

যতঃ যম্মাৎ অন্তর্য্যামিণ ঈশরাৎ ভূতানাং প্রাণিনাং প্রবৃত্তিঃ

শ শ শ শ শ ভৎপত্তিঃ চেষ্টা স্যাৎ যেন ঈশ্বরেণ সর্ববিদিদং ততং জগদ্ব্যাপ্তং

শ শ ম

মানব: মনুষ্যঃ তম্ ঈশ্রম্ অন্তর্য্যামিণং ভগবন্তং স্বকর্ম্মণা প্রতি
ন ম শ শ

বর্ণাশ্রমং বিহিতেন অভ্যর্ক্য তোষয়িত্বা পূজয়িত্বা সিদ্ধিং কেবলং

ন ম

জী

জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্য তালক্ষণাং অন্তঃকরণশুদ্ধিং বিন্দৃতি লভতে ॥ ৪৬ ॥

বাঁহা হইতে ভূতগণের উৎপত্তি বা চেষ্টা, যিনি এই সমস্ত ব্যাপিয়া রহিয়া ছেন, আমাপন আপন কর্ম দারা তাঁহাকে পূজা করিয়া মানব সিদ্ধি লাভ করে ॥১৬॥

অর্জ্রন-বল, স্বকর্ম করিলে কিরূপে কর্মজা সিদ্ধি হয়।

ভগৰান্— অকর্ম দার। ঈখরের পুজা কর। চাই। যে ঈখর হইতে ভূতগণের জন্ম হইতেতে, যাঁহা হইতে প্রাণিগণের চেষ্টা জন্মিতেতে, আপেন সাপন কর্ম দার। উাহাকে পূজা করা আবেঞ্জ । কর্ম দারা পূজা করিলেই কর্মজা দিদ্ধি লাভ হয়।

অন্তেজুন—স্বাস্থ কর্মার। পূজা করিতে হইবে: কিন্ত আপন আপন সভাবজ কর্মা কি পূ ইহ। কিরপে নিশ্যে হইবে পূ

ভগবান্—তুমি ক্ষত্রিয়, তোমার স্বভাবজ কর্ম যুদ্ধাদি। গুণামুসারে আমিই কর্ম্মের বিভাগ করিয়াছি এবং বর্ণের স্তুষ্টাও আমি।

অজ্জুন—শক তুশর দরদ তঙ্গন পারদ গশ পহ্নব প্রভৃতি অনেক শ্লেচ্ছ জাতি আছে; ইহাদের মধ্যে বর্ণাশ্রম নাই কেন ?

ভগবান্— মেচ্ছ জাতির মধ্যেও গুণ এবং কর্মভেদ আছে সত্য, কিন্তু ইহাদের গুণ ও কর্ম্ম ক্ষণে ক্ষণে এতই পরিবর্ষিত হয়, যে ইহাদের মধ্যে বর্ণাশ্রম হয় না। এজন্ম ইহারা বর্ণাশ্রমের বাহিরে রহিরাছে। ইহাদের মধ্যে গুণ ও কর্মের যেমন যেমন স্থায়িত্ব জারিবে, ইহারাও দেহান্তে তেমন তেমন বর্ণাশ্রমমধ্যে আদিয়া পড়িবে। বিশ্বক্রাণ্ডে বছজাতি আছে, তাহাদের বর্ণবিভাগ হইতে পারে না।ইহারা দেহান্তে ক্রম অফুসারে শূল্র-বৈশ্রুক্র জারিদিরূপে জারিবে। ক্রমে ইহারা আশ্রমধর্ম পালন করিয়া মৃক্তি ইচ্ছা করিবে। তুমি বোধ হয় অবগত আছ মেচ্ছিদিগের মধ্যে মুক্তিকামনা কাহারও নাই। ভোগ ইহাদের শেষ সীমা। ইহারা ভোগের বস্তু পাইলেই ঈশ্বকে ধন্থবাদ দেয়। কিন্তু বান্ধণাদি বর্ণ ভোগের জন্ম ঈশবের নিকট কৃত্তক্র না হইয়া বরং ছঃথিত হয়। কারণ, ভোগ দিয়াই ঈশব জীবকে সংসারে ভুলাইয় রাথেন, তাহার সহিত এক করেন না। যে ব্যক্তি ভোগ ছাড়িতে পারে, সর্বপ্রকার বাসনা ত্যাগ করিতে পারে, দেই জীবন্মুক্তি লাভ করে। মেচ্ছুজাতিমধ্যে জীবন্মুক্তি বলিয়া কিছুই নাই। ইহারা জীবন্মুক্তি ধারণা করিতে পারে না। এই সমন্ত জাতির মধ্যে ধর্মপ্রচার কন্ম

আমিই অবতার এহণ করি। কিন্তু যাহাতে ইহারা বর্ণাশ্রমের উপযোগী হইতে পারে, সেই-রূপ শিক্ষা প্রদান করি। ইহারা 'পরজন্ম' বুঝিতে পারে না, জীবাস্থার বহুজন্মগ্রহণ বুঝিতে পারে না : ইহারা দর্ববাস্তর্গামীর মূর্তিগ্রহণ ধারণা করিতে পারে না ; আমি এই মানুষমূর্তিতেই কিরপে সর্কব্যাপী, কিরপে বিশ্বরূপ ধারণ করি—ইহা ধারণা করিতে পারে না। ইহারা অন্ত জাতিকে আপন আপন ধর্মে আনিবার জন্ম প্রাণপণ করে, ইছাই ইহাদের ধর্মের প্রধান অঙ্গ মনে করে; কিন্তু বুঝিতে পারে না, কিরপে সকলকে আপন আপন সভাবে স্থাপন করিবার জন্ম আমি ইহাদের ঐ প্রবৃত্তি প্রদান করি। সকলকে আপনার মত করিতে bb । করি ত করিতে ইহারা উন্নত হয়। পরে দেহাস্তে আপন আপন সভাবজ কর্ম দ্বারা আমার উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে উন্নত হইয়া বর্ণাশ্রমে প্রবেশ করে -- বর্ণাশ্রম-কর্ম্ম দ্বারা চিত্তগুদ্ধি লাভ করিয়া জ্ঞানলাভে জীবন্মুক্ত হইতে পারে। অসভ্য জাতি, সন্ন্যাস কি, ইহাও ধারণা করিতে পারে না এবং এইজন্মই জগতের সরূপ কি —জগৎ যে কম মাত্র, অজ্ঞানেই জগতের অন্তিম, কিন্তু জ্ঞানে জগৎ মিখ্যা—ইহা বুঝিতে পারে না । কিন্তু সময়ে সময়ে এই অসভাজাতির প্রতাপ এরূপ বন্ধিত করিয়া দিই, যদারা ইহারা বর্ণাশ্রমীদিগের মধ্যে ভ্রষ্টাচারীদিগকে আপনাদের দলভুক্ত করিতে সমর্থ হয়। এই মিথ্যা জগতের মিথ্যা শাসন আমার বিচিত্র লীলা। ইহাও অজ্ঞানীর চৈত্য্যোৎপাদন জ্ঞাজানিও। জ্ঞানচক্ষে আমিই আছি, আমিই পূর্ণ; অজ্ঞানচক্ষে মিখ্যা জগৎ, কল্পিত ইন্সজাল, আমাতে জগৎ এম মাত্র॥ ১৬॥

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মা বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃতিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম্ম কুর্ববন্নাপ্রোতি কিল্লিষম্॥ ৪৭॥

শ ন নী বিগুণঃ অপি অসম্যগসুষ্ঠিতাদপি কিঞ্চিদঙ্গহীনোহপি স্বধৰ্দ্মঃ

_{র।} ত্যক্তকর্তৃহাদিকো মদারাধনরূপঃ কর্ম্মযোগাখ্যঃ ধর্মঃ "স্বকর্মণ

তমভ্যক্তা ইতি স্বধর্মা" স্বনুষ্ঠিতাৎ সম্যাননুষ্ঠিতাৎ প্রধর্মাৎ

ম ম শ্রেরান্ প্রশস্যতরঃ তস্মাৎ ক্ষত্রিয়েণ সতা ত্বয়া স্বধন্মো যুদ্ধাদিরের -

অমুষ্ঠেয়ঃ ন পরধর্মোঃ ভিক্ষাটনাদিরিত্যভিপ্রায়ঃ। নমু যুদ্ধাদিলক্ষণং স্বধর্মাং কুর্ববিন্নপি ছিংসাধীনং পাপং প্রাণ্ডোতি তৎ কথং

শ্বধর্মঃ শ্রেরানিতি তত্রাহ স্বভাবেতি—স্বভাবনিয়তং স্বভাবেন

ম

নিয়তং পূর্বেবাক্তং শৌর্যাং তেজ ইত্যাদি স্বভাবজং যুদ্ধাদি কর্ম

কুর্বেন্ যথা বিষজাতস্যেব কুমের্বিষং ন দোষকরং তথা স্বভাব
শ ম

নিয়তং কন্ম কুর্বেন্ কিল্লিষং পাপং বন্ধুবধাদিনিমিত্তং ন আগোতি

ম

আাপ্রোতি। ন হি কুমির্বিষজো বিষনিমিত্তং মরণং প্রতিপভতে

তথাপাধিকৃতঃ পুরুষো দোষবদ্দি বিহিতং কন্ম কুর্বেন্ পাশং

শাপ্রোতীত্যুক্তমিত্যুর্থঃ॥ ৪৭॥

অঙ্গহীন স্বধর্ষও সম্যাগন্তিত প্রধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কেন্না, স্বভারজ কর্মা করিলে পাপ হয় না॥ ৪৭॥

অর্জুন—তুনি ত বর্ণাশ্রম-মত আগন আপন স্বাভাবিক কর্ম করিতে বলিতেছ; কিন্তু আমার ধর্মে যদি হিংসাদি থাকে, আর গরধর্ম যদি সর্কাঙ্গফ্রন্দর হয়, তবে হিংসাধর্ম ত্যাগ করিয়: সান্ধিকধর্ম আশ্রয় করিলে আমার কি অমঙ্গল হইবে প্

ভগবান্—যাহার যে কর্ম বাভাবিক, তদ্বারাই ঈশ্বরকে সম্ভট করিতে হইবে। অন্তের কণ্ম অমুকরণ কবিলে উন্নতি লাভ করা যায় না, ভিতরে চিন্তচাঞ্চল্য থাকিয়া যায়। বাহিরে সাং সাজা হয়, কিন্তু ভিতরে রাগদ্বেশ পাকিয়া যায়। অনেক "জটিলো মুঙী লুঞ্জিতকেশঃ কাযায়াদ্বরঃ বছকৃতবেশঃ" শেষে "উদরনিমিন্তং বছকৃতবেশঃ" হইয়া যায়। নিত্যক্রিয়াদি দ্বারা যাহাদের রাগ দ্বোদি চিন্তমল প্রকালিত হয় নাই, তাংগরা আত্মবিচার করিতে গেলে অনিউই হয় : ইহাদে: চিন্তু কিছুতেই শান্তি পায় না। বয়ঃ সভাবজ কর্মত্যাগ করিয়া আত্মবানারূপ শ্রেষ্ঠ কণ্করিতে যায় বলিয়া, সর্কাল অশান্ত থাকে—সংসারও হয় না, ধর্মত হয় না। এইজন্ত যোগ করি বার পূর্বের "তপংখাব্যায়েশ্বরপ্রনিধানানি ক্রিয়াযোগঃ" অর্থাৎ শান্ত্রোক্ত ব্রতনিয়্নাধি অসুইনির্মাণ তপন্তা অর্থপুর্বক প্রণাচিন্তা এবং জ্ব্যায়াশান্ত্র-মৃত্যুবাজিরূপ স্বাধ্যায় এব

ঈর্থরার্পিত চিত্তে অনাসক্ত হইয়া কার্য্য করা—এই ক্রিয়াদোগ বাহার অভ্যাস না হয়, তিনি আত্যসংস্থ যোগ করিতে গিয়া কুষোপী হইয়া উঠেন।

এইজন্ম আপন আপন সভাবজ কর্মে ঈখরের আরাধনা চাই। ঈখরপ্রীতির জন্ম বর্ণাশ্রম-ধর্মত কর্ম করিতে করিতেই চিত্ত শুদ্দি হয়। চিত্ত শুদ্দির জন্মই কর্ম। যে কর্মে চিত্ত শুদ্দি হইতেছে না, সে কর্ম সাধকের সাভাবিক কর্ম নহে। হয় উচ্চ অধিকারীর অনুকরণ ক্রিমা কর্ম কর। হইতেছে, অপবা উচ্চাধিকার লাভ করিয়াও অভ্যাসপ্রাবল্যে নিম্কান্য ত্যাগ করিতে সাহস হইতেছে না। এই মুইই পোষের। তাই বলা হইতেছে—সভাবজ কর্ম ঈশ্র-প্রীতিজন্ম ফলাকাজনা শ্রা হইয়। এবং "অহং কর্ডা" এই অভিমান ত্যাগ করিয়া অভ্যাস করিলেই সিদ্দি হয়।

অঙ্জ্নি—বড়ই স্থান বটে, তথাপি সন্দেহ হইতেছে—আমি যে ভীঅদ্রোণাদি গুরুজনকে বদ করিব, ইহা কি দোষের নহে?

ভগবান্—বিষ হইতে যে কৃমি জন্মিয়াছে, বিষ তাহার ফাঁবনধারণের সহায়তাই করে, জীবনহানি করে না। যাহার মধ্যে রজোভাব প্রবল, সে, রজোভাব দোনের হইলেও, যপন রজোভাবজনিত বিহিত কর্ম করে, তথন উন্নতি লাভ করে। ইহাতে তাহার পাপ হয় না। অধর্মের অঙ্গহানি হইলেও উহা সম্যান্তিত প্রধর্ম অংপেকা লোঠ। কারণ, পরস্ভাবের ধ্য আচরণ করিলে, নিজের স্ভাবের রাগছেষ কগন দ্র হইবে না। এগন্স নিজ স্ভাবের কর্ম নিশ্বমিভাবে করাই ধর্মাজীবন লাভের উৎকৃষ্ট সোপান ॥ ৪৭ ॥

সহজং কর্ম কোন্তেয় ! সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্বারম্ভা হি দোষেণ ধূমেনাগ্লিরবারতাঃ॥ ৪৮॥

্ফোমযুদ্ধাদি ন ত্যক্তেৎ হি যম্মাৎ সর্বারস্তাঃ আরভ্যন্ত ইতাারস্তাঃ।

সর্ববকর্মাণীত্যেতৎ প্রকরণাৎ। যে কেচিদারস্তাঃ স্বধর্মাঃ প্রধর্মাশ্চ

ত সর্বের সদোধা: যদ্বা স্বধর্মাঃ পরধর্মাশ্চ সর্বেবংপ্যারম্ভা দৃষ্টা-

দ্ফার্থাণি সর্ববাণ্যপি কম্মাণি ধূমেন অগ্নিরিব দোষেণ ত্রিগুণাত্মকত্বেন

ম শ শ শ সামান্তোন আরুতাঃ ব্যাপ্তাঃ অতো যথা২গ্রেধু মরূপং দোষমপাকৃত্য

প্রতাপএব তমঃশীতাদিনিবৃত্তয়ে দেব্যতে তথা কর্মণোহপি দোষাংশং

ৰী বিহায় গুণাংশ এব স**ৰ**শুদ্ধয়ে সেব্যত ইত্যৰ্থঃ॥ ৪৮॥

হে কৌস্তেয়! স্বভাবজ কর্ম দোষযুক্ত হইলেও, ত্যাগ করিবে না, কারণ, অগ্নি যেমন ধ্যে আবৃত থাকে, সেইরূপ সকল কর্মাই দোষে স্বার্ত॥ ৪৮॥

অজ্ব ন-তুমি বলিতেছ, যে বর্ণের যে কর্ম বিহিত, তাহাতে যদি রক্তপাত করাও বিধি থাকে, তথাপি তাহা ত্যাগ করিবে না-বধ কর, তাহাও স্বীকার; তথাপি সান্তিক কর্ম করিও না।

ভগবান—কর্ম দাবিক হউক, রাজিদিক তামিদিক হউক, কর্ম্ম করিলেই দোষ জন্মে। যেমন ধ্মের দহিত অগ্নি থাকে, দেইরূপ কর্মের দহিত দোষ জড়িত থাকে। ধ্ম নিবারণ করিলে যেমন অগ্নি, শীত ও অপ্রকার দূর করেন ও দেবনীয় হরেন, দেইরূপ কর্মের দোষাংশ বাদ দিয়া গুণাংশ গ্রহণ করিলে কর্ম্ম দেবনীয় হয়। তুমি স্মরণ রাধিও, দর্ককর্মত্যাগেই মৃক্তি। অজ্ঞ বাক্তি প্রথমে কর্ম্মফল ত্যাগ করিতে শিক্ষা করে, ক্রমে বতই জ্ঞানের ক্রমণ হইতে থাকে, ততই কর্ম্ম ছটিয়া যায়। নৈক্র্মাই মৃক্তি। স্বাভাবিক কর্ম্ম ফলাকাজ্কাশ্য হইয়া ঈম্বরপ্রীতির জন্ম কৃত হইলে, কর্মের দোষাংশ পরিত্যাগ হইল॥ ৪৮॥

অসক্তবুদ্ধিং সর্ববত্র জিতাত্মা বিগতস্পৃহং। নৈক্ষর্ম্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্ম্যাদেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯॥

অহমেষাং মমৈত ইতাভিষক্ষরহিতা বুদ্ধিঃ অস্তঃকরণং যস্য সঃ

যতঃ জিতাত্ম। জিতঃ বিষয়েভাঃ প্রত্যাহত্য বশীকৃতঃ আত্ম। অন্তঃকরণং যদ্য দ বিষয়রাগে দতি কথং প্রত্যাহরণং বিগতস্পৃহঃ বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা দেহজীবিত-ভোগেষ যম্মাৎ স দেহজীবিত-ভোগেম্বপি বাঞ্জারহিতঃ সর্ববৃদ্যের দোষদর্শনেন নিত্যবোধপরমান্দরপ্রাক্ষগুণদর্শনেন চ সর্বতো বিরক্ত ইতার্থ; য এবং শুদ্ধান্তকরণঃ "ম্বকর্মণা তমস্তার্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানব' ইতি বচনপ্রতিপাদিতাং কর্ম্মজামপরাং সিদ্ধিং ब्ह्यानमाधनत्वतास्त्रवाकाविहाताधिकातन्त्रक्ताः ब्ह्यानिर्म्शाराजाः প্রাপ্তঃ স সন্ন্যাসেন শিখাযুজ্ঞাপবীতাদি সহিত সর্বব কর্মাত্যাগেন হেতুনা তৎপূর্বকেণ বিচারেণেত্যর্থ: পরমাং প্রকৃষ্টাং কশ্মজসিদ্ধি-বিলক্ষণাং সভোমুক্ত্যবস্থানরূপাং নৈক্ষর্যাসিদ্ধিং নির্গতানি কর্ম্মাণি যুদ্ধাং নিজ্ঞিয়-ব্রহ্মাত্মসম্বোধাং স নিক্র্মা। তস্য ভাবো নৈক্র্মাম। रेनकर्ष्याः ठ छ । निक्षिण्ठ न रेनर्षाकानिकिः। रेनकर्षामा वा निकिः। নিজিয়াত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণস্য শিদ্ধিনিষ্পত্তিঃ। তাং নৈক্ষ্যাসিদ্ধিম্।

যদ্বা নিকর্ম ব্রক্ষা তদিষয়ং বিচারপরিনিস্পানং জ্ঞানং নৈকর্ম্যাং

য তক্ৰপাং সিদ্ধিম্ অধিগচ্ছতি প্ৰাপ্নোতি॥ ৪৯॥

সর্ব্বত্র অনাসক্ত বৃদ্ধি, জিতচিত্ত, ভোগবাঞ্ছাবিরহিত ব্যক্তি সর্ব্বকশ্বত্যাপ পূর্ব্বক প্রম নৈকশ্বাসিদ্ধি বা সজোমৃত্তি পথ প্রাপ্ত হয়েন॥ ৪৯

অজ্জুন—''স্বকর্মণা তমভাচ্চ সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ" এই যে কর্মজা সিদ্ধির কণা বলিতেছ, এই সিদ্ধি হইলেই সব হইয়া গেল, অথবা আরও কিছু করিতে হইবে ?

ভগবান্—কর্মজা দিদ্ধির পরে নৈপর্ম্মাদিদ্ধি। কর্মজা দিদ্ধি লাভ হইলেই জ্ঞানলাভের যোগ্য হয়—ইহার ফলই নৈপর্মাদিদ্ধি। যাহাদের কর্মাদিদ্ধি লাভ হইয়াছে—যাহার। নিশানভাবে কর্মা করিতে করিতে 'পর্বক গাঁবে নারায়ণ আছেন" এই পথ্যন্ত উঠিয়াছেন—তিনি পুত্র-দারাদি আসন্তির বস্তু সত্ত্বেও এই সকলে অনাসক্ত-- তিনি কোন কর্মা করিয়া 'আমি করিতেছি' 'আমার ইহা' ইত্যাদি ফলাস্ভিশ্ন্ত । কারণ, তিনি বিষয় হইতে চিত্তকে প্রত্যাহরণ করিয়া ভগবানে রাখিতে অভ্যন্ত হইয়াছেন—কোন বিষয়ে প্রস্থা নাই বলিয়াই তিনি দ্ধর-প্রায়ণ। সর্ক্ষবিষয়ে দোদ দর্শন করিয়া তিনি দেহ এবং জীবনভোগেও ইচ্ছাশ্ন্ত। প্রমানন্দ-শুণ দর্শনে এবং অন্তভবে তিনি সর্ক্ষতে বিরক্ত।

এইরপে শুদ্ধতিত্ত ব্যক্তি 'ফেকর্মণা তমভাচ্চা দিদ্ধিং বিন্দতি মানবং" এই পণ-প্রতিপাদিত কর্ম্মজা দিদ্ধি দারা পরে বেদাস্থবাকা-বিচার-জনিত জ্ঞান লাভে অধিকার প্রাপ্ত হয়েন, তথন শিখা এবং যজ্ঞোপবীতসহ সর্কা কর্ম ত্যাগ করিয়া নৈদর্ম্য সিদ্ধি লাভ করেন।

অজ্জুন—নৈক্ষ্মা ভাবকে জ্ঞান বলে ; কিন্তু এই জ্ঞানই কি চিৎস্ক্রপ ব্রহ্ম ?

ভগৰান্—কর্মের স্ক্রাবস্থাই ইচ্ছা। ইচ্ছা করা এবং ইচ্ছা না করা উভয়ই কামনা। এক্ষের কামনা আছে কি না, বিচার কর, তবেই সংস্করপ প্রমান্তার স্কর্মণ বৃথিবে।

অজ্জুন-"অহং বহু স্থান্" ইত্যাদি স্টিইচ্ছা কি এন্দে নাই ?

ভগবান্—আআ-ব্যতিরিক্ত বস্তু যদি থাকে তবে ইচ্ছা থাকিতে পারে। কিন্তু আআ পরিপূর্ণ, এজস্তু আআ-ব্যতিরিক্ত কিছুরই অন্তিত্ব অসম্ভব; এ অবস্থায় পূর্ণ আত্মা কিসের বাঞ্চা করিবেন, কিই বা স্থারণ করিবেন, কাহার পশ্চাতেই বা ছুটিবেন, কিই বা পাইবেন? "যত্ত স্বাত্মনো বাতিরিক্তংন কিঞ্চিপি সম্ভবতি, তত্তাআ কিমিব বাঞ্ছন্ কিমনুস্মরন্ ধাবতু কিম্পৈতু॥ যোঃ বাঃ স্থিঃ ৩৭-১০।

আত্মার ইচ্ছা নাই, আত্মা কিছুই করেন না; কারণ, কর্ত্ত। করণ কর্ম্ম ইত্যাদি এক। তিনি ''ন কচিৎ তিষ্ঠতি" কোন স্থানবিশেষেও নাই "আধারাধেয়ধ্যেরেকস্থাৎ" অয়ধার আধেয় এক বলিয়া— তিনি আপন আধারে আপনি আছেন বলিয়া। 'নে চ নিরিছেতি আয়নো নৈঞ্দান্ত অভিমতং বিতীয়ায়া: কলনায়া অভাবাং"। নৈঞ্দান্ত অবে ইচ্ছা না করা। ইচ্ছারহিত আত্মার ইচ্ছা না করাও নাই। তিনি ত ইচ্ছা করেন না। যিনি ইচ্ছা করেন, তাঁহারই ইচ্ছা না করা অবস্থা হইতে পারে। কিন্তু যিনি ইচ্ছা করেন না; তাঁহার ইচ্ছা না করা অবস্থাও নাই। মন্যা ইচ্ছা করে ও ইচ্ছা না করা এই হুই অবস্থা অতিক্রম করিলে জ্ঞান লাভে সমর্থ হয়।

অর্জ্জন –ইচ্ছা করেনও না, ইচ্ছা না করাও নাই, তবে স্বষ্টকার্য্য কি 🔻

ভগৰান্—''ব্যোমন্তেব নিরাকারে নিদাবাৎ সরিতো যথা'' গ্রীম্মকালে নিরাকার আকাশে গেমন নদী দৃষ্ট হয়; স্প্টিও রক্ষে সেইরূপ। এই মায়িক কাল্য ''উদ্যান্তি ম্বন্তি প্রবিশস্তি স্বভাবতঃ'' ত্রসরেণুমত অনন্ত স্প্তি স্বভাবত উাহাতে উঠিতেছে পড়িতেছে॥ ৪৯॥

> সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাগোতি নিবোধ মে। সমাসেনৈব কৌন্তেয়! নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত যা পরা॥৫০॥

হে কৌন্তেয়! সিদ্ধিং স্বকর্মণেশ্বরমারাধ্য তৎপ্রসাদজাং

হে কৌন্তেয়! সিদ্ধিপ্রাপ্ত ছইয়া যেরূপে ব্রহ্মগাক্ষাৎকার লাভ হয়, তাহা সক্তেশে বলিতেছি, অবধারণ কর। এই ব্রহ্মপ্রাপ্তিই জ্ঞানার্চানের সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রিসমাপ্তি॥ ৫০॥ **अब्बू न-निकद्यानिधित शरत कि इग्र** ?

ভগবান্— নৈকর্ম্যাসিদ্ধির পরে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়। প্রথমেই ভগবদারাধনা। নিত্যক্রিয়া নিকামভাবে করিতে করিতে যথন নর্কাদা "তুমি প্রসন্ন হও" মনে পড়িতে থাকে — তথন তোমার প্রসন্ধতা লাভে সাধকের চিত্ত শুদ্ধ হয়—তুমি প্রসন্ন হইয়া তাহার রাগদ্বেষ দূর করিয়া দাও । চিত্ত রাগদ্বেষকাপ মল বর্জ্জিত হইলেই সর্কাকর্ম ত্যাগ করিয়া তোমাতে ভত্মর হইয়া যায়। ইহাই চিত্তক্ষা। এইরূপ চিত্ত বেদান্তবাক্য প্রবণ মনন করিতে করিতে জ্ঞানের সর্কোৎকৃষ্ট অমুষ্ঠানে আইসে। এইরূপে আত্মজ্ঞান লাভ করে। এই অপরোক্ষামূভূতির কথা সংক্ষেপে বলিব, অবহিত হইয়া প্রবণ কর।

অজ্ন—রাগ ও ছেন দূর করিবার জন্ম কর্ম। "রাগছেষ যাক্" বলিলে ত রাগদেষ যায় না—তজ্ঞ কিছু ত্যাগ চাই কিছু ত্যাগ করিতে হইলেই অন্থ কিছু গ্রহণ করিতে হয়। কিছু গ্রহণ না করিয়া যে ত্যাগ হয়, দে ত্যাগে চিন্ত শৃশু অবস্থায় থাকে। রাগ ও ছেবের দোষ দর্শন করিতে করিতে চিন্ত বৈরাগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ভগবদমূরাগ প্রাপ্ত ইইলেই বিষয়-বৈরাগ্যদিদ্ধি হয়। এই অনুরাগটুকুই গ্রহণের বস্তু। ফলাকাজ্ঞাশৃশু ইইয়া ঈশরপ্রীতির জ্ঞ কর্ম করিত করিতে যথন 'আমি করিতেছি' এ অভিমানও ছুটিয়া যায়, তথন নিদ্ধাম কর্মের শেষ অবস্থা। এই অবস্থায় ক্রদয় ভগবদমূরাগে পূর্ণ থাকে। নিদ্ধামকর্মসিদ্ধি দ্বারা চিত্ত জি হয়। পরে ভগবানে চিন্তের একাগ্রতা লাভ করিবার জন্ম উপাসনা অভ্যাস করিতে হয়। এসমন্তই আত্মানজন্ম। কিন্তু জিজ্ঞাস। করি আত্মানকে জানিবে কে পু আত্মজানই বা কিরপ পু

ভগবান্—আত্মাই সকলের দ্রষ্টা, আত্মার দ্রষ্টা কেহ নাই। তুলসী বৃক্ষের জ্ঞান বলিকে জ্ঞানটি যেন বিষয়াকারে আকারিত। আত্মার কোন আকার নাই এবং আত্মাকে রূপরসাদির মত বিষয়ও বলা যায় না। 'আত্মজ্ঞান' একটি স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ। নাম রূপাদি জ্ঞান্ম বস্তুর জ্ঞারোপ দ্বারা ইহা আকারিত থাকে। এই নামরূপাদি আবরণ দূর করিলেই, আত্মজ্ঞান প্রকাশিত হয়। জ্ঞান সর্বাদাই আছে; ইহার জ্ঞা প্রয়াস পাইতে হয় না। অনাত্মবৃদ্ধি-নিবৃত্তির জ্ঞাই প্রয়াস আবশ্যক। কামনাই জ্ঞানকে আবৃত করিয়া স্বাপে; স্তরাং কামনা-ত্যাগ হই-লেই জ্ঞাত্মবৃদ্ধি দূর হয়। আমার কোন ফলাকাজ্ঞা নাই, কর্ম্মে কোন আত্মাভিমান নাই—ইহার জ্ঞানে আত্মবৃদ্ধি দূর হয়। যাহা হউক, আত্মার জ্ঞপরোক্ষান্ত্তির উপায় শ্রবণ কর।

যাহা বলিলাম, তাহা সংক্ষেপতঃ এই :--

স্ব স্বৰ্ণাশ্রমত কর্ম দারা ঈশরের আচেনাকর। তথন এভগবানের প্রসাদ ব্ঝিতে পারিবে। সেই প্রসন্তা ব্ঝিলে সর্কাকর্মত্যাগ হইতে থাকিবে। ইহাই জ্ঞানোৎপত্তির যোগ্যভারূপ সিদ্ধি। ইহারই অস্থানাম চিত্তগুদ্ধির পরে যেরূপে ব্রক্ষজ্ঞান লাভ হয়, জাহাই সংক্ষেপে বলিতেছি— জ্ঞাননিষ্ঠাই এই অবস্থায় লাভ করিতে হয়॥ ৫০॥

বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধয়া যুক্তো প্নত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্বা রাগছেয়ো ব্যুদস্য চ॥৫১॥

বিবিক্তদেবী লঘাণী যতবাক্কায়মানসঃ। ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিতঃ॥৫২॥ অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্। বিষুচ্য নিৰ্মমঃ শাভো ত্ৰহ্মভুয়ায় কল্পতে ॥৫৩॥

সর্ববসংশয়-বিপর্য্যয়-শূক্তমা মায়ারহিত্য়া ব্ৰহ্মাস্মীতি বেদান্তবাক্যজন্ময়া বুদ্ধিবৃত্যা যুক্তঃ ধৃত্য। ধৈৰ্য্যেণ আত্মানং কাৰ্য্যকারণ**স**ঞ্চাতং তদন্বিতঃ সদা নিয়ম্য চ নিয়মনং ক্রম্বা বশীকৃতা উন্মার্গ-শরীরেন্দ্রিয়**স**জ্ঞাতং প্রব্রেনিবার্যাত্মপ্রবণং কৃষা চ শব্দাদীন্ শব্দ-স্পর্শ-রপ-রস-বিষয়ান জ্ঞাননিষ্ঠার্থশরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়োজনামুপযুক্তান-নিষিশ্বানপি ত্যক্ত্বা শরীরস্থিতিমাত্রার্থেয়ু চ তেয়ু রাগদেধৌ পরিত্যজ্য বিবিক্তমেবী বিকিক্তং জনসম্মর্দরহিতং প্ৰিক্ৰং চ ষ্ব অৱণ্যনদীপুলিনগিরিগুহা তৎ সেবিছুং শীলং যস্য স শুচিদেশাবস্থায়ী লঘুশী লঘু পরিমিতং হিতং মেধ্যং চ অশিতুং শীলং যস্য স নিজালস্যাদিচিত্তলয়কারিরহিত ইত্যর্থ: যতবাক্কায়
ম
মানসঃ যতানি সংযতানি বাক্কায়মানসানি যেন সঃ যম-নিয়মা
সনাদি-সাধনসম্পন্ন ইত্যর্থঃ নিত্যং সদৈব ধ্যানযোগপরঃ ধ্যানং

আত্মস্বরূপটিন্তনম্। যোগ আত্মবিষয় এবৈকাগ্রীকরণং।

শ
তৌ ধ্যানযোগৌ তৎপরঃ তয়োরমুষ্ঠানপরঃ ন তু মন্ত্রজপতীর্থযাত্রাদি
শ
পরঃ কদাচিদিত্যর্থঃ বৈরাগ্যং দৃষ্টাদৃষ্টেযু বিষয়েযু বৈত্যঞং সমু-

পাশ্রিতঃ সম্যাগ্নিশ্চলত্বেন নিত্যমাশ্রিতঃ অহঙ্কারং মহাকুল-————
শ্রিস্তোহ্ডং মহতাং শিষ্যোহতিবিরক্তোহিম্ম নাস্তি দিতীয়ো মৎসম

্ষ শ ইত্যভিমানং বলং সামর্থ্যং কামরাগাদিযুক্তং নেতরচ্ছরীরাদিসাম্প্রম্।

শ স্বাভাবিকত্বেন ত্যাগস্থাহশক্যত্বাৎ দর্পঃ হর্ষজন্মং মদং ধর্ম্মাতিক্রমকরণং

। সুন্তুর্ব স্থা ধর্মাতিক্রোমতি ইতি স্মৃতেঃ কামং বিষয়াভিলাষম্

শ ম ইচ্ছাং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিত ইত্যনেনোক্তস্থাপি কামত্যাগস্য পুন- ব্র্বচনং যত্নাধিক্যার্থং ক্রোধং ব্রেষ্ণ পরিপ্রহম্ ইন্দ্রিয়মনোগতদোষ
শ
পরিত্যাগে শরীরধারণপ্রসঙ্গেন ধর্মানুষ্ঠাননিমিত্তেন বা বাহ্যঃ

শ
শ
পরিগ্রহঃ প্রাপ্তব্য বিমুচ্য পরিত্যজ্য শিখাযুজ্ঞাপবীতাদিক্মপি

———

দণ্ডমেকং কমণ্ডলুং কৌপীনাচ্ছাদনং চ শাস্ত্রাভ্যস্কুজ্ঞাতং স্বশরীর-ম শ শ খ্রার্থমাদায় পরমহংসপরিব্রাজকে ভূত্বা নির্শ্বমঃ দেহজীবন-

শ শ দ মাত্রেহপি নির্গতঃ মমভাবঃ অতএব শান্তঃ অহংকারম্মকারাভাবাদ-

শ ম
পগ হহর্ষবিধাদকাৎ চিত্তবিক্ষেপরহিতঃ যতিজ্ঞানসাধনপরিপাক
ম শ
জেনেণ ব্রহ্মভূয়ায় ব্রহ্মসাক্ষাৎকারায় ব্রহ্মভাবনায় কল্পতে

সমর্থোভবতি॥ ৫১—৫৩॥

সংশয় বিপর্যায়শৃন্থ বৃদ্ধিযুক্ত হইরা এবং ধীরে ধীরে শরীরাদিকে নির্থিত করিয়া শব্দাদি বিষয় ত্যাগ, রাগদেষ পরিত্যাগ, জনশূন্থ পবিত্র গিরি গুহাদিতে বাস, লঘু আহার ভোজন,কার্মনবাক্য সংঘ্য,প্রত্যহ ধ্যান এবং যোগ অন্তুষ্টান—পর এবং বৈরাগ্য আশ্রয় পূর্বক পরিব্রাজক, অহংকার, বল, দর্প, ক্রোধ ও নিগ্রহ পরিত্যাগ করতঃ মমতা রহিত হইরা এবং শাস্ত হইরা এক ভাবনার [সাক্ষাৎ কারে] সমর্থ হয়েন॥ ৫১—৫৩॥

অর্জ্ন—ব্রন্ধভাবনাতে সমর্থ ইইতে ইইলে যে সাধনাগুলি করিতে ইইবে; তাহা ত এইখানে বলিতেছ। এইগুলি আর একবার ভাল,করিয়া বল, যদ্ধারা আমি অপরোক্ষামুভূতি প্রাপ্ত হইরা স্থিতি লাভ করিতে পারি।

ভগবান্—প্রথম হইতেই সমস্ত সাধনাগুলি সক্ষেপে বলিয়া পরে ব্রহ্মভাবনার সাধনা বলিতেছি, শ্রবণ কর।

(১) ব্রুদ্ধান্ত সিদ্ধিঃ—"স্বক্ষণা তমজ্যুচ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবং" ১৮।৪৬ শ্লোকে ইহা বলিয়াছি। আপন আপন সভাবজ কর্ম দারা শ্রীভগবানের অর্চনা কর। যদি বল, স্বভাবজ কর্ম কিরুপে নিশ্চয় করা যাইবে? বর্ণাশ্রমের বাহিরে যাহারা, তাহাদের স্বভাবজ কর্ম নিশ্চয় করা কঠিন। কারণ, এই সমস্ত লোক যেরূপে সঙ্গ করিবে, সেইরূপ কর্মেই ইহাদের কচি হইয়া যাইবে। বর্ণাশ্রমের বাহিরের লোকে এইজ্লা শিক্ষা একরূপ পায় পরে বহুকাল গতে ব্রিতে পারে, তাহার স্বভাবজ কর্ম কি? বর্ণাশ্রমধর্মে কিন্তু কর্ম নিদ্ধারণ সহজ। এপন যাহার যে কর্মের রুচি, সেই কর্ম দারাই তাহাকে ঈ্মরের অর্চনা করিতে হইবে।

প্রতি কর্মেই কিছু না কিছু দোষ আছে। কর্মকলে আসক্তিই এই দোষ। কর্মকলের আকাজ্ঞা না রাথিয়া, ঈখরের প্রসন্নতা জন্ম কর্মকরিলেই কর্ম দোষশৃষ্ম হইল। এইরূপ কর্ম করিতে করিতে ঈখরের প্রসন্নতা অনুভব করিলেই, কর্মজা দিদ্ধি লাভ হইল।

- (২) নৈক্র-র্য্যানিদ্ধি: দ্বাধরের প্রধারতা অনুভব করিতে পারিলেই বৃদ্ধি আর কোন বিষয়ে আসজ হইবে না; বিষয়, দোষযুক্ত বলিয়া সর্বাত্ত বিগতস্পৃহ হইবে; ইহা ছারা চিত্তজয় হইবে। এইরূপ অবস্থায় বিণিপূর্বক সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিলে নৈক্র্যাসিদ্ধি লাভ হইল।
- (৩) ক্তাননিষ্ঠা—সন্ন্যাস লইন্না পরে বেদান্তবাক্য প্রবণমনন দারা "অহং ব্রহ্মান্মি" এই নিশ্চরবৃদ্ধি লাভ করিতে ইইবে। "অহং ব্রহ্মান্মি" এই ভাবনাই অপরোক্ষান্ম-ভূতি। এই তিন শ্লোকে ব্রহ্মভাবনার সামর্থ্য যে সাধনা দারা জন্মে, তাহাই বলিলাম। ইহাই জ্ঞাননিষ্ঠা। এইগুলি বিশেষ করিন্না বলিতেছি শ্রবণ, কর।
- (১) বিশুদ্ধ বুদ্ধি—"অহং একামি" এই নিশ্চয়ান্তিকা বৃদ্ধি প্রথমেই আবশুক। বেদান্ত-প্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন জন্ম যথন বৃদ্ধি সংশ্রবিপথ্যয়ণ্ম হয়, তথনই বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইল। বিশুদ্ধ বৃদ্ধি জ্ঞানিলে, মৈত্রী, করুণা, মুদিতা, উপেক্ষা, ইহাও সাভাবিক হইবে। মতদিন এইগুলি জ্ঞাসাস না হয়, ততদিন বিশুদ্ধ বৃদ্ধি হয় নাই, জানিও। যে বৃদ্ধি দ্বারা প্রবৃত্তি নিহৃতি, কার্য্য জ্ঞাকার্যা, ভয় অভয়, বন্ধ মোক্ষ জানা যায়, তাহাই সান্ধিক বৃদ্ধি। সান্ধিকী বৃদ্ধির সর্কোচ্চ জ্ববহা বিশুদ্ধ বৃদ্ধি।
- (২) **হৃতি অভাগন—**শরীর ও ইন্সির অবসন্ন না হয় তজ্জন্ত শান্ত্রাক্ত দৃঢ়াসন অভ্যাস করা চাই। শরীর ও ইন্সিয়কে নিয়মিত করিতে হইবে। সঙ্গে সঙ্গে প্রাণকেও নিয়মিত করা চাই। নিয়মা চ—মূলের চ শব্দে প্রাণারামও স্থৃচিত। সান্ত্রিকী ধৃতির কথা এখানে শ্বরণ কর।
- (৩) শব্দাদি বিষয় ত্যাপ-ইহাই প্রত্যাহার। চিত্তকে সমস্ত রূপরসশলাদি হইতে ফিরাইতে হইবে।
 - (৪) রাপদেষপরিত্যাপ—বাহিরে শব্দাদি হইতে চিন্তকে প্রত্যাহার করিলেও

ভিতরে নানা বাসনা দারা রাগদেব জনিতে পারে; দেইজভা সক্রোসনাশূভা হইয়া রাগদেয ত্যাগ করিতে হইবে।

- (৫) শরীর ধারণ জন্ম যতটুকু আবিশুক, তদ্তির অন্য সমস্ত ত্যাগ করিয়া জন্মপুদ্য পবিত্র দেশে বান্স ও অল্পাহার। ইহা দারা নিদ্রা ও আলম্ভ ত্যাগ হইবে। এইরপে বাক্য মন ও শরীর সংঘত করিয়া বৈরাপ্য আশ্রম করা চাই। ৰিবিক্তদেবা, লঘু আহার, বৈরাগ্য ও ধ্যান্যোগ ছারা যতবাককায়মান্দ হওয়া যায়।
- (৬) প্রত্যাহ ধ্যান ও হোপান্ ষ্ঠান-তৎপর হওয়া চাই। আন্মন্তরপ চিন্তা করাই ধ্যান, আর আত্মদংস্ হওয়াই যোগ।
- (৭) অহলার, বল, দর্প, কাম, জোধ, পরিগ্রহ ত্যাগ করিয়া শান্ত ও সর্ব্বপ্রকার মমতাশূত্ত হইতে হইবে। বোগী একবারে আস্মাভিমান ত্যাগ করিবেন। অভিমান আসিলেই যোগবিভৃতিতে লক্ষ্য পদ্ধিব। তথন মনে হইবে—আমার তুলা আর কেহই নাই। ইহাই দর্প। দর্প হইলেই বহু কামনা আসিল, কামনা প্রতিহত হইলেই ক্রোপ। ক্রমে বহু শিষ্য সংগ্রহ হইতে লাগিল। এই জন্ম অহং ত্যাগ করিয়া শান্ত ও মনতাশূল পাকিতে হইবে। এইরূপ জ্ঞাননিষ্ঠা দারা ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে । ৫০॥

ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্মাত্ৰা ন শোচতি ন কাঞ্জতি। সমঃ সর্কেয়ু ভূতেযু মদ্ভক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪॥

ব্রহ্মভূতঃ ব্রহ্মপ্রাপ্তঃ অহং ব্রহ্মাস্মীতিদূঢ়নিশ্চয়বান্ প্রবণমননা-

ভ্যাসাৎ প্রসন্নাত্মা লক্ষাধ্যাত্মপ্রসাদঃ শুদ্ধচিত্তঃ শমদমাগ্রভ্যাসাৎ

न भाष्ठि। किक्षिपर्य देवकलाम् आशास्त्रा वा देवखगुरक्षां प्रिका

সন্তপ্যসে ন কাজ্ফতি ন হুপ্রাপ্তবিষয়াকাজ্ফা ব্রহ্মবিদ উপপন্ততে

নফং ন শোচতি অপ্রাপ্তংন কাঞ্জতি ইতি ভাবঃ সর্বেবয়ু ভূতেযু

সমঃ আক্ষোপম্যেন সর্বত্ত স্থং দুঃখঞ্চ পশ্যতীত্যর্থঃ। এবস্তৃতঃ

শ জ্ঞাননিষ্ঠঃ পরাম্ উত্তমাং জ্ঞানলক্ষণাং চতুর্থীম্ i চতুর্বিধা ভজত্তে

যিনি ব্রহ্ম পাইয়াছেন, তিনি প্রসাচিত, তিনি শোক করেন না, আকাজ্ঞা করেন না এবং সর্বাভূতে সমদর্শী। এইরূপ ব্যক্তি আমাতে পরাভক্তি লাভ করেন ॥ 18॥

অজ্ব ন – ব্দাভূত হইলে কি দললাভ হয় ?

ভগবান—(২) আত্মপ্রন্তা—সর্কাণ প্রসন্ন চিত্র – আত্মপ্রাসাদরপ সভাব প্রাপ্ত (২) কোন কিছু নষ্ট হইলেও শোক নাই, অপ্রাপ্ত বিষয়েও আকাক্রা নাই, জড়সমাধি ভক্ষে শরীর যেন তলাগ্রস্থনত থাকে আর চৈত্তা সমাধিতে সর্কাণপ্রসন্ন (৩) সর্কাভূতে সমবেধ্যুক্ত। এইরূপ ব্যক্তি আমাতে প্রাভক্তি লাভ করেন। পুর্বেষ যে চারি প্রকার ভক্তের কথা বলা হইয়াছিল—চতুর্বিধ্যা ভজতে মাং—আর্ভ, জিজামু, অর্থার্থী এবং জ্ঞানী— এই জ্ঞানীর ভক্তির নাম প্রা ভক্তি।

অর্জ্জুন—ব্রক্ষভূত যিনি, তিনি ত সমাধি অবস্থায় থাকেন। তাঁহার শোক, আকাজ্ঞা, সর্ক্ষ ভবে সমান ইত্যাদির অবসর কোথায় ?

ভগণান্—সমাধিকালে শুধু আনন্দেই স্থিতি লাভ হয়। কিন্তু সমাধি হইতে উথিত হইলে, বেদ্ধপ অবস্থায় তিনি থাকেন, তাহাই বলা হইল। জড় সমাধির ব্যুখানে যোগী একটা তামসিক আনন্দে মোহগ্রস্ত-মত, নিজালু মত থাকেন; কিন্তু ঠেতজ্ঞসমাধিভঙ্গে যোগী প্রসন্ধতি লঘুশরীর সর্বাদা পরিতৃপ্ত থাকেন। সকল বপ্তই তাঁহার নিকট ব্রদ্ধ হইয়া যায়। এই দ্বৈতৃষ্টিহীন ভগবভাবনাই জ্ঞানীর ভক্তি বা গরা ভক্তি। আর্ত্ত, জিজ্ঞান্থ ও অর্থার্থীর ভক্তি এই পরা ভক্তিনহে। শীভাগবতেও এই ভক্তির কথা বলা হইবে।

দর্বভূতেরু বৈনৈকং ভগবস্তাবনীক্ষতে। ভূতানি ভগরত্যাত্মগ্রেষ ভাগবডোত্তমঃ॥

বিনি সর্বভৃতে ভগবন্তাব এবং শ্রীভগবানের আক্মাতে সর্বভৃত দর্শন করেন তিনিই ভাগবতোত্তম। আমিও গীতাশাস্ত্রে পুর্বের বলিয়াছি যো মাং পশুতি নর্ববিত্ত স্বর্বাঞ্চ ময়ি পশুতি ইত্যাদি। জ্ঞানা যথন রাশ্লান্তিতি লাভ করেন তথন ভাষার নিধিকল্প সমাধি। কিন্তু যথন ব্যুত্থান দশার আইদেন তথন তিনি আত্মাকে সক্ষবস্তুতে দেখেন এবং স্ক্রবস্তুকে আত্মমধ্যেই দেখেন। পরাভক্তি সম্বন্ধে স্থুল কথা এই। এখানে যে জ্ঞাননিষ্ঠার কথা বলা হইল তাহাই পরাভক্তি। "সক্ষকগ্মসন্ত্যাসসহিত্যু ধারাত্ত্তবিনশ্চরজ্ঞাণ বদ্বস্থানং মা পরা জ্ঞাননিষ্ঠান্ততে। সেয়ং জ্ঞাননিষ্ঠান্তিটিদি ভক্তিক্র্যাপেক্ষ্মা পরা চত্ত্বী ভক্তিরিত্যুক্তা। পরা ভক্তি অর্থ চতুর্থ প্রকার ভক্তি। আর্থ, ক্রিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থীর ভক্তি প্রথম তিন প্রকারের। এই পরা ভক্তি দ্বারা ভগ্যানকে তত্ত্বতঃ জানা যার। "ত্যাপর্যা ভক্তা। ভগ্রস্থং তত্ত্বতোহভিজানাতি"।

অর্জন- আর একবার বল পর। ভক্তি কাহার হয়।

ভগবান্— প্রথমে নিকাম কর্ম দারা চিত্ত গুদ্ধি করিতে হয়। ইহাতে ভগবানে বিধাস হয়। তথন তাঁহাকে ভাল লাগে— তাঁহাতে কচি হয়, কচি হইতে হইতে গ্রদ্ধা জন্ম — তথন পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। ইহা গাঁগা ভিক্তি। ইহার পরে উপাসনা, উপাসনা দারা চিত্রের একাগ্রতা লাভ হয়। পরে বেদান্ত শাস্ত্র প্রবিশ্ব মননে ''অহং বৃদ্ধানি'' এই জ্ঞান নিশ্বয় হয়। তথন শমদমাদি অভ্যাসে নির্থর আয়ুসংথ থাকা যায়—স্কাদা আয়ুপ্রসাদ লাভ হয়— আর কোন কিছুতে শোকও হয়না, আকাজ্ঞাও থাকে না, স্ব স্মান হইয়া যায়। জ্ঞানীর এই ভক্তির নাম পরা ভক্তি॥ ৫১॥

ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাস্মি তত্বতঃ। ততো মাং তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরম্য। ৫৫॥

শ না অহং যাবান্ চ অস্মি উপাধিক তবিস্তরভেদঃ কিমহমমুপরি-

মাণো বা দেহসংমিতো বা তাকিকাণামিবাকাশবৎ সকলমূর্ত্তর্যসংযোগিবলক্ষণবিভুৱাশ্রায়ো বা সপ্রপঞ্চাদৈতবাদিনামিব স্বগত—
ভেদবান বা অথত্তিকরসোবেতি পরিমাণতস্তত্ত্তো মাং তৎপদার্থং

শ
জানাতি। তথা অহং যশ্চ অস্মি বিশ্বস্তস্বেবাপাধিভেদ উত্তমঃ

পুরুষ আকাশ-কল্প:। যদা পরিপূর্ণসভাতানানন্দঘনঃ

शास्त्रव ॥ ५० ॥

সদা বিধ্বস্তসর্বোপাধিরখণ্টেঞ্জরস একঃ তং यार অবৈতং চৈত্তমাত্রৈকরসমজমজরমমরমভয়মনিধনং ভক্তা ব জ্ঞানলক্ষণয়া ভক্ত্যা প্রয়া ভক্ত্যা তত্ত্তঃ অভিজানাতি नी ล์ใ অভিতঃ সাকল্যেন জানাতি। সাকল্যমেবাহ যাবান য*চাম্মীতি। ততঃ মাং এবং তত্ত্তঃ জ্ঞাত্বা অহমস্যাখণ্ডানন্দা-দ্বিতীয়ং ব্রন্ধোতি দাক্ষাৎকৃত্য তদনস্তরম্ বলবৎপ্রারন্ধকর্মভোগেন দেহত্যাগানন্তরং নতু জ্ঞানান্তরমেব। ক্ত্রা প্রত্যয়েনৈব তল্লাভে তদনন্তরমিত্যস্ত ব্যর্থাপাতাৎ তস্মা"ত্তস্য তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষেথ সম্পৎস্য' ইতি শ্রুতার্থ এবাত্র দর্শিতে। ভগবতা। বিশতে হুজ্ঞানতৎকার্য্যনির্ত্তো সর্ব্বোপাধিশূক্সতয়া সক্ষপ এব ভবতি। पर्मिशारा প্রতিবি**ষে। বিশ্বমিব প্রবিশ छ।** কার্য্যোপাধীনাং জীবানাং কারণোপাধীশরপ্রাপ্তিদ্বারের নিক্ষলত্রশ্বপ্রপ্রিরিত্যাবেদিতং আমি [বিশ্বরূপে] যেরূপ এবং [অবিজ্ঞাত স্বরূপে] যাহা, [পরা] ভক্তি দারা জ্ঞানী আমাকে প্রকৃত প্রস্তাবে সর্বতোভাবে জানিতে পারেন। তাহার পরে আমাকে তত্ত্বতঃ জানিয়া প্রারক্ষয়ানস্তর আমাতেই প্রবেশ করেন॥ ৫৫॥

অজ্ন-তত্তঃ তোমাকে জানা কিরপ?

ভগবান্—আমি মায়। ও অবিদ্যা উপাধি দারা বেরূপে বহু হই এবং সমস্তোপাধিশৃত্য হইয়া আমি আমার প্রকৃত স্বরূপে যথন থাকি—উপাধিযুক্ত ও উপাধিমুক্ত এই চুই অবস্থার সহিত আমাকে জানাই ওবৃতঃ জানা।

অ**জ্ব**ন—ভক্তি ভিন্ন তোমাকে তত্ত্তঃ জানা যার না ?

ভগবান্—রক্ষ-ভাবনার সামর্থ্য জন্মিলে পরা ভক্তি লাভ হয়। সার্ভ্র, জিক্তাম্ব, অর্থার্থী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভক্তের মধ্যে জ্ঞানীর ভক্তিই পরা ভক্তি। আমি আমার পরা ও জ্ঞাপরা প্রকৃতির সহ মিলিত হইয়া যে অনস্তকোটি ব্রহ্মাওরুপে প্রকাশিত—এই তব্ব পরা ভক্তি ভিন্ন অল্ল কোনরূপে জানা যায় না। আমি কথন বহু উপাধি ধারণ করিয়া এক ইইয়াও বহুরূপে ভাসিতেছি, এক থাকিয়াও একই মূহুর্ত্তে বহুরূপে লীলা করিতেছি, আবার কথন সর্ক্রোপাধি-বিনিম্মুক্ত হইয়া স্পান্দনশক্তিরূপা মহাকালীকে হৃদয়ে ধরিয়া মহাপ্রলয়ের পরে আপেন শাস্ত অন্বিতীয় আকাশভূলারূপে প্রকাশিত হই—তথন আমি স্কাশ হইতেও স্কাশ, পরিপূর্ণ,চলন-রহিত, গুণাতীত, আপনি আপনি ভাবে অবস্থিত ভুরীয় ব্রহ্ম। এই যে আমার রূপ ইহা আমি আপনি প্রকাশ করি বলিয়া জীবে ইহার কথা কহিতে পারে। ইহা জ্ঞানরূপ। পরা ভক্তি ব্যতীত ক্ষম্প কোন উপায়ে জানা যায় না। আমার স্করপ জানা ও আমার প্রমানন্দ স্বরূপে প্রবেশ করা একই কথা। "ব্রহ্মবিদ্ ব্রক্ষৈব ভবতি।" জানা ও হওয়া এথানে এক। জানিলেই হওয়া হইয়া যায়।

অৰ্জ্ন-তদনস্তর তোমাতে প্রবেশ করে-ইহা বল কেন ?

ভগবান্—পরিপূর্ণ আনন্দ্যরূপ ব্রন্ধই আছেন। তাঁহা হইতেই মায়া উঠিল, উঠিয়া ক্রন। যেমন মন অভিমানী জীবকে ধণ্ড করে, সেইরূপে নায়া ব্রন্ধকে গণ্ডমত করিল। এখন মায়া-দর্পণে ব্রন্ধের যে মূর্তি, তাহাই ঈযর। এইরূপে বহু অবিদ্যা-দর্পণে ঈশবের যে ধণ্ড শণ্ড মূর্তি, তাহাই জীব।

দর্পণ ভাঙ্গিয়া গেলে প্রতিবিশ্ব যেমন বিশ্বেই প্রবেশ করে, সেইরূপ জ্ঞান দারা উপাধির নাশ হইলে, জীব ও ঈশ্বর-চৈতন্ত একোই মিলাইয়া যায়। সেইজন্ত বলা হইতেছে—তদনস্তর অর্থাৎ প্রারক্ষয়ে দেহনাশের পর। "জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্" মূলে যে এইরূপ আছে, তাহাজেই জ্ঞানা বাইতেছে যে, 'ত্বা' এই প্রতায় অর্থেই তাহার পর। 'জ্ঞাত্বা' দারাই যথন জ্ঞানের পর ব্র্যাইল, তথন আবার তদনস্তর দিবার কোন প্রয়োজন থাকে না। সেইজন্ত তদনস্তর অর্থ—সমস্ত উপাধিভঙ্গের পর। অতি বলবান্ প্রারজ-ভোগের পর দেহত্যাগ হয়। সেহত্যাগেই

উপাধি ভক্ত হইল। উপাধিভক্তেই ঘট-নাশ হয়। ঘট-নাশে ঘটাকাশ, মহাকাশে প্রবেশ করিল।

অজ্জ্ ন—এই "বিশতে তদনস্থারশ্" শ্লোকের অর্থে জ্ঞানী ও ভক্ত বিবাদ করিতে ত পারেন ? ভগবান—কিরুপ ?

অর্জ্জুন—জ্ঞানী বলেন—অ্জ্ঞান-নিবৃদ্ধিটই জ্ঞানের কার্য্য। ভক্ত বলেন—জ্রীভগবান্কে নির্মণ করাই ভক্তির কার্য্য।

ভগবান— "অজানেনাত্তং জ্ঞানং তেন মুস্থান্ত জন্তবং" । ১৫ "আমি দেহ।" এই রূপ জানাই অজ্ঞান। "আমি আরা" এই রূপ জানাই জ্ঞান। "আমি দেহ" এই রূপনারূপ অজ্ঞান "আনি আরা" এই রূপনারূপ জ্ঞান আত্তর বলিয়াই জ্ঞান। প্রাপ্ত ইইতেছে। রজ্জুরে দেপ জানার মত যথন দেহকে আরা বলিয়া যথন জানা হয়, তথনই অজ্ঞান। দর্পের দক্ষে রজ্জুর যে ভেদ বা দেহের সহিত আরার যে ভেদ, অথবা দ্রষ্টার সহিত দৃশ্যের যে ভেদ, এই ভেদটি ভূলাইয়া এককে আর যিনি দেখান, তিনি হইলেন মায়ার আবরণ শক্তি। ভেদকে আত্তর করেন বলিয়াই ইহাকে আবরণ-শক্তি বলে। আর বদ্ধারা দ্রষ্টা সর্বাদা দৃশ্য হইতে পৃথক থাকেন, গদ্ধারা আমি আমার দৃশ্য মন হইতে পৃথক থাকি, তাহাই জ্ঞান। বাহিরে আতাশ দেখিতেছি, আমি তাহার দ্রষ্টা মাত্র। আকাশ দেখিতে দেখিতে চিত্তটা আকাশ আকারে আকারিত হইয়া যায়। আমি তথন আকাশ আকারে আকারিত আপন চিত্তকেই দেখি। ইহা একপ্রকার সমাধি। কিন্তু চিত্ত যথন শক্তনশৃশ্য অবস্থায় থাকে, তথন চিত্তক্ষ হইয়া যায়। যোগ দ্বারাও চিত্তক্ষর হয়। চিত্তক্ষর হইলে দ্রষ্টা সর্বাদে হিতি । ইহার সহিত্ত চিৎ ও আনন্দ মিশ্রিত হইলেই আমি সম্বর্গণে অবস্থান করিতে পারি।

আন্মভাবে স্থিতিলাভ করা অর্থে, বাহা এতদিন গগু, পরিচ্ছিন বলিয়া বোধ হইত, তাহাই উপাধিক্ষয়ে অর্পণ্ড অপরিচ্ছিন্নরূপে প্রতীয়মান হওয়া। ইহাই অপরোক্ষ জ্ঞান। ইহাই গণ্ডের অথণ্ডে প্রবেশ। সম্পূর্ণরূপে উপাধি ধ্বংস না হইলে ইহা হয় না বলিয়া বলা হইল, "বিশতে তদনস্তরম্।" গগু আত্মা আপনার দেহাল্মবোধ যে ত্যাগ করে, তাহা ভক্তির সাহায়ে। গগু মনে করাই শক্তিহীন হওয়া। শক্তিহীন জনে শক্তিমান্কে ভাকিলে তবে তাঁহার সাহায়ে শক্তিলাভ করিতে পারে। উপাধিব্যাধিগ্রস্ত জাল্লা উপাধি ত্যাগ করিবার জ্ঞাই ঈশ্বরকে ভাকিয়া থাকেন। মায়াও ঈশ্বরের উপাধি বটে, কিস্ক সে উপাধিতে ঈশ্বর বন্ধ নহেন। উপাধিবদ্ধ জীব, উপাধিবন্ধনমুক্ত ঈশ্বরকে কাতরে ভাকিতে ভাকিতে যথন তাঁহার আজ্ঞাপালনরূপ সাধনা করে—যথন নিদ্ধাম কর্ম্ম হারা চিত্তশুদ্ধি করিয়া, উপাসনা হারা চিত্ত একাগ্র করিয়া— শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করিতে পারে, তথনই উপাধিশ্যু হইয়া সম্বরূপে অবস্থানে সমর্থ হয়। ভক্তিসাহায়ে জ্ঞানালুষ্ঠানরূপ পরা ভক্তি এইরূপ। এথানে বিবাদের কোন কিছুই নাই। কর্ম্ম ও ভক্তি হারা তত্তে জ্ঞানলাভ হয়, ইহা সর্ম্ব-শান্ত-সিদ্ধান্ত।

আর এক কথা বলি। এই যে আমার কৃষ্মুর্ভি, ইহা জ্ঞান ও আনন্দঘন মূর্তি। জাকাশ হইতেও স্ক্র যে ব্যাপক আল্লা বা অধিষ্ঠান-চৈতন্ত, তাহাই সৎ চিৎ ও আননন্দররপ। তাহাই আত্মমায়া দারা এই কুল্ম্ভি ধারণ করিয়াছেন। তুমি এই সন্ধব্যাপী অবিষ্ঠান-চৈতন্ত-ধন সচিদানন্দবিগ্রহ এই কুল্ম্ভিকে সন্ধদা ডাক—দেখানে অবিষ্ঠান-চৈতন্ত আছেন, সেইখানে সচিদানন্দ-ঘনকৃল্ম্ভিত আছেন, ইহা বিধাদ করিয়া তুমি কুল্ম্ভিত কাছে ব্যাকুলভাবে প্রার্থনা কর, বল, দেখা দাও;—বহুকাল ধরিয়া কতিরভাতে এই সাধনা কর, সঙ্গে দজে নিত্য কর্ম করিয়া বাও। দেখ দেখি, আমি তোমাকে আমার তত্ত্ব সুখাইয়া দিয়া আমার অখন্তরূপে তোমার হিতিলাভ করাইয়া দিই কিনা ? ॥ ৫৫ ॥

সর্ব্বকম্মাণ্যপি সদা কুর্ব্বাণো মদ্যপাশ্রয়ঃ। মৎপ্রসাদাদবাগ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬॥

মদ্যপাশ্রয় অহং ভগবান্ বাস্থ্যনেব ঈশ্বর এব ব্যপাশ্রয়ঃ

ম ম ম
শরণং যক্ত স মদেকশরণো ম্যাপিতস্ববাজ্বভাবঃ সন্ধ্যাসান্ধিকারাৎ স্ববিকর্ম্মাণি অপি স্ববাণি কর্ম্মাণি বর্ণাশ্রমধন্মরূপাণি

ম
লোকিকানি প্রতিষিদ্ধানি বা সদা কুর্বাণঃ মৎপ্রসাদাৎ মমেশ্বরস্থাকু
শ প্রহাৎ শাশ্বতং নিতাম্ অব্যরম্ অপরিণামি পদং বৈষ্ণবম্

অবাপ্নোতি। স্বকর্মণা ভগবতোহভার্চনভক্তিযোগন্থ সিদ্ধিপ্রাপ্তিঃ ফলং জ্ঞাননিষ্ঠাবোগ্যতা। যন্নিমিত্তা জ্ঞাননিষ্ঠা মোক্ষফলা
বসানা। স ভগবন্তক্তিযোগোহধুনা স্তর্যুতে শাস্ত্রার্থোপসংহার
শ প্রকরণে শাস্ত্রার্থনিশ্চয়দার্ঘার ॥ ৫৬ ॥

আমার শরণাপন হইয়া সর্বাদা সর্ববিধ কর্ম করিলেও, আমার প্রসাদে নিত্য অপরিণামী পদ লাভ করিবে॥ ৫৬॥ ভগবান্—''ততো মাং তত্বতো জাত্বা বিশতে তদনস্তরম্" ইহাতে সমস্ত সাধনার কথা বলা হইল। ভজিসাহায্যে জ্ঞানানুষ্ঠানরূপ পরা ভজির পরে প্রমানন্দে স্থিতিরূপ প্রবেশের কথাও বলা হইল। এক্ষণে উপসংহার করিতে হইবে। গ্রীভগবানের অনুগ্রহ লাভই সমস্ত সাধনার আদি সোপান।

আপন আপন সভাবজ কর্ম্মারা শীভগবানের অর্চনা—ইহাই ভক্তিযোগ। এই ভক্তি-যোগের সিদ্ধিপ্রাপ্তি ফল হইতেছে—জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতা। অর্থাৎ কর্মমারা ভগবানের অর্চনা করিতে করিতে যথন ভগবৎকৃপা অনুভব হইতে থাকে, তথন ঐ সাধনার সিদ্ধি লাভ হয়। ঐ অবস্থাতেই জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতা লাভ হয়।

আবার যাহার জন্ত এই জ্ঞাননিষ্ঠা, তাহা নোক্ষ। ভক্তিপূর্ব্বক কর্মা, জ্ঞাননিষ্ঠা রূপ পরা ভক্তি এবং নোক্ষ --ইহাই হইল সমস্ত অঙ্গবিশিষ্ট সাধনা।

এক্ষণে ভগবদ্ভক্তি যোগকে স্তৃতি করা হইতেছে; কারণ, ইহাই মূল। উপসংহারকালে— যাহা অবলম্বন করিলে অফ্র সমস্ত প্রাপ্তির আশা থাকে—সেই ভিত্তির কথা বিশেষ করির। বলা আবশুক।

মদ্যপাশ্রয় হইয়া—মদেকশরণ হইয়া—সর্বাদা শ্রীভগবান্কে শ্রয়ণ করিতে করিতে আমি তোমার 'তবাহিশ্নি" ইহা প্রার্থনা করিতে করিতে যিনি সমস্ত কর্ম করিতে অভ্যাস করেন—
এমন কি, পূর্ব-ছুদ্ধত বশে বাহাকে নিষিদ্ধ কর্মা করিতেও হয়, তিনিও সেই প্রতিষিদ্ধ কর্মকালেও যথন শ্রীভগবান্কে সর্বোধর জানিয়া তাহাকেই দৃঢভাবে শ্রয়ণ করিতে করিতে—
কর্মের ফলাফলে লক্ষ্য না রাথিয়া—হে ভগবান্ প্রসয় হও, হে ভগবান্ কুপা কর—এই
বলিতে বলিতে ঐ শাসনিষিদ্ধ কর্মাও করেন, তিনিই ভগবছক্ত। এরূপ ভক্তও আমার
প্রসয়তা লাভ করেন। আমার প্রসয়তা লাভ হইলেই অহ্য অহ্য সাধনাগুলি নানা স্ব্রোগে
উদয় হয়—হইয়া তিনি শ্রীবিষ্ণর পরম পদে স্থিতি লাভ করেন।

এখানে সকলেরই স্মরণ রাখা উচিত, পূর্ব্বকশ্ববশে, একণে সংসারপালনাদি বেরূপ কর্মই কেন লোকে কঞ্চ না, যদি তাহা ঈশ্বরকে দৃঢ়ভাবে ডাকিতে ডাকিতে করে, তবে সেও প্রম গতি লাভ করিতে পারে!

অর্জ্জন-কর্মজা সিদ্ধি ও নৈম্বর্ম্যাসিদ্ধির কথা আর একবার বল।

ভগবান্—যাহার অন্তঃকরণগুদ্ধি হয় নাই, সে চিত্তগুদ্ধি না হওয়া পযান্ত সহজ কর্ম ত্যাগ করিবে না। আর যাহার অন্তঃকরণগুদ্ধি হইয়াছে, তিনি সয়্ল্যাস গ্রহণপূর্বক নৈকর্ম্মাসিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু সয়্লামে কেবল ব্রাহ্মণই অধিকারী। সয়্ল্যামণ্চ ব্রাহ্মণেনৈব কর্জব্যোন ক্ষত্রিয়ংবৈগ্রোভামিতি প্রাপ্তক্ত ভগবতা। ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের ইহাতে অধিকার নাই এক্সন্ত জনকাদি সম্বন্ধে বলিয়াছি—কর্মণেব হি সংসিদ্ধিনান্থিতা জনকাদয়ঃ। যদি জিজ্ঞাসা কর, চিত্তগুদ্ধির পরে ক্ষত্রিয় কি কর্মের অনুষ্ঠান করিবে বা সর্ব্বকর্মসয়্ল্যাস করিবে? অন্তঃকরণগুদ্ধি হইলে কর্ম্ম করিবে না—যোগারোহণেচ্ছুর জন্ম কর্ম কিন্তু যোগারুলের জন্ম শমই আবশ্রক। ক্ষত্রিয়ের চিত্তগুদ্ধি হইলে যেমন কর্ম্মত্যাগেরও বিধি নাই (বধর্মের নিধনং গ্রেয়ঃ) সেইরূপ কর্মা করারও বিধি নাই। (শমঃ কারণমূচ্যতে) ভোমার এইরূপ লম হইতে পারে। কিন্তু

ক্ষত্রিয় এই অবস্থায় মদেকশরণ হইয়া সমস্ত কর্ম্ম করিলেও আমার প্রসাদে নিত্যপদ লাভ করিবে, জানিও। ভগবদ্ধক্তি প্রশংসা করিয়াই ইহা বলিতেছি, ইহা স্মরণ রাখিও॥ ৫৬॥

> চেতদা দৰ্বকৰ্মাণি ময়ি দন্ধ্যস্থ মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাঞ্জিত্য মচ্চিত্তঃ দততং ভব॥ ৫৭॥

ম মদেকশরণতামাত্রং মোক্ষসাধনং ন কর্মান্ত্র্ঞানং যস্মাৎ কর্ম্মসন্ন্যাসে বা তম্মাৎ ক্ষত্রিয়ন্তং চেতসা বিবেকবৃদ্ধ্যা সর্বব-কর্মাণি দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি ময়ি ঈশ্বরে সংগ্রস্থ যৎ করোধি যদশ্লাসী-ত্যক্তন্তায়েন সমর্প্য মৎপরঃ অহং বাস্থদেব এব পরঃ প্রিয়তমো যস্য স ম্যাপিতসর্বাত্মভাবঃ সন্ বুদ্ধিযোগং পূর্বেবাক্তসমত্ব-বৃদ্ধিলক্ষণং যোগং বন্ধহেতোরপি কর্মণো মোক্ষহেতুত্বসম্পাদকম্ উপাশ্রেত্য অনন্তশরণতয়া স্বীকৃত্য সততং সর্বদা মচ্চিত্তঃ ময়ি ভগবতি বাস্থদেবে এব চিত্তং যদ্য ন কাঞ্চন-কামিস্থাদে বা স ख्य ॥ ७१ ॥

বিবেক-বৃদ্ধি দারা দর্ব্ধ কর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ হও; এবং বৃদ্ধিযোগ [সমত্ব] বৃদ্ধি-আশ্রয়পূর্ব্ধক দর্মদা মচ্চিত্ত হও॥ ৫৭॥

व जूर -: ठामात पत्रनाथत हरेबा न सि हर्व कतित्वरे आमात रहेत्व ?

ভগবান্—তুমি ক্ষত্রিয়, তুমি আমার শরণাপন্ন হও—ইহাই তোমার মোক্ষ। কর্ম্মন্ত্রান বা কর্মানুষ্ঠান—কিছুই তোমার আবশুক নাই।

অজ্ ন—কর্মসন্নাস বা কর্মান্ত্র্ঠানের মধ্যে যেন বাইলাম না; কিন্তু কিন্নপে চলিব, বল:
ভগবান্—আমার শরণাপন্ন হইরা সর্ব্বপ্রকার কর্ম কর। শুবু মুগে বলিলাম "হে ঠাকুর!
হে প্রভা! আমি তোমার শরণাপন্ন হইলাম, তুমি আমার রক্ষাকর্ত্রা" এথচ কর্মের ফল
জন্ম কাতর হইলাম ইহাতে শরণ লওয়া হইল না। "যৎকরোষি যদগ্রাসি" ইত্যাদি সর্বক্ষা
আমাতে অপণ করিতে হইলে বিবেকবৃদ্ধি আবশুক। স্থেথ ছুঃথে, জন্ম পরাজ্যে, ওর্ ঈধনপ্রীতির জন্ম যিনি কর্ম করেন,তিনিই বৃদ্ধিযোগ আশ্রেম করিয়াছেন। লাভ, অলাভ, জন্ম, পরাজ্য,
ছুঃগ, স্থ—ইত্যাদিতে সমান বোধ হইলেই সমত্ব বৃদ্ধি হইয়াছে, জানা যায়। সমত্ব বৃদ্ধিতে
যে কর্ম হয় তাহাই নিদ্ধাম কর্ম। নিদ্ধাম কর্মে সর্বদা মচ্চিত্ত হও । সর্বদা আমার
ভালবাসায় প্রদয় পূর্ণ করিয়া রাণিও—নতুবা সর্ববিদ্যা আমাতে অর্পণ হইবে না। ইহাও
স্মরণ রাধা আবশ্রক, কর্মাণ্ডলি অনুষ্ঠিত হইবার পুর্বেই শ্রীভগবানে অর্পিত হওয়া আবশ্রক—
নতুবা কর্মান্ত্রীনের পর কর্মার্পণ নিজ্ঞা। যৎ করেয়িত্যাদিনা অর্পমিইর কর্মাণি কুরণ
নতুবা কর্মান্ত্রি। ৫৭॥

মচ্চিত্তঃ দর্ববহুর্গাণি মৎপ্রসাদাত্তরিষ্যদি।
অথ চেৎ ত্বমহস্কারার শ্রোষ্যদি বিনঞ্জাদি॥ ৫৮॥

ম মচিতত্তত্তং সর্ববহুর্গাণি সর্ববাণি হুস্তরাণি সংসারহেতুজাতানি কাম-

্ষ ক্রোধাদীনি সংসারত্বঃখসাধনানি মৎপ্রসাদাৎ তরিষ্যাসি অনায়াসেনৈবাতি

শ শ ম ম ম ক্রেমিষ্যসি অথ চেৎ যদি তু ত্বং মতুক্তে বিশ্বাসমক্ত্রা অহস্কারাৎ

শ ম শ পণ্ডিতৌহহমিতি গৰ্কাৎ ন শ্ৰোষ্যসি ন গ্ৰহীষ্যসি ততল্ত্বং

শ শ্রী স্বাধান প্রক্রবার্থাৎ ভ্রম্ভো ভবিষ্যসি॥ ৫৮॥

মদ্গতচিত্ত হইলে, আমার প্রসাদে জ্ন্তর ছঃথরাশি পার হইতে পারিবে; আর যদি অহঙ্কারে না শোন, বিনষ্ট হইবে॥ ৫৮॥

অজ্জুন—তোমাগতপ্রাণ হইলে কি হইবে ?

ভগবান্—অহ্ন অভিলাষ ছাড়িয়া প্রাণ আমাকেই সমর্পণ কর; দেখিবে, আমার কুপার ছুত্তর তুঃখরাশি-পরিপূর্ণ সংসার-সাগর পার হইয়া ঘাইবে। আমার কুপা ভিন্ন ইল্রিয় রিপু ইত্যাদি দমন করা সকলের সাধ্য নহে। কিন্তু সকলেই আমার শরণ লইতে পারে।

অজ্রতি—লয় না কেন ?

ভগবান্—আনি পণ্ডিত, আমি শ্রুতি জানি, গীতা আবার একটা কি বলিবেন ; কুক্ষই বা এমন কি বলিতে পারেন যা আমি জানি না—এই অহক্ষারে মন্ত হইয়া যাহারা আমার কথা মবহেলা করে, তাহারা এই হইয়া বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

অজ্বি—হে পতিতপাবন! কত আখাসের কথাই ভূমি বলিতেছ। পূর্ব্য কর্মন্বলে ব্রাহ্মণ হইয়াও কত লোককে কত কারবার করিতে ইইতেছে, এমন কি, গো-শকটেরও চালক হইতে হইয়াছে; পাচক ব্রাহ্মণ হইতেও হইয়াছে। ইহারাও যদি তোমার শর্মন লয়—য়িদ সকল কর্ম প্রথমে তোমাতে অর্পণ করিয়া পরে কায়া করে—মদি সর্বাদা কর্ম করিতে করিতে ভোমাকে ভাকে—যতই কেন যাতনায় পড়ুক না—ভোমাকে জানাইতে না ভূলে, তাহা হইলে তোমার প্রসাদে তাহারাও মৃত্তিলাভ করিবেই। ইহা অপেক্ষা আখাসবাক্য আর কি হইতে পারে?

যদহঙ্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্য ইতি মত্যসে। মিথ্যৈষ * ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্তাং নিযোক্যতি॥ ৫৯॥

শ ম তুং চ অহঙ্কারং ধার্ম্মিকোহহং ক্রুরং কর্ম্ম ন করিষ্যামীতি

শ শ শ শ শ শ মন্ত্রসে চিন্তরসৈ নিশ্চয়ং করোষি এষ তে তব ব্যবসায়ঃ ———

মিথ্যৈৰ ব্যৰসায়ন্তে ইতি বা পাঠ: ।

भ व भ

নিশ্চয়ঃ মিথ্য! এব যক্ষাৎ প্রকৃতিঃ ক্ষত্রস্বভাবঃ ক্ষত্রজাত্যা-

3

রম্ভকো রজোগুণস্বভাবঃ ত্বাং নিয়োক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রকর্তুয়ি-

ষ্যত্যেব॥ ৫৯

যদি অহস্কার আশ্রম করিয়া যুদ্ধ করিব না—এইরূপ মনে কর, এ চেষ্টাও তোমার মিথ্যা ; কারণ, প্রকৃতি তোমায় নিয়োগ করিবে॥ ৫৯॥

ক্ষজ্জুন—আচ্ছা, বদি সত্যসত্যই তোমার কথা না শুনি, আর অহকার করিয়া বলি—যুদ্ধ করিব না, আমাকে কি কেহ জোর করিয়া যুদ্ধ করাইতে পারে ?

ভগবান্—নিশ্চরই ! তুমি "যুদ্ধ করিব না" বলিলেই কি তোমার প্রকৃতি তোমার ছাড়িবে ? তোমার সমস্ত অহন্ধার চুর্ণ করিয়া, তোমাকে যুদ্ধ করাইবে। তোমার রজঃ প্রকৃতিকে কিরূপে ত্যাগ করিবে-বল ?

অজ্জুন—তোমার সাহাযোও কি প্রকৃতিকে পরাভব করা বায় না ?

ভগবান্—বালকের মত হইয়া বালককে বশীভূত করিতে হয়, প্রকৃতির সক্ষে চলিয়া প্রকৃতিকে বশে আনিতে হয়। তুমি ক্ষত্রিয়—বছ বছ বার সক্ষল করিয়াছ—মুদ্ধ করিবে, ইহা ভোমার রজঃ প্রকৃতিতে করাইয়াছে একণে মুদ্ধ না করিয়া যদি চুপ করিয়া থাক তথাপি মনে মনে ভোমারপ্রকৃতি মুদ্ধই করিবে—ইহাতে আর ফল কি হইল, এইজস্থ বলিতেছি—প্রকৃতিমত কার্য্য কর; কিন্ত কোন ফলাকাজ্কা রাপিও না—ম্বধ ছঃগ, লাভ অলাভ, চিন্তা করিও না—কেবল আমি প্রসন্ধ হইব—এই চিন্তা পাকুক। তবেই দেখ প্রকৃতি-পুরুষ-সেবা করিয়াও তুমি প্রকৃতি জয় করিলে॥ ৫৯॥

স্বভাবজেন কোন্তেয়! নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা। কর্ত্তুং নেচ্ছসি যন্মোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ॥ ৬০॥

হ কৌস্তেয়! মোহাৎ অবিবেকতঃ স্বতন্ত্ৰোহহং যথেচছামি

21

	7	
তথা সম্পাদয়িষ্যামীতি	ভ্ৰমাৎ যৎ কৰ্ত্তুং ন	ইচ্ছসি স্বভাবজেন
a		a
স্বভাবঃ ক্ষত্রিয়ন্বহেতুঃ	পূ র্বব ক র্ম্মসং স্কারঃ।	তশ্মাজ্জাতেন স্বেন
		the contract of
· 🛉 🗐	# j	anj
আগ্রীয়েন স্বীয়েন	কৰ্ম্মণা শোৰ্য্যাদিনা	निवन्नः निम्हारयन
* •	স ·	
বন্ধঃ যন্ত্ৰিতঃ অতএব অ	বশোহপি অনিচ্ছন্নপি পর	বেশ এব তৎ কৰ্ম্ম
		placed to 1
করিষ্যসি॥ ৬০॥		

হে কৌস্তের! মোহবশতঃ যাহা করিতে তুমি ইচ্ছা করিতেছ না, স্বীয় শ্বভাৰজ কর্ম্মে নিবদ্ধ থাকায় তুমি অবশ হইয়াই তাহা করিবে॥ ৬০॥

অজ্জুন-আমার ইচ্ছা না থাকিলেও কি প্রকৃতি আমায় করাইনে ?

ভগবান্—নিশ্চরই। তুমি মনে করিতেছ—তুমি শান্ত বার্ম্মিক, তুমি কেন অহিংসা ত্যাগ করিতে পারিবে না? ইহা তোমার মোহ। তুমি সামরিক উত্তেগ্রায় তোমার প্রকৃত স্বভাব ভূলিয়াছ। তুমি জান—তোমার স্বভাবজ কিছু কর্ম্ম আছে। তোমার ইছ্ছা না পাকিলেও, সেই স্বভাবজ কর্ম্ম তোমার অবশ করিয়া আপন পথে চ্চিবে। এই যে স্বভাব বা প্রকৃতি কর্ম্ম করে, তাহাও আমার ইছ্ছার জানিও। তুমি স্বভাবের এবং আমার ইছ্ছার বিরোধী ইইয়া কি কপন জন্ম লাভ করিতে পারিবে মনে কর ?

অর্জ্জ ন-জীবের স্বাধীনতা তবে আর কি রহিল ?

ভগবান্—জীব আপন স্বরূপে আমারই মত স্বাধীন। প্রকৃতির অধীদ হওয়াই জীবের জীবর। জীবটেতক্ত আপন স্বরূপে নিজিয়। তবে ই হার কর্ম আছে লোকে যে বলে, সেটা অয়িপ্রবিষ্ট লোহের মত প্রকৃতিপ্রবিষ্ট আয়াতে আরোপ মাত্র। কর্মটা প্রকৃতিরই করা—আয়া অসঙ্গ। প্রকৃতি কর্ম করিলেও আয়া অসঙ্গভাবে থাকিতে পারেন, ইহাই আয়ার স্বাধীনতা। নতুবা প্রকৃতি আপন সন্ধর্মজন্তনো গুণের উদরে কর্ম করিবে আর আয়া শেই প্রকৃতিকে স্থির রাথিবে—এইরূপ করার নাম যদি স্বাধীনতা হয়, তবে ভাষা আয়ায় নাই। প্রকৃতি বাহা করে কর্মক, আমি ভাষার কর্ম্ব। নই—এবং আমার কোন কর্মপ্ত নাই—ইহাই প্রকৃতি বাহা করে কর্মক, আমি ভাষার প্রকৃতির ক্রেন কর্মি নাই। আমার ভাসার প্রকৃতির ক্রেন কর্মিক। তামার ভাসার প্রকৃতির ক্রেন কর্মক লাই। তামার ভাসার ক্রেন ক্রিম ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রিন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রেন ক্রিন ক্রেন ক্

ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং হৃদ্দেশে২জুন। তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১॥

হে অর্জুন! হে শুক্ল! হে বিশুদ্ধান্তঃকরণ! অহশ্চ কৃষণ্মহ-রর্জ্জ্নং চেতি দর্শনাৎ ঈশরঃ ঈশনশীলো নারায়ণঃ সর্ববান্তর্য্যামী "যঃ পৃথিব্যাং ভিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরোহয়ং পৃথিবী ন বেদ; যস্য পৃথিবী শরীরং যঃ পৃথিবীমস্তারোষময়তি, যচ্চ কিঞ্চিজ্জগৎ সর্ববং দৃশ্যতে শ্রায়তে≥পি বা। অন্তর্ববহিশ্চ তৎসর্ববং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ" ইত্যাদি শুভিসিদ্ধঃ। সর্ববভূতানাং সর্বেষাং প্রাণিনাং পৃথিব্যাদীনামস্মাকঞ্চ সর্ববপ্রাণিনাং হৃদেশে হৃদয়দেশে অন্তঃকরণে বুদ্ধিগুহায়াং তিষ্ঠতি স্থিতিং লভতে সর্বব্যাপকোহপি তত্রাভি-ব্যক্তাতে সপ্তদ্বীপাধিপতিরিব রাম উত্তরকোসলেযু এতাদৃশমীশরং ত্বং জ্ঞাতুং যোগ্যোহদীতি গ্লোত্যতে ''হে কৰ্জ্জুন" ইতি সম্বোধনেন। তথাচ শ্বেতাশ্বরাণাং মন্ত্র: "একো দেবঃ সর্ববভূতেষু গুঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্ববভূতান্তরাত্মা। কর্মাধাক: সর্বভূতাধিবাস: সাক্ষী চেতাঃ

কেবলো নিগুণশ্চ"। ইতি "অন্তর্যামিত্রাক্ষণঞ্চ," "য আত্মনি তির্চনা

ত্মানমন্তরে যময়তি যমাত্মা ন বেদ যস্যাত্মা শরীরমেষ ত ত্মানমন্তরে যময়তি যমাত্মা ন বেদ যস্যাত্মা শরীরমেষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ।"

ম শ শ মাজবান্যহতঃ।
ম কং কুর্বন্ তিষ্ঠতি ইত্যাহ ? সর্বভূতানি যন্ত্রারুঢ়ানি ইব

যন্ত্রাণ্যারুঢ়ান্যধিষ্ঠিতানীবেতি ইব শব্দোহত্র ক্রফব্যঃ। যথা মায়াবী

সূত্রসঞ্চারাদি যন্ত্রমারুঢ়ানি দারুনির্শ্বিতপুরুষাদীন্যত্যন্তপরতন্ত্রাণি

ম শ শ আ আম্যুন্

ইতন্তত্রশ্চালয়ন্ তিষ্ঠতীতি সম্বন্ধঃ। দারুময়ানি যন্ত্রাণি যথা
লোকিকো মায়াবী মায়য়া ভাময়ন্ বর্ত্তে তথেশ্রোহপি সর্বাণি
ভূতানি ভাময়রের হৃদ্ধ্য়ে তিষ্ঠতীত্যর্পঃ॥৬১॥

হে অর্জুন । ঈশ্ব সর্বভূতের হাদয়ে রহিয়াছেন। কিরূপে স্থিত জিজ্ঞাস। করিতেছ ? সর্বভূতকে যন্ত্রারুড় দারুময় পুরুষাদির স্থায় মায়া দারা লমণ করাইয়া সর্বভূতের অন্তরে স্থির রহিয়াছেন॥ ৬১

অর্জ্ন-স্থর সর্বভূতের হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন। তুমিই ত ঈশর। তুমি সর্বভূতে আছ ; কিন্তু পূর্ব্বে যে বলিয়াছ--"মংস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেগবন্ধিত:" (১)৪)

ভগবান—অব্যক্তরূপে আমি এই সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া আছি "মরা ততমিদং সর্বাং জগদব্যক্তমূর্তিনা" (৯০) সকল জীব অব্যক্তমূর্তি—আমাতে আছে; কিন্তু আমি কোন ভূতে নাই—ইহার ভাব তুমি শ্বরণ কর। মনে কর, তোমার দেহে যে রক্তবিন্দু, তাহাতে কত জীব বাছে। সেই সমস্ত জীব তোমাতে আছে সত্য, কিন্তু তুমি কি তাহাতে আছে? ইহা ছুল

কণা। কিন্তু আমি যে অব্যক্তমূর্ত্তির কথা বলিতেতি, তাহা জ্ঞানস্বরূপ। জ্ঞানস্বরূপ আমাতে সকল বস্তু আছে, কিন্তু সকল বস্তুতে আলি নাই। আমি সকলকে জ্ঞানি, কিন্তু সকলে আমাকে জ্ঞানে না। গর্লোকে বলিতেতি "ন চ মৎস্থানি ভূতানি"। পূর্বের "মংস্থানি সর্প্রভূতানি" ইহার সহিত "ন চ মৎস্থানি ভূতানি" ইহার বিরোধ দেখিতেছা। আমাতে ভূত সকল আছে, আবার আমাতে ভূত নাই, এই ছুইটি সত্য। আমার স্বরূপে আমাতে আমিই আছি, কোন ভূত নাই; কিন্তু মায়িক রূপে আমাতে ভূত সকল আছে। না৪-৫ জ্ঞাতব্য দেখ। আবার "ঈশ্বরং স্বর্পভূতানাং ক্লেশেহর্জুন তিষ্ঠতি" ইহার সহিত "ন চাহং তেম্বস্থিতঃ" ইহার বিরোধ দৃষ্ট হয়। কিন্তু বাত্তবিক বিরোধ নাই, আমি বগন স্বরূপে অবস্থান করি, তথন স্প্রতি কোথায়ণ্ড কিন্তু বাত্তবিক বিরোধ নাই, আমি বগন স্বরূপে অবস্থান করি, তথন স্প্রতি কোথায়ণ্ড কিন্তু বাত্তবিক বিরোধ নাই, আমি বগন স্বরূপে অবস্থান করি, তথন ক্রেণ্ডিল্ ক্লি ব্যান নাথার নাহায়ে সমস্ত স্ক্লন করি তথন "তৎস্ট্রা তদেবান্তু-প্রবিশ্ব। সকলের মধ্যে আমি অনুপ্রবিষ্ঠ হই। আমি না থাকিলে, অন্ত কাহারও সন্তা নাই। সমস্ত মায়িক জগৎ আমার দেহ। আমি দেহের প্রাণ। পরমার্থ ও মায়িক ভাবে দেখ; সমস্তই স্প্র্ট হইবে। আকাশ সকল বস্তুকে ক্রেড্রাভূত করিয়া রাথিয়াছে; আবার আকাশ সকল বস্তুর মধ্যে আছে।

অর্জ্যন—পুর্বের কথা বৃত্তিলাম ; কিন্তু মায়া দারা ভ্রমণ করাইতেছ; ইহা কিরুপ ?

ভগৰান্—আমার মায় কিওণালিকা। ৩৩৭ অর্থ রজ্জুর দারা বন্ধন করিলে দেখিতে পাও—কেহ নড়িতে পারে না; কিতুমায়ারজ্জুর বন্ধনে জীব নিরস্তর ছুটিয়াবেড়ায়। আশ্চর্যানহে কি প

व्यर्क्त न-वर्ड्र वाक्त्या वरहै।

"অপূর্বেরং হরেশ্মায়া ত্রিগুণা রজ্জুরূপিণী। যয়া মুক্তো ন চলতি বদ্যো ধাবতি ধাবতি॥"

মায়াবন্ধনমুক্ত হইলে স্থির, মায়াবন্ধনগুক্ত হইলে চলন। কীবের ভ্রমণ মায়িক ভাবে সত্য কিন্তু প্রমার্গতঃ মিগ্যা। আমার ভ্রমণের সত।

যন্ত্রেতে আরি ভূত সকলকে মায়ালারা ল্রমণ করাইতেছ তুমি। যন্ত্রী হইতেছে জীবের দেহ। ঐ যন্ত্রে আরোহণ ব্যাপারটা হইতেছে দেহে আলার অভিমান; ল্রমণ করাণ ব্যাপারটি হইতেছে বিহিত বা অবিহিত কর্মে জীবের প্রবৃত্তি।

ভগবান্—বেশ ভাল করিয়া এই গ্রোকটি ধারণা কর।
অর্জ্জুন—আনি তোমার উপদেশ নিজের উপর থাটাইয়া লইব।

ভগবান্--আচ্ছা।

ক্ষৰ্জ্ব— মুদ্ধে জ্ঞাতি বধ হইবে বলিয়া আমি যুদ্ধ করিব না বলিতেছিলাম।
কিন্তু তুমি বলিতেছ আমি রজোগুণসম্পন্ন ক্ষত্রিয়। এইজন্ম নিজের ক্ষত্রিয়ত্ব অতিক্রম করিয়া
আমি একবারে রাক্ষণের সাবিকত্ব আচরণ করিতে পারিব না। বলিতেছ "প্রকৃতিস্বাং নিবোক্ষাতি"; বলিতেছ— "মিথোব ব্যবসায়ত্তে" "মোহাৎ কর্জুং মৎ ন ইচ্ছমি" আমার একবারে

সাদ্ধিক হইবার চেষ্টাকে উন্মত্ত-চেষ্টা বলিতেছ। আমি অহকারের বণীভূত হইয়া মোহ জহ্ম এইরূপ ক্ষণিক উত্তেজিত হইয়াছি মাত্র। আমাকে সাদ্ধিক হইতে হইলে রজোঞ্চণের কর্ম শারাই উহা লাভ করিতে হইবে। দেখ অনেক কথা এম্বানে আছে।

ভগবান-বল।

অর্জুন—রাজসিক ব্যক্তির মধ্যে যে সন্ধণ্ডণ নাই তাহা ত বল না ; আমি ক্ষত্রিয় বলিয়া যে ব্রাহ্মণত আমাতে নাই, তাহা ত নহে ; তবে আমি একবারে ব্রাহ্মণত্বের কার্য্য করিতে পারিব না কেন ?

ভগবান্—তোমার মধ্যে দত্ত্ব রক্ষঃ তম তিন গুণই আছে। গুণত্রয় দর্বাদা একদক্ষেই থাকে। কিন্তু গুণত্তবের বিভাগ অনুসারে যে বর্ণভেদ আমি করিয়া থাকি, তাহাও ত একটা নিয়ম মৃত করি। দেখ সত্ত ও তমগুণ উভয়েই কর্ম্মণুভার দিকে লইয়া যায়। তবে ইছাদের পার্থকা এই যে সম্বপ্তণে জগতের সর্বব্য জ্ঞান ও আনন্দরূপ আমি প্রকাশিত হই: আর তমোগুণে বস্তুর স্বরূপ অস্বকারে আছের থাকে। এই তুই গুণের মধ্যে রজোগুণ যথন মধন সন্ধের দিকে প্রধাবিত হইতে চায় অর্থাৎ যেগানে রজঃপ্রবল সত্বগুণ লক্ষিত হয়,আনি তাহাকেই ক্ষত্রিয়ত্বলি। সত্ত্তবে বৃদ্ধির কাষ্য অধিক: কিন্তু রজঃ প্রবল সত্ত্তণের কার্য্য রক্ষা। এস্থানে বৃদ্ধিবল অপেক্ষা বাহুবলই প্রাধান্ত লাভ করে। এজন্ত মুদ্ধাদি কার্য্যেই হুষ্টদমন ও শিষ্টপালন করিয়া ৰাহু-বলের অবসানে পরজনে ইহার। বুদ্ধিজাবী হইয়া জনে। আবার দেখ; রজোগুণ যথন তমের দিকে প্রধাবিত হয়, সেই রজঃপ্রবল তমকে আমি বৈগ্রহ নাম দিয়া থাকি: এখানে অর্জনই প্রধান কার্যা। আর ৩বু তমোগুণ অপ্রকাশ মাত্র। ইহা অজ্ঞান। অজ্ঞানী, জ্ঞানীর সঙ্গ সর্বদা প্রার্থনা করে। কুদ্র বস্তু পূর্ণ বস্তুকেই ভাল বাসে। যাহার স্বভাবে যাহা অভাব, সে যেখানে অভাবের পূর্ণতা দেখে সেইখানে দাসত্ব করে। বীরপুরুষ আপন বীরত্ব অপেক্ষা অধিক ৰীরত দেখিলে তাহার সেবা করিতে চায়, অল ধনী অধিক ধনবান দেখিলে—যখন স্বভাববংশ চলে তথন তাহার দেবাই করিতে চায়। এইজন্ম তমোগুণে দেবাই স্বাভাবিক কার্য্য। তুমি ক্ষতিয় কেন না তোমার মধ্যে রজঃপ্রবল সভ্তথ আছে। এই রজঃপ্রবল সভ্তথ জন্ম তোমার এইরপ জনাই হইয়াছে। জনাএহণও ইহাব ফল। তুমি রজঃপ্রবল সক্তাব লইয়া জনিয়াছ এইজস্ম তোমার শরীরের গঠন—শরীরের বর্ণ ইত্যাদিও ঐ ভাবের ফলস্করপ। যেমন তুমি ইচ্ছা করিলেই তোমার কৃষ্ণ বর্ণকে গৌর করিতে পার না, সেইরূপ ইচ্ছামাত্রই তুমি রজ্ঞপ্রবন্ধ সন্ত্রপ্তাকে একবারে সত্ত্ব করিতে পারিবে না। নিন্ধাম কর্ম কি ধারণা কর। ধারণা করিলে দেখিবে, ঐ কর্ম দারা তে!মার রজোগুণ দমিত হইবে এবং সম্বপ্তণ প্রবল হইবে ; পরে শুধু সন্ধ গুণেরই ক্রণ হইবে। তথন আপনিই বান্ধণ হইয়া জন্মিবে। এইজন্ম সন্বগুণের কার্য্যে ঈশ্বর-প্রীতিতে লক্ষ্য রাখিয়া তোমাকে রজোগুণের কার্য্য যে যুদ্ধ তাহাই করিতে ব্লিতেছি। এই নিষ্কাম কর্ম্ম অভ্যাদে যথন ঈশ্বরপ্রীতি পূর্ণভাবে তোমার হৃদর ছাইয়া ফেলিবে, তথনই তোমার জন্ম দফল হইয়া যাইবে। পরজন্মে যদি জন্ম চাও—তবে তোমার অভিল্যিত জনাই হইবে। দেখ, বিখামিত্র ক্ষতিয় হইয়াও ত্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। ইহার কারণ, প্রথমতঃ যে বীজে বিশামিত জন্ম গ্রহণ করেন, তাহা ত্রাহ্মণ- জন্ম চরু। তথাপি ক্ষতিয়াণীর গর্ভে জন্ম বলিয়া ব্রাহ্মণবীজ ক্ষত্রিয় ভাবাপন্ন হয়। ঐটুকু কাটাইয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে ভাঁহাকে গুরুতর তপ্তা করিতে হইরাছিল। দেখ, প্রকৃতি অতিক্রম করা কত কঠিন।

অজ্ব-তৃমি যাহ। উপদেশ করিতেছ, তাহাতে ত উহাই ব্ঝিতেছি। তৃমি প্নঃপ্নঃ বলিতেছ—''দদৃশং চেষ্টতে স্বস্তাঃ প্রকৃতে জ্বানানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিযাতি"॥ (৩৩৩) অর্থাৎ প্রকৃতি—নিগ্রহ কি করিবে—প্রকৃতিই জীবকে জোর করিরা কর্ম করাইতেছে—বলিতেছ 'প্রকৃতেঃ ক্রিমনাণানি" (৩২৭), "প্রকৃতে গুর্ণসংমৃচাঃ (৩২৯) ইত্যাদি" আরও
বলিতেছ—''মম মারা হুরত্যরা" (৭২৪), মার্রাপক্তজ্ঞানাঃ (৭।২৫) মার্রা ভ্রাম্যন্ (৮।৬১)

সাধারণ লোকে, প্রকৃতিকেই অদৃষ্ঠ বলে—পূর্বে পূর্বে কর্মসংক্ষারই প্রকৃতি বা অদৃষ্ঠ বা কপাল। যদি প্রকৃতিই মানুষকে অবশ করিয়া কর্ম করাইতেছে—তবে মানুষ পাপপুণাের জভ্ত নামী হয় কেন? ইহাই আমার প্রথম প্রধা। আর ছিতীয় প্রথম এই যে, "কপালে" যাহা আছে, তাহাই যদি হয়, তবে তােমাকে ডাকা কেন? তােমাকে ডাকিলেও কি জীবের কর্মকল সঙ্গে পঞ্জন হয় না?

ভগবান্-পাপ কেন হয়, ইহা তৃতীয় অধ্যায়ের ০৬ লোক হইতে বলিয়াছি। উহা অরণ কর। স্মরণ করিলেই বুঝিবে—যেথানে বলিয়াছি ''মম মায়া তুরত্যয়া", সেইপানেই বলিয়াছি. "মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে"। যেগানে বলিয়াছি প্রকৃতিং বান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ **কিং ক**রিব্যতি", সেইখানেই বলিরাছি "ইলিরদ্যোলিরস্থার্থে রাগদেরৌ ব্যবস্থিতে তয়ে। ন বশমাগচ্ছেৎ।" যদি রাগদ্বেষ বা প্রকৃতির কাষ্য অতিক্রম করিবার সামর্থ্য জীবের না থাকিত. তবে কেন বলিব ''তয়োন বশমাগচ্ছেৎ''। কিন্তু ইহাও জানিও, আমার আশ্রয়ে আদিনেই তুমি আমার প্রকৃতি দমন করিতে পার, অথবা আমি তোমার জন্ম দমন করিয়া দিই। পুরুষার্থরূপে আমিই সর্বজীবের সঙ্গে রহিয়াছি। কপালে যাহা আছে, সে দিকে না দেখিয়া সব স্থা করিয়া আমার দিকেই চাহিল্লা থাক—আমি যেমন আমার প্রকৃতির দ্রষ্টা, তুমি দেইরূপ আমার ইচ্ছার আপন ইচ্ছা মিশাও;আমার মত তুমিও তোমার প্রকৃতির দ্রষ্টা হও, দেখিবে, তোমার জন্ম আমি সর্বাদা এক্তত। তোমাকেও আমি স্বাধীনতা দিরাছি—প্রকৃতির অধীনে তুমি চলিতে পার; আবার আমার দিকে চাহিয়া প্রকৃতিকে অগ্রাহ্ করিয়া প্রকৃতি হইতে পৃথক্ হইয়াও থাকিতে পার। এই স্বাধীনতাটুকু দিয়াছি বলিয়াই তুমি আমার মত হইতে পার এবং দর্বভূঃখনিবৃত্তি ক্রিতে পার। এই স্বাধীনতাটুকু না থাকিলে, তুমি জড় হইতে; অথবা পশুপক্ষীর মত দায়িত্বশৃষ্ঠ প্রাণী ₹ইতে মাত্র। পশু সুন্দর ফুল দেখিতে দেখিতে খাইয়া ফেলে বলিয়াত আর পশুকে পাপী বল না? পশুর পাপপুণা নাই; কারণ, ঝাধীনতা নাই। পশু প্রকৃতির অধীনে থাকিয়া পূর্বকৃত কর্মফল ভোগে যথন কর্মথণ্ডন করিবে, তথন উন্নতির মুথে ছুটিবে। প্রকৃতিকে অতি-ক্রম করিবার শক্তি অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে তুমি ভিন্ন এইভাবে স্থিতি লাভ করিবার শক্তি পশুর নাই : কিন্তু তুমি স্বাধীন, তোমার শক্তি আছে। এই স্বাধীনতাটুকুই আমার অংশ। ইহা দারাই তৃমি আমার আশ্রমে আসিতে পার। এখন বৃথিলে, আমাকে ডাকিলে প্রকৃতির হস্ত হইতে কিরূপে রক্ষা পাওয়া যায়—মায়া কিরূপে অতিক্রম করা যায়।

সম্ভুন-আমার ছই প্রয়ের উত্তর ব্বিলাম এবং ভোমার অস্ত অস্ত আত্রস্কিক উপদেশের

উদ্দেশ্যও বৃথিতেছি। রজোগুণ-প্রাবল্যে বাহার জন্ম হইয়াছে, সে কিরপে ধীরে ধীরে বর্ণাশ্রম ধর্ম নিকামভাবে করিতে করিতে ধীরে ধীরে উরতিলাভ করিবে, তাহাও বৃথিলাম। আমি তাহাই করিব। নিজের প্রবৃত্তি না দেখিয়া একবারে সন্ন্যাস লইলে মুড়ের কাব্য করা হয়, বিলক্ষণ বৃথিতেছি। কিন্তু আর একটা প্রশ্ন আছে।

ভগবান্—বল—

অর্জুন—তুমি বলিতেছ—ঈশ্বর সর্বাস্থামী, নিরাকার, নারারণ। "ভগবান্ নারারণ পুরুষপ্রধান, ঈশ্বর ও সর্ববার্গামী। তিনি সকলের জন্তা—তিনি পুওরীকাক্ষ, অচ্যুত, বিষ্ণু, হুনীকেশ, গোবিল ও কেশব নামে বিখ্যাত। শান্তি ২০৭ "সাংখ্যবিৎ পণ্ডিতেরা জীবারা ও পরমান্তা অভিন্ন বলিয়া কীর্ত্তন করেন। তাহারা পরমান্তাকে নিগুণি, সর্বময়, নারারণ বলেন। পরমান্তাকে নিগুণি, সর্বময়, নারারণ বলেন। পরমান্তাকে নিগুণি, সর্বময়, লারারণ বলেন। পরমান্তাকে নিগুণি, সর্বময়, লারারণ বলেন। পরমান্তাকে নিগুণি নানা মূর্ত্তি ধারণ করেন। এজন্ত পণ্ডিতেরা পুক্রকে বহু বলেন; কিন্তু বস্তুতঃ পুকুষ একমাত্র। সেই সর্বাধানক পুরুষই ভোক্তা, ভোর্ত্তা, রসাধাদনকর্ত্তা; রসনীয়, ক্ষাণিকর্ত্তা, ক্ষাণানির; ভারা, লোকার, লোকার, ভারা, লানীয়; লাকার, লোকার, ভারা, লোকার, ভারা, লোকার, লোকার, লাকার, লোকার, লোকার, লাকার, লাকার, লোকার, লোকার, লাকার, লাকার, লোকার, লাকার, লাকার, লাকার, লাকার, লাকার, লাকার, ক্রিক্তান করেন। (৩০২ শান্তি)। একণে জিজ্ঞান্ত এই—তুমিই কি সেই নারারণ প্রাবারণ মান্ত্রা নারারণ মান্ত্রা নারারণ করেন। প্রথ ক্রমণ করাইতেছেন ইহারই বা অর্থ কি প্

ভগবান-এই প্রশ্ন যুধিষ্ঠির পরে ভীম্মকে জিজ্ঞাসা করিবেন। গুন, ভীম্ম বাহা উত্তর করিবেন—"দেই সর্বভার: চৈতজ্ঞস্বরূপ, পরবন্ধ, স্বীয় অসীম তেজপ্রভাবে নানা অবভার ্রাহণ করেন" (২৮০ শান্তি)। "আত্মনা স্ক্রদীদং ত্বন আত্মক্রেবাল্লমার্যা। ন সজ্ঞ্চন নভোবতং চিৎশক্তা সর্কাদলীক:। বহিরস্ত ভূতানাং ছমেব রঘুনন্দন। পূর্ণোহপি মুচ্দুষ্ঠীনাং বিভিছন ইব লক্ষাদে॥''ভরদ্বাজ রামকে বলিয়াছেন "তুমিই পারএক । । ডুমিই শ্রষ্টা: ডুমি অথ্যে দলিল ফটি করিয়। দেই দলিলোপরি ফুণুগু হইগ্লাছিলে; তুনি নারায়ণ ও নর-সমূহের অন্তরাঝা। * * তুমি আঝুমায়াপ্রভাবে আঝা দারা আঝাতেই এই বিষের স্টি করিয়া থাক। আকাশ যেমন কিছুতেই লিপ্ত নহে, সেইরূপ তুমিও স্প্ত পদার্থে লিপ্ত নহ। তুমি চিংশক্তি-সাহচর্য্যে সর্ব্যসাক্ষী হইয়া বিরাজ করিতেছ এবং ভূতগণের অস্তর্বাফ্ সর্ব্তত তুমিই বর্ত্তমান রহিয়াছ। তুমি পূর্ণ হইলেও, বাহারা মূদুরুটি, তাহাদিগের সমকে তুমি পরিচ্ছিন্নের স্থায় পরিলক্ষিত হইয়া থাক।" (জ, রা, যুদ্ধকাণ্ড ২০০) অর্জ্জন! আমিই নারায়ণ. সন্দেহ নাই - যে আমাকে অপরিচ্ছিন্ন দেখে, তাহার পক্ষেই আমি পূর্ণ। জ্ঞানী দর্ববৃত্তই পূর্ণ এক দেখিয়া থাকেন। স্ষ্টি পর্যালোচনা করিলে ব্রিবে - দেহদ্বমদেহস্ত তব বিষং রিরক্ষিদোঃ বিরাটু স্থলং শরীরং তে হ্ত্রং ফ্লমুদাহতম্। বিরাজ: সম্ভবস্তোতে অবতারা: সহত্রশ:। কার্ব্যান্তে প্রবিশত্যের বিরাজং রঘুনন্দন॥ ভরম্বাজ পুনরপি বলিভেছেন—'ভোমার প্রকৃত দেহ নাই, তথাপি তুমি বিশ্বসংরক্ষণ-বাদনায় দেহছয় ধারণ করিয়া থাক। বিরাট তোমার স্থলদেহ এবং হিরণাগর্ভ তোমার প্রক্ষদেহ ; সহজ্র সহস্র অবভার এই বিরাট্ দেহ হইতে আবির্ভূত হন এবং কার্য্যাবদানে বিরাট্ দেহেই প্রবিষ্ট ইইরা থাকেন।" (অধ্যাত্মরামারণ যুদ্ধকাণ্ড ১৪।২৯।০১।০১)। অর্জুন! তুমি নিশ্চয় জানিও, প্রতি অবতারই সেই বস্তা। আমার এই কৃষ্ণমূর্তির কথা শ্রবণ কর।—ভীম বলিতেছেন—এই মহাত্মা কেশব তাঁহারই (পরমাত্মারই) অষ্ট্রমাংশস্বরূপ এবং এই ত্রিবিধ লোক তাঁহারই অষ্ট্রমাংশ হইতে জাত। কল্লান্তকালে বিরাট্পুরুষেরও ধ্বংস হয়, কেবল ভগবান্ নারায়ণ ঐ সময়ে সলিল-শব্যায় শয়ন করিয়। থাকেন। **প্রলম্বান্ত এই অনাদি-নিধন কেশব আবার জগতের সৃষ্টি করিয়া সমুদায় পূর্ণ করেন" (২৮০ শান্তি)।

বাহদেব কহিলেন—"হে অর্জুন! সেই নিওঁণ ওণসরপ প্রমাকারে নমসার। তিনি বিশের কারণ এবং অষ্টাদশগুণ্যুক্ত সম্বসরূপ তিনিই আমার উৎপত্তি-হান" (৩২৬ শাস্তি)।

আমি ও দেই পরব্রহ্ম নারায়ণে, কি দ্বন্ধ, ইহাতেই তুমি বুলিতে পারিবে। দর্শব্যাপক হইলেও আমি জীবের অন্তরে কিরপে প্রকাশিত হই, বুলিতে পারিতেছ। একণে তোমার দিতীয় প্রথের উত্তর এবণ কর। ঈশ্বর পূর্ণ, এজন্ত দর্শপ্রকার চলনরহিত। তথাপি তিনি মায়া দ্বারা দর্শপ্রাণীকে গুরাইতেছেন। নায়ার দ্বিবিধ প্রকারভেদ আছে—(১) গুণমায়া, (২) জীবমায়া। "চরাচরং জগৎ কৃৎসং দেহবৃদ্ধীলিয়াদিকম্। আব্রহ্মস্তমপর্যন্তং দৃশুতে শ্রমতে চ যৎ॥ দৈব প্রকৃতিরিত্যুক্তা দৈব মায়েতি কীর্ত্তিতা॥ (মৃদ্ধকাণ্ড ৬)৪৯।৫০)। এই চরাচর জগৎ, দেহ, বৃদ্ধি, ইল্রিয়াদি, এনন কি আব্রহ্মস্তব্য পাল্ল বিছু দেখা য়ায় বা গুনা যায়, তাহাই প্রকৃতি—তাহাই মায়া। ইহার নাম গুণমায়া। স্বর্গস্থিতিবিনাশানাং জগদ্দশ্র কারণন্। লোহিতখেতকৃকাদি প্রসাঃ সজতি দর্শবদা॥ কামক্রোধাদি প্রাদ্যান্ হিংসাত্ফাদি কন্তকাঃ। মোহয়ত্যনিশং দেবমাত্মানং সপ্তথৈবিত্ম॥ কর্তৃতভাত্ত্বম্থান্ স্পুণানাত্মনীশ্রে। আরোপ্য স্বর্গং কৃষ্বা তেন ক্রীভৃতি জ্বেল্লা। গুলোহপালা যয়া য়েলা প্রভাব দদা বহিঃ। বিশ্বতাত স্বন্ধানাং মায়াগুণবিমোহিতঃ। (জ.রা, মৃদ্ধ কা, ৬)৫১।৫৪)।

মারাই জগৎবুকের স্টিস্থিভিলয়ের কারণ। মারা হইতেই খেতকুলাদি প্রজা উৎপর হইতেছে। মারাই কামক্রোধাদি পুত্র এবং হিংসাতৃকাদি কস্তা প্রসব করে। মারাই রমণশীল সর্বব্যাপী আন্ধাকে বীরগুণে দিবানিশি বিমোহিত করে। আন্ধা সম্পূর্ণ বাণীন; কিন্তু ঐ
মারাই আন্ধার উপরে আপনার কর্তৃত্ব শুভৃতি গুণসমূহ আরোপ করিয়া তাঁহাকে
স্বশ্যে আনরনপূর্বক তাঁহার সহিত অহরহ বিহার করিতেছে। আন্ধা শুদ্ধ হইলেও মারা-সঙ্গে
মারার গুণে বিমুগ্ধ হইয়া আপন স্বরূপ যেন বিশ্বত হইয়া যান এবং নিরস্তর যেন বাহ্ বিষয়
অবলোকন করেন।" মারাই সমস্ত করিতেছেন। তথাপি যে বলিতেছি আমি মারা ছারা
জগতকে গতি দিতেছি, তাহার কারণ শ্রবণ কর—

ভর্মাজ রামকে বলিতেছেন—

गुका ३८।२७ २०

"জগৰং জগদাধার স্থমেব পরিপা**লকঃ।** মুমেব স্বাভূতানাং ভোজা ভোজাং জগৎপতে॥ দৃখাতে ক্রয়তে যদ্যৎ স্মর্যাতে বা রযুত্তম।

ত্বেব সর্ক্রমথিলং ত্বিনাক্তর কিঞ্চন ॥

মায়া স্ক্রতি লোকাংশ্চ স্বপ্তণৈরহমাদিভিঃ।

তথ্য ক্রিপ্রেডা রাম তত্মাত্ম্যুপচর্যাতে ॥

যথা চুত্রকমালিধ্যাচ্চলস্ত্যোবার আদয়ঃ।

জড়াতথা ত্রা দুষ্টা মায়া স্ক্রতি বৈ জগং॥

"রাম! অধিক কি, বাহা দর্শন শ্রবণ বা শ্বরণ করি, তৎসমন্তই তুমি। অধিলসংসারে ভোমা ভিন্ন কিছুই নাই। রাম! মায়াই নিজগুণ অহং প্রভৃতি দার। লোক সম্দার স্থাই করিয়া থাকে। কিন্তু দেই মায়া ভোমার শক্তি দারা। প্রেরিত হইয়া ভোমাতেই প্রই্থানি আরোপ করে। লোহানি বেমন চুম্বকের সনিধানে বিচলিত হয়, সেইল্লপ জড়া হইলেও সায়া ভোমার দর্শনেই জগৎ স্থাই করে।" এপন ব্রিতেছ—আমি নিজে থির থাকিয়া কিলপে সায়া হারা বিশ্রক্রাও ঘুরাইতেছি পু আরও শোন—"এই জগতই মায়া। গাধি! যপন তুমি জলে ড্রুব দিলে তথন আমার ইচ্ছার বা সক্রের ভোমার চিত্তে কটঞ্জকের সমুদার অবস্থা সমন্ত্রপে প্রতিভাত হইল। এক সময়ে যে বছলোকে একরূপ স্থা দেপে, তাহাও আমি করাইয়া থাকি। তুমি যেমন স্থাক্রম দেগিতেছ, অন্যেও তাহাই দেপে—ইহা আমার মায়া। মায়াচক্র অতি বেগে ঘূরিতেছে এবং এই বিশকেও ঘুরাইতেছে। পৃথিবীকে ভোমার ছির বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু পৃথিবী ছতি বেগে ঘূরিতেছে। চিত্তই মায়াচক্রের নাভি। ইহা অবক্রম হইলেই চক্র থামিয়া য়য়, মায়ার গতিও নিরস্ত হয়। আমাকে শ্বরণ ব্যতীত—আমার কৃপালাভ ব্যতীত কেন্ট আমার বিশ্ববিমাহিনী মায়াকে হটাইতে পারে না। আমার শ্বণাপন্ন হইলেই, আমি এই প্রণল বল-শালিনী মায়াচক্র পামাইয়া দিই। তথনই জীব মৃত্য-শংসার-সাগর পার হইয়া যায়।

স্থার এই যে জ্বীব্রমায়ার কথা বলিতেছিলাম, তাহা এই —

অনাত্মনি শরীরাদৌ আত্মবৃদ্ধিন্ত যা ভবেৎ। সৈব মায়া তয়ৈবাসৌ সংসারঃ পরিষ্কল্পতে॥

অনারা বা শরীরাদিতে যে আরাবৃদ্ধি, তাহাই সায়া। মারা হারাই সংসার। সারার ছুই প্রকার রূপ—আবরণ ও বিক্ষেপ। বিক্ষেপে সৃষ্টি হয় এবং আবরণে দ্রষ্টা দৃংখার ভেদ আবৃত হয়। "মায়য়া কল্পিতং বিখং পরমারানি কেবলে। রজ্জো ভূজক্ষবদ্ আন্তা বিচারে নান্তি কিঞ্ন॥" (অ, রা, অযো-৪।২১-২৫)। মায়া জড় হইলেও যখন আনার শর্দে চেতনমত হয়, তখন সায়ামিপ্রিত চৈতন্তে মায়ার কার্য্য সমূহ অরোপিত হয়। ঐ চৈতন্যই অর্দ্ধনারীশর। ইংলাকে কেহ পুরুষ, কেহ প্রকৃতি বলেন। কেহ বলেন বিকুমায়াচছয় নারায়ণ। ইনিই মহামায়া। এই মহামায়াই শ্বাৎ খুরাইতেছেন। এইখানে শক্তি ও শক্তিমান্ অভিন। "সেয়ং শক্তি মহামায়া সচিজানন্দর্রপিনী। রূপং বিভর্তার বা তভাত্বাহুহেতবে॥ গোপালস্ক্রীরূপং প্রথমং সা সমর্জ্জ হ। অতীব কমনীয়ঞ্চ স্করং স্থমনোহরম্॥" "তভন্তেষাং ব্রন্ধাঙানাম্ আবিপত্যাকাঞ্জায়াং পঞ্চমহান্ত্রংশান্ গৃহীদ্বা স্বয়্যের প্রকৃতিঃ সর্কাধিপক্তি-অর্দ্ধনারীশ্ব শ্রীকৃষ্ণরূপেণ প্রাম্ব্রুব। যাং

গোপালস্ক্রীং বদন্তি।" দেবী ভাঃ ৯।এ৬২—অতএব আমার স্বরণ লও, মানার হন্ত হইতে মুক্ত হইবে।

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত ! তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যসি শাশ্বতম্ ॥৬২॥

হে ভারত! সর্বভাবেন সর্বাজ্যনা মনসা বাচা কর্মণা চ তম্

শ ম ম ম শ

ঈশ্বরম্ এব শ্বণম্ আশ্রয়ং সংসারসমুদ্রোত্তরণার্থং গচ্ছ আশ্রয়

শ ম ম

ভতঃ তৎপ্রসাদাৎ ঈশ্বরাসুগ্রহাৎ তত্বজ্ঞানোৎপত্তিপর্য্যন্তাৎ পরাং

শ ম ম শ

প্রকৃষ্টাং শান্তিং সকার্য্যাবিভানিবৃত্তিং শাশ্বতং নিত্যং স্থানং

শ ম ম

ম্ম বিফোঃ পরমং পদং অদ্বিতীয়-স্বপ্রকাশপর্মানন্দর্গণোবস্থানং

চ প্রাপ্স্যাসি অবাপ্স্যাসি॥ ৬২॥

হে ভারত ! দর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপর হও। তাঁহার প্রসাদে পরম শান্তি এবং নিত্যস্থান প্রাপ্ত হইবে ঃ ৬২॥

অজ্ন—তুমিই অগতির গতি, তুমিই সেই নারারণ—পরমারাই তুমি—জামি তোমার শরণাপন্ন হইলাম। তোমার বিশ্বিমোহিনী মায়াতে আর আমায় আছের করিওনা। আমি তোমায় প্রণাম করি।

ভগবান্—অৰ্জ্ন ! যিনি মন বাক্য কৰ্ম দাৱা আমার আশ্রেয় প্রাহণ করেন

ভাহার কোন ভন্নই থাকে না। মন আমার চিন্তান্ন নিযুক্ত কর; বাক্য আমার কথাই উচ্চারণ করুক, আমার কর্মই ব্যাথ্যা করুক, হস্তপদ দারা যাহা কর আমার জন্মই তৎসমস্ত কৃত হউক - वर्ष्क्न ! व्यामात अमारनरे भवम भन आश्व रहेरत । देशत अभिवास माधि रहा । जारारे পরা শান্তি। ঈশরপ্রণিধান বা আমার শরণাপন্ন না হইলে ভক্তি বা যোগ বা জ্ঞান কিছুরই ক্রণ হইবে না। অজ্রুন। ইহাও অবগত হইও, আস্মারামই পরনাস্থা—তিনিই নারায়ণ, তিনিই মহামায়া, তিনিই আমি—আমি সেই পরমভাব। বছনাম আমারই। সর্কার্যাপী হইরাও, বিশরপ হইরাও জ্ঞানী ভক্তের চক্ষে আমি হৃতির অণুতে পরমাণুতে সমূর্ত্ত। এক ক্ষা হইতে যেমন কিরণজাল আশ্রায়ে নিরন্তর কোটি কোটি কুর্যা প্রকাশিত হইতেছে. প্রতি কিরণই যেমন সমূর্ত্ত পূর্যা, সেইরূপ যে দেখে, সে জগৎকে আমি-ময়ই দেখে; সমূর্ত্ত দেখিতে দেখিতে যথন দৃষ্ঠরূপী সঃ এবং দ্রষ্টারূপী "অহং' অলে অলে লয় হইতে থাকে "সোহং"এর স ও হ রূপ রূপ ও নাম কীণ হইয়া যথন মহাশৃষ্ঠবাপী অনুস্বার্যুক্ত ওকার মাত্র লক্ষিত হয়—যখন ঈখরবাচক ঐ প্রণবাও একমাত্র জ্ঞানানন সাগরে ডুবিয়া যায় —যথন শুধু নিত্যজ্ঞান ও আনন্দ স্বন্ধপে সমগুই প্যাবসিত হয়—উপাসক, উপাস্তাকে দেখিতে দেখিতে, উপাদ্যকে আত্মস্বরূপে ভাবিতে ভাবিতে উপাদ্য উপাদক ছাড়িয়। নিজ অন্তি স্বরূপে অবস্থিতি করিলেই প্রথমে অম্মিতা সমাধি পরে চিৎ ও আনন্দ উদয়ে নির্বিকল্প সমাধিতে জীবন্মুক্ত হইয়া যায়। তথন সর্বামূর্তি ধারণ করিয়াও তিনি অমূর্ত্ত। সর্বা কর্ম করিয়াও ভিনি কিছুই করেন না, তিনি সর্ব্বহুঃথাতীত। ভগৰান্ শ্রীহরি অবতার গ্রহণ করিলেও 'বাহেু সকল কার্যাই করেন, কিন্তু সর্ব্বদা আত্মবস্তুতে লক্ষ্য থাকে। তিনি আত্মবিচারাদি সিদ্ধান্ত লইয়। পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েন বলিয়া পৃথিবীর ছঃখ তাঁহাকে শশ করিতে পারে না।" (যো. বা নিব্বাণ প্র: ১১ অধ্যায়)।

দেথ তাঁহার সমূর্ত্ত অমূর্ত উভয় ভাবই মনোমুগকর।

গোপালস্করীরূপং প্রথমং সা সসর্জ্ঞ হ।
অতীবকমনীয়ঞ্চ স্কুকরং স্থমনোহরম্॥
কক্দর্পকোটিলাবণ্যং লীলাধাম মনোহরম্।
নবীননীরদশ্যামং কিশোরং গোপবেশকম্॥
বংশীং কণন্তং দ্বিভূজং বমমালাবিভূষিতম্।
কৌস্তুভেন মণীক্ষেণ শশুৎ বক্ষঃস্থলোক্ষ্লম্॥

আবার শোন:--

প্রলয়ে প্রাকৃতে সর্ববদেবাতাশ্চ চরাচরাঃ। লীনা ধাতা বিধাতাচ শ্রীকৃষ্ণনাভিপক্ষতে ॥ বিষ্ণুং ক্ষীরোদশারী চ বৈকুপে যশ্চতুতু জঃ।
বিলীনো বামপার্শ্বে চ কৃষ্ণস্থ পরমাত্মনঃ॥
বস্ত জানে শিবো লীনো জ্ঞানাধীশঃ সনাতনঃ।
ছগারাং বিষ্ণুমারায়াং বিলীনাঃ সর্বশক্তয়ঃ॥
সা চ কৃষ্ণস্থ বৃদ্ধো চ বুদ্ধাধিষ্ঠাতৃদেবতা।
নারায়ণাংশঃ ক্ষনশ্চ লীনো বক্ষসি তস্ত চ॥
যিস্যেব লোমকৃপেরু বিশানি নিখিলানি চ।
চক্ষ্কুমীলনে স্প্রিবিস্যেব পুনরেব সঃ॥
চক্ষুনিমেষে প্রলয়ো যস্য সর্বান্তরাত্মনঃ।
উনীলনে পুনঃ স্প্রিভিবেদেবেশ্বেচ্ছয়া॥

অক্ষারাগরে— এক্টিও পুরণ বিভেদ করিও না। সেই একথাতা পরসাল্পাই সমূর্ভ ছইয়া থাকেন। সর্বাদা করণ রাধিও তিনিই সমস্ত। এই ভাবেই তুমি সক্ষণা আমার আঞায়েই থাকিলে।

ইতি তে জ্ঞানমাথ্যাতং গুহাাদ্গুহ্মতরং ময়া। বিমুশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৬৩॥

শ শ শ শ ইতি এতৎ **অনেন প্রকারেণ তে তুভ্যং অত্যন্তপ্রি**রায় ——

৬জাৎ গোপাা**ৎ ও**জতর**ম্** অতিশয়েন গুজ্ং রহস্যমিত্যর্থঃ প্রম-

স শ্রা

রহস্যাদপি সংস্থাসাত্তাৎ কর্ম্মযোগাদ্রহস্যতরং তৎকলভূতহাৎ রহস্যমন্ত্র-

্রা এ। ম বোগাদিজ্ঞানাদপি **গু**হতরং জ্ঞানম্ আত্মমাত্রবিষয়ং মোক্ষ- ম শ শ ন ম ন সাধানং ময়া সার্বজ্ঞেনেশ্বরেণ আখ্যাতং সমন্তাৎ কথিতং
শ্রা প্রা শ ন
প্রতৎ ময়োপদিষ্টগীতাশান্ত্রং অশেষেণ সামস্ত্রেন বিমৃশ্য
শ শ শী ম
বিমর্শনিমালোচনং কুরা প্র্যালোচ্য সবৈক্বাক্যত্র্যা জ্ঞান্ত্রা

অত্র চৈত্রবত্নক্তং অশুদ্ধান্তঃকরণস্য মুমুক্ষোক্ষেপাক্ষসাধন-জ্ঞানোৎপত্তিযোগ্যতা-প্রতিবন্ধক-পাপক্ষয়ার্থং ফলাভিসন্ধিপারিত্যাগেন ভগবদর্পণবৃদ্ধ্যা বর্ণাশ্রমধর্মাকুষ্ঠানং—ততঃ শুদ্ধান্তঃকরণস্য বিবিদিয়োৎপত্তো গুরুমুপস্থত্য জ্ঞানসাধন-বেদান্তবাক্যবিচারায় ব্রাঙ্গাণস্য সর্ববক্ষাসংস্থাসঃ—ততো ভগবদেকশরণতয়া বিবিজ্ঞ-সেবাদিজ্ঞানসাধনাভ্যাসাচ্ছ বণমনননিদিধ্যাসনৈরাত্মসাক্ষাৎকারোৎপত্যা মোক ইতি। ক্ষত্রিয়াদেশ্ত সন্যাসান্ধিকারিশো মুমুকোরন্তঃকরণ— শুদ্ধানন্তরম্পি ভগবদাজ্ঞাপালনায় লোকসংগ্রহায় চ যথা কথঞ্চিৎ কর্মাণি কুর্বতোহপি ভগবদেকশরণতয়া পূর্বজন্মকৃত-সংস্থাসাদি-পরিপাকারা হিরণ্যগর্ভভায়েন তদপেক্ষণারা ভগবদসুগ্রহমাত্রেণৈব তত্বজ্ঞানোৎপত্যাহগ্রিমজনানি বান্ধাণজনালাতেন সংখ্যাসাদিপূর্বক- জ্ঞানোৎপত্ত্যা বা মোক্ষ ইতি। এবং বিচারিতে চ নাস্তি মোহাবকাশ ইতি ভাবঃ॥ ৬৩॥

গুহ হইতে গুহুতর এই জ্ঞান আমি তোমায় বলিলাম। ইহা সম্যক্রপে প্র্যালোচনা করিয়া, যাহা করিতে ইচ্ছা হয়—কর ॥ ৬০ ॥

অর্জ্ন—তুমি আমার উপর কুপা করিয়া সমস্ত গুহু কথাই প্রকাশ কলিয়াছ; তথাপি আর একবার বল, জীবের কর্ত্তব্য কি ?

ভগবান্—ত্বঃখ নিবৃত্তিপূর্বক নিত্যানন্দ-প্রাপ্তিই সকলের উদ্দেশ্য। কিন্তু সকলে এক-বারে নিত্যানন্দ লাভ করিতে পারে ন'। কারণ, সকলের শক্তি একরূপ নহে। নানাপ্রকার হিতাহিত কর্ম করিয়া জীব আপন আপন কর্ম অনুসারে পৃথক্ পৃথক্ স্থানে নীত হয়—সকলেই একবারে এক কর্মে অধিকারী হইতে পারে না। আত্মজান সকলের চরম লক্ষ্য হইলেও, বাহান্দের অস্তঃকরণ রাগদ্বেবের বশীভূত, বাহারা বিষয় ভোগেছা ত্যাগ করিতে পারে না, তাহারা বর্ণাশ্রমত কর্ম করিতে থাকুক। কিন্তু কর্মগুলি কোন প্রকার কামনার জন্ম না করিয়া আমার প্রীতি জন্ম করুক। ইহাই নিকাম কর্ম। নিকাম কর্ম হারা ভগবদাশ্রের আসিতে চেষ্টা করুক। এইরূপে চিত্তপুদ্ধি হইলে, ক্রমে আত্মার শ্রবণমনাদি জন্ম সাধনা করিয়া নিকৃষ্ট বর্ণ হইতে শেষে ইহারা উত্তম বর্ণে উদ্ধীত হইয়া সর্ব্যহুংথনিবৃত্তিরূপ পরমানন্দ প্রাপ্তি লাভ করে। ক্রমগুলি আবার বলি, শ্রবণ কর—

- (১) যাহারা মুক্তি লাভেচ্ছু কিন্তু যাহাদের অন্তঃকরণ অশুদ্ধ, রাগছের বাহাদের বিলক্ষণ আছে—ইহাদের মোক্ষোপযোগী জ্ঞানোৎপত্তি-যোগ্যভার প্রতিবন্ধক দে সমস্ত পাপ আছে, দে পাপের ছারা তাঁহাদের অন্তঃকরণ সাধনাকালে লয় বিকেপে অশুদ্ধ এবং ব্যবহারকালে রাগছেষপূর্ব—এই পাপ কয় জন্ম ইহাদিগকে ফলাভিসন্ধি ত্যাগ কবিয়া ভগবদর্পণ-বৃদ্ধিতে বর্ণাশ্রমধ্বাসুষ্ঠান করিতে হইবে।
- (২) চিত্ত শুদ্ধ হইলে, বিবিদিষা সন্ধাস গ্রহণ জন্ম জীপ্তরণ নিকটে জ্ঞানসাধন বেদান্ত-বাক্য বিচার করিতে হইবে। বিচারে সামর্থ্য জ্ঞালে, ব্রাহ্মণ বাঁহারা, তাঁহারা স্বর্কর্মসন্ধাস করিবেন।
- (৩) এই অবস্থায় ঈধরপ্রণিধান সর্বাদ। আবগুক। একমাত্র শীভগবানের শরণ, বিবিজ্ঞানেবা, লঘু আহার, যত বাক্ কায় মানস ইত্যাদি জ্ঞানসাধনাভ্যাস হইতে শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন জস্তু আত্মাকাৎকার লাভ হইবে; ইহাই মোক্ষ।

তুমি ক্ষত্রিয়। ডোমার সর্যাদে অধিকার মাই। অথচ তুমি মুমুকু। তুমি—অল্তঃকরণ গুদ্ধির পর ভগবদাজ্ঞাপালন জন্ম এবং লোকসংগ্রহ জন্ম যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করিলেও একমাত্র উগবচ্ছরণ জন্ম অথবা প্রকল্মকৃত সঞ্চাদাদি পরিপাক জন্ম ভগবানের অনুগ্রহে এই জন্মেই ভোনার তথ্যজানোৎপত্তি হইবে; হইলে প্রজন্মে ব্রাহ্মণ জন্মলাভ হইলে সন্ন্যাদ লইয়া জ্ঞানোৎ-পতিশ্বারা মুক্তি লাভ হইবে। এই সমস্ত বিচার কর—তোমার মোহের অবসর কোথায় ?

সর্বাপ্তহতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।

ইফৌহসি মে দৃড়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪॥

শ ম ম

সর্বাপ্তহতমং সর্বাপ্তহেভ্যাহত্যস্তপ্তহতমং রহস্তং পূর্বাং প্তহাৎ

কর্মিযোগাৎ গুহুতরং জ্ঞানমাখ্যাতম্ অধুনা তু কর্মিযোগাতৎফল
ম

ভূতজ্ঞানাচ্চ সর্বাদ্যানিত্র গুহুং রহস্যং গুহুতমং মে মম

শ শ শ শ
পরমং সর্বাতঃ প্রকৃষ্টং বচঃ বাক্যং ভূয়ঃ তত্র তত্ত্রোক্তমপি

ফুলসুগ্রহার্পং পুনর্বাক্ষ্যমাণং শৃণু। পুনঃ পুনঃ কথনে হেতুমাহ

ন লাভপূজাখ্যাত্যান্তর্থং বাং ব্রবীমি কিন্তু মে মম দৃঢ়ম্

শ শ শ শ শ শ শ
কেতান্তম ইফট প্রিয়ঃ অসি ইতি মহা ভতঃ এব হেতোঃ

শ শ শ শ
তে তব হিতং পরং জ্ঞানপ্রাপ্তিসাধনং বক্ষ্যামি

শ কথ্যিয়ামি॥ ৬৪॥

সর্বাপেকা গুহতম আমার পরম বাক্য আবার শ্রবণ কর। তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়, এই হেতু তোমায় হিত বলিতেছি॥ ৬৪॥

আৰ্জ্ব — তুমি যে বলিতেছ এই গীতা শাস্ত্রে তুমি গুঞ্ হইতে গুঞ্তর জ্ঞানের কথা বলিলে

ইহা আলোচনা করিয়া ঘাহা ইচ্ছা তাহাই কর , কিন্তু জিজ্ঞাসা করি এই গভীর গীতাশাস্ত্র আলোচনা করিবার শক্তি কি সকলের আছে ?

ভগবান--অর্জুন ! তুমি আমার শরণাগত প্রিরভক্ত তুমি নাজিজাসাকরিলেও আমি আবার তোমায় গুলাতি গুল হিতকর উপদেশ করিতান ! শোন, আমার গুলতম উপদেশ কি ?

অর্জ্ন-কোণার ভূমি ত্রিভুবনের আশ্রর নারায়ণ! কোণার আমি ভুচ্ছ নর! ভুমি আমায় দুখা বল – তুমি আমার জন্ম কতুই ব্যাকুল—আমি পুনঃ পুনঃ হতাশ হইয়া যাই, তুমি জ্ঞান দিয়া আমায় নিভ্য় করিয়া দাও --- বল আমায় কি করিতে হইবে ?

ভগবানু—যাহারা এই শাস্ত্র আলোচনা করিয়া 'প্রকৃতেভিন্নমাস্থানং বিচারয় সদান্য' প্রকৃতি হইতে আত্মা ভিন্ন ইহা নিশ্চয় করিতে পারে না অর্থাৎ যাহারা সদ্যোমুক্তির নিমিত্ত সাংখ্যজ্ঞান লাভ করিবার অধিকারী হয় নাই তাহার। আমাকে ভক্তি করুক। ভক্তিকেই আমি রাজবিদ্যা রাজ্পুস্থােগ বলিয়াছি। স্ক্রেথ্যে প্রীর দিয়া যে ক্র্য-ক্থা কৃথিয়া যে কর্ম এবং মানসিক ভারনারপ যে কর্ম- দকল কর্মে প্রথমেই আমার শরণাপর হইতে অভ্যাস কর ক্রমে উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হইয়ামক্ত হইবে ॥ ৬৪॥

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কর । মামেবৈষ্যদি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়েছিদি যে ॥ ৬৫ ॥

ভব ময়ি ভগৰতি বাস্তদেৰে মনো যুক্ত সঃ মদগতমনা ভব। মচিচতো ভব। যথা অহং প্রচ্যাগাত্মাননৈদকখনঃ পরি नी পূর্ণস্তদাকারং মনো যস্ত স মন্যনা ভব এতেন ব্রহ্মাত্মভেদোহপি সাক্ষাৎকরণীয় ইত্যুত্তরষট্কার্থ উক্তঃ। কথমেবংবিধা জ্ঞাননিষ্ঠা লভাতে মত আহ মন্তক্তো ভব প্রেম্ম মধ্যমুর্ক্তো ভব।

কথমল্লপুণ্যস্ত

ভগবত্নপাসনাত্মকো মধ্যমষ্ট্কার্থ উক্তঃ।

ভক্তিরুদেষ্যতীত্যত আহ মদ্যাজী মাং যক্ষ্যুং পুজয়িতুং শীলং ম , নী য**স্ত স সদা মৎ**পূজাপরো ভব। ভগবদর্থকর্ম্মকরণশীলো ভব এতেন কর্মপ্রধান আগ্রষট্কার্থো বিবৃতঃ । নমু যস্ত ভগবদ্-नी যাজিত্বং ন সম্ভবতি দারিদ্র্যাৎ শ্রেদ্ধাগ্যভাবাদা তম্ম ভগবছক্তি-দৌল ভাাদব্রন্সাকারা চেতোরভিত্ব ল ভতরেত্যাশঙ্ক্যাহ মাং নমস্কুরু প্রাকৃতভক্ত্যৈর প্রতিমাদে ভগবন্তং সর্বোপচারসমর্পণেন নম-স্কারাদিন। সম্যগারাধয়েত্যর্থঃ। তথা চাশলায়নো নমস্কারক্তৈব যজ্ঞ-হুমুদাহরতি "যো নমসাস্থধ্বর ইতি যক্তো বৈ নম ইতি হি ব্রাক্ষাণং ভবতীতি চ।"

বি
যদা মন্মনা ভব মহাং শ্যামস্থন্দরায় স্থানিপ্রাকৃষ্ণিতকুন্তলকায়

বি
স্থানক্রনর্ত্রিমধুরকুপাকটাক্ষামৃত্রবিবদনচন্দ্রায় স্বীয়ং দেয়বেন মনো

যস্ত তথাভূতো ভব। অথবা শ্রোত্রাদীন্দ্রিয়াণি দেহীত্যাহ মন্তব্যো

ভব শ্রবণকীর্ত্রনমন্মূর্ত্তিদর্শন-মন্মান্দিরমার্জ্জনলেপনপুস্পাহরণমন্মালাল
বি
কারচছত্রচামরাদিভিঃ সর্ব্বেন্দ্রিয়করণকং মন্তজ্জনং কুরু অথবা

এবমুক্তস্থ সোপানত্রয়ারূচ্স্থ ফলমাহ মামিতি। এবং সদা ভাগবতধর্মানুষ্ঠানেন ম্যানুরাগোৎপত্যা ম্মানাঃ সন্ মাম্ এব তৎপদার্থং সর্ববজগৎকারণং সর্বেশরং সর্ববশক্তিমখণ্ডৈকরসং ভগবন্তং বাস্তদেবমেৰ এষ্যদি আগমিষ্যদি প্রাপ্স্যাদি বিদ্ব ইব প্রতিবিশ্বম্, ঘটাকাশ ইব মহাকাশম্ বদা মনঃপ্রদানং শ্রোতা-দীন্তিয়প্রদানং গন্ধপুস্পাদিপ্রদানং বা স্বং কুরু তুভ্যমহমাত্মান-মেৰ দাস্থামীতি তে তুভাং তব পুরঃ সত্যং যথার্থং প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাং করোমি। সত্যাং প্রতিজ্ঞাং করোম্যেতশ্মিন্ বস্তুনী-ত্যর্থ:। সত্যপ্রতিজ্ঞাকরণে হেতুমাহ। যতঃ স্থং হি মে মম প্রিয়ঃ অসি প্রিয়স্ত প্রতারণা নোচিতৈবেতিভাবঃ।

শ এবং ভগবতঃ সত্যপ্রতিজ্ঞত্বং বুদ্ধা ভগবন্তক্তেরবশ্যস্তাবিমোক্ষণ শ দ ফলমবধার্য্য ভগবচ্ছর গৈকপরায়ণে। ভবেদিতি বাক্যার্থঃ। সত্যং তে প্রারক্তর্মণামন্তে সতি মামেষ্যসীতি বা অমুবাদাপেক্ষয়া বিশাসদার্ঢ্যং প্রয়োজনং প্রথমং ব্যাখ্যাত্রমেব শ্রেয়ঃ অনেন যৎ-পূর্ববমুক্তম, "বতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সর্বমিদং ততম্। স্বর্কর্মণা তমভ্যর্চ্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥" ইতি তদ্যাখ্যাতং মচ্ছক্রেনেশ্বরত্বপ্রকটনাৎ॥ ৬৫॥

মন্মনা হও, মন্তক্ত হও, আমাকেই পূজা কর, আমাকে নমস্কার কর, আমাকেই পাইবে। তোমার নিকটে সত্যপ্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি; কারণ, তুমি আমার প্রিয়॥ ৬৫॥

ভগবান্— বড় হিতকর উপদেশ তোমায় দিতেছি, শ্রবণ কর। প্রথমতঃ মশ্মনা হও। অজ্জুনি—"মন্মনা হও" ইহার অর্থ কি ? হইবই বা কিরূপে ?

ভগবান্—তোমার মনকে বা চিত্তকে মকাত করিয়া ফেল—আমানময় কর। তোমার মনটি আমাকে দাও। এপন দেগ, কি করিলে মকাত-নন হওয়া বায়—নদ্গতিত হওয়া বায়। চিত্ত বগন সকল স্পদন আমাতে অর্পণ করে, তপন আর কোন বিষয়ে যাইতে পারে না; মন যথন সকল সকল আমাতে অর্পণ করে তথন আর কোন সকল বিকয় করিতে পারে না। এই করিয়া যথন নিরস্তর আমাতে ময় হইয়া পাকে, তপন মনের অবস্থা কিরপ হয়? মন তথন আআসংস্থ, মন তপন সমাধিনয়া। জাব বিষয় প্রত্যাহার করিয়া, উপাস্থা বস্তুতে একাশ্র হইবার জন্ম প্রথম মন, বাক্য ও শঙ্গীরের সমন্ত কর্ম আয়াতে অর্পণ করিয়া, পরে ধারণা, পরে ধারা, অভ্যাস করিলেই ইহা ঈশবে সমাধিময় হইবে। তবেই হইল—ধ্যানবোগে সমাধিলাভ করিলে আমিময় হওয়া যায়, ময়না হওয়া যায়। তবেই হইল—ময়না হইবার প্রথম কর্ম স্ক্কির্মাপণ। আমি কর্মবোগীর শরণাপত্তি জন্ম যাহা আবশ্রুক তাহাই বলিতেছি। মনের স্বা আমি। মন বহির্মাপ হইয়া বিষয়ে ছুটিলে, আমা হইতে দুরে দুরে মৃরিয়া বেড়ায়; কিন্ত ইহা যগন আমাকে লইয়া অন্তর্মুণে প্রশিত্ত হয়, তবন ইহা স্থামাকে

স্পর্শ করির। স্থাননশূতা হইর। আমাতেই প্রবেশ করে। ইহাই সন্মনা হওয়া। এইটি "বকর্মণা তম্ভ্যুচ্যা," অবস্থান পরে জ্ঞানমার্গ। পুনের ১৮।৫৭ শ্লোকে কর্মযোগে সর্বকর্মার্পণ করিয়া যে মচিত হওয়া বায় তাহার কংক বলিয়াছি।

অর্জুন—কোন প্রকার সহজ সাধনা ধরিয়া, মশ্মনা হওয়া যায় কিরুপে, তাহার একটা দৃষ্টাত দিলে ভাল হয়।

ভগবান্— জপ করা চিরদিনই সহজ দাধনা বলিয়া দর্কলোকে আদৃত। আমাগত মন হওয়াই না সন্মনা হওয়া—পুর্কে ই হা বলা হইল। আমি ধখন আমাতে থাকি তখন [অভ দৃগ্যপ্রপঞ্চ যদি থাকে] তবে আমি ক্রন্তাই থাকি। আরে দৃশ্যপ্রপঞ্চ যখন নাই, তখন আমি আপনি আপনি ভাবে থাকি। এই আপনি আপনি ভাবে স্থিতি বা মুখ্য ধ্যানে স্থিতির কণা এখানে বলা হইতেছে না। কিন্ত যখন আমি ক্রন্তাই স্বরূপে থাকি, ভখনকার অবস্থা লক্ষ্য কর।

কোন একটি মন্ত্র তুমি জপ করিতেছ! মন্ত্র মনে মনে উচ্চারণ হ্রন্থ যে শব্দ উঠিতেছে তাহা তুমি শুনিতেছ; আর মন্ত্রের অক্ষর অথব। মন্ত্রের অবিষ্ঠানী ইষ্ট্র দেবতার কোন অক্সের ক্রপে তোনার ভিতরের চক্ যেন আবদ্ধ, হইতেছে; আর যদি শব্দ বা রূপ লক্ষ্য তুমি নাও কর কিন্তু তুমি দ্রষ্টা এইটি মাত্র লক্ষ্য করিয়ে জপ করিতে থাক তবে তুমি কতককণ জপ করিতে করিতে দ্রুষ্টার এইটি মাত্র লক্ষ্য করিয়ে। জপ করিতে করিতে যে অসম্বন্ধ প্রলাপ তুলিতেছিল সেটা তোমার রজস্কম বা লয়বিক্ষেপবিশিষ্ট প্রবৃত্তিমার্গের মন। আর এ লর্মবিক্ষেপ হইতে প্রবৃত্তি-মনকে প্রত্যাহার করিয়া যে জপ করিতেছিল সে সন্ত্রগুর্ণবিশিষ্ট নির্তি-মার্গের মন। এই নির্তি-মনেরও যিনি দ্রষ্টা তিনিই আমি। তুমি যথন দ্রষ্টাম্বরূপে জপ করিতেছ তথম তোমার মন মন্মন। ইইয়াছে। দ্রষ্টা স্বরূপে থাকিয়া কিছুক্ষণ জপ করিতে করিতে যথন জপ ছুটিয়া যায়, গিয়া তুমি দ্রষ্টা স্বরূপে ধ্বিক্রা ক্রিছ্কণ জপ করিতে করিতে যথন জপ ছুটিয়া যায়, গিয়া তুমি দ্রষ্টা স্বরূপে হুইয়া থাক তথন তোমার মন দ্রষ্টাস্বরূপ আমারে পশ্ল করিয়া, স্পন্দ নশ্লুছ হুইয়া, সক্ষর বিক্রপ্ত হুইয়া, মন্মনা হুইয়া যায়। এই অবস্থাতে অন্মিতা সমাধি হয়। ইহা সবিক্সি সমাধি। আছি—দ্রষ্টাম্বরূপে আছি এই অন্মিতা সমাধির সঙ্গে অথন অতির সহিত ভাতি ও প্রিয়্ব আসিয়া বোগ দেয়; যথন সৎ এই ভাবের সহিত চিৎ ও আনন্দ আদিয়া যোগ দেয় তথনই নির্কিক্র সমাধি লাভ হয়।

আবার লপ করিতে করিতে যথন উপাক্ত দেবতাতে চিত্ত স্থির হয় অর্থাৎ উপাক্তাকারে আকারিত চিতে যথন তুমি একাগ্র ইইয়া যাও তথনও স্বিকল্প এবং পরে নির্বিকল্প সমাধি লাভ হয়। মন যথন হক্ষর ভামহক্ষর মূর্ভি ভাবনায় আক্সহারা হইয়া যায় তথনও মনটি আমাকে দেওয়া হয়—ইহাও মমনা হওয়া। মন হারাইয়া গেলেই মমনা হওয়া হয়। বাহায়া বিচারবান্ নহেন, বাহারা বিচার হারা জন্তাকে দৃশ্ত হইতে পৃথক্ রাখিতে না পারেন, বাহায়া বিচার হারা জন্তা যে দৃত্ত হইতে ভির, আমি যে আমার দেহ বা মন হইতে ভিয়, এক যে জগৎ হইতে ভিয় - ইহা নিশ্চয় করিতে না পারিয়াছেন, তাহায়া মমনা হইতে পারেন না।

অজ্পুন—সকলেই বিচারবান্ নহে ৷ যাহারা মল্মমা হইতে পারে না ভাহারা কি করিবে ? ভগবান্—জ্ঞাননিষ্ঠায় যাহারা বিচারবান্ হইতে না পারে, যাহারা মক্সনা হইতে না পারে, তাহারা মন্তক হউক। মন্তক হইলে, পরে মক্সনা হইতে পারিবে।

অজ্জুন—"মঙ্জুত্ত" কিরূপে হইবে 🤊

ভগবান্—বিচার দারা আমাতে স্থিতিলাভ করিতে না পারিলে, উপাদনা দারা আমার ভজনা করুক। এবণ কীর্জন মূর্ভিদর্শন ইত্যাদিও আমার ভজনা। মরানা হইবার জ্ঞান-সাধনা শেমন গীতার শেষ ষট্কে বলিয়াছি, সেইরূপ মন্তক্ত হইবার জ্ঞা উপাদনাও মধ্য ষট্কে বলিয়াছি। কোন্কোন্ ভাবে আমার ভজনা করিতে হইবে, তোমার এই প্রশের উত্তর স্মরণ কর।

অজ্জন—তোনার ভক্তও ত সকলে হইতে পারে না : তাহাদের উপায় কি ?

ভগৰান্ – আমার ভজন যাহারা পারে না, তাহারা পুজা-পরায়ণ হউক। যাহারা ভাবনায় আমার ভজন করিতে না পারে, তাহারা বাফ জব্য সারা এবং কর্মধারা আমায় পুজা করুক। প্রথম ষট্কে এই নিশ্বাম কর্মের কথা বলিয়াছি।

অজ্জুন-ইহাতেও যাহারা অসমর্থ ?

ভগবান্—"মাং নমসুরু" অতি সহজ সাধন।। জানি যে বিধরূপ, আমাকে গুরুমুধে জানিয়া—সকল বস্তু দেখিয়া আমাকে শারণ করিয়া নমস্থার করিতে অভ্যাস করুক —তাহাতেও হইবে।

অর্জুন—এই যে তোমার ধ্যান, তোমার ভাবনা, তোমার পূজা ও তুমি-বোধে সর্ব্বত প্রণাম—ইহা ত সমকালে একই ব্যক্তি অভ্যাস করিতেও পারে—আবার একটি একটি করিয়াও অভ্যাস করিতে পারে ?

ভগবান্—একটি অবলখন করিলে অন্তগুলি আপনা হইতেই আদিবে। এইগুলি আবণ করিয়া ইহার মধ্যে যেটি:চিত্ত বছক্ষণ ধরিয়া করিতে পারে, তাহা অবলখন করুক ও সঙ্গে সঙ্গে অন্তগুলিও পালন করিতে থাকুক—হইবে।

জ্বজ্ব—কর্ম উপাসনা জান—এই যে সোপানত্রর অবলম্বনে ভগবদ্ধর্মানুষ্ঠান করিতে বলিতেছ, ইহা দার। কি তোমাকে পাওয়া বাইবে?

ভগবাস্—সে বিষয়ে কি আর সন্দেহ আছে ? আমি সত্য প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি—
আমাকেই পাইবে। অজ্ঞ্ন ! আমি বাহা বলি, তাহা কথন অসত্য হয় না, ইহা জানিয়া
ভক্তগণ ধর্মাচরণ করক, অবশুই তাহারা মৃক্তিফল পাইবে। তুমি ভক্ত ও ভগবানের ভালবাসা
জানিয়া ভগবছরবৈশকপরায়ণ হও। প্রারনাস্তে নিশ্চয়ই আমাকে পাইবে।

মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ৩৪৯ অধ্যায়ে বলা রহিরাছে—"মুক্তি লাভের জক্ম একান্তমনে জনুষ্ঠিত নারায়ণাক্সক ধর্মকেও ভক্তিযোগ বলে।" এখানে সকল অধিকারীর জক্ম সর্বকর্দ্ধে সক্বেব্দুতে ঈশ্বরপ্রণিধান করা রূপ ভক্তিযোগকে ধর্মজীবনের ভিত্তি করিয়। ধর্মানুষ্ঠান করিতেই বলিভেছি।

ভগবান বশিষ্ঠ বলেন:-

সকল প্রকার বস্তুম্বরূপে, সকল প্রকার বৃদ্ধিতে, সকল প্রকার কায্যে একমাত্র সেই **জ্রী**হরির শরণাগত হইতে হইবে; তদ্যতীত অহ্য উপায় নাই।

সর্বান্ধনা সর্বধিয়া সর্বসংরম্ভরংহসা।
স এব শরণং দেবো গতিরস্তীহ নাক্তথা ॥ ৩৫ ॥
ন তত্মাদধিকঃ কশ্চিদন্তি লোকত্রয়াস্তরে।
প্রলয়স্থিতিসর্গাণাং হরিঃ কারণতাং গতঃ ॥ ৩৬ শ
উপঃ, ৩১ অধ্যায়।

সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।
অহং স্থাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ॥ ৬৬॥

কর্ম্মযোগনিষ্ঠায়াঃ পরমরহস্তমীশ্বরশরণতামুপসংহৃত্যা>থেদানীং কর্মযোগনিষ্ঠাফলং সম্যাগ দর্শনং সর্ববেদান্তবিহিতং বক্তব্যমিত্যাহ— সর্ব্রধর্মানিতি। স্ব্রধর্মান স্বের চ তে ধর্মাশ্চ স্ব্রধর্মাঃ তান্। ধর্মশব্দেনাইত্রাহধর্মোইপি গৃহতে। নৈক্ষ্যাস্থ বিবক্ষিতথাৎ। জ্ঞাননিষ্ঠেন মুমুক্ষুণা ধর্মাহধর্ম্ময়োজ্যাজ্যত্বে শ্রুতিস্মৃতী উদাহরতি। "নাবিরতো ছুশ্চরিতাদিতি।" "ত্যজধর্ম্মসধর্ম্মং চ।" "নৈব ধর্মী ন চাধর্ম্মী ন চৈব হি শুভাশুভী। যঃ স্থাদেকাসনে লীনস্ত,ফীং কিঞ্চিদ-ইত্যাদি শ্রুতিশ্বৃতিভ্যঃ। সর্ববর্ধর্মান্ চিন্তয়ন ॥'' সংগ্রন্থ স্বর্বকর্মাণীত্যেত্র। চেত্রসা স্বর্বকর্মাণি ময়ি সংগ্রন্থ

মৎপরঃ। বৃদ্ধিযোগমূপাঞ্জিতা মক্ষিত্তঃ সততং ভব। ইতি ১৮।৫৭ ৷ যদ্বা পরিত্যজ্য ইতি বিভ্যমানানবিভ্যমানান বা শর্ণ-বেনানাদৃত্য একং মাং সর্ববান্সানং সমং সর্ববভূতস্থমীশরং অচ্যুতং গর্ভজন্মজরামরণবিবর্জ্জিতম। অহমেবেত্যেবমেকম্। শরণং শূণাতি হিনস্তি অবিভাদীন্ ক্লেশাদীন শরণমাশ্রয়ঃ পরায়ণমিতি। নী নী নী নী শ • ব্রজ গচ্ছ প্রাপুহি। মদেকশরণো ভবেত্যর্থঃ। ন মত্তোহস্থাদ-বি স্তীত্যবধারয়েত্যর্থঃ। ইয়ং বৈফবশাস্ত্রবিহিতা শরণাগতিঃ তদ্-যথা—যো হি যচ্ছরণো ভবতি স হি মূল্যক্রীতপশুরিব তদধীনঃ বি স তং যৎ কারয়তি তদেব করোতি, যত্র স্থাপয়তি তত্ত্বৈব তিষ্ঠতি, যৎ ভোজয়তি তদেব ভুঙ্ক্তে ইতি শরণাপত্তিলক্ষণস্থ ধর্মান্ত তত্ত্ম যত্ত্তেং বায়পুরাণে "আনুক্ল্যন্ত সঙ্কল্নং প্রাতি-কুল্যস্থা বর্জ্জনম্। রক্ষিষ্যতীতি বিশ্বাদো গোপ্তাহে বরণং তথা। নিঃক্ষেপণমকার্পণ্যং ষড় বিধা শরণাগতিঃ।" ইতি ভক্তিশাস্ত্রবিহিতা স্বাভীফদেবায় রোচমানা প্রবৃত্তিরানুকুল্যম্। তদ্বিপরীতং প্রতিক্লাম। গোপ্ত ইতি স এব মম রক্ষকো নাম্ম ইতি বরণম।

রক্ষিষ্যতীতি স্বরক্ষণপ্রতিকূলবস্তুষ্পন্থিতেছপি স মাং রক্ষিষ্যত্যে-বেতি জৌপদীগজেন্দ্রাণামিব বিশ্বাসঃ। নিঃক্ষেপণম —স্বীয়-স্থলসক্ষা-দেহসহিত্তৈর স্বস্থ শ্রীকৃষ্ণার্থ এব বিনিয়োগঃ। স্বকার্পণ্যম নান্তত্র কাপি স্বলৈন্তজ্ঞাপনম। ইতি ষধাং বস্তুনাং বিধাত অমুষ্ঠানং যদ্যাং সা শরণাগতিরিতি। অহং ছাম্ এবং নিশ্চিত-বৃদ্ধিং. মদেকশরণং সর্বাপাপেভ্যঃ সর্ববিধন্মবিদ্ধার্বন্ধনরূপেভ্যঃ মোক্ষয়িষ্যামি স্বাস্থ্যভাবপ্রকাশীকরণেন। উক্তং চ নাশয়াম্যাস্থভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতেতি। সতঃ মা শুচঃ শোকং মাকার্যীরিতার্থঃ

অত্র শ্রীমতা মধুসুদনেন উক্তম্—

তলৈ বাহং মমৈবাসে স এবাহমিতি ত্রিধা। ভগবচ্ছরণত্বং স্যাৎ সাধনাভ্যাস-পাকতঃ॥

তত্রাত্যং মুদ্র যথা---

<mark>িসত্যপি ভেদাপগমে না</mark>থ তবাহং ন মামকীনস্থম্। সামুদ্রো হি তরঙ্গঃ কচন ন সমুদ্রস্থারঙ্গঃ॥

দ্বিতীয়ং মধ্যং যথা---

হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোংসি বলাৎ কৃষ্ণ! কিমভুতম্। হৃদয়াদ্যদি নির্বাসি পৌরুষং গণয়ামি তে॥

তৃতীয়মবধিমাত্রং যথা—

সকলমিদমহং চ বাস্থদেবঃ পরমপুমান্ পরমেশ্বরঃ স একঃ। ইতি মতিরচলা ভবত্যনম্ভে হৃদয়গতে ব্রজতান্ বিহায় দূরাৎ॥

ইতি দূতং প্রতি ষমবচনম্। অন্ধরীষপ্রহলাদগোপীপ্রভৃতয়শ্চাস্যাং

স্থৃমিকায়ামুদাহর্তব্যাঃ।

ম

অস্মিন্ হি গীতাশাস্ত্রে নিষ্ঠাত্রং সাধ্যসাধনভাবাপন্নং বিবক্ষিতমুক্তং চ বহুধা তত্র কর্মনিষ্ঠা সর্বকর্মসন্ন্যাসপর্যান্ত্রোপসংস্কৃতা

'স্বর্জনা তমভার্চ্চা সিন্ধিং বিক্রাত মানব' ইতাত্র সন্ন্যাসপূত্রকশ্রেবণান্তি-পরিপাকসহিতা জ্ঞাননিষ্ঠোপসংস্কৃতা। তথা নাং তম্বতোস্ক্রাম্বা বিশ্বেতদনন্তর্মিত্যক্র ভগবদ্ধক্রিনিষ্ঠাতুভ্যসাধনভূতোভ্র
ফলভূতা চ ভবতীতান্ত উপসংস্কৃতা।

ম

সর্ববধর্ম্মান্ পরিত্যজ্ঞ্য মামেকং শরণং ব্রজেত্যক্র ভাবকৃতস্ত্র সর্ববধর্ম্মান্ পরিত্যজ্ঞ্যেতি স্ববক্ম্মসংস্থাসানুবাদেন মামেকং শরণং ব্রজেতি জ্ঞাননিষ্ঠোপদংহ্যতেত্যাহুঃ ভগবদভিপ্রায়বর্ণনে কে বয়ং বচো যদ্গীতাখ্যং প্রমপুরুষস্যাগম্গিরাং রহস্যং তদ্ব্যাখ্যামনতিনিপুণঃ কো বিত্যুতাম্। অহং ত্রেত্থাল্যং যদিহ কৃত্বানশ্মি কথ্ম—

শ প্যহেতু-স্থেহানাং তদপি কুতৃকায়েব মহতাম্॥ ৬৬॥

সমুদায় ধর্মা [অধর্মাও] পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র আমারই শরণাগত হও। আম তোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব। শোক করিও না॥ ৬৬॥

ভগবান্—"দর্কাধন্দান্ পরিতাজ্য মানেককং শরণং ব্রজ্য' এই শ্লোকে আমি ঈথরশরণাপত্তির উপসংহার করিলাম। শরণাপত্তির কথা নানাস্থানে বলিলেও "দরকক্ষাণ্যপি দদা কুর্কাণো মন্থ্যপাত্রয়ে" ১৮।৫৬ শ্লোক হইতে এই অধ্যায়ে ইহা বলিতেছি। ঐ শ্লোকে বলিয়াছি—"দর্কক্ষাণি প্রতিবিদ্ধান্তপি দদা কুর্কণোহস্থতিষ্টন্।" অর্থাৎ বিহিত কর্ম্ম এমন কি নিষিদ্ধ কর্মাও বিদ্যালার শ্রণাগত হইয়া কর, তবে আমার প্রসাদে প্রম্পাণে স্থিতি লাভ করিবে।

১৮।৫৭ শ্লোকে বলিয়াছি, "চেতস। সর্বকর্মাণি মরি সংগ্রস্থ মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাথিত।
মচিতঃ সততং ভব" অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধি দারা সমস্ত করা আমাতে অর্পণ করিতে ইইবে। খৎ করোষি বদধাসাত্যক্তস্তায়েন। বাহা কর,মাহা বাও,মজ্জ দান তপস্তা ইত্যাদি লৌকিক ও বৈদিক কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া বুদ্ধিযোগ আশ্রয় করিয়া—আমাতে বুদ্ধি সমাহিত করিয়। "আশ্রয়েহনস্তাশরণক্ষ" ইইয়া সতত মচিত্ত হও।

১৮/৬৫ শ্লোকে সন্মন। তথ ইত্যাদিতে সকা কথা সমপণ করিয়। মন্মন। বা মচিও ইইবার কথা আবার বিশিলাম। কথাবোগনিষ্ঠার পরম রহস্ত এই ঈখর শরণতা। সকাধর্মান্ পরিত্যজ্য ক্লোকে ইহার শেষ কথা বলিলাম। এগানে ইহাও লক্ষ্য রাহিও বে, কতকগুলি কর্ম্ম করিলে ধর্মা হয়, কতকগুলি কর্মা করিলে অবর্মা হয়। বিহিত কর্মা করাই ধর্মা এবং নিষিদ্ধ কর্মাই অবর্মা। এই কর্মো ধর্মা এই কর্মো অবর্মা হয়—ইহা অগ্রাহ্য করিয়া প্রারন্ধকরেশে যে কর্মাই আহক, তাহা আমাতে অপ্রণ করিয়া আমার শরণাপন্ন হও;

পূর্বের রে ''স্বকর্মণা তমভ্যক্তা দিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ'' বলিয়াছি, এই শ্লোকে সেই দিদ্ধির শেষ কথা বলিলাম। পূর্ণভাবে শরণাপন্ন হওয়াই কর্মগোগের দিদ্ধি।

এইরপে শরণাপত্তি শেষ করিতে পারিলে, সক্ষকর্মসন্ন্যাস হইরা যাইবে। ফলসন্ন্যাসের পরে কর্মসন্মাস স্বাভাবিক। "ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্" পরে জ্ঞাননিষ্ঠারপ পরা ভক্তিত্বারা তত্ত্বত আমাকে জানিতে পারিবে; পরে দেহান্তে আমাতেই প্রবেশ করিবে। "তত্ত্বাে জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরম্" ইহাই বান্দ্রী স্থিতি। ইহাতে ভক্তিনিষ্ঠা ও জ্ঞাননিষ্ঠা উভয়ই রহিয়াছে। এই রাহ্মী প্রিতি লাভের উপায়—''সর্ববংশ্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ।"

অঙ্জুন--প্রথম সাধনা কোন্টি ও শেষ সিদ্ধি কোথায়, তাহা বুঝিলাম, এখন সক্রবর্মান্ পরিত্যজ্য এই শ্লোকটি ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে।

ভগবাन्—वन, कि वनित्व ?

অজ্ব "সর্ববর্ধ ত্যাগ করিয়া শরণাপন্ন হইতে হইবে" ইহার অর্থ কি ?

(১) কাহারও মতে একচন্য গার্হস্থা বানপ্রস্তু সন্নাস ও যজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপন দান প্রতিগ্রহ; গুদ্ধাদি: পশুপালন বানিজ্যাদি; সেবা ইত্যাদি সমস্ত ধর্ম ত্যাগ করিয়া তোমার শ্রণাপন্ন হইতে হইবে অর্থাৎ গ্রাক্ষণাদি চতুর্পর্ণের বর্ণপঞ্জ এবং একচন্যাদি আশ্রমধর্ম পরি-

ম

ত্যাগ করিয়া তোমার শরণাপন্ন হইতে হইবে। কেচিম্বর্ণধর্মাঃ কেচিদাশ্রমধর্মাঃ কেচিং সামান্তধর্মা ইত্যেবং সর্ব্বানপি বর্মান।

(২) কাহারও মতে দেও ইলিঃর বৃদ্ধি ইত্যাদির ধর্ম যে গগ্নিহোত্রাদি বা স্থবহুংগাদি--এই

नो

ধব ত্যাগ করিয়। তোমার শ্রণাপন্ন হইতে হইবে। দর্কেনাং বর্ণানামামাণাং দেহেন্দিয়-বুদ্ধীনাঞ্বর্গান্ স্থিহোতাদীন্ পুগছুংগাদাংশ্চ।

ক

(৩) কাহারও মতে কর্মযোগজ্ঞানযোগভক্তিযোগরপান্ ধর্মান—কর্মযোগ জ্ঞানযোগ ভক্তিযোগরপ সমস্ত ধর্ম ত্যাগ করিয় শরণাপন্ন হইতে হইবে। এই জেণীব লোকে এই বাগ্যায় সম্বন্ধ না হইয়া শ্লা দিয়া বলেন, "সক্ষপাপবিনিম্ম ক্রাভার্মযোগবং প্রিয়পুর্যনিক্রে জ্বাছক্তিযোগস্ত ভদারম্ভবিরোধি পাপানামানভ্যাকং প্রামন্তির নির্মাণি পরিতিকালক তৈত্তে যাং দুস্তরত্রমা আয়নো ভক্তিযোগার ভানাহতামালোচ্য শোচতোহর ক্রিভার শোকমপ্রদন্ শ্রীভগবানুবাচ সক্ষর্মান পরিতাজ্যেতি।

ভিজিবোগারস্থবিরোধানাদিকালস্থিত নানাবিধান স্তপাপার গুণান্ তৎপায়শিচভুরপান্ কৃচ্ছ্চালায়ণকুমাওবৈধানর প্র'জাপতারাতপতিপবিত্রেস্ট্রিব্দ্রিস্টোনাদিকায়ানাবিধান্তান্ স্বয়া পরিমিতকালবর্ত্তিনা ছুরনুষ্ঠানান্স ক্রেণ্মান্ পরিতালা ভক্তিবোগারস্থসিদ্ধরে মানেকং প্রমক্রেণিক্মনালোচিতবিশেষাশেষলোকশ্রণ্যাশিতবাৎসল্যক্লধিংশরণং প্রদাস্থ।

ভাবার্থ এই—কোমাকে যে ভক্তি করিব, তাহাও ত করিছে পারিতেছি না। কারণ, অনাদিকালসঞ্চিত নানাবিধ অনন্ত পাপ দে আমার ভক্তিবিরোধি হইতেছে। অনন্ত পাপের প্রায়শিসত্ত জন্ম আমাকে বছবিধ ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হয়। সাধক যথন এই অনন্ত প্রায়শিসত্ত রূপ ধর্মপালন এক জীবনে অসম্ভান করিতে হয়। সাধক যথন এই অনন্ত প্রায়শিসত্তরূপ ধর্মপালন এক জীবনে অসম্ভান দেখিয়া কাতর হয়েন, তথন ভগবান্ তাহাকে আখাস দিয়া বলেন—অনন্তপাপের প্রায়শিসভ্রূপ সর্ব্ব কর্ম্ম পশ্ভিয়াগ করিয়া আমার শরণাগত হও, ইত্যাদি—

(৪) কেহ বলেন ''শীভগবান্ই সকল ধর্মের অধিষ্ঠান-ভূমি! তুমি সকল ধর্মের পুণক

পৃথক্ সেবানাকরিয়া একমাত্র আনাকেই সক্রিপ্রকাপ বলিয়াজান। সমস্ত অনাত্ম বিষয় তাাগ করিয়া শুধু আমাকেই চিস্তাকর।

"সর্বাংশান্" এই কথার উপর এতগুলি মত উঠিতে পারে। তুমি "সর্বাংশান্ পরিত্যজ্ঞা" এই বাকো কি এসব কিছু ফ্লোকরিভেছ গ

ভগবান্– শ্রুতি মুতি তহাদিতে শরণাপতিতে যাহা করিতে হয়, আমি তাহাই বলিতেছি।
শ্রুতি তমাদিতে শরণাগতকে ধর্ম অধর্ম উভয়ই ঈশবের সমর্পণ করিয়া কর্ম করিতে বলা ক্ষয়াছে।

শ্রুতি ''নাবিরতো ছুশ্চরিতানিতি" এই মঙ্গে ধর্মাধর্ম অনাদর করিয়া আমার শরণাপন্ন হুইতে বলিতেছেন।

স্থৃতিও "ধর্মবন্দং চ" ইহাতে এ কথাই বলিয়াছেন। ভগবান্ ব্যাসদেব আরও শরণাগত ভতের কর্মা নির্দেশ ক্ষিয়। বলি েছেন ঃ—

ধর্মাধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা ত্বামেব ভজতোহনিশম্। সীতয়া সহ তে রাম তম্ম গ্রহ সুথমন্দিরন্॥

অ. রা. অযোধ্যা ৬।৫৫

তক্ষণান্তে শ্রীমহাদেন বেদ, বৈঞ্চন, শৈন, দক্ষিণ, বাম, দিদ্ধান্ত ও কৌল এই সপ্তাচার কীর্ত্তন করিয়াছেন। তন্মধ্যে বেদাচার বা পখাচারের পরেই বৈঞ্চবাচার। এই বৈঞ্চবাচারের সাধনা সম্বন্ধে বলিতেছেনঃ—

দর্কধর্মান্ পরিত্যজ্য শ্রেষ্ঠভক্তিং দমাচরেৎ। দ এব বৈঞ্বাচারঃ কামদঙ্কলবিজ্ঞিতঃ॥

সর্ক্ষধর্মান্ পরিত্যজা ইহাতে সেই কথা বলিতেছি, যে কথা "সর্ক্রক্মাণ্যপি সদ। কুর্কাণো মন্থ্যপাশ্রমঃ" তে বলিয়াছি। বিহিত কর্ম যাহা কর, তাহাও আমাকে অর্পণ করিয়া কর; এমন কি, নিষিদ্ধ কর্মও প্রার্ক্ষণে যাহা করিতে হয়, তাহাও আমাতে অর্পণ করিয়া কর।

অর্জন-- "পরিতাজা" ইহা কি অর্পণ অর্থে বলিতেছ?

ভগবান্ -- পরিত্যজ্য অর্থে আমার ভক্ত বলিতেছেন "সন্ন্যস্তা সর্ব্বকর্মাণীত্যেতৎ'। বাহার। কর্ম্মথোগে আমার অর্চনা করিবে তাহাদিগকেই ত বলিতেছি -- "চেডসা সর্ব্বকর্মাণি ময়ি সংস্তৃত্য মৎপরঃ। বৃদ্ধিযোগম্পাশ্রিত্য মচিডঃ সততং ভব।" কর্মার্পণের কথা পূর্ব্বে "যৎ করোঘি যদগাসি" গ্লোকে বলিয়াছি। বাহা কর, যাহা খাও, অথবা বাহা বজ্ঞ কর, দান কর বা তপস্যা কর -সমস্ত লৌকিক কর্ম ও সমস্ত বৈদিক কর্ম্ম আমার শরণাপন্ন হইয়া কর। বিবেকবৃদ্ধি দ্বারা সমস্ত আমাতে অর্পণ করাই পরিত্যজ্য কথার অর্থ।

প্রারন্ধ বশে যে কর্ম তোমাতে আদিতেছে তাহাই মচিত ইইয়া করিয়া যাও। এই সমস্ত কর্ম তথন ফলাকাঞ্জাবিভিত হইয়া করা হইল। এই সমস্ত কর্ম অবুদ্ধিপূর্বক কর্মের মত হইয়া গেল বলিয়া ইহাদের সম্বন্ধে বলা হইল — সর্কাধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ।

জ্বর্জন - ''পরিত্যজ্ঞা" ইহা লইরাও বাদ বিসম্বাদ অনেক হ**ই**তে পারে। ভগবান--কিরপ ? অর্জন —পরিত্যজ্য — 'সন্নাস্য' এই অর্থ তুমি সমীচীন বলিতেছ। আর সন্নাস্য অর্থে অর্পণ ইহাও পুর্বের যে বলিয়াছ তাহাও দেখাইতে ; কিন্তু কেহ কেহ ইহাতে দোষারোপ করিয়া বলিতেছেন: —

বি

পরিত্যক্তা সংখ্যসা ইতি ন ব্যাপোরং অর্জ্জুনসা ক্ষত্রিরত্বেন সন্ন্যাসান্ধিকারণ ন চ জর্জ্জুনং লক্ষ্যীকৃত্যাশ্যজনসমুদায়ম্ এবোপদিদেশ ভগবান ইতি বাচ্যম্।

ভগবান্—এরূপ প্রতিবাদ ঠিক নহে! কারণ কর্মঘোগী কিরূপে কর্ম করিবে এতং সহক্ষেই আমি এইগানে উপসংহার করিলাম। আমাতে সর্ক্রের্ম অর্পণ করাই এগানে সন্মাদের অর্থণ কর্মঘোগীকে কর্মত্যাগ করিতে বলিতেছি না বলিতেছি বর্মফলত্যাগ করিয়া কর্ম করিতে। কর্ম্মন্ন্যাস এথানে লক্ষ্য করি নাই ফল সন্মাসই এগানকার হক্ষ্য। গরিত্তি তর্থে ম্দে সর্ক্রের্ম্ম সন্মাস হয় তবে শরণ গ্রহণ রূপ কর্ম আবার করিবে কে? দেহাআবোধ যাহার যায় নাই; রাগ ছেব যাহার এথনও আছে এমন লোকও যদি বর্ণাশ্রমণর্ম ত্যাগ করিয়া সন্মাস লইতে চায় তবে এই লোকে আমি ঐরূপ কন্মীকে শরণাপন্ন হইয়া কর্ম করিতে বলিলাম। বলিলাম কর্মঘোগী কর্মই করণক। কিন্তু সকল প্রকার ধর্ম বা অধ্যা অনাদর করিয়া প্রারন্ধন্ম যাহাই করিতে হউক তাহাতে অবৃদ্ধিপূর্ব্যক কর্মের মত কেবল আমার শরণাগত যে হইয়াছে ইহাই লক্ষ্য করিয়া কর্ম্ম করিয়া যাউক। শরণাগত হইয়া প্রারন্ধ ভোগ করিয়া যাউক ইহাই তোমার "সর্ব্য ধর্মান্ পরিত্যাজ্য মানেকং শরণং ব্রজ্ঞ কণার অর্থ। শরণাপন্ন হওয়া কিরূপ তাহাও ধারণা কর—পূর্ব্বাক্ত বিষয় পরিদ্ধার হইবে।

অর্জ্ন-- ''শরণং ব্রজ'' কথার অর্থ বল।

ভগবান মূল প্রোকের ব্যাখ্যাতে শরণাগতির কথা বলিবাছি: তাহার ভাবার্থ এই :—

যে যাহার শরণাপন্ন হয় সে বিক্রীত পশুরন্থায় শরণদাতার অধীন। শরণদাতা তাহাকে যাহা করান দে তাহাই করে, যেগানে রাপেন সেই পানেই থাকে, যাহা থাওয়ান তাহাই গায়—ইহাই শরণাপত্তি লক্ষণ ধর্মার তত্ত্ব। নায়ু পুরাণ ছয় প্রকার শরণাগতির কথা বলিতেছেন যথা—

- (১) অনুকূল বিষয়ের সম্বল । "আনুকূলাশু সম্বল্ন"
- (২) প্রতিকৃল বিষয়ের বর্জন। "প্রাতিকৃলাক্ত বর্জনম্"
- (৩) রক্ষা করিবেন এই বিখাদ। "রক্ষিষ্যতাতি বিধাদঃ"
- (8) রক্ষকত্বে বরণ। "গোপুত্বে বরণং তথা"
- (e) व्याज्ञनित्क्ष्य। "नित्क्ष्यग्
- (ভ) অকার্পণ্য। ''অকার্পণ্যং ষড়্বিধা শরণাগতিঃ।'
- (১) অভীষ্ট দেবতার প্রতি যাহাতে ক্রচি বর্দ্ধিত হয় সেইরূপ সক্ষল্প করার নাম অনুকূল বিষয়ের সক্ষল্প: ইষ্ট দেবতার সম্বন্ধে লীলাগ্রন্থ পাঠ ইষ্টদেবতার ভক্ত গাঁহারা তাহাদের সঙ্গ ইহার দৃষ্টাস্ট।
- (২) ইষ্টদেবতার ভক্ত যাহার। নহে অপিচ বি**ছে**ষী তাহাদের সঙ্গ ত্যাগ; যেথানে ও যে লোক দারা তাহার প্রতিবাদ হয় সে স্থান ও সে লোক বর্জন।

- (৩° আমার ইষ্টদেবতা এবং তাঁহার নাম আমাকে রক্ষা করিবেন এই বিষয়ে প্রবল বিশাস।
- (৪) প্রতি দিনের কার্য্যে, প্রতিদিনের প্রার্থনায় তাঁহাকে রক্ষকত্বে বরণ করা। ইহার দৃষ্টান্ত সরূপে কোন ভক্ত বলিতে পারেনঃ—

থাক্তে সময় দীন দয়াময় আরজি ক'রে রাখি। তথন পড়ে কিনা পড়ে মনে পাছে পড়ি ফ'াকি॥ ইত্যাদি

- (৫) প্রতিদিনের সফ্যাপ্তা ক'ন্তে অথবা তৎপূর্বেটে নিজের ফল্যাদেই মন ও তৎ ভাবনাদি খ্রীমৎ ইষ্টাদেবে অর্পণ। নিজের গণ্ড ভাবকেও অপণ্ডে অর্পণ করিয়া তাঁহার মত নিঃসঙ্গভাবে স্থিতিতে অধ্যাস। ইহার নাম আত্মনিকেপ।
- (৬) অস্ত কোন মানুষের নিকট দৈহাভাব জ্ঞাপন না করা। অর্থাৎ আমি তোমার শ্রণাগত—আমার শানীরিক বা মানসিক ছুঃপের কণা আর কাহাকে জানাইব ? তৃমিই ত আমার রক্ষাকর্ত্রা। তৃমিই সাক্ষাৎ সাহক্ষে আমায় রক্ষা কর, অথবা যিনিই বক্ষা করিতে-ছেন, তিনি তৃমিই, অহা কেছ নছে। ইহার নাম অকাপণ্য।

শরণাপত্তির এই বে ছয় লক্ষণ পুরাণ বলিতেছেন, ইহা ভক্ত কর্মাযোগীকে লক্ষ্য করিয়াই বলিতেছেন। জ্ঞানানুষ্ঠানপরায়ণ পরভক্তকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন না। জ্ঞানী ভক্ত যিনি, তিনি কর্ম্মত্যাগ করিয়া শুধু গ্রুম্ণে আত্মার এবং মনন নিদিধ্যাসন এবং তত্ত্বাভ্যাস মনোনাশ বাসনাক্ষয় (সমকালে। লইয়া থাকেন। কিছু আর্থ্য জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী এই তিন ভক্তই কর্ম্মযোগী।

অর্জ্র—তোমার শরণাপন্ন হইতে পারিলে—কোন প্রকার ধর্ম অধর্মের ভাবনা জীবের থাকিতে পারে না। সাধক ভোমার উপর এতই নির্ভির করে যে, প্রারন্ধবশে যে কর্ম্মই তাহাকে করিতে হউক না কেন—ভাহার অন্তর সকলে। ভোমার চরণ চিন্তা থাকে বলিয়া কর্মে বা কর্মাফলে কিছুই লক্ষ্য পাকে না—একমাত্র ভোমাতে লক্ষ্য থাকে বলিয়া দে ধ্যাধর্মের কোন প্রকার বন্ধনে পড়েনা।

ভগৰান্ - তুমি যথাৰ্থ ব্কিয়াছ। এইজন্ম আমি বলিতেছি— অহং স্বাং স্ক্পাপেভ্যো মোক্ষয়িব্যামি মা শুচঃ।

যদি কপন তোমার মনে হয়—আমি যে বিহিত কর্ম করিতে পারিলাম না, অথবা আমাদ্বারা যে অবিহিত কর্ম করা ইইয়া গেল—ইহাতে কতই পাপ হইল—যদি এরূপ কথন মনে হয়. তর্মিবারণ জন্ম আমি বলিতেছি—তুমি শোক করিও না, আমি তোমাকে ধর্মাধর্ম করার যে বন্ধন—শুধু অবিহিত কর্ম করার পাপবন্ধনটি মাত্র নহে, কিন্তু বিহিত কর্ম করার জন্মও পুণ্যবন্ধন হইতে মৃক্ত করিয়া দিব! তুমি শারীরিক, বাচিক, মানসিক সকল কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া আমার শরণাপর হইয়াত বলিয়া, আমি তোমার মধ্যে আমার আয়ভাব প্রকাশ করিয়া দিব। তুমি তথন আমার মত সর্বাদা আপনি আপনি ভাবে থাকিয়া ও সকল কর্ম্ম করিয়া আমার প্রসাদে পরমপদ লাভ করিবে। ইহাতে লক্ষ্য রাখিয়াই আমার ভক্ত বলিয়াছেন—কর্ম্যোগনিষ্ঠাফলং সম্যাণ্দেশনং স্ক্রেদাস্তবিহিতং বক্তব্যমিত্যাহ সর্ক্র্থশানিতি।

অর্জন—বায়্পুরাণে লক্ষ্য রাখিয়া যে শরণাপত্তির কথা তুমি বলিতেছ,তাহা ত কর্ম-যোগীরই কাষ্য। এই শরণাপত্তি অবলম্বন করিলে কি ক্রমোন্নতির সহিত জ্ঞানার অবস্তা যে আপনি আপনি ভাবে স্থিতি, তাহা হইবে গ

ভগবান্—আমার ভক্ত যাঁহারা, ভাঁহার। নিয়লিখিত ক্রমেও শ্রণাপত্তির উরতি প্রদশন করেন।

প্রথম অবস্থা "তোমার আমি" ; দ্বিতীয় অবস্থা "তুমি আমার" ; তৃতীয় অবস্থা "তুমিই আমি" ৷

অর্জ্ন-শরণাপত্তির এই তিনটি ক্রম ভাল করিয়া বলিবে ? জগবান্-বলিতেটি, শ্রবণ কর।

(১) আমি ভোমার :--

শরণাগত বিভাষণকে যথন প্রধান প্রধান দৈক্যাধ্যক্ষগণ পরম শক্ত রাবণের জাত; বলিয়া বিনাশ করাই উচিত প্রির করিয়াছিলেন, তথন শ্রীভগবান বলিলেন :---

> সকৃদপি প্রপন্নায় তবাস্মাতি চ বাচতে। অভয়ং সব্বভূতেভ্যো দদাম্যেতৎ এতং মম॥ তবাস্মাতি প্রপন্নায় অঙ্গাকতবতে বাচতে অভয়মিতি শেণঃ॥

> > রামায়ণ যুদ্ধকাও।

ভাবার্থ এই : --বে সাবক "তোমার আমি" বলিয়া এক রারও আমার শরণারত হয়, এইয়া গামার নিকট হইতে অহয় বাচ্ঞা কবে, মে যদি নাচ হলতেও নাচ হয়, তথাপি আমি তাহাকে এতয় প্রদান করি—এই আমার এত; এই আমার প্রতিজ্ঞা।

প্রথম প্রকার শরণাপত্তির সাধনার কথা এবল কর। সংসান-নিপ্পেষিত সাধক কাতর-প্রাণে আমার নিকট প্রার্থনা করেন :—

হে আমার দেবতা—আমি আর কার হহব? আমি তোমার ইইলাম। আমি কত লোকের হইতে গিয়াছিলাম—কথন সংসারের এইয়াছিলাম, কথন প্রান্ত এইয়াছিলাম, কথন বুল্লার্মবের এইয়াছিলাম, কথন প্রান্ত এইয়াছিলাম, কথন বুল্লার্মবের এইয়াছিলাম, কথন প্রান্ত এইয়াছিলাম, কথন বুল্লার্মবের এইয়াছিলাম, কথন বুল্লার্মবের এইয়াছিলাম, কথন বুল্লার্মবের এইয়াছিলাম, কথন বুল্লার্মবার ভালার কথা প্রান্ত কারিল না ! তুমি ভিন্ন অভ্যান্ত কে লাল্লার ভূমি ভিন্ন আলালাল্লাইতে আর সামর্থ্য কার ? হে ভগবান ! হে আমার এতু ! আমি ভোমার ইইলাম। "তোমার আমি"—আমি কার কাঠারও নই। আমি কাম কোমের আর ইইতে চাই না, আমি লোভ মোহের আর ইইতে চাই না, আমি কোন প্রকার ভোগের অব ইইতে চাই না। আমি তোমার। প্রান্তবিশ্ব আমার বাহাই কেন করিতে ইউক, "আমি যে তোমার" ইই। আর ভূলিব না। যাহা হয়, সব সম্মার বাহাই কেন করিতে ইউক, "আমি যে তোমার" ইই। আর ভূলিব না। যাহা হয়, সব সম্মার কারিয়া গাইব। আমার একমাত্র থাকিবে তুমি। কর্মপ্রোতে আমি যে অবস্থাই তুমি জানিতেছ, সামার যাত্রা বুর্কারিয়া আমাকে তোমার করিয়া লাইবার জন্মই তুমি আমার পুর্বাক্ত কর্মবার বাত্রা বুর্কারিয়া আমাকে তোমার করিয়া লাইবার জন্মই তুমি আমার পুর্বাক্ত কর্মবার বাত্রার বানাকে তোমার করিয়া লাইবার জন্মই তুমি আমার পুর্বাক্ত কর্মন

ভোগ করাইয় দিতেছ— পূর্ব্বকর্মফলে আমার যাহাই কেন আফুক না, আমি অতিশয় যাতনা পাইলেও, ইহা তোমার স্নেহ মনে করিতে চেষ্ট করিব। তুমি আমায় নির্মাল করিয়া তোমার ক্রোড়ে তুলিয়া লইবার উপযুক্ত করিয়া লইতেছ ভাবিয়া, কিছুতেই হতাশ হইব না। সব সত্র করিয়া বলিব—আমি বে তোমার।

এই সাধনা যে অত্যন্ত সহজ, তাহা ভাবিও না। শরীর শ্বারা, মন শ্বারা, বাক্য শ্বারা—যে কর্ম্মই করা হউক না কেন, সকল কর্ম্মের আদিতে—সকল লৌকিক বা বৈদিক কর্ম্মের প্রথমেই বলিতে অভ্যাস কর—"আমি তোমার। ভূমি আমায় রক্ষা কর—আমি তোমার শ্বণাগত।"

সাধক এই অবস্থায় শীভগবানের উপর জোর করে না: শীভগবানের সহিত এক হইতেও চায় না। সাধক "আমি তোমার" এই সাধনা অভ্যাস করিতে করিতে আমার নিকট প্রার্থনা করেঃ—

অবিনয়মপুনর বিশ্বে। দমর মনঃ শমর বিষয়মূগত্ঞাম্। ভূতদ্যাং বিস্তারর তার্য সংসারদাগরতঃ॥

হে বিঞু! আমার অবিনয় দূর কর! মন দমন কর! বিষয়তৃষ্ণা শান্ত কর। আমি যেন সক্ষেত্তে দয়। বিস্তার করিতে পারি। হে প্রভূ! আমাকে সংসার-সাগর হইতে তাণ কর।

সত্যপি ভেদাংপগমে নাগ ! তবাহং ন মামকীনস্ত্রন্ । সামুদ্রো হি তরঙ্গ কচন ন সমুদ্রস্তারক্ষঃ ।

হে নাথ! উপাধিভেদ যথন না থাকে, তথন তুমি আমি এক। কিন্তু ভেদ না থাকিলেও ''তোমার আমি" এই বলিভে পারি, ''আমার তৃমি'' ইহা বলিতে পারি না। কারণ, ''সমুদ্রের তরঙ্গ' উহাই সত্য, ''তরজের সমুদ্রু" ইহা কখন নহে।

(২) "তুমি আমার"ঃ-

''আমি তোমার" এই সাধনাকালে সাধককে শীভগনানের জন্ম সমন্তই করিতে হয়।
শীভগবানের আজা সমস্তই পালন করিতে হয়। যতই ক্রেশ হউক না কেন, হে ভগবান্!
তোমার আজা বলিয়া একাদশীর উপবাস করি, তোমার আজা বলিয়া নিতা নৈমিত্তিক
কর্ম করি, অন্যান্ম ব্রত উপবাসাদি করি—সতই যাতনা হউক না কেন, বিখানে তোমার
মুখের দিকে চাহিয়া চাহিয়া, চক্ষের জলে বক্ষ ভাসাইয়াও তোমার আজা পালন করি। এইরূপ করিতে করিতে যগন তোমার কৃপা অনুভব করি, যথন আমার ক্রেশ নিবারণ জন্ম তোমায়
আসিতে হয়, যথন আমার চক্ষের জল মুছাহতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই হউক বা পরোক্ষেই
হউক, কোনরূপে তোমায় আসিতে হয়, যথন আমি তাকিলেই তোমাকে আসিতে হয়, তথন
'তুমি যে আমার' তাহা বুঝিতে পারি। যিনি শীভগবানের ভালবাসা অনুভব করিয়াছেন,
যিনি সর্বাণ। তাহার আদর অনুভব করিতেছেন, তিনিই বলিতে পারেন, তুমি আমারই।
নিকটে থাক বা দূরে থাক, এস বা না এস, তুমি আমায় ছাড়িয়া ক্ষণকালও থাকিতে পারে না।
তোমার অনেক থাকিতে পারে—কিন্ত তুমি আমার বলিয়া, তোমার শত কোটি ব্রন্ধাণ্ড—সে সব
আমারই। ব্রন্ধাণ্ড আর কোথায় ? যথন তোমাকে পাই নাই, তথন তোমাকে সকল বস্তু-

মধ্যে খুঁ জিয়াছি—চল্লে তুমি, হুর্ষো তুমি, জলে তুমি, বাযুতে তুমি, নক্ষত্রে তুমি, ফুলে তুমি, আকাশে তুমি, দাগরে তুমি,—সর্বত্র তোমায় খুঁ জিয়া খুজিয়া, দকলের কাছে কাতর হইয়া প্রার্থনা করিয়া করিয়া, তোমার জন্ম দকল ছঃখ সহিয়া সহিয়া, যথন তোমাকে আমার দয়িতরূপে পাইলাম, রমণীয়দর্শনরূপে দেখিলাম, ঈিলতত্মরূপে ধরিতে পারিলাম, তখন স্থির হইয়া পুর্তামার ভুবনমোহন রূপই দেখিলাম—আার দেখিলাম—তোমার ঐ ফুলর মুর্ত্তিমধ্যেই অনন্ত কোটি ব্রুজাপ্ত। নাভিদেশে ব্রুজা, গুদুরে বিষ্ণু, ললাটে মহেম্বর, ললাটে মহাকালী, হদুরে মহালক্ষী, নাভিদেশে মহাসর্বতী—সকলই তোমাতে। যথন তোমাকে পাইলাম, তথন তোমার শত কোটী ব্রুজাপ্ত—দে ত আমারই।

ব্রজগোপিকাগণ শ্রীভগবানের হস্ত ধরিয়াছেন—যাইতে দিবেন না। শ্রীকৃষ্ণ হাত ছাড়াইয়া পলায়ন করিলেন—ভাঁহার সহিত কে পারিবে? গোপিকাগণ তথন বলিয়াছিলেন:—

হস্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহসি বলাৎ কৃষ্ণ ! কিমভুতম্। গুদয়াদ্ যদি নির্যাসি পৌরুষং গণরামি তে।

বলপূর্বক হাত ছাড়াইয়া পলাইলে—হে কৃষ্ণ! ইহাতে আর আশ্রুষ্ট কি ? যদি ক্ষম ছাড়িয়া যাইতে পার, তবে বুঝি পৌক্ষ। পদ্ম ত কোমল; সন্ধানালে পদ্ম মুক্তিত হইরাছে, ভ্রমরও ভিতরে; যে ভ্রমর কত কঠিন কাঠ কাটিতে পারে, দে ভ্রমর কি কোমল পদ্ম কাটিয়া বাহির হইতে পারে না ? ভ্রমর ত তাহা করে না। প্রণয়ে তাহা হয় না। সকলি পার জানি, কিন্ত তুমি যে আমার। আমার এদম ভালিয়া কি তুমি যাইতে পার? তাহাত পার না। "তুমি আমার" সাধনায় শ্রীভগবানের উপর মান অভিমান, জোর জুলুম সবই চলে। শ্রীভগবানের উপরে ভর্মনাও চলে, আর সেই চপল দ্মিত বলেন—তোমার ভর্মনা বেদস্ততি হইতেও আমার চিত্ত হরণ করে।

(৩) "ভূমিই আমি":--

তুমি যথন আর পালাও না, যথন সপ্তবরণ পার করিয়া আমাকে তোমার স্বস্থানে লইয়া যাও—যথন আমি চাহিয়া চাহিয়া তোমার দিকে চাহিয়া থাকি, যথন পূজা করিবার জন্ম জীচরণে আর্য্য দিতে গেলে তুমি আলিঙ্গন করিয়া আমার সমস্ত পূজা সাঙ্গ করিয়া দাও আর বল—এথনও কি তুমি আমায় পর করিয়া রাপিতে চাও—যথন আমি তোমার রঙ্গ দেখিয়া চুপ করিয়া থাকি, আর তথন তুমি আমাকে তোমার স্বরূপ বুমাইয়া দাও । তুমি তোমার "আপনি আপনি" ভাবে, তোমার অবিজ্ঞাত স্বরূপে, সর্ব্ব্যাপী পরিপূর্ণ অথও সচিদানল । তুমি ব্রহ্ম । ব্রহ্মই মায়া-সাহাযেয় জগৎরূপে সাজিয়াছেন । জগৎ ইল্রজাল মাত্র । যে ইল্রজাল তোমার মায়া তুলিয়াছে, তাহা মিখ্যা । এই মিখ্যাতে সত্যম্বরূপ তুমি যেন আর্ত হইয়াছ ; অথও তুমি যেন থওনত হইয়াছ ; অপরিছিল্প তুমি ফোন পরিছিল্প মত হইয়াছ । আমাকে আলিঙ্গন করিয়া—সমস্ত স্পান্দন শৃষ্ম করিয়া তুমি দেখাও— তুমিই আছ, আমি যাহা ছিল, তাহা তুমিই । শিবরূপী পূর্ব্ব নিশ্চল । কথন দেখেন— আপনি বঙ্গে প্রকৃতি ছির অচঞ্চল, দেখিতে দেখিতে আর:দেখেন-না ; দেখেন— আপনিই

আপনি। তথন আপনি আপনি ভাবে স্থিতি হওয়া হইয়া যায়—দেখা শুনা কর্ত্তা ভাজা—
এখানে কিছুই নাই। ইহাই মহাপ্রলয়ে তোমার স্বন্ধপে অবস্থান। ইহাই ব্রান্ধী স্থিতি।
আবার মথন থেলা করিতে ইচ্ছা হয়, তথন স্পন্দর্রপিণী ক্রীড়াশালিনী প্রকৃতিকে আপন
বক্ষে নৃত্য করাইতে আরস্ক কর। স্থির হইয়া প্রকৃতির মনোহর রূপ দেখ—তথন
আর্দ্ধনারীখরররপে, কথন শিবশক্তিভাবে, কথন সীতারাম হইয়া, কথন রাগাকৃষ্ণ হইয়া
নানাভাবে লীলা কর। আবার ক্রীড়াভঙ্গে আপনি আপনাতে গমন কর। তখন তুমিই
থাক—আমিই ত্মিরপে স্থিতিলাভ করি।

বমরাজ দৃতকে বলিয়াছিলেন :—

সকলমিদমহং চ বাস্থদেবঃ পরমপুমান্ পরমেশ্বঃ স একঃ। ইতি মতিরচলা ভবতানতে জ্দমগতে রুজ তান্ বিহায় দুরাৎ॥

এই সমস্ত জগৎ এবং আমিও সেই বাঞ্দেব, পরম পুরুষ, অদ্বিতীয় পরমেশ্বর। রে দৃত ! বাঁহার জদয়ে এই অচল বিশাস, তৃমি তাঁহাকে দূর হইতে পরিত্যাগ করিও। তুমি তুমি করিতে করিতে যথন আর আমি থাকে না, আমিও তৃমি হইয়। যায়, তথনই অদ্বৈতবিতিলাভ ঘটে। এইয়প ব্লক্ষানীব উপর যমের অধিকার নাই। বক্ষজানীই জীবমুক্ত।

অর্জন—শরণাপত্তি যাহার ঠিক হয়,তাহাকে তুমি বিচারবান করিয়া কিরপে আপনার সঙ্গে এক করিয়া লও,তাহা বুঝিয়া কতার্থ হইতেছি। "বিশতে তদনন্তরম্" এইটি যে শরণাপত্তির শেষ সিদ্ধি, তাহাও বুঝিতেছি। আরও বুঝিতেছি, এই শরণাপত্তির মধ্যে নিশ্বাম কর্ম্বন্ধাপ, ভক্তি, জ্ঞান-সমস্ত সাধনাই রহিয়াছে। আমি আর কি বলিব ! তোমার এই উপদেশ কীব গ্রহণ করুক— তুমি জয় যুক্ত হও॥ ৬৬॥

ইদং তে নাতপস্কায় নাভক্তায় কদাচন। ন চাশুশ্রুষবে বাচ্যং ন হ মাং যোহভ্যসূয়তি ৮৬৭॥

ইদং শাস্ত্রং গীতাখ্যং সর্ববশাস্ত্রার্থরহস্যং তে তব সংসার——

শ
বিচ্ছিত্তয়ে ময়োক্তম্ অতপস্কায় তপোরহিতায় অসংযতেন্দ্রিয়ায়

ম নী কদাচন কম্মামপ্যবস্থায়াম্ মহত্যপি সক্ষটে ন বাচ্যম্। নোপদেষ্টব্যম্।

অত্র "বিতা হ বৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায় মা শেবধিষ্টে২হমিয়া।

অসূয়কায়াহনুজবেহ্যতায় মা মা ক্রয়াদ্বীর্য্যবতী তথা স্যাম্॥ বস্য দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। তাস্যৈতে কথিতা হুলাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥" ইতি। তপস্পিনেহপি অভক্রায় গুরৌ দেবে চ ভক্তিরহিতায় ন বাচাং কদাচন অশুক্রাষবে চ ভক্তস্তপস্থাপি সন্ শুশ্রাণাং পরিচর্য্যামকুর্নবতে ন চ বাচ্যং কলাচন। মাং বাস্ত্রেদবং প্রাকুতং মনুযাং মত্রা যঃ কভ্যসূর্যতি ê_{li} মনুষ্যদৃষ্ট্যা দোষারোপেণ নিন্দতি তকৈয় ন বাচ্যম্। তপস্থিনে ভক্তায় শুক্রাষ্বে শ্রীকৃষ্ণানুর জায় চ বাচ্যমিত্যর্থঃ। ভগবত্যনসূরাযুক্তায় তপস্থিনে ভক্তার শুশ্রাষ্ট্রে বাচ্যং শাস্ত্রমিতি সামর্থ্যাদৃগম্যতে। তত্র মেধাবিনে তপস্থিনে বেতানয়োর্বিৰকল্পদর্শনাচ্ছুশ্রুষাভক্তিযুক্তায় তপস্থিনে তদ্যুক্তায় মেধাবিনে বা বাচ্যম্: শুক্রাষাভক্তিবিযুক্তায় ন তপস্থিনে নাপি মেধাবিনে বাচ্যম। ভগবত্যসূয়াযুক্তায়

সমস্ত গুণবতে ২পি ন বাচ্যম। গুরু শুশ্রুষাভক্তিমতে চ বাচ্যম।

ইতোষ সম্প্রদায়বিধিঃ॥ ৬৭॥

যাহা তোমার হিতের জন্ম বলিলাম ইহা তপস্থা বিহীন, অভক্ত, শুশ্রাষা করেনা এবং আমার অস্থা করে এরপ ব্যক্তিকে কদাচ বলিওনা॥ ৬৭॥

অজ্ঞ ন-এই গীত। শাস্ত্র এবনে কিরূপ ব্যক্তি অধিকারী ?

ভগবান--্বে ব্যক্তি ইল্রিয় সংযম করিয়া তপস্থা করে--শুধু সংযমী হইলেই হইবে না কিন্তু ওরুও দেবতায় ভক্তিমান হওয়া তাহার আবশ্যক—শুধু তপদ্যা ও ভক্তি থাকিলেই হইবে ন। তাহার গুরুগুশ্রমা-পরায়ণ হওয়া চাই—তপদ্যা ভক্তি এবং শুশ্রমা থাকিলেই যে হইবে তাহাও নহে ইহার সহিত আমার প্রতি সর্ব্বপ্রকার বিদ্বেষ-বৃদ্ধি শৃষ্ট হওয়া আবিশ্রক। এই সমস্ত গুণ যাহার আছে তাহার জন্মই গীতার উপদেশ। শ্রুতি বলেন— ব্রহ্মবিদ্যা এক সময়ে উপদেষ্টা ব্রাহ্মণগণের নিকট আগমন করিয়া বলিলেন "তোমরা আমাকে গোপন রাখিও ইহাতে তোমাদের ইষ্ট হইবে। যদি জীবে দয়া করিয়া প্রকাশ কর তবে যাহার। অসুরাযুক্ত, সরলতাশূন্ত, তপদ্যা হীন তাহাদিগকে বলিও ন।। ইহা করিলে আমি কোন ফলদান করিব না। দেবতা ও গুরুতে গাঁহাদের পরম ভক্তি তাঁহাদের কাছে ইহা প্রকাশ করিবে"॥ ৬৭॥

> য ইমং পরমং গুহুং মদ্ভক্তেম্বভিধাস্ততি। ভক্তিং ময়ি পরাং কুত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ॥ ৬৮॥

যঃ সম্প্রদায়ত্ত প্রবর্তকঃ ইমম আবয়োঃ সংবাদরূপং গ্রন্থং পরমং নিঃশ্রেয়সার্থং গুহুং গুপ্তং গোপ্যতমং মন্তক্তেরু ময়ি ভক্তি-মৎস্থ মাং ভগবন্তং বাস্থদেবং প্রত্যন্মরক্তেম অভিধাস্ততি বক্ষাতি অভিতো গ্রন্থতোহর্থতশ্চ ধাস্ত্রতি স্থাপিয়িব্যতি বথা দ্বয়ি ময়া। ভক্তে:

পুনগ্রহণাৎ পুর্বেবাক্ত বিশেষণত্রয়রহিতস্যাপি ভগন্তক্তিমাত্ত্রেণ পাত্রতা সূচিতা ভবতি। কথং অভিধাস্যতীতি ? উচ্যতে ময়ি পরাং ভক্তিং অবৈতলক্ষণামুপাসনাং কৃষা তত্রাদরং প্রাপ্য তামসুষ্ঠায় চ ভগবতঃ পরমগুরোরচ্যতদ্য শুশ্রাষা ময়াক্রিয়ত ইত্যেবং কুত্রা নিশ্চিত্য যোহভিধাস্যতি স মাং ভগবন্তং বাস্তদেবং এষ্যত্যেব অচিরামোকত এব সংসারাৎ মৃচ্যত এব অসংশয়ঃ অত্র সংশ্য়োন

কর্ত্তব্যঃ। স্মার্যতে হি অঙ্গামিলাদানাং ভক্তিগন্ধহীনানামপি পুত্র-সঙ্কেতিত্তন নারায়ণেনেতি নামা স্নেহবশাদাহবয়তাং তাবন্মাত্র-তুষ্টেন ভগবতা সদগতিদ তা কিমু বক্তব্যং যো বাচা এতাবচ্ছান্ত্ররহস্যং

প্রতিপাদয়তি তস্য ভক্তিলা ভাদিক্রমেণ কুতকুত্যবং ভবিষ্যতীতি ॥৬৮॥

বে ব্যক্তি আমাতে প্রমভক্তিযুক্ত হইয়া আমাদের উভয়ের এই প্রমগুহু কথোপকথন আমার ভক্তগণের নিকট ব্যাখ্যা করিবেন; তিনি যে আমাকেই প্রাপ্ত হইবেন, এ বিষয়ে সংশয় নাই ॥৬৮॥

অজ্জুন--গীতাশাস্ত্র অস্তকে উপদেশ করিলে, কোন্ ফল লাভ হয় ? छ। वान - जिल्हा के इरेश वामात जरकत निकड़े शीठा तारिश कतित्व, निक्त हे बामात्करें পাইবে।

অজ্জুন—বাহারা তপদ্যা করে না, বাহারা অভক্ত, বাহারা গুরুগুঞাবা করে না, বাহারা ভগবানের গুণেও দোবারোপ করে, এমন লোককে জ্ঞীগীতার উপদেশ গুনাইলে তোমার বাক্যের অমব্যাদা করা হয়। কিন্তু তোমার উপর আন্তরিক ভক্তিবশতঃ যে তোমার ভক্তকে ইং। শুনাইবে, দে ব্যক্তির নিশ্চরই সংসার হইতে মুক্তি ঘটিবে। গীতা আলোচনার ফল এত ?

ভগবান্—নিশ্চরই। আমাকে পূর্ণমাত্রার ভক্তিও বিধাদ না করিতে পারিলে, এই ছুরুহ কার্য্যে রুচি হইবে কেন ? যদি কেহ আমার শরণাপর হইরাও ব্ঝিতে চেষ্টা করে—যদি তাহার বুদ্ধিমালিন্য বশতঃ অর্থ ব্ঝিতে নাও পারে, তাহা হইলেও দে আমার কুপার মুক্ত হয়॥ ৬৮॥

> ন চ তত্মান্মসুষ্যেয়ু কশ্চিন্মে প্রিয়ক্তমঃ। ভবিতা ন চ মে তত্মাদিতঃ প্রিয়তরো ভূবি॥ ৬৯॥

ম শ্রী চ কিঞ্চ তস্মাৎ মৃদ্ভক্তেভ্যো গীতাশাস্ত্রব্যাখাতুঃ সকাশাদক্যো

মনুষ্যেষু মধ্যে কশ্চিৎ মে মম প্রিয়ক্তমঃ অভিশয়েন প্রিয়ক্ৎ

এ। এই মুদ্ধ কাৰ্ড বিষয়ের কা

অত্যন্তং পরিতোষকর্তা ন ন অস্তি বর্ত্তমানে কালে নাপি প্রাগা-

শীন্তাদৃক্ ক**শ্চিৎ তম্মাৎ অন্যঃ মে** প্রিরতরঃ প্রাত্তিশর্যবিষরঃ চা ভুবি

শ শ অস্মিন্লোকে নভবিতা নভবিষাতি। "অনিচ্ছয়াপি সংস্পৃট্টো

দহত্যের হি পাবকঃ" ইতি ন চ ভূবি এতস্মাদ্যাৎ প্রমার্থসাধন-মস্ত্রীতি ভাবঃ॥ ৬৯॥

মন্ব্যের মধ্যে সেই (গীতাশাস্ত্র-ব্যাখ্যাতা অপেক্ষা আমার অতি প্রির আর কেহই নাই এবং ভবিষ্যতে তাঁহার অপেক্ষা আমার প্রিয়তরও এই পৃথিবীতে অন্ত কেহ হইবে না॥ ৬৯॥ অজ্জ্ন-গীতাশাস্ত্রের প্রকৃত ব্যাগ্যা যে করিবে, দেও তোমার এত প্রিয় ?

ভগবান্— তাহার স্থায় প্রিয় আমার এই লোকে কেহ নাই, কেহ হইবেও না। এথানে ইহাও স্মরণ রাণিও, যথার্থ ব্যাধ্যার অধিকারী অতি অল্প লোকেই হইতে পারে। কোন সম্প্রদায় রক্ষা জন্ম বিদি ইহার ব্যাধ্যা না করে—শাস্ত্র বুঝিবার জন্ম আমার শরণাপন্ন হইয়া যদি এই শাস্ত্র বুঝিবার চেঠা করে, তবে তাহার কল্যাণ নিশ্চয়ই হয়॥ ৬৯॥

> অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্ম্যং সংবাদমাবয়োঃ। জ্ঞান্যজ্ঞেন তেনাহমিন্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥ ৭০॥

অধ্যাপকস্য কলমু 🖓 ৷ অধ্যেত্যুঃ কলমাহ অধ্যেষ্যতে চেতি— আবয়োঃ ইমং ধর্ম্মাৎ ধর্মাদনপেতং সংবাদং সংবাদরূপং গ্রন্থং যঃ অধ্যেষ্যতে চ পঠিষ্যতি জপরূপেণ পঠিষ্যতি তেন অধ্যেত্রা পুংসা অহং সর্বের্ধরঃ জ্ঞানযঞ্জেন জ্ঞানাত্মকেন যজেন চতুর্থাধ্যায়োক্তেন দ্রবাযজ্ঞাদিভোষ্ঠেন ইন্টঃ পূজিতঃ স্যাং ভবেয়ম্ ইতি মে মম মতিঃ নিশ্চয়ঃ। যত্তপ্যদৌ গীতার্থমবুধ্যমান এব কেবলং জপতি তথাপি মম ভচ্ছুণুতো মামেবাংসৌ প্রকাশয়তীতি বুদ্ধির্ভবতি অতোজপমাত্রাদপি জ্ঞানযজ্ঞফলং মোক্ষং লভতে; সত্বশুদ্ধিজ্ঞানোৎপত্তিদারা অর্থাসু-সন্ধানপূৰ্ববকং পঠতস্ত সাক্ষাদেব মোক্ষ ইতি কিং বক্তব্যমিতি

ফলবিধিরেবায়ং নার্থবাদঃ। "শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্জানযজ্ঞঃ পরস্ত-

পেতি" প্রাগুক্তম্॥ ৭০॥

আর যিনি আমাদের এই ধর্ম সংবাদ পাঠ করিবেন, জ্ঞানযক্ত দ্বারা তৎকর্তৃক আমারই পুজা হইবে নিশ্চয়। এই আমার মত॥ ৭০॥

অজ্জুন— যিনি গীতা ব্যাখ্যা করেন, তাঁহার ইষ্টু কি হইবে, তাথা ত বলিলে : কিন্তু যিনি গীতা পাঠ করেন, তাঁহার কি হয় ?

ভগবান্— গীতাপাঠকে তুমি জ্ঞানযজ্ঞ বিবেচনা করিও। পূজা হোমাদি দ্রব্যক্ত অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ—ইহা চতুর্থ অধ্যায়ে বলিয়াছি। গীতাপাঠক অর্থ না বুঝিয়াও যদি শ্রহ্মাপুর্বক পাঠ করেন—যদি জপ করেন, তাহা ইইলে উহা শ্রবণমাত্রেই আমি প্রসন্ন হইয়া ভাহাকে বুদ্ধিপ্রদান করি। অভএব জপ মাত্রেই ক্রমে ক্রমে জনেয়ভেরে যল যে মোক্ষ, ভাহা লাভ হয়; আর অর্থানুসন্ধানপূর্বক যিনি ইহা পাঠ করেন, ভাহার যে সাক্ষাৎ মোক্ষ ইইবে, ইহা কি আবার বলিতে হয়?

অজ্জুন— ব্ৰিয়াই হউক বা না ব্ৰিয়াই হউক, গীতা পাঠ করিলেই কি ভূমি প্ৰসন্ন হও ? ভগবান্- যাহারা ব্ৰিয়া পাঠ করে, তাহালা জান্যজ্ঞ হারা আমার অর্চনা করিয়া প্রম পদে স্থিতি লাভ করে। যাহারা না ব্ৰিয়াও এই গীতাশান্ত পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি করে—কি স্ত্রী, কি পুরুষ, কি বালক—সকলেই মহাফল লাভ করে।

কাহাকেও নাম ধরিয়া ডাকিলে সে ব্যক্তি ডাক শুনিলেই যেমন উপস্থিত হয়,— এ ীগীতা আমার হৃদয়, আমার হৃদয় ধরিয়া যে তোমার আমার সংবাদ আমাকে প্রবণ করায়, তাহার অতি নিকটে নিকটে যে আমি থাকি, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহা তুমি স্তুতিবাদ মনে করিও না। ইহা সত্যই ॥ १ • ॥

শ্রদ্ধাবাননসূয়শ্চ শৃণুয়াদপি যো নরঃ। সোহপি মুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাপ্ন পুণ্যকর্মণাম্॥৭১॥

যো নরঃ শ্রেদ্ধাবান্ শ্রেদ্ধাযুক্তঃ অনসূয়ঃ চ অসূয়য়া দোষদৃষ্ট্যা

স

স

স

শ

শ

শ

শহিতঃ চ কেবলং শৃণুয়াৎ অপি ইমং গ্রন্থং, অপিশব্দাৎ

শ্রদ্ধায় ক এবং দোষদৃষ্টিশৃক্ত হইয়া যিনি ইছা কেবল মাত্র শ্রবণ করেন, তিনিও সর্ব্বপাপমূক্ত হইয়া পুণাকর্মকারিগণের পবিত্র লোক সকল প্রাপ্ত হয়েন ॥৭১॥

অন্তর্কুন — ব্যাখ্যা ও পাঠের ফল বলিলে, কিন্তু যাহারা কিছুই বোকে না অথচ শ্রবণ করে, ভাষাদের কি হয় ?

ভগৰান্—কোন নিরক্ষর ব্যক্তি যদি গীতাপাঠ শ্রবণ করে—শ্রবণসময়ে যদি তাহার কোন প্রকার দোমদৃষ্টি না থাকে এবং যদি তাহার শ্রদ্ধা জ্মে, তবে এরপ ব্যক্তিও সর্ব্ব পাপ হইতে মুক্ত হয় এবং শুভ লোকে ইহার গতি হয়। খ্রিভাগবতে বলা হইবেঃ—

বাহুদের-কথাপ্রশ ভিন পুরুষ প্রান্ত প্রিত্র করে। শীভগবানের পাদসলিল যে গঙ্গা, ভাহার মত শীগীতা বা শীভাগবত বা শীভাগায়রামায়ণ বক্তা, প্রশ্নকর্ত্তা এবং :শ্রোতা সকলকেই প্রবিত্র করে॥ ৭১॥

কচ্চিদেতচ্ছুতং পার্থ ! স্বয়ৈকাত্রেণ চেতসা। কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্রনফীস্তে ধনঞ্জয় ! । ৭২ ॥

শ ম র। হে পার্থ। এতৎ ময়োক্তং গীতাশাস্ত্রং একাগ্রেণ অবহিতেন

চেত্সা ——	ত্বয়া শ্রা 	ত ং —	কচ্চি ——	# ৎ কিফ —	[? [:]	ম স র্থাত াহর	াধারিত•	ম কি ম্ ?
ম		47900	म				ম	· ·
<u>(इ</u> -	ধনঞ্জয়!	<u> </u>	৩ব	অভ	গ নস (শ্বাহঃ ——	অ জ্ঞান	নিমিত্তঃ
বিপর্য।য়	ঃ প্রনষ্টঃ	অ জ	ম ৱাননাম	ণাৎ	পুনর	ফৎ পত্তিবি	<i>বে</i> †ধত্ত্বেন	ম ন ষ্ট ঃ
ক চ্চিৎ ———	किम् ?	ম যদি	ન	স্থাৎ	পুনর	१४नग ि	করিষ্যার্ম	ীতাভি-
ম প্রায়ঃ॥	9 २ ॥							

পার্থ ! একাগ্রচিত্তে তুমি এই গীতাশাস্ত্র ভানিলে ত ? ধনঞ্জয় ! তোমার অজ্ঞানকৃত মোহজাল,বিনষ্ট হইল ত ? ॥ ৭২॥

অর্জ্ন—আমার মত ভাগা কার আছে? আমি তোমার শ্রীমুথ হইতে পরমপ্তহ্য মোকোপায় শুনিলাম।

ভগবান্— অর্জুন ! আমার উপদেশ তুমি একাএ হইয়া শুনিলে ত ? কেমন, তোমার মোহ ত আর নাই ?

অজ্ব — তোমার মত সদ্পুরুষাহার ভাগ্যে লাভ হয়, তাহার মত ভাগ্যবান্ আর কে আছে ? শিষ্য শাস্ত্রার্থ গ্রহণ করিতে পারিল কি না এ প্রিক্তর সর্বদেশে ইহাই জিজ্ঞাসা করেন। উদ্দেশ্য, যদি শিষ্য না বৃঝিয়া থাকে তবে আবার বলিবেন, সহজ উপায়ে বলিবেন। যেরূপে হউক, শিষ্যকে কৃতার্থ করাই গুরুর ধর্ম। তোমার উপদেশ শ্রবণ করিয়া আমার যাহা হইয়াছে, বলিতেছি।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

নকৌ মোহঃ স্মৃতিল কা স্বৎপ্রসাদান্ময়াচ্যুত ! স্থিতোহন্মি গতসন্দেহঃ করিষ্যে বচনং তব ॥৭৩॥

অৰ্জুন উবাচ হে অচ্যুত! মোহঃ অজ্ঞানজঃ সমহ

শ সংসারানর্থহেতুঃ সাগর ইব ছুস্তুরঃ নফ্টঃ । স্বৎপ্রসাদাৎ তব প্রসাদাৎ

ময়া স্মৃতিঃ আত্মতত্ত্বিষয়া লব্ধা যম্মাত্তত্বপদেশাদাত্মজ্ঞানং

লকং সর্বসংশয়ানাক্রান্তভয়া প্রাপ্তং অতঃ সর্বপ্রতিবন্ধশৃষ্টেনা

ম শ ম স্থাজ্ঞানেন মোহোনফ ইতার্থঃ। গতসন্দেহঃ মুক্তসংশয়ঃ নিরুত্ত-

সর্বসন্দেহঃ স্থিতঃ অস্মি যুদ্ধকন্ত্রা,তারূপে তচ্ছাসনে যাবজ্জাবং

——

ম

স্থিতাহস্মি। তব ভগবতঃ প্রমগুরোঃ বচনম্ আজ্ঞাং করিষ্যে

ম পালয়িষামি॥ ৭৩॥

অর্জুন বলিলেন! হে অচ্যত! আমার মোহ নষ্ট হইল। তোমার কুপার আল্পজানরূপ স্থৃতি লাভ করিলাম। এখন আমি সন্দেহ শৃন্থ হইলাম এবং তোমার শাসনে স্থিত হইলাম। তুমি যাহা বলিতেছ তাহাই করিব॥ ৩॥

অজ্ব — আমি আর কি বলিব গ সকলই ও জান তৃমি। তথাপি আমার মৃথে গুনিতে তালবাদ—বলিতেছি— আমি আমার স্কপের স্মৃতি লাভ করিলাম—আমার পরধর্মগ্রহণরূপ যে মোহ উপস্থিত হইরাছিল, তাহা দূর ইইরাছে। ইহা সমস্তই তোমার কুপা। প্রতিজ্ঞা করিতেছি— আর তোমার আজ্ঞা লজ্ঞ্বন করিব না। দেহাদি অনাস্মবস্তুতে আর আমার আস্মবৃদ্ধিরূপ দন্দেহ নাই। দেহে আত্মবৃদ্ধি—এইটিই জীবের মোহ। এই মোহহেতু আর্থ্রন্ধারের বিস্মৃতি ঘটে। সেইজন্ম জীব স্বধর্মত্যাগ করিয়া পরধর্মগ্রহণ করে এবং তাহা হইতেই জীবের সর্বপ্রকার হুঃগ উপস্থিত হয়। উপদেশ ও অনুষ্ঠান দ্বারা যথন মোহ নষ্ট হয়, তথন স্বধর্ম্মাচরণ দ্বারা আত্মস্বরূপের যে স্মরণ, তাহারই নাম স্মৃতি। শ্রুতি বলেন—"স্মৃতিলন্তে সর্ব্বব্রানাং বিম্যোক্ষঃ।" চিৎ ও জড়ের যে ভেদ, তাহা ভুলাইরা দিয়া মায়া আপন আবরণ শক্তি

ষারা চিং ও জড়ের ঐক্যরূপ এক ভ্রম উত্থাপন করেন। এই ভ্রমপ্রস্থত গুদ্রপ্রস্থি যুগ ছিডিয়া ষায়, তথন আব্দ্রাজাপের শৃতি লাভ হয়॥ ৭৩॥

সঞ্চ উবাচ। ইত্যহং বাস্ত্রদেবস্থা পার্থস্থা চ মহাত্মনং। সংবাদমিমমশ্রোষমদ্ভুতং রোমহর্ষণম্॥# ৭৪॥

সঞ্জয় উবাচ অহম্ ইতি ইত্যেবং মহাত্মনঃ মহাবুদ্ধেঃ

———————————

বাস্থানেবস্থা পার্থস্থা চ ইমং যথোক্তং রোমহর্ষণং রোমাঞ্চকরম

——————

শ

অন্তুতং অত্যন্তবিস্মায়করং সন্থাদং অশ্রোষং শ্রুতবানস্মি॥ ৭৪॥

সঞ্জয় কহিলেন ! আমি এইরূপে মহান্তভব বাস্থদেব ও পার্থের এই রোমহর্ষণ অদ্ভূত সংবাদ শ্রবণ করিয়াছি॥ ৭৪॥

ব্যাসপ্রসাদাচ্ছুত্বানিমং গুহুমহং পরম্। যোগং যোগেশ্বরাৎ কৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্॥৭৫

ম ব্যাসপ্রসাদাৎ ব্যাসদত্তদিব্যচক্ষুঃভ্রোত্রাদিলাভরূপাৎ ইম

লোমহর্ণম্ ইতি বা পাঠঃ

প্রঃ। এই সংবাদ অভুত ও রোমহনণ কিরুপে ?

উ:। সাধ্য ও সাধনা সম্বন্ধে সমস্ত গৃঢ় কথা এগানে বর্ণিত। ইহা আর কথন ওনি নাই এজন্ত অভুত। ন্যাসদেবের প্রসাদে আমি স্বচক্ষে বিশ্বরূপ দেখিলাম, সমণ্টপদেশই ওনিলাম; আমার চিত্ত বিশ্বরে আগ্লুত হইয়া যাইতেছে—যতই স্মরণ করিতেছি শরীর রোমাঞ্চ হইতেছে॥ ৭৫॥

পরং গুহুং যোগং যোগার্থদ্বান্থেছোর্থপ যোগঃ। তং সংবাদ-

মিমং যোগমেব বা যোগেশরাৎ কৃষ্ণাৎ স্বয়ং স্বেন পারমেশবেণ

ন ক্লপেণ কথয়তঃ সাক্ষাৎ এবাহং শ্রুতবানিস্মি॥ ৭৫॥

ব্যাদের প্রসাদে আমি এই পরম গুহু যোগ সাক্ষাৎ যোগেশ্বর প্রীকৃষ্ণ শ্বয়ং যেমন বলিয়াছিলেন সেইরূপ শুনিছি॥ ৭৫ :

প্রঃ। বৃদ্ধ কুরুক্তেত্ত হইতেছিল, গীতাও কুরুক্তেত্ত কথিত হইয়ছিল। সঞ্জয় হস্তিনাপুরে থাকিয়া কিরুপে শুনিলেন ?

উঃ। ব্যাসদেব সঞ্গলকে দিব্যচক্ষুকণাদি প্রদানকরিয়াছিলেন, প্রথম অব্যায়ের প্রথম শ্লোকে আভাস দেওয়া হইয়াছে। পূচ্যা ৭৫॥

রাজন্ সংস্মৃত্য সংবাদমিমমভূতম্। কেশবার্জ্নধাঃ পুণ্যং হৃষ্যামি চ মুত্মুত্ । ১৬॥

শ হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র! কেশবার্জ্জুনয়োঃ ইমং পুণ্যং শ্রবণা

দপি পাপহরং অভুতং সংবাদং সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য মুক্ত্যুক্তঃ

ম শ শ শ বারংবারং হৃষ্যামি চ হর্ষং প্রাপ্নোমি প্রতিক্ষণং রোমাঞ্চিতো

ু ভবামীতি বা॥ ৭৬॥

হে রাজন্। কেশবার্জুনের এই পবিত্র অভ্ত সংবাদ বার বার শারণ করিয়া আমি মৃত্রুত্ত হবার্তব করিতেছি॥ ৭৬॥ প্রঃ। সঞ্জারে এতাদৃশ হর্ষাধিক্যের কারণ কি ?

উঃ। এই অদ্ভূত কৃষ্ণাৰ্জ্নসংবাদ অস্তালোকের মুখে শুনিলেও বিশ্বিত হইতে হয়। স্বার মিনি সাক্ষাৎ ভগবানের শ্রীমৃথ হইতে ইহা শুনিয়াছেন, তাঁহার কি স্বানন্দের সীমা থাকে ?

थः। श्रुग किक्राप

উঃ। এবণেও দক্ষপাপ বিনষ্ঠ হয়, এই জন্ম পুণ্য-পবিত্র শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে॥ ৭৬॥

তচ্চ সংস্মৃত্য রূপমত্যদ্ভুতং হরেঃ। বিস্ময়ো মে মহান্ রাজন্! হয্যামি চ পুনঃ পুনঃ॥ ৭৭॥

হ্ৰষ্যামি ॥ ৭৭ ॥

হে রাজন্! ঐ∥হরির সেই অতি অভুতরূপ পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করিয়া আমার মহান্বিশায় জন্মিতেছে! আমি পুনঃ পুনঃ হ্যানুভব করিতেছি॥ ৭৭॥

যত্র যোগেশ্বরঃ কুষ্ণো যত্র পার্থো ধক্তদ্ধরঃ। তত্র শ্রীবিদ্ধরো ভূত্তপ্রতা নাতিম্মতিম্ময়॥ ৭৮॥

প্রঃ। গীতার কথা শ্বরণ করিয়াই কি সঞ্জয় এত হর্ষিত হহতেছেন গ

উঃ। শুধু এবণ নহে---যাহ। শুনিয়াছেন, তাহা মনন করিতে করিতে আহরির বিশ্বরূপও ধ্যানে আসিতেছে --ইহাতে আর বিশ্বয় হইবে না ?॥ ৭৭॥

ম কর্ষণস্তিষ্ঠতি নারায়ণঃ যত্র ধন্মুর্দ্ধরঃ গাণ্ডীবধরা পার্থঃ তিষ্ঠতি

ম স স
তত্র নরনারায়ণাধিষ্ঠিতে তন্মিন্ যুধিষ্ঠিরপক্ষে শ্রীঃ রাজ্যলক্ষ্মীঃ

ম ম ম
বিজয়ঃ শক্রপরাজয়নিমিতঃ উৎকর্ষঃ ভূতিঃ উত্তরোত্তরং রাজলক্ষ্মাঃ

ম ম ম ম
বিবৃদ্ধিঃ অবশ্যস্তাবিনীতি সর্বলত্রান্বয়ঃ প্রুবা অব্যভিচারিণী স্থিরা নীতিঃ

শ ব ম ম
নয়ঃ স্থায়প্রবৃত্তিঃ এবং মম মতিঃ নিশ্চয়ঃ॥ ৭৮॥

যে পক্ষে যোগেশর রুষ্ণ, যে পক্ষে ধ্যুদ্ধর পার্থ, সেই পক্ষে রাজ্ঞী অবশ্র-স্তাবিনী, বিজয় ভূতি [অভ্যুদ্ধ মর্থাৎ উত্তরোত্তর রাজলক্ষীবৃদ্ধি] এবং অব্যক্তি-চারী স্থায় অবশ্রস্তাবী—ইহা আমার নিশ্চয় (ইহা নিশ্চয় জানিবেন) ॥ ৭৮ ॥

্রীরামবিধেশর-মাধবানাং প্রসাদমাসাত ময়া গুরুণাম্। ব্যাঝানমেতদ্বিহিতং স্কবোধং সম্পিতং তচ্চরণাম্ব্রেষ ॥ ইতি শ্রীমধ্সদনঃ।

হরি ওঁ তৎসৎ।

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিকাাং ভীশ্বপর্বনি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে মোক্ষ-

मन्नामरगरमा नामाश्रामरभाश्यामः।

শ্রীকৃষ্ণায় অর্পণমস্ত ।

[১৩০৯ সাল ১১ই মাঘ রবিবার রাজি ১০॥০ টাক্সাইল ময়মনসিংএ প্রথম লেখা শেষ।
মুজাঙ্কন জন্ম দিতীয় বার লেখা শেষ হইল ১৩১৯ সাল ১৬ই বৈশাখ সোমবার বেলা ৪॥०।
ছাপার শেষ সংশোধন কান্য শেষ হইল ১৩২০ সাল ২৩এ আবাঢ় সোমবার বেলা আটায় খ্রীঞ্জাল জগরাথদেবের রথধাতার প্রদিন।]

প্রা:। বিবাদ উপস্থিত হইলে কোন পজের জয় হওয়া সম্ভব ?

উঃ। যে পক্ষে ভগবান্ থাকেন, যে পক্ষে ভগবদ্ভক্ত থাকেন সেই পক্ষের শীবৃদ্ধি হইয়। থাকে।

সপ্তশ্লোকী গীতা।

শ্ৰীগণেশায় নমঃ।

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামসুস্মরন্। যঃ প্রয়াতি তাজন্ দেহং স যাতি প্রমাং গতিম্॥ ১ স্থানে স্বধীকেশ তব প্রকার্ত্যা

জগৎ প্রহৃষ্যতানুরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবস্থি

সর্বের নমস্যাস্থি চ সিদ্ধসঙ্ঘাঃ ॥ ২ ॥
সর্ববতঃ পাণিপাদং তৎ সর্ববতোহক্ষিশিরোমুখম্ ।
সর্ববতঃ শুতিমল্লোকে সর্ববমারতা তিষ্ঠতি ॥ ৩ ॥
কবিং পুরাণমনুশাসিতার

মণোরণীয়াংসমন্ত্রস্মরেদ্ यः। সর্ববস্য ধাতারমচিন্ত্যরূপ-

মাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥ ৪ ॥ উদ্ধমূলমধঃশাখমশ্বথং প্রান্তরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্ত পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদবিৎ ॥ ৫ ॥ সর্ববস্থ চাহং হুদি সন্ধিবিফৌ

মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ। বেদৈশ্চ সর্বৈবরহমেব বেছো

বেদাস্তকৃদ্বেদবিদেব চাহম্॥ ৬॥
মন্মনা ভব মস্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যসি যুক্তৈবুবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥ ৭॥

শ্ৰীগীতায়া নায়িকাত্বম্।

অতিস্থপকরগেহং শ্রীমহাভারতাখ্যং
অভিনবরসদাত্রী নায়িকা তত্র গীতা।
চরণকমলভাগে ভূষণং কর্ম্মকাগুং
প্রিয়তমহরিভক্তিমে থলাস্থা হি কট্যাম॥

কলয়তি করপদ্মে কঙ্কণং জ্ঞানরূপং ইয়মপি পরিধত্তে স্বচ্ছবৈরাগ্যশাটীম্। হৃদি স্থরচিতমালাস্থা বিবেকপ্রসূনৈঃ যতুপতিমুখজাতং যোগরূপং কটাক্ষম্॥

ইহ জগতি যতীনাং স্তপ্রধানা প্রিয়েয়ং স্থ্রতস্থ্যমমুষ্যাঃ বাস্থদেবপ্রসাদঃ। সততমিহ রমস্তে তাক্তকামা নিকামং চিরস্থ্যদকুমারং লিপ্সবো মোক্ষরূপম্॥

শ্রীগীতায়াঃ শ্লোকসংখ্যা।

শ্লোকৈকো ধৃতরাষ্ট্রস্থ নব ছুর্য্যোধনস্য চ।

ভাত্রিংশৎ সঞ্জয়প্রোক্তাঃ বেদাষ্টাবর্জ্জ্নস্য চ।

তক্ষাববোধে বেদর্ষিপঞ্চ কেশবনির্দ্মিতাঃ।

এবং গীতাপ্রমাণং স্যাৎ শ্লোকসপ্তশতানি বৈ॥

১+৯+৩২+৮৪+৫৭৪=৭০০।

শ্রীমতা রামচন্দ্রায় রামদয়ালশর্মণা।

দোষরাশিবিনাশায় গীতাসার: সমর্পিত: ॥

গীতা শেষ

বা

বাশিষ্ট গীভা

ওঁ তৎ সৎ

ও নমো ব্রহ্মণে ব্রহ্মবিদ্যো ব্রহ্মবিষ্ঠাসম্প্রদায়কর্তৃভোগ বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র ব্যাস বাল্মীকি-শুকাদিভ্যঃ শ্রীরামভদ্রায়।

মঙ্গলাচরণম্।

জন্মাগ্যস্থ যতোহন্বরাদিতরতশ্চার্থেরভিজ্ঞঃ স্বরাট তেনে ব্রহ্মহদা য আদিকবয়ে মুছন্তি যৎ সূরয়:। তেজোবারিমূদাং যথা বিনিময়ো যত্র ত্রিসর্গোহমুষা ধান্না স্বেন সদা নিরস্তকুহকং সত্যং পরং ধীমহি॥ ব্রকানন্দং পরমস্তখদং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং দক্ষাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্তাদিলক্ষ্যম্। একং নিত্যং বিমলমচলং সর্বদা সাক্ষিত্তম্ ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদগুরুং তং নমামি॥ যদ্বাক্যামূতপায়িনাং প্রতিপদং সত্যং স্থবা নীরসা যদ্বাক্যার্থবিচারণাদভিমতঃ স্বর্গোহপি কারাগৃহম্। যদ্বাণীবিশদাত্মপূর্ণমনসাং তুচ্ছং জগৎ তুলবৎ তক্ষৈ শ্রীগুরবে বশিষ্ঠমুনয়ে নিত্যং নমস্কুর্মহে॥ যস্তার্যং প্রথিতা জগত্রয়হিতা সা বেদমাতা পরা য*চক্রে তপসা বশে স্থরগণানস্থান্ সিসক্ষ্র্রগৎ। তং বোধামুনিধিং তপস্বিমুকুটালঙ্কারচিন্তামণিং বিশামিত্রমুনিং শর্ণামন্যং ভূয়ো নমস্তামহে॥ শ্রুত্যা ব্রক্ষেব রামঃ প্রকটিতমহিমা যেন তক্ষ্মৈ বশিষ্ঠো যঃ সাতাং ব্রহ্মবিভামিব সদসি পুনঃ সত্যশুদ্ধাং কিলাদাৎ। যদ্বাণী মোহমূলং শময়তি জগদানন্দসন্দোহদোগ্ঞী তবৈদ্ম বাল্মীকয়ে শ্রীগুরুগুরবে ভূরি ভাবৈর্নতাঃ স্বঃ॥ পূর্ণানন্দস্বভাবঃ স্বজনহিতকৃতে মায়য়োপাত্তকায়ঃ কারুণ্যাত্রদ্বিধার্জনমনবরতং মোহপক্ষে নিমগ্রম্।

আবিশ্যান্তর্বনিষ্ঠং বহিরপি কলয়ন্ শিষ্যভাবং বিভেবে

যঃ সম্বাদেন শাস্ত্রামূতজলধিমমুং রামচন্দ্রং প্রপত্তে ॥

যঃ পৃথ্বীভরবারণায় দিবিজৈঃ সম্প্রাথিতশ্চিশায়ঃ

সংজাতঃ পৃথিবীতলে রবিকুলে মায়ামনুষ্যোহ্যায়ঃ ।

নিশ্চক্রং হতরাক্ষসঃ পুনরগাদ্ ব্রহ্মস্থমান্তং স্থিরাং

কীর্ত্তিং পাপহরাং বিধায় জগতাং তং জানকীশং ভজে ॥

বিখোন্তবস্থিতিলয়াদিরু হেতুমেকং

মায়াশ্রায়ং বিগতমায়মচিন্তামূর্ত্তিম্ ।

আনন্দসান্দ্রমমলং নিজবোধরূপং

সীতাপতিং বিদিত্তস্বমহং নমামি ॥

মিথিলাধিপতেঃ কন্সা যা উক্তা ব্রহ্মবাদিভিঃ ।

সা ব্রহ্মবিস্থাবতরৎ স্করাণাং কার্য্যসিদ্ধয়ে ॥ ৮ । ১০৫ ।

কন্দপুরাণ মাহেশরখণ্ডে কেদারখণ্ড।

অহং হি মানুষো ভূপা হাজানেন সমাবৃতঃ।
সম্ভবিষ্যাম্যযোধ্যায়াং গৃহে দশরণস্থা চ ॥ ঐ
ব্রহ্মবিস্তাসহায়োহন্মি ভবতাং কার্য্যসিদ্ধয়ে ॥ ঐ ৮।৯৫
নীলাস্ভোজদলাভিরামনয়নাং নীলাম্বরালক্কতাং
গৌরাঙ্গাং শরদিন্দুস্থন্দরমুখীং বিস্মেরবিম্বাধরাম্।
কারুণ্যামৃত্ববিশীং হরিহরব্রক্মাদিভিবন্দিতাং
ধাায়েৎ সর্বজনেশিস্ভার্থফলদাং রামপ্রিয়াং জানকাম্॥

নীলামুজ-খ্যামলকোমলাক

সীতা সমারোপিত-বামভাগম্।

পাণো মহাশায়কচারুচাপং

নমামি রামং রমুবংশনাথম্॥

মূলং ধ**র্ম্মতরোর্বিবেকজলধ্যে পূর্ণেন্দুমানব্দদম্** বৈরাগা**ন্ধুজভাক্ষরং ক্ষহরং ধ্বান্তাপহং** তাপহম্। মোহান্তোধরপুঞ্জপাটনবিধৌ খে সম্ভবং শঙ্করং

ব**ন্দে ত্রক্ষকুলকলঙ্কশমনং** শ্রীরামভূপপ্রিয়ন্ i.

কনকনিক্ষভাসা সীত্য়ালিঙ্গিভাঙ্গো

নবকুবলয়দামশ্যামবর্ণাভিরামঃ।

অভিনব ইন বিদ্যুন্মণ্ডিতো মেঘখণ্ডঃ

শময়তু মম তাপং সর্বতো রামচক্রঃ॥

অতুলিতবলধামং স্বৰ্ণ শৈলাভদেহং

দসুজবনকৃশাণুং জ্ঞানিনামগ্রগণাম্।

সকলগুণনিধানং বানরাণামধীশং

রঘুপতিবরদৃতং বাতজাতং নমামি॥

গোষ্পদীকৃতবারীশং মশকীকৃতরাক্ষসম্।

রামায়ণমহামালারতঃ বন্দেহনিলাতাজম্॥

অঞ্জনানন্দনং বীরং জানকীশোকনাশনম্।

কপীশমক্ষহস্তারং বন্দে লঙ্কাভয়ঙ্করম্॥

উन्नड्या मिरकाः मिलनः मनौनः।

যঃ শোকবহ্নিং জনকাত্মজায়াঃ।

আদায় তেনৈব দদাহ লকাং

নমামি তং প্রাঞ্জলিরাঞ্জনেয়ম ॥

মনোজ্ঞবং মারুততুলাবেগং

जिए जिस् १ दुषिम जार निवर्षम्।

বা**তাত্মজং বানর্যুণমু**খ্যং

শ্রীরামদূতং শিরস। নমামি॥

যত্র যত্র রঘুনাথ-কীর্ত্তনং

তত্র তত্র শিরসা কৃতাঞ্চলিস্।

বাষ্পবারিপরিপূর্ণলোচনং

মারুতিং নমত রাকসাম্ভকম্॥

নান্তা স্পৃহা রঘুপতে! হৃদয়েহস্মদীয়ে
সত্যং বদামি চ ভবানখিলান্তরাত্মা।
ভক্তিং প্রযচ্ছ রঘুপুঙ্গব! নির্ভরাং মে
কামাদিদোষরহিতং কুরু মানসঞ্চ॥
আদৌ রামতপোবনাদি গমনং
হত্ম মুগং কাঞ্চনং

रिवरमञ्जेश्रवनः कछोत्रुमवनः

স্ত্রীবসম্ভাষণম্।

वानी-निर्फलनः ममूज् ७ त १

লক্ষাপুরীদাহনং

পশ্চাৎ রাবণকুন্তকর্ণাদিহননং

চৈত্দ্ধি রামায়ণম্॥

নমস্ত্রভ্যং ভগবতে বিশুদ্ধজ্ঞানমূর্ত্তরে।
আত্মারামায় রামায় সীতারামায় বেধসে ॥
আপদামপহর্ত্তারং দাতারং সর্ববসম্পদাম।
লোকাভিরামং শ্রীরামং ভূয়ো ভূয়ো নমাম্যহম্ ॥
রামায় রামভন্রায় রামচন্দ্রায় বেধসে।
রঘুনাথায় নাথায় সীতায়াঃ পত্রে নমঃ॥

ওঁ শ্রীস্বান্থানাম নকঃ। শ্রীশ্রীগুরুঃ। গীতা-শেষ। বা বাব্যিস্কি স্থীতা। বিজ্ঞপ্তি।

গীতা অধ্যয়ন শেষ জন্ম যাহা নিতান্ত আবশ্রুক তাহাই এথানে আরম্ভ করা যাইতেছে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য তাঁহার গীতাভাষ্যের ভূমিকাতে লিথিয়াছেন 'প্রাচীন আচার্য্যগণণ্ড শ্রীগাতার ব্যাথ্যা করিয়াছেন কিন্তু তাঁহাদের ব্যাথ্যা অতিশয় সংক্ষিপ্ত। সংক্ষিপ্ত ব্যাথ্যা অন্ন বৃদ্ধি মানবের মস্তিক্ষে প্রবেশ করে না। অন্মপক্ষে গাঁতার অর্থ এত ছবিবজ্ঞের যে উহার আবিষ্কার জন্ম অনেকে এই শাম্বের অত্যন্ত বিরুদ্ধ এবং অনেকার্থ বিশিষ্ট বাক্য ও পদ সমূহকে নানাভাবে প্রকাশ করিতেছেন; সাধারণ লোকে ঐ সমস্ত ছৃষ্ট অর্থ গ্রহণ করিতেছে উপলব্ধি করিয়া আমি শ্রীশঙ্কর আপনার বিবেচনা মত শ্রীগীতার অর্দ্ধ নির্দারণ জন্ম ইহার ব্যাথ্যা প্রচার করিলাম।"

যে স্রোত ভগবান্ শঙ্কর রোধ করিয়াছিলেন অধুনা সেই স্রোত প্রবলভাবে চলিতেছে। বছলোকে গাঁতার বছ অর্থ প্রচার করিতেছে। ইহাতে যেমন শাস্ত্রকে অবমাননা করা হইতেছে সেইরূপ সমাজও বাভিচার প্রবাহে ভাসিয়া চলিতেছে। কোথাও শাস্তি নাই; প্রায় সর্ব্বে মাট পৌরে ও পোষাকী-চরিত্র; সকল বিষয়ে অপ্রদা ও অবিশাস; এক কথায় সর্ব্বে স্ব মত স্থাপন প্রয়াসে বেদের পথ, বর্ধাকালে ভূণাচ্ছাদিত পথের মত, অদৃশ্য হইয়া পড়িতেছে। ঘরে মুব্র শৃশ্য সংসার। সমাজ ব্যাধিও ছেন্চিকিৎশ্য হইয়া উঠিয়াছে।

শ্রীগীতার প্রকৃত তাৎপর্য্য ব্রিতেই আমাদের প্রশ্নাস। শ্রীভগবানের শর্ণাপন্ন হইয়া নিজের চেষ্টার যতদ্র সম্ভব তাহাই আমরা চেষ্টা করিতেছি। ক্ষীণপুণ্য সাধনবর্জ্জিত আমাদের পক্ষে ইহা অসম্ভব হইলেও অক্স উপান্ন নাই বলিয়াই এই চেষ্টা। শ্রীভগবানের ক্নপা ব্যতীত মান্নবের চেষ্টা উন্মন্ত চেষ্টা

মাত্র। তাঁহার প্রসন্নতা ভিক্ষা করিতে করিতে আমরা এই কার্য্যে বহুকাল ধরিয়া প্রশ্নাস পাইলাম। স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান নিদ্ধাম-কর্ম্বের অঙ্গ বলিয়াই ইহা করা হইল। কার্য্যকালে ইহাও বুঝিলাম সে এই কার্য্যে যোমী শৃত্ত আমনন্দ পাওয়া যায় এবং এই কার্য্যে স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর প্রণিধান যেরূপভাবে হয় তাহা আর কুত্রাপি পাওয়া যায় না! শেষ ফল শ্রীভগবানের হস্তে! আমরা তাঁহার পরমপদে প্রণত হইয়া তাঁহার মুখাপেক্ষী হইয়া থাকাই আমাদের এই অবস্থার কার্যা নিশ্চয় করিয়া নিশ্চয় রহিলাম। তাঁহার চরণে আমাদের শেষ প্রার্থনা—এই কর্ম্ম শেষ করাইয়া তিনি যেন মুমুক্ষুর কর্ম্ম করিতে আমাদিগকে অবসর প্রদান করেন।

বলিতেছিলাম প্রাচীন আচার্য্যগণের সংক্ষিপ্ত গীতা ব্যাখ্যার কথা ভগবান্
শক্ষরাচার্য্য উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা প্রাচীন ব্যাখ্যা দেখি নাই। বাশিষ্ঠ রামায়ণে
যে ব্যাখ্যা দেখি তাহাকে প্রাচীন ও সংক্ষিপ্ত বাখ্যা বলিয়া মনে করি। শ্রীশক্ষরের
গীতাভাষ্য আলোচনার পর এই বাশিষ্ঠ-গীতা আমাদের পরম রমণীয় বোধ হইতেছে।
গীতা পড়িয়া এই বাশিষ্ঠ-গীতা প্রতিদিন পাঠ করা কর্ত্তব্য বলিয়া আমরা বিবেচনা
করি। শ্রীগীতার বহু কঠিন কঠিন শ্রোক বাশিষ্ঠ-গীতায় পাই।

আয়ুজ্ঞান লাভের পক্ষে ভগবান্ বশিষ্ঠ-দেবের এই গীতা যে নিতান্ত আবশ্যক তাহা থাঁহারা ইহা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা সহজেই স্বীকার করিবেন।

প্রাচীন আচার্য্যানের ব্যাখ্যার মধ্যে ভগবান্ বশিষ্ঠদেবের ব্যাখ্যা যে সর্বশ্রেষ্ঠ তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ভগবান্ বশিষ্ঠ অপেক্ষা জ্ঞানী আর কোথায় ? যোগবাশিষ্ঠ মহারামায়ণে উল্লেখ আছে যে ভগবান ব্রহ্মা ইহারই হস্তে জ্ঞানপ্রচারের ভার দিয়াছেন। যাহারা বিশ্বব্যাপী সর্ব্ধনিয়ন্তার প্রমপদে আশ্রম্ম লাভে সত্যসত্যই উৎস্কক তাঁহাদের জন্ম ভগবান্ বশিষ্ঠদেব সর্ব্বকালে এই পৃথিবীতে অবস্থান করিতেছেন ইহাও যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রীশঙ্কর অবৈত ও বৈত মতের সামঞ্জন্ম করিয়া গীতাশাস্ত্রের যে বিস্তৃত ভাষ্য রচনা করিয়াছেন তাহা যথাসম্ভব আলোচনা করিয়া বাশিষ্ঠগীতা মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে গীতার প্রকৃত অর্থ যে পরিষ্কারব্ধপে সাধকের মনে প্রতিভ'ত হইবে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। সেই জন্ম এথানে আমরা যোগবাশিষ্ঠ মহারামায়ণের অন্তর্গত এই বাশিষ্ঠগীতা উদ্ধার করিয়া গীতার প্রকৃত মর্ম্ম হৃদয়ে ধারণা করিবারই প্রয়াসী।

সর্বশেষে আমরা শাঙ্কর-ভাষ্যের ভূমিকার মূল, বঙ্গান্ধবাদ এবং শ্রীআনন্দগিরির তৎ তাৎপর্য্য-নির্দ্ধারণ এই পুস্তকে সন্নিবেশিত করিয়া গীতা অধ্যয়ন শেষ করিতেছি :

উপসংহারে বক্তব্য এই যে বাশিষ্ট গীতোক্ত সংক্ষিপ্ত শিক্ষার আভাস এখানে প্রদান করিয়া আমরা এই বিজ্ঞপ্তি শেষ করিলাম।

শ্রুতি বলেন 'তমেব বিদিন্নাহতিমৃত্যুমেতি নাস্তঃ পরা বিস্ততেহয়নার''! তোমাকে জানাই অতিমৃত্যু—তোমাকে জানাই তোমাতে হিতিলাভ করা। ইবাই মৃত্যু অতিক্রম করা। জ্ঞান ভিন্ন মৃত্যু সংসার সাগর পারের বা মৃত্তির অস্ত কোন পথ নাই —ভগবতী শ্রুতির এই শিক্ষাই প্রাচীন আচার্য্যগণ সর্বাশাস্ত্রে নানা ভাবে প্রচার করিয়াছেন।

ভগবান্ বশিষ্ঠ দেব এই জন্মই এই বাশিষ্ঠ গীতায় ইহাই শিক্ষা দিতেছেন; ধলিতেছেন আগ্মতন্ত্ৰট জান তবেই আপনি আপনি ভাবে,নিঃসঙ্গ ভাবে, স্থিতি লাভ করিতে পারিবে। ইহাই স্বরূপ স্থিতি, ইহাই জীবন্সজিল, ইহাই অতিমৃত্যু। ইহার উপায় হইতেছে মনোনাশ, তন্ত্ৰাভ্যাস এবং বাসনাক্ষয় সমকালে অভ্যাস। ইহাদের মধ্যে তন্ত্ৰাভ্যাসই প্রধান। শ্রবণ মননাদি ইহার জন্ম।

আত্মতত্ত্ব বাহা তাহা বিচার ভিন্ন অন্ত কোন উপায়ে লাভ করা বাইবে না।
বিচার বা শ্রবণ মননাদি ভিন্ন অন্ত কোন উপায়ে নিঃসঙ্গ অবস্থা লাভ হইবে
না। অসঙ্গ শস্ত্র হোরা এই সংসার-অশ্বথ দৃঢ়রূপে ছেদন করিতে না পারিলে
কখনই পরম পদে প্রবেশ করা বাইবে না। এ ক্ষেত্রে সাধনা হইতেছে
একদিকে সংসার আসক্তি ত্যাগ, অন্তদিকে পরম পদের অন্ত্রন্ধান। সংসার
আসক্তি ত্যাগই চিত্তভদ্ধির কারণ। চিত্ত শুদ্ধ হইলেই ইহা উদ্ধমুখে পরম
পদে মিশিতে ছুটিবেই। সেই জন্ত যোগ ও ভক্তি সাহাব্যে সংসার বাসনা
একবারে ত্যাগ করিয়া বিচার দ্বারা প্রমপদে স্থিতিলাভ করিতে হইবে।
ইহারই অন্ত নাম একদিকে বৈরাগ্য আশ্রাকর অন্তদিকে অভাস অবলম্বন কর।

ভক্তগণ বলেন বিরহ ভিন্ন বৈরাগ্য নাই। তাঁহাকে যে ভাল বাসিতে পারিয়াছে বৈরাগ্য তাহার সহজেই হয়। জ্ঞানা বলেন সংসারের স্বন্ধপ যে দেখিতে পারিয়াছে, সংসারের জ্ঞালাযন্ত্রণা, দাগা, যে ভোগ করিয়াছে বা জ্ঞাকে ভোগ করিতে দেখিয়া বিষাদ যোগী ইইয়াছে সেও বৈরাগ্য লাভ করিয়াছে। জ্ঞানীর বৈরাগ্য সকল প্রকার লোকেই প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু ভক্তের বৈরাগ্য লাভ সকলের আয়ত্বাধীন নহে। যে তাঁহাকে ভাল বাসিতে পারে নাই তাহার এ বৈরাগ্য লাভ হইতে পারে না। জ্ঞানী ও

ভক্তের এই হুই প্রকার বৈরাগা, মূলে কিন্তু এক। কারণ জন্ম জনান্তরে যে সংসারকে হংথের গারদ বলিয়া জানিয়াছে ও দেখিয়াছে, সে সামান্ত ভোগেই জানিতে পারে, সংসারে এমন কোন বস্তু নাই যাহাকে ভালবাসিতে পারা যায়। খেলা ধূলা লইয়া যে ফণজনা বালক বাল্যকাল কাটাইতে ছিল, বুদ্ধির উন্মেষ মাত্র সে একবারে সংসারকে চিনিতে পারে। কাজেই একবারে সে ব্যক্তি সেই ভূমা পুরুষের জন্ত ব্যাকুল হয়। স্থা কথন অল্পে হয় না "নাল্পে স্থমন্তি।" ইহা পুর্ব্ব পুর্ব্ব জন্মের সাধন স্কৃতি বলে তাহার মনে উদিত হয় বলিয়া "যো বৈ ভূমা তৎ স্থেম্" ইহা ভিনি সহজেই ধারণা করিতে পারেন। তবেই দেখা গেল জ্ঞানী যাহা করিতে বলেন ভক্ত তাহাই কিছু পূর্ব্বে জন্মান্তরে করিয়া আসিয়াছেন। এই জন্ত জ্ঞানী ও ভক্ত এক কথাই বলেন বলা যায়। জ্ঞানীর উপদেশ সকল অধিকারীর জন্ত, ভক্তের বিরহ শিক্ষা স্ক্রন্তশালীর জন্ত।

এথন বাশিষ্ঠ গীতার কথা আলোচনা কর। হউক। পরম পদে স্থিতি লাভ জন্ম আত্মবিচার করিতে হইবে। শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসনই আত্ম বিচারের অঙ্গ। জ্মার বৈরাগ্য হইতেছে সকল সাধনার ভিত্তি।

আত্মা বস্তুটি ব্যাপক কির্নুপে, এক আত্মাই আকাশের মত সর্ব্বজীবের ভিতরে বাহিরে অবস্থিত কির্নুপে, এই জগৎ দর্পণ-দৃশুমান্ নগরীর মত আত্মাদর্পণে কল্পনার মূর্ত্তি কির্নুপে, ভগবান্ বশিষ্ঠদেব গীতা ব্যাখ্যায় এই বিষয়টি মাত্র বিশেষরূপে অত্মতব সীমায় আনিয়াছেন। আত্মা যে নিঃসঙ্গ ইহা উপলব্ধি করাইবার জন্মই এই বাখ্যা। নিঃসঙ্গ আত্মাকে নিঃসঙ্গ ভাবে কিরুপে লাভ করা যায় ভজ্জনা অর্জুনের মত কন্মবীরের ও কোন্ কোন্ কার্য্য করা আবশ্রুক বিশিষ্ঠদেব সেই উপায় গুণিও এই গ্রন্থে অতি সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়াছেন।

ভগবান্ বশিষ্ঠ বলিতেছেন জীব কি ? জীব অন্ত কিছুই নহে। আপানই আপানার মালিন্ত কল্লনা করাই জীব-ভাব। সেই কল্পনাই বাসনার মূল—বাসনার উৎপত্তি স্থান। অনাআয় আত্মভাব স্থাপনের নাম মূর্থতা। আর তত্ত্তানই বাসনার নাশক। আত্মাকেই আ্মা বলার নাম তত্ত্তান। শুধু বলা নহে; বলাতে পরোক্ষ জ্ঞান মাত্র হয় কিন্তু আত্মাকে আত্মভাবে অপরোক্ষায়-ভূতিই শেষ কথা। সেই জন্ত ভগবান বশিষ্ঠ বলিতেছেন প্রথমে শ্রবণ কর আত্মা নিঃসঙ্গ। কাজেই জরা মূত্যু, আধি ব্যাধি, রোগ শোক, ক্ষুধা তৃষ্ণা, নিদ্রা আলত্য, স্থ হঃখ, শীত গ্রাম্ম আত্মার নাই। ইহা শ্রবণ করিয়া বিচার কর এই সমন্ত কাহার ? কেনই বা বলা হয় আমি স্থা, আমি হঃখী, আমি

মরিব আমি ভোগ করিব ইত্যাদি। বিচার করিয়া যথন নিশ্চয় হইবে ইহারা আত্মায় নাই, আত্মা নিঃসঙ্গ তথনই আত্মতত্ত্ব লাভ হইবে।

ভগবান্ বশিষ্ঠ বলিতেছেন আত্মা ভিন্ন অন্থ কিছুই নাই। তথাপি যে আছে বলিয়া বোধ হয় তাহা ইক্সজাল দৃষ্টে ভ্রম জ্ঞান নাত্র। তুমি আত্মা ভিন্ন অন্থ সমস্তকে উপেক্ষা বা বৈরাগা করিতে যত্ন কর। উপেক্ষা করিতে করিতে বুঝিবে ৯থ তুথে বাস্তবিকই মনের কলনা। মনও একটা কলনা মাত্র, বাস্তবিক মনও নাই, স্থে তুঃথও নাই।

আমরা এখানে অধিক আর বলিব না, মূলগ্রন্থে শ্রাগীতার সহিত ।মলাইয়া এই সমস্ত বিস্তারিত রূপে আলোচনা করা যাইতেছে। আমরা এই প্রস্থে বাশিষ্ঠ গীতাতে গাঁতার সমস্ত শ্লোক দিব না । যে যে শ্লোক গাঁতাতে আছে এবং তাহার ব্যাথ্যা জন্ম ভগবান্ বশিষ্ঠ বে সমস্ত শ্লোক নুতন রচনা করিয়াছেন আমরা তাহাই উদ্ধার করিব। গাতার ভাবটি ধারণা করাই আমাদের লক্ষা।

কলিকাতা

সন ১৩২০ সাল। ২৩ আৰাচ়।

ওঁ স্বান্মারামায় নমঃ। শ্রীশ্রীগুরুঃ।

গীতা-শেষ

বা

বাশিষ্ঠ গীতা।

-- AR

৫২ मर्ग।

নর্নারায়ণাবভার।

শ্রীপ্রপেশায় নম:।

গোগৰাশিষ্ঠ মহা রামায়ণের নির্বাণ-প্রকরণ পূর্নভাগের ৫২ সর্গ হইতে নারায়ণাবতার অর্জুনের উপাধ্যান আরম্ভ হইয়াছে।

প্রথমেই সন্দেহ হইবে, ত্রেতাযুগের সংবাদ শ্রীযোগবাশিষ্ঠ, স্থার দ্বাপরের সংবাদ শ্রীগাতা। যোগবাশিষ্ঠে গীতা আসিল কিরূপে গ

ভগবান্ বশিষ্ঠদেব যে ভাবে আপন গ্রন্থে শ্রীক্ষণার্জ্ন-সংবাদ অবভারণা করিয়াছেন, আমরা প্রথমেই তাহা উল্লেখ করিয়া শ্রীবাশিষ্ঠ গীতা বুঝিতে চেষ্টা করিতেছি। ৺কালীবর বেদান্তবাগীশ ও বঙ্গবাসীর যোগবাশিষ্ঠ অবলম্বনে আমরা এই প্রশ্নাস পাইতেছি।

বশিষ্ঠ—ব্রহ্মাই প্রথম জীব। তিনি জীবঘন বা সমষ্টি-জীব। তিনি স্ত্য-সঙ্কর পুরুষ। সমষ্টি-জীবের যে স্বপ্প—প্রপম জীবের যে করনা, তাহাই অপর সাধারণ জীবের জাগ্রতাবস্থা—তাহাই অপর সাধারণ জীবের সংসার! এই সংসার সত্যও নহে অসত্যও নহে পরস্ত অনির্ব্বচনীয়। আবার আমাদের মত ব্যাষ্টি জীবের জাগ্রৎ প্রসিদ্ধ ভাবনাদি ব্রহ্মার স্বপ্প। স্ক্তরাং সংসার জাগ্রৎ ও স্বপ্প উভরবিধ। যেহেতু সংসার অসত্য, যেহেতু সংসার অবস্তু, সেই হেতু ইহা স্বপ্প। মিথ্যা হইলেও জীব ইহাকে সত্য ভাবিতেছে। জীব মিথ্যা

সংসারে অসংখা প্রকার ভেদ কল্পনা করিয়া স্বপ্পবদ্ধ ব্যক্তির স্থায় কেবল প্রাপ্ত অভিমানে কাল কাটাইতেছে। জীব কিন্তু সর্ব্বগত ও আগস্তুরহিত। তথাপি ভাবনা দারা সংসারকে ও জগৎকে সত্য মনে করিতেছে। তে রাম! আগামী কালে পাঞ্পুত্র অর্জ্বন ভগবান্ পুপ্তরীকাক্ষের উপদিষ্ট অসঙ্গব্ধপ শুভগতি অবলম্বন করিয়া জীবন্তু হইবেন।

রাম—হে ব্রহ্মন্ ! পা ওপুত্র অর্জ্বন কোন্ সময়ে জন্মিবেন এবং তগবান্ হরি তাঁহাকে কির্মুপ সঙ্গত্যাগের উপদেশ করিবেন প

বশিষ্ঠ। ঘটপটাদিগত আকাশই বেমন মহাকাশ, সেইরূপ রাম শ্রাম তুমি ইত্যাদির যে আয়া, তাহা সেই পরমাত্মাই। তাঁহার আদি অন্ত কিছুই নাই। ইঁহার যে নাম, তাহাও কল্পনা।

আকাশ সর্বাদা সমহিমায় অবস্থিত। তথাপি আকাশের মধ্যে এই কোলাহল-পূর্ণ স্থল জগৎ উঠিতেছে পড়িতেছে। সেইরূপ প্রমাত্মায় এই সংসারভ্রান্তি জুরিত হইতেছে।

জলে যেমন ফেনতরঙ্গাদি, সেইরূপ প্রমায়ায় এই চতুর্দশ ভূবনের সম্প্ত জীব জন্ত, তর লতা, আকাশ সমৃদ্র। আবার যম স্থা চন্দ্রাদি লোকপাল-গণ এই জগংকে নিয়মে চালাইতেছেন। এই জগতের রক্ষা জন্ম লোকপালগণ বহুকাল যাবং স্ব স্ব কর্মো নিযুক্ত রহিয়াছেন।

তন্মধ্যে ভগবান্ যম প্রত্যেক চতুর্থ যুগে তপস্থা করেন। এই তপস্থা প্রাণিবধন্ধনিত পাপ-কালনার্থ। তিনি কোন যুগে ৮ বংসর, কথন ১১, কথন ১৫, কথন ১৬ বংসর ধরিয়া স্বকার্যো উদাসীন হয়েন। তিনি প্রাণিহিংদা ছাড়িয়া তপস্থা-রত হইলে, পৃথিবী প্রাণি-পরিপূণা হয়। দেই সময়ে দেবতাগণ প্রাণি বিনাশ করিয়া ধরার ভার হরণে চেষ্টা করেন। এইরূপ যুগ-বিপর্যায় বছবার হইয়াছে

এখন যিনি পিতৃপতি তাঁহার নাম বৈবস্বত যম। এই যুগের শেষে তিনি ১২ বংসর তপস্তা করিবেন। সেই সময়ে, পতিব্রতা রমণী দস্ত্য কর্তৃক আক্রান্তা হইলে যেমন নিজ পতির শরণাপন হয়েন, সেইরূপ পৃথিবী ভারাক্রান্তা হইরা প্রীহরির শরণাপন হইবেন। গ্রীহরিও ছই দেহে পৃথিবীতে অবতরণ করিবেন। এক দেহ - বস্থদেবের পূত্র বাস্থদেব, দিতীয় দেহ — তৃতীয় পাগুব স্বর্জুন।

প্রথম পাণ্ডব ধার্ম্মিক যুধিষ্ঠিরের সহিত জাঁহার পিতৃব্যক্রাতা তুর্য্যোধন পৃথিবী

রাব্রা লইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে। সেই :যুদ্ধে অপ্তাদশ অক্ষোহিণী সেনা সমবেত হইবে।

অর্জুন-দেহধারী বিষ্ণু সেই অষ্টাদশ অক্ষোহিণী সেনা যুদ্ধে বিনাশ করিয়া ভূভার হরণ করিবেন। তিনি প্রাক্ত মান্থবের ন্তায় হর্ষ-বিষাদাদি দেখাইবেন এবং সেনামধ্যগত বন্ধবিনাশের আশঙ্কা দেখাইয়া রুদ্ধোত্যোগ ত্যাগ করিবেন। হে রঘুনাথ! ভগবান্ হরি তথন উপস্থিত কার্যাসিদ্ধির জন্য অর্জুন-নামধারী দেহকে বক্ষামাণ উপদেশ সকল প্রদান করিবেন।

রাম—সঙ্গত্যাগই গীতার মূল উপদেশ বলিতেছেন। এই সঙ্গত্যাগরূপা গতি অবলম্বনে অর্জুনকে জীবনুক করিবার জন্মই শ্রীহরি বৃদ্ধক্ষেত্রে গীতা উপদেশ করিয়াছিলেন, ইহা আপনি বলিতেছেন। গীতার কোণায় এই উপদেশ আছে পূ

বশিষ্ঠ —গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে ভগবান্ এই সংসারকে অখথবুক্ষের সহিত তুলনা করিয়া বলিতেছেন—

> অশ্বথমেনং স্থবিরূচমূল-মসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিত্তা॥ ৩॥ ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং যশ্মিন, গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ। ইত্যাদি

স্থান্ত্র্ন এই সংসারক্ষপ অশ্বথার্ক্ষকে অসঙ্গশক্তে ছেদন করিয়া তাহার পরে সেই পরমপদ অবেষণ করিবে। সেই পরমপদ প্রাপ্ত হইলে আর সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন নাই।

বিষ্ণুর সেই পরমপদ লাভ বাতীত জীবন্মুক্তি অন্ত কিছুতেই হইতে পারে না। শ্রুতিও এই কথা বলিতেছেন:—

দর্কে বেদা যৎ পদমামনস্তি
তপাংসি সর্কাণি চ যদ্দন্তি।
যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্যঞ্চরন্তি
তত্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতৎ।

সকল বেদ যে পদকে মনন করিতেছেন, সমস্ত তপস্তাও যে পরমপদের কথা বলিতেছেন, যে পরমপদ প্রাপ্তি ইচ্ছা করিয়া লোক ব্রহ্মচর্য্য আচরণ করে, সেই পরমপদকে আমি সংক্ষেপে বলিতেছি। তিনি ওঁ। বিষ্ণুর সেই পরমণাদই তুরীয় অবস্থা। তুরীয় ব্রশ্ধ আগনা হইতে শ্বভাবতঃ উথিত মায়া অবলমনে স্বপ্ন জাগ্রাৎ স্বযুপ্তি অবস্থা নিত্য লাভ করেন। "ষৎ স্বগ্রজাগর- স্বযুপ্তিমবৈতি নিত্যম্"। শ্রুতি .আরও বলেন—মহামৎশু যেরূপ মদীর উভয় কুলে বিচরণ করে, অথচ কোথাও আসক্ত হয় না, সেইরূপ আত্মাও জাগ্রাৎ স্বপ্ন স্বযুপ্তি অবস্থাত্রয়ে বিচরণ করেন, কিন্তু কোন অবস্থাত্তেই আসক্ত নহেন, অবস্থার দোষপ্রণে সংস্প্র হন না।

আয়া কিন্তু সর্বাদাই আপন স্বরূপ যে তুরীয় অবস্থা, তাহাতেই অবস্থিত। এই তুরীয়পদে কোণাও সংসার নাই। তুরীয়পদ পরম শান্ত। ব্রহ্মের যে অতি ক্লা বিন্দুখানে মায়ার তরক্ষ উঠিয়া অনস্তকোটি ব্রহ্মাণ্ড রচনা করিতেছে, তাহাই পরমপদে প্রবেশ করিবার দার। পরমপদে স্পষ্টিতরক্ষ নাই। সেইজন্ত গীতা বলিতেছেন—অসক্ষশন্ত দারা স্থানুদ্দুল সংসার ছেদন করিয়া সেই পরমপদ অরেষণ কর। ইহাই চিত্তশুদ্ধি, চিত্তের একাগ্রতা ও ব্রহ্মে চিন্তনিরোধ। শেষে জ্ঞানবিচারে স্থিতি। এই পরমপদই ব্রহ্মের স্থরূপ। ব্রহ্ম সর্ব্ববাপী বলিয়া তাঁহার নাম বিষ্ণু। জল ঘেমন মৃত্তিকাপিণ্ডকে ওতপ্রোতভাবে ব্যাপিয়া গাকে, অথচ জল মৃত্তিকা-ব্যতিরিক্ত বন্ধ, সেইরূপ ব্রহ্মও ওতপ্রোতভাবে ক্রাণ্ডা গাকিলেও জগৎ হইতে স্বতন্ত্ব। "ত্রিফোঃ প্রমং পদম্" ইহার ব্যাপ্যায় ক্রতি বলেন—বিষ্ণোঃ সর্ব্বতোমুখস্ত। স্নেহো যথা পললপিণ্ডমোতপ্রোত মন্ত্ব্যাপ্তং ব্যতিরিক্তং ব্যাপ্লুত ইতি ব্যাপ্লুবতো বিক্ষোক্তংপরমং পদং পরং ব্যোমেতি পরমং পদং পশ্রুপ্তি বীক্ষন্তে। স্বর্গ্যো ব্রহ্মাদ্রো দেবাস ইতি সদা স্কুদ্র আদ্বতে। তত্মাদ্বিতে। তত্মাদ্বিতে। তত্মাদ্বিতে বাস্থুদেব-ইতি।

রাম-অসঙ্গ বা সঙ্গত্যাগ বা সংসক্তিত্যাগটা কিন্ধপ ?

বশিষ্ঠ — জীব ও ব্রহ্ম যে অভেদ, তাহা বলা যায় না। অভেদ যদি হয়, তবে শাস্ত্র অভেদ দেখাইতে এত প্রয়াস পান কেন ? জীব ও ব্রহ্মে যে ভেদ আছে, তাহাও বলা যায় না। যদি ভেদই থাকে, তবে জীব কথন ব্রহ্মস্বর্রপ লাভ্ করিতে পারে না। ভেদও নাই অভেদও নাই, তবে কি আছে ? জীব ও ব্রহ্মে একটা কল্পিত ভেদ আছে। এই কল্পিত ভেদে একটা সত্যত্ব আরোপ হয় মাত্র। কিরমণে কল্পিত দেইটা সত্য হয় — শ্রবণ কর।

বন্ধ যেরূপ সর্ব্বগ, অনস্ত, অপরিচ্ছিন্ন, সত্য, জীবও স্বরূপে তাহাই। কল্পনাশক্তি-সাহায্যে চৈততা আপনাকে ব্যষ্টি মনে করেন। কল্পনা হইলেও চৈতস্থ সত্যসক্ষন। তিনি আপনাকে যেমন যেমন ভাবনা করেন, সত্যসক্ষন হেতু সেই সেই সক্ষনই সত্যবৎ দীড়াইয়া যায়। আপনাকে যেমন যেমন ভাবনা করেন, আসক্তিবশতঃ সেই সেইক্ষপে বিবর্ত্তিত হয়েন।

তথা চ তংসংসক্তিত্যাগাৎ তৎসত্যতাভ্রমনির্ত্তৌ বৃদ্ধতত্বস্থ জীবমুক্তিঃ সিধাতীতি ভাবঃ। কল্পনা ত্যাগ, সংসক্তি ত্যাগ বা সঙ্গ ত্যাগ করিলেই স্তাতা-ভ্রম নির্ত্তি হয়। তথন প্রবৃদ্ধ হয়েন। ইহাই জীবমুক্তি।

চৈতত্তের অল্লজ্জ পরিচ্ছিন্নত্ব ইত্যাদি কল্পনায় ঘটে। এ কল্পনাপিক তাঁহাতে আছে। কল্পনায় যাহা বন্ধন বা ক্ষুত্ৰ, তাহা স্বাপ্তবন্ধনমান্ত্র। ক্ষেত্র ব্যাপ্ত কল্পনাথ ক্ষেত্র কলি আমি বন্ধনদশা প্রাপ্ত হইলাম। কিন্তু স্বপ্প ভাঙ্গিলেই তিনি তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পারেন যে, স্বপ্রে বাঁধা পড়িয়াছিলাম। আআপে সেইরূপ সংসক্তি ও কল্পনা বা সঙ্গ বা স্বপ্প ত্যাগ করিলেই জীব্নুক্ত হয়েন। যিনি আছেন, তিনিই আছেন। কল্পনায় এই জ্গৎ, দেহ, জন্ম, মৃত্যু, সংসার ইত্যাদি। কল্পনা ছাড়িয়া দাও, কোথাও কিছুই নাই।

রাম—এখন বলুন, সঙ্গত্যাগজন্ত শ্রীহরি অর্জুনকে কি উপদেশ দিলেন।
বৃশিষ্ঠ —গ্রীহরি অর্জুনকে প্রবুদ্ধ করিবার জন্য বলিতে লাগিলেনঃ—

ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচিৎ নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহং পুরাণো

ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে "নিঃ ৫২ সর্গঃ॥ ৩৬॥ য এনং বেত্তি হস্তারং যদৈচনং মন্যতে হতম্। উভৌ তৌন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে॥ ৩৭॥ অনস্তাম্যেকরূপস্থ সতঃ সূক্ষ্মস্থ খাদপি।

আত্মনঃ পরমেশস্থ কিং কথং কেন পশ্যতি ॥ ৩৮ ॥

এই আত্মা কথন জন্মান না, কথন মরেন না। জন্মিয়া পুনরার বিনাশপ্রাপ্ত হন, ইহাও নহে। অতএব জন্মরহিত সদা একরূপ বিকারশূনা অপরিণামী এই পুরুষ—শরীর নষ্ট হইলেও, বিনষ্ট হন না। যিনি এই আত্মাকে হস্তা ভাবেন, ঘিনি ইহাকে বিনষ্ট মনে করেন, তাঁহারা উভরেই জানেন না। এই আত্মা হননও করেন না, ২০৩ হন না। বে আত্মা অনম্ভ, একরূপ ,নিত্য স্থ, আকাশ

অপেক্ষাও হক্ষ, সকলের উপাদান ও নিমিন্ত, কি প্রকারে ও কে তাঁহার নাশক ছইবে ?

অর্জুন-এই যুদ্ধে যাহারা মরিবে তাহারা কি মরিবে না ?

শীকৃষ্ণ—আত্মার ত জনন মরণ নাই। তিনি একরপেই আছেন। চিরদিনই আছেন। যিনি কল্পনা করিলেন —জনিলাম, মরিলাম, তিনি কল্পিত-বন্ধন
প্রাপ্ত জীব।জীব যতদিন ঐ কল্পনা না ছাড়িবে, ততদিন স্বাপ্পবন্ধনে বহুদশা প্রাপ্ত

ইইবে। তুমি যে কল্পনা করিতেছ — তুমি হস্তা, তুমি ইহাদিগকে বিনাশ করিবে—
ইহা তোমার ভ্রম। অর্জ্কন। তুমি আপনাকে দেথ। তুমি অনন্ত, অব্যক্ত, অনাদি,
অমধ্য, নির্দেষ, অজ, নিতা, নিরাময়। নিরবচ্ছিন্ন সন্বিৎই তোমার স্বর্মপ।

ইত্যার্ষে বাশিষ্ঠরামায়ণে বাল্মীকীয়ে দেবদূতোক্তে মোক্ষোপায়ে নির্ব্বাণ-

প্রকরণে অজ্বনোপাখানে নরনারায়ণাবতারকথনং নাম দ্বিপঞ্চাশ্তমঃ সর্গঃ॥

৫৩ সর্গ।

অৰ্জ্জুনোপদেশ।

শ্রীক্লঞ্চ— যুদ্দে তুমি স্থজন বিনাশ করিবে কির্মণে,—ইহা যে বলিতেছে ইহার বিচার কর। তুমি ধেনন আত্মাই, তোমার স্থজন বন্ধুবান্ধবেরাও দেইরূপ আত্মা। এক আত্মাই ভিন্ন ভিন্ন দেহে বিরাজ করিতেছেন। এক স্থা্য ধেমন লাল নীল কাল সাদা ইত্যাদি জলে প্রতিফলিত হইয়া বছ রূপে প্রতীত হয়েন, সেইরূপ এক ব্রন্ধই বছদেহে ভিন্নরূপে প্রতীত হইতেছেন। জ্ঞানী ব্যক্তি স্থা্যের ছান্নাকে স্থা্য মনে না করিয়া প্রকৃত স্থাকেই দেখেন। কাজেই সর্ব্বত সেই এক আত্মাকেই দেখেন।

অর্জ্ন । বং ন হন্তা সমভিমানমলং ত্যজ । জরামরণনিমুক্তিঃ পরমাত্মাদি শাশ্বতঃ ॥ ১ ॥

হে অজ্বন! তুমি হস্তানও। আমি বন্ধুবান্ধবের হস্তা, ইহারা আমার শ্বন্ধন এই অহংতা ও মমতাই তোমার সমস্ত হৃংথের কারণ। তুমি ঐ অভিমান মল ত্যাগ কর। তুমি জরা-মরণ-নিমুক্তি সাক্ষাৎ আত্মা। তুমি চিরদিন একই আছে। তুমি কাহারও হস্তানও। আমি হস্তা এই অভিমান মল একবারে ভ্যাগ করা উচিত।

যস্ত নাহঙ্কতো ভাবো বুদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে। হত্বাপি স ইমাঁপ্লোকান হন্তি ন নিবধ্যতে॥২॥

"আমি করি" এই অহস্কারের ভাব যাহার নাই, থাহার বুদ্ধি, স্বকৃত-ক্ষের সিদ্ধিতে হর্ষ এবং অসিদ্ধিতে বিষাদ এই কলাকলে লিপ্ত হয় না সে এই সমস্ত লোক হনন করিবেও হনন করে না । কারণ অবৃদ্ধি পূর্বেক কর্ম কর্ম্মই নহে। শরীর হাজিয়াদি মায়ামাত্র বলিয়া ইহারা বিদ্ধাপুত্তের তার অবস্ত । বন্ধাপুত্তের ব্বে পাপ কোথায় পূপাপ কলে বন্ধনই বা কিরপ পূ

আত্মা জন্মন না, মরেনও না। মনোবৃত্তিই জন্ম। সংবিৎ তাহাতেই প্রতিফলিত হয়। সেই প্রতিফলনকে আরোপক্রমে "জন্মে" বলা হয়। তাহাকেই লোকে অনুভব বলে। অতএব এই, ইহা, তাহা, সেই, আমি, উহা আমার ইত্যাদি সমিদ্ বা ভ্রান্তি বৃত্তি তুমি পরিত্যাগ কর। এই সমস্ত সম্বিংকে তুমি মিথ্যা বা তুচ্ছ বোধ কর। না কর, তবে তুমি স্থাত্ঃথের বশ হইন্না যাইবে, আর পরিতাপ করিবে।

স্বাত্মাংশৈঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি ভাগশঃ। অহস্কারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্ততে। ৫॥

তোমার ভিতরে যে সমস্ত তত্ত্বাদি গুণ আছে, কম্ম সেই গুণ ধারাই হয়। যে ব্যক্তি মোহবশতঃ দেহাদির কম্মকে "আমি করি" বলিয়া অভিমান করে, সে ব্যক্তিই মিথ্যা কর্ত্তা সাজিয়া স্থত্ত্ব্য ভোগ ত করিবেই।

চক্ষুঃ পশ্যতু কর্ণিচ শৃণোতু ত্বক্ স্পৃশত্তিদম্। রসনা চ রসং যাতু কাত্র কোহহমিতি স্থিতিঃ॥ ৬॥

বিচারে দেখা যায়, আত্মার সঙ্গে সম্বন্ধ আছে বলিয়াই চক্ষু প্রভৃতির রূপাদি-বিষয়ে প্রবৃত্তি দেখা যায়। ইহাতে আত্মার কোন প্রবৃত্তি থাকে না। চক্ষু দেখুক, কর্ণ শুকুক, অক পর্শ করুক, রসনা রস গ্রহণ করুক, এই সমস্ত ইন্দ্রিয়কার্য্যসন্ধাতে আমি কে? আমার সহিত কর্ম্মের কোন সম্বন্ধ নাই। ইহারা কার্য্য করে, সে বিষয়ে অহমিতি হিতিঃ কা—এই বিষয়ে, আমি করি—-ইহা মনে করা মৃত্তা মাত্র। স্কল বিকল করা ত মনের ধর্ম। মন তাহা করুক তাহাতে অহং আরোপ করিয়া ক্রেশ লাভ কেন ? ইন্দ্রি মন ইত্যাদি বহুর সভাতে এই শরীর। শরীর দ্বারা কর্ম্ম হয়। বহুলোকে যে কার্য্য করে, তাহাতে 'আমি কর্ত্তা'—এ অভিমান নিতান্ত হাস্থাম্পদ নয় কি ?

> কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কৈবলৈরিন্দ্রিয়েরপি। যোগিনঃ কশ্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধয়ে॥ ৯॥

যোগীরা অসঙ্গ হওয়া রূপ আল্লগুদ্ধিজন্ত শরীরাদি দ্বারা কথ্য করেন। আত্মা নিশ্চল, আত্মা বাপেক, আত্মা কথন ক্ষুদ্র নহেন, 'অহস্তা'বিষ আত্মাতে নাই—এইটি ধারণা করিয়া ঘাঁহারা কর্ম্ম করেন, তাঁহারা কর্ম্মজন্ত স্থেজঃথভাগা হন না। আমার শরীর, আমার মন ইত্যাদি মমতাদ্বিত যিনি, তিনি নিতান্ত মূঢ়। যিনি নির্মান, নিরহক্ষার, সমদশী, সর্বাত্ত আ্যাম্বাদশী, ক্ষমাশীল, তিনি স্বাকৃত কর্ম্মে ও তৎফলে স্বাহাই নিলিপ্ত।

নিশ্মমো নিরহক্ষারঃ সমত্যুংখস্তুখঃ ক্ষমী। যঃ স কার্য্যমকার্য্যং বা কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে॥ ১২॥

হে পাণ্ডুম্ত ! বুদ্ধ তোমার স্বধর্ম । শাস্ত্রবিহিত স্বধর্মের অঙ্গীভূত নিভূর অনুষ্ঠানও শ্রেমন্তর কিন্তু স্বধর্মেরিক দ্ধ নির্দেষ অনুষ্ঠানও শ্রেমন্ত নির্দ্ধের অনুষ্ঠিত আপন বর্ণাশ্রমনত স্বকর্মাও বর্থন মঙ্গলাবহ তথন জ্ঞানীর অনুষ্ঠিত স্বকর্মা যে মঙ্গলাবহ, তাহার আর কথা কি ? ইহা জানিও যে মতির্গলদহক্ষারা পতিতাপি ন লিপাতে" অহন্ধার যাহার বৃদ্ধি হইতে বিগলিত, পাতিতাবহ কোটি কোটি মহাপাতকেও সে ব্যক্তি লিপ্ত হইতে পারে না। সেই জ্ঞাবলিতেছি—

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্ব। ধনঞ্জয় ! নিঃসঙ্গস্তং যথাপ্রাপ্তকন্মবান্ন নিবধ্যদে ॥ ১৩ ॥

হে ধনঞ্জর ! তুমি যোগস্থ হইয়া কর্মা কর। তুমি জান যে আয়ো নিঃসঙ্গ, আয়োপরম শাস্ত। কোন কর্মাতিনি করেন না। তুমি সেই সর্ব্ববাপী নিঃসঙ্গ আকাশের মত। কিছুতেই তোমার আসক্তি নাই। তাই বলি তুমি কর্ম কালে কলাফলে লক্ষ্য করিবে কেন ? আসক্তিই বা কর কেন ? এসব ত তোমাতে নাই। ফলাফল লক্ষ্য না করিয়া, সঙ্গ ত্যাগ করিয়া, তুমি কর্ম্মকর। নিঃসঙ্গ থাকিয়া যথোপস্থিত যুদ্ধাদি কর্ম্ম করিলেও তোমার বন্ধন ছইবে না।

শান্ত ব্রহ্মবপুর্ভূ বা কর্ম্ম ব্রহ্মনয়ং কুরু।
ব্রহ্মার্পণিসমাচারো ব্রহ্মেব ভবতি ক্ষণাৎ ॥ ১৭ ॥
ঈশ্বরাপিতসর্বার্থ ঈশ্বরাত্মা নিরাময়ঃ।
ঈশ্বরঃ সর্বভূতাত্মা ভব ভূষিত-ভূতলঃ ॥ ১৮ ॥
সন্যস্তসর্বসঙ্কলঃ সমঃ শান্তমনা মুনিঃ।
সংযোগোযোগযুক্তাত্মা কুর্বান্মুক্তমতির্ভব ॥ ১৯ ॥

তুমি নিরস্তর ব্রহ্ম-চিন্তা দারা চিত্তকে ভাবিত করিয়া কর্মা করিবে এবং ক্বত কর্মাকেও জলের সহিত তরঙ্গের সমতার ন্যায় ব্রহ্মভাবে ভাবিত করিবে। এইরূপে ব্রহ্মার্পণ বৃদ্ধিতে কর্মা করিতে পারিলে একক্ষণেই রক্ষ হইয়া বাইবে। যদি কিন্তু নির্কিশেষ ব্রহ্মতন্ত্র জ্ঞানে বা অবৈতভাবে অসমর্থতা জন্ম ব্রহ্মার্পণ না পার তবে সপ্তণ ঈর্মার বা বৈতভাবে সমস্তক্মা অর্পণ কর; করিয়া ঈশ্বরাত্মা অর্থাৎ ঈশ্বরভাবে ভাবিত হও, ঈশ্বরে নিমগ্ন হও; হইয়া নিরাময় হও। ঈশ্বর সর্কভৃতে আত্মারূপে ব্যাপিয়া আছেন, সর্কাদা শ্বরণ রাথিয়া অবৃদ্ধিপৃর্কাক কর্মা কর। তোমার দারা এই মহীমপ্তল ভূষিত হউক।

সকল সমুদায় তাগি কর তুমি আলা তোমার অভাৰ কিছুই নাই, তোমার সকলও নাই। তুমি আলা আকাশের মত সর্বতি সমভাবে শাস্ত। সক্ত্যাপ রূপ যোগ অবলম্বন করিয়া জীবনুক্ত হও।

অর্জান – হে ভগবন্! আমার মহামোহনিবৃত্তি জন্ত, আমাকে সঙ্গত্যাগ, ব্রহ্মার্পন, ঈশ্বরার্পন, সন্ন্যাস, জ্ঞান ও যোগ এই ছয়ের বিভাগ কিরূপ, তাহাই বলুন।

প্রীক্লফ্ষ-প্রথমে জ্ঞান ও যোগ কি, দেথ। চিত্তকে যেরূপ অবস্থার আনিলে অজ্ঞান দূর হয়, সেই অবস্থাই জ্ঞান। চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত করিলেই চিত্তের

অজ্ঞান নাশ হয়; সেইজন্ম ব্রহ্মভাবে ভাবিত করাই জ্ঞান। ব্রহ্মকে জানিলে তবে না চিত্ত ব্রহ্মভাবে ভাবিত হইবে ?

যাহা করিলে জীবনুক হইতে পারিবে, জ্রুন অনুসারে তাহা শ্রবণ কর।
নিন্ধান কর্ম দারা চিত্ত দুদ্ধি হইবার পর এই সাধনা করিবে। ইহাতেই এই জ্রুনেই
মুক্ত হইয়া যাইবে। আপনি আপনি ভাবে স্থিতিই জীবনুক্তি। স্থিতিই জ্ঞান,
অজ্ঞান-নাশেই জ্ঞানের উদয়।

চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত করিলেই অজ্ঞান নাশ হয় ও জ্ঞানের উদিয় হয়।
জ্ঞান-স্থা্ চিরদিনই সমানভাবে আছেন। কেবল চিত্ত-মেঘ যেন জ্ঞান-স্থাকে
ঢাকিয়া রাথিয়াছে বলিয়াই জ্ঞানকে অজ্ঞানাবৃত বলা হয়। অজ্ঞান সরাইলেই
জ্ঞানের উদয়। অজ্ঞান সরান আবার কি ? ইহাই চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত
করা। চিত্তকে ব্রহ্মভাবে ভাবিত করাই চিত্তক্ষয়। ইহারই নাম মনোনাশ।
ইহারই নাম মনোনিরোধ। জ্ঞানলাভের অব্যবহিত পূর্ব্ব সাধনাটিই চিত্তক্ষয়
বা মনোনাশ বা মনোনিরোধ।

চিত্তকে বেশ্বভাবে ভাবিত করিতে হইলে তর্জ্ঞান লাভ করা চাই। তাই বলা হয়—ভর্জ্ঞানটি চিত্তক্ষেরে পূর্ববৈতী সাধন। আগার তর্জ্ঞান লাভ জ্ঞ শ্বণ মনন নিদিধাসন অভাসে করা চাই। তবেই হইল, চিত্তকে বেশ্বভাবে ভাবিত করা জ্ঞা গুরুম্থে ও শাস্ত্রমূথে আত্মার শ্বণ মনন ধ্যান নিত্য চাই। সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গোত্যাগ চাই। সমকালে এই তিন্টি সাধনা করিতে হইবে।

কিব্নপে সম্বন্ন ত্যাগ প্রভৃতি হয়, তাহা প্রবণ কর:—

দৰ্ক্ষিক্সনংশান্তো প্ৰশান্তঘনবাদনম্। ন কিঞ্চিতাবনাকারং যৎ তদ্ ব্ৰহ্মপরং বিছঃ॥ ২২॥

সমস্ত সক্ষয়ের সমাগ্রাপে শাস্তি হইলে, যথন বাসনারাশি শাস্ত হয় এবং চিন্তে কোনও প্রকার ভাবনা আর থাকে না, তথনই চিন্ত ব্রহ্মভাবে ভাবিত হইয়া যায় অর্থাৎ চিন্তক্ষয় হয়—চিন্তের সত্তা বে ব্রহ্ম, তাঁহারই উদয় হয়। সঙ্কল্ল হইতে বাসনা, বাসনা হইতে ভাবনা। বাসনার সহিত ইচ্ছা জড়িত থাকিবেই; কাজেই সঙ্কল্ল না থাকিলেই কোন ইচ্ছা, কোন ভাবনা আর থাকিতে পারে না। বাসনাগুলি অনাদিসঞ্চিত কর্ম্মসংস্কার। অগ্নিদ্ধা বস্ত্র যেমন সংস্কার মাত্রে বন্ধের আকার, কিন্তু প্রকৃত বস্ত্র নহে, কর্মসংক্ষারগুলিও সেই

ভাবে চিত্তে থাকে বলিয়া ইহাদিগকে বাসনা বলে। "চিত্তে বাস্তমানত্বাৎ।" বাসনার সহিত ইচ্ছা যোগ হইলেই ইহারা কর্মারূপে পরিণত হয়। সঙ্কর, বাসনা ও ভাবনা যথন একবারে না থাকে, তথন আপনি আপনি ভাবে যিনি থাকেন, তিনিই ব্রহ্ম।

তন্তুলোগং বিহুজ্ঞানং যোগঞ্চ কৃতবৃদ্ধয়ঃ। ব্ৰহ্ম দৰ্ব্বং জগদহং চেতি ব্ৰহ্মাৰ্পণং বিহুঃ॥ ২২॥

কৃতবৃদ্ধি জনগণ ব্রহ্মাকারা মনোরভির যে উদয়, তাহাকেই জ্ঞান বলেন;
এবং উহাই যোগ। তথাপি যোগ ও জ্ঞানের প্রভেদ এই:—ব্রহ্মাকারা চিত্তবৃত্তি
বা মনোবৃত্তি যথন অজ্ঞাননিবৃত্তিফলযুক্ত হইয়া উদয় হয়, তথন তাহাকে
বলে জ্ঞান। আর যাহা চিত্তবৃত্তিকে ব্রহ্মাকারা করিবার অনুকৃল, সেই
অনুকৃল—ধারা মাত্র রূপ যাহা, তাহাই যোগ।

এথন দেথ, ব্রহ্মার্পণ কি ? কি জগৎ, কি আমি, সমস্তই ব্রহ্ম-এইভাবে বুদ্ধিকে কর্ম্ম করিবার সময় অবিচ্ছিন্ন রাধার নাম ব্রহ্মার্পণ।

অর্জুন—জগৎ ব্রহ্ম, আমি ব্রহ্ম, যে কর্মা করি তাহাও ব্রহ্ম—ভাল করিয়া ধারণা করিতে পারিতেছি না।

শ্রীকৃষ্ণ—ব্রহ্মভাবটি প্রথমে ধারণা কর। প্রস্তর যেমন অন্তরে বাহিরে একরপ, ব্রহ্মও সেইরূপ অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মই। তিনি শান্ত, তিনি আকাশের মত স্বস্থা।

তিনি দৃশ্য নহেন। তবে কি তিনি দৃক্—দর্শনকর্তা? সমস্ত দৃশ্যের নিষেধ যদি হয়, সমস্ত দৃশ্য যদি না থাকে, তবে দ্রষ্টা কির্মপে থাকিবে? জগৎ নাই। তবে জগতের দর্শনকর্তা আবার কি?

অন্থান্থ দেশ। ন দৃশ্যং ন দৃশ্যং পরম্। তিনি দৃশ্য নহেন তবে তিনি দৃক্ অর্থাৎ দর্শন কর্তা। পূর্বের বলা ইইরাছে, যদি দৃশ্য না থাকে, তবে দর্শনকর্তা থাকেন কোথায় ? তবে কি তিনি দর্শনকর্তা ইইতেও ভিন্ন ? না, তাও নয়। ন দৃশ্যং পর্ম্। দর্শনকর্তা ইইতেও ভিন্ন নহেন। তবে তিনি কি ? তিনি অবিজ্ঞাতস্কর্মপ। তিনি মাপনি আপনি। দ্রষ্টা দর্শন দৃশ্য এই ত্রিপুটা তিনি নন।

এইরূপ আপনি আপনি স্বভাব যিনি তাঁহা হইতে ঈষৎ অন্তভাবে প্রকাশমান যে উত্থান, তাহাই এই জগৎপ্রতিভাষ। তাহাই এই গদকা নগরাকাশ-মত শূক্ত থানাত্র; অর্থাৎ এই জগৎ কিছুই নছে। অবিজ্ঞাত-স্বরূপ আপনি আপান ভাব হইতে অত্যন্ন মিথ্যা ভেদরূপী এই জগৎ প্রকাশ পাইতেছে। অন্ন কথার ইহা বলা যায় যে, ব্রন্ধে জগৎটা অধ্যাদ হইতেছে মাত্র। রজ্জুতে যেমন সর্পের আবোপ হর, দেইরূপ। বাস্তবিক সর্প বিলয়া কিছু নাই; তথাপি ভ্রমকালে মনে হর, যেন রজ্জুনাই, একটা সর্প ভাসিরাছে।

া-এ ভ্রমজ্ঞান কার ? ব্রন্ধে জগৎ দেখে কে ?

-বে দেখে, তারই এই ভ্রমজ্ঞান হয়। মণির ঝলকের মত ব্রহ্ম হইতে স্থভাবতঃ যে কল্পনা বা নায়া উঠে, সেই কল্পনা বহুভাবে স্পন্দিত হইলে যথন মিথ্যা সৃষ্টি তাঁহাতে ভাসে, সেই সৃষ্টিতরঙ্গে অহং আরোপবশতঃ যে জীবভাব জাগ্রত হয়, তিনিই ইহা দেখেন। ব্রহ্মে যেমন জগৎ আরোপ হয়, সেইরূপ ব্রহ্মাংশ যে জীব—ব্রহ্মের মিথ্যা পরিচ্ছিল ভাব যে জীব—সেই জীবের প্রত্যেকে অহং অহং এই ভাবের অধ্যাদ হয়। অহকারটি অধ্যাস মাত্র। তাহাতে আগ্রহ করা উচিত নহে। উহা সেই চৈতন্তের কোটি কোটি অংশের অংশ লারা কল্পিত হইয়া প্রকাশ পায়। এই যে অহংভাব, অধিষ্ঠান চৈতন্তে পৃথগ্বৎ ভাসমান, ইহা বাস্তবিক নহে। কারণ, ব্রহ্মকে পরিচ্ছিল করিতে কেহই নাই। মায়া বা কল্পনা উঠিলে যেন পরিচ্ছিল মত বোধ হয়।

একটা দৃষ্টান্ত লওয়া হউক। আমি জানিতেছি, আমি জাতা এস্থানে অহংভাবটি বেন সেই আকাশের মত পরিপূর্ণ অধিষ্ঠান-চৈতন্ত হইতে পৃথক্। কিন্তু বাস্তবিক কি তাই ? ঘটের মধ্যন্থিত আকাশ বদি বলে—আমি জ্ঞাতা, তবে কি বাস্তবিক মহাকাশস্বরূপ ব্রহ্ম হইতে তাহা পৃথক্ দাঁড়ায় ? ব্রহ্মে অহংভাবটি ত অধ্যন্ত বা অসতা। বেমন মহাকাশে ঘটাকাশ ভাবটি অধ্যন্ত সেইরূপ। যে আধারে অহংভাবটি উঠিতেছে, সে আধারটি পরিচ্ছেদ-বজ্জিত। সেই আধারটি সীমাশূল। সেই আধারটিই আমি এই ভাব হইতে অপৃথক্। সেইজ্বল্য সকলেই জানে—আমি আছি। "আমি নাই" ইহা কেহই ধারণা করিতে পারে না।

এইরপে যেমন অহংভাবটি ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্, সেইরূপ ঘটপটাদি মমতারূপ মর্কটিও ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহে। কারণ, ঘটাদি ভাবও সেহ আধি ষ্ঠান-চৈত্ত অসীম ব্রহ্মে উদয় হইতেছে। জলে যেমন শহরীর প্রকাশ হয়, সেইরূপ সেই অসীম ব্রহ্মে ''আমি'' ''আমার'' অথবা ''এই'' ''ইহা'' এই শ্বিধি ভাব ক্রিত হইতেছে। তরঙ্গ যেমন জল ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে, সেইরূপ আমি আমার ইত্যাদিও ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে। জগং বিচিত্র হইলেও, বাস্ত-বিক সেই ব্রহ্মসন্থিৎ এক বলিয়া গণনীয়।

সমস্তই যথন ব্রহ্ম, তথন আর তাহার লাভালাভ কি ? স্বার্থসিদ্ধিই বা কি ? এই পুরুষের কোন কর্মাফলে আর স্পৃহা থাকে না।

ইতি জ্ঞাতবিভাগস্থা বুদ্ধো তম্ম পরিক্ষয়ং। কর্ম্মণাণ যঃ ফলত্যাগস্তং সন্ধাসং বিভ্রূপ্রাঃ॥

উপরোক্ত রীতিতে সার কি অসার কি ইহার বিভাগ যে জানিয়াছে, তাহার বৃদ্ধিতে "আমি" "আমার" এই চুই ভাব ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে। এই চুই ভাব বাহার নাই' তিনিই আপনা হইতে কর্মের ফলত্যাগর্প সন্নাস প্রাপ্ত হইয়াছেন।

জ্ঞান কি, ষোগ কি, ব্রহ্মার্পণ কি, তাহা পূর্ব্বে বলিয়াছি। এখন বলিলাম ---- সর্বাকশ্বফলে অস্পৃহালক্ষণরূপ যে ত্যাগ, তাহাই সন্মাস।

ত্যাগঃ সম্বল্পলানামসংসঙ্গঃ স কথাতে॥

সমস্ত কর্মফলত্যাগ হইল সন্ন্যাস; আর সমস্ত সম্বল্পতাগ বাহা, তাহা হইল—অসম্ব বা সম্বত্যাগ। এখন শ্রবণ কর, ঈশ্বার্পণ কি ?

ব্ৰহ্ম যিনি, তিনি অহৈত ; তিনি আপনি আপনি, তিনি মায়ার পর ; কিন্তু ঈশ্বর যিনি, তিনি মায়াজডিত চৈত্তা।

সমস্ত কলনাজালস্থেশ্বরত্বৈকভাবনা। গলিতদ্বৈতনিভাসমেতদেবেশ্বরার্পণম্॥

সমস্ত কল্পনাজালকপ দৈত প্রপঞ্চ ঈশ্বর হইতে ভিন্ন নহে। মৃদ্ভিকা দ্বারা গঠিত সমস্ত বস্ত যেমন মৃদ্ভিকা হইতে ভিন্ন নহে, সেইক্লপ জগতের সমস্ত বস্ত ঈশ্বর হইতে ভিন্ন নহে। সমস্ত বস্তই ঈশ্বরমাত্র—এই ভাবনাই ঈশ্বরার্পণ। যে ভাবনায় সমস্ত বৈতভাব বিগলিত হয়, তাহাই ঈশ্বরার্পণ। দ্রষ্ঠা ও দৃশ্পের বে ভেদ, তাহা মায়াকলিত—তাহা অজ্ঞানমূলক। তাহাও নামে, পক্কত অর্থে নহে; সমস্ত নাম বা শব্দের অর্থ সেই এক অদম চিদায়া। শব্দই বল, আর অর্থই বল, সমস্তই বোধ; অন্থ কিছুই নহে। ঈশ্বর বোধায়া। তিনি জ্ঞানময়। এই আয়াই জগদাপী বলিয়া জগৎ যে সেই একই আয়া ইহাতে কোন সংশয় নাই। আমিই দিঙমগুল, আমিই জগৎ, আমিই শীয় কশ্বাশ্রর,

আমিই কর্ম। কালও আমি, বৈত অবৈত ভাবও আমি, আর আমিই সেই বৈতাবৈত নিয়মাধীন জগং। অতএব হে অর্জ্ন! তুমি—

> মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যদি যুক্তৈবুবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪॥

অহৈতই আমার পররূপ হৈতই অপররূপ। অধিকার অনুসারে আমার এই পর অপররূপে মন দাও আমার দ্বিধিরূপে প্রবণ কার্ত্তনাদি নববিধ ভক্তি মুক্ত হও। আমার দ্বিধিরূপকে জ্ঞান যজ ও কর্ম্মযজ্ঞের দ্বারা যজনশীল হও। আমার দ্বিধিরূপকে নমস্কার কর। এই ছই প্রকার যোগে আমাতে যুক্ত হইয়া আমাতে চিত্ত নিবেশ পূর্বক মৎপরায়ণ হও। তবেই আমাকে তোমার আয়ারূপে পাইবে।

অৰ্জ্জ্ন—দ্বে রূপে তব দেবেশ পরং চাপরসেব চ। কীদৃশং তৎ কদা রূপং তিষ্ঠাম্যাশ্রিত্য সিদ্ধয়ে॥৩৫॥

অংকতেও দৈত—এই দিবিধ তোমার রূপ। অর্থাৎ ভূমি নিশুর্ণিও সপ্তণ। সিদ্ধি জন্ম কোন্ অবস্থায় কোনরূপ আমি আশ্র করিব, তাহা বল।

শ্রীকৃষ্ণ—সামান্যং পরমং চৈব দ্বে রূপে বিদ্ধি মেইনঘ!
পাণ্যাদিযুক্তং সামান্যং শঙ্খচক্রগদাধরম্ ॥ ৩৬ ॥
পরং রূপমনান্তন্তং যন্মমৈকমনাময়ম্ ।
ব্রহ্মাত্মপরমালাদিশব্দেনৈতন্ত্দীর্য্যতে ॥ ৩৭ ॥
যাবদপ্রতিবৃদ্ধস্তমনাত্মজ্ঞতয়া স্থিতঃ ।
তাবচ্চতুর্জুজাকারং বেদ পূজাপরো ভব ॥ ৩৮ ॥
তৎক্রমাৎ সম্প্রবৃদ্ধস্তং ততো জ্ঞাম্মসি তৎ পরম্ ।
মমরূপমনান্তন্তং যেন ভূয়ো ন জায়তে ॥ ৩৯ ॥

হে অনঘ! আমার দামান্ত ও পরম নামক ছইটি রূপ আছে, জানিও। স্কল্লন্দাধারণের স্থবোধ যে রূপটি, সেই রূপটি সামান্তরণ। এই রূপটি হস্তপদাদি- বিশিষ্ট এবং শহাচ কণাপদাধারী। আর আমার পরমরূপ বেটি, বে রূপটি অশুদ্ধচিত্ত মানবগণের হর্কোধ, সেটি আদি অস্তরহিত, স্বগত—স্বজাতীয়—বিজাতীয়
ভেদবর্জিত বলিয়া অন্ধিতীয় ও অনাময়। এই পরমরূপটিই ব্রহ্ম ও পরমাত্মা
শব্দে অভিহিত। যতদিন আয়ুজ্ঞানের অভাব হেতু তুমি প্রবৃদ্ধ না হইতেছ,
ততদিন তুমি আমার ঐ চতুর্জাকার সামান্ত রূপের পূজাদি করিবে। সন্ধ্যা,
বন্দনা, স্তব, স্ততি, জপ, মানসপূজা, মনে মনে প্রণাম, প্রদক্ষিণ, আরতি, পূজাপ্রলি ইত্যাদি "তুমি প্রসন্ন হও" মরণ রাখিয়া নিত্য অভ্যাস করাই আমার সামান্ত
রূপের পূজা। আমার সামান্তরূপের পূজাদি করিতে তোসার চিত্ত লয়বিক্ষেপশূন্ত হইয়া যথন শুদ্ধ হইবে, তথন তুমি প্রবোধ প্রাপ্ত হইবে—তথন তুমি আমার
সেই আন্তন্তরহিত পরমরূপ জানিতে পারিবে। উহা জানিলে, পুনরায় আর
জন্মগ্রহণ করিতে হইবে না।

অর্জুন -- দ্বৈত বা সামান্তরূপে পূজা দারা চিত্তগুদ্ধি করিয়া অদৈত বা পরম রূপে কিরূপে যাওয়া যায়, এই ত তুমি বিশদরূপে বলিলে। তবে অদ্বৈত ও দ্বৈত ভাবের বিরোধ আছে, লোকে বলে কেন ?

শ্রীকৃষণ — কতকগুলি মৃঢ্বুদ্দি মানব আমার মৃত্তি নাই, আমার অবতার হইতে পারে না—ইহা বলে। আবার কতকগুলি হর্কুদ্দি মানব বলে যে—আমার অদৈত ভাব হইতেই পারে না। ইহারা উভরেই সম্প্রদায় রক্ষা জন্ম ভ্রমে পতিত হয়। বৈত দারাই অদৈতভাবে উপনীত হওয়া যায়—ইহাই বেদের অভিপ্রায়। সেইজন্ম বশিষ্ঠদেব সর্ক্রেষ্ঠ অদৈতবাদী হইয়াও দৈতভাবের আবশ্রকতা দেখাইলেন। সাম্প্রদায়িকের ব্যাখ্যা অশ্রদ্ধেয়। তুমি এক্ষণে, বৈতভাব দারা চিত্তুদ্দি লাভ করিলে যাহা হয়, তাহাই শ্রবণ কর।

व्यर्जुन-- वन ।

প্রীক্ষস-এই যে সগুণভজনের কথা তোমাকে বলিলাম,তাহা তোমার চিত্ত-শুদ্ধি হয় নাই ভাবিয়াই বলিলাম। কিন্তু হে অরিমর্দ্দন! যদি তুমি মনে কর—তোমার চিত্তশুদ্ধি হইয়াছে, তোমার চিত্ত রাগদ্বেমশৃত্ত হইয়া লয়বিক্ষেপ-বর্জিত অবস্থায় শাস্তভাবে থাকিতেছে, ইহা যদি তুমি বিবেচনা কর তবে, মম ঈশ্বরত্ত আত্মানং পারমার্থিকস্বরূপভূতং শোধিততৎপদার্থং আত্মনঃ স্বস্তু চ আত্মানং শোধিতত্বস্পদার্থরূপং চৈকরদীক্ষত্যাথগুপরিপূর্ণাত্মানং সংশ্রমং বৃদ্ধা তরিচোঁ ভবেতার্থঃ—অর্থাৎ তৎপদার্থ শোধনদারা আমার ঈশ্বরর্দ্ধের পার-মার্থিক স্বরূপভূত আত্মা এবং তং পদার্থ বিচার দারা শোধিত তোমার

ভাত্ম। যে ৭ক -ইহা ভাবনা করিয়া এক অথপ্ত পরিপূর্ণ আত্মস্বরূপে ছিলি লাভ করে। অর্জুন, দিজাতির গায়ত্রী উপাসনাতেও এই ছই ভাব আছে। যতদিন চিত্তগুদ্ধি নাহয় ততদিন তিন সন্ধ্যায় গায়ত্রীর ত্রিবিধন্ধপ ভাবনা করিয়া "তুমি প্রসন্ন হও" ভাবিয়া, মস্ত্রের দারা শরীর ও মনের শুদ্ধি কামনা করে। আদিতাপথগামিনী তুমি! তুমি আমাকে সেই রমণীয়-দর্শন পরমপদে মিলাইয়া দাও। এই ভাবে চিত্তগুদ্ধি করিয়া পরে যে ভর্গ সপ্তলোক প্রকাশ করিতে করিতে পরম পদে মিশ্রিত হইতে বাইতেছেন, সেই বরণীয় ভর্গ আমার জীবায়াকে সপ্তলোকপারে লইয়া গিয়া সেই পরম শাস্ত সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ পরপ্রক্ষে মিলাইয়া দিয়াছেন—এইভাবে "আমিই সেই" ভাবনা করিয়া তুফীস্তাব অবলম্বন করে। এইটি বেদের উপাসনা। ঋষিগণ এই শিক্ষাই দিয়াছেন। গীতাও এই শিক্ষাই দিতেছেন। কোথাও বিরোধ নাই। এখন শ্রবণ করে। তুমি আপনাকে পরমায়ার সহিত মিশ্রিত করিয়া এক অন্বয় বিশুদ্ধ চিন্মাত্র হইয়া অবস্থান করে। আমি তুমি ইত্যাদি বলা এটা উপদেশের স্ক্রিধা জন্ত। সমস্তই এক আন্মতত্র।

সর্বভূতস্থমারানং সর্বভূতানি চার্মনি।
পশ্য স্বং যোগবৃক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনিঃ॥ ৪৩॥
সর্বভূতস্থমাত্মানং ভজত্যেকত্বমাত্মনঃ।
সর্বেথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে॥ ৪৪॥

তুমি যোগযুক্তায়া ও সর্কত্র সমদশী হইয়া আত্মাকে সর্কভূতে এবং সর্ক্ ভূতকে আত্মাতে দেখ। স্থল দৃষ্টাস্ত দ্বারা ইহা ধারণা করিয়া সক্ষা কথা বৃথিতে চেষ্টা কর। আকাশ যেমন সকলে আছে এবং সর্কবিস্ত আকাশে আছে, সেইরূপ আত্মা আকাশ সপেক্ষাও স্ক্ষা বলিয়া আত্মা সর্কভূতে আছেন, সর্কভূত আত্মাতে আছে।

সর্বভূতে অবস্থিত আল্লাকে সেই এক অদিতীয় আত্মা জানিয়া যিনি ভজনা করেন অর্থাৎ এক আল্লাই সকলের মধ্যে আছে জানিয়া যিনি তাঁহার উপাসনা করেন, তিনি কি সুমাধিতে অথবা কি ব্যবহারিক জগতে যে অবস্থায় বর্ত্তমান থাকুন না কৈন, তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না।

ন—আপনাকে সর্বভূতে দেখিতে পারিলে এবং এক দেখিলে, জনন-

মরণ এড়াইতে পারা যায় বলিতেছ। কত ভিন্ন ভিন্ন বস্তু আছে। স্বর্ষ বস্তুতে এক দেখা হইবে কিরূপে প

শ্রীকৃষ্ণ --সমস্ত বস্তু ভিতরে বাহিরে আকাশ দারা পরিবেটিত। আকাশের ভিতরেই যেন সমস্ত বস্তু রহিরাছে। আরা কিন্তু আকাশকে ওত প্রোতভাবে ধরিরা আছেন। কাজেই অবিষ্ঠান চৈত্যে স্বর্ভূত অধিটিত। যে ব্যক্তি স্বর্ভ্ত আয়াকেই অবিষ্ঠানরূপে দেখে, সে স্বর্শকের অর্থ আরা ভিন্ন আর কি দেখিবে ? স্কুতরাং সে স্বর্গ পদার্থে একটি বস্তুই স্বাকার করে। আবার সেই এক যাহা, তাহা অধিষ্ঠান-চৈত্ত বা আরাই।

এই আত্মা কিন্তু স অধাৎ মূর্ভুত্ত যে ক্ষিতি অপ্বা তেজঃ, তৎস্বভাষ নহেন, আর অসৎ বা অমূর্ভুত্ত বায় আকাশ তৎস্কপণত নহেন। আগ্রাজ্ঞান ও আননদ-স্বরূপ। ইহা গাঁহার অনুত্ব হয়, তাঁহার কৈবলামুক্তি লাভ হয়।

অজ্ন-আত্মার স্বরূপ ভাল করিয়া বল।

ভীকুষ্ণ - আত্মা জ্ঞানস্বরণ ও আনন্দস্তরপ, সর্বদা ইহা স্মরণ রাথ।

আত্মা ত্রিলোকস্থিত সমস্ত জীবের অন্তর্শ্বতী প্রকাশক আলোকস্বরূপ। অনুভব বাতিরেকে গাঁহাকে প্রানিবার আর কিছুই নাই, সেই আত্মাই আমি, জানিও।

লোকত্রয়ে যে জল তাহার রসরূপে যিনি অনুভূত হন, গবা গুণ্ধ ও সমুদ্রজাত লবণের রসামুভবে যিনি স্থিত, তিনিই আয়া।

সকল জীবের শরীর মধ্যে যিনি অনুভবরূপে অবস্থান করেন, যিনি এল ক্ষা, যিনি অনুভবনীয় বস্তু হইতে স্বতন্ত্র, ভিনিই সর্ব্যাপী আলা।

তুর্ব্ধে ঘতের অবস্থানের স্থায় আমিই সকল পদার্থের অভান্তরে অধিষ্ঠান চৈতস্তরূপে আছি - আবার সকল দেহীর মধ্যে প্রকাশরণে আমিই আছি।

ষেমন সমুজস্থিত রক্ষসমূহের ভিতরে বাহিরে তেজের অবস্থিতি, সেইরূপ সমুদায় দেহের ভিতরে বাহিরে আমিই আছি:

সহস্র সহস্র কুন্তের অন্তরে বাহিরে যেমন আকাশের অবস্থিতি, সেইরূপ, ত্রিজগতের সমুদায় শরীরের অন্তরে বাহিরে আত্মার অবস্থিতি।

শত শত মুক্তা যেমন এক হ'তে এথিতি, সেইরূপে শক্ষা লক্ষ্য দেহ এক অং কিও আত্মায় প্রথিতি।

ব্রন্ধাদি ভূ: পর্য্যন্ত যত পদার্থ—তাহাদের মধ্যে সামান্ত স্তাক্সপে যিনি আছেন তিনিই জন্মরহিত আত্মা।

অধিষ্ঠান চৈতভ্যরূপে আত্মার যে নির্ন্ধিকার অবস্থান তাহাই ব্রহ্মতা। এই ব্রহ্মতাই বাস্তবী! আবার সর্বান্তর্যামিণীরূপে মুক্তা সমূহে পুত্রের ভারে যে অব-স্থিতি তাহাই জীবতা। ইহা ব্যবহারিকা। যেহেতু জীবতা অবান্তবী সেই হেতু বাস্তবী আত্মা হস্তবা ও নহেন। হন্তাও নহেন, হনন জন্ত পাপও তাঁহাতে স্পর্শেনা।

হে অর্জুন। রজ্বতে সর্প ভ্রমের স্থায় আত্মাই যথন জগৎরূপে দীড়াইয়া আছেন তথন বল কে কাহাকে হনন করিবে; বল কেই বা শুভাশুভ দ্বারা লিপ্ত হইবে।

প্রতিবিম্বেধিবাদর্শসমং সাক্ষিবদাস্থিতম্। নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ৫৬॥

দর্পণে যেমন প্রতিবিদ্ধ লিপ্ত হয় না সেইরূপ দর্পণ-দৃশুমান-নগরীল্য এই জগৎ আমাতে লিপ্ত হয় না। আমি সাক্ষিভাবে জগতে অবস্থান করি। আদর্শে প্রতিবিদ্ধ দর্শনের স্থায় যিনি আত্মায় মায়িক জগতের অবস্থান দেখেন এবং জগতের বিনাশে আত্মার অবিনাশ দেখেন তিনিই দেখিতে জানেন।

ইদঞ্চাহমিদং নেতি ইতীদং কথ্যতে ময়া। এবমাত্মান্মি সর্বীত্মা মামেবং বিদ্ধি পাণ্ডব!॥ ৫৭

সর্বাদেহে আমি আমি এই চিদংশ আমিই। আবার জড় দেহ ইন্দ্রির ইত্যাদি বিষয়াংশ আমি নই। অহস্তা ও জগত। ইত্যাদিতে ঈষৎ ক্ষুরিতাকার যিনি তিনিই ব্রহ্ম। এই আমি, এই আমি বলিতেছি, এই সমস্তই আত্মার পরিচারক । দর্পণ ও প্রতিবিধে যে ভেদ, আমাতে ও জগতে সেই ভেদ জানিবে। দর্পণ যেমন প্রতিবিধে লিপ্ত হয় না সেইরূপ আমিও অলেপক আত্মারূপে সর্বাত্মা ইইয়া আছি। পাগুব! তুমি আমাকে এই ভাবে জানিও। সাগরে লহরীর মত আমাতেই কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড এবং আমি তুমি ইত্যাদি ভাব জন্মিতেছে ও লীন হইতেছে।

পর্বতের প্রস্তরত্ব যেমন, বৃক্ষের কাঠত যেমন, তরক্ষের জলত যেমন, পদার্থের আত্মত্বও সেইরূপ। তাই বলিতেছি

"দৰ্বভূতস্থমাত্মানং দৰ্বভূতানি চাত্মনি। যং পশ্যতি তথাত্মানমকৰ্ত্তারং দ পশ্যতি॥ ৬০

আত্মাকে সর্ব্বভূতে এবং সর্ব্বভূতকে আত্মাতে যে দেখে, সে ব্যক্তি দর্পণের প্রতিবিম্ব নড়িলে চড়িলেও দর্পণ যেমন নিশ্চল থাকে সেইরূপ জীব সমূহ নানা কার্য্য করিলেও আত্মাকে ঐ দর্পণের মত নিক্ষিয় ও অকর্ত্তা বা উদাসীন ভাবে দেখে।

জলে নানা আকারের তরঙ্গ যেমন, এক স্থবর্গে বহু প্রকারের হার কেয়রাদি যেমন, এই বিশ্বপ্ত প্রমাত্মায় সেইরূপ।

আরও দেখ সকল পদার্থ, সকল ভূত, সমস্তকে যে ব্রহ্ম বলা হয় তাহা কি ? ব্রহ্ম এক ও নির্বিকার । জগৎ নানা ও স্বিকার । এক ও নানা, নিবিক্ কার ও স্বিকার ইহাদের একম্ব কিরুপে হইবে ? তজ্জন্ত এক্ষেত্রে "সমস্তই বৃহ্ম ইহার অর্থ এই যে স্তাস্তাই জগৎ নাই এক ব্রহ্মই আছেন । রজ্জ্তে যেমন স্প ভ্রম হয় ব্রহ্মেও সেইরূপ জগৎ ভ্রম হয় । এই হেতু স্কুলন বিনাশ-ভয়ে তুনি যে কর্ত্তির করিতে বির্ত হইতেছ ইহা তোমার মোহ মাত ।

আত্মতত্ত্ব ত শুনিলে। এখন উপিত হও। স্বজন-বধ-জনিত তোমার ভয়টা মোহ মাত্র। তুমি যে আত্মতত্ব শ্রবণ করিলে তদ্ধারা সাধুগণ অভয় ব্রহ্ম-পদ অন্তব করিয়া জীবমুক্ত হয়েন।

নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ভকাগাং।

प्तरेन्द्वविश्वकाः खश्रुकः **अम**रेक्र-

র্গচ্ছন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥ ৬৬ ॥

যাঁথার মান মোহ নাই, সঙ্গ বা আসজি দোস বিনি জয় করিয়াছেন, বিনি সর্বাজারতি, আয়াক্রীড়, বিনি নির্ভকাম, বিনি স্থা ছংগ শীত গ্রীমাদি হল্ছ ভাব হইতে বিশেষরূপে মুক্ত, মোহ শৃত্য সেই সকল বাজি সেই অব্যয় প্রমপদ প্রাপ্ত হয়েন।

ইত্যার্ষে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বাল্মাকীয়ে দেবদূতোক্তে মোক্ষোপায়ে নির্ন্ধাণপ্রকরণে অর্জ্জুনোপাথ্যানে অর্জ্জুনোপদেশোনাম
ত্রিপঞ্চাশঃ সর্গঃ ॥৫৩॥

৫৪ সর্গঃ

আত্মজ্ঞানোপদেশঃ।

অর্জ্য — স্থেতঃথাদি দক্ষুক্ত হইতে পারিলে তবে গেই প্রমপ্দে ছিতি লাভ হয়। একমাত্র আন্থাই সতা। স্থেতঃথাদিও ভ্রম বলিতেজ। স্থতঃথ হয় কিরূপে গুস্থতঃথ হইতে মুক্তি কিরূপে হইবে গ

শ্ৰীক্ষ্ণ--

ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১॥

মাত্রাম্পর্শা হি কোন্ডেয় ! শীতোফস্তথত্বংখদাঃ।

আগমাপায়িনোনিত্যাস্থাং স্থিতিক্ষস্ত ভারত ॥ ২॥

তে তু নৈকাত্মনশ্চান্ডে কাতো ছুংখং ক বা স্থখন্।

অনাত্যনেব্যবে কুতঃ পূর্ণখণ্ডনে॥ ৩॥

পুনরায় হে মহাবাছ! আমার শ্রেষ্ঠ উপদেশ শ্রবণ কর। আমার বাকে। ভোমার আনন্দ হইতেছে। তোমার হিতের জন্ম আবার বলি, শ্রবণ কর।

মাত্রা হইতেছে ইন্দ্রিসমূহ। মীরক্ষে বিষয়া এভিরিতিমাত্রা ইন্দ্রিয়াণি। যাহা হারা বিষয় পরিমাণ করা যায়, নাপা যায়, বা পরিচ্ছিন্ন করা যায় বা ভোগ করা যায়, তাহাই ইন্দ্রিয়। সেই সমস্ত ইন্দ্রিয় যথন বিষয় স্পশ কৰে, তথন শীতোফাদি অনুভূত হয়। সেই অনুভবই হইতেছে স্কুথ বা গুঃখ।

এই যে শীতোফাদি অন্তব জন্ম স্থ হংখ, ইহারা উৎপত্তি-বিনাশনীল, ইহারা এই আদে, এই যায়। ইহারা নিতা নহে। তুমি ইহাদিগকে উপেক্ষা কর। দেখ গ্রীম্মকালে শীতলতায় স্থথ, কিন্তু উষ্ণতায় তুংখ। আবার শীতে ইহার বিপরীত। অতএব বিষয় যাহা, তাহা স্থথত্বংগরুপ নহে। উপেক্ষা করাই ইহাদের নিবারণের উপায়। তিতিক্ষাই বৈরাগা। অতএব প্রিয় যাহা মনে হইতেছে, তাহাও অগ্রাহ্ম কর। অপ্রিয় যাহা, তাহাও অগ্রাহ্ম কর। করিয়া সহ্ম কর। গিনি আ্রা তাঁহাতে দ্বৈভাব নাই। অন্য পূর্ণানন্দ-স্বভাব

আত্মাকে যথন জানা যায়, তথন স্থেতঃথাদির অনুভব ক্ল হয়। অনবয়ব আত্মার আবার স্থেই বা কি জঃখই বা কি ১

প্রিয়তন ধনপুতাদি সংপদে আমি পূর্ণ, আর ঐ সংপদ বিয়োগে আমি থণ্ডিত — এইজপ অভিমানটা ভ্রম মাতা। কারণ, আয়ার ত থণ্ডভাব নাই, তবে স্থপ বা ৩ঃথ তাঁহার হইবে কিজপে ? ইক্রিয় ও ভ্রম, বিষয়ও ভ্রম। যাহার ইক্রিয় ও বিষয়ের সভাভা বোধ শান্ত হইয়াছে সেই বাক্তিধার ও বোক্সভাগী।

অৰ্জুন ইন্দ্ৰিয় ও বিষয়ের সতাতা বোধ শান্ত হইলেই কি হইল ? না, ভাষার সহিত আত্মা যে রস্ময়, ভাষারও কিছু বোধ থাকা আবশ্যক ?

শ্রীক্ষণ – আমি জড় নই, আমি চেতন; আমি ছঃখী নই, আমি আনন্দ-স্বরূপ, আমি জ্বামরণ, আধি ব্যাধি, রোগ শোক, আহার নিদ্রা ভর নৈথুনাদি বজ্জিত - দেহের সঙ্গে আনার কোন সম্পর্ক নাই, চিত্তের সঙ্গেও কোন সম্পর্ক নাই, আমি নিঃসঙ্গ পুরুষ, তুমি ক্ষণকালের জন্ম আপান আপান ভাবটি অরণ কর —দেখিবে, একটা শান্ত, আনন্দ অবস্থা কণকালের জন্মও আসিবে। আমার কোন কার্যা নাই, আমি সদাই স্থির শান্ত: যত কিছু অশান্তি, সমস্তই চিত্তের— এইটি ভাবিয়া দেখ, ব্রহ্মাননের আভাস পাইবে: জাব প্রতিদিন গ্রমুপ্তিকালে ত্রকানন্দে স্থিতি লাভ করে। আবার যাহা পাইবার জন্ম ছট্ফট্ করে, তাহা যথন পায়, তথন আর তার আকাজ্জার কিছু থাকে না। সেই সময়ে চিত্ত শান্ত হয় বাল্যা, সেই শান্ত চিত্তে আনন্দময়ের প্রতিচ্ছারা পড়ে; তাহাতেই আনন্দ পায়। এই বিষয়ান্দ্র ব্রহ্মান্দের স্হোদর। আবার অনেক সময়ে ভাবনাতে নৈম্ম্মা-ভাবের আনন্দ আনিয়া, জীব যথন শান্তভাবে থাকে, তথন ইহার বাসনানন্দ ভোগ হয়: এই আনস পায় বলিয়া শ্রুতি বলেন, জাব আনন্দেই জাবিত थात्क। এখন দেখ, धीत व्यक्ति अनत ३३ किकाल १ यथन हे स्वित्रभग व्यवस হইয়া বিষয়ে অনুৱক্ত হইতে ছুটিয়া যায় এবং পুরুষকে দেই বিষয়াভিনুগে আকর্ষণ करत, उथन य । क्लि बन्धानन्त्रतास्राप्तत अधिनारंग रमहे विषयाक्षे हे स्विय-সমূহকে বিষয়ে যাইতে না দিয়া মনকে ব্রহ্মানন্দ-চিপ্তার স্মৃতি দারা ব্রহ্মানন্দ ভাবনা করাইতে পারে, সেই ব্যক্তিই ধীর। ধীর ব্যক্তি ইন্দ্রিয়গণকে তিরস্কার ক্রিয়া মনকে ব্যকাইতে থাকেন এবং যতক্ষণ না মন ব্রহ্মানন্দ স্মর্গ করে, ততক্ষণ ধমক দিতেও ছাড়েন না—এইভাবে ধীর ব্যক্তি পরবন্ধ চিস্তা করেন। इंश्हें अन्त्रक्। वात वाक्टि मिट सूथ टेव्हा करतन, यांचा तकानरकत विस्तावी নতে। অর্থাং যাহাতে বিষয় নাই, অথচ স্থবোগ আছে। লীলা চিন্তাতে

বাদনানন্দ ভোগ হয়, কিন্তু ব্রহ্মানন্দ তাহারও উপর। সেইজন্ম বলা হইতেছে— "মাত্রাম্পর্শঃ ভ্রমাত্মকঃ। সমজঃধস্কুথো ধীরঃ সোহমূতত্মায় কল্পতে "

নিরতিশন্ন আননৈদকরস আত্মাই যথন সর্বামন্ধ, তথন স্থাতঃথাদি-ভেদও তন্মর। স্থাতঃখাদি-ভেদ যথন আত্মান্ন ইইল, তথন স্থাতঃখাদি-ভেদ নিথাা। ঐ ভেদের সভা নাই। অসজ্পাস্ত্রসজ্পং কথং সোঢ়ুং ন শক্ততে ? যাহা ভ্রমাত্মক, যাহার সভা নাই, তাহা কেননা সহা করা যাইবে ?

আত্মাই আছেন, অন্ত কিছুই নাই। তবে অনাত্মবিষয়ের ও তৎস্পাশজনিত স্থ্যগুঃখাদির অন্তিতা থাকিবে কেন ?

নাসতো বিগ্যতে ভাবো নাভাবো বিগ্যতে সতঃ। নাস্ত্যেব স্থুখতঃখাদি প্রমাক্লাস্তি সর্ব্বগঃ॥ ৭॥

যাহা অসৎ, যাহার সন্তা নাই, তাহার বিভ্যানতা অসম্ভব। আর যাহা সৎ, তাহার অভাব বা অবিভ্যানতা নাই। স্থুখ ও ছঃখ ত আগমাপারী। আসে যায় বলিয়া, ইহাও অসৎ। ইহাদের অস্তিত্ব কোথায় ? সংস্থার পর-মাত্মাকে অমুভব কর, দেখিবে, স্থুখছুঃখ নাই।

তুমি জগৎ ও আত্মা এ ছয়ের সতা ও অসত্তা ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ 'জগৎ আছে, আত্মা নাই' এই বুদ্ধি ত্যাগ করিয়া এবং উক্ত উভয়ের সম্বন্ধ-ঘটক অজ্ঞানকে ত্যাগ করিয়া শেষ চিদাত্মাতে বন্ধপদ অর্থাৎ প্রতিষ্ঠিত হও।

ন হৃষ্যতি স্থেরাত্মা ছঃথৈগ্লায়তি নোহৰ্জুন ! দৃশ্যদৃক্ চেতনাত্মাপি শরীরান্তর্তোহপি সন্॥ ৯॥

সুখেও আয়ার হর্ষ নাই, জ্যথেও প্রানি নাই। হর্ষপ্রানি বাহা কিছু, তাহা মনের। হর্ষপ্রানি বাহা কিছু, তাহাই দৃগু। আজা সাক্ষিভাবে দেখেন বলিয়া, তিনি দৃশুদ্ক। মিথাাভূত শরীরের মধ্যে থাকিয়াও আজা চৈত্তুময়, স্তা।

জড়স্বভাব চিত্তই তঃখভাগী। চিত্তই দেহতা প্রাপ্ত হয়। চিত্ত ক্ষে আত্মার ক্ষতি হয় না। চিত্তই দেহাদি জন্ম হঃখের ভোকা। চিত্তটাই জীবভাব। চিত্তাদি জীবভাব এবং চিত্তের স্থাক্রংখভোগ—এ সমস্তই মায়াস্প্ট। ইহা ভ্রম। স্বতা কথা—দেহও নাই, হঃখাদিও নাই। ৴

ন কিঞ্চিদেব দেহাদি ন চ ছঃখাদি বিছতে। আত্মনো যৎ পৃথগ্ভুতঃ কিং কেনাতোহনুভূয়তে ॥ ১২ ॥ দেহাদি কিছুই নাই, ছঃথাদিও নাই। আত্মা হইতে পৃথগ্ভূত কিছু কি এই সংসারে আছে ? আত্মা ভিন্ন কাহাকে কে অনুভব করে ?

ছঃথত্রমটা অবোধ ইইতে জন্মে। সমাক্ বোধ জন্মিলে ইহার নাশ হয়। যেমন রজ্জুতে সপভিয় যেটা, সেটা অজ্ঞান ইইতে জন্মে; কিন্তু জ্ঞান ১ইতে উহার নাশ হয়। দেইজপ অবোধ ১ইতে দেহাদি ছঃথাদির জন্ম জ্ঞান হয়। আত্ম-বোধ হইলে, অবোধের নাশ হয়।

পূর্ণ ক্রিক, অজ। তিনিই বিধারপে ভাসিয়াছেন। স্বাস্থি যেমন স্থারপে ভাসে, সেইরপ। ইংা নিশ্চিত স্তা। সমুদ্রতরঙ্গ যেমন ভাসে ও ভাঙ্গে, সেইরপ ব্রক্ষমন্ত্রে স্টেতরঙ্গ ভাঙ্গিতেছে - ভাসিতেছে। তরঙ্গ যেমন জলই, সেইরপ স্টিই ব্রক্ষ।

এই জ্ঞান লাভ কর, দেখিবে, এখনই তুমি নিস্তরঙ্গ ব্রহ্মসমূদ ইইয়াছ। ব্রহ্মসমূদে বাস্তবিক কোন কিছু নাই, ইহা পরম শান্ত। তুমি, আমি, সেনা, মান শোক, ভয়, চেষ্টা, স্থথ, অস্থথ—এ সমস্ত মায়িক; দৈহতভাবযুক্ত। তুমি দৈহতভাব ছাড়িয়া নিঃসঙ্গ হও। তুমি যে সেনা ক্ষয় করিবে, তাও তুমি, আমিও তুমি, তুমিও তুমি—এইরপ অমুভব কর, করিয়া ব্রহ্মময় হও। সবই আকাশ। সক্ষর্রই আকাশ। আকাশ ভাবিয়া চিততকে আকাশভাবে ভাবিত কর, স্থল স্প্ত যাহা, তাহা গলিয়া ঐ আকাশই ইইয়া যাইবে। স্থল যাহা দেখ, তাহা একদিন কল্পনার স্থলভাবে ছিল। কল্পনা স্পন্দন মাত্র। স্পন্দনও লয় ইইয়া আকাশে যায়। আকাশ আপনগুল শক্ষে লয় হয়। শক্ষ বা নাদই সকলের লয়স্থান। নাদের পরে নে বিন্দু, সেই বিন্দু স্প্তিশ্ন্ত, মায়াতীত, পরমশান্ত পরমপদেতে প্রবেশ দার। তবেই দেখ দেখি, লাভালাভ, জয়-পরাজয়, স্থবছ্থেবাধ এ সব কার ? তুমি আকাশ-সদৃশ নিশ্বলঙ্ক, নিরাময় ব্রহ্ম। যতদিন স্থিতি লাভ করিতে পারিতেছ না, ততদিন স্বর্গ স্থারণ করিয়া লাভালাভে সমবৃদ্ধি ইইয়া কার্য্য কর।

লাভালাভসমে। ভূত্বা ভূত্বা নূনং ন কিঞ্চন। খণ্ডবাত ইবাস্পান্দী প্রকৃতং কার্য্যমাচর॥২১॥

নূনং তত্ত্বনিশ্চয়েন ন কিঞ্চন জ্বাগতং দেহাদিরূপং ভূত্বা। খণ্ডবাতো গুহাপরিচ্ছিলো বায়ুরিব। যৎ করোষি যদশাসি বজ্জুহোষি দদাসি যথ। যথ করিষ্যসি কৌন্তেয় ! তদালোতি স্থিরো ভব॥ ২২

আর যাহা কর, যাহা থাও, যাহা হোন কর বা দান কর —যাহা কিছু ১র, তাহাকেই আত্মা ভাবিবে। ভাবিয়া, ভির ১ও।

জীব অন্তকালে যন্ম হয়, জন্মকালে তাহা হইয়াই জন্ম। ভূমি এখন হইতে সতা ব্ৰহ্ম পাইবার জন্ম কলাভিসন্ধান তাগে করিয়া, চিভিকে ব্ৰহ্মভাবে ভাবিত করিয়া ব্ৰহ্মময় হও। ব্ৰহ্মজ্ঞগণ ঐক্তপ কেবল কৰ্ম করেন অগাৎ অভিসন্ধিশূভ হইয়া যথাপ্ৰাপ্ত কৰ্মো স্পন্তিত হয়েন নাত্ৰ। "ক্ৰিয়তে কেবলং ক্ৰমা ব্ৰহ্মজ্ঞেন যথাগতম্"।

কর্মাণ্যকর্ম য়ঃ পশ্যত্যকশ্যনি চ কর্ম য়ঃ। স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যেয়ু স চোক্তঃ কৃৎস্মকর্মকৃৎ॥ ২৫॥

যে ব্যক্তি কর্মে অকর পূর্ণ বিশ্রাম বা ব্রন্ধ । দেখেন, মাধার কর্ম কিছু নয়, ব্রন্ধই সমস্ত—এই ভাব থাহার হয়, আর অকর্মেও অর্থাৎ ব্রন্ধেও প্রবাহক্রমে নিত্য মাধার কর্ম আত্মাতে অধ্যাস করাটা দেখেন, তিনিই মাহ্যের মধো বৃদ্ধিমান্। সমস্ত কর্ম তাঁহার করা হইয়াছে।

মা কর্ম্মফলহেতুভূ না তে সঙ্গোহস্তকর্মণি। যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যু ধনঞ্জয়!॥২৬॥

প্রকৃত তত্ত্বথন জানিতেছ, ফলের আকাজ্জা করিয়া কল্ম বেন আর না হয়। যথাপ্রাপ্ত কল্মে স্পানিত হও—বিহিত কল্মের অস্কুষ্ঠান ত্যাগে বেন তোমার আসক্তিনা হয়। সিদ্ধি অসিদ্ধিতে সমতা-রূপ যোগ আপ্রয় করিয়া, নিঃসঙ্গ হইয়া কল্ম কর। আপনি আপনি ভাবে অবস্থান করিয়া কল্ম করিলে, নিশ্বাম কল্মীর কল্ম করা হয় না।

আসক্তিই করে। আসক্তি থাকিলেই কর্তৃত্ব। যদি আসক্তি তাগে না কর, কর্মানা করিলেও, ভূমি কর্ত্তা-—আসক্তি আছে বলিয়া।

আসক্তিমাত্য কর্ত্ত্বমকর্ত্ত্রপি তদ্ভবেং। মৌর্খ্যে স্থিতে হি মনসি তস্ত্রান্মৌর্খ্যং পরিত্যক্তেৎ॥২৯॥ মন যদি মূর্থ তাগ্রন্ত থাকে, তবে আসজিও সেই দঙ্গে থাকিবেই। অতএব মূর্থ তাই অগ্রে ত্যাগ কর।

চিত্তকে বন্ধভাবে ভাবিত করিতে পারিলেই আপনি আপনি ভাবে স্থিতিলাভ হইল। বন্ধকে না জানিলে চিত্ত কিরূপে বন্ধভাবে ভাবিত হইবে? সেইজন্ত তব্ধজান আবশুক। তব্দুস্থিতে প্রমাদরূপ যে মূর্থতা, তাহাই যথার্থ মূর্থতা। তহ্দুস্থি থাকিলে, আর কিছুই স্থানর বলিয়া বোধ ইইতে পারে না। আয়াই স্থার। অনায়া যাহা কিছু, তাহাই শোভাহীন। কিন্তু তব্দুষ্টি না থাকিলে, অনায়াকে স্থানর দেখার। অস্থানরকে স্থানর দেখাই মূর্থতার ফল। এই শোভনাধ্যাসই আসন্কির মল।

তাই বলা হইতেছে— যিনি তত্ত্বপার শ্রবণ মনন করিয়াছেন এবং **আসক্তি-**শৃক্ত হইয়াছেন, তিনি কর্মা করিলেও, তাঁহার ''**আ**মি কর্ত্তা'' এই অভিমানের উদয় হয় না

্বধানে "আমি কন্তা" এই ভাবের উদয় না হয়, সেথানে "আমি ভোক্তা" এই ভাবও থাকে না। আমি কন্তা নই অর্থাৎ কিছুই করি না, কোথায়ও যাই না; আবার আমি ভোক্তা নই অর্থাৎ কোন কিছু দেখা শুনা বা ভোগ করা আনি কিছুই করি না। এই আমি কিছু আমিই আপনি আপনি। আমার কোন কর্ম্ম নাই, কোন ভোগবাসনাও নাই—এই হইলেই ব্রহ্মভাবে আমার ভিতি হইল।

নানাতা-মলগৃৎসজ্য প্রমান্ত্রৈকতাং গতঃ। কুর্বন্ কার্য্যকার্যুঞ্চ নৈব কর্ত্তা সমর্জ্ব । ॥ ৩২ ॥

হে অজ্ন! নানাথ মল পরিতাগ করিয়া প্রমায়ময়তা লাভ কর। চিত্তকে ব্রশ্বভাবে ভাবিত করিতে পারিলে, প্রমায়ভাবে স্থিতি লাভ হয়। সেই অবস্থায় কার্যাই ইউক বা অকার্যাই ইউক, তুমি কর্তা নও।

> যস্ত দর্কো দমারস্কাঃ কামদঙ্কল্পবর্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্ম্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥৩৩

गोंशत সমস্ত কর্মা, কামনা ও সম্বল্প বিজ্ঞিত, জ্ঞানরূপ অগ্নিই তাঁছার সমস্ত কর্মাদগ্ধ করে। এইরূপ ব্যক্তিই পণ্ডিত—্বে ব্যক্তি ''সমঃ সৌমাঃ স্থিরঃ স্বস্থঃ শাস্তঃ সর্বার্থনিম্পৃহঃ'' আকাশের মত এইরূপ ব্যক্তি কর্মা করিয়াও করেন না। যেমন আকাশে মেঘ উঠে, বিতাৎ চমকান্ন, কত বাড়া উঠে, গাড়ী ছোটে—সর্ব্ব বস্তুতে ওতপ্রোতভাবে এই আকাশ কিন্তু দে নিঃসঙ্গ, সেই নিঃসঙ্গই;—দেইরূপ। আত্মা কিন্তু আকাশের মত নির্লিপ্ত হইলেও জড় নহেন। তিনি জ্ঞানস্বরূপ আনন্দস্বরূপ।

> নির্দ্ধানিত্যসভ্তে। নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ যথাপ্রাপ্তানুবভী হং ভব ভূষিত-ভূতলঃ॥ ১৫।

তুমিও সমস্ত উপেক্ষা করিয়া দ্বন্ধতীত, সহ্ করিতে করিতে সন্ধৃস্থ, যোগ-ক্ষেম-স্পৃহাশূল, আত্মরত হইয়া যথাপ্রাপ্ত কর্ম মাত্র কর। তবে তুমি পৃথিবীর অলঙ্কার হইবে।

> কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযায় য আন্তে মনসাস্মরন্। ইন্দ্রার্থান্ বিমূঢ়াক্সা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥ ৩৬॥

কিন্তু যে কেবল যোগাদনে বিষয়া হস্তপদাদি বাঁপিয়া রাথে, অগচ মনে মনে বিষয় স্মরণ করে, এইরূপ মুন্থা মূঢ় ও মিথাচোরী। সে ব্যক্তি কপটাচারী, সে ব্যক্তি শঠ।

> যস্ত্রিক্রিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেইজুন ! কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৩৭॥

আর থিনি মনের সহিত ইন্দ্রিয়সমূহকে সংযত করিয়া আসজিশৃন্থ হইরা কর্মেন্দ্রিয় দারা কর্ম করেন, তিনিই প্রেষ্ঠ। অর্জ্জ্বন ! তুমি শরীর বসাইয়া মন দিয়া বিষয়ে ছুটিও না ; কিন্তু মনকে কোন এক বস্তুতে—ব্রক্ষে বা ঈশ্বরে বসাইয়া রাথিয়া, শরীর দিয়া যদি ছুটাছুটি কর, তাহাতেও কোন ক্ষতি নাই।

আপ্র্য্যাণমচলপ্রতিষ্ঠং

সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদৎ।

তদ্বৎ কামা যং প্রবিশন্তি সর্কে

স শান্তিমাপ্নোতি ন কামকামা॥ ৩৮

তত্মান্নিগৃহীতসর্ব্বেক্তিয়ন্ত সংস্থাসিন এব সর্ব্বকামোপরমাৎ প্রমপুরুষার্থো নাস্তব্যেত্যপুসংহরতি — আপুর্যামাণমিতি। বছৎ আপো নন্ত আপুর্যামাণং সমুদ্রুং প্রবিশন্তি, তদ্বাবমাপরা বিশায়ত্তে, তদ্বদ্ধনে ব্রহ্মণি প্রতিষ্ঠা যক্ত তং সংস্থাসিনং সর্বেকামা মিথাাত্ববিদ্ধান্তিবিষয়াঃ সন্তঃ প্রবিশন্তান্ত্রতাব বিলীয়াত্মমাত্রতামাপভত্তে। স এব সর্বানর্থশান্তিলক্ষণং মোক্ষমাপ্রোতি ন তু কামান্ত ইতি কামা বিষয়ান্তং কামনাশীল ইত্যর্থঃ।

জলপ্রবাহ নানাদিক্ হইতে আদিয়। যেমন পরিপূর্ণ অচল ভাবে অবস্থিত সমুদ্রে প্রবেশ করে— প্রবেশ করিয়া সমুদ্র তাই প্রাপ্ত হয়, সেইরূপে গ্রমংখা বিষয়-কামনা. যে আত্মজানী সন্ন্যাসার নিকট মিথা। নারা বলিয়া উপেক্ষিত হইয়া, অবশেষে আত্মায়,বিলীন হইয়া আত্মভাবে স্থিরত্ব লাভ করে—মিনি বিষয়-বাসনা-সমূহকে ব্রহ্মরেশে দেখিয়া ব্রহ্ময় করিয়া ফেলেন, অথব। ধিনি কামনা উঠিলেও আপন শাস্ত, আপনি আপনি ভাব হইতে বিচলিত হন না, তিনি শাস্তি লাভ করেন। বিষয়াসক্রের কিন্তু মুক্তি নাই।

ইত্যার্ধে বাশিষ্ঠ-মহারামায়ণে বাল্মীকীয়ে দেবদূতোকে মোক্ষোপায়ে নিবাণপ্রকরণে অর্জ্জ্বনো-পাথ্যানে আয়ুজ্ঞানোপদেশোনাম চতুঃপঞ্চাশঃ দুবাঃ ॥ ৫৪ ॥

(((मर्गः।

জীবতর্নির্গ্ঃ।

শীকুষ্ণ —প্রাণমে হইল — আয়াস্বাক্রণ শাবন। দিহীয়ে হইল — সর্দাক্র্যা ঈশারে অপনি এবং রক্ষে অর্পনি। তৃহীয়ে হইল — স্থা ৩:গে নীতে উচ্চ কিছু নয় — ইহার অন্তব। এই সমস্ত মৃমুক্ত্র করণীয়া এখন অন্ত কগা প্রাবন কর।

ন কুর্য্যান্ডোগসন্ত্যাগং ন কুর্য্যান্ডাগভাবনম্। স্থাতব্যং স্থসমেনৈৰ যথাপ্রাপ্তাকু ভিনা॥ ১॥

দেহধারণজন্য প্রয়োজনীয় ভোগের ত্যাগও করিও না এবং ভোগের সোষ্ঠব জন্ম ভাবনাও করিও না। যথাপ্রাপ্ত বিষয়ের অনুবর্তী হইয়া ভোগের লাভালাভে সমভাব অবলম্বন করিবে। এই দেহটা অনায়া। অনায়াতে আয়ভাব স্থাপন করিওনা। আয়াতেই আয়বৃদ্ধি অবলম্বন কর। দেহনাশে কিছু বই নাশ হয় না। আয়ার নাশ হইলে, তবেত নাশ হয়; কিন্তু, ন চায়া নশুতি গ্রন্থ—আয়ার নাশ কিছুতেই হইবার নহে। দেহটাত আয়া নহে, চিত্তও আয়া নহে। দর্কপ্রকার গ্রহণ ত্যাগ করিলেও আয়া শীর্ণ হন না। শীর্ণতা দেহেরই ধর্ম। যে সর্কপ্রকার মমতা তাগে করিয়াছে, সে কিছু করিয়াও করে না। করে কিন্তু আসাজি। আসজিই কর্তা। আসজি মাহার যায় নাই, সে বাহিবে কিছু না করিয়াও কর্তা; মনের মূর্ণতাই আসজির জনক। মূর্থতা সর্ক্রাণ পরিত্যাজ্য। তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিলে আসজি যায়। এরপ মহান্মা হইতে পারিলে, সর্ক্রক্মারত ইও, তথাপি কর্তৃত্ব জাগিবে না। আয়া অবিনাশী, আত্মন্ত্র, অজর। 'আয়া বিনষ্ট হয়' এ হর্কোধ যেন তোমার না হয়; বিদিতায় উত্তম বাক্তি আয়ার বিনাশ দেখেন না। তাঁহারা আয়াকেই আয়া বলিয়া জানেন, অনায়া যে দেহাদি, তাহাতে তাঁহাদের আয়াকৃষ্টি নাই।

অৰ্জ্ন—হে ত্ৰিজগলাপ ় হে নানদ ৷ যদি তাই হয়, তবে মৃত্দের দেহ নাশ হইলে ''ইউং নউং ন কিঞ্ন''—কিছুই ইউনাশ ত হয় না ।

শ্রীরঞ্জ — নিশ্চরট। অবিনাশী স্বাস্থাই বথন একমাত্র আছেন— আর কিছুই নাই তাঁহার কি কে বিনাশ করিবে ? ইহা নপ্ত হইল, ইহা লাভ হইল ইহা ভ্রম ভিন্ন আর কি ? ইহাতে বন্ধা স্থার তনরের মত নোহভ্রম ভিন্ন স্বস্থ কিছুই দেখি না।

নাসতো বিগতে ভাবো নভোবো বিগতে সতঃ। উভয়োরপি দুকৌহন্তস্কনয়ো স্তত্ত্বদর্শিভিঃ। ১২॥

যাহা নাই অসং তাহার আবার হওয়া কি ? যাহা আছে সং তাহার আবার অভাব কি ? যাঁহারা তত্ত্বদশী তাঁহারা সং ও অসং ছইএরই চরম জানেন—জানেন যে যাহা আছে তাহা সদাকালই আছে, যাহা নাই তাহা সদাকালই নাই।

অবিনাশি তু তদিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততম্। বিনাশমব্যয়স্তাস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্তুমর্হতি।। ১৩॥

বিনি এই সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন তাঁহাকে ভূমি অবিনাশী জানিও।
অন্তথ্যকে কেছই নাশ করিতে সমর্থ নহে।

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিতান্তোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স তম্মাদ্যুধ্যম্ব ভারত। ॥১৪॥

অবিনাশী, অপ্রমেয়, নিতা, শরীরীর দেহগুলিই নশ্বর। ইহা জানিয়া তুমি বুদ্ধ কর। আরও দেখ এক আত্মাই আছেন দ্বিতায় কিছ্ট নাই। যাহা অসৎ তাহার থাকার সম্ভব কোগায় ৪ অবিনাশী, অনস্তের, সতের, নাশ ত নাই।

হিল্প ও একস্বরূপ অংশকা-বুদ্ধি পরিতশগে শেষ যাহা থাকে সং ও অসং এই উভয় ভাবের মধ্যে শান্ত যাহা আছে তাহাই পরমপদ।

অর্জুন—তে ভগবন্তবে "আমি মরিলাম" ইহা কি ? সানুষ নিয়তির দাস এই লগই বা ি ? অয়ক স্বগী, অয়ক নার ী ইহাই বা কি ? অপরিচিঃর আত্মার মরণপরিচেছ্দ হেতু যে হঃখাদিল্য ইহার হেতু কি ?

ভূমিরাপোহনলো বায়ুং খং মনোবৃদ্ধিরেব চ। এতত্তনাত্রজালাত্মা জীবো দেহেয়ু তিষ্ঠতি॥১৮॥

শিংতি, অপ্, তেজ, মরুং এবং ব্যোম এই পঞ্চন্মান্ত এবং অহংতত্ত্ব ও মহত্তত্ব এই সাত পদার্থ সংযোগেই জাবভাব ঘটে। এই জীবহ দেহে বাস করে। রজ্জু দ্বারা পশুশাবক যেমন বাধা থাকে, পিঞ্জরে বিহল যেমন আবর থাকে, সেইরূপে এই জীব বাসনা রজ্জুতে বাধা পড়িয়া এই শরীরেই দেহান্তকাল পর্যাপ্ত আবদ্ধ থাকে। অধ্যথ পাক্ড ইত্যাদি ব্রেকের শুদ্ধ পত্র হইতে রসংযেমন নৃতন পত্রে যায় সেইরূপে বাধনাবলে দেশকালে জরাজ্ব দেহ হহতে ভাব অন্ত দেহে গ্রমন করে। পুরুদ্ধেহ শুদ্ধন্তের ভার পড়িয়া বার।

শ্রোত্রং চক্র্ঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং আন্দেব চ। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥২১॥

বায়ু যেমন পুষ্প হইতে গন্ধ গ্রহণ করিয়া স্থানান্তরে বহিলা যায়, জাবও সেই-রূপ পূর্ব্বদেহ হইতে কর্ণ চক্ষু স্পশ রস ও আগ গ্রহণ করিয়া নৃতন দেহ গ্রহণের জন্ম উৎক্রান্ত হইয়া যায়।

বাসনা-বর্জই জীবের দেহ—এথানে অভা যুক্তি নাই। বাসনা করেই দেহকর ও চিত্রকরে। চিত্রকরেই পুন্ম পদ প্রাপ্তি।

বাসনাবান্ পরাপুকৌ ভূছা ভ্রাম্যতি যোনিষু। জীবো ভ্রমভরাভারো মায়া-পুরুষকো যথা।।২৩॥

বাসনা-পরিপুষ্ট জীব ভ্রমভারাক্রান্ত হইরা উল্লেজালিককৃত মায়া-প্রথমের স্থার নানা যোনিতে ভ্রমণ করে পুস্পাদ্গন্ধমিবানিলঃ পুস্পা হইতে বায়র গদ্ধগ্রহণের স্থার জীব বাসনাবশে পূর্বশরীর হইতে অথিল ইন্দ্রিয়-শক্তি গ্রহণ করিয়া দেহান্তরে ভ্রমণ করে: জীব নিক্রান্ত হইবামাত্র শান্তবাতদ্রমের স্থায় দেহ নিম্পান্ত ও ভোগনির্ত্ত হইয়া পড়ে। দেহ হইতে জীব নির্গত হইলে দেহ অচেষ্ট, ছেলভেদাদিন্দােষ দারা অত্নষ্টতা প্রাপ্ত হয়—ইহাই দেহের মৃত্যা। সেই জীব বায়বীয় মূর্ত্তিতে আকাশে বেথানে বেথানে অবস্থান করে সেই সেই স্থানে আপন বাসনারূপ মূর্ত্তি অনুভব করে। দেহ বিনাশশীল জীব তথন ইহা দেখে। জীব তথন দেখে দেহ নশ্বর ও মিথাা। শেষ কথা জানিয়া তুমিও দেহকে বিনাশশীল মিথাা বলিয়া নিশ্চয়কর অথবা স্বয়ুপ্রের স্থায় ইহার অস্তিত্ব বিশ্বত হও।

অর্জুন—বাসনা-ত্যাগেই জীবনুক্তি হয়। দেহটাই যেন পুঞ্জীকৃত বাসনা।
দেহটাই যেন ঘনীভূত চিত্ত। দেহটা ভূল হইয়া তোমাকে লইয়া বুমাইয়া পড়া,
আনন্দে জাগ্রত থাকা আর জগৎ সংসার দেহ ভূল হইয়া যাওয়া ইংাই কি জীবনুক্তি ? এই ভূল হয় কিরুপে ?

শীক্ষণ — শুধু আনন্দে ঘুনাইয়। পড়াই জীবন্তি নহে। আনন্দে ভরপুর ছইয় যাওয়া ত আছেই তার সঙ্গে জাগ্রত স্বল্ল হৃষুপ্তি আয়ত করিয়া থেলা করা — যৎস্বপ্ল-জাগর-স্বস্থুয়বৈতি নিতাং তদ্বন্ধ নিছলনহং ন চ ভূতসঙ্গলঃ। ব্রহ্ম একটা আকাশের মত পড়িয়া আছেন ইহাতে মানুষ একটা জড়ের মত অবস্থা মাত্র মনে করে। তা নয় — আমি যেমন সর্বাদা আকাশের মত নির্নিপ্ত গাকিয়াই বহু হইয়া জগৎরূপ ধারণ করিয়া সর্বাচিত্ত হুইয়া সর্বাচিত্তে অন্তর্গামিক্রিপে বিরাজ করি আবার এই স্কুন্দর লাবণাপিচ্ছল দেহ ধারণ করিয়া জগতের জন্ম, তত্তের জন্ম, কত থেলা থেলি এইরূপ অক্ষর ব্রহ্ম, বিশ্বরূপ ও অবতার হইয়া বিহার করিতে পারিলেই সাধকের সর্বাঙ্গীণ ভৃপ্তিহয়। নতুবা ভৃপ্তি আংশিক।

অর্জুন—সকলের মূল, বাসনা ত্যাগে স্বরূপে যাওয়া। বল দেহটা ভূল হয় কিরপে ?

শ্রীকৃষ্ণ ননোযোগ করিয়া শ্রবণ কর। যে বস্তুর আকার যে ভাবে

দেখা যায় সেই বস্তুর বিনাশও সেইভাবে হয়। জগতে যাহা কিছু আকার-বান্দেখ তাহা প্রথমে বাসনার বশে করিত। নামুষের দৃষ্ট এই গৃহ, বাগান, রথ, মন্দির এই সকল প্রথমে বাসনারপেই মনে পাকে। বস্তুবিশেষ দ্বারা ইহারা প্রথমে নিগিত হয় না। ব্রহ্ম এই যে মনুষ্য গো অথ ইত্যাদি স্বৃষ্টি করেন ইহাও পূর্ব্বক্রীয়-বাসনারপ কল্পনা দ্বারা: কুন্তুকার যে ভাবে ঘটাদি স্বৃষ্টি করে সে ভাবে নহে। তিনি সতা সঙ্কল্ল; সেই জন্ত পূর্ব্ব কল্পের বাসনামত যেমন কল্পনা করেন অমনি আকার দৃষ্ট হয়। বাসনাটা কিন্তু মিথা।

আৰ্জুন—আছো দৃষ্ট বস্তকে মিথা। বলি কিরপে ? উংপত্তিকালে না হয় সমস্তই বাসনাময় মিথা।। কিন্তু স্থিতিকালে যথন দেখা যায় আকারবান্ বস্তু দারা ক্রিয়া নিপত্তি হইতেছে অার সকলেই বস্তু সকলকে একরূপ দেখিতেছে তথন স্থিতি কালে তাহাদিগকে মিথা। বলিব কিরপে ?

শ্রীক্লম্বন্দতা হউক বা নিথা হউক সে কথা পরে বলিতেছি কিন্তু উৎপত্তির প্রথম ক্ষণে সদল্প যে আকারে দৃষ্ট ইইবে সঙ্কল্প বিনাশ না হওয়া পর্যান্ত ঐ বস্তুর ঐরপ আকারই থাকিবে। তবেই দেখ বাসনার আকারটাই বস্তুরূপে দেখা যায়। এখন এই বাসনাটাকে যদি অক্সভাবে পরিবছলন করিতে পার তবে সঙ্গে সঞ্জে আকারটাও অক্সরূপে প্রতীত ইইবে। ঐ যে বলিতেছিলে স্থান্তিবস্তুকে সকলে একভাবে দেখি একথা সত্য নহে। কোন মূঢ় ব্যক্তি গোলাপ ফুলকে যাহা দেখে একজন সাধক গোলাপে নেত্র পড়িলেই আর তাহাকে গোলাপ দেখেন না "যাহা যাহা নেত্র পড়ে তাঁহা ক্লফ ফুরে"। তবেই ইইল ভাবনা অক্সরূপ ইইলে বস্তু তাহার সর্ব্বলোকদৃষ্ট আকারে থাকে না। সংবিৎ শক্তিই যথোৎপন্ন আকারের প্রতি কারণ। উৎপত্তিকালে যে পদার্থ যেরপ আকার ধারণ করে সংবিৎপ্রভাবেই সেই পদার্থ বিনাশ পর্যান্ত সেই আকারেই থাকে। সংবিৎ জ্ঞানেরই নাম। জ্ঞানই যথন আকার দেয় জ্ঞানই তথন আকার নাশ করিতেও পারে।

জ্ঞান যে চেষ্টায় বাসনাময় দেহাদিকে আকারবিশিষ্ট করে, জ্ঞান আবার তাহার বিপরীত চেষ্টায় বাসনা পরিবর্ত্তন করিয়া দেহাদি অন্ত আকারবিশিষ্ট করিতে পারে এবং বাসনা ত্যাগ করিয়া দেহাদিকে বিনাশও করিতে পারে।

মানুষের বাসনা বহু। ইহার মধ্যে কতকগুলি অশুভ কতকগুলি শুভ। ভোগ করিবার যে বাসনা তাহা অশুভ। অশুভ ভোগবাসনা দ্বারা দেহাদি সৃষ্ট হয়। ভোগবাসনা-ভাগে দ্বারা দেহাদি থাকে না। অৰ্জুন- একটা দৃষ্টান্ত দাও।

শীক্ষণ— বেমন বর্ত্তমান দাহাদি চেষ্টা দ্বারা পুক্ষক ত গৃহাদির বিনাশ করা বার, বেরপ প্রায়শ্চিভাদি যত্ন দ্বারা পূর্ব ত্রিজয়া ধ্বংস হয়, সেইরপ পূর্বতন অশুভ বাসনা-কল্লিত ভোগদেহের আকারও শুভবাসনা-প্রত্ত শাস্তায় শ্রবণ মননাদি পুরুষ প্রযত্ন দ্বান নত্ত হয় । চিত্ত যথন ব্রক্তাবে ভাবিত হয় তথন দেহাদি সম্যক্রপে মিথাা ভ্রমরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

ধন্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চারি বিষয়ের বাসনা মধ্যে যে বিষয়ের বাসনা অত্যন্ত তীর হইবে, তাহাই জয় লাভ করিবে। শাঙ্গায় এবং মনন-জনিত শুভ বাসনার সমাক্ উদ্দীপনা-কর সংসার থাকিবে না, জগৎ থাকিবে না, জাব আপন স্বরূপ যে রক্ষভাব সেই আপনি আপনি ভাবে স্থিতি লাভ করিবেন। কিন্তু বাসনা তীরা হওয়া চাই। মৃত্র বাসনা বলবং বাসনা জয় করিতে পারে না। যৎকিঞ্চিৎ প্রবণ-মননাদি দ্বারা জনন মরণ স্বর্গনরকাদি প্রম নই হয় না।

প্রাক্তনং বাসনামূলং পুরুষার্থেন জীয়তে।

যক্তেনাগ্নতনেনা ও হাস্তনায়তনং যথা ॥ ৩১ ॥

য এব পুরুষার্থেন দৃষ্টো বলবতা ক্ষণাৎ।

পূর্ব্বোত্তরবিশেষাংশঃ স এব জয়তি ক্ষুট্ম্ ॥ ৩২ ॥

অপি ক্ষুট্তি বিদ্যান্তো বাতি বা প্রলয়ানিলে।

পৌরুষং হি যথা শাস্ত্রমতন্ত্যাজ্য়ং ন ধামতা॥ ৩৩ ॥

নরকন্ত্রপূর্বাদি-বাসনা-বশ্বেচাইভিতঃ।

প্রপশ্যতি চিরাভাক্তঃ জীবো জঠরমোহধীঃ ॥ ৩৪ ॥

ভাবার্থ এই—মাক্ষের যত্ন যদি অল হয়, আর ভোগের অভিনিবেশ দৃঢ় থাকে তবে মাক্ষের যত্নটা পরাস্ত হয়। যাহারা বলে জ্ঞান লাভে যত্ন করি লও কাম ক্রোবাদি বাসনার প্রবল্প হয় তাহাদের যত্ন বিষয়েই ক্রটা থাকে। যাহারা বৃদ্ধিমান্ তাহারা বিন্ধানি বিদার্শ হউক অথবা প্রশান-প্রভঞ্জন বহিতে থাকুক কিছুতেই শাল্রীয় পুক্ষকার তালে করে না। অনাদি কাল হইতে মূঢ়বৃদ্ধির আশ্রেষ করিয়াই মান্ত্র্য শাল্রীয় যত্নে অল দৃঢ়তা করে, করিয়া চিরাভ্যন্ত স্বর্গ নরক জনন মরণ ইত্যাদ লম দূর করিতে পারে না। ভূমি দৃঢ়ভাবে প্রবশ্যননাদি আশ্রাম কর মূল্য আত্রন করিতে পারিবে।

অর্জ্বন তে জগৎপতে! জীবের জগৎপিতিরূপ স্বর্গনরকাদি স্টেল্রমের কারণ কি পু কেনই বা ব্যাসাদি ঋষি বলেন ''ঈশ্বরপ্রেরিতো গচ্ছেৎ স্বর্গং বা নরকন্তু বেতি'' ঈশ্ব-প্রেরিত হুইরাই জীব স্বর্গ বা নরকে গ্রুমন করে পূ

শ্রীক্লঞ্চ — ঈশ্বরের পর্যান্ত যদি কানকর্মাদি থাকে তবে উচা তাঁহারও স্থছঃথের হেতু। সেই অসাধারণী স্বগোপনা বাসনাই চিরাভ্যাস-বশতঃ দৃঢ়তা প্রাপ্ত

হইয়া এই সংসার-ভ্রম উৎপাদন করে। অত এব মাত্মশ্রেরঃকামীর প্রমপুরুষার্থলাভ জন্ত সমূলে বাসনা ক্ষরই কর্ত্বা।

সংসার-ভ্রমটা স্বপ্রের মত। ইহা অনাদি সঞ্চিত: চিরাভাস্ত সংসার-বাসনাই জীবস্থিতির কারণ। শ্রবণ মননাদি শাস্ত্রীয় প্রবল্প তাহা ক্ষয় কর, মোক্ষলাভ করিবে।

শ্রীক্ষণ—মূর্যতাই বাসনা-উৎপত্তির কারণ। অনাস্থায় আত্মভাব-স্থাপন করাই মূর্যতা। আত্মতে আত্মদুট করাই ভত্তজান। তত্বজ্ঞানট বাসনা নাশের অস্ত্র। হে কৌস্তেয়। দুনি আপনাকে জানিগাছ। এই, সেই, আমি, আমার, আমার হারা ইহা হইতেছে ইত্যাদি বাসনা এখন ত্যাগ কর।

অর্ক্—ব্ঝিতেছি বাসনা নাশেই জাবভাবের নাশ হয়। কারণ যে যাহার সন্তায় সন্তার সহার অবগুন্তাবী। জনন মরণাদিবিশিষ্ট জীবই যদি নপ্ত স্ইল তবে প্রমানন প্রাপ্তিরূপ মোক্ষ আর কাহার হইবে ? সর্বভ্রেনির্ত্তিরূপ অন্থ নাশই বা কাহার হইবে ? তবেত তব্বজান ও বাসনা-ক্ষরই অন্থের মূল।

শ্রীকৃষ্ণ—জীব যদি ব্রহ্ম না ইইত, জীবে ও ব্রক্ষে যদি একটা ভেদ ৰরাবর গাকিত, তবে তাহাই ইইত বটে। কিন্তু জীব ও ব্রহ্মের ভেদটা কাল্লনিক ভেদমাত্র। জীব আর অন্ত কিছুই নহে, ব্রহ্ম নায়া অবলম্বনে আপনিই আপনার মিথ্যামালিক্ত যথন কল্লনা করেন তথন সেই বাসনাকৃতি মায়ারচিত জীব স্বকলিত সক্ষল দারা অবিভাছিল হয়। নিজতব্জানে অক্ষম বাসনাকৃতি ইনিই জীব বলিয়া কথিত।

জীবভাব যাহা ছাহাত দেখিতেছ। জীব যথন বাসনা-ক্ষয় করিতে সমর্গ হয়, তজ্জগু শ্রবণ মননাদি দৃঢ় ভাবে মভ্যাস করে তথনই আপন স্থরূপে স্থিতি লাভ করে। তবেই দেখ বাসনা সুক্ততাই মোক্ষ। বাসনা-বাগুরান্ম ক্রেন মুক্ত ইত্যভিধীয়তে ॥ ৪৩ ॥ যিনি বাসনা বিনাশ করিতে পারেন নাই তিনি যদি সর্ব্ধ ধর্মপরায়ণ ূস্ব্বিজ্ঞ ও হন তথাপি তিনি পিঞ্জরত্ব পক্ষীর ভাগ বন্ধ ।

তুর্দ্দর্শনস্থ গগনে শিথিপি চ্ছিকেব।
সূক্ষা পারস্ফুরতি যস্থ তু বাসনান্তঃ।
মুক্তঃ স এব ভবতীহ হি বাসনৈব
বন্ধোন যস্থাননু তৎক্ষয় এব মোক্ষঃ॥ ৪৫॥

পরমাত্মাকে চিদাকাশ বলা হয়। মায়া আবরণে আচ্ছয় হয়েন বলিয়া পরমাত্মগণন হৢঃথে দর্শন বোগা। নায়া যদিও অন্তরে বাহিরে জড় কিন্তু অতি স্ক্রে বলিয়া ইহাতে চিৎ প্রতিবিশ্ব পড়ে। দেই চিৎ প্রতিবিশ্ব-সমন্বিতা মায়াতেই নিথিল অলীক জগৎ প্রতিভাত হয়। নায়াদোয় চিৎপ্রতিবিশ্বে চিৎদোষরূপে প্রতীত হয়। ভ্রান্তিবশতঃ কথন কথন দেখা য়ায় যেন আকাশে শত শত ময়ুর-পুচ্ছ ভাসিতেছে। ইহা ইক্রজাল মাত্র।

তত্বজ্ঞানের অভাবে যথন অন্তরে নানাল্রমদায়িনী স্ক্র বাসনার ক্রুরণ হয়,
তথন সামুষ আকাশে ঐক্রজালিক শিথিপিছিকা দর্শনের মত ত্র্দ্পণ্য ব্রহ্মগগনে
অনস্ত জীব, অনস্ত জগৎ দশন করে। কিন্তু প্রবণ মননাদি দ্বারা তত্বজ্ঞানের
উদয়ে যাহার বাসনা সম্লে উন্মূলিত হয় সে ব্যক্তি আর কোন ভ্রমদর্শন করে
না। প্রমাল্লাকে স্বরূপেই দেখে অর্থাৎ প্রম্পদে স্থিতি লাভ করে। এই
জন্য বলা হইতেছে নানা ভ্রমদায়িনী বাসনাই বন্ধন আর বাসনার কয়ই
মৃতির।

ইত্যার্বে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বাল্মীকীয়ে দেবদ্তোজ-মোক্ষোপায়ে নির্বাণপ্রকরণে অর্জ্জুনো পাথ্যানে জীবতত্বনির্ণয়ো নাম পঞ্চপঞ্চাশ্তমঃ দুর্গঃ ॥৫৫॥

৫५ मर्ग ।

চিত্তবৰ্ণন।

ভগবান-

ইতি নির্কাসনহেন জীবন্মুক্ত আৰ্জ্জুন।
অন্তঃশীতলতামেত্য বন্ধজুঃখনলং ত্যজ ॥১॥
জরামরণনিঃশঙ্ক আকাশবিশদাশয়ঃ।
ত্যক্তেন্টানিন্টসঙ্কলো বীতরাগো ভব নঘ ॥২॥
প্রবাহপতিতং কার্য্যমিদং কিঞ্চিৎ যথাগতম্।
কুকু কার্য্যাণি কর্মাণি ন কিঞ্চিদিহ নশ্যতি ॥৩॥

হে সর্জ্ন! বাসনা তাগে জন্ম জীবন্ত হও। সন্তঃশীতলতা লাভ কর।
বিল্বধ্যংথরপ মনিনতা তাগে কর। জ্বামরণের শঙ্কা তাগে কর। আকাশ
বেমন নিলিপ্ত সেইরপ ২ও। ইউ ও সনিষ্টের সঙ্কল তাগে করিয়া হে অনব!
রাগ বা আসন্তি বজ্জিত ২ও। প্রবাহণ তিত—শিষ্ট বাবহার পরম্পরাগত—
অবশ্য কর্ত্বা এই স্ক এবং অন্যান্থ বাগিয়নানি কন্ম কর। ইহাতে তোমার
তত্ববোধের কিছুই ক্ষতি হইবে না। বাসনা তাগে করিতে পারিলেই অন্যগুলি
আপনা হইতেই আসিবে।

অজ্ন—পূর্বাধ্যায়ে বাসনা ত্যাগ করিতে হইবে কিরপে বলিয়াছ। অতি সংক্ষেপে আর একবার বল।

ই কিন্তু — শ্রবণ-মননাদির দৃঢ়ভাবে অভাসই বাসনাত্যাণের একমাত্র উপায় ইহা পূর্ববাধারে বলিগছি। আত্মার কথা প্রথমে প্রভাহ প্রবণ করাটি অভাস কর। প্রতাহ আত্মা যে নিঃসঙ্গ ইহা ভাবনা কর। তুমি সিঃসঙ্গ। তোমার জন্ম নাই মরণও নাই, আধি বাগি নাই, আহার নিজা নাই, শীত উষ্ণ স্থণচঃথাদি হন্দ ভাবও তোমাতে নাই। তুমি নিঃসঙ্গ আকাশের মত। মেহ্ব বিহাৎ বজাঘাত আকাশের গায়ে কত কি হইতেছে; আকাশের উপরে কত বাড়ী, কত বাগান, কত পাহাড় প্রবিত, সমুদ্র নদী উঠিতেছে, কত ম্বক্তপাত হইতেছে, কত মারামারি কাটাকাটি হইতেছে আকাশ কিন্তু আপনভাবে আপনি অচল অবস্থায় আছে। সমস্ত স্থষ্ট বস্তুর ভিতরে বাহিরে আকাশ আছে। অথচ আকাশের মধ্যে সমস্ত দৃষ্ঠ প্রপঞ্চ উঠিতেছে পড়িতেছে। তথাপি আকাশ প্রমশান্ত অবস্থায় সর্ব্বদা অবস্থিত।

লোকে যাহাকে আমি আমি করে সেই আমিও সদা শান্ত। চিত্তের মধ্যেই সক্ষর বাসনা উঠিতেছে তাহাতে আমির কি ক্ষতি ? এইভাবে নিঃসঙ্গ আমি — বাসনার শত তরঙ্গ তাড়নেও নিরিপ্তই আছি। আয়া নিঃসঙ্গ। আয়া এক। আয়া আকাশের মত ব্যাপক। আয়াই পরম পদ। এই পরম পদই তেজোন্যর অমৃত্রময় সর্বানভূ পরম পুরুষ। তুমি ইহা নিয়ত শ্রুবণ কর। এরূপ দৃঢ়ভাবে বিচার কর যাহাতে সর্বাদা আয়া সম্বন্ধে তোমার একচিন্তাপ্রবাহ থাকে। যথন দৃঢ়ভাবে শ্রুবণ চলিতেছে এবং আয়াচিন্তার মধ্যে যে সংশয় বিপর্যায় থাকে, তাহাও শাস্ত্রমুক্তিতে নিরাশ হইতেছে, তথন তোমার চিত্ত আয়ভাবে তাবে ও ইয়া যাইতেছে। ইহাই ধ্যানান্তে হিতি। শ্রুবণ মনন নিদিধাসনে একচিন্তাপ্রবাহ যথন থাকিবে তথনই তোমার বাসনাক্ষর হইরাছে জানিও। এই সাধ্যার সঙ্গে সঙ্গে তত্বাভাগে ও মনোনাশ এই তিনই সমকালে অভ্যাস করিবার কার্যা। ইহাতেই বাসনা-ক্ষয় হয়। বাসনাক্ষয় ও সঙ্গে তত্বাভাগি ও মনোনাশই জীবনুক্তি।

জীবনুক্তি অবহা আসিলেই অন্তঃ নীতলতা লাভ হইল। তথন জনন মরণের শক্ষা আর কোথায় থাকিবে ? স্থেছঃখ, লাভালাভ, জয়পরাজয় ইহারাও তথন থাকে না। সকল বাসনা, সকল আসক্তি, তথন দূর হয়। সাধক তথন আপনি আপনিই থাকেন, আপনিই নিঃসঙ্গ অবহাতে অভয়পদে স্থিতি লাভ করেন। এই আপনি আপনি রূপ নিঃসঙ্গভাবে থাকিলেও যথাপ্রাপ্তকর্মেন প্রকলন থাকে। জীবনুক্ত পুরুষ সর্বনাই বৃক্ষ ইব স্তর্কঃ। বৃক্ষ যেমন বায়ুর প্রসন্দেন প্রদিশত হয় আবার বায়ু না বহিলে যেমন তেমনি, জীবনুক্ত পুরুষও সেইরূপ। তুমি ত সমস্ত শুনিলে। আপনাকে নিঃসঙ্গ জানিয়া, প্রতিদিন যথাপ্রাপ্ত নিতাকর্ম্মে প্রদিভ হইবার পরে যতক্ষণ ইচ্ছা নিঃসঙ্গভাবে থাক — সর্ব্বদা এইরূপে নিঃসঙ্গভাবে থাকিয়া যুদাদি করিলেও তোমার আয়ুজ্ঞানের কিছুই ক্ষতি হইবে না।

অর্জুন সকলেই ত ইহা অভ্যাস করিতে পারে! তবে লোকে ইহা করেনাকেন? শ্রীক্ষণ—মৃট্রো ইহা পারে না। তাহারা অনাত্রাকেই শ্বনর দেথে।
মৃট্রো এই কর্ম করি বা করিব বা করিব না এইরূপ অভিদন্ধিপূর্বক কর্মে প্রবৃত্ত হয় বা নিবৃত্ত হয়। জীবলুক্ত মহাপুক্ষ প্রবাহ ভায়ে যথাপ্রাপ্ত কর্ম কির্য়াও দর্বনা আত্রার দম্বন্ধে একচিন্তাপ্রবাহ থাকেন অভ্যন্ত হল হল কিছুই থাকে না জীবলুক্তগণ সেইরূপে স্থিতি লাভ করেন।

স্থিরাং সংস্থিতিমায়ান্তি কৃন্ম স্থানীব সর্বশং। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যো হৃদি যস্ত স্বভাবতঃ॥ ৭॥

কচ্ছপের মন্তকাদি অঙ্গ যেমন ঝাটতি অন্তঃপ্রবিষ্ঠ হয় সেইরূপ জীবনাক্তের চক্ষ্কণাদি ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ার্থ যে বিষয়, সেই বিষয়সমূহ হইতে স্বভাবতঃ অ ত্মাতে অন্তঃ প্রবিষ্ঠ হইয়া স্থিরত্ব প্রাপ্ত হয়।

অজ্ন-বাদনাতাাগী জীবনুক পুরুষ এই বিশ্বকে কিরূপ দেখেন ?

শীক্ষণ—দর্পণে যেমন প্রতিবিদ্ধ উত্তরই দেখে, কিন্তু আত্মদর্পণ দেখা যায় না। জগৎ বা দেগ প্রতিবিদ্ধই দেখা যায়। আবার স্থলদর্পণে যে প্রতিবিদ্ধ পড়ে তাহা বাহিরের বস্তর ছায়া মাত্র, কিন্তু আত্মদর্পণে যে প্রতিবিদ্ধ লাগে তাহা বাহিরের কোন কিছুর ছায়া নহে; ভাহা ভিতর হইতে যে সঙ্কল্ল ভাসে তাহার হায়া মাত্র। অর্জ্জনা একটা আশ্চর্যা দেখা চিত্ত নামক চিত্রকর সজ্ঞান আকাশে এই বিশ্বচিত্র চিত্রিত করে। সজ্ঞানটাই আবার আত্মার নায়া। এই মান্না ''আছে'' ইহাও যেমন বলা যায় না ''নাই''ও সেইনপ বলা যায় না। ইহার উপরে আবার চিত্তুম্পদান কল্পনান্ধপ এই জগং চিত্র। স্প্রজ্ঞানময় চিত্রটি আবার প্রতিবিদ্ধ চৈত্রভক্ষপ দীপ দ্বারা প্রকাশিত। স্থারও দেখ শৌকিক চিত্রের একটা ভিত্তি বা আধার থাকে কিন্তু এই বিশ্বচিত্রের কোন ভিত্তি নাই। বিশ্বচিত্র বিনা আধারে চিত্রিত। ইহাও স্বতি সাক্ষে আকার। বোমটা শৃন্তই কিন্তু পরে চিত্র ও ক্ষেত্রে কিন্তু স্থাগে চিত্র পরে মান্য। এই চিত্রকর একগণেই লোকত্রেরের ক্ষম ও উদয় নির্ম্বাহ্ন করে।

মন ও যেমন শ্তা—তাহার রচিত এই জগংও সেইরূপ শৃতা। মূনও ল্ম, মনের রচিত এই জগংও লুম। লুমের আমাবার স্বাতা কি ? অজ্জুন — ভ্রম দূর হয় কিলে ?

ক্রীক্তে — রক্ষুকে ভ্রমজ্ঞানে যে সর্প দেখিতেছে তাহার ভ্রম দূর হয় কিরপে ? রক্ষুকে দেখিলেই সর্প্রম থাকে না। আত্মাকে দেখিলে সেইরূপ এই জগৎভ্রম থাকে না। জগৎ চিত্রের কোন ভিত্তি নাই সেই জন্ম ইহাও নাই। তুমিও তুমি নও, এই কুরুক্তেরসমাগত রাজগণও যাহা দেখিকেছ তাহা নহে। আমি হনন করিতে যাইতেছি এই মিথ্যা মোহত্যাগ করিয়া নিলিপ্ত অভাবে যাও। শূন্ম কথন হয়ও নাই, হইবেও না। সমস্তই চিদাকাশ বা বন্ধাকাশ। এতদ্বির যে জগং দেখ চিত্রই তাহার ভিত্তি এবং এই চিত্রের চিত্রকরও চিত্ত। চিত্রই জগৎ-চিত্র তুলিভেছে ও মাশ করিতেছে। হে অর্জুন! আমার উপদেশে তোমার মনোরাজ্য কর্ম হউক।

অর্জুন—যাহা মনঃকল্লিত তাহাত নিতাস্ত ক্ষণস্থায়ী। কিন্তু কলাস্থকাল-স্থায়ী এই বিস্তঃণ সংসার মনঃকল্লিত কিন্ধপে ?

শ্রীকৃষ্ণ—ক্ষণস্থ কল্পীকরণে তথৈব বলবন্মনঃ। ক্ষণং কল্পীকরোত্যেতৎ তচ্চাল্যং কুরুতে বহু॥ ২৩॥

মন যেমন তম রচনায় পটু দেইরূপ কল্ল রচনাতেও পটু। ক্ষণকে কল্ল করা, কল্লকে ক্ষণ করা, অল্লকে বছ করা আবার বহুকে অল্ল করা—মনের অসাধ্য কিছই নাই।

নিতামূক্ত আত্মার এই জগদ্নান্তি ক্রম অনুসারে উংপর হয় এইজন্ম জানীর চক্ষে এই লমজগৎ তুচ্ছ কিন্তু ইয়া 'কলিত বজুসারতা।'' অর্থাৎ ইয়া অজ্ঞানীর চক্ষে চিরস্থায়ী। চিত্তই জগচিত্তের চিত্রকর। স্লুতরাং সবই কলনা। এই চিত্রটি দেখিতে কেমন স্থানর! কেমন ইন্দ্রির প্রলোভনকর। তমোরপ মসীর রেখাও এখানে যত আবার তেজের দ্বারা ও ইয়া বিভূষিত। বোনময় পূর্বে পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ এই চারিদিক একটি বৃয়ৎ সরোবর। চক্দ্র স্থা এই সরোবরের পদ্ম। মেঘ সকল পত্র। কত ভিত্তিশূল্য প্রকোষ্ঠ এখানে। তায়াতে আবার স্থর অস্থর মন্থ্য পড়তি কতই চিত্রিত পুত্রলিকা। এই প্রকোষ্ঠে তিলোকর্মপণী তিনটি দেবনটী চিত্রিত ইয়াছে। অতিশয় চপল কামুক চিত্রকর্ত্তা চিত্ত স্বাধিষ্ঠানব্রহ্মাকাশে জগল্মলক্ষণা মনোহরী নটীপুত্রকা রচনা করিয়াছে। বুদ্ধি ইয়াদের নৃত্যশালা, সাক্ষীতৈতন্তা প্রদীপ্র

বুদ্দির রুত্তি সমূহ ইহাদের আভরণ ইহারা সদাই হাবভাব দেখাইয়া নাচিতেছে। তিনেই এক । একই আবার তিন।

হেমাচলাঙ্গলতিকা ঘনকেশপাশা চন্দ্ৰাৰ্কলোচনবিচালনদৃষ্টলোকা। ধৰ্মাৰ্থকামবিনিয়ন্ত্ৰিতশাস্ত্ৰবস্ত্ৰা পাতালজালচরণোয়তভনিত্ৰা॥ ৩৪॥

স্থবর্ণবর্ণরাজাও এই নটার অঙ্গলতিকা, মেঘ ইখার কেশপাশ, চন্দ্র ফ্যা উহার নেতা। চন্দ্র্যানেত্রপাতে এই নায়ানটী সমস্ত লোক দশন করে। ধর্ম্ম অর্থকামবাবৈত্তক প্রবৃত্তি নিবৃত্তিরূপ শাস্ব ইহার বসন্স্থাল, সপ্তাস্থাই ইহার উদ্ধিকায়, সপ্ত পাতাল ইহার পূর্দ্ধকায় নিচ্ছি হইতে পদতল প্রান্ত বিলভ স্থানস্কল ইহার নিভ্যা।

ইরিহর একা ইন্দ্র ইহার ভূজচতুষ্টর, সন্ধ্রণ কঞ্চক, বিবেক বৈরাগা ইহার স্তনমণ্ডল, অনস্তাদিনাগবেষ্টিত মহীতল ইহার প্রাসন—উপবেশন পীঠ। নানাবিধ পর্বত ইহার শ্রারের তিলকরচনা, অস্তরীক্ষ লোক ইহার উদর। বজুও বিহাৎ ইহার দস্তপ্তিক।

কাম কথা বাসনা এই চিত্র রচনার উপকরণ আর চিত্ত হইতেছে চিত্রকর।

চিত্ত আপন আশ্রমীভূত আগ্নাকাছে অতি আশ্চর্য কৌশলে এই ব্যঙ্গিমঙ্গি

জীবসম্বিতা শতাম্মী ত্রিলোকপুত্রিকার বিচিত্র চিত্র রচনা কংয়াছে।

ইতার্ধে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বালীক'য়ে দেবদৃতোক্তে মোকোপায়ে নির্বাণপ্রকরণে অজ্বনাপাখ্যানে চিত্তবর্ণনং নাম ষ্টপৃঞ্চাশঃ সুগঃ ॥ ৫৬ ॥

৫৭ সর্গ।

অৰ্জ্জন-বিশ্ৰান্তিবৰ্ণন।

ভগবান্— অজ্বন! মনোনায়া কতই বিচিত্র তাহাত দেখিতেছ। ভিত্তি-শৃত্যা, আশ্রা-শৃত্য মন দারা জগদাকার কল্পনার পূর্পেই জ চিত্র অঙ্কিত হয় — বুদ্ধি-পূর্ব্যক স্কটির পূর্বেই অবৃদ্ধিপৃথিক স্কটি হইয়া যায়, রাম না হইতেই রানায়ণ রচনা হয়। জগচিত্র অঙ্কিত হইবার পর চিত্রান্তর্গত ভূতসমূহ ও চতুর্দশ ভূবনাত্মক বিরাট ভিত্তি—মনের আধারক্রপে কল্লিত হইয়া উদিত হয়। চিত্র-রচনার পরে চিত্রপটের উদয়—ইহা অপেকা আশ্চর্যা আরি কি আছে।

অহো ! বিচিত্রা মায়েয়ং মগ্নং তুল্বং শিলাগ্লুতা॥ ২

তুষী ফল—অলাবু লাউ—জলে ড়বিল আর শীলা জলে ভাদে—অংহা মায়া কি বিচিত্র।

চিত্তস্থ চিত্রসদৃশে ব্যোমাত্মনি জগজ্ঞে।
ব্যোমাত্মনত্তে কিমিয়মহন্তা ব্যোমতোদিতা ॥ ৩ ॥
সর্বাং ব্যোমকৃতং ব্যোহ্মা ব্যোহ্ম ব্যোম বিলীয়তে।
ভুজ্যতে ব্যোমনি ব্যোম ব্যোম ব্যোমনি চাত্তম্ ॥ ৪ ॥

জগচিতত্ত কতই আশ্চর্যাদেখিতেছ। ইংগ অংশক্ষা আরও আশ্চর্যা এট ব্যোমাত্মায় অহস্তার উদয়।

কোথাও কিছু নাই "মহং" 'অহং" কোথায় উঠিতেছে। প্রকৃতি বা মায়া ত শূন্ত—উহাতে অহং নাই। আত্মাও অতিস্কা পূর্ণ তাঁহাতেও অহং নাই। বল দেখি অহস্তা কিরপে উঠিতেছে ?

শূঞ্মর চিত্ত চিত্রাপে এই তিজ্ঞাৎ। এখানে আহন্তারপ শূভাতার উদয়। শূভা শূভাদার কৃত, শূভা শূভারই উদয়, শূভা শূভার লয়। শূভাই শূভা ভোগ করে, শূড়েই শূভার বিভাব। অহা প্রেলেকা।

যস্তান্তি বাসনাবীজমত্যল্লং চিতিভূমিগম্। বৃহৎ দঞ্জায়তে তম্ম পুনঃ সংস্তিকাননম্॥ ৯॥ যাহার চিত্তভূমিতে অতি অন্ন বাদনাবীজ ও থাকে তাহা হইতে তাহার অতিবিস্তৃত সংসার-কানন উৎপন্ন হয়। এক সাধক এক নেঙ্গোটিরক্ষার বাসনা হইতে দীর্ঘ সংসারী হইয়া পড়িয়াছিল।

> অভ্যাসাৎ হৃদিরটেন সত্যসম্বোধবহ্নি। নির্দিশ্বং বাসনাবীজং ন ভূয়ঃ পরিরোহতি ॥১০॥ দগ্মন্ত বাসনাবীজং ন নিমঙ্জতি বস্তুষু স্বুখচুঃখাদিয়ু স্বচ্ছং পদ্মপত্রমিবাস্তুসি ॥১১॥

শ্রবণমননাদি অভ্যাসের দৃঢ়তা দারা সদরে জ্ঞানবজি প্রজলিত কর, করিয়া বাসনা-বীজ অবশেষ না রাথিয়া দগ্ধ কর। বীজ দগ্ধ হইলে আর অঙ্কুর জন্মিবে না। যে মনের বাসনাবীজ দগ্ধ হইয়াছে সেই মন স্বচ্ছ হইয়াছে। বাসনা-শৃত্য নির্মাল মন, জলে পদাপত্রের তার স্থতঃথাদি কোন বিষয়ে আর নিমজ্জিত হয় না।

তে হৰ্জুন ! তুমি শান্ত হৃইয়া গীত শুনিলে; তোমার মনের মোহ বিগলিত হুইয়াছে। এখন স্বজ্নাদির বিনাশচিন্তা ত্যাগ করিয়া চিত্তকে ব্ৰহ্মভাবে ভাবিত করিয়া প্রমপদে অবস্থান কর।

> ইতার্ধে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বালীকীয়ে দেবদূতোকে মোকোপায়ে নির্দাণপ্রকরণে অর্জুনোপাথানে অর্জুনবিশ্রান্তিবর্ণনং নাম স্থপ্ঞাশঃ সুর্ব:॥ধ্র॥

৫৮ সর্গ।

অৰ্জ্ব-কৃতাৰ্থতা।

অর্জ্র্ন—নক্টো মোহঃ স্মৃতির্লব্ধা তৎপ্রসাদান্ময়াচ্যুত।
স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব ॥১॥

তে অচ্যত। তোমার প্রদাদে আমার ংমোহ-বাসনার সহিত অজ্ঞান বিনষ্ট হইল। বিশ্বত কণ্ঠহারের শ্বরণের ভায় স্বতঃদিদ্ধ আয়তন্ত্রের শ্বতি—আমি কি ইহার স্মরণ আমার হইল। ''আমি বধের কর্ত্তা কি না'' ইত্যাদি সন্দেহ দূর হইল। আমি এখন তত্ত্বজানে ও যথা প্রাপ্তব্যবহার কর্ত্তব্যতা বিষয়ে স্থিতি লাভ করিতেছি। এখন তোনার বাক্য পালন করিব।

ভগবান্—শ্রবণমননজনিত তত্ত্বাধের দ্বারা যখন জন্মের রাগদ্বেধানি বুক্তি শাস্ত হয় তখনত বাদনাময় চিত্তের শাস্তি হয়। তখন সেই বাদনামুক্ত চিত্ত গুদ্ধবৃত্ত্ত্বে পাকে। নিত্যসত্ত্বত্ব অবস্থা লাভ করিলেই গুণাতাত অবস্থা লাভ হয়। ইহাই প্রম্পদে স্থিতি। শ্রুতি বলেন

> "যদা সর্বে প্রায়ৃচ্যন্তে কামা যেহস্ত হৃদি শ্রিতাঃ। অথ মর্ত্তোহয়তো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমগ্রুত॥"

যদি এমন ভাব যে স্তাস্তাই তোমার মন বাদনাবজ্জিত হইরাছে তবে ইহাও বুঝিবে যে তে:মার শরীরোপহিত আল্লা মলমুক্ত হইরাছেন। আল্লার মলমুক্ত অবস্থাই অবিভানাশের অবস্থা। বিশুদ্ধ আল্লার দর্শন যতদিন না হয় তত্দিনই বাদনার ক্ষরণ হয়।

বিষয়বিসূচিকামতস্থ:

নিপুণমহং স্থিতিবাসনামপাস্ত । অভিমতপরিহারমন্ত্রযুক্ত্যা ভব বিভবো ভগবান্ ভিয়ামভূমিঃ ॥ ১৩॥

হে অর্জুন! তুমি অন্তরে আত্মদর্শন করিয়া অভিমত কামনাত্যাগরূপ নির্ত্তি লক্ষণ মন্ত্রয় কিসহায়ে বিষয়বিষ্বিপ্রচিকারূপ প্রবৃত্তিহেতু মনের বাসনাকে সর্বাতাবে ত্যাগ করিয়া সংগার বন্ধন হইতে মুক্ত হও, ভয়শূভা হও এবং সকল অনর্থের বাহিরে দাঁড়াইয়া আমিই ব্রহ্ম এইরূপ জ্ঞানে বিরাজ কর। একদিকে নিঃসঙ্গরাপদয়্যাস গ্রহণ কর অভ্যদিকে ব্রহ্মার্পণি দ্বারা প্রম্পদে অবস্থান কর।

ইতি গদিতবতি ত্রিলোকনাথে ক্ষণমিব মোনমুপস্থিতে পুরস্তাৎ। অথ মধুপ ইবাসিতাক্তথণ্ডে বচনমুপৈষ্যতি তত্র পাভুপুত্রঃ। ভগবান্ বশিষ্ঠ বলিতে লাগিলেন—ত্রিলোকনাণ ইহা বলিলে অর্জ্জন উাহার সন্থ্যে ক্ষণকাল মৌনভাবে অবস্থান করিলেন। পরে শ্বেতকমল্থতে ভ্রমরের স্থায় পাঞ্পুত্র বলিতে লাগিলেন—

পরিগলিতসমস্তশোকভারা
পরমুদয়ং ভগবন্মতির্গতেয়ম্।
মম তব বচনেন লোকভর্ত্ত্বদিনপতিনা পরিবোধিতাব্জিনীব॥

হে ভগবন্! দিনপতি সুর্যোর উদয়ে নলিনী যেমন বিক্সিত হয় সেইরপ তোমার বাক্যে আমার বৃদ্ধিও প্রবৃদ্ধ হইয়াছে এবং মন হইতে সমস্ত শোকভার পরিগলিত হইয়াছে। হরি-সারথি গাঞ্জীবধরা অর্জুন এইরপে গতস্দলেহ হইয়া রণলীলা করিবার জন্ম উভিত হইবেন। গজবাজি সারথির রক্তব্যোতে প্রাবিত হইয়া পৃথিবী মহানদীর মত দেখা যাইবে। এবং অর্জুন-পরিতাক্তশরজালে ও ধূলিপটলে আকাশে সুর্যাও আচ্ছয় হইয়া পড়িবেন।

ইতার্ষে বাশিষ্ঠমহারামায়ণে বালাকীয়ে দেবদ্তোক্তমোক্ষোপায়ে
নির্বাণ প্রকরণে অর্জুনোপাথ্যানে অর্জুন্ক তার্থতা
নাম অইপঞ্চাশঃ সর্গঃ ॥ ৫৮ ॥

অৰ্জুনোপাথ্যানম্ সমাপ্তম্॥

ওঁ তৎসং।

শ্রীকৃষ্ণায় অর্পণমস্ত।

শাঙ্করভাষ্যের উপক্রমণিকা।

ওঁতৎ সদুস্কণে নমঃ।

ওঁ জী জীস্বাত্মারামায় নমঃ

बोबोखकः।

ভূমিকা

শ্রীগীতার যতগুলি ভাগা ও টাকা আছে তন্মধ্যে ভগবান্ শঙ্করাচায়ের ভাষাই ভগবান্ বশিষ্ঠ, বালাকি, বালাকি, বালাকি প্রচীন শাস্ত্রকর্ত্তা দিগের মতের পরিপোষক। শ্রীগীতার আলোচনা কালে আমরা গীতার মতের সহিত যে শ্রুতি, মলাদি স্মৃতি, যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ, অধ্যান্ম রামান্নণ, মহাভারত, ভাগবত, দেবী-ভাগবত, যোগশাস্ত্র, বেদান্ত শাস্ত্র, সাংখা শাস্ত্র, তন্ত্র শাস্ত্র এবং প্রধান প্রধান প্রাণের মতের সামঞ্জ আছে তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি। বলা বাছলা যে ভগবান্ বশিষ্ঠ, বাল্মীকি ও বালাদি ঋষিগণ, বেদ উপনিষদাদি শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম্ম আপন আপন গ্রন্থে যেরূপ বাাখ্যা করিয়াছেন, তদ্বিক্তর বাাখ্যা কথন শাস্ত্র-সঙ্গত নহে। এই জন্ম ইহা নিঃসন্দেহে বলা বান্ন যে, যেখানে শ্রীগীতার শান্ধর ভাষোর সহিত অন্তান্ত আধুনিক ব্যাখ্যাকর্তার মতের মিল নাই, সেখানে কোন সম্প্রক্রা ক্রম্ম জন্ম প্রত্নীভার প্রকৃত মর্ম্মকে সাম্প্রকারিকতা-দোধে তুই করা হইয়াছে।

শ্রীশঙ্করের ভাষোর ব্যাথ্যা হইতেছে শ্রীআনন্দগিরিক্বত ''গীতা ভাষ্যবিবেচন।' শ্রীমৎ গিরি শ্রীশঙ্করাচার্যোর শিষ্য। এতদ্বির শ্রীমৎ মধুস্থানের
"গীতাস্তার্থদিপিকা'' শ্রীমৎ নীলকণ্ঠকত "ভারতদীপে গীতার্থপ্রকাশ' শান্তর
ভাষ্যের অন্তুক্ল। শ্রীমধুস্থানকে আমরা সর্বস্থানেই শান্তরভাষ্য সমর্থন করিতে
দেখিয়াছি। ইংহাদের বৈষম্য আমরা প্রায় লক্ষ্য করি নাই কেবল "সর্ব্ ধর্ম্মান্ পরিত্যজ্ঞা" শ্লোকের ব্যাথ্যায় তিনি ভক্তিপক্ষে টানিয়া কথা কহিয়াছেন।
শ্রীশঙ্করের সন্ন্যাদ পক্ষ যেন তত সমর্থন করেন নাই।

শ্রীরামান্ত্র-"ভাষা" বহু স্থানেই শ্রীশঙ্করের বিরোধী। গীতার দ্বাদশ অধ্যায়ের ১১১২ শ্লোকের ব্যাখ্যায় তিনি স্পষ্টতঃ বলিয়াছেন অক্ষর উপাসনা বা নির্দ্ধণাধিক ব্রহ্ম-উপাসনা বা বাহ্মীস্থিতি নিরুষ্ট অধিকারীর জন্ম। সর্ব্ধশাস্ত্রে ভক্তির আবশ্রুকতা হাহা বলা হইয়াছে শ্রীশঙ্করও তাহাই বলিয়াছেন। শ্রীমৎ রামান্ত্রজ ভক্তির প্রাধান্তস্থাপন জন্ম জ্ঞানযোগের শাস্ত্রমত সন্থান প্রদর্শন করেন নাই। ব্রশ্বজ্ঞানই যে আত্মজ্ঞান এবং ব্রহ্মজ্ঞান ভিন্ন 'নান্তঃ পন্থা বিস্তর্গুহনায়'

এ কথা যেন তিনি স্বীকার করিতে চাঙ্কেন নাই। দ্বৈতবাদ যে অদ্বৈতবাদের সাধন। ইহা তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। আমরা মূলগ্রন্থে বিশেষরূপে তাঁহার মতের আলোচনা করিয়াছি বলিয়া এধানে আর তাহার উল্লেখ করা অনাব্যাক মনে করিলাম। তবে এখানে এই বলঃ যায় যে এই মতে বাসনা ভাগে, অহং অভিমান ভাগে ইত্যাদি বাহাজীবল্জির স্থনা তাহা ভাঁহার মতে হইতেই পারে না। জীব কখনও বাসনা ত্যাগ, অহং অভিমান ত্যাগ করিতে পারে না। তবে অক্তত বাসনা ত্যাগ করিয়া, কর্ত্তা অহং ত্যাগ করিয়া জীব ক্তত বাদনা এবং দাস অহং লইয়াই থাকিবে। এই সম্প্রদায়ে ইহাও শুনা যায় অহং অভিমান ত্যাগ করিয়া প্রমপ্রে স্থিত হওয়া অপেক্ষা "বুন্দাবনে শুগাল" হইয়া থাকাও শ্রেয়স্কর। এই সম্প্রদায়ের মহাত্মাগণ ভব্তিপক্ষে অতি সার্বান কথা কহিয়াছেন: আমরা মূল গাঁতা আলোচনা কালে ইহাদের বিরোধী নত ত্যাগ করিয়া অবিরোধী মতগুলি এছণ করিয়াছি। আর বিরোধ কোথার তাহাও অধিকাংশ স্থানে উল্লেখ করিয়াছি। আমর যত দর আলোচনা করিয়াছি তাহাতে দেখি যে শাঙ্কর ভাষো কোপাও ভক্তির বিরুদ্ধ কণা নাই কিন্তু রামানুজ ভাষো বহু স্থানে জ্ঞান বিরোধী বাকা লক্ষা করিয়াছি ৷ বাছলা ভয়ে আর আমরা বিবাদের কথা উল্লেখ করিলাম না।

শ্রীমং বলদেবক্কত "গীতাভূষণ" ও শ্রীমং বিশ্বনাথকত "সারার্থবিদ্ধিনী" রামান্তজ ভাষোর সমর্থন মাত্র। ইহারা জীবাত্রা ও প্রনাত্মার একত্ব স্বীকার করেন না। শ্রীমং বিশ্বনাথ ইহাও বলেন যে শ্রীক্ষেয়ের উপাদনা বাতীত কালা তুর্গা ইত্যাদির উপাদনায় কিছুতেই গতি লাগিতে পারে না। এইগুলি বিবাদের কথা। শাস্ত্রে কোণার্ভ ইহা দেখা যায় না। শ্রীক্ষেয়ের উপাদনাতে মান্ত্রের যাহা লাভ হয়, কালী, তুর্গা, শিব, রাম ইত্যাদির উপাদনাতেও তাহাই হয়। ব্রহ্ম একই। দেই ব্রহ্মই মায়া আশ্রুয়ে বিশ্বরূপ ও অবতার হয়েন ইহাই শাস্ত্রের মত।

শীমং শীধরস্বামীর "স্থবোধিনী" পায় স্থানেই শান্ধর ভাষোর অনুরূপ। ছই এক স্থানে যে মতদ্বৈধ আছে তাহা আমরা ম্লগ্রন্থ আলোচনা কালে। উল্লেখ করিয়াছি। স্বামী বলেন যে ভক্তিই মুক্তির হেতু। সক্ষণান্ত ইহাই বলিতেছেন। বেদাদি শান্ত আরও স্পষ্ট করিয়া বলেন যে ভক্তি ভিন্ন জ্ঞান লাভ হয় না। আমরা বলি যে যোগ, ভক্তি, জ্ঞান যুক্ত মিশ্রপথই শান্ত দেখাইতেছেন। বান্ধাগণের সন্ধা-উপাসনা

এই মিশ্রপথ। ইহাতে প্রাণায়াম আছে, শ্রণাপন হওয়া আছে এবং প্রার্থনা আছে এবং সর্বশেষে জ্ঞান অবলম্বনে জীবায়ার প্রমায়ভাবে যে স্কৃতি তাহাও আছে। যাহারা কেবলমাত্র ভক্তিই অবলম্বন করিতে বলেন এবং যোগী ভ্যাসী জ্ঞানকে বজ্জন করিতে বলেন হাঁহারা শাস্প উল্লজ্জন করিয়া বিরোধ সৃষ্টি করেন। শাস্প দেখাইতেছেন দে, মৃক্তির জন্মই ভক্তি আবশুক এবং যোগও আবশুক। ভক্তিই শেষ ইহা শাস্প মেখানে বলেন সেখানে ভক্তিই সকল সাধনার মূল বলিয়া ভক্তির স্কৃতিবাদ করেন। শাস্প সর্বস্থানেই বলেন দে, জ্ঞান বা মোক্ষই শেষ। মৃক্তি নিহান্ত ভুচ্ছ একথা শাস্প বলেন না। হবে ইহা বলেন যে ভক্তি লিয় অন্থ কোন উপায়ে যথন জ্ঞান লাভ করা যায় না তশন সকলকেই ভক্তি সংগ্রেষ্য জ্ঞানের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। ইহাই এই গীতাশাস্বের অভিপায়। শ্রীমন্ভাগবত ইহা বলেন যে, ভক্তগণ ভক্তি ছাড্রা মৃক্তি আকাজ্ঞা করেন না। কারণ ভক্তি-মহারাণীর আশ্রেষ্য ঘাসলে তিনি অপেনিই ক্রম অনুসারে সাধককে জ্ঞান ও মুক্তি প্রদান করেন। ইহাতে জ্ঞান ও মুক্তিকে ভুচ্ছ করা হইল না, বলা ২ ল ভক্তি বিনা জ্ঞান ও মুক্তি কিছুতেই লাভ করা যায় না। এইনাত্র।

ক্রীমং যায়ন মুনি-প্রণীত 'গীতার্থ সংগ্রহ'' বিশিষ্টাদৈত মতের পরিপোষক। গাহারা বিশিষ্টাদৈতবাদী তাঁহারা সকলেই ঐ মত গ্রহণ করিয়াছেন।

শ্রীমং হনুমং-ভাষা শান্ধর-ভাষ্যের প্রকারান্তর।

উপরোক্ত নয়থানি ভাষা ও টীকাই আমরা প্রধানতঃ অবলম্বন করিয়াছি।
কোথাও কোথাও শঙ্করানন্দ-ব্রতি এবং অনোধ্যানিবাসী শ্রীরামনারায়ণ দাস-সংগৃহীত যামুনাচার্যা-বিরচিত গীতার্থসংগ্রহ-নামক টীকা হইতেওঃ আমরা কিছু কিছু সংগ্রহ করিয়াছি। আরও অনেক টীকা আছে তাহা আমরা দেখি নাই।

এক্ষণে আমর! শাঙ্কর ভাষোর উপক্রমণিকার মূল ও ব্যাখা। এখানে সন্ধি-বেশিত করিতেছি। শ্রীমৎ গিরির ব্যাখ্যাও এগানে কোথাও কোথাও অবলম্বন করিলাম। ইতি সন ১০২০ সাল ২৪ জ্যৈষ্ঠ কলিকাতা।

গ্রন্থালোচক।

ও শ্রীশ্রীসাত্মারাগার নহঃ।

শ্রীশ্রীগুরুঃ।

শাঙ্করভাষ্যের উপক্রমণিক।।

ওঁ নারায়ণঃ পরোহব্যক্তাদন্তমব্যক্তসম্ভবম্। অন্তস্থান্তত্তিমে লোকাঃ সপ্তদ্বীপা চ মেদিনী॥ ১

পর ও অপর ব্রহ্ম স্বরূপ ওঙ্কারই নারায়ণ। তিনি অবাক্ত— প্রকৃতির পর— প্রকৃতি হইতে ভিন্ন। অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে এই ব্রহ্মাণ্ডজাত। ভ্রাদি সপ্ত-লোক আর সপ্তধীপা মেদিনী ব্রহ্মাণ্ডের প্রাস্তভাগে অবস্থিত।

উপক্রমণিকার প্রথমেই এই শ্লোক কেন ?

ইহাতে বিল্লান্তি ও প্রামাণিক ব্যবহার মত ইষ্টদেবতার তত্ত্বারণরূপ মঞ্চলাচরণ করা হইয়াছে।

প্রথমেই যে ওঁকার প্রয়োগ করা হইয়াছে এই ওঁকার কে ?

য ও কারঃ স প্রণবো য় প্রণবঃ স সর্বব্যাপী য় সর্বব্যাপী সোহনস্তো যোঞ্ নস্তস্ত তারং যন্তারং তৎসক্ষাং বংস্কাং তচ্ছুক্লং যচ্চুক্লং তদ্বৈত্যতং যদৈহত্তং তৎপরং ব্রক্ষেতি। স একঃ স একো কদ্রঃ স ঈশানঃ স ভগবান্ স মহেশ্বরঃ স মহাদেবঃ । ৪। শ্বাস্কশির উপ—-

যিনি ওঁকার তিনি প্রণব, যিনি প্রণব তিনি সর্বব্যাপী, যিনি সর্বব্যাপী তিনি অনস্ত, যিনি অনস্ত তিনি তারক, যিনি তার তিনি হুলা, যিনি হুলা তিনি শুরু, যিনি শুরু তিনি বিজ্যংবর্ণ, যিনি বিজ্যং তিনি পরং ব্রহ্ম। এই। তিনি এক, সেই এক রুদ্র, তিনি ঈশান, তিনি ভগবান্, তিনি মহেশ্বর, তিনি মহাদেব।

এই ওঁকারই নারায়ণ।

প্ত`কার সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য আছে। কি ?

ওঁকার, ে ইত্যাদি নাম কেন হইল ? ওঁকারকে পরবৃদ্ধ কেন বলা বুদ্ধ কিরপে ? ওঁকারের অঙ্গ কত ? পাদ কত ? স্থান কি ওঁকারকে যিনি না জানেন তিনি ব্রাহ্মণ নছেন। "ওঁকারং গোন জানাতি দ কথং ব্রাহ্মণো ভবেং"। অন্তত্র ওঁকার অর্থ অবধারণে চেষ্টা করিও।

ন।রায়ণের এই নাম কেন হইয়াছে ? নারায়ণ এই শব্দ উচ্চারণেও কি জীবের মঙ্গল হয় ?

শুন মহাভারতে কি বলেন :--

মারায়ণেতি শক্ষোহস্তি বাগস্তি বশবর্তিনী। তথাপি মরকে মূঢ়াঃ পতন্তীহ কিমদ্ভুত্ম॥

নারায়ণ এই শব্দ যথন আছে—আর বাক্যও যথন বশে আছে তথাপি যে মূঢ় লোকে নরকে পতিত হয় ইহাই আশ্চর্য্য। অজামিল মৃত্যুকালে পুত্রকে লক্ষ্য করিয়া নারায়ণ শব্দ করিয়াছিল তাহাতেই তাঁহার বিষ্ণুলোক প্রাপ্তি ঘটে। জার নারায়ণের অর্থ জানিয়া যিনি নারায়ণ নারায়ণ করেন তাঁহার কি আর কোনরূপ ভাবনা থাকে ?

নারায়ণ শক্ষের নিক্তি কি ১

ইহার मানাবিধ নিক্তি

विकु পরমান্তা নারায়ণ নর-এইগুলি এক অর্থেই ব্যবস্ত হয়।

বিষ্ণুং ব্যাপনশীলং ত্রিবিধপরিচ্ছেদশৃতাং ব্রহ্ম ইতি। ব্রহ্মবস্তু সর্ক্ব্যাপী, গঁজাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত পরিচ্ছেদশৃতা। বিষ্ণুই নারায়ণ।

মর আত্মা ততো জাতাঞাকাশাদীনি নারাণি তানি কার্যাণি অয়তে কারণাত্মনা ব্যাগুতে মারায়ণঃ।

নর শব্দের অর্থ আত্মা। আত্মা হইতে জাত যে আকাশাদি তাহা নারা। যিন আকাশাদি পঞ্চতুত ও তৎকার্যাসমূহকে কারণ-আত্মাদ্বারা ব্যাপিয়া আছেন তিনিই নারায়ণ।

> যচচ কিঞ্চিজ্জগৎ সর্কং দৃশ্রতে শ্রায়তেহপি বা। অস্তব হিশ্চ তৎ সর্কাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥

্জগতের যাহা কিছু দেখা যায় বা শোনা যায়, নারায়ণ সেই সমস্তকে অস্তর্গে মাহিরে পরিবেষ্টন করিয়া অবস্থিত।, শ্রুতি এই সর্ক্ব্যাপী পরং ব্রহ্ম নারায়ণ শ্রীবিষ্ণু সম্বন্ধে বলৈন ঃ— ততঃ পরং ত্রহ্ম পরং বুহন্তং যথা নিকায়ং

স্পভিতেয় গৃঢ়ম।

বিশ্ববৈষ্ঠকং পরিবেষ্টিতারং ঈশং তং

জ্ঞায়ামূতা ভবস্তি॥

নর, আজা। আজা হইতে জাত ধাহা তাহাত তত্ত্ব, ২৫ তত্ত্ব। তত্ত্বগুলিই গাঁহার দেহ—গাঁহার আশ্রম অর্থাৎ তত্ত্বগুলি আশ্রম করিয়া যিনি আপনাকে প্রকাশ করেন তিনিই নারায়ণ। এই কি ঠিক অর্থ ?

1 14

নরাজ্ঞাতানি তন্ত্রানি নারাণীতি বিহুর্ধা: । তানোবায়নং যস্ত তেন নারায়ণঃ স্মৃতঃ ॥ মহাভারত । ভগবান্ মন্থু কি তবে ঐ অর্থই করেন १

> আপো নারা ইতি প্রোক্তা আপো বৈ নরস্থনব:। তা যদস্যায়নং পূর্বাং তেন নারায়ণঃ স্থতঃ॥ মন্তঃ।

নর অর্থে আয়া। নরস্থাপতাং নর-ফক্। আয়া হইতে জাত যাহা তাহাই নরস্থান ইহারা তত্ব। আপ অর্থাং জল আকাশ ইত্যাদির নাম নারা। জলই গাহার আশ্র তিনিই নারায়ণ: মহাপ্রলয়ে সমস্ত জলমগ্র হইলে যিনি ফল জগতের কারণ-স্থারপ কারণ-বাহিতে শ্যুন করেন তিনিই নারায়ণ।

শ্রীমৎ আনন্দগিরি নারায়ণ শব্দের কিরূপ ব্যাখ্যা করেন ?

"আপো নারা ইতি" ইতি স্মৃতিসিদ্ধঃ স্থূলদৃশাং নারায়ণশব্দার্থঃ। ভগবান্
মল্প নারায়ণ শব্দের সাধারণ অর্থ যাহা তাহাই পূর্ব্বোক্ত শ্লোকে দেখাইয়াছেন।
ইহা স্থূল অর্থ। স্থালদিশিগণ স্থা অর্থ করেন। তাঁহারা বলেন—"নরশব্দেন
চরাচরাত্মকং শরীরজাতমুচ্যতে। তত্র নিত্য-সন্নিহিতাশ্চিদাভাসা জীবা নারা
ইতি নিক্ষচাতে। তেষামন্ত্রনাশ্রেমা নিয়ামকোহস্থর্ঘামী নারায়ণ ইতি। যমধিক্ষত্যাস্তর্ঘামির্ব্বাণং শ্রীনারায়ণাধ্যমত্রান্নায়ঞ্গদীয়তে। তদনেন শাস্ত্রপতিপাত্মং
বিশিল্পং তত্তমাদিপ্তং ভবতি।

নর শক্ষের অর্থ চরাচরস্থ সমস্ত শরীর। সেই সমস্ত শরীরে নিত্যসন্নিহিত যে চিদাভাসরূপ জীব তাহাই নারা। যিনি জীবের আশ্রম, নিয়ামক, অন্তর্যামী তিনিই নারায়ণ। সর্বান্তর্যামী ব্রহ্মই নারায়ণ। এই গ্লোকে শাক্তপ্রতিপান্ত বিশিষ্ট তত্ত্ব যে প্রম্পদ তাঁহার কথাই বলা হইয়াছে। তক্ষ্মসি মহাবাক্যান্তর্গত তৎপদই প্রংব্রহ্ম। ইনিই তম্পদ্বাচ্য জীবের বা নারার ক্ষ্মন বা অধিকান। ওঁকারই নারায়ণ তিনিই সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন বুঝিলাম কিন্তু ব্রহ্মাণ্ড কোথায় ?

নারায়ণকে আরও বলা হইতেছে অ্ব্যক্তাংপরঃ। অব্যক্ত হইতেছে প্রক্তি। প্রকৃতির নাম শক্তি। ইনিই মায়া। শক্তি সর্বাদাই অব্যক্ত। যে গুলিকে আমরা কর্ম্ম নাম দিয়া পাকি তাহাই শক্তির ব্যক্তাবস্থা। শক্তি অব্যক্ত -িযিনি কিন্তু মায়ার পরে, যিনি মায়াতীত, যিনি প্রকৃতি হইতে স্বতম্ন তিনিই নারায়ণ।

ব্রহ্মাণ্ড যাহা তাহা অব্যক্ত হইতে জাত। আত্মা হইতে, অব্যক্ত, শক্তি, তত্ত্ব, মায়া, ইহারা জাত। আবার অব্যক্ত শক্তি হইতে ব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ড জাত। ব্রহ্মাণ্ডর প্রান্তভাগে ভূভূবিশ্বঃ মহ জন তপঃ সত্যাদি সপ্তলোক; ভূলোকে এই সপ্তবীপা মেদিনী।

মেদিনীর সংধ্বীপ কি কি ? দীপত জল দারা বেষ্টিত। সংধ্বীপ কি সংধ-সমুদ দারা বেষ্টিত ?

স্কলপুরাণ-মাহেশ্বর খণ্ডান্তর্গত কুমারিকা-খণ্ডের ৩৭ অধাারে ৪০৫ পৃঃ সপ্তদীপ ও সপ্ত সমুদ্রের উল্লেখ আছে। প্রবর্তী দ্বাপ ও সমৃদ্রগুলি পূর্ব্ব-পূর্ব্ববর্তী দ্বাপ ও সমুদ্রের দিগুল। দ্বাপ ও সমুদ্রের নাম যথা:—

- (১) জফু দ্বীপ কার বা লবণ সমুদ্র।
- (a) শাক দীপ ক্<u>মীর সমুদ্র।</u>
- (৩) পুষর বীপ হরা "
- (৪) কুশ ,, দণি ,,
- (৫) ক্রোঞ্চ ,, -- মৃত ;,
- (५) भागानी ,, इक् "
- (१) গোমেদ বা প্লক্ষ স্বাত্জল সমুদ।

কাহারও কাহারও ধারণা আছে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য আজকালকার মত ব্রশ্বজ্ঞানী। কেহ বলেন তিনি শৃষ্ঠাবাদী প্রচ্ছিয় বৌদ্ধ। আজকালকার ব্রশ্বজ্ঞানীর মত তিনি অবতার মানি তন না। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য শ্রীভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকৈ রূপক বলিয়া কোথাও ব্যাখ্যা করেন নাই। শ্রীভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই আদিকর্ত্তঃ নারায়ণ বিষ্ণু। ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব রক্ষা জন্ম দেবকীর গর্ভে বস্থানে হইতে শ্রীকৃষ্ণ অংশতঃ জন্ম গ্রহণ করেন। ভগবান্ শঙ্কর তাঁহার ভাষ্যের উপক্রমণিকাতে ইহা উল্লেখ করিয়াছেন।

শান্ধরভাষ্যের উপক্রমণিকাতে শ্রীভগবান্ জগৎস্থ ও জগৎস্থিতি

কিরূপে করেন তাহা স্পষ্ঠতঃ বিরত হইয়াছে। শীতাশাস্থ দারা শীভগবান্ তাঁহার জগৎরক্ষার কৌশলটি উপ্লাটিত করিয়াছেন। যথার্থতঃ জগতের অভ্য-দয় যাহাতে হয় তাহাতেই জীবের নিঃশ্রেয়স্ লাভ হয়। আমরা শাক্ষরভাষ্যের মূল ও বন্ধানুবাদ এই স্থানে সন্নিবেশিত করিতেছি।

স ভগবান্ স্টেন্দ জগং তস্ত চ স্তিতিং চিকীদুর্মারীচ্যাদীনতাে স্ট্রা প্রজান প্তীন্ প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্মং প্রাহয়ানাম বেদোক্ষ্; ততে।২ভাংশ্চ মনক্ষনন্দান্দীসংপাল নিবৃত্তিধর্মং জানবৈরাগালক্ষণং গ্রাহয়ানাম॥

সেই নায়ানয় ভগবান্ এই পরিদ্ধানান্ জগৎ স্থান করিয়া ইহার রক্ষা জন্তা প্রথমে মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরাদি, প্রজাপতি সমূহকে স্বাধী করেন, করিয়া তাঁহাদিগকে বেদোক্ত যজ্ঞাদানাদি প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম গ্রহণ করাইলেন । অতঃপর
সনক সনন্দ সনাতনাদিকে উৎপন্ন করিয়া তাঁহাদিগকে জ্ঞান বৈরাগা বা শ্যদমাদিলক্ষণ যুক্ত নিবৃত্তি-প্রম গ্রহণ করাইলেন।

দ্বিধা হি বেদোক্তধ্যঃ, প্রবৃত্তিলক্ষণো নির্ভিলক্ষণ । তবৈকো জগতঃ দ্বিতিকারণং, প্রাণিনাং সাক্ষালভাদেরনিঃশ্রেষসহেত্ বঁঃ স ধর্মঃ। ব্রাক্ষণা-দ্যের্থণিতিরাশ্রমিতিঃ শ্রেষেংথিতিরক্ষীর্মানো দীর্ঘণ কালেনাক্সাত্ণাং কামোদ্রবাদ্ধীর্মানবিবেকবিজ্ঞানতেত্কেনাপ্রেণাতিভ্রন্যানে ধর্মে, প্রবস্ধনানে চাধ্যে, জগতঃ স্থিতিং পরিপিপাল্যব্রু স আদিক্তা নারায়ণাঝ্যোবিষ্ণু ভৌমন্ত রক্ষণো ব্রাহ্মণর্ম্ভ রক্ষণার্থ দেবক্যাং বন্ধনেবাদংশেন ক্ষাঃ কিল সম্বভূব। ব্রাহ্মণর্ম্ভ হি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্তার্বৈদিকো ধর্মাঃ তদ্ধান্যাহণাশ্রম-ভেদানাম্॥

বৈদিকধর্ম বিবিধ। (১) প্রবৃত্তিলকণ ধর্ম (২) নির্ত্তিলকণ ধর্ম। ইহার মধ্যে প্রবৃত্তিলকণ ধর্মটি জগতের স্থিতির কারণ।

দাক্ষাৎ দম্বন্ধে প্রাণিগণের অভ্যুদয় ও নিঃশ্রয়দের হেতু যাহা তাহাই ধর্ম।
ইহা বর্ণাশ্রম ধর্ম। দীর্ঘকাল বণাশ্রম ধর্ম অত্যুহান করিতে করিতে ইহার বিকার
করিয়া জীব বছবিধ কামনায় জড়িত হয়। তথন বিবেকবিজ্ঞান হীন হইরা
পড়ে। ইহাতে অধর্ম দ্বারা ধর্ম অভিভূত হয়। হইলে অধর্মের বৃদ্ধি হয়।
তথন দেই আদিকর্তা নারায়ণ বিষ্ণু জগতের রক্ষা ইচ্ছা করেন। করিয়া

তিনি ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণত্বরক্ষা জন্ম দেবকীর গর্ভে বহুদেব হইতে ক্লুফা নাম ধারণ করিয়া অংশতঃ জন্মগ্রহণ করেন।

ব্রাহ্মণত রক্ষা দারাই বৈদিক ধর্মের রক্ষা হয়। বৈদিক ধর্ম রক্ষা হইলেই বর্ণাশ্রম ধর্ম আবার প্রচলিত হয়।

স চ ভগবান্ জ্ঞানৈধর্ণাশক্তিবলবীর্যাতেজোভিঃ সদা সম্পন্নস্থিপণাত্মিকাং বৈক্ষবীং স্বাং মারাং মূলপ্রকৃতিং বশীক্ষত্যাজোহব্যয়ে ভূতানামীধরো নিত্যশুদ্ধন্ মূকুস্বভাবোহপি সন্ স্বমার্যা দেহবানিব জাত ইব লোকার্য্থহং কুর্বন্ লক্ষ্যতে। স্বপ্রয়োজনাভাবেহপি ভূতারুজিলক্ষ্যা বৈদিকং চি ধর্মাদ্বয়মর্জুনার শোক-মোহ-মহোদধৌ নিমগ্রায়োপদিদেশ। গুণাধিকৈহি গৃহীতোহকুষ্ঠীর্মানশ্চ ধর্মাঃ প্রচয়ং গমিষ্যতীতি। তং ধর্মাং ভগবতা যথোপদিষ্ঠং বেদব্যাসঃ স্ববজ্ঞো ভগবান্ গীতাথিয়ে সপ্তভিঃ শ্লোকশতৈকপনিব্যন্ধ।

সেই ভগবান্ জ্ঞান, ঐশ্বর্গা, শক্তি, বল, বীর্যা, তেজ দারা সর্ব্বনা পূর্ণ।
তিনি অজ, অবায়, ভূতেশ্বর, নিতাশুদ্ধমুক্ত স্থভাব হইয়াও ত্রিগুণায়িক। আপন
বৈক্ষরীমায়ার পিণী মূল-প্রকৃতিকে ২শীভূত করিয়া লোককে অনুগ্রহ করিবার
জ্ঞা আয়মায়ার যেন দেহবান্ মত হয়েন, যেন জ্নাপ্রতণ করেন। তাঁহার
নিজের কোন প্রয়োজন নাই। তথাপি সকল লোকের উপকার জ্ঞা শোকমোচ মহাসমুদ্র-নিময় শ্রীঅর্জ্জুনকে বৈদিক ধর্মাদ্বয় উপদেশ করিয়াছিলেন। কারণ
গুণবান্ লোক কর্ত্বক গৃহীত এবং অনুষ্ঠিত ধর্মা, বিশেষরূপে প্রচারিত হয়।
শ্রীজ্গবান্ যে ধর্মা শ্রীঅর্জ্জুনকে উপদেশ করিয়াছিলেন সেই ধর্মাই সর্বাক্ত ভগবান্
বেদ্বাাস গীতাশান্ত্রে সপ্তশতশ্লোকে নিবদ্ধ করিয়াছেন।

তদিদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থসারসংগ্রহভূতং ছব্বিজ্ঞেয়ার্থং তদর্থাবিষ্করণায়া-নেকৈব্বিত্তপদপদার্থবাক্যার্থস্থায়মপ্যত্যস্তবিক্ষানেকার্থত্বন লৌকিকৈগ্ ছ্যাণ-মুপ্লভ্যাহ বিবেকতোহ্র্থনির্দ্ধারণার্থং সংক্ষেপতো বিবরণং করিয়ামি

এই গীতাশাস্ত্রে সমস্ত বেদার্থের সার সংগ্রহ করা হইয়াছে। ইহার অর্থ অত্যন্ত ছর্ব্বিজ্ঞেয়। ইহার অর্থ আবিদ্ধার করিবার জন্ম অনেকে ইহার অত্যন্ত বিরুদ্ধ এবং অনেকার্থ বিশিষ্ট্রপদ পদার্থ এবং বাক্যার্থ ও ন্তায় সমূহের ব্যাখ্যান করিয়াছেন। ঐ সকল অর্থ বছলোকে গ্রহণ করিতেছে ইহা উপলব্ধি করিয়া মামি শ্রীশঙ্কর বিবেক্মত ইহার অর্থ নির্দ্ধারণ জন্ম সংক্ষেপে ইহা ব্যাখ্যা করিতেছি। তথা স্থাতাশাস্ত্রস্থা সংক্ষেপতঃ প্রয়োজনং পরং নিংশ্রেরসং সহেতৃক্স্থা সংগারস্থাতান্তোপরম-লক্ষণ। তচ্চ সক্ষকর্মসাগ্রাসপূর্কাত্মজ্ঞাননিষ্ঠারপাক্ষর্মান্তবিত। তথেমনের গাঁতার্থধর্মমুদ্দিশু ভগবতৈবাক্তং স হি দর্ম্মঃ স্থপর্যাপ্তোর্জ্মগণ পদবেদন ইতার্ম্বাতার । কিঞ্চান্তদিপ তরৈবোক্তং ''নৈর ধর্ম্মী ন চাধর্মী ন চৈব হি শুভাশুলী। যা স্থাদেকাসনে লীনস্ত্রফীং কিঞ্চিদ্ভিন্তরন্।'' জ্ঞানং সন্মাসলক্ষণমিতি চ। ইহাপি চাস্তে উক্মর্জ্কনার 'সক্ষধর্মান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং বক্ষেতি।' অভ্যুদ্ধার্থেদি যা প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্ম্মো বর্গান্থারিক্ষান্ত্রীর্মানাঃ স র-শুদ্ধরে ভবতি ফলাভিসন্ধিবজ্জিতঃ। শুদ্ধসম্বস্থাত জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্রাপ্তির্বারণ জ্ঞানেশ্বিতি হতুব্বন চ নিংশ্রেরস্থাহ্রমপি প্রতিপ্ততে। তথা চেম্মর্থমিভিজার বক্ষাতি — বন্ধাণাধার কর্মাণি যত্তিভা জিতেক্সিরাঃ। যোগিনঃ কর্ম্মর্ক্সন্তি সঙ্গং তাক্ত্মান্তর্মান্তর্মান ইতি।

সংক্ষেপতঃ গীতাশাঙ্গের প্রয়োজন সংসারের অত্যন্ত উপরম বা নির্তি। সংসার নির্তিত জীবের নিঃশ্রেষ্য। সংসারের অত্যন্ত নির্তি, সর্কার্ক্যমানাসপূর্বক আত্মজান নিষ্ঠারূপ ধর্ম হইতেই সাধিত হয়। গীতার এই ধর্ম উদ্দেশ করিয়া শ্রীভগবান্ অনুগীতাতে বলিয়াছেন "স হি ধন্মঃ স্থপ্যাপ্তো ব্রহ্মণঃ পদবেদন ইতি। ব্রহ্মণঃ পদং পূর্বোক্তং নিঃশ্রেষ্যং তম্ভ বেদনং লাভন্তত্র বিশিষ্টো জ্ঞাননিষ্ঠারূপেণ ধর্মঃ সমর্থো ভবতীতার্থঃ। সেই ধন্মই শ্রেষ্ঠ ধর্ম যে ধন্ম বারা ব্রহ্মপদ জ্ঞাত হওয়া যায়। ঐ অনুগীতাতে আরও বলা ইইয়াছে—

নৈব ধন্মী ন চাধন্মী ন চৈব হি শুভাশুভা। যঃ স্থাদেকাসনে লীনস্তফীং কিঞাদচিত্তয়ন্॥

বাগাদি-বাহ্তকরণ ব্যাপার-বিরহিত্তঃ তুকীং! কিঞ্চিট্পুয়ন্ ইতি অস্তঃ-করণ ব্যাপারাভাবঃ।

যিনি একাদনে কিঞ্চিন্মাত্রও চিন্তা না করিয়া মৌনভাবে অবস্থান করেন অর্থাৎ ভিতরের ও বাহিরের সমস্ত ব্যাপার বিরহিত হইয়া কেবল ব্রহ্মভাবে যিনি অবস্থান করেন এবং অসম্প্রক্তাত সমাধিনিষ্ঠ হইয়া একো লীন থাকেন তিনি ধর্মীও নহেন অধ্যমীও নহেন। সন্নাসলক্ষণই জ্ঞান। ইহাই গীতা-শেষে ক্ষেক্তানুনকে উপদেশ করা হইয়াছে; বলা হইয়াছে "স্ক্ধিধ্যান্ প্রিত্যকা মামেকং শরণং ব্রজ" অর্থাৎ ধর্মাপর্ম পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ সন্ন্যাস গৃহয়। আমারই শ্রণাপ্র হও।

শভূদের কর্পেও এই বলা দার যে, যেটি প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম তাহা বর্ণাশ্রম পর্মকে লক্ষ্য করিয়া বিধান করা হইয়াছে। ইহা দেবলোক প্রাপ্তির কারণ হইলেও যদি ইহা ঈধরাপণি-বৃদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হয় তবে ফলাকাজ্ঞাবজ্ঞিত হইয়া বর্ণাশ্রমোক্ত ধর্ম আচাহণ করা হয় বলিয়া এই প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম দারা সহস্তৃদ্ধি ঘটে। সহস্তৃদ্ধি দারা জ্ঞাননিষ্ঠা যোগাতা-প্রাপ্তি হয়।

ইহা তবে জ্ঞানোৎপত্তির হেচু। এই জন্ম প্রবৃত্তিলক্ষণ ধর্ম দারাও নিঃশ্রেষ্ণ লাভ হয় ইহা প্রতিপন হইল। শ্রীগীতাও ইহা লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন,—

ব্ৰহ্মণ্যাধ্যায় কৰ্মাণি যতচিত্ৰা জিতেন্দ্ৰিয়াঃ। যোগিনঃ কৰ্ম কুৰ্ব্বন্তি সঙ্গং ত্যক্তবৃাত্মশুদ্ধয়ে।

কর্ম সমূহকে ব্রন্ধে অপনি করিয়া অথাং আমি কর্মের কর্তা নহি এই অহংশূন্ত হইয়া সংযতিত্তে জিতেন্দ্রিয় হইয়া যোগিগণ কর্মের আসক্তি তাগি করিয়া আত্ম-শুদ্ধি জন্ত কর্মা করেন।

ইনং দ্বিপ্রকারং ধর্মং নিঃশ্রেরসপ্রয়োজনং প্রমার্থতত্ত্ব বাসুদ্বোধাং প্রক্রমাভিদেয়ভূতং বিশেষতোহভিবাঞ্জয়ন্ বিশিষ্ট-প্রয়োজন সম্বন্ধাভিদেয়বদ্গীতা-শাস্ত্রম্। যতস্তদর্থবিজ্ঞানেন সমস্তপুরুষার্থসিদ্ধিরতস্তদ্বিরণে যত্ত্বঃ ক্রিয়তে নরা। অক্র চ ধৃতরাষ্ট্র উবাচধর্মকেক্র ইতাদি।

প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি লক্ষণ-বিশিষ্ট এই তৃই প্রকার বৈদিক ধর্মা দারা মুক্তি এবং বাহ্নদেবাথা পরবন্ধ নামক পরমার্থ তত্ত্ব লাভ হয়। ইহাই পৃথকরপে অভিবাক্ত করিয়া প্রয়োজন সম্বন্ধ অভিবেয় এই অমুবন্ধত্রয় বিশিষ্ট এই গীতাশার এই সমস্ত বিশেষরূপে প্রকাশ করিতেছেন।

যেহে ৯ গীতার অর্থ জানিলে সমস্ত পুরুষার্থ সিদ্ধি হয় সেইজন্ত আমি ত্রীশঙ্কর গীতার অর্থ প্রকাশে যত্ন করিতেছি।

আমরা উপদংহারে এই মাত্র বলি যে, শ্তি বলেন আত্মাকে দশন করিতে হইবে। সেইজন্ম আত্মা সম্মে শ্তিবাক্য সমূহ শ্রেবণ করিতে হইবে। তাহার পর আত্মা সম্মে শ্তিবাক্য সমূহ কিরুপে নিষ্পার হইল তাহার বিচাররূপ মনন

করিতে হইবে। সর্বশেষে যোগশাস্ত্র-প্রদর্শিত পথে আত্মার নিদিধ্যাসন বা धान कति: **७ हरे** त । ७ त्वरे इंडेन — अवग-मननां नि-नां हार्या आया पर्नन इंडेर्ज । আত্মদর্শনও যাহা, প্রমপদ লাভও তাহাই। ইহাই মুক্তি। আমরা বাশিষ্ঠ গীতায় বিবিদিষা ও বিছৎ-সন্নাদীর সাধনার কথা বিশেষরূপে উল্লেখ করিয়াছি। অজ্ঞানের নাশ ভিন্ন জ্ঞানের প্রকাশ আমাদের নিকট অসম্ভব। জ্ঞান স্বপ্রকাশ. জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ। অজ্ঞানই ইহার আবরক। এই অজ্ঞান নিবারণ জন্মই সাধনা। প্রথমে চিত্তগুদ্ধি জন্ম নিষিদ্ধ কমা ত্যাগ আবশুক। কিন্তু বিহিত কর্ম গ্রহণ না করিলে নিষিদ্ধ কর্মা ত্যাগ হয় না। আবার বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে গেলে, পূর্ব্ব পূর্ব্ব পাপ-সংস্কার নানা প্রকার বিদ্ন উৎপাদন করে। দেইজন্ত পাপ-ক্ষয় জন্ম প্রায়শ্চিত্ত আবশ্রুক। নিষিদ্ধ কর্ম্ম ত্যাগ, বিহিত কর্মা গ্রহণ ও প্রায়-শ্চিত্ত দ্বারা চিত্ত, উপাদনার উপযোগী হয়। উপাদনা করিতে করিতে চিত্ত এক গ্রভূমি লাভ করে। ইহার পরে জ্ঞানের অমুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য। জ্ঞানামুষ্ঠান জন্ম নিত্য কি অনিত্য কি. ইহার বিচারই প্রথম। এই বিচার দারা আত্মাতে ভোগেচ্ছাবৈরাগ্য জন্মিবে। তথন শম দম তিতিকা উপরতি শ্রদ্ধা ও সমাধান-রূপ ষট্ সম্পত্তির অধিকারী হওয়া যায়। এইরূপ হইলে দৃঢ়ভাবে মুক্তিইচ্ছা জন্মে। তথন শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন অবলম্বন করিতে হয়। ইহা দারা আস্থ-জ্ঞান জন্মে: পরে বাসনাক্ষয়, তত্ত্বাভ্যাস ও মনোনাশ সমকালে অভ্যাস করিতে করিতে চিত্ত যথন ব্রহ্মভাবে ভাবিত হইয়া গিয়া আপনি আপনি স্বরূপ পরমপদে স্থিতি লাভ করে, তথন জাগ্রৎ স্বপ্ন স্তব্ধতে সঞ্চরণ আয়তাধীন হইয়া यात्र। ইहाई जीवनुकि।

জীবস্কিই প্রয়োজন। আধুনিক আচার্যাগণ বড়্দর্শনের যে সমস্ত বিরোধ প্রদশন করিয়া এক এক বাদ স্থাপন করিয়াছেন—যেমন শ্রীমৎ রামান্তজ্ঞের বিশিষ্টাদৈতবাদ, শ্রীমৎ মাধ্বের স্বতন্ত্রাস্বতন্ত্রবাদ, শ্রীমৎ জীবগোস্বামীর অচিস্তান্তেদবাদ, শ্রীমৎ বল্লভাচার্য্যের শুদ্ধাদৈতবাদ—এই সমস্ত বাদাবাদের; উল্লেখ এখানে নিপ্রয়োজন। তবে এইখানে এই মাত্র বলিলেই বোধ হয় পর্যাপ্ত হইবে যে, বড়্দর্শনগুলি অধিকারী অনুসারে জ্ঞানলাভের ক্রম মাত্র। প্রথমং স্থলমারভা শনৈঃ সৌস্মাং ধিয়া নরেৎ। স্থলে নির্জ্জিতমাত্মানং ক্রমাৎ ক্রমে দিবলেরেও। স্থতি এই যাহা বলিলেন, বড়্দর্শনেও সেই ক্রম। স্থায় ও বৈশেষিক দর্শনে যে জ্ঞানের উল্লেখ আছে, তাংগ ব্যবহারিক তত্ত্তান মাত্র। ইহার সাহায্যে পারমার্থিক তত্ত্বান লাভ করিতে হইবে। তত্ত্ব ম্লে একটিই। কিন্ত স্থুলে বছ

হইতে পারে। স্থায় ও বৈশেষিক দর্শন যেরপে অধিকারীকে যেরপ জ্ঞানের উপদেশ করিতেছেন, সাংথা ও পাতঞ্জল দর্শন তদপেক্ষা উচ্চ অধিকারীকে উচ্চ-জ্ঞানের কথা উপদেশ করিতেছেন। ইঁহাদের প্রদর্শিত জ্ঞান ব,বহারিক জ্ঞানের তুলনায় পারমার্থিক হইলেও, ইহা বেদাস্ত-প্রদর্শিত পূর্ণ পারমার্থিক জ্ঞানের নিম্নভূমিকা মাত্র।

সেইজন্ম ভগবান্ জৈমিনীর কর্মমীমাংসার পর বেদান্তদর্শনে ব্রহ্মমীমাংসার কথা আছে। জগৎ নাই, মায়া নাই, ব্রহ্ম যিনি তিনি মায়াতীত, আপনি আপনি ভাব, ইহাই বেদান্তদর্শনের শেষ কথা। ব্রাহ্মীস্থিতির কথা মুথে বলা যায় না, কিন্তু ইহাতে স্থিতিলাভ করা যায়। যেমন স্থয়ুপ্তি কি, বলিয়া বুঝান যায় না, কিন্তু স্থয়ুপ্তিতে স্থিতিলাভ করা যায়, ইহাও সেইকপ। স্থয়ুপ্তিতে কি পাকে কি না থাকে, তাহা লইয়াই আধুনিক আচার্য্যদিগের ভেদাভেদ, তর্ক উঠিয়াছে। শক্তি ও শক্তিমানে অচিন্তা ভেদাভেদ, কি অভেদ, কি ভেদ ইহা নিশ্রয়োজন; কারণ, স্থাপ্তিতে যথন স্থিতিলাভ করা যায়, ইহা সকলেরই প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, তথন স্থিতিভাবকে বুদ্ধিগম্য করিবার চেন্তায় কোন ফল নাই। সে চেন্তাও অসম্ভব। স্থিতিলাভ কি, বুঝিতে যাওয়া অপেক্ষা যাহাতে স্থিতিলাভ করা যায়, তাহাই কর্ত্তব্য।

ভগবান্ বশিষ্ঠ দেব, ভগবান্ বাল্মীকি, ভগবান্ ব্যাসদেব যে আপনি আপনি ভাবরূপ প্রমপদে স্থিতিলাভের কথা ঐতিমত উপদেশ করিয়াছেন, ভগবান্ শঙ্কর গীতাভাষ্যে তাহাই বিস্তার করিয়া দেখাইয়াছেন। শ্রীগীতার ইহাই তাৎপর্য্য।

আমরা শাস্ত্রবিশ্বাসে এথানে বাহা বলিলাম, যদি তাহাতে কোন ক্রটি থাকে, তাহার ক্ষালন জন্ম শ্রীভগবানের চরণে আশ্রর গ্রহণ করিলাম। তিনি প্রসন্ন হউন, ইহা ভিন্ন আমাদের অন্য প্রার্থনা কি আছে? তিনি অগতির গতি, তিনি ভিন্ন আমাদের গতি নাই।

হে প্রভু! হে দয়ায়য় ! তুমি যে মঙ্গলয়য়, তুমি যে সর্কমঞ্চলাধার, তুমি যে জগয়য়য়ল – ইহাই আমাদের অন্নভবে আনিবার চেষ্টায় আমাদিগকে সর্কাদা চেষ্টায়িত কর, করিয়া পরমপদে আশ্রয় দান কর, ইহাই আমাদের শেষ নিবেদন।

কৰিকাতা. থহদে জৈচি, শকাৰা ১৮৩৫।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম্ এ, সম্পাদিত—

প্রীপ্রীতা—

তিন খণ্ডে সমাপ্ত হইয়াছে। সঙ্গে বাশিষ্ঠ গীতাও দেওয়া হইয়াছে। প্রতি খণ্ডের মূল্য ৪০ আনা।

কাশীধানের স্বানী প্রণবানন্দ প্রমহংস লিথিয়াছেন ;--

রাম! তোমার গীতা আমি পড়ি। তুমি গীতারূপে যে অমূল্যনিধি আমায় দি'চচ, এর তুলনা নাই। পূজাপাদ আচার্যাদের যত রকম ভাষা টীকা আর মহাজনদের কত ভাষা ব্যাথ্যা যা আমার চ'থে পড়েচে,—তোমার দয়ার কাছে তাঁদের দয়া আমার অস্তরে হীনপ্রভ হয়েচে। তাঁরা সংস্কৃত লিথে আমার বোধের অগমা করে রেখেচেন; কিন্তু তোমার গীতা যেমন সরল, তেমনি চিতাকর্ষণী শক্তিতে ভরা। এক কথার ব'ল্তে গেলে, তোমার গীতাই গুরুরূপে, আমার শক্তি দেবার জন্তই তোমার হাত দিয়ে বেরিয়ে এসেচেন।

কলিকাতা হাইকোটের ভূতপূর্ব জজ শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র এম্ এ, বি এল্, মহাশয় কিথিয়াছেন ;—

শ্রীযুক্তরামদয়াল মজুমদার মহাশয়ের আলোচিত শ্রীমন্তগবদ্গীতা পাঠ করিয়া বিশেষ শ্রীতিলাভ করিলাম। নির্ঘণ্ট ও পাঠকুম অতি স্থন্দর, অনুবাদের ভাষা অতি সরল ও সুপাঠা। এর প্রকাশ করিয়া রামদয়াল বাবু আমাদের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন।

বিখ্যাত ভূপ্রদক্ষিণ-প্রণেতা ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত চক্রশেখর সেন মহাশয় লিখিয়াছেন ;—

একটু একটু মনে পড়ে, পপিতৃদেব বহু চেষ্টা করিয়া একগানি হাতের :লেথা গীতা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। সে আজ পঞ্চায় বৎসরের কগা। ইনানাং পৃথিবীময় গীতার ছড়াছড়ি, এমন সভ্য ভাগা নাই, বাহাতে গীতা অনূদিত না হইয়াছে। সভ্যজগতের বহু স্থান দেখিয়া আসিয়াছি, বলদেশের মত কোথাও গীতার এত সংখ্যক সংস্করণ দেখিতে পাই নাই। তয়ধ্যে পণ্ডিতয়য় দামোদর মুখোপাধ্যায় ও গোরগোনিক রায়ের গীতাই যেন এতদিন বেশ স্থগোছ ও বিস্তৃত্ব বলিয়া বোধ হইতেছিল: এবং এই ছইখানি পাঠ করিয়া অনেকেই ভৃত্তিলাভ করিয়াছিলেন। পরস্ত্র 'উৎসব' অফিস হইতে মহায়া রামদয়াল মজুমদার কৃত যে গীতা সংস্করণ বাছির হইতেছে, তাহার নিকট সকলকে ঠেটমুও হইতে হইবে। এই বিরাট্ গ্রন্থে যে প্রকার স্থশত ব্যাখ্যা যেরূপ স্কল্ব প্রণালীতে বাহির হইতেছে, তাহাতে পাঠকের ভরপুর হইবার কথা। বল্প স্ক্রদার মহালয়! গদয়ের ভক্তির প্রাথ্যা না থাকিলে, লেখনী হইতে এবংবিধ অমৃত্বয়য় কথালহরী বাহির হইতে পারে না। এরূপ পুণাবান্ লোককে একবার দেখিতে ইচ্ছা হয়; কখন সাক্ষাৎ পাইলে, নিশ্চয়ই পারের ধ্লা মাথায় লইয়া কৃতার্য হইব।

শোভাবাজারের ৺মহারাজা বাহাতুর স্থার নরেক্তক্কঞ্চ দেবের দৌহিত্র শ্রীযুক্ত রাজেক্তক্কঞ্চ ঘোষ মহাশয় লিথিয়াছেন:—

আপনার প্রকাশিত শ্রীমন্তগবদ্গীত। আমি পাঠ করিয়া বড়ই তৃপ্তিলান্ত করিয়াছি। বঙ্গান্থ-বাদ ও ভাষা সরল ও হৃমিষ্ট; গীতার তত্ত্ব প্রধোন্তরচ্ছলে প্রতি শ্লোকের তাৎপ্যাবোধের সহিত সহজ ভাষায় লেথা অতি হৃদ্দর হইয়াছে, অর্থ বৃথিতে কষ্ট হয় না। এই গীতা পাঠে তুর্কোধ্য গীতার গৃত্মর্থ সহজেই বৃথিতে পার। যায়। আমি সকলকে এই গীতা পাঠ করিয়া দেখিতে বিশেষ অনুরোধ করি;গাহাদের অদৃষ্ঠ শুভ, তাহারা এই গ্রন্থ পাঠ করিবেন। এ কায্যে আপনার ধর্মপ্রশাতা ও ভাবৃক্তার যে পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে আপনাকে ভক্তি না করিয়া থাকা যায় না। জগতে আপনার স্থায় ব্যক্তিগণই বস্থ। গ্রন্থখানি বালক, বৃদ্ধ ও মেয়েদের—সকলেরই পড়িবার বেশ উপযোগী হইয়াছে।

এই গ্রন্থ যিনিই পাঠ করিবেন, তিনিই যথেষ্ঠ উপকৃত হইবেন। এরূপভাবে বঙ্গভাবায় গীত। আমার দৃষ্টিতে পতিত হয় নাই।

ভদ্ৰা— শহাভারতীয় স্বভদ্রা-চরিত অবলখনে সামাজিক উপস্থাস। বিবাহ-জীবনের
নব অসুরাগ কোন্ দোষে নই হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, এই পুত্তক স্থান করিয়া
দেখাইতেছে। পড়িতে বসিলে শেষ না করিয়া উঠা বায় না। প্রতি যুবকের পাঠ করা
উচিত। মুল্য ১।•।

কৈকেয়ী—শান্ধ শাপনা ইইতে পাপ করে না। কুসঙ্গই সমস্ত অনিষ্টের মূল।
দোষী ব্যক্তি কিরপ অনুতাপ করিলে আবার শীভগবানের চরণ আশ্রয় করিয়া পবিত্র হইতে
পারেন—রামায়ণের কৈকেয়ী ইইতে তাহাই দেখান হইয়াছে। কাম ও প্রেমের ফল কৈকেয়ী
ও কৌশল্যা-চরিত্র ধরিয়া অঞ্চিত করা ইইয়াছে। না কাঁদিয়া পড়া ধায় না। মূল্য।• আনা।

ভারতসমর বা গীতা পূর্ববাধ্যায়—মূল মহাভারত, কালীসিংহের অনুবাদ এবং কালীরামদাসের মহাভারত অবলয়নে লিখিত। অতি উপাদেয় পুস্তক। মূল্য ৮০ আনা।

সাবিত্রী (দিতীয় সংস্করণ)—সর্বজন-প্রশংসিত এই পুস্তক প্রতি স্ত্রীলোকের পাঠ করা উচিত। সাবিত্রী সত্যবানের চরিত্র এরূপ ভাবে দেখান হইয়াছে যে, যত বার পাঠ করা যায়, ততবারই আবার পড়িতে ইচ্ছা করে। বহজনে ইহার ভাষা কণ্ঠস্থ করিয়া রাথিয়াছেন। মূল্যা• আনা।

উৎসব—মাসিক পত্র ৮ম বৎসর চলিতেছে। শ্রীদীনেশচন্দ্র স্থোন বলেন,—আজকালকার কোন পত্রিকার সহিত ইহার তুলনা হয় না। ব্রহ্মবাদ্দী বলেন,—এতদিনে হিন্দুর
পাঠ্য মাসিক পত্রিকা দেখিলাম। বেমন বিষয়-বৈচিত্র্যা, তেমনি লেখার কৌশল। বাজে কথা,
বাজে গল্প একবারে নাই। যাহাতে জীবনে উপকার হয়, সাধনা হয়, তাহা অলস্ত ভাষায় মধ্র
করিয়া লেখা। মূল্য বাষিক ১॥• মাত্র। আর এক স্থবিধা, যাহারা ইহার গ্রাহক হইবেন,
ভাষারা খ্রাপ্রেদ্রেকাহিতা, মাণ্ড্রক্য উপনিষ্কাদ্য ঘোপাবাশিষ্ঠ রামায়ণ,
অধ্যান্ত্রারামায়ণ—এই চারিখানি পৃত্তিক কাগজের সঙ্গে সংক্ষেই পাইতে থাকিবেন।

প্রাপ্তি-স্থান—উৎসব-অফিস্, ১৬২ নং বহুবাজার ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।